

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30.06. 2025 р. № 4

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Географія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

**предметної спеціальності А4.07 Середня освіта (Географія)**

**галузі знань А Освіта**

**Освітня кваліфікація : Бакалавр середньої освіти (Географія)**

**Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Географія))**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30.06. 2025р. № 388/04-04

Ужгород 2025

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Географія»**

1. Ректор

30.06. 2025 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

30.06. 2025 р.

Роман СЛАВІК

3. Декан географічного факультету

30.06. 2025 р.

Іван КАЛИНИЧ

4. Керівник робочої групи

20.06. 2025 р.

Мар'яна САЛЮК

5. Начальник навчальної частини

28.06 2025 р.

Анатолій ШТИМАК

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Географія» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», розробленого робочими групами, створеними науково-методичною комісією з предметної освіти та спорту (Накази Міністерства освіти і науки України № 375 від 6 квітня 2016 р., № 1041 від 14 липня 2017 р.) за спеціальністю А4 Середня освіта галузі знань А Освіта.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Славик Роман Володимирович - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування, (гарант освітньо-професійної програми);
2. Салюк Мар'яна Романівна - кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування (керівник робочої групи);
3. Карабінюк Микола Миколайович – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування;
4. Микита Михайло Михайлович – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії та раціонального природокористування.
5. Козубовський Ростислав Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціології і соціальної роботи;
6. Фалес Ерік Васильович - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Середня освіта» за освітньою програмою «Географія»;
7. Антонюк Оксана Сергіївна – директор ТОВ «Приватний заклад освіти «Май скул Едюкейшн».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Глюдзик Г.Б. – методист кабінету методики викладання природничо-математичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, методист вищої категорії.

Антонюк О.С. – директор ТОВ «Приватний заклад освіти «Май скул Едюкейшн».

Мельничук Л.В. – вчитель вищої категорії, старший вчитель Ужгородської спеціалізованої школи І-ІІІ ст. № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Ужгородської міської ради.

Коваль Ю.О. – вчитель Комунального закладу Іршавського ліцею №1, співавторка електронного додатку до підручника з географії для 8 класу.

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Географія»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**  
**предметною спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія)**  
**галузі знань А Освіта**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», географічний факультет, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Географія). Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Географія))
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Географія
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС</b>	Диплом бакалавра, одиничний, обсягом 240 кредитів ЄКТС
<b>Розрахунковий строк виконання освітньої програми</b>	4 роки
<b>Форма(и) здобуття освіти</b>	Денна, заочна, дистанційна
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію виданий Національним агентством із забезпечення якості освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 28.04.2023 №4289 Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 року
<b>Рівень/цикл</b>	Національна рамка кваліфікацій України: 6 рівень НРК, Європейська рамка кваліфікацій FQ-ЕНЕА: перший цикл, Європейська рамка кваліфікації навчання протягом життя EQF-LLL: 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35400">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35400</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування базових теоретичних та практичних компетентностей, засвоєння необхідних знань, вмінь та навичок для використання їх на практиці в галузі сучасної географічної освіти, педагогіки, методики середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Географія)», здатності до виробничої та педагогічної діяльності в умовах	

загальноосвітніх навчальних закладів та позашкільної освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності))</b>	<p style="text-align: center;">А Освіта, А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) А4.07 Середня освіта (Географія)</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах загальної середньої освіти та передфахової вищої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів в освітніх закладах різних рівнів освіти. Набуття загальних та професійних компетентностей, які необхідні для освітньої, наукової та практичної підготовки спеціалістів в галузі географії. Навчання за програмою передбачає підготовку фахівців в сфері географічної освіти, методики навчання географії у загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі знань А Освіта за предметною спеціальністю А4.07 «Середня освіта (Географія)». Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють професійними знаннями інноваційного характеру, методиками середньої освіти та педагогіки, необхідними для виконання завдань та обов'язків в галузі сучасної географічної освіти і науки та їх використання в практичній діяльності. Ключові слова: географія, вчитель географії, середня освіта, природничі науки, краєзнавство, позашкільна освіта.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній (викладацькій) діяльності; багатопрофільну підготовку фахівців для виконання професійних і практичних завдань в галузі сучасної географії, педагогіки та методики викладання географії в середній школі та позашкільній освіті.
<b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними у Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (затвердженими із змінами наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 грудня 2024 року): вчитель закладу загальної середньої освіти (2320); викладач закладу фахової

	передвищої освіти (2322); викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти (2321); асистент вчителя (3330) методист (2351.2); методист заочних шкіл і відділень (2320); методист закладів позашкільної освіти (2359.2); організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми (2359.2); педагог-організатор (2359.2); фахівець у сфері позашкільної освіти (3340).
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Отримання післядипломної освіти та набуття часткових кваліфікацій на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через навчальні і виробничі практики. Поєднання лекцій, практичних, семінарських занять, лабораторних робіт, навчальних і виробничих практик, самостійної роботи, навчальних конференцій, виконання індивідуальних завдань, захист курсових робіт.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та самостійної роботи, спрямовані на оволодіння навчального матеріалу за освітньою програмою. Підсумкова оцінка: дворівнева (зараховано, не зараховано) для заліків і чотирирівнева (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) для іспитів. Протягом семестру з кожного виду занять здійснюється поточний (на лекційних, семінарських, практичних і лабораторних заняттях, консультаціях), проміжний (модульні контрольні роботи, захист індивідуальних завдань тощо), підсумковий контроль (заліки, екзамени, захист звітів практик), атестація (атестаційний екзамен зі спеціальності).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю «Середня освіта. (Географія)»), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. <b>ЗК 3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p><b>ФК 2.</b> Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
<p><b>Додаткові компетентності (ПК) (для присвоєння професійної кваліфікації)</b></p>	<p><b>ПК 1.</b> Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p><b>ПК 2.</b> Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).</p> <p><b>ПК 3.</b> Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України.</p> <p><b>ПК 4.</b> Здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах.</p> <p><b>ПК 5.</b> Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей.</p> <p><b>ПК 6.</b> Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.</p> <p><b>ПК 7.</b> Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	

**Програмні результати навчання (РН)**

- РН 1.** Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.
- РН 2.** Знає закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.
- РН 3.** Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).
- РН 4.** Знає та розуміє особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
- РН 5.** Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.
- РН 6.** Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.
- РН 7.** Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- РН 8.** Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.
- РН 9.** Володіє формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.
- РН 10.** Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.
- РН 11.** Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
- РН 12.** Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- РН 13.** Знає та розуміє основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географії, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку географічної науки.
- РН 14.** Пояснює просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.
- РН 15.** Описує основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.
- РН 16.** Пояснює зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулює наслідки й детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.
- РН 17.** Формує в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій.
- РН 18.** Застосовує базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні

	<p>досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.</p> <p><b>РН 19.</b> Уміє характеризувати природні ландшафти і регіони, пояснювати їхні особливості та взаємозв'язки, сформовані географічним положенням й іншими географічними чинниками (зокрема під час навчальних польових практик).</p> <p><b>РН 20.</b> Розуміє глобальні суспільно-географічні процеси, вміє складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.</p> <p><b>РН 21.</b> Характеризує і оцінює природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знає і розуміє географічні особливості свого адміністративного регіону.</p> <p><b>РН 22.</b> Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання географії для виконання освітньої програми в базовій середній школі.</p> <p><b>РН 23.</b> Добирає міжпредметні зв'язки курсів географії в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство»; володіє методикою навчання пропедевтичного курсу «Природознавство».</p> <p><b>РН 24.</b> Дотримується сам під час польових навчальних практик та формує відповідальне ставлення учнів до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час екскурсій, походів і експедицій з учнівською молоддю.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Професійно-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за предметною спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, обладнання та технічні засоби для навчання ґрунтознавчої лабораторії, кабінету геології, лабораторії метеорології та геофізики, кабінету географії, астрофізичної лабораторії, комп'ютерні класи та персональні комп'ютери з відповідним програмним забезпеченням, навчальні аудиторії, бази для проведення навчальних, педагогічних та виробничих практик (за договорами про співпрацю), точки бездротового доступу Інтернету, бібліотеки, гуртожиток, пункти харчування, спортзали, що загалом створюють умови для набуття студентами загальних та фахових компетентностей.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="https://www.uzhnu.edu.ua">https://www.uzhnu.edu.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Наявна інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі

	<p>Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт.</p> <p>Веб-сайт географічного факультету за адресою <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-geograph">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-geograph</a> із наявною інформацією про навчальний процес. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Інтернет з вільним доступом. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, підсумкового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. Відповідні матеріали розміщено на сайті електронного навчання електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua">https://e-learn.uzhnu.edu.ua</a></p> <p>Електронна бібліотека <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/biblioteka-uzhnu-elektronni-fondi-virtualni.htm">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/biblioteka-uzhnu-elektronni-fondi-virtualni.htm</a></p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються «Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ». <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a>

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)</b>			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова	6	Екзамен /Залік
ОК 3	Філософія	3	Залік
ОК 4	Основи геоінформатики	4,5	Екзамен
ОК 5	Загальна фізика	3	Залік
ОК 6	Охорона праці та БЖД	4	Екзамен
ОК 7	Картографія з основами топографії	3	Залік
ОК 8	Антикорупція та доброчесність	3	Залік
ОК 9	Основи екології і екологія людини	4,5	Екзамен
ОК 10	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	Залік
ОК 11	Психологія	4	Екзамен
ОК 12	Педагогіка	4	Екзамен
ОК 13	Технології дистанційного навчання та онлайн сервіси в професійній діяльності вчителя ЗЗСО	3	Екзамен
ОК 14	Історія та культура України	3	Залік
ОК 15	Загальне землезнавство	5	Екзамен
ОК 16	Геологія загальна та історична	4,5	Екзамен
ОК 17	Метеорологія та кліматологія	3	Екзамен
ОК 18	Загальна гідрологія	4,5	Екзамен
ОК 19	Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів	4,5	Екзамен
ОК 20	Геоморфологія та палеогеографія плейстоцену	4,5	Екзамен
ОК 21	Біогеографія	3	Залік
ОК 22	Ландшафтознавство	4	Екзамен
ОК 23	Вступ до фаху за спеціальністю "Середня освіта (географія)"	3	Залік
ОК 24	Фізична географія материків і океанів	6	Екзамен/ Диф. залік
ОК 25	Географія: країни та регіони	7	Екзамен/Залік/ Диф. залік
ОК 26	Фізична географія та ПРП України	7,5	Екзамен/Диф.залік
ОК 27	Методика навчання географії	10	Екзамен/ Залік/ Диф. залік
ОК 28	Економічна і соціальна географія України	4,5	Екзамен
ОК 29	Географія світового господарства	4	Екзамен
ОК 30	Основи суспільної географії	3	Екзамен
ОК 31	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК 32	Шкільне географічне краєзнавство	3	Екзамен
ОК 33	Позакласна і позашкільна робота з географії	3	Екзамен
ОК 34	Географія і природні ресурси Закарпаття	3	Екзамен
ОК 35	Комплексно-географічна практика (навчальна)	6	Диф. залік
ОК 36	Суспільно-краєзнавча практика (навчальна)	6	Диф. залік
ОК 37	Педагогічна навчальна практика (пропедевтика) з	3	Диф. залік

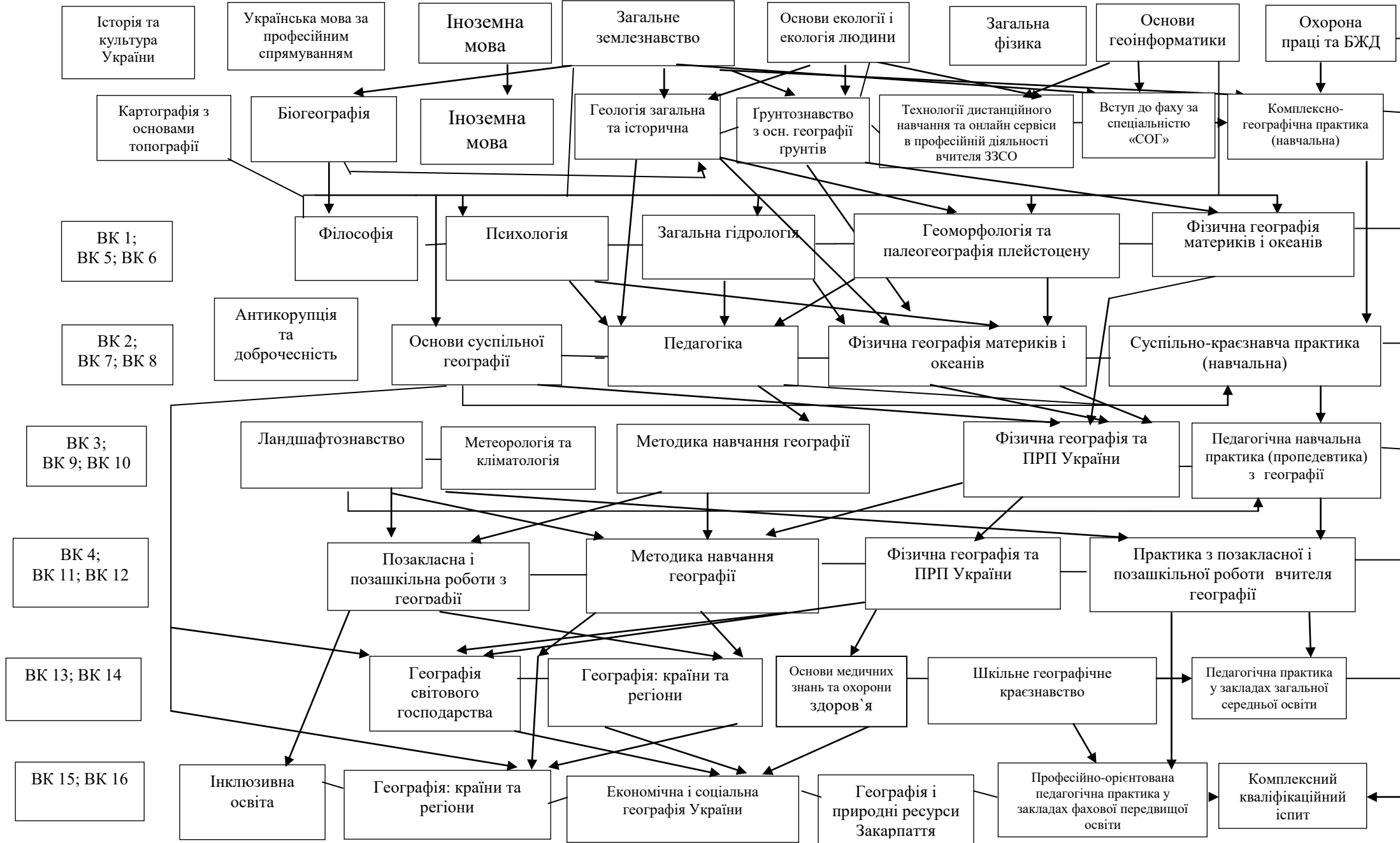
	географії		
ОК 38	Практика з позакласної і позашкільної роботи вчителя географії	7,5	Диф. залік
ОК 39	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	9	Диф. залік
ОК 40	Професійно-орієнтована педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	6	Диф. залік
ОК 41	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу/Базова загальновійськова підготовка*	3	Залік/ Диф. залік *
ВК 2	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	
<b>Практична підготовка БЗВП за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти</b>			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	<b>7</b>	

\* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п.7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

\*\* Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності, затвердженої у встановленому порядку. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які в повному обсязі завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Географія» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання за освітньою програмою. За умови успішного складання комплексного кваліфікаційного іспиту університет видає документ встановленого зразка з присвоєнням освітньої кваліфікації Бакалавр середньої освіти (Географія) та професійної кваліфікації Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Географія)).

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється дотримуючись «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>





