

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра полікультурної освіти та перекладу**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету історії
та міжнародних відносин
доц. Віталій АНДРЕЙКО
30 червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини

Спеціальність: 6.291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії

Освітньо-професійна програма: «Міжнародні відносини»

Статус дисципліни: обов'язкова

Мова навчання: англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 6.291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми: «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (денної форми навчання).

Розробник: Мишко Світлана Анатоліївна, доцент, завідувач кафедри полікультурної освіти та перекладу, доцент факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ»

Мишко Анатолій Володимирович, старший викладач кафедри полікультурної освіти та перекладу факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ»

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри полікультурної освіти та перекладу

протокол № 11 від «27» червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Мишко С. А.

Схвалено науково-методичною комісією факультету історії та міжнародних відносин протокол № 11 від «27» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії _____ доц. Мишко С. А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	денна форма навчання	
Кількість кредитів ЄКТС: денна форма – 3/6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: денна форма 90/180	2	
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/5	1	2
	Лекції	
	Не передбачені	Не передбачені
	Практичні (семінарські)	
	Не передбачені	Не передбачені
Вид підсумкового контролю: залік/екзамен	Лабораторні	
	44	90
Форма підсумкового контролю: усний залік/усний екзамен	Самостійна робота	
	46	90

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, які, оволодівши спеціалізованими концептуальними знаннями за спеціальністю 6.291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», здатні комплексно аналізувати і розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності та комунікації в системі політичних і соціально-економічних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин, застосовуючи здобуті навички та вміння практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності, обумовленої професійними потребами.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними

організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

1. Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння про-фесійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

2. Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, еконо-мічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» (англійська мова) є рівень володіння англійською мовою студентами 1 року навчання – A2+ та 2 року навчання B1+ (згідно з Національною програмою англійської мови професійного спілкування для вищих навчальних закладів та Європейськими рекомендаціями в галузі мовної освіти).

Також передумовами вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої-професійної програми підготовки здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

ОК2. Іноземна мова

ОК5. Історія міжнародних відносин

ОК9. Країнознавство

ОК10. Цивілізації світу

ОК15. Теорія міжнародних відносин

ОК16. Міжнародні організації

4. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (РН)

Відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого(бакалаврського) рівня вищої освіти, вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин..

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньо-політичних рішень.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхні точки зору.

РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Мовленнєві вміння

Аудіювання

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень та бесід, що за темою пов'язані з фаховим навчанням та спеціальністю;
- розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей в автентичних радіо і телепередачах, пов'язаних з академічною та професійною сферами;
- розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання.

Говоріння

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій та бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- продукувати чіткий, детальний монолог з кола тем, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;
- чітко аргументувати свою думку відносно актуальних тем в академічному та професійному житті (напр., в семінарах, дискусіях).

Читання

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел;
- визначати позицію і точки зору в автентичних текстах, пов'язаних з навчанням та спеціальністю;
- розуміти автентичну академічну та професійну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо).

Письмо

- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з академічною та професійною сферами (напр., заяву) ;
- писати у стандартному форматі деталізовані завдання і звіти, пов'язані з навчанням та спеціальністю;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.

Переклад

- перекладати усно та письмово у двосторонньому режимі (з англійської мови українською та з української мови англійською) різностильові тексти в рамках професійної комунікації,

враховуючи існуючі перекладацькі трансформації; вміти аналізувати результати своєї праці (виконаний переклад) та обґрунтувати перекладацьке рішення.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Викладання та навчання	Грунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально - особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних задач, виконання проєктів, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проєктні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951 із Змінами до Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11062 , Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 , Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223 . Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131 . Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966 . Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967 .

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: заліки, екзамени, стандартизовані тести, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Оцінювання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу навчання і включає ті типи й технології оцінювання, що відповідають цілям навчання. Процедури встановлення результатів оцінювання мовленнєвої поведінки студентів відповідають методам навчання, використовуються послідовно і підлягають моніторингу.

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і передбачає перевірку знань студентів з окремих тем та рівня підготовки їх до виконання конкретних комунікативних та граматичних завдань.

Формою проведення поточного контролю є виконання письмових чи усних робіт та тестових завдань.

Підсумкове оцінювання є всебічним за характером, забезпечує звітність і застосовується для перевірки рівня володіння мовою наприкінці курсу. Ця форма оцінювання дозволяє з'ясувати, чи досягли студенти мети, визначеної курсом. Система підсумкового оцінювання включає в себе вхідний та вихідний тести. Вхідне оцінювання проводиться з метою визначити рівень володіння мовою студентами за допомогою діагностичного тестування.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усний або письмовий. Види поточного контролю включають індивідуальне або групове опитування, контрольну роботу, тести, підготовку реферату; ділові ігри; захист виконаних завдань та ін. Форми контролю та самостійної роботи визначаються викладачем та затверджуються на засіданні кафедри.

Форма модульного контролю: усна або письмова визначається викладачем та затверджується на засіданні кафедри.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний або письмовий залік або екзамен в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

2-й рік навчання

1-й семестр

(модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	СРС	50	100
10	10	10	10	10		

(модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	СРС	50	100
10	10	10	10	10		

2-й семестр

(модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	СРС	50	100
10	10	10	10	10		

(модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	СРС	50	100
10	10	10	10	10		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

2-й рік навчання (семестр 1 – 2)

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість годин	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість годин	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість годин	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість годин	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття	22	40	20	40	42	40	44	40
Самостійна робота	23	10	23	10	44	10	46	10
Модульна контрольна робота	1	50	1	50	2	50	2	50
Разом	46	100	44	100	88	100	92	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться письмово та/або усно з метою перевірки прогресу студента в досягненні цілей навчання певного модулю. Оскільки кожний модуль має на меті розвиток рецептивних та продуктивних умінь та навичок в користуванні іноземною мовою, модульна контрольна робота побудована з метою перевірки рівня цих умінь та навичок в рамках тем, передбачених певним модулем. Перевірка сформованості мовленнєвих умінь під час модульної контрольної роботи також передбачає перевірку наявності у студента мовних вмінь та робочих знань граматичних структур, правил англійського синтаксису, мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення та широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), який вивчався у відповідному модулі.

Оцінювання рецептивних умінь під час модульної контрольної роботи:

Читання та аудіювання

Оцінюється здатність студентів:

- розуміти головний зміст/ідею тексту, його деталі і структуру;
- розуміти головні думки і конкретну інформацію з тексту;
- робити припущення про ідеї та ставлення автора;

Оцінювання продуктивних умінь під час модульної контрольної роботи:

Письмо

Письмо оцінюється за критеріями виконання завдання, та за комунікативною якістю роботи відповідно до навичок та вмінь, які тренувалися протягом модулю:

- відповідність змісту завданню;
- відповідність мовних засобів завданню;
- лексичний і граматичний діапазон відповідно рівню студента;
- організацію зв'язності тексту: чітка структура з належними з'єднуючими фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті.

Говоріння

Мовленнєва поведінка студентів у ситуаціях, передбачених цілями модулю, оцінюється щодо:

- ефективності виконання завдання;

- точності та доречності використання мовних засобів (лексичний і граматичний діапазон);
- управління дискурсом;
- вимови;
- навичок спілкування (здатність студента брати активну участь у бесіді, ініціювати розмову та реагувати належним чином).

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Під час підсумкового семестрового контролю (заліки та екзамени) оцінюється прогрес, якого досягнув студент протягом семестру, та поточний рівень володіння мовою (рецептивні та продуктивні уміння):

Оцінювання рецептивних умінь:

Читання та аудіювання

Оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед “вплив”
- розуміти сутність, деталі і структуру тексту;
- визначати головні думки і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості професійного дискурсу.

Оцінювання продуктивних умінь:

Письмо

Письмо оцінюється не лише за критеріями виконання завдання, але й за комунікативною якістю роботи студента. Оцінки виставляються за:

- зміст
- виконання завдання;
- трактування питання та тлумачення теми через призму різноманітних ідей та аргументів;
- точність (правопис та граматичні помилки, що не заважають розумінню, є прийнятними)
- відповідність мовних засобів завданню; володіння граматичними структурами, характерними для даного рівня;
- точне використання лексики та пунктуації, лексичний і граматичний діапазон, використання лексики, відповідної рівню студента;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць);
- використання різноманітних граматичних структур, якщо це є доречним;
- організацію зв'язності тексту: чітка структура: вступ, головна частина і висновок; належна розбивка на абзаци; зв'язний текст з належними з'єднуючими фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, чутливість до читача (соціальні ролі, тип повідомлення і таке інше).

Говоріння

Оцінюється мовленнєва поведінка студентів відповідно до критеріїв, розроблених для їхнього рівня володіння мовою:

- виконання завдання: організація того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації;
- використання: точність та доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон відповідно до дескрипторів рівня;
- управління дискурсом: логічна послідовність, обсяг та відповідність мовленнєвій діяльності студента;
- вимова: здатність студента продукувати розбірливі висловлювання. (Дотримання наголосу, ритму, інтонації оцінюється відповідно до РВМ студента)
- спілкування: здатність студента брати активну участь у бесіді, обмін репліками та підтримання інтеракції (ініціювання розмови та реагування належним чином) оцінюються відповідно до РВМ студента.

Переклад\

Оцінюється точність перекладу усно та письмово у двосторонньому режимі (з англійської мови українською та з української мови англійською) різностильових

текстів в рамках професійної комунікації, вміння аналізувати виконаний переклад та обґрунтувати перекладацьке рішення.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ У КРЕДИТНО-MOДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Оцінка за шкалою ECTS	Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Критерії знань
A	90-100	відмінно	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить джерела інформації, використовує набуті знання та вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розвиває власні обдарування й нахили.
B	82-89	добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.
C	74-81		Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи на підтвердження певних думок.
D	64-73	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання та розуміння основних положень, з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
E	60-63		Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на продуктивному рівні.
FX	35-59	незадовільно	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.
F	0-34		Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання та відтворення окремих фрагментів, елементів, об'єктів.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

**2-й рік навчання
1-й семестр**

**Модуль 1
Тема 1. Modal Verbs**

Modals 1. Use of Modals. Obligation, Necessity

Modals 2. Permission, Requests, Offers, Suggestions, Orders, Advice

Modals 3. Ability, Deduction, Certainty and Possibility, Expectations

Тема 2. Free Time and Culture

Leisure time. Hobbies and games. Cinema. Theatre. Television and Internet.

Тема 3.USA

Identification and Symbolism. Location and Geography. Demography and Linguistic Affiliation.

History and Ethnic Relations. Economy. Social Stratification.

Тема 4.USA

Political Life. Nongovernmental Organizations and other Associations. Socialization and Education.

Religion. Secular Celebrations. Arts and Humanities.

Модуль 2

Тема 1. Infinitives and –ing forms

Verbs with to-Infinitives. Infinitive of Purpose. Adjectives with to-Infinitives. Nouns with to-Infinitives.

Verb + Infinitive without to. Verb + -ing. Verb + Object + to Infinitive. Verb + that.

Тема 2. Mass Media

Press and Media. Politics and Media. Television. Newspapers. Internet.

Тема 3.Canada

Identification and Symbolism. Location and Geography. Demography and Linguistic Affiliation.

History and Ethnic Relations. Economy. Social Stratification.

Тема 4.Canada

Political Life. Nongovernmental Organizations and other Associations. Socialization and Education.

Religion. Secular Celebrations. Arts and Humanities

2-й семестр

Модуль 3

Тема 1.Conditionals

Structure of Conditional Sentences. Zero, First, Second and Third Conditionals. Mixed Conditionals.

Тема 2. Religion and Politics

Role of Religion in Political Participation and Policymaking.

Relationship Between the Institutions of Church and State.

Political discourse and Religious Pluralism.

Тема 3.Australia

Identification and Symbolism. Location and Geography. Demography and Linguistic Affiliation.

History and Ethnic Relations. Economy. Social Stratification.

Тема 4. Australia

Political Life. Nongovernmental Organizations and other Associations. Socialization and Education.

Religion. Secular Celebrations. Arts and Humanities.

Модуль 4

Тема 1.Indirect Speech

Direct Speech and Indirect Speech. Reporting and Reported Clauses. Punctuation. Reporting Verbs.

Reporting Questions. Shifting of Expressions of Time.

Тема 2. Money and Business

Sales and Costs. Budgets and Expenditure. Accounts. Borrowing. Trading. Trade Credit. Investing. Inflation.

Тема 3. New Zealand

Identification and Symbolism. Location and Geography. Demography and Linguistic Affiliation.

History and Ethnic Relations. Economy. Social Stratification.

Тема 4. New Zealand

Political Life. Nongovernmental Organizations and other Associations. Socialization and Education.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
2-й рік навчання						
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Modal Verbs				4		4
Тема 2. Free Time and Culture				4		4
Тема 3.USA				8		8
Тема 4.USA				6		7
Модульна контрольна робота				1		
Разом за модуль				23		23
Модуль 2						
Тема 1. Infinitives and –ing forms				4		4
Тема 2. Mass Media				6		4
Тема 3.Canada				6		8
Тема 4. Canada				4		7
Модульна контрольна робота				1		
Разом за модуль				21		23
Разом за семестр				44		46
2-й семестр						
Модуль 3						
Тема 1. Conditionals				12		14
Тема 2. Religion and Politics				10		12
Тема 3.Australia				10		10
Тема 4.Australia				10		10
Модульна контрольна робота				2		
Разом за модуль				44		46
Модуль 4						
Тема 1. Indirect Speech				12		12
Тема 2. Money and Business				12		12
Тема 3. New Zealand				10		10
Тема 4. New Zealand				10		10
Модульна контрольна робота				2		
Разом за модуль				46		44
Разом за семестр				90		90

6.3. Теми лабораторних та самостійних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Лаборат.	Самост.робота
	2 КУРС 3 семестр		
1	Use of Modal Verbs. Obligation, necessity	2	
2	Use of Modal Verbs. Permission, Requests, Offers		2
3	Use of Modal Verbs. Suggestions, Orders, Advice	2	
4	Use of Modal Verbs. Ability, Deduction		2
5	Leisure Time	2	
6	Hobbies and Games		2
7	Cinema and Theatre	2	
8	Television and Internet		2
9	USA. Identification and Symbolism	2	
10	USA. Location and Geography		2
11	USA. Demography and Linguistic Affiliation	2	
12	USA. History and Ethnic Relations.	2	
13	USA. Economy		2
14	USA. Social Stratification		2
15	USA. Political Life	2	2
16	USA. NGOs and other Associations	2	2
17	USA. Socialization and Education	2	2
18	USA. Religion	2	2
19	USA. Arts and Humanities		1
20	Module 1	1	
	РАЗОМ	23	23
21	Verbs with to-Infinitives		2
22	Nouns with to-Infinitives		2
23	Verb + Infinitive without to	2	
24	Verb + -ing	2	
25	Mass Media. Press and Media	2	
26	Mass Media. Politics and Media	2	
27	Mass Media. Television	2	
28	Mass Media. Newspapers		2
29	Mass Media. Internet		2
30	Canada. Identification and Symbolism	2	1
31	Canada. Location and Geography		2
32	Canada. Demography and Linguistic Affiliation		2
33	Canada. History and Ethnic Relations	2	2
34	Canada. Economy	2	
35	Canada. Political Life	2	2
36	Canada. NGOs and other Associations		2
37	Canada. Socialization and Education	2	
38	Canada. Religion		2
39	Canada. Arts and Humanities		2
40	Module 2	1	
	РАЗОМ	21	23
	2 КУРС 4 семестр		
1	Structure of Conditional Sentences	2	2
2	Zero Conditional	2	1

3	First Conditional	2	2
4	Second Conditional	2	2
5	Third Conditional	2	2
6	Mixed Conditionals	2	2
7	Role of Religion in Political Participation and Policymaking	2	2
8	Role of Religion in Political Participation and Policymaking	2	
9	Relationship between the Institutions of Church and State	2	2
10	Relationship between the Institutions of Church and State	2	
11	Political discourse and Religious Pluralism	2	
12	Australia. Identification and Symbolism	2	2
13	Australia. Location and Geography	2	2
14	Australia. Demography and Linguistic Affiliation	2	2
15	Australia. History and Ethnic Relations	2	2
16	Australia. Economy	2	2
17	Australia. Political Life	2	2
18	Australia. Religion	2	2
19	Australia. Socialization and Education	2	2
20	Australia. Secular Celebrations	2	2
21	Australia. Arts and Humanities	2	2
22	Module 1	2	
	PA3OM	44	46
23	Direct Speech and Indirect Speech	2	2
24	Reporting and Reported Clauses	2	2
25	Punctuation	2	
26	Reporting Verbs	2	
27	Reporting Questions	2	
28	Shifting of Expressions of Time	2	
29	Money and Business	2	2
30	Sales and Costs	2	2
31	Budgets and Expenditure.	2	2
32	Investing	2	2
33	Trading and Trade Credit.	2	2
34	Inflation	2	2
35	New Zealand. Identification and Symbolism	2	2
36	New Zealand. Location and Geography	2	2
37	New Zealand. Demography and Linguistic Affiliation	2	2
38	New Zealand. History and Ethnic Relations	2	2
39	New Zealand. Economy	2	2
40	New Zealand. Political Life	2	2
41	New Zealand. NGOs and other Associations	2	2
42	New Zealand. Socialization and Education	2	2
43	New Zealand. Religion Arts and Humanities.	2	2
44	New Zealand. Arts and Humanities	2	2
45	Module 2	2	
	PA3OM	46	44
		90	90
PA3OM 3A PIK		134	136

7. ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
-----------------------------------	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - Необмежений доступ до мережі Інтернету. - Доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - Наукова бібліотека, читальні зали; - Віртуальне навчальне середовище Moodle та сайт електронного навчання УжНУ (e-learn.uzhnu.edu.ua). - Навчальні і робочі плани. - Графіки навчального процесу. - Навчально-методичні комплекси дисциплін. - Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик. - Наочні навчальні посібники - колекції археологічного музею та НДІ карпатознавства, картографічні матеріали, тематичні презентації. - Електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи. - Навчально-методичні центри: Археологічний музей Ужгородського університету, археологічна (камеральна) лабораторія.
--	---

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Граматика сучасної англійської мови : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів денної та заочної форм навчання / О. В. Гончарова, Є. Д. Коротенко, Т. З. Косовська, Н. І. Ковальова. – Краматорськ : ДДМА, 2009. – 208 с
2. Лінгвокраїнознавство. Англійська мова. – Вінниця:Нова книга, 2005.- 463с.

3. Мишко С.А., Вовканич І.І., Лізак К.М. Австралія. Континент, острів, країна. Навчальний посібник (англійською мовою). Вид. друге, доповнене. - Ужгород: Гражда, 2015.- 268 с.
4. Мишко С.А., Ляшина А.Г. New Zealand. A Country and Islands. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства (англійською мовою). - Ужгород: Гражда, 2016.- 229с.
5. Мишко С.А. Вовканич І.І., Ляшина А.Г., Лізак К.М. Australia and New Zealand. Підручник з лінгвокраїнознавства (англійською мовою).- Ужгород: Гражда, 2016.- 527с.
6. Мишко С.А. English-Speaking Countries. Підручник з лінгвокраїнознавства для самостійної роботи студентів (англійською мовою). - Ужгород: Гражда, 2017.- 345с.
7. Мишко С.А., Мишко А.В. British Foreign Policy. Навчальний посібник для студентів галузі знань «Суспільні та поведінкові науки» (англійською мовою). - Ужгород: Гражда, 2018.- 100с.
8. Вовканич І.І., Мишко С.А., Мишко А.В., Лізак К.М. Підручник з англійської мови для студентів факультетів історії та міжнародних відносин. Вид. 2., доповнене. - Ужгород: Гражда, 2020.- 411с.
9. Вовканич І.І., Мишко С.А., Андрейко В.І., Мишко А.В., Лізак К.М. Підручник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Історія та археологія» та «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022.- 568 с.
10. Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н.І., Гораль Н. English for International Relations. - Вінниця: «Нова книга», 2011. - 128 с.
11. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. - Cambridge University Press: 2nd ed., 1994 - 360 с.; 3rd. ed., 2005 - 391 с.; 4th. ed., 2012 - 398 с.

Допоміжна література

1. Мишко С.А. USA and Canada. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства для самостійної роботи студентів (англійською мовою). - Ужгород: Гражда, 2016.- 125с.
2. Мишко С.А. England and Scotland. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства для самостійної роботи студентів (англійською мовою). - Ужгород: Гражда, 2016.- 115с.
3. Мишко С.А. Northern Ireland and Wales. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства для самостійної роботи студентів (англійською мовою). - Ужгород: Гражда, 2017.- 107с.
4. Мишко С.А., Вовканич І.І. Australia and New Zealand. Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства для самостійної роботи студентів (англійською мовою). - Ужгород: Гражда, 2017.- 115с.
5. Мишко С.А., Андрейко В.І., Мишко А.В. Навчальний посібник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Історія та археологія» та «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». - Ужгород: Гражда, 2021.- 271с.
6. Elbaum S. Grammar in Context. Book 1. - Boston, 1996. - 348p.
7. Elbaum S. Grammar in Context. Book 2. - Boston, 1996. - 368p.
8. English vocabulary in use (upper-intermediate and advanced)/Michael Mc Carthy, Felicity O'Dell. - Cambridge: Cambridge University Press, 1999. - 297p.
9. Kenny N., Luge-Mortimer L. First Certificate Practice Test. - England: Longman, 2006.-208p.
10. Stanton A., Morris S. CAE Practice Tests. - Edinburgh: Longman, 2002.- 173p.
11. Vince M. First Certificate Language Practice. - N.Y., 2003.- 309p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. The Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/>
2. Collins English Thesaurus - <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-thesaurus>
3. Online Oxford Collocation Dictionary - <http://www.freecollocation.com/>
4. BBC News Review <https://www.youtube.com/watch?v=NKiF8nGy9AA>
5. Learning English News Review <https://www.bbc.co.uk/programmes/p05hw4bq/episodes/downloads>
6. Listening activities, and online conversation classes <https://www.eslvideo.com/>
7. Global News: Politics <https://globalnews.ca/politics/>
8. <http://www.manythings.org/voa/america/>
9. News in Levels <https://www.newsinlevels.com/>