

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародної політики**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

міжнародних економічних відносин

проф. Палінчак М.М.

_____ 20__ р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	«Міжнародні економічні відносини»
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «**Міжнародні організації**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **29 Міжнародні відносини** спеціальності **292 Міжнародні економічні відносини** освітньої програми «**Міжнародні економічні відносини**»

Розробник: Савка В.Я., доцент кафедри міжнародної політики

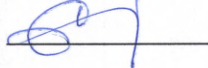
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри **міжнародної політики**

протокол № 6 від «6» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Панов А. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № 4 від «30» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Ерпах Е.А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки: 3	
Загальна кількість годин – 90		
Кількість модулів – 1	Семестр: 6	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 3	Лекції:	
	30	10
	Практичні (семінарські):	
	30	6
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	30	74

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародні організації**» є формування спеціальних знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій механізмів створення і дій та особливостей сучасних міжнародних організацій, формування системи теоретичних навичок і вмінь дослідження стану міжнародної економічної інтеграції, знань сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародні організації**» є:

ОК18 – Теорія МЕВ;

ОК16 – Міжнародні відносини та світова політика;

ОК12 – Вступ до спеціальності МЕВ.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Міжнародні організації**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	ПРН1
Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	ПРН3
Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і	ПРН4

екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	
Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	ПРН15
Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	ПРН19
Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	ПРН20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Міжнародні організації**»:

Програмні результати навчання	Шифр
Активно набувати нових знань та навичок, регулярно оновлювати знання відповідно до змін у професійній сфері. Бути відкритим до постійного навчання та розвитку на різних етапах життя. Бути відкритим до нових ідей, технологій та підходів у роботі.	ПРН1
Використовувати пакет загального призначення Microsoft Office для побудови графіків, таблиць, презентацій, аналізу ринкового середовища.	ПРН3
Вміти збирати, аналізувати та організовувати інформацію про економічні процеси, тенденції, та події на глобальному рівні. Аналізувати як внутрішні (ендогенні) так зовнішні (екзогенні) фактори впливу на світові економічні процеси. Вміти робити обґрунтовані висновки на основі аналізу зібраної інформації та впливу різних факторів.	ПРН4
Розуміти, яку роль виконують різні суб'єкти в міжнародних економічних відносинах, природу стосунків між суб'єктами міжнародних економічних відносин. Розуміти масштаби і глибину взаємодії між суб'єктами, визначати, наскільки значні ці зв'язки та як вони впливають на світову економіку.	ПРН15
Орієнтуватися в національних законах, які регулюють різні аспекти міжнародних економічних відносин. Використовувати у своїй роботі міжнародні договори, конвенції, стандарти та угоди, що регулюють відносини між країнами. Знаходити і використовувати актуальні джерела інформації для вирішення конкретних питань. Дотримуватися правових норм і стандартів для успішної і законної діяльності в сфері міжнародних економічних відносин.	ПРН19
Розуміти економічні процеси на міжнародній арені та враховувати їхній вплив на національну безпеку. Захищати інтереси України таким чином, щоб забезпечити її економічний розвиток, стабільність та незалежність в умовах міжнародних ризиків та загроз.	ПРН20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

іспит, тести, есе та презентації результатів виконаних завдань.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:
підготовка есе та мультимедійних презентацій, тестування.

Форма модульного контролю: тести.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	50	100
6	6	6	6	6	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття у формі есе або мультимедійних презентацій	14	45
Тестування	1	5
Модульна контрольна робота	1	50
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На модульну контрольну роботу виноситься 50 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в один бал. Загальна сума за модульну контрольну роботу – 50 балів. Тести стандартизовані (4-5 варіантів відповіді, з яких одна – правильна). Модульна контрольна робота проводиться у системі електронного навчання Moodle.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти екзамен або залік з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі екзамену здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна

оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів 10 навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

Максимальна оцінка складає 100 балів і виставляється за такими критеріями:

«відмінно» (90-100 балів, А). Студент володіє на високому рівні теоретичними знаннями з основ міжнародних організацій, розуміє їх роль в сучасних міжнародних відносинах; володіє знаннями головних засад та напрямів реалізації діяльності міжнародних організацій на глобальному, регіональному та національному рівнях; знаннями щодо поняття, ознак та видів міжнародних організацій; тенденцій розвитку міжнародних організацій; здатний аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин враховуючи проаналізовану інформацію;

«добре» (82-89 балів, В). Студент володіє теоретичними знаннями з основ міжнародних організацій, розуміє їх роль в сучасних міжнародних відносинах; володіє знаннями головних засад та напрямів реалізації діяльності міжнародних організацій на глобальному, регіональному та національному рівнях; знаннями щодо поняття, ознак та видів міжнародних організацій; тенденцій розвитку міжнародних організацій; здатний аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин враховуючи проаналізовану інформацію. Однак при цьому допускає незначні неточності у формулюваннях;

«добре» (74-81 бал, С). Студент засвоїв теоретичні основи міжнародних організацій, однак допускає несуттєві помилки у формулюваннях, характеристиках чи визначеннях;

«задовільно» (64-73 бали, D). Студент засвоїв теоретичні основи міжнародних організацій, однак допускає помилки у формулюваннях, робить помилки, що не дозволяє оцінити отримані знання оцінкою «добре»;

«задовільно» (60-63 бали, E). Студент у загальному володіє програмним матеріалом, однак допускає значні помилки у визначеннях, класифікаціях, поняттях;

«не задовільно з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX). Студент володіє фрагментарними знаннями з дисципліни, що є недостатніми для отримання позитивної оцінки;

«не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (35 балів, F) – Студент не засвоїв програмний матеріал.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

- ТЕМА 1. Передумови виникнення та історія розвитку міжнародних організацій.
 ТЕМА 2. Формування системи міжнародних організацій
 ТЕМА 3. Сутність та природа міжнародних організацій як суб'єктів міжнародних відносин.
 ТЕМА 4. Механізм функціонування міжнародних організацій.
 ТЕМА 5. Міжнародні міждержавні економічні організації.
 ТЕМА 6. Міжнародні недержавні економічні організації.
 ТЕМА 7. Міжнародні торговельні та валютно-кредитні організації.
 ТЕМА 8. Універсальні організації в системі міжнародних організацій та світовій політиці
 ТЕМА 9. ООН і основи її функціонування.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
ТЕМА 1. Передумови виникнення та історія розвитку міжнародних організацій.	11	4	4			3
ТЕМА 2. Формування системи міжнародних організацій	9	2	4			3
ТЕМА 3. Сутність та природа міжнародних організацій як суб'єктів міжнародних відносин.	11	4	4			3
ТЕМА 4. Механізм функціонування міжнародних організацій.	12	4	4			4
ТЕМА 5. Міжнародні міждержавні економічні організації.	9	2	4			3
ТЕМА 6. Міжнародні недержавні економічні організації.	10	2	4			4
ТЕМА 7. Міжнародні торговельні та валютно-кредитні організації.	10	4	2			4
ТЕМА 8. Універсальні організації в системі міжнародних організацій та світовій політиці	7	2	2			3
ТЕМА 9. ООН і основи її функціонування.	9	4	2			3

Модульна контрольна робота	2	2				
Разом	90	30	30			30

Кількість годин					
Форма навчання: заочна					
Усього	у тому числі				
	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
10	2				8
10	2				8
10	2				8
10	2				8
10	2				8
11		2			9
10		2			8
9					9
10		2			8
90	10	6			74

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Організація Об'єднаних Націй: цілі та структура	4	1
2	ООН і проблеми економічного співробітництва	4	
3	Миротворча діяльність ООН	4	1
4	Міжнародні організації з військово-політичного співробітництва	2	
5	Регіональні та субрегіональні міжнародні організації	4	1
6	Європейський Союз: становлення і головні напрями діяльності	4	1
7	Співробітництво держав Азії та Африки у сфері економічних відносин	2	1
8	Міжнародні неурядові організації та формування глобального громадянського суспільства	4	1
9	Україна в міжнародних організаціях	2	
Разом		30	6

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Організація Об'єднаних Націй: цілі та структура	4	9
2	ООН і проблеми економічного співробітництва	4	9
3	Миротворча діяльність ООН	4	9
4	Міжнародні організації з військово-політичного співробітництва	4	9
5	Регіональні та субрегіональні міжнародні організації	4	9
6	Європейський Союз: становлення і головні напрями діяльності	4	9
7	Міжнародні неурядові організації та формування глобального громадянського суспільства	4	10
8	Україна в міжнародних організаціях	2	10
Разом		30	74

ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра : навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. – Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 400 с.

2. Європейський Союз у міжнародних відносинах : навч. посібник / В.В. Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова : за заг.ред. В.В. Копійки. – К.: ВПц «Київський університет», 2021. – 560 с.

URL: https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/26416/mod_book/chapter/958/EU%20in%20IR.pdf?time=1644398263399

3. Міжнародні організації : навчальний посібник / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. та доп. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 235 с.

4. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : Навч. посіб. / За ред. Козака Ю.Г. та ін. – К. : ЦУЛ, 2019. – 344 с.
5. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 9-те, змінене і допов. - Харків: Право, 2019. – 442 с. URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/Pravo-ievropeyskoho-soiuzu.pdf>
6. Стройко, Т. В. Міжнародні організації : навч. посіб. / Т. В. Стройко. - Київ: Кондор, 2018. - 250 с.
7. Сучасний стан і перспективи розвитку й трансформації Північноатлантичного альянсу : аналіт. доп. / В. Кравченко, В. Орлик, М. Замікула, В. Ярмоленко, О. Давимука ; за заг. ред. М. Паламарчука та О. Александрова. – Наук. електрон. вид. – Київ : НІСД, 2021. – 36 с. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-12/blok_nato.pdf
8. Хар О. Ю. Особливості інституалізації міжнародних неурядових організацій та їх взаємодії з міжнародними урядовими організаціями *Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право.* 2019. Вип.2 (42). С. 62-66. URL: <http://visnyk-psp.kpi.ua/article/view/194906/195098>

Допоміжна література

1. Алексеева Т. І. Міжнародні організації: сучасні пріоритети та нові виклики в системі міжнародної інформаційної безпеки *Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство.* 2020. Вип.34. С. 9-12. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/34_2020ua/3.pdf
1. Бойко Д.О. Роль Світової організації торгівлі (СОТ) у регулюванні процесу міжнародної торгівлі та вирішення спорів *Юридичний науковий електронний журнал.* 2020. № 3. С. 446-449.
2. Бучин М.А. «Третя ООН»: роль міжнародних неурядових організацій у сучасній системі міжнародних відносин *Регіональні студії.* 2020. №23. С.100-104. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/23/20.pdf>
3. Гірман А.П. Інтеграція у міжнародних відносинах *Регіональні студії.* 2022. №28. С. 63-66. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/28/11.pdf>
4. Завгородня Ю.В. Роль НАТО у боротьбі з кіберконфліктами: політико-правовий аспект *Регіональні студії.* 2022. №30 С. 62-65. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/30/10.pdf>
5. Карпенко О. В. Забезпечення національної безпеки в контексті участі України в діяльності міжнародних організацій. *Політичне життя* 2020. №2. С. 118-124.
6. Петасюк О.І. Політична та економічна інтеграція в глобальну епоху *Регіональні студії.* 2020. №20 С. 125-130. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/20/23.pdf>
7. Хар О.Ю. Класифікація міжнародних неурядових організацій: ключові функціональні особливості *Регіональні студії.* 2019. №18. С.94-99. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/18/17.pdf>
8. Хар О.Ю. Міжнародно-правове регулювання діяльності неурядових організацій *Регіональні студії.* 2020. №20. С.131-136. URL: <http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/20/24.pdf>

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.un.org/> – офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй
2. <http://www.unsystem.org/index.html> - інформаційний сайт про систему ООН
3. <http://portal.un.kiev.ua/> - Представництво ООН в Україні
4. <http://www.imf.org/> – офіційний сайт Міжнародного валютного фонду
5. <http://www.worldbank.org> - офіційний сайт Всесвітнього банку
6. <http://www.wto.org> - офіційний сайт Світової організації торгівлі
7. <http://www.nato.int> – офіційний сайт НАТО
8. <https://ec.europa.eu> – офіційний сайт Європейського Союзу
9. <http://www.coe.int> - офіційний сайт Ради Європи
10. <http://www.unesco.org> – офіційний сайт ЮНЕСКО
11. <http://www.icj-cij.org> – офіційний сайт Міжнародного Суду
12. <http://www.amnesty.org> – офіційний сайт Міжнародної Амністії
13. <http://www.g7.utoronto.ca> - інформаційний сайт Великої сімки (G-7)
14. <http://www.g20.org/Public/index.jsp> - офіційний сайт Групи 20-ти (G-20)
15. <http://www.globalpolicy.org/> - матеріали про G7, ООН, неурядові організації
16. <http://www.word-tourism.org/> - офіційний сайт Всесвітньої туристської організації
17. <http://www.iom.int/> - офіційний сайт Міжнародної організації по міграції
18. <http://freedomhouse.org/> – офіційний сайт неурядової міжнародної організації Freedom House
19. www.osce.org – офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі
20. <http://www.osce.org/docs/index.htm> - Documents Library
21. <http://www.sectsco.org/> –Шанхайська організація співробітництва (ШОС)

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___/ 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)