

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра іноземних мов



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана фізичного факультету

Володимир ЛАЗУР

06 \_\_\_\_\_ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	A4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Освітня програма	Фізика. Інформатика
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2025

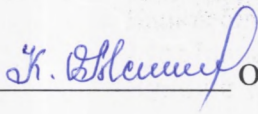
Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань: А Освіта; спеціальності: А4 Середня освіта; предметної спеціальності: А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія); освітньої програми: Фізика. Інформатика.

**Розробники:**

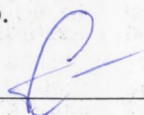
Канд.пед.наук, доц.  
Старший викладач  
Старший викладач

Канюк Олександра Любомирівна  
Бура Ірина Олегівна  
Винницька Марія Іванівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 14 від «27» червня 2025 р.

Завідувач кафедри:  Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 9 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії:  Вікторія СИНЬО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 180	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>1-й семестр</b> аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2 <b>2-й семестр</b> аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	1-й, 2-й
	Лекції:
	0
	Практичні (семінарські):
	88
Вид підсумкового контролю: <b>2-й семестр</b> – екзамен.	Лабораторні:
	0
Форма підсумкового контролю: усна / тестування	Самостійна робота:
	92

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

**Завдання** даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «**Фізика. Інформатика**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІК):**

Здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання в освітній галузі, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, інтеграції професійних та науково-дослідницьких знань з фізики та астрономії і інформатики, методики їх навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

### **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)**

**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

**ЗК 4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.

**ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК10.** Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі, поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

**ЗК12.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### **ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ФК)**

**ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

**ФК4.** Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти; добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти, розвивати критичне мислення.

**ФК6.** Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; здатність формувати мотивацію здобувачів освіти до саморозвитку; формувати колектив учнів, організовувати їхню пізнавальну діяльність.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Фізика. Інформатика» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.	РН 1
Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.	РН 8
Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.	РН 10

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<i>Відтворювати</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховувати</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.	РН 1
<i>Генерувати</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.	РН 8
<i>Демонструвати</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.	РН 10

### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

#### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

## **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова».

**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	30	16	30
Презентація	1	2	1	2
Виконання індивідуальних завдань	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється в 50 балів: 45-50 – відмінно; 41-44 – добре В; 37-40 – добре С; 33-36 – задовільно D; 30-32 – задовільно E; 18-29 – незадовільно FX; 0-17 – незадовільно F

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 17 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

#### **Критерії оцінювання підсумкового контролю.**

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

**Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

74-81	C	задовільно	зараховано
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**Академічна доброчесність:** Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 23.02.2017 р., протокол № 3).

**Правила перезарахування кредитів у випадку мобільності:** Політика щодо перезарахування кредитів ЄКТС у випадку мобільності формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 30.05.2019 р., протокол № 6).

**Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті:** Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих протягом неформальної та / або інформальної освіти (затверджене вченою радою університету від 18.12.2023 р., протокол № 11).

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1.**

Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. My Faculty.

Тема 2. Countable and Uncountable Nouns. The Plural of Nouns.

Тема 3. Leisure Time Activities. My Hobbies.

Тема 4. Possessive Case of Nouns. Quantifiers.

Тема 5. Houses.

Тема 6. Articles.

Тема 7. Daily routine. Studying.

Тема 8. Pronouns.

Тема 9. Work.

Тема 10. Adjectives. Adverbs. Degrees of Comparison.

Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.

Тема 12. Prepositions.

Тема 13. Travelling.

Тема 14. Present Simple vs Present Continuous.

Тема 15. Countries and Cultures.

Тема 16. Past Simple. Past Continuous. Construction “used to”.

#### **Модуль 2**

Тема 1. Health.

Тема 2. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.

Тема 3. Sport.

Тема 4. Ways of expressing future.

Тема 5. Money.

Тема 6. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).

Тема 7. Science and technology.

Тема 8. Passive Voice.

Тема 9. Nature and environment.

Тема 10. Infinitive. Gerund.

Тема 11. Food.

Тема 12. Reported speech.

Тема 13. Shopping and services.

Тема 14. Conditional sentences.

Тема 15. State and society.

Тема 16. Phrasal verbs.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: <b>денна</b>					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. My Faculty.	6		4			2
Тема 2. Countable and Uncountable Nouns. The Plural of Nouns.	6		2			4
Тема 3. Leisure Time Activities. My Hobbies.	6		4			2
Тема 4. Possessive Case of Nouns. Quantifiers.	6		2			4
Тема 5. Houses.	6		2			4
Тема 6. Articles.	6		2			4
Тема 7. Daily routine. Studying.	6		4			2
Тема 8. Pronouns.	6		2			4
Тема 9. Work.	4		2			2
Тема 10. Adjectives. Adverbs. Degrees of Comparison.	4		2			2
Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	6		4			2
Тема 12. Prepositions.	4		2			2
Тема 13. Travelling.	6		2			4
Тема 14. Present Simple vs Present Continuous	4		2			2
Тема 15. Countries and Cultures.	8		4			4
Тема 16. Past Simple. Past Continuous. Construction "used to".	4		2			2
Модульна контрольна робота	2		2			0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>
<b>Разом за I семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>
<b>2-й семестр</b>						
<b>Модуль 2</b>						
Тема 1. Health.	6		4			2
Тема 2. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	6		2			4
Тема 3. Sport.	6		4			2
Тема 4. Ways of expressing future.	6		2			4
Тема 5. Money.	6		2			4
Тема 6. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	6		2			4
Тема 7. Science and technology.	6		4			2
Тема 8. Passive Voice.	6		2			4
Тема 9. Nature and environment.	4		2			2
Тема 10. Infinitive. Gerund	4		2			2
Тема 11. Food.	6		4			2
Тема 12. Reported speech.	4		2			2

Тема 13. Shopping and services.	6		2		4
Тема 14. Conditional sentences.	4		2		2
Тема 15. State and society.	8		4		4
Тема 16. Phrasal verbs.	4		2		2
Модульна контрольна робота	2		2		0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за II семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>		<b>88</b>		<b>92</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<b>Модуль 1</b>		
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University. My Faculty.	4
2.	Тема 2. Countable and Uncountable Nouns. The Plural of Nouns.	2
3.	Тема 3. Leisure Time Activities. My Hobbies.	4
4.	Тема 4. Possessive Case of Nouns. Quantifiers.	2
5.	Тема 5. Houses.	2
6.	Тема 6. Articles.	2
7.	Тема 7. Daily routine. Studying.	4
8.	Тема 8. Pronouns.	2
9.	Тема 9. Work.	2
10.	Тема 10. Adjectives. Adverbs. Degrees of Comparison.	2
11.	Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	4
12.	Тема 12. Prepositions.	2
13.	Тема 13. Travelling.	2
14.	Тема 14. Present Simple vs Present Continuous	2
15.	Тема 15. Countries and Cultures.	4
16.	Тема 16. Past Simple. Past Continuous. Construction "used to".	2
	Модульна контрольна робота	2
<b>Модуль 2</b>		
15.	Тема 1. Health.	4
16.	Тема 2. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	2
17.	Тема 3. Sport.	4
18.	Тема 4. Ways of expressing future.	2
19.	Тема 5. Money.	2
20.	Тема 6. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	2
21.	Тема 7. Science and technology.	4
22.	Тема 8. Passive Voice.	2
23.	Тема 9. Nature and environment.	2
24.	Тема 10. Infinitive. Gerund	2
25.	Тема 11. Food.	4
26.	Тема 12. Reported speech.	2
27.	Тема 13. Shopping and services.	2
28.	Тема 14. Conditional sentences.	2
29.	Тема 15. State and society.	4
30.	Тема 16. Phrasal verbs.	2
	Модульна контрольна робота	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>88</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<b>Модуль 1</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> I am a Student at Uzhhorod National University. My Faculty.	2
2.	<b>Тема 2.</b> Countable and Uncountable Nouns. The Plural of Nouns.	4
3.	<b>Тема 3.</b> Leisure Time Activities. My Hobbies.	2
4.	<b>Тема 4.</b> Possessive Case of Nouns. Quantifiers.	4
5.	<b>Тема 5.</b> Houses.	4
6.	<b>Тема 6.</b> Articles.	4
7.	<b>Тема 7.</b> Daily routine. Studying.	4
8.	<b>Тема 8.</b> Pronouns.	4
9.	<b>Тема 9.</b> Work.	2
10.	<b>Тема 10.</b> Adjectives. Adverbs. Degrees of Comparison.	2
11.	<b>Тема 11.</b> Dates and special occasions. Holidays.	2
12.	<b>Тема 12.</b> Prepositions.	2
13.	<b>Тема 13.</b> Travelling.	4
14.	<b>Тема 14.</b> Present Simple vs Present Continuous	2
15.	<b>Тема 15.</b> Countries and Cultures.	4
16.	<b>Тема 16.</b> Past Simple. Past Continuous. Construction “used to”.	2
<b>Модуль 2</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Health.	2
2.	<b>Тема 2.</b> Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4
3.	<b>Тема 3.</b> Sport.	2
4.	<b>Тема 4.</b> Ways of expressing future.	4
5.	<b>Тема 5.</b> Money.	4
6.	<b>Тема 6.</b> Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4
7.	<b>Тема 7.</b> Science and technology.	2
8.	<b>Тема 8.</b> Passive Voice.	4
9.	<b>Тема 9.</b> Nature and environment.	2
10.	<b>Тема 10.</b> Infinitive. Gerund	2
11.	<b>Тема 11.</b> Food.	2
12.	<b>Тема 12.</b> Reported speech.	2
13.	<b>Тема 13.</b> Shopping and services.	4
14.	<b>Тема 14.</b> Conditional sentences.	2
15.	<b>Тема 15.</b> State and society.	4
16.	<b>Тема 16.</b> Phrasal verbs.	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>92</b>

## 6.5. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання (ІНДЗ) виконується під час самостійної роботи і сприяє більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використовувати знання для вирішення відповідних практичних завдань.

№	Зміст завдання
1	Аналіз іноземних наукових джерел – знайти та опрацювати 2-3 наукові статті англійською мовою про штучний інтелект ( <i>Artificial Intelligence</i> ). Написати коротке резюме кожної.
2	Підготувати діалог англійською мовою на тему " <i>Discussing Career Opportunities in Physics</i> "
3	Підготовка презентації – створити презентацію англійською мовою на тему « <i>The Role of Computer Modeling in Modern Physics</i> »
4	Підібрати лексичний мінімум до конкретної тематики « <i>Computer Hardware</i> »/ « <i>Computer Software</i> »
5	Розробити конспект заняття на тему: " <i>Physical Thinking and Its Application in Everyday Life</i> "
6	Підготувати питання та провести (або змодельювати) інтерв'ю з програмістом про його досвід роботи.
7	Записати коротке відео (2–3 хвилини) англійською мовою, де студент розповідає про свою майбутню професію.

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

*Обладнання*: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення*: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Методична розробка до курсу (частина I) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / Укл.: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 48 с.
2. Методична розробка до курсу (частина II) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / Укл.: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. 76 с.
3. Frances Eales, Steve Oakes та ін. *Speakout. 3rd ed. - B1 / B2 Student's Book (with eBook & Online Practice)*. - Pearson, 2022.
4. Hugh Dellar & Andrew Walkley. *Outcomes. Third Edition - Upper-Intermediate (B2). Student's Book + Spark platform*. - Cengage / National Geographic Learning (ELT), 2023/2024
5. Joanna Kosta, Melanie Williams; *Prepare. Second Edition - Level 2 (B1/B2 exam-prep components)*. Cambridge University Press, 2021

### Допоміжна література

1. Berry, Roger. *Doing English Grammar: Theory, Description and Practice*. Cambridge University Press, 2021.
2. Huddleston, R., & Pullum, G. K. *A Student's Introduction to English Grammar* (2nd ed.). Cambridge University Press, 2021.
3. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners* (Interactive eBook / 5th edition). Cambridge University Press & Assessment, 2022.
4. Rossiter, Andrew. *A Descriptive Grammar of English (by Example)* (Revised / Updated 2023).

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Oxford University Press <http://www.oup.co.uk/>
2. Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com/>
3. English Grammar and Writing online <http://www.edufind.com/english/grammar/>
4. Good tests and exercises in English Grammar <http://www.usingenglish.com/> online-tests.html
5. Articles <https://www.bbc.com/>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_).

(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ініціали)

(підпис)

(Прізвище

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**Кафедра іноземних мов**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**В. о. декана фізичного факультету**

**Володимир ЛАЗУР**

**2025 року**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>A Освіта</b>
Спеціальність	<b>A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</b>
Предметна спеціальність	<b>A4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)</b>
Освітня програма	<b>Фізика. Інформатика</b>
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>німецька</b>

**Ужгород 2025**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань: А Освіта; спеціальності: А4 Середня освіта; предметної спеціальності: А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія); освітньої програми: Фізика. Інформатика.

**Розробники:**

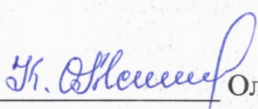
Канд.пед.наук, доц.

Канюк Олександра Любомирівна

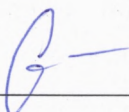
Старший викладач

Лемак Маряна Янівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* № 14 від «27» червня 2025 р.

Завідувач кафедри:  Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 9 від «30» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії:  Вікторія СИНЬО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 180	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>1-й семестр</b> аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2 <b>2-й семестр</b> аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	1-й, 2-й
	Лекції:
	0
	Практичні (семінарські):
	88
	Лабораторні:
Вид підсумкового контролю: <b>2-й семестр</b> – екзамен	0
Форма підсумкового контролю: усна / тестування	Самостійна робота:
	92

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

**Завдання** даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «**Фізика. Інформатика**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІК):**

Здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання в освітній галузі, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, інтеграції професійних та науково-дослідницьких знань з фізики та астрономії і інформатики, методики їх навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

### **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)**

**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

**ЗК 4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.

**ЗК6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК10.** Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі, поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

**ЗК12.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

### **ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ФК)**

**ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

**ФК4.** Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти; здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти; добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти; формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти, розвивати критичне мислення.

**ФК6.** Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності; здатність формувати мотивацію

здобувачів освіти до саморозвитку; формувати колектив учнів, організувати їхню пізнавальну діяльність.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Фізика. Інформатика» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.	РН 1
Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.	РН 8
Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.	РН 10

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
<i>Відтворювати</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховувати</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.	РН 1
<i>Генерувати</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.	РН 8
<i>Демонструвати</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.	РН 10

### 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

#### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання,

поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова».

**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	30	16	30
Презентація	1	2	1	2
Виконання індивідуальних завдань	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється в 50 балів: 45-50 – відмінно; 41-44 – добре В; 37-40 – добре С; 33-36 – задовільно D; 30-32 – задовільно E; 18-29 – незадовільно FX; 0-17 – незадовільно F

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 17 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

### **Критерії оцінювання підсумкового контролю.**

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожен семестр.

**Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

74-81	C	задовільно	зараховано
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

**Академічна доброчесність:** Політика щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу формується на основі дотримання принципів академічної доброчесності з урахуванням норм «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 23.02.2017 р., протокол № 3).

**Правила перезарахування кредитів у випадку мобільності:** Політика щодо перезарахування кредитів ЄКТС у випадку мобільності формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (затверджене вченою радою університету від 30.05.2019 р., протокол № 6).

**Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті:** Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, формується з урахуванням норм «Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих протягом неформальної та / або інформальної освіти (затверджене вченою радою університету від 18.12.2023 р., протокол № 11).

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Rund um das Jugendleben**

Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.

Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien

Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.

Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.

Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen *man*.

Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.

Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.

Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.

Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.

Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.

Тема 13. Präteritum.

Тема 14. Infinitiv mit und ohne *zu*. Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.

Тема 15. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.

Тема 16. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.

#### **Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.**

Тема 1. Meine Winterferien. Jahreszeiten. Wetter.

Тема 2. Das Pronomen *es*. Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze

Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße.

Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.

Тема 5. Kleidung. Einkäufe.

Тема 6. Im Supermarkt.

Тема 7. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive

Тема 8. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.

Тема 9. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze

Тема 10. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen

Тема 11. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von geographischen Namen)

Тема 12. Beim Arzt

Тема 13. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv

Тема 14. Umweltschutz.

Тема 15. Rektion der Verben

Тема 16. Mein zukünftiger Beruf

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семинарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	6		4			2
Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	6		2			4
Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	6		4			2
Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	6		2			4
Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	6		2			4
Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	6		2			4
Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	6		4			2
Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	6		2			4
Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	4		2			2
Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	4		2			2
Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	6		4			2
Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.	4		2			2
Тема 13. Präteritum.	6		2			4
Тема 14. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	4		2			2
Тема 15. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	8		4			4
Тема 16. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	4		2			2
Модульна контрольна робота	2		2			0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>
<b>Разом за I семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>			<b>46</b>
<b>2-й семестр</b>						
<b>Модуль 2</b>						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	6		4			2
Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	6		2			4
Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	6		4			2
Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	6		2			4
Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	6		2			4
Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	6		2			4

Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	6		4		2
Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	6		2		4
Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	4		2		2
Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	4		2		2
Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	6		4		2
Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten.	4		2		2
Тема 13. Präteritum.	6		2		4
Тема 14. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	4		2		2
Тема 15. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	8		4		4
Тема 16. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	4		2		2
Модульна контрольна робота	2		2		0
<b>Разом за модуль</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за II семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>					
	<b>180</b>		<b>88</b>		<b>92</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<b>Модуль 1</b>		
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	4
2.	Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	2
3.	Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	4
4.	Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	2
5.	Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2
6.	Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	2
7.	Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	4
8.	Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	2
9.	Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	2
10.	Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	2
11.	Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	4
12.	Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten.	2
13.	Тема 13. Präteritum.	2
14.	Тема 14. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	2
15.	Тема 15. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	4
16.	Тема 16. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	2
	Модульна контрольна робота	2
<b>Модуль 2</b>		
15.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	4
16.	Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	2
17.	Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	4
18.	Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	2

19.	Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2
20.	Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	2
21.	Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	4
22.	Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	2
23.	Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	2
24.	Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	2
25.	Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	4
26.	Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.	2
27.	Тема 13. Präteritum.	2
28.	Тема 14. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	2
29.	Тема 15. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	4
30.	Тема 16. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	2
	Модульна контрольна робота	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>88</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<b>Модуль 1</b>		
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	2
2.	Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	4
3.	Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	2
4.	Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	4
5.	Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	4
6.	Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	4
7.	Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	4
8.	Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	4
9.	Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	2
10.	Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	2
11.	Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	2
12.	Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.	2
13.	Тема 13. Präteritum.	4
14.	Тема 14. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	2
15.	Тема 15. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	4
16.	Тема 16. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	2
<b>Модуль 2</b>		
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	2
2.	Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	4
3.	Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	2
4.	Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	4
5.	Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	4
6.	Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	4
7.	Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2
8.	Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	4

9.	Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	2
10.	Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	2
11.	Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	2
12.	Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.	2
13.	Тема 13. Präteritum.	4
14.	Тема 14. Infinitiv mit und ohne zu. Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	2
15.	Тема 15. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	4
16.	Тема 16. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.	2
	<b>РАЗОМ</b>	<b>92</b>

### 6.5. Індивідуальні завдання

**Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання (ІНДЗ)** виконується під час самостійної роботи і сприяє більш поглибленому вивченню теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використовувати знання для вирішення відповідних практичних завдань.

№	Зміст завдання
1	<b>Аналіз іноземних наукових джерел</b> – знайти та опрацювати 2-3 наукові статті німецькою мовою про штучний інтелект ( <i>Künstliche Intelligenz</i> ). Написати коротке резюме кожної.
2	Підготувати діалог німецькою мовою на тему " <i>Karrieremöglichkeiten in Physik</i> "
3	<b>Підготовка презентації</b> – створити презентацію німецькою мовою на тему « <i>Die Rolle der Computermodellierung in der modernen Physik</i> »
4	Підібрати лексичний мінімум до конкретної тематики « <i>Computer Hardware</i> »/ « <i>Computer Software</i> »
5	Розробити конспект заняття на тему: " <i>Physikalisches Denken und seine Anwendung im Alltag</i> "
6	Підготувати питання та провести (або змодельовати) інтерв'ю з програмістом про його досвід роботи.
7	Записати коротке відео (2–3 хвилини) німецькою мовою, де студент розповідає про свою майбутню професію.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

*Обладнання*: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення*: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Методичне забезпечення

1. *Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем / Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, В.В.Кухта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2025. 47с.*

<https://dspace.uzhmu.edu.ua/items/e87d6c3b-c848-4e52-a0c1-9b6bc8d5ea14>

### Основна література

1. Закон України Про Освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Котвицька В.А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О.А. Лазебна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с.

3. Бойчевська І. Б. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. – Умань : Візаві, 2020. – 104 с.

4. Борисенко, Ю. А. .Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. - Київ : КиМУ, 2019. - 143 с. - Текст нім., частково укр. - Бібліогр.: с. 143.

5. Новікова Т. Л., Ісаєва І. Ф. Практичний курс німецької мови : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 200 с.

### Допоміжна література

1. Дугін С.П. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель [Текст] / Станіслав Дугін. - Суми : Університетська книга, 2019. - 247 с.

2. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 110 с.

3. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівський М. Л., Тараба І. О. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. — 226 с.

4. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: Н. І. Закрилична, Л. М. Шмакова]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 106 с.

5. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н.І. Мішеніна, Н.В. Яценко Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 120 с.

6. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. – Умань: АЛМІ, 2020. –135 с.

7. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.; Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ, 2020. – 120 с.

8. Кійко Ю. Є. Deutschsprachige Landeskunde [Text] : lehrwerk / Ю. Є. Кійко, О. В. Найдеш ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021. - 94, [1] s.

9. Коломієць Т. В. Тренувальні тести з німецької мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні А1 - С1 [Текст] : навч. посіб. / [Коломієць Т. В., Найдюк О. В.]; Дипломат. акад. України ім. Геннадія Удовенка при МЗС. - Київ ; Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2022. - 149 с.

10. Найдеш О.В. Übungsbuch der deutschen Grammatik: Tests und Übersetzungen (für das 2. Studienjahr) [Текст]: навч.-метод. посіб. / О. В. Найдеш, Л. М. Томнюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича : Рута, 2022. - 135 с.

11. Нітенко О. Роздаткові матеріали з німецької мови. Практикум [Текст] / Ольга Нітенко; Генеральна прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. - Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019. - 75 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/>
2. <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/ber.html>
3. <http://www.broker-test.de/boersenlexikon>
4. <https://de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Hauptseite>
5. <https://www.iik-duesseldorf.de/>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)