

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ
КАФЕДРА КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ**



ЗАТВЕРДЖУЮ»
декан юридичного факультету
/Лазур Я.В./
2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА

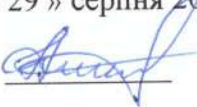
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 «Цивільна безпека»
Спеціальність	262 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» для здобувачів вищої освіти галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» освітньої програми «Правоохоронна діяльність».

Розробники: Рушак І.В., к.ю.н., доц., доц. кафедри кримінально-правової політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
Кримінально-правової політики

протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.

завідувач кафедри  Андрушко А.В.

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від « 27 » серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Черевко П.П.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 250	2	2
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,8 самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2	1	2
	Лекції:	
	64	10
	Практичні заняття:	
	168	8
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	0	0

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» під час підготовки фахівців ступеня вищої освіти магістра полягає у формуванні у слухачів знань та компетенцій для забезпечення ефективного здійснення управлінської діяльності та організації фізичної підготовки у системі службової підготовки поліцейських, а також суттєве вдосконалення професійно важливих умінь і навичок застосування заходів фізичного впливу, що необхідні для протидії злочинцям під час виконання оперативно-службових завдань.

Основні компетенції.

Опанувавши програму навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка», фахівці за відповідними напрямками підготовки повинні бути здатними виконувати професійні завдання та мати низку сформованих загальнокультурних і професійних компетенцій.

Загальнокультурні компетенції охоплюють:

- фізичну культуру працівника правоохоронного органу (індивідуума) як процес оволодіння знаннями, вміннями і навичками виховної, навчальної, оздоровчої, рекреаційної діяльності для подальшого використання під час самовдосконалення, і як результат – рівень фізичного здоров'я та фізичної працездатності, який особа може зберегти або покращити завдяки здоровому способу життя та руховій активності;
- знання особливостей впливу фізичного навантаження на організм людини та правила його регулювання під час виконання фізичних вправ;
- здатність здійснювати самоконтроль за станом здоров'я, функціональним станом організму;
- здатність підтримувати загальнофізичну та професійну працездатності;
- знання основ здорового способу життя, вимог особистої та громадської гігієни.

Професійні компетенції передбачають:

у службовій діяльності:

- знання вимог службової діяльності до рівня фізичної підготовленості правоохоронців;
- здатність правомірно застосовувати заходи фізичного впливу для захисту громадян, самозахисту, протидії озброєним і неозброєним злочинцям, а також для силового затримання правопорушників;
- здатність діяти у штатних та екстремальних ситуаціях оперативно-службової діяльності, під час силового затримання порушника та ведення двобою;
- здатність кваліфіковано виконувати контрольні вправи із загальної фізичної підготовки; – здатність упевнено долати штучні та природні перешкоди;
- в організаційно-управлінській діяльності:
- знання сучасних проблем і головних завдань фізичної підготовки під час професійного вдосконалення працівників поліції;
- знання положень основних законодавчих і нормативно-правових актів з організації фізичної підготовки працівників правоохоронних органів України;
- здатність організовувати та методично правильно здійснювати самостійні заняття з фізичної підготовки, а також спортивної роботи в підрозділі з метою забезпечення фізичної готовності до ефективного виконання оперативно-службових завдань;

- упровадження організаційних і методичних заходів для поліпшення фізичної підготовленості працівників поліції в практичних підрозділах;
- у педагогічно-консультативній діяльності:
 - здатність розробляти планувальну, обліково-звітну та методичну документацію з фізичної підготовки;
 - здатність організувати та методично правильно проводити практичні заняття з усіх форм і видів фізичної підготовки;
 - здатність уживати заходів щодо попередження травматизму на заняттях із фізичної підготовки та профілактики захворювань;
 - уміння надавати консультації працівникам стосовно практичних питань організації здорового способу життя, розвитку фізичних якостей, вивчення та вдосконалення прийомів фізичного впливу

На вивчення навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» заплановано 250 годин 4 кредити ECTS.

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» (ОК 8) сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК -1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій
	СК -2	Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності
	СК -3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ
	СК -4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел
	СК -5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати висновки та рекомендації
	СК -6	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів
	СК -7	Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству
	СК -8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань
	СК - 9	Здатність надавати правоохоронні послуги
	СК - 10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень
	СК – 11	Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності
	СК – 12	Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності
	СК – 13	Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій
	СК - 14	Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу

	СК – 15	Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система
	СК – 16	Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури
	СК – 17	Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом
	СК – 18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення
	СК – 19	Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави
Програмні результати навчання		
Знання та розуміння та формування суджень	РН1	Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
	РН2	Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності
	РН3	Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
	РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
	РН5	Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.
	РН6	Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
	РН7	Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
	РН8	Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

	PH9	Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.
	PH10	Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
	PH11	Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
	PH12	Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.
	PH13	Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.
	PH14	Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
	PH15	Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.
	PH16	Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.
	PH17	Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.
	PH18	Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.
	PH19	Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну допомогу.

PH20	Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку
PH21	Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.
PH22	Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

3. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: розповідь, бесіда, навчальна дискусія, семінар-дискусія, мозкові атаки, рольові ігри, навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, дослідницький метод, робота в малих групах тощо.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» є: виконання есе та тестових завдань, розробка та захист презентації та реферату, модульні контрольні роботи, залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, захист рефератів, виконання тестових завдань, виконання есе, розробка та захист презентації.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово-тестова форма).

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит (усна форма).

1.1.1.1.1.1 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота	Модульна контрольна робота	Сума
--	-----------------------------------	-------------

T1	T2	T3	T4	Реферат	Тестування	60	100
5	5	5	5	10	10		

T1, T2 ... – теми

1.1.1.1.1.2 Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	T9	Есе	Презентація	60	100
4	4	4	4	4	10	10		

T5, T6 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	3	15	2	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	5	1	5
Презентація	1	5	2	10
Реферат	2	10	1	5
Есе	1	5	2	10
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	9	100	9	100

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи здобувача вищої освіти упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи здобувач вищої освіти підлягають оцінці:

- активність на практичних заняттях;
- результати контрольного тестування за темами практичних занять;
- виконання есе;
- написання реферату та його захист;
- розробка та захист презентації;

Максимальна оцінка контролю активності роботи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях становить від 4 до 5 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.

Практичне завдання зараховується, якщо за кожне із завдань здобувач вищої освіти досягнув мінімального порогового рівня, визначеного за кожним запланованим результатом навчання для навчальної дисципліни «Психологія управління», Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Невиконання, а також неявка на практичне завдання оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Максимальна оцінка за письмове тестування при тематичному оцінюванні становить 10 балів.

Максимальна оцінка за підготовку реферату, есе, презентації становить по 10 балів при умові їх успішного захисту.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал кожного модуля, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, вноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в кожному семестрі.

Модульна контрольна робота може складатись в двох частин: перший – теоретичний матеріал; другий – практичні завдання (письмово). Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який вноситься на модульний контроль.

За виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи, що стосуються даних модулів здобувачу вищої освіти нараховується різна кількість балів, в залежності від складності матеріалу.

Невиконання чи неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і зараховано всі види навчальної роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залікова методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка. Залікова та екзаменаційна оцінка визначається в залежності від рейтингового балу, або балів за іспит.

До складання іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до іспиту і у нього виникає академічна заборгованість.

Іспит з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не складати, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, іспит складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на іспиті рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання іспиту оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у семестрі.

Іспит проводиться в усній формі. На іспит виносяться практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на іспиті здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за іспит вноситься у відомість обліку успішності.

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок оцінювання знань здобувача вищої освіти за результатами іспиту - аналогічний оцінюванню модульного контролю.

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач вищої освіти дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач вищої освіти застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач вищої освіти розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач вищої освіти неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача вищої освіти.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу вищої освіти, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач вищої освіти виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувач вищої освіти, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач вищої освіти не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачів вищої освіти, дозволяється виставлення залікової оцінки (без підсумкового заліку, *автоматом*) – «відмінно», «добре», та «задовільно». Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Організація фізичної підготовки в системі службової підготовки працівників правоохоронних органів України.

Нормативні документи, що регламентують організацію службової та фізичної підготовки в підрозділах поліції. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки. Організація та форми фізичної підготовки. Зміст фізичної підготовки працівників поліції відповідно посадових категорій. Планування фізичної підготовки і спортивно-масової роботи. Облік і звітність. Актуальні проблеми фізичної підготовки працівників поліції, напрями її вдосконалення.

Тема 2. Організаційні та методичні засади фізичної підготовки.

Методичні принципи фізичної підготовки. Навантаження та його регулювання під час виконання фізичних вправ. Засоби та методи фізичної підготовки. Фізичні якості та методика їх розвитку. Зміст і класифікація прийомів фізичного впливу. Методика вивчення та вдосконалення прийомів фізичного впливу. Організація та методика проведення різних форм фізичної підготовки (планові навчальні заняття, ранкова фізична зарядка, фізкультурна пауза, тренування перед заступанням на службу, планові навчальні заняття, самостійні заняття, масові фізкультурно-спортивні заходи та тренування у спортивних секціях). Самоконтроль під час занять фізичними вправами. Попередження травматизму.

Тема 3. Розвиток фізичних якостей.

Засоби розвитку швидкісних якостей.

Засоби розвитку витривалості.

Засоби розвитку сили, силової витривалості, швидкісно-силових якостей.

Засоби розвитку й удосконалення спритності та координаційних здібностей.

Засоби розвитку й удосконалення гнучкості.

Тема 4. Прийоми самостраховки.

Прийоми самостраховки під час падіння вперед, назад, на бік. Прийоми самостраховки під час подолання перешкод, застосування заходів фізичного впливу.

Взаємодія та страховка партнера під час виконання прийомів фізичного впливу (кидків).

Модуль 2.

Тема 5. Больові та задушливі прийоми.

Больові прийоми в стійці: загин руки за спину під час підходу спереду та ззаду, важелі руки назовні та всередину, через передпліччя та плече, больовий вплив шляхом дотиснення кисті. Больові прийоми під час боротьби лежачи: важіль ліктя, вузол руки, заціплення ахілесового сухожилля, защеплення литкового м'яза, важіль коліна. Задушливі прийоми: плечем і передпліччям, подвійний задушливий і за допомогою одягу Використання больових і задушливих прийомів під час затримання правопорушників. Техніка конвоювання затриманого під впливом больових прийомів. Взаємодія працівників поліції під час затримання правопорушника.

Тема 6. Звільнення від захоплень та обхоплень.

Звільнення від захоплень за руки, ноги, голову, шию, одяг, спеціальні засоби, а також обхоплень за тулуб (спереду, ззаду, збоку) за допомогою: ударної техніки руками і ногами; кидків, больових та задушливих прийомів; спеціального засобу – кийка гумового; комбінованого захисту. Звільнення від захоплень і обхоплень з переходом на затримання правопорушника. Взаємодія працівників поліції під час звільнення від захоплень та обхоплень.

Тема 7. Техніка і тактика зовнішнього огляду та надягання кайданків.

Надягання кайданків після застосування прийомів фізичного впливу або погрози застосування вогнепальної зброї лежачи долілиць, стоячи. Прийоми зв'язування. Взаємодія працівників поліції під час надягання кайданків, зв'язування Поверхнева перевірка особи в положенні стоячи, лежачи.

Тема 8. Захист від нападу та силове затримання правопорушника.

Тема 8.1. Захист від нападу та силове затримання неозброєного правопорушника Використання больових та задушливих прийомів під час затримання правопорушників. Техніка конвоювання затриманого під впливом больових прийомів. Використання кидків при затриманні правопорушників. Взаємодія працівників поліції під час затримання правопорушника.

Тема 8.2. Захист від нападу та силове затримання правопорушника, озброєного холодною зброєю Обеззброєння та затримання порушника під час нападу з використанням холодної зброї. Удари ножем: зверху, знизу, збоку, навідліг, тичком Захист від ударів ножем, обеззброєння та затримання злочинця за допомогою контрударів по озброєній кінцівці, вразливих точках на тілі злочинця Захист від ударів ножем, обеззброєння та затримання злочинця з використанням кидків, больових і задушливих прийомів, кийка гумового, комбінованого захисту. Захист у разі загрози ножем упритул, спереду, зі спини Взаємодія працівників поліції під час виконання захисних дій в умовах нападу правопорушника, озброєного холодною зброєю.

Тема 8.3. Захист від нападу та силове затримання правопорушника, 9 озброєного вогнепальною зброєю Обеззброєння та затримання порушника в разі загрози пістолетом: спереду, ззаду, збоку з використанням ударів, больових і задушливих прийомів, кидків. Обеззброєння та затримання порушника, озброєного автоматом, мисливською рушницею. Способи затримання правопорушника в разі спроби дістати

зброю з кишені, кобури тощо Взаємодія поліцейських під час виконання захисних дій у разі загрози застосування вогнепальної зброї.

4.2. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Л.	П.	Лаб.	Інд.	с.р.		Л.	П.	Лаб.	Інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Організація фізичної підготовки в системі службової підготовки працівників правоохоронних органів України. Нормативні документи, що регламентують організацію службової та фізичної підготовки в підрозділах поліції. Мета, загальні та спеціальні завдання фізичної підготовки.	29	8	21	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Тема 2. Організаційні та методичні засади фізичної підготовки. Методичні принципи фізичної підготовки. Навантаження та його регулювання під час виконання фізичних вправ. Засоби та методи фізичної підготовки.	29	8	21	-	-	-	2	1	2	-	-	-
Тема 3. Розвиток фізичних якостей. Засоби розвитку швидкісних якостей. Засоби розвитку витривалості. Засоби розвитку сили, силової витривалості, швидкісно-силових якостей.	29	8	21	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Тема 4. Прийоми самостраховки. Прийоми самостраховки під час падіння вперед, назад, на бік. Прийоми самостраховки під час подолання перешкод, застосування заходів фізичного впливу.	29	8	21	-	-	-	3	2	-	-	-	-

Модульна контрольна робота	2	2	-									
Разом за модуль 1	116	32	84	-	-	-	9	5	4	-	-	-
Модуль 2												
Тема 5. Больові та задушливі прийоми. Больові прийоми в стійці: загин руки за спину під час підходу спереду та ззаду, важелі руки назовні та всередину, через передпліччя та плече, больовий вплив шляхом дотиснення кисті.	29	8	21	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Тема 6. Звільнення від захоплень та обхоплень. Звільнення від захоплень за руки, ноги, голову, шию, одяг, спеціальні засоби, а також обхоплень за тулуб.	29	8	21	-	-	-	2	1	2	-	-	-
Тема 7. Техніка і тактика зовнішнього огляду та надягання кайданків. Надягання кайданків після застосування прийомів фізичного впливу або погрози застосування вогнепальної зброї лежачи долілиць, стоячи.	29	8	21	-	-	-	2	1	1	-	-	-
Тема 8. Захист від нападу та силове затримання неозброєного правопорушника. Використання больових та задушливих прийомів під час затримання правопорушників.	29	8	21	-	-	-	3	2		-	-	-
Модульна контрольна робота	2	2										
Разом за модуль 2	116	32	84	-	-	-	9	5	4	-	-	-
1.1.1.2 Усього годин:	232	64	168	-	-	-	18	10	8	-	-	-

4.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин:	
		Денна	заочна
1	Організація фізичної підготовки в системі службової підготовки працівників правоохоронних органів України.	21	1
2	Організаційні та методичні засади фізичної підготовки.	21	2

3	Розвиток фізичних якостей.	21	1
4	Прийоми самостраховки.	21	-
5	Больові та задушливі прийоми.	21	1
6	Звільнення від захоплень та обхоплень.	21	2
7	Техніка і тактика зовнішнього огляду та надягання кайданків.	21	1
8	Захист від нападу та силове затримання правопорушника.	21	-
	Разом	168	8

5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Для реалізації освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність галузі знань К Безпека та оборона ДВНЗ «Ужгородський національний університет» має спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять, обладнані сучасною аудіо- та відеотехнікою, мультимедійним забезпеченням, аудиторію-зал судових засідань, криміналістичну лабораторію, спеціалізовані комп'ютерні класи, об'єднані у локальну мережу з виходом в Internet, спортивний комплекс, бібліотека.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП: – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua , який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» на платформі Moodle; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали;
	– авторські розробки науково-педагогічних працівників юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» – доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, програми практик.

6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24 груд. 1993 р. № 3808-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
2. Про вищу освіту : Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/card/1556-18>.
3. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України : наказ МВС України від 26 січ. 2016 р. № 50. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>.
4. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року : Указ Президента України від 25 черв. 2013 р. № 344/2013. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
5. Про освіту : Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
6. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації» : Указ Президента України від 1 верес. 1998 р. № 963/98. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963%D0%B0/98>.

Допоміжна література

1. Ануфрієв М. І., Бутов С. Є. Основи спеціальної фізичної підготовки працівників органів внутрішніх справ : навч. посіб. / за заг. ред. Я. Ю. Кондратьєва, Є. М. Моїсєєва. Київ : Нац. акад. внутр. справ України, 2003. 338 с.
2. Бондаренко В. В., Пронтенко К. В., Пронтенко В. В. Методика підготовки майбутніх правоохоронців до протиборства із супротивником, озброєним ножем. Юридична психологія та педагогіка. 2013. № 1 (13). С. 81–91.
3. Бондаренко В. В. Професійна підготовка працівників патрульної поліції : зміст і перспективні напрями : монографія. Київ : ФОРМАНТ Т. П., 2018. 524 с.
4. Бондаренко В. В., Магльований А. В. Фізична підготовка у вищих навчальних закладах МВС України як основа здоров'я курсантів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2015. Вип. 4 (59) 15. С. 47–50. (Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури»).
5. Бутов С. Є., Решко С. М., Співак В. М. Попередження травм на заняттях з фізичної підготовки : навч. посіб. Київ : Київ. нац. ун-т внутр. справ, 2009. 48 с.

6. Бутов С. Є., Кисленко Д. П., Ємчук О. І., Решко С. М. Взаємодія працівників міліції при застосуванні заходів фізичного впливу : навч.-метод. посіб. Київ : НАВС, 2014. 69 с.
7. Бутов С. Є., Кисленко Д. П., Решко С. М., Ємчук О. І. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка». Київ : НАВС, 2014. 104 с. 11
8. Гирьовий спорт у вищих навчальних закладах : навч. посіб. / за ред. Г. П. Грибана. Житомир : Рута, 2014. 400 с.
9. Дідковський В. А. Техніка і тактика застосування спеціального засобу БР-С та підручних засобів при силовому затриманні правопорушника : метод. рек. Київ : КНУВС, 2008. 28 с.
10. Дідковський В. А., Запорожанов О. В., Кузенков О. В. Спеціальний засіб КПФ-02 (тонфа) : навч.-метод. посіб. Київ : НАВС, 2011. 94 с.
11. Заходи фізичного впливу : метод. рек. / уклад.: В. Г. Бабенко, О. В. Попов, І. В. Янко. Київ : РВВ МВС, 2001. 24 с.
12. Заярін Г. О., Несін О. М., Мельников Г. Б. Психофізична підготовка курсантів навчальних закладів МВС України : навч. посіб. Донецьк : Донец. ін-т внутр. справ, 2001. 240 с.
13. Круцевич Т. Ю. Теория и методика физического воспитания. Киев : Олимп. лит., 2003. 422 с.
14. Остьянов В. Н., Гайдамак И. И. Бокс (обучение и тренировка) : учеб. пособие. Киев : Олимп. лит., 2001. 240 с.
15. Серебряк В. В., Попов С. В., Колосов З. В. Застосування заходів фізичного впливу: техніка, тактика, методика навчання : навч.-метод. посіб. Луганськ : РВВ ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2011. 160 с.
16. Спеціальна фізична підготовка працівників ОВС (матеріали для підготовки до державної атестації) : навч. посіб. / [кол. авт.: В. А. Дідковський, О. В. Кузенков, С. В. Буряк та ін.]. Київ : НАВС, 2013. 108 с.
17. Спеціальна фізична підготовка як складова частина службово-прикладної і професійної підготовки співробітників органів внутрішніх справ. Гігієна і контроль на заняттях спеціальною фізичною підготовкою і спортом : фонд. лекція / [І. П. Закорко, О. В. Журавель, Ю. В. Логвіненко та ін.]. Київ : Знання України, 2010. 27 с.
18. Фізична підготовка викладацького складу вищих навчальних закладів МВС України : навч.-метод. посіб. / [С. І. Жевага, К. В. Пронтенко, С. М. Безпалый та ін.]. Житомир : ЖВІ НАУ, 2013. 232 с.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (прізвище ініціали)