

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ



ЗАТВЕРДЖУЮ»
декан юридичного факультету
Пазур Я.В./
2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУДОВІ ТА ПРАВООХОРОННІ ОРГАНИ УКРАЇНИ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D8 «Право»
Освітня програма	Право
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України» для здобувачів вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю Д8 «Право» освітньої програми «Право».

Розробники: Копча В.В., д.ю.н., проф., проф. кафедри кримінально-правової політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Кримінально-правової політики

протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

завідувач кафедри  Андрушко А.В.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Черевко П.П.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 2,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 60	I	I
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: для 1 семестру- 2,0 аудиторних -60	I-II	I-II
	Лекції	
	30	12
	Практичні (семінарські):	
	30	20
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 «Право».

Метою навчальної дисципліни є:

- доведення до здобувачів вищої освіти інтегрованого наукового підходу до формування знань та місця і ролі судових та правоохоронних органів України державі;
- отриманих теоретичних та практичних навичок та здатність застосовувати у напрямку судових та правоохоронних органів України;
- визначити напрями та гарантії судових та правоохоронних органів України, здійснювати та застосовувати законодавство на конституційних засадах;
- панувати над методами порівняльного аналізу, щодо недоторканості та незалежності судових та правоохоронних органів в Україні.

Опанування навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України» визначено 60 годин, 2 кредити ECTS.

Згідно з освітньою програмою «Право», опанування дисципліни «Судові та правоохоронні органи України» (ОК 9) допомагає у формуванні здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Уміння аналізувати непрості задачі та практичні завдання у галузі права.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК2 – здатність проводити дослідження на відповідному рівні;
- ЗК3 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК6 – здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК8 – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- СК1 – здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності;
- СК5 – здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;
- СК7 – здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні;
- СК9 – здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності;
- СК12 – здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. уміння проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів;

СК13 – здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. уміння застосовувати юридичну аргументацію та тлумачити правові норми;

3.ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Судові та правоохоронні органи України» вивчається на 1 році навчання у 2-му семестрі бакалаврського рівня підготовки здобувачів вищої освіти і, відповідно, до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Право» опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів у межах зазначеної освітньої програми.

4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Судові та правоохоронні органи України», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

Програмні результати навчання	Шифр РН
Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	РН 1 РН 2
Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	РН 3 РН6
Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово	РН 8

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами вищої освіти після опанування навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр РН
Вміти формулювати визначення основних теоретико-правових положень, що стосуються сутності та завдань правоохоронної діяльності, її напрямків і видів; характеристики судової влади та правоохоронних органів їх змісту та діяльності в практичній роботі. Поняття, системи та організації діяльності правоохоронних органів; системи законодавчих та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність судових та правоохоронних органів.	РН 1 РН 5

Могти вірно трактувати і використовувати норми основного закону, та законодавства України, які регламентують рух системи правоохоронну систему в Україні. Підсумовувати як теоретичні так і практичні результати роботи і рекомендувати сучасні рішення для поліпшення роботи судових та правоохоронних органів України.	РН 7 РН 9
Вміти здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері судової та правоохоронної діяльності, вміти користуватися єдиними державними електронними реєстрами та пошуковими системами, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, постійно підвищувати свою професійну майстерність, вивчати та використовувати передовий досвід у сфері правоохоронної діяльності. Могти правильно аналізувати не вирішені питання щодо покращення правоохоронної системи в Україні, вдосконалювати шляхи їх вирішення; Виконувати наукові дослідження з питань покращення судової та правоохоронні системи в Україні	РН 11 РН 12

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання

Методи навчальних занять : лекції, семінарські та практичні заняття.

Форми навчальних занять : пояснення, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи.

Методи навчання: пояснювальна-ілюстративна, робота в групах тощо.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Судові та правоохоронні органи України» є виконання семінарські заняття, практичні завдання, модульні контрольні роботи та іспит.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на семінарських заняттях.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота. Письмова або усна відповідь.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит (усна відповідь).

5.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти Модуль 1

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	60	100
10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

Модуль 2

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	60	100
10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи здобувача упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти підлягають оцінці:

- активність на семінарських заняттях;
- результати контрольного тестування за темами семінарів.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Контрольне комплексне завдання	1	20	1	20
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	10	100	10	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, виноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в навчальному семестрі.

Модульна контрольна робота складається з 4 розгорнутих письмових питань, за кожну з яких здобувач вищої освіти може отримати 15 балів.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів, незалежно від причини.

Підсумкова оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо підсумковий (загальний) бал складає не менше 35 балів, і зараховано всі види навчальної роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, модульна оцінка якого, складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перекласти) модуль до початку підсумкового контролю, у терміни визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Екзаменаційна методика оцінювання.

За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка.

До складання іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у терміни, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до іспиту і у нього виникає академічна заборгованість.

Іспит з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка.

Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, іспит складають обов'язково.

Здобувач освіти може підвищити на іспиті рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання іспиту оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у 2-му семестрі.

Іспит проводиться в усній формі. На іспит виносяться питання в обсязі навчального матеріалу. Оцінювання результатів навчання на іспиті здійснюється за 100- бальною шкалою. Оцінка за іспит вноситься у відомість обліку успішності.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок оцінювання знань студента за результатами іспиту - аналогічний оцінюванню модульного контролю.

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється студенту, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється студенту, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється студенту, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань студентів, дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Студент має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

ТЕМА 1. Предмет, методи та система курсу «Судові та правоохоронні органи України».

Предмет, методи та система курсу «Судові та правоохоронні органи України». Основні поняття курсу (правоохоронна діяльність; правоохоронні органи; система і структура правоохоронних органів; основні напрямки, риси і принципи правоохоронної діяльності; законність і правопорядок тощо). Законодавчі джерела курсу «Судові та правоохоронні органи України» і їх класифікація.

ТЕМА 2. Судова влада в Україні.

Поняття та значення судової влади, засади її організації та співвідношення з іншими гілками влади. Поняття, основні риси та принципи правосуддя. Конституційні засади здійснення правосуддя. Судова система України та її загальна характеристика. Загальні положення статусу судді. Суддівське самоврядування та організаційне забезпечення діяльності судів.

ТЕМА 3. Конституційний Суд України.

Порядок утворення та повноваження Конституційного Суду. Організація та діяльність Конституційного Суду. Правовий статус судді Конституційного Суду. Особливості конституційного провадження.

ТЕМА 4. Система і структура органів прокуратури. Основні напрямки діяльності прокуратури.

Поняття прокуратури і її роль у системі правоохоронних органів України. Функції прокуратури. Засади організації та діяльності прокуратури. Система органів прокуратури. Структура та компетенція Офісу Генерального прокурора та підпорядкованих йому органів.

ТЕМА 5. Національна поліція України: правовий статус, основні завдання та принципи діяльності.

Правовий статус, основні завдання, принципи діяльності та склад поліції. Основні повноваження поліції. Поліцейські заходи. Добір на посаду поліцейського. Громадський контроль поліції. Соціальний захист поліцейських.

ТЕМА 6. Органи досудового розслідування.

Органи досудового розслідування в Україні, їх види і повноваження. Характеристика завдань досудового розслідування. Процесуальний порядок провадження досудового розслідування та його форми. Процесуальний статус посадових осіб, уповноважених на проведення досудового розслідування.

ТЕМА 7. Міжнародна організація кримінальної поліції – Інтерпол.

Історія створення та розвитку міжнародної організації кримінальної поліції - Інтерполу, його структура та основні завдання. Українське Національне Центральне Бюро Інтерполу. Порядок здійснення міжнародного розшуку осіб за запитами правоохоронних органів України та на її території за запитами правоохоронних органів держав-членів Інтерполу. Видача (екстрадиція) особи, яка розшукується правоохоронними органами України та затримана на території

держав, які не є членами СНД. Особливості взаємодії під час розкриття і розслідування окремих видів злочинів.

ТЕМА 8. Адвокатура України.

Поняття адвокатури та її завдання. Правові основи, принципи та організаційні форми адвокатської діяльності. Вимоги до осіб, які бажають займатися адвокатською діяльністю. Права та обов'язки адвоката. Правове становище помічника адвоката. Адвокатське самоврядування.

Модуль 2.

ТЕМА 9. Органи що здійснюють оперативно-розшукову діяльність.

Поняття, завдання, правові основи та принципи оперативно-розшукової діяльності. Поняття оперативних підрозділів та суб'єкти, які здійснюють ОРД. Загальні ознаки оперативних підрозділів. Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності. Права оперативних підрозділів. Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ТЕМА 10. Державне бюро розслідувань (ДБР)

Поняття, завдання, правові основи та принципи діяльності ДБР. Гарантії незалежності ДБР. Структура і чисельність ДБР. Повноваження ДБР та їх реалізація.

ТЕМА 11. Національне антикорупційне бюро України (НАБУ)

Поняття, завдання, правові основи та принципи діяльності НАБУ. Гарантії незалежності НАБУ. Структура і чисельність НАБУ. Обов'язки та повноваження НАБУ та їх реалізація.

ТЕМА 12. Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК)

Поняття, функції та правові основи діяльності НАЗК. Гарантії незалежності НАЗК. Організація діяльності НАЗК. Повноваження НАЗК та їх реалізація.

ТЕМА 13. Служба безпеки України (СБУ)

Поняття, завдання, функції, принципи та правові основи діяльності СБУ. Гарантії незалежності СБУ. Організаційно-правове забезпечення діяльності СБУ. Повноваження СБУ та особливості їх реалізації.

ТЕМА 14. Державні правоохоронні органи з контролю (нагляду) за дотриманням санітарного законодавства

Центральний орган виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері санітарного та епідемічного благополуччя населення, його система та правові засади діяльності. Основні напрямки діяльності та функції державної санітарно-епідеміологічної служби. Державний санітарно-епідеміологічний нагляд його основні завдання та суб'єкти його здійснення. Санітарно-карантинні підрозділи та їх повноваження в умовах перетину державного кордону. Особливості санітарно-

Тема №14 Державні правоохоронні органи з контролю (нагляду) за дотриманням санітарного законодавства	4	2	2									
Тема №15 Державна прикордонна служба України (ДПС)	4	2	2									
Разом за модуль 2	28	14	14									
Разом 2 семестр	60	30	30				60					

6.3 Теми практичних, семінарських занять

Назва теми	Кількість Годин	
	денна	заочна
Предмет, метод та система курсу «Судові та правоохоронні органи України».	2	
Судова влада в Україні.	2	
Конституційний Суд України.	2	
Система і структура органів прокуратури. Основні напрямки діяльності прокуратури.	2	
Національна поліція України: правовий статус, основні завдання та принципи діяльності.	2	
Органи досудового розслідування	2	
Міжнародна організація кримінальної поліції – Інтерпол	2	
Адвокатура України.	2	
Органи, що здійснюють оперативно-розшукову діяльність.	2	
Державне бюро розслідувань (ДБР)	2	
Національне антикорупційне бюро України (НАБУ)	2	
Національне агентство з питань запобігання корупції (НАЗК)	2	
Служба безпеки України (СБУ)	2	
Державні правоохоронні органи з контролю (нагляду) за дотриманням санітарного законодавства	2	
Державна прикордонна служба України (ДПС)	2	

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Лапкін А.В. Організація судових та правоохоронних органів України : навч. посіб. у схемах. Вид. 7-е, змін. і допов. Харків : Право. 2018. 168 с.
2. Організація судових та правоохоронних органів : навч. посіб.: у 2 ч. / за ред. д-ра юрид. наук Л. М. Москвич. 2-ге вид. перероб. і допов. Харків : Право. 2016. 244 с.
3. Організація судових та правоохоронних органів : навч. посіб. з підгот. до іспиту / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків: Право. 2017. 236 с.
4. Руденко М.В. Судові та правоохоронні органи України : підручник. Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна. 2018. 311 с.
5. Семерак О. С., Семерак І. О. Судоустрій, правоохоронні та правозахисні органи України: навч. посіб. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021. 276 с.
6. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України : підручник. МВС України. Харків. нац. ун-т внутр. справ. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. С. М. Гусарова. Харків. 2020. 512 с.
7. Судові та правоохоронні органи України: конспект лекцій. Запоріжжя : Запоріз. нац. ун-т. 2018. 237 с.
8. Ярова Л.В., Матвєєвський О.В. Організація судових та правоохоронних органів України: навч. посіб. Одеса : Фенікс. 2018. 427 с.

Додаткова література

1. Конституція України, прийнята 28 червня 1996 року.
URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року. Відомості Верховної Ради. 2016. № 31. ст. 545.
URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
3. Кримінальний процесуальний кодекс України: чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 1 верес. 2019 р. К.: ПАЛИВОДА А.В. 2019. 408 с.
4. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21.12.2016 № 1798 –VIII
5. Про Дисциплінарний статут Національної поліції України: Закон України від 15.03.2018 № 2337-VIII

6. Про затвердження Інструкції з організації взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами Національної поліції України в запобіганні кримінальним правопорушенням, їх виявленні та розслідуванні: Наказ Міністерства внутрішніх справ України від 07 липня 2017 № 575
7. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 № 2136-VIII
8. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII
9. Система органів державної влади з правоохоронними функціями в Україні: навч.-метод. посіб./заг. редакцією О. Ю. Бусол. К.: ТНУ ім. В.І. Вернадського 2019.432 с.
10. Боровик А. Правові висновки Верховного суду в кримінальному судочинстві після реформи правосуддя. Київ : «Центр учбової літератури». 2019. 512 с.
11. Прокуратура України. навч.- метод. посіб. кол. авт. Одеса : Фенікс. 2020. 285 с.
12. Організація та діяльність органів прокуратури України : навч. посіб. / за ред. П. М. Каркача. Харків : Право. 2019. 500 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: веб-сайт –
URL:<http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Верховна Рада України: веб-сайт –
URL:<http://www.rada.gov.ua/>
3. Головне управління державної служби України: веб-сайт –
URL:<http://www.guds.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України: веб-сайт –
URL:<http://www.kmu.gov.ua>
5. Нормативні акти України: веб-сайт –
URL:<http://www.nau.kiev.ua>
6. Єдиний державний реєстр судових рішень: веб-сайт –
URL:www.reyestr.court.gov.ua
7. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України: веб-сайт –
URL:<http://mvs.gov.ua>

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р.

Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)