

Звіт за результатами обговорення стейкхолдерами проекту ОП «Лікувальна справа» 2023

| Пропозиція | Відповідь |
|--|--|
| 3 курс | |
| Збільшення обсягу існуючої дисципліни: 1.Психологія 2.Фізіологія та патофізіологія 3.Патоморфологія | Впровадження збільшення можливе лише за рахунок зменшення однієї з нормативних дисциплін 3 курсу. Студенти інших курсів такої рекомендації не вказали. Взяти до уваги, доповнити цим варіантом анкети для опитувань у наступному році. |
| Вилучення існуючої дисципліни 1.Громадянська освіта 2.Медична та біологічна фізика 3.Медична хімія | Дані дисципліни формують фундаментальну наукову базу для засвоєння професійних дисциплін, розвивають компетентності які закріплені в стандарті вищої освіти, і тому не можуть бути вилучені. Зміст дисципліни «Громадянська освіта» буде переглянутий, а дисципліна передана на іншу кафедру для проведення. |
| Пропозиція зменшення обсягу довідникових даних для вивчення студентами | Прийнята до уваги і рекомендована до рішення вченої ради медичного факультету |
| 4 курс | |
| Збільшення обсягу хірургічних дисциплін, психіатрії | Хірургія на 4 курсі посилена модулем військово-польової хірургії і подальшому збільшенню не підлягає. Студенти інших курсів такої рекомендації не вказали. Додатковий цикл за вибором з психіатрії передбачений на 6 курсі. Взяти до уваги рекомендацію збільшення психіатрії, доповнити цим варіантом анкети для опитувань у наступному році. Впровадити додаткову дисципліну за вибором «Посттравматичний стресовий розлад» на 6 курсі. |
| Впровадження медицини невідкладних станів(перша медична і домедична допомога на менших курсах) | Перша медична допомога реалізована на 5 курсі в дисципліні «Екстрена та невідкладна медична допомога», і її програма передбачає попереднє засвоєння базових клінічних дисциплін та захворювань, які призводять до невідкладних станів. Тому її переміщення на молодші курси робоча група вважає недоцільним. Пропозицію підготовки з домедичної допомоги враховано та винесено на розгляд вченої ради факультету у формі реорганізації нормативної дисципліни «Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист». |
| Пропозиції вилучення існуючої дисципліни або зменшення обсягу існуючої дисципліни – Гігієни, зауваження щодо застарілого матеріалу та повторення на різних курсах. | Узято до уваги. На розгляд вченої ради медичного факультету виносяться рішення щодо перегляду та оновлення робочих програм дисциплін та модулів гігієнічного профілю, вилучення гігієнічних тем з дисципліни «Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дисципліна «Гігієна та екологія» та модуль з військової гігієни вилученню не підлягають, оскільки формують обов'язкові професійні компетентності та програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти. |
| Пропозиції вилучення існуючої дисципліни або зменшення обсягу існуючої дисципліни – Філософії/Громадянської освіти. | Філософія більше не входить до навчального плану «Лікувальна справа». Зміст дисципліни «Громадянська освіта» буде переглянутий, а дисципліна передана на іншу кафедру для проведення. |
| Впровадження дисципліни орієнтованої на вивчення термінальних станів та наданні екстренної медичної допомоги | Така дисципліна передбачена для обов'язкового вивчення на 5 курсі. |
| Додати різні напрямки хірургії(кардіо-, гінекологічна, нейрохірургії тощо) | Такі напрямки передбачені для обов'язкового вивчення на 5 курсі. |

| | |
|---|---|
| Забрати старі методи лікування та діагностики та замінити на сучасні | Узято до уваги та передано на розгляд і формування рішення вченої ради медичного факультету. |
| Збільшення практичної складової навчання (розбір клінічних випадків на парах, пояснення по відеозаписах/фото, симуляційні класи) | Узято до уваги та передано на розгляд і формування рішення вченої ради медичного факультету. |
| Не писати тести вдома, а виділити для цього час на парі | Інформацію узято до уваги та передано на відповідну кафедру. |
| Цикли з 4 курсу | Узято до уваги. Цей крок значним чином змінює організацію освітнього процесу, відкласти розгляд цього питання у майбутньому. |
| 5 курс | |
| Впровадження нових дисциплін - Маркетинг та смм - Ультразвукова діагностика | Такі дисципліни можливі як вибіркові. Передано на розгляд вченої ради медичного факультету. |
| Збільшення обсягу існуючої дисципліни -Англійська мова протягом 6 років -Радіологія -Анестезіологія та ІТ | Англійська мова як вибіркова пропонується усі 6 років від 1 і до 6 курсу. Щодо радіології збільшення можливе лише у формі додаткової вибіркової дисципліни – така пропозиція передана для формування рішення вченої ради медичного факультету. Питання збільшення обсягу дисципліни «Анестезіологія та ІТ» наразі залишається для подальшої оцінки рівня підтримки цієї пропозиції та буде внесено до пунктів наступного анкетування. |
| Зменшення обсягу існуючої дисципліни: Гігієна та БЖД | Дисципліну «Гігієна та екологія» та модуль з військової гігієни не доцільно зменшувати, оскільки вони формують обов'язкові професійні компетентності та програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти. На розгляд вченої ради медичного факультету виноситься рішення щодо перегляду та оновлення робочих програм дисциплін та модулів гігієнічного профілю, вилучення гігієнічних тем з дисципліни «Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист» та включення тем з надання домедичної допомоги при невідкладних станах |
| Впровадження нової дисципліни за вибором -УЗ Діагностика -Діабетологія -Функціональні методи діагностики в кардіології -Мануальна терапія | Функціональні методи діагностики в кардіології та діабетологія вже включені до каталогу вибірових дисциплін. Пропозиції щодо УЗ діагностики та мануальної терапії передано на розгляд і формування рішення вченої ради медичного факультету. |
| Пропозиція збільшення обсягу практичних навичок під час практичних занять | Узята до уваги та передана на розгляд і формування рішення вченої ради медичного факультету |
| 6 курс | |
| Пропозиції впровадження тактичної медицини та більше симуляційних тренінгів | Тактична медицина наразі впроваджена у військово-орієнтованих модулях 2, 4 та 5 курсів. Узято до уваги потребу вдосконалення її змісту. Пропозиція щодо симуляційного навчання обмежена поточними можливостями симуляційного центру, який буде розширено в разі наявності відповідних ресурсів. На розгляд вченої ради передається пропозиція впроваджувати елементи симуляційного навчання на клінічних базах під час практичних занять. |

| | |
|--|--|
| Вилучити гігієну та соціальну медицину | Дані дисципліни формують обов'язкові професійні компетентності та програмні результати навчання, які визначені стандартом вищої освіти, і тому не підлягають вилученню. На розгляд і формування рішення вченої ради медичного факультету передається потреба в оновленні змісту цих дисциплін. |
| Випускники та роботодавці | |
| ввести сімейну медицину, починаючи з 4 курсу | Узято до уваги. Цей крок тягне за собою значні зміни і потребує подальшого вивчення та оцінки доцільності під час анкетувань. |
| перетворити курс паліативної допомоги з елективного на обов'язковий | Узято до уваги. Цей крок тягне за собою перенесення якоїсь обов'язкової дисципліни у вибіркочу і потребує подальшого вивчення та оцінки доцільності під час анкетувань. |
| англійська мова всі 6 курсів | Це вже реалізовано як вибіркочі дисципліни |
| збільшення психіатрія, аспекти спілкування з пацієнтами (практика!!!!!!) | Додатковий цикл за вибором з психіатрії передбачений на 6 курсі. Взяти до уваги рекомендацію збільшення психіатрії, доповнити цим варіантом анкети для опитувань у наступному році. Впровадити додаткову дисципліну за вибором «Посттравматичний стресовий розлад» на 6 курсі. Курси для розвитку навичок лікарського спілкування є в статусі вибіркочих відразу для кількох років навчання студентів. |
| збільшення обсягу офтальмології | Взяти до уваги рекомендацію збільшення офтальмології, доповнити цим варіантом анкети для опитувань у наступному році. |
| впровадження медичної деонтології | Планується впровадити в оновлену програму Соціальної медицини, громадського здоров'я. |
| Пропозиції вилучення охорона праці | Навчання з охорони праці вписане в закон, повинне бути збереженим. |
| Пропозиції вилучення гігієни | Дана дисципліна формує обов'язкові професійні компетентності та програмні результати навчання, які визначені стандартом вищої освіти, і тому не підлягають вилученню. На розгляд і формування рішення вченої ради медичного факультету передається потреба в оновленні змісту гігієни. |
| впровадження більше дисциплін за вибором від кафедри сімейної медицини | Медичний факультет завжди відкритий для пропозицій вибіркочих дисциплін, наразі на кожному з курсів принаймні одна дисципліна від кафедри сімейної медицини пропонується. |
| пропозиція впровадження як вибіркочої англійської мови | Вже впроваджено на всіх курсах. |
| пропозиція впровадити практичні курси за вибором по ЕМД | Клінічний цикл за вибором «Невідкладні стани» передбачений на 6 курсі. |
| практичні курси за вибором з лабораторної та інструментальної діагностики | Вже є передбачені кілька таких вибіркочих дисциплін від 4 до 6 курсу, і додаткову з функціональної діагностики в кардіології зараз запропоновано на 6 курсі. |
| розширити тематику циклу ЗПСМ, додавши менеджмент усіх найпоширеніших синдромів та ведення особливих груп населення (вагітних, тощо) | Усі ці синдроми розглядаються на відповідних дисциплінах. Питання ведення їх лікарем сімейної медицини має розглядатися вже під час інтернатури з сімейної медицини. Ведення особливих груп населення варто реалізувати в рамках відведеного навчального навантаження із існуючого циклу сімейної медицини. |
| до всіх дисциплін, починаючи з 4 курсу, додати практику (збільшити акцент на отримання практичних навичок) | Узято до уваги та передано на розгляд і формування рішення вченої ради медичного факультету |

| | |
|---|--|
| викладачами, починаючи з 4 курсу, мають бути практикуючі лікарі з доступом до відділень і пацієнтів | Трудове законодавство і ліцензійні вимоги утруднюють одночасне виконання функцій викладача і лікаря всіма працівниками. Доступ до відділень і пацієнтів перебуває у віданні закладів охорони здоров'я. Про дану проблему відомо, однак дієвих шляхів її розв'язку поки не існує. |
| звертати увагу на міжнародні стандарти, переглянути питання до кроку. Адже тестування є легким і не вимагає значної підготовки і не показує реальні знання студента | Це побажання переважно до центру тестування при МОЗ України. |
| більше практики і менше переказу прочитаного матеріалу | Узято до уваги та передано на розгляд і формування рішення вченої ради медичного факультету |
| проводити п'ятикурсникам перед вибором спеціалізації промо-лекції, створити та поширити серед них промо-відео про спеціалізації, щоб знали, що вони вибирають і що їх чекає | Викладачі передусім є викладачами, а не промоутерами. У медичній сфері не варто обіцяти багато, щоб потім людина не залишилась з незадоволеними очікуваннями. Кожному самостійно до 6 курсу варто сформувані власні уявлення і пріоритети. Робоча група не заперечує проти такої практики, але і не вважає за потрібним стимулювати її. |
| не розривати цикли на 6 курсі (коли частина циклу в 1 семестрі, частина - у другому) | Не обгрунтовано в чому саме полягає недолік такої практики. Розірвання циклів на частини дозволяє рівномірно планувати навчальне навантаження викладачів. |
| підтягнути менторські навички викладачів - ввести у структуру пари криголам, роботу у малих групах, резюме в кінці та інші інтерактивні методики | Викладачі проходять підвищення кваліфікації з методики викладання фундаментальних та клінічних предметів і мають відповідні сертифікати. Якщо це не використовується - то дана пропозиція адресується до керівників курсів підвищення кваліфікації. |
| викладачі мають збирати зворотній зв'язок від студентів наприкінці пари та циклу і обов'язково враховувати його для вдосконалення методики викладання | Робоча група підтримує дану практику, однак не є вповноваженою визначати методи навчання викладачам. Засадничі принципи вищої освіти полягають в академічній свободі викладача щодо вибору методів та методик викладання. Деканат збирає зворотній зв'язок за кожним із предметів у кінці року та доводить до відома відповідних викладачів, що може слугувати варіантом виконання даної пропозиції. |
| проведення виробничих практик не тільки у стаціонарах, але і в закладах, де надається амбулаторна допомога, щоби студенти мали змогу побувати на амбулаторному прийомі | Виробнича практика на 5 курсі передбачає участь в поліклінічному амбулаторному прийомі. |
| Навчання клінічних дисциплін має здійснюватись на основі протоколів МОЗ і міжнародних рекомендацій, а не книг 199.. року випуску, інформація в яких є давно застарілою | Підтримано, узято до уваги та передано на розгляд і формування рішення вченої ради медичного факультету |
| не зобов'язувати писати конспекти на 6 курсі | Робоча група підтримує дану практику, однак не є вповноваженою визначати методи навчання викладачам. Засадничі принципи вищої освіти полягають в академічній свободі викладача щодо вибору методів та методик викладання. |
| навчання на 6 курсі зробити по типу інтернатури. Щоб кожен цикл студент міг бути на прийомі з лікарем і бачити специфіку роботи кожної спеціальності | Інтернатура є принципово іншою парадигмою навчання, яка має розпочинатись саме на інтернатурі. Для відрядження студента на самостійне перебування на прийомі з лікарем існує виробнича практика, яка наразі впроваджена додатково і на 6 курсі. Більшість практикуючих лікарів не хотіли би бачити в себе за спиною кожного дня нового «спостерігача» |

| | |
|---|--|
| | його роботи, тож ми вдячні закладам і за ті можливості прийняти студентів на практику, які є наразі. А ресурси, виділені на навчання студентів 6 курсу, не можуть забезпечити індивідуальну роботу викладача з кожним студентом окремо. |
| розглянути можливість мотивувати викладачів та заохочувати до викладацької діяльності для того щоб вони виконували свою функцію | Дане питання належить виключно до компетенції ректора університету |
| зробити можливість для студентів мотиваційні програми «краще навчаєшся виграєш поїздку» якщо це можливо та є фінансування (подібні програми точно є) 1 студента в рік точно можна кудись відправити | Проекти мобільності ґрунтуються на конкурсних засадах, і рішення про вибір того чи іншого апліканта приймається приймаючою, а не відряджаючою стороною. Втім, побажання щодо більш інтенсивної роботи студентського самоврядування щодо поширення і промоції можливостей (в тому числі оплачуваного) семестрового навчання, стажування, участі в наукових конференціях, заходах з безперервного професійного розвитку буде передано на розгляд вченої ради факультету. |
| Викладачі | |
| Впровадження окремої дисципліни по ПТСП, розширення курсів Неврології і психіатрії | Підтримано робочою групою. Пропозиція щодо нової вибіркової дисципліни з ПТСП передана на розгляд вченої ради факультету. Неврологія та психіатрія наразі мають відповідні вибіркові цикли на 6 курсі. |
| Впровадження Військово-польової хірургії | Такий модуль вже впроваджено на 4 курсі |
| Впровадження Фізіотерапії | Така вибіркова дисципліна вже передбачена на 4 курсі |
| Першу тему з дисципліни по організації та історичних відомостях предмету замінити на більш актуальну практичну тему | Підтримано робочою групою та передано для інформування на вченій раді факультету |
| Покращити допуск до пацієнтів | Дана проблема відома. |
| Увести для студентів 6-го курсу щоденник практичних навичок, у якому будуть відмітки про виконану медичну маніпуляцію | Підтримано розпочати дану ініціативу перш за все з перегляду і обліку виконання конкретних практичних навичок на кожній з нормативних дисциплін. |
| Більше часу на практичні навички | Підтримано і передано для інформування вчену раду факультету |
| Психіатрія: збільшити обсяг вивчення тем "ПТСП, тривожні розлади, депресія" | Для ПТСП впроваджується окремий вибірковий цикл. Як питання ПТСП, так і тривожні розлади та депресія – кожне має свою окрему тему в рамках дисципліни «Психіатрія та наркологія». Пропозиція передана для врахування на відповідну кафедру |
| Алергологія та імунологія: збільшити обсяг | Взяти до уваги дану рекомендацію та продовжити вивчення даного питання. Опитування студентів не містило аналогічної пропозиції. |
| Зменшити обсяг вивчення - Гігієна, Політологія, Соціологія, Філософія | З перерахованих дисциплін наразі в навчальний план «Лікувальна справа» входить лише гігієна, зміст якої планується переглянути. |

Підсумки обговорення стейкхолдерами проєкту ОП «Лікувальна справа» 2023:

За результатами пропозицій та їх обговорення робочою групою ухвалено визнати запропоновані зміни такими, що стосуються переліків вибірових дисциплін та змісту нормативних дисциплін і не впливають на структуру освітньої програми. Таким чином, схвалити освітню програму «Лікувальна справа» у редакції 2022 року для застосування у вступників 2023 року.

На виконання запропонованих студентами, викладачами та роботодавцями змін запропонувати вченій раді медичного факультету зобов'язати у термін до 23 квітня 2023 року:

Кафедру онкології надати деканату медичного факультету інформацію щодо можливості планування вибіркової дисципліни для студентів 3 курсу «Сучасні методи медичної візуалізації» обсягом 3 кредити ЄКТС, 30 год практичних занять.

Кафедру неврології, нейрохірургії та психіатрії розробити і подати до деканату медичного факультету пропозицію стрічкової дисципліни за вибором для студентів 6 курсу «Посттравматичний стресовий розлад» обсягом 3 кредити ЄКТС, 30 год практичних занять.

Кафедру соціальної медицини та гігієни – у термін до 30 червня 2023 року переглянути робочі програми закріплених за кафедрою нормативних дисциплін та зміст навчання (навчальні матеріали), вилучити застарілий навчальний матеріал та документи, які не регулюють діяльність лікаря, вилучити інформацію яка не пов'язана із набуттям студентами фахових компетентностей та програмних результатів навчання. У дисципліні «Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист» реалізувати практичну підготовку до надання домедичної допомоги.

Деканат медичного факультету подати ректору рішення вченої ради медичного факультету щодо необхідності перегляду змісту нормативної дисципліни «Громадянська освіта» із врахуванням протокольного рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21 червня 2022 р. про історико-культурну складову освітнього процесу, потреби введення тем історико-культурного спрямування, тем «Академічна доброчесність» і «Корупція та антикорупційна діяльність» у структуру даної дисципліни та рекомендації закріпити дану дисципліну за однією з кафедр історичного спрямування.

Деканат медичного факультету внести до каталога вибірових дисциплін та зібрати і розглянути кандидатури для проведення вибірових дисциплін:

- «Маркетинг та SMM» як стрічкову дисципліну на 6 курсі із вимогами до автора щодо наявності сертифікату про відповідне підвищення кваліфікації або практичного досвіду;
- «Ультразвукова діагностика» як вибіровий цикл на 6 курсі із вимогами до автора курсу щодо наявності сертифікату про відповідне підвищення кваліфікації, апаратної можливості провести дану дисципліну та забезпечення у

дисципліні практичного розгляду алгоритмів невідкладної сонографії POCUS: FAST, BLUE, FATE;

- «Мануальна терапія» як вибірккову дисципліну на 4 курсі із вимогами до автора щодо наявності сертифікату про відповідне підвищення кваліфікації або практичного досвіду.

Кафедри медичного факультету - переглянути і зменшити обсяг довідникових значень, що передбачаються для запам'ятовування студентами, відмінити написання рефератів як форми самостійної роботи чи відпрацювання пропущеного заняття, забезпечити наявність методичних матеріалів (ситуаційних завдань із реальними або симуляційними документами/результатами обстежень, фотографіями) для проведення практичних занять, розміщення та аналіз відеозаписів медичних ситуацій тощо.

Студентському самоврядуванню медичного факультету – проводити інформаційну роботу серед студентів щодо можливостей (в тому числі оплачуваного) семестрового навчання, стажування, участі в наукових конференціях, заходах з безперервного професійного розвитку.

Гарант освітньої програми «Лікувальна справа»,
голова робочої групи

Патріція БОЛДІЖАР