

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності**

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
ЮРИДИЧНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ / Назур Я.В./
«*Я.В. Назур*» 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУДОВА ВЛАДА В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ
СУДІВНИЦТВА**


Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D8 «Право»
Освітня програма	Право
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» для здобувачів вищої освіти галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності Д8 «Право» освітньої програми «Право».

Розробники: Семерак О.С. – доцент, к.ю.н., професор кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності;

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

протокол № 9 від «02» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Ярослав СТУПНИК

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Павло ЧЕРЕВКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6,0	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1	1
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4,2 аудиторних – 72 самостійної роботи студента – 56	II	II
	Лекції:	
	36	16
	Практичні:	
	36	6
Вид підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	56	158
Форма підсумкового контролю: усна		

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програму навчальної дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» розроблено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів зі спеціальності 081 «Право».

Метою навчальної дисципліни є:

- формування у студентів магістрів комплексного наукового підходу до формування знань щодо місця і ролі судової влади в механізмі держави;
- поєднання одержаних теоретичних знань з практичними навиками і вмінням їх застосовувати в сфері судочинства;
- визначення особливостей та сутності судової влади, форм здійснення правосуддя та його конституційних засад;
- оволодіння методами порівняльного аналізу незалежності судової влади в державах Євросоюзу.

На вивчення навчальної дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» заплановано 90 годин, 3 кредити ECTS.

Відповідно до освітньої програми «Право», вивчення дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» (ОК 11) сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких *компетентностей*:

Інтегральна компетентність (ІК)

- ✓ Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

- ✓ здатність до абстрактного, логічного, критичного та креативного правового мислення, аналізу та синтезу (ЗК-2);
- ✓ здатність застосовувати набуті знання та навички в професійній діяльності у стандартних та нестандартних ситуаціях (ЗК-3);
- ✓ здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-7);
- ✓ здатність чітко та аргументовано висловлювати та відстоювати свою правову позицію (ЗК-9);
- ✓ здійснювати оформлення професійної документації у відповідності до правових, мовних та технічних норм(ЗК-10).

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

- ✓ здатність кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти (ФК-4);
- ✓ навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (ФК-5);
- ✓ здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції (ФК-6);
- ✓ здатність надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації (ФК-7);
- ✓ здатність використовувати отримані знання щодо захисту прав і свобод людини та громадянина(ФК-8);
- ✓ уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій (ФК-9);
- ✓ знання основних першоджерел та сучасної правової літератури (ФК-10);
- ✓ здатність визначати належні, достовірні та прийнятні для юридичного аналізу факти (ФК-11);
- ✓ здатність проводити юридичну експертизу нормативно-правових актів(ФК-12);
- ✓ здатність застосовувати юридичну аргументацію та тлумачити правові норми(ФК-13);

- ✓ здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності (ФК-14);
- ✓ навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (ФК-15);
- ✓ навички консультування з правових питань (ФК-16);
- ✓ здатність виявляти, припиняти, розкривати й розслідувати правопорушення (ФК-19).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» вивчається на 1 році навчання у 1-му семестрі магістерського рівня підготовки здобувачів вищої освіти і, відповідно, до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Право» опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів у межах зазначеної освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
вміння розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти, кваліфіковано реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності	ПРН 1
надавати оцінку чинним нормативно-правовим актам, виявляти колізії та прогалини у законодавстві, можливі шляхи їх подолання	ПРН 2
використовувати навички консультування з правових питань у конкретних ситуаціях	ПРН 3
застосовувати базові знання термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, принципів та узагальнень, теорій, моделей, структур	ПРН 4
використовувати базові знання юридичної техніки та методів (аналіз юридичних документів, способи розв'язування юридичних задач, вимоги для різної ділової документації)	ПРН 5
використовувати базові знання про інформаційні ресурси, де вони розміщені, як можна отримати до них доступ і як можна їх використовувати з метою підвищення ефективності професійної діяльності	ПРН 6
здатність захищати права та законні інтереси людини та інших суб'єктів правовідносин	ПРН 7
здійснювати аналіз правових ситуацій з позиції доктрини та принципу верховенства права	ПРН 8
здатність застосовувати практику національних судів та прецеденти ЄСПЛ у власній професійній практиці	ПРН 9
здатність здійснювати професійну діяльність на основі національних та міжнародних стандартів та етичних норм	ПРН 10
здатність взаємодіяти з представниками інших професій	ПРН 11
володіння культурою правового мислення та спілкування	ПРН 12
уміння здійснювати необхідні правничі дослідження та оформляти їх результати у належних письмових формах	ПРН 13
розглядати звернення та надавати кваліфіковані відповіді на них	ПРН 14
викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання	ПРН 15

здійснювати правове виховання.	ПРН 16
кваліфіковано проводити наукові дослідження в галузі права	ПРН 17
здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність, наукова грамотність; креативність	ПРН 18
здатність кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти, брати участь у проведенні юридичної експертизи проектів нормативно-правових актів, давати юридичні висновки й консультації в конкретних сферах професійної діяльності	ПРН 19
здатність застосовувати отримані знання для розуміння закономірностей розвитку конфлікту для ефективної комунікації, для використання в процесі третейського розгляду і медіації	ПРН 20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Використовувати основні правові категорії та закони логіки для оцінки правових явищ та процесів. Знати поняття, засади організації судової влади, порядок надання та позбавлення повноважень суддів, установлені гарантії незалежності й недоторканості суддів	ПРН 4, ПРН 5
Вміти використовувати, для професійної діяльності, наявні та доступні інформаційні бази даних, вміти критично аналізувати інформацію, що міститься в них та оцінювати її.	ПРН 1 ПРН 6 ПРН 18
Оволодіти відомостями про побудову судової системи в цілому, характеристику повноважень Конституційного Суду України й судів загальної юрисдикції, організаційному забезпеченню діяльності судів для здійснення подальшої практичної та наукової діяльності	ПРН 1 ПРН 15 ПРН 19
Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення для вдосконалення діяльності судів.	ПРН 2 ПРН 3 ПРН 7 ПРН 14
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.	ПРН 5 ПРН 8 ПРН 10 ПРН 12
Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства до кандидата на посаду судді, грамотно оформлювати процесуальні документи, що потребуються під час добору кандидатів на посаду судді	ПРН 20 ПРН 19
Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері судової діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	ПРН 12 ПРН 10 ПРН
Вміти правильно тлумачити і застосовувати норми Конституції України та чинного законодавства, які регламентують діяльність системи судів в Україні	ПРН 16 ПРН 20
Вміти аналізувати проблемні питання вдосконалення судової влади в Україні, знаходити шляхи їх вирішення; Здійснювати наукові дослідження в питань вдосконалення системи судоустрою в Україні	ПРН 2 ПРН 8 ПРН 13 ПРН 17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання

Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, написання та захист реферату.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: пояснення, навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, робота в малих групах тощо.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва» є: виконання індивідуальних завдань, виконання практичних завдань, презентація результатів виконаних завдань, модульні контрольні роботи, екзамен.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях та написання і захист реферату.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: тестування).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь).

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Модуль 1

Поточне оцінювання та самостійна робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	60	100
6	6	6	6	8	8		

T1, T2 ... – теми

Модуль 2

Поточне оцінювання та самостійна робота											Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	60	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

T1, T2 ... – теми

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента підлягають оцінці:

- активність на семінарських заняттях;
- результати контрольного тестування за темами семінарів;
- складання письмового завдання з виготовлення кримінальних процесуальних документів;

- ведення словника або конспекту першоджерел нормативних документів, монографій тощо.

Максимальна оцінка контролю активності роботи студентів на семінарських заняттях становить 8 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	48	10	48	10
Реферат	1	10	1	10
Контрольне комплексне завдання	1	20	1	20
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом		100	6	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Матеріал, який здобувачі вищої освіти повинні засвоїти протягом семестру, вноситься на одну з двох модульних контрольних робіт, що проводяться в навчальному семестрі.

Модульна контрольна робота складається 20 тестів, що містять 5 варіантів відповідей, за кожен з яких здобувач може отримати 3 бали. Сумарна максимальна кількість балів, що виставляється здобувачу вищої освіти за виконання всіх завдань однієї контрольної роботи залежить від складності матеріалу, який вноситься на модульний контроль.

Невиконання чи неявка на модульну контрольну роботу оцінюються в 0 балів незалежно від причини невиконання (неявки).

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 35 балів, і зараховано всі види навчальної роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені ви-кладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Екзаменаційна методика оцінювання. За результатами модульних контролів визначається підсумкова модульна оцінка.

До складання екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів.

Здобувач вищої освіти, підсумкова модульна оцінка якого складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний покращити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. В протилежному випадку, здобувач не допускається до екзамену і у нього виникає академічна заборгованість.

Екзамен з навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов усі модульні контролі та його влаштовує підсумкова модульна оцінка.

Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, екзамен складають обов'язково.

Здобувач освіти може підвищити на екзамені рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання екзамену оцінка не може бути менша за підсумкову модульну оцінку, яку він отримав за результатами модульних контролів у 1-му семестрі.

Екзамен проводиться в усній формі. На екзамен виносяться питання в обов'язку навчального матеріалу. Оцінювання результатів навчання на екзамені здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за екзамен вноситься у відомість обліку успішності.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок оцінювання знань здобувача вищої освіти за результатами заліку

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач вищої освіти дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач вищої освіти застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється здобувачу вищої освіти, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач вищої освіти розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.

Оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач вищої освіти неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач вищої освіти припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача вищої освіти.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу вищої освіти, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий здобувач вищої освіти виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу вищої освіти, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач вищої освіти не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачів вищої освіти, дозволяється виставлення залікової оцінки (без підсумкового заліку, *автоматом*) – «відмін-но», «добре», та «задовільно». Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку, складаючи залік.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Судова влада в Україні та засади її організації.

1. Основні принципи (засади) організації правової держави в Україні.
2. Механізм поділу державної влади на три гілки.
3. Характерні ознаки (риси) судової влади.
4. Засади організації судової влади.

Тема 2. Незалежність судової влади, як конституційна засада.

1. Самостійність та незалежність судової влади: гарантії.
2. Форми реалізації судової влади.
3. Концепція вдосконалення судівництва в Україні, основні положення.

Тема 3. Правосуддя в Україні та конституційні засади його здійснення

1. Поняття та зміст правосуддя.
2. Здійснення правосуддя виключно судом.
3. Форма участі народу у здійсненні правосуддя.
4. Характерні ознаки правосуддя.
5. Загальні та конституційні засади правосуддя.

Тема 4. Вища рада правосуддя в системі судової влади.

1. Правовий статус Вищої ради правосуддя.
2. Склад Вищої ради правосуддя, порядок утворення, вимоги та обмеження щодо членів Вищої ради правосуддя.
3. Повноваження Вищої ради правосуддя. Звільнення члена Вищої ради правосуддя з посади.
4. Припинення повноважень члена Вищої ради правосуддя.
5. Участь Вищої ради правосуддя у формуванні суддівського корпусу.
6. Надання згоди на затримання судді, утримання його під вартою чи арештом. Переведення судді, тимчасове відсторонення судді від здійснення правосуддя.
7. Акти Вищої ради правосуддя та порядок їх оскарження.

Тема 5. Державна судова адміністрація України.

1. Статус судової адміністрації України.
2. Повноваження державної судової адміністрації України.
3. Голова державної судової адміністрації України: повноваження. Порядок призначення на посаду.
4. Територіальні управління державної судової адміністрації України.

Тема 6. Конституційний суд України – орган конституційної юрисдикції.

1. Правовий статус Конституційного суду.
2. Склад, організаційна структура, порядок формування. Вимоги до кандидата на посаду судді Конституційного суду.
3. Припинення повноважень судді Конституційного суду.
4. Повноваження Конституційного суду України.
5. Форми звернення до Конституційного суду.

6. Суб'єкти права на конституційне подання, конституційне звернення та конституційну скаргу

7. Акти Конституційного суду, їх правова природа.

Модуль 2

Тема 7. Судустрій України

1. Організаційні основи системи судів загальної юрисдикції.
2. Завдання суду. Єдність судів загальної юрисдикції.
3. Порядок утворення і ліквідація судів загальної юрисдикції.
4. Порядок призначення судів на адміністративні посади.
5. Взаємодія судової влади з іншими гілками державної влади, громадськими організаціями та трудовими колективами.
6. Система судів загальної юрисдикції: склад, формування, повноваження.

Тема 8. Місцеві суди основна ланка судової системи.

1. Види і склад місцевих судів.
2. Повноваження місцевого суду.
3. Голова місцевого суду: порядок призначення на посаду, повноваження.
4. Місцевий господарський суд: склад, формування, повноваження.
5. Місцевий адміністративний суд: склад, формування, повноваження.

Тема 9. Апеляційні суди.

1. Види і склад апеляційних судів.
2. Повноваження апеляційних судів.
3. Вимоги до судді апеляційного суду.
4. Голова апеляційного суду: порядок призначення на посаду, повноваження

Тема 10. Вищі спеціалізовані суди.

1. Види і склад Вищих спеціалізованих судів. Вимоги до судді Вищого спеціалізованого суду
2. Повноваження вищого спеціалізованого суду.
3. Голова вищого спеціалізованого суду. Порядок призначення.

Тема 11. Вищий антикорупційний суд

1. Статус, завдання, склад, повноваження.
2. Спеціальні вимоги до судді Вищого антикорупційного суду.
3. Порядок заняття посади судді Вищого антикорупційного суду
4. Громадська рада міжнародних експертів.
5. Особливості статусу суддів Вищого антикорупційного суду

Тема 12. Верховний суд - найвищий суд у системі судустрою України.

1. Верховний суд: правовий статут, формування, склад та структура Верховного Суду. Вимоги до судді Верховного суду.
2. Повноваження Верховного суду.
3. Голова Верховного суду, порядок його обрання та дострокового звільнення з посади. Повноваження
4. Пленум Верховного суду: склад, повноваження.

Тема 13. Статус суддів

1. Суддя – носій судової влади. Права та обов'язки судді. Незмінюваність судді та вимоги щодо несумісності.
2. Право на заняття судової посади. Моніторинг життя судді. Декларації судді.
3. Гарантії самостійності та незалежності суддів.

4. Недоторканність та імунітет суддів: гарантії.
5. Кваліфікаційне оцінювання судді.
6. Дисциплінарна відповідальність судді.
7. Звільнення судді суду загальної юрисдикції з посади та припинення його повноважень.
8. Громадська рада доброчесності.
9. Система особливих заходів державного захисту суддів.

Тема 14. Вища кваліфікаційна комісія суддів України.

1. Статус Вищої кваліфікаційної комісії суддів України.
2. Склад Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та порядок її формування.
3. Повноваження Вищої кваліфікаційної комісії суддів України.
4. Обмеження щодо члена Вищої кваліфікаційної комісії суддів та підстави звільнення

Тема 15. Органи суддівського самоврядування.

1. Загальні засади та завдання суддівського самоврядування.
2. Організаційні форми суддівського самоврядування.
3. Збори суддів місцевого суду, апеляційного суду, Пленум Верховного суду: формування та повноваження.
4. Рада суддів України: склад та повноваження.
5. З'їзд суддів України – найвищий орган суддівського самоврядування: порядок скликання та проведення, повноваження.

Тема 16. Присяжні.

1. Присяжні: їх правовий статус.
2. Вимоги до присяжного.
3. Підстави і порядок увільнення від виконання обов'язків присяжного.
4. Залучення присяжних до виконання обов'язків у суді. Гарантії прав присяжних.

Тема 17. Судові системи країн світу: порівняльний аналіз (за вибором студентів).

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					Ус ьог о	у тому числі				
		л	П	Лб	ін	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Судова влада в Україні та засади її організації.	7	2	2			3	9	1	1			8
Тема 2. Незалежність судової влади, як конституційна засада	7	2	2			3	9	1				8
Тема 3. Правосуддя в Україні та конституційні засади його здійснення	7	2	2			3	9	1	1			8

Тема 4. Вища рада правосуддя в системі судової влади.	7	2	2			3	9	1				10
Тема 5. Державна судова адміністрація України.	7	2	2			3						10
Тема 6. Конституційний суд України – орган конституційної юрисдикції.	9	2	4			3	9	2	1			8
Усього годин за перший модуль	44	12	14			18	45	6	3			52
Модуль 2												
Тема 7. Судуострій України	8	2	2			4	9	2	1			8
Тема 8. Місцеві суди основна ланка судової системи.	8	2	2			4	9	2				10
Тема 9. Апеляційні суди.	8	2	2			4	9	2	1			10
Тема 10. Вищі спеціалізовані суди.	6	2	2			2						10
Тема 11. Вищий антикорупційний суд	8	2	2			4	9	2				8
Тема 12. Верховний суд найвищий суд у системі судуострою України.	8	2	2			4	9	2	1			10
Тема 13. Статус суддів	5	2	2			1						10
Тема 14. Вища кваліфікаційна комісія суддів України.	8	2	2			4						10
Тема 15. Органи суддівського самоврядування.	8	2	2			4						10
Тема 16. Присяжні.	7	2	2			3						10
Тема 17. Судові системи країн світу: порівняльний аналіз (за вибором студентів).	9	4	2			3						10
Усього годин за другий модуль	84	24	22			38	45	10	3			106
Усього годин	128	36	36			56	180	16	6			158

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ п/п	Назва теми	Кількість години	
Модуль 1			
		Денна форма	Заочна форма

1	Судова влада в Україні та засади її організації.	2	1
2	Незалежність судової влади, як конституційна засада	2	-
3	Правосуддя в Україні та конституційні засади його здійснення	2	1
4	Вища рада правосуддя в системі судової влади	2	-
5	Державна судова адміністрація України	2	-
6	Конституційний суд України – орган конституційної юрисдикції	4	1
	Всього по 1-му модулю	14	3
7	Судоустрій України	2	1
8	Місцеві суди основна ланка судової системи	2	-
9	Апеляційні суди	2	1
10	Вищі спеціалізовані суди	2	-
11	Вищий антикорупційний суд	2	-
12	Верховний суд найвищий суд у системі судоустрою України	2	1
13	Статус суддів	2	-
14	Вища кваліфікаційна комісія суддів України	2	-
15	Органи суддівського самоврядування	2	-
16	Присяжні	2	-
17	Судові системи країн світу: порівняльний аналіз (за вибором студентів)	2	-
	Всього по 2-му модулю	24	3
	Всього по курсу	36	6

6.4. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість години	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1			
1	Судова влада в Україні та засади її організації.	3	8
2	Незалежність судової влади, як конституційна засада	3	8
3	Правосуддя в Україні та конституційні засади його здійснення	3	8
4	Вища рада правосуддя в системі судової влади.	3	10
5	Державна судова адміністрація України.	3	10
6	Конституційний суд України – орган конституційної юрисдикції.	3	8
	Всього по 1-му модулю	18	52

7	Судоустрій України	4	8
8	Місцеві суди основна ланка судової системи.	4	10
9	Апеляційні суди.	4	10
10	Вищі спеціалізовані суди.	2	10
11	Вищий антикорупційний суд	4	8
12	Верховний суд найвищий суд у системі судоустрою України.	4	10
13	Статус суддів	1	10
14	Вища кваліфікаційна комісія суддів України.	4	10
15	Органи суддівського самоврядування.	4	10
16	Присяжні.	3	10
17	Судові системи країн світу: порівняльний аналіз (за вибором студентів).	3	10
	Всього по 2-му модулю	38	106
	Всього по курсу	56	158

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби – персональні комп'ютери.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додатки GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM, особиста електронна пошта.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Семерак О.С., Семерак І.О. Судоустрій, правоохоронні та правозахисні органи України. навч. посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2017. 278 с.
2. Організація судових та правоохоронних органів: Навч. посіб. У 2 ч. Ч.1 / Л.М. Москвич, І.В. Назаров, О.О. Овсяннікова та ін. Х.: Право, 2016. 242 с.
3. Лапкін А.В. Організація судових та правоохоронних органів України: Навч. посіб. у схемах. Х.: Право, 2016. 168 с.
4. Коментар до Закону «Про судоустрій України» Верховний Суд України / За заг. ред. В. Т. Малярєнко. К. : Юрінком Інтер, 2003. 462 с.

Допоміжна література

1. Організація судових та правоохоронних органів: навч. посіб. у 2 ч. Ч.2 / Л.М. Москвич, І.В. Назаров, О.О. Овсяннікова та ін. Харків: Право, 2016. 362 с.

2. Бойко В.Ф., Євдокимов В.О., Юлдашев О.Х. Право людини на правосуддя (Судове право України): Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.:Варта, 2003. 256 с.
3. Господарські суди в Україні: правові засади організації та здійснення правосуддя / За заг. ред. Д.М. Притика. К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2002. 624 с.
4. Європейський суд з прав людини: Організація, діяльність, процес / За заг. ред. Лутковської В.В. К.: Праксіс, 2005. 166 с.
5. Кондратьєв Я. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України. К.: Юрінком Інтер, 2003.
6. Конституційний Суд України: правові засади, рішення, висновки та ухвали: Збірник /За заг. ред. І.А. Тимченко. К.: Видавничий дім «Ін Юре», 1999.
7. Коментар до Кодексу суддівської етики, затвердженого рішенням Ради суддів від 04.02.2016 р. 140 с.
8. Куйбіда Р.О. Реформування правосуддя в Україні: стан і перспективи. К.: Атіка, 2004. 288 с.

Інтернет-ресурси:

- <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
- <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
- <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
- <http://www.mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України.
- <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні
- <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
- <http://www.sc.gov.ua> – офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду з розгляду цивільний і кримінальних справ.
- <http://www.sbu.gov.ua> – офіційний веб-сайт СБУ.
- <http://www.gp.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури України.
- <http://www.minjust.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
- <http://www.reyestr.court.gov.ua> – єдиний реєстр судових рішень в Україні.
- <http://www.police.ua> – Форум працівників МВС України.
- <http://www.vkka.gov.ua> – офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії адвокатури.
- <http://www.nbuv.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
- <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України.
- <http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури “Правознавець”.
- h
- t
- t
- p
- :
- /
- /
- сайт Національного центрального бюро Інтерполу в Україні.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20 ___ р. Завідувач кафедри _____

(підпис)

(прізвище ініціали)