

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародної політики**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету міжнародних
економічних відносин

проф. Палінчак М.М.

« _____ » * * * 2025р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДЕМОКРАТИЧНЕ ВРЯДУВАННЯ ТА КУЛЬТУРА
МИРУ**


Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 Міжнародні економічні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Демократичне врядування та культура миру» для здобувачів вищої освіти галузі знань 29 Міжнародні економічні відносини, спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, освітньої програми «Міжнародні економічні відносини»

Розробник: Казакова Л.О., доцент, к.ю.н., доцент кафедри міжнародної політики

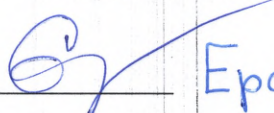
Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародної політики

Протокол № 6 від «6» червня 20 25 року

Завідувач кафедри  Панов А.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № 4 від «30» червня 20 25 року

Голова науково-методичної комісії  Ерпаш Е.А.

©Казакова Л.О., 20__ р.

©ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 20__ р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120 год.	2	2
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 3 год. Самостійної роботи студента – 4 год.	1	1
	Лекції	
	30	12
	Практичні:	
	30	6
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	60	102

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Демократичне врядування та культура миру» є формування у студентів знань, сукупності теоретичних висновків про загальні закономірності, наукові принципи демократичного врядування на основі врахування історичного і політичного досвіду функціонування багатокультурних демократичних суспільств та формування завдяки цьому мирної культури соціальних взаємовідносин усередині держав у міжнародних відносинах.

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни «Демократичне врядування та культура миру» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність: здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності суспільства, розуміти закономірності розвитку суспільства.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових

інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин у міждисциплінарному поєднанні з політичними, юридичними, природничими науками.

СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекового компоненту у міжнародних економічних відносинах.

СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх у практичній діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов для вивчення навчальної дисципліни «Демократичне врядування та культура миру» не має.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Демократичне врядування та культура миру», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	ПРН1
Бути зрозумілим для представників інших культур, проявляти повагу, мультикультурність і толерантність.	ПРН 5
Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і застосовувати дипломатичні методи їх вирішення.	ПРН17
Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних відносин.	ПРН20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Демократичне врядування та культура миру»:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Вміти усвідомлювати важливість безперервного професійного та особистісного розвитку у сфері демократичного врядування; проявляє відповідальність, толерантність і відкритість до нових підходів у розбудові демократичних інститутів та культурі миру; застосовувати інноваційні практики для вирішення суспільно-політичних проблем.	ПРН1
Знати ефективно комунікувати з представниками різних культур і релігійних спільнот, дотримуючись принципів поваги, недискримінації та міжкультурного діалогу; виявляти мультикультурну компетентність і сприяє формуванню толерантного середовища як основи культури миру.	ПРН5
Розуміти соціально-політичні конфлікти на національному та міжнародному рівнях, визначати їх причини, динаміку та наслідки; володіти навичками застосування миротворчих і дипломатичних інструментів, медіації та переговорів у контексті демократичного врядування.	ПРН17
Знати аргументовано відстоювати національні інтереси України у міжнародних миротворчих процесах, враховуючи принципи демократичності, верховенства права та безпеки; поєднувати захист державних інтересів із розвитком культури миру, солідарності та співпраці в глобальному середовищі.	ПРН20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- іспит;
- тести;
- презентації результатів виконаних завдань;
- індивідуальні проекти.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, тестування; вирішення ситуаційних задач, підготовка проектів на запропоновані теми, мультимедійних презентацій.

Форма модульного контролю: тести та письмові завдання.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
1 модуль (40)							
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
2 модуль (40)								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	8	9	9	8	9	9		

ОЦІНЮВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття з презентацією на практичному занятті	7	50
Виконання індивідуального проєкту	1	10
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття з презентацією на практичному занятті	8	50
Виконання індивідуального проєкту	1	10
Модульна контрольна робота	1	40
Разом		100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Підсумкова модульна оцінка визначається як середнє арифметичне результатів усіх модульних контролів та виставляється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS та національною шкалою.

Модульна контрольна робота №1 та №2 проводяться у письмовій формі та мають на меті комплексну перевірку рівня засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь, аналітичних та критичних навичок із дисципліни «Демократичне врядування та культура миру».

Модульні контрольні роботи складаються з двох основних компонентів: тестові завдання (перевірка теоретичних знань), письмові аналітичні завдання (перевірка практичних і аналітичних навичок).

Тести стандартизовані з 4–5 варіантами відповіді, серед яких лише один варіант є правильний. Всього 20 тестів, одне тестове питання при правильній відповіді оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість можливих балів за тестову частину – 20 балів. Оцінюється точність вибору, логічність мислення, знання базових понять і теоретичних положень.

Друга частина модульної контрольної роботи – два розгорнуті питання, що вимагають аргументованих відповідей із застосуванням теорій демократичного врядування, понять культури миру, аналізу реальних прикладів. Питання 1 та 2 оцінюється максимально в 10 балів за кожне. Оцінюється розкриття всіх аспектів питання, глибина аналізу, послідовність, логічна побудова відповіді, здатність робити висновки.

Максимальна кількість можливих балів за модульну контрольну роботу №1 – 40 балів. Максимальна кількість можливих балів за модульну контрольну роботу №2 – 40 балів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту. Результати іспиту оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Іспит складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може складати залік з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі заліку здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на залік у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на іспит без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку.

**Критерії оцінювання підсумкового контролю за дисципліною
«Демократичне врядування та культура миру»**

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Критерії оцінювання здобутих знань
90-100	відмінно	A	Студент володіє на високому рівні теоретичними знаннями з демократичного врядування та культури миру, глибоко розуміє принципи демократії, верховенства права, прав людини, ненасильницького врегулювання конфліктів і толерантності; здатний критично аналізувати суспільно-політичні процеси, пропонувати інноваційні рішення та аргументовано відстоювати позицію з урахуванням національних і міжнародних стандартів.
82-89	добре	B	Студент володіє ґрунтовними знаннями з демократичного врядування та культури миру, розуміє основні принципи демократії та миротворчості, уміє застосовувати їх у практичних ситуаціях, проте допускає незначні неточності у формулюваннях, прикладах чи аналітичних висновках.
74-81	добре	C	Студент засвоїв основні теоретичні положення дисципліни, розуміє базові поняття та моделі демократичного врядування, принципи культури миру, але допускає несуттєві помилки в аналізі соціально-політичних явищ або в поясненні окремих механізмів їх реалізації.
64-73	задовільно	D	Студент володіє загальним розумінням засад демократичного врядування та культури миру, однак його знання є поверхневими; допускає помилки у характеристиці основних принципів, механізмів демократичного управління та методів мирного врегулювання конфліктів.

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Критерії оцінювання здобутих знань
60-63	задовільно	E	Студент у загальному знайомий із матеріалом дисципліни, проте має суттєві прогалини у знаннях щодо основ демократії, культури миру, комунікації й прав людини; припускається значних помилок під час аналізу конкретних ситуацій або практичних завдань.
35-59	не задовільно з можливістю повторного складання	FX	Студент володіє фрагментарними знаннями з демократичного врядування та культури миру, не розуміє взаємозв'язків між ключовими поняттями, не здатний до самостійного аналізу проблем, знання недостатні для позитивної оцінки.
0-34	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F	Студент не засвоїв основні положення дисципліни, не розуміє базових понять демократії, прав людини, культури миру та не здатний застосовувати знання у практичних чи аналітичних завданнях.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Загальна характеристика курсу «Демократичне врядування і культура миру».

Тема 2. Об'єктивна необхідність демократичного врядування та характер формування культури миру.

Тема 3. Культура миру в розвитку демократичного суспільства.

Тема 4. Сутнісне бачення поняття "культури миру" в демократичному суспільстві.

Тема 5. Міжнародні організації та культура миру історії людства.

Тема 6. Демократичне врядування в системі суспільних відносин.

Модуль 2

Тема 1. Науково-теоретичні підходи до проблеми війни та миру.

Тема 2. Еволюція поглядів на проблеми війни і миру.

Тема 3. Пацифізм, як фактор стримування війни і збереження миру

Тема 4. Збереження миру, як фактор глобального розвитку.

Тема 5. Демократичне врядування і культура миру в умовах глобалізаційних процесів.

Тема 6. Глобалізація демократизації.

Тема 7. Тероризм, як глобальна проблема сучасності.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Модуль 1						
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лабор.	інд.р	с.р.
Тема 1. Загальна характеристика курсу «Демократичне врядування і культура миру».	9	2	2			5
Тема 2. Об'єктивна необхідність демократичного врядування та характер формування культури миру.	11	2	4			5
Тема 3. Культура миру в розвитку демократичного суспільства.	9	2	2			5
Тема 4. Сутнісне бачення поняття "культури миру" в демократичному суспільстві.	10	2	2			6
Тема 5. Міжнародні організації та культура миру історії людства.	9	2	2			5
Тема 6. Демократичне врядування в системі суспільних відносин.	10	2	2			6
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	60	14	14	-	-	32

Модуль 2						
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лабор.	інд.р	с.р.
Тема 1. Науково-теоретичні підходи до проблеми війни та миру.	8	2	2			4
Тема 2. Еволюція поглядів на проблеми війни і миру.	8	2	2			4
Тема 3. Пацифізм, як фактор стримування війни і збереження миру.	10	2	4			4
Тема 4. Збереження миру, як фактор глобального розвитку.	8	2	2			4
Тема 5. Демократичне врядування і культура миру в умовах глобалізаційних процесів.	8	2	2			4
Тема 6. Глобалізація демократизації.	8	2	2			4
Тема 7. Тероризм, як глобальна проблема сучасності.	8	2	2			4
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	60	16	16	-	-	28
Разом за семестр	120	30	30	-	-	60

Модуль 1						
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лабор.	інд.р	с.р.
Тема 1. Загальна характеристика курсу «Демократичне врядування і культура миру».	12	2	2			8
Тема 2. Об'єктивна необхідність демократичного врядування та характер формування культури миру.	10	-	-			10

Модуль 1						
Назви змістовних модулів і тем	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практ.			
Тема 3. Культура миру в розвитку демократичного суспільства.	9	-	-			9
Тема 4. Сутнісне бачення поняття "культури миру" в демократичному суспільстві.	10	2	-			8
Тема 5. Міжнародні організації та культура миру історії людства.	9	-	-			9
Тема 6. Демократичне врядування в системі суспільних відносин.	10	2	-			8
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	60	6	2	-	-	52

Модуль 2						
Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практ.	лабор.	інд.р	с.р.	
Тема 1. Науково-теоретичні підходи до проблеми війни та миру.	11	2	2			7
Тема 2. Еволюція поглядів на проблеми війни і миру.	7	-	-			7
Тема 3. Пацифізм, як фактор стримування війни і збереження миру	9	2	-			7
Тема 4. Збереження миру, як фактор глобального розвитку.	7	-	-			7
Тема 5. Демократичне врядування і культура миру в умовах глобалізаційних процесів.	7	-	-			7
Тема 6. Глобалізація демократизації.	8	-	-			8
Тема 7. Тероризм, як глобальна проблема сучасності.	11	2	2			7

Модуль 2						
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-
Разом за модуль	60	6	4	-	-	50
Разом за семестр	120	12	6	-	-	102

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

Модуль 1			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Предмет, об'єкт дисципліни «Демократичне врядування та культура миру».	2	2
2	«Демократичне врядування та культура миру» в системі інших наук.	2	-
3	Об'єктивний характер формування культури миру.	2	-
4	Складові поняття «культури миру».	2	-
5	Елементи політичної культури.	2	-
6	Роль ООН у розвитку культури миру.	2	-
7	Принципи демократичного суспільства.	2	-
	Разом:	14	2

Модуль 2			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Основні принципи культури миру, як альтернатива війни.	2	2
2	Еволюційні погляди науковців щодо формування моделі культури миру на протигагу війни.	2	-
3	Сутність категорії «пацифізм».	2	-
4	Принципи культури миру в глобальному вимірі.	2	-
5	Миротворча концепція ООН.	2	-
6	Соціально-економічні передумови демократії. Політичні передумови демократії.	2	-

Модуль 2			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
7	Сутність поняття «глобалізаційні процеси».	2	-
8	Поняття та види тероризму.	2	-
	Разом:	16	2

6.4. Самостійна робота

Модуль 1			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Методи вивчення курсу «Демократичне врядування та культура миру».	5	8
2	Взаємозв'язок дисципліни «Демократичне врядування та культура миру» з іншими дисциплінами.	5	8
3	Політична культура, як сукупність соціально-психологічних настанов.	5	9
4	Історичні аспекти розвитку поняття «культури миру».	6	8
5	Особливості Програми «Культура миру», Декларація ЮНЕСКО «Право людини на мир». Проект ЮНЕСКО «На шляху до культури миру», як складова частина миротворчої діяльності ООН.	5	9
6	Основні концепції демократії.	6	8
	Разом:	32	50

Модуль 2			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Формування культури миру на противагу війні, як багатопланове поняття.	4	7
2	Культура миру, як імператив запобіганню конфліктів і насильства.	4	8
3	Пацифізм в контексті теорії ненасилля.	4	7
4	Основні політичні умови ефективної демократизації.	4	7

Модуль 2			
№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
5	Культура миру в умовах глобалізації.	4	8
6	Війна як форма міжнародних відносин.	4	8
7	Тероризм, як глобальна проблема сучасності.	4	7
	Разом:	28	52

6.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

6.5.1 Індивідуальний проєкт на тему:

«Роль міжнародних організацій у врегулюванні конфліктів»

Студенту пропонується проаналізувати роль обраної міжнародної організації в регулюванні певного конфлікту. Захист проєкту відбувається на практичній роботі з підготованою презентацією.

Пропоновані теми /організації для індивідуального проєкту:

№	Назва міжнародної організації	Приклад діяльності	Основний фокус дослідження
1	Організація Об'єднаних Націй (ООН)	Миротворчі операції в Косово, Лівані, Демократичній Республіці Конго, Україні	Роль Ради Безпеки ООН у забезпеченні миру та безпеки
2	Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ)	Моніторингова місія в Україні, врегулювання конфлікту у Нагірному Карабасі	Використання дипломатії, посередництва та превентивної дипломатії
3	Європейський Союз (ЄС)	Політика Східного партнерства, місії ЄС із підтримки верховенства права (EULEX у Косово, EUAM в Україні)	Інструменти «м'якої сили» для формування культури миру
4	Північноатлантичний альянс (НАТО)	Операції з підтримання миру в Боснії і Герцеговині, Афганістані, підтримка України	Безпекова складова демократичного врядування
5	Рада Європи	Захист прав людини, роль Європейського суду з прав людини у запобіганні конфліктам	Впровадження стандартів демократії, верховенства права та прав людини
6	Міжнародний кримінальний суд (МКС)	Розслідування воєнних злочинів у Судані, Лівії, Україні	Відповідальність як інструмент запобігання насильству

№	Назва міжнародної організації	Приклад діяльності	Основний фокус дослідження
7	Африканський Союз (АС)	Миротворчі місії в Сомалі, Судані, Центральноафриканській Республіці	Регіональні механізми врегулювання конфліктів
8	Ліга Арабських Держав (ЛАД)	Посередницькі ініціативи у Сирії, Ємені, Палестині	Можливості та обмеження регіональної дипломатії
9	Організація американських держав (ОАД)	Демократичні кризи у Венесуелі, Нікарагуа, Болівії	Моніторинг виборів і підтримка демократичних інституцій
10	Міжнародний комітет Червоного Хреста (МКЧХ)	Гуманітарна діяльність у зонах збройних конфліктів, зокрема в Україні	Гуманітарні принципи як основа культури миру

6.5.2 Індивідуальний проєкт на тему:

«Роль демократичного врядування у запобіганні конфліктам та формуванні культури миру в сучасному світі»

Студенту пропонується проаналізувати одне з реальних суспільно-політичних або міжнародних конфліктних явищ (на власний вибір студента) з позицій принципів демократичного врядування.

В індивідуальному завданні має бути проаналізовано:

- основні причини конфлікту;
- описано, які демократичні механізми могли або можуть сприяти мирному врегулюванню обраного конфлікту;
- розкрито роль культури миру у зміцненні соціальної єдності та запобіганні конфліктам у вибраній країні або регіоні;
- запропоновано власну модель або набір практичних рекомендацій щодо розвитку культури миру через інститути демократичного врядування (наприклад, освіти, ЗМІ, місцеве самоврядування, громадські ініціативи).

Вся зібрана інформація щодо даного індивідуального завдання подається у формі реферату. Основні вимоги до оформлення:

- обсяг роботи: 5–7 сторінок друкованого тексту;

- шрифт: Times New Roman, 14 pt, інтервал 1,5;
- посилання на джерела оформлюються відповідно до стандартів академічного письма;
- у кінці подається список використаних джерел (не менше 8).

Захист виконаного проєкту відбувається у формі доповіді на практичній роботі з підготованою презентацією. Основні вимоги до оформлення презентації:

- **Змістовність:** повнота та точність викладених фактів, глибина аналізу конфлікту та запропонованих демократичних механізмів.
- **Аргументованість:** логіка побудови презентації, обґрунтованість пропозицій і рекомендацій.
- **Візуалізація:** якість презентації, наочність матеріалів (слайди, діаграми, схеми).
- **Чіткість, грамотність викладу, вміння відповідати на питання.**
- **Дотримання академічних стандартів:** посилання на джерела, оформлення слайдів, використання цитат та фактів.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби навчання – проектор, ноутбук, мультимедійна дошка.
Програмне забезпечення – Microsoft Office.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Єремєєва І. А. Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти : підручник. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 144 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi72/0052545.pdf>
2. Попов І., Іщенко Н., Щелін П. Конфлікти, що змінили світ : монографія. – Харків : Фоліо, 2020. – 192 с.
3. Алексеєнко І. В., Маргулов А. Х., Єремєєва І. А., Несправа М. В. Історія міжнародних відносин : підручник. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 228 с.
4. Парахонський Б. О., Яворська Г. М. Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл : монографія. – Київ : НІСД, 2019. – 560 с.
5. Муазі Д. Геополітика емоцій. Як культури страху, приниження та надії змінюють світ / пер. з англ. – Київ : Брайт Букс, 2018. – 184 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Конфліктологія : навчальний посібник. – Львів : Магнолія 2006, 2025. – 229 с.
2. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. Від промислової революції до глобалізації демократії / пер. з англ. – Київ : Наш формат, 2019. – 608 с.
3. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті / пер. з англ. – Київ : Наш формат, 2019. – 320 с.
4. Сенаторова О. В. Права людини і збройні конфлікти : навчальний посібник. – Харків : Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2021.
URL: https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/msc_6_copy.pdf

5. Культура миру. Посібник з толерантності / Міжнародний центр перспективних досліджень. – Київ, 2018.
URL:https://icps.com.ua/assets/uploads/images/images/eu/t_tolerantnist_2018_ukr.pdf
6. Макміллан М. Війна. Як конфлікти формували нас / пер. Назар Старовойт. – Київ : Наш формат, 2023. – 304 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Електронний архів-репозитарій УжНУ. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua>
2. Coursera. Освітні онлайн курси. URL: <https://www.coursera.org>
3. Prometheus. Платформа онлайн-курсів. URL: <https://prometheus.org.ua>
4. Представництво ООН в Україні. URL: <http://www.un.org.ua/ua/oon-ukraini>
5. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного суду від 26 червня 1945 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010#Text
6. UNDP Україна — Демократичне врядування. URL:
<https://undp.org/ukraine>
7. Програма «Democracy, Conflict and Governance» (Carnegie Endowment).
URL: <https://carnegieendowment.org>
8. Peace Infrastructures — Democratic Governance. URL:
<https://peaceinfrastructures.org>

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
