

Аналіз результатів опитування

Освітня програма: 222 Медицина, ОП “Лікувальна справа”

Резюме: Опитування студентів освітньої програми «Лікувальна справа» (222 Медицина) показало, що більшість респондентів (79.3%) вважають умови навчання безпечними та комфортними, а 72.7% задоволені можливістю комунікації з викладачами. Організація освітнього процесу отримала високі оцінки: 64.6% студентів позитивно оцінили зручність розкладу (4-5 балів), а 69.2% задоволені інформаційною підтримкою. Доступ до інформаційних ресурсів та навчальних матеріалів оцінено високо (68.2% дали 4-5 балів), але студенти висловлюють потребу в розширенні практичної підготовки та зменшенні теоретичного навантаження. Більшість (95.5%) ознайомлені з переліком навчальних дисциплін, а 75.8% вважають порядок їх вивчення логічним. Понад половина студентів (58.1%) знають про інструменти протидії академічній недобросовісності. Студенти пропонують покращити комунікацію з викладачами та оновити навчальні матеріали відповідно до сучасних медичних стандартів.

Питання: Зазначте курс, на якому навчаєтесь

Відповідь	Кількість	Відсоток
1 курс	49	24.7
2 курс	43	21.7
3 курс	60	30.3
4 курс	24	12.1
5 курс	13	6.6
6 курс	9	4.5

Питання: Оцініть організацію освітнього процесу за критерієм [Зручний розклад занять]

Відповідь	Кількість	Відсоток
1	5	2.5
2	15	7.6
3	50	25.3
4	68	34.3
5	60	30.3

Питання: Оцініть організацію освітнього процесу за критерієм [Організація роботи деканату]

Відповідь	Кількість	Відсоток
1	5	2.5
2	16	8.1
3	40	20.2

Відповідь	Кількість	Відсоток
4	67	33.8
5	70	35.4

Питання: Оцініть організацію освітнього процесу за критерієм [Доступ до навчально-методичного забезпечення]

Відповідь	Кількість	Відсоток
1	9	4.5
2	14	7.1
3	48	24.2
4	54	27.3
5	73	36.9

Питання: Оцініть організацію освітнього процесу за критерієм [Доступ до інформаційних ресурсів]

Відповідь	Кількість	Відсоток
1	5	2.5
2	17	8.6
3	39	19.7
4	62	31.3
5	75	37.9

Питання: Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	157	79.3
частково	38	19.2
ні	3	1.5

Питання: Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий]

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	129	65.2
частково	58	29.3
ні	11	5.6

Питання: Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті? [Забезпечена можливість задовольнити власні потреби та інтереси]

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	121	61.1

Відповідь	Кількість	Відсоток
частково	63	31.8
ні	14	7.1

Питання: Чи є сприятливим освітнє середовище в університеті?
[Забезпечена можливість комунікувати з викладачами]

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	144	72.7
частково	48	24.2
ні	6	3.0

Питання: Яким, на Вашу думку, є Ваше навчальне навантаження?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Достатнє	81	40.9
Надмірне	58	29.3
Середнє	59	29.8

Питання: Чи задоволені Ви рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання, вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	137	69.2
частково	53	26.8
ні	8	4.0

Питання: Чи використовуються сучасні засоби навчання (спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи, тренажери, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки тощо)?*

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	97	49.0
частково	75	37.9
ні	26	13.1

Питання: Чи поінформовані Ви про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	20	10.1
Так	178	89.9

Питання: Чи є в університеті постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	28	14.1
Так	170	85.9

Питання: Чи є доступними та зрозумілими для Вас технології дистанційного навчання (1 - повністю недоступні та незрозумілі, 5 - повністю доступні та зрозумілі)?*

Відповідь	Кількість	Відсоток
1	2	1.0
2	4	2.0
3	24	12.1
4	52	26.3
5	116	58.6

Питання: Що на Вашу думку необхідно змінити в організації освітнього процесу, щоб отримати якісну підготовку?

Більшість студентів позитивно оцінюють організацію освітнього процесу і зазначають, що їх загалом усе влаштовує. Водночас вони висловлюють конструктивні побажання щодо зменшення теоретичного навантаження та переведення частини лекцій у дистанційний формат, що дозволить ефективніше використовувати час. Також студенти підкреслюють важливість розширення практичної підготовки, зокрема доступу до пацієнтів і маніпуляційних кабінетів. Звучать пропозиції щодо покращення комунікації між викладачами, методистами та студентами, а також оновлення навчальних матеріалів відповідно до сучасних медичних стандартів.

Питання: Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	101	51.0
частково	86	43.4
ні	11	5.6

Питання: Чи використовують викладачі сучасні методи навчання (квести, майстер-клас, тренінги, ділові ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	70	35.4
частіше так	29	14.6
частіше ні	63	31.8

Відповідь	Кількість	Відсоток
ні	36	18.2

Питання: Чи ознайомлені Ви з переліком навчальних дисциплін, які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	9	4.5
Так	189	95.5

Питання: Чи є, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін логічним та послідовним?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	121	61.1
частково	65	32.8
ні	12	6.1

Питання: Чи залучали Вас до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	97	49.0
частково	55	27.8
ні	46	23.2

Питання: Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір форми навчання, вибір дисциплін, вибір тем курсових робіт, кваліфікаційних робіт, тем рефератів, тез тощо)?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	137	69.2
частково	52	26.3
ні	9	4.5

Питання: Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркових дисциплін?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	150	75.8
частково	43	21.7
ні	5	2.5

Питання: Чи забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт університету, система електронного навчання Moodle, електронний репозитарій тощо)?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	187	94.4
частково	9	4.5
ні	2	1.0

Питання: Чи є достатньою, на Вашу думку, кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	122	61.6
частково	65	32.8
ні	11	5.6

Питання: Чи залучаються до освітнього процесу професіонали-практики?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	17	8.6
Періодично	77	38.9
Так	104	52.5

Питання: Чи є зрозумілими критерії оцінювання під час проведення поточного та підсумкового контролів?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні (критерії оцінювання не є зрозумілими)	3	1.5
Про критерії оцінювання не інформували взагалі	4	2.0
Так (на початку вивчення дисципліни викладач пояснив критерії оцінювання різних видів завдань)	150	75.8
Частково зрозумілі	41	20.7

Питання: Чи є процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	9	4.5
Так	130	65.7
Частково	59	29.8

Питання: Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	83	41.9
Так	115	58.1

Питання: Чи відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

Відповідь	Кількість	Відсоток
так	115	58.1
частково	46	23.2
ні	37	18.7

Питання: Чи інформують Вас щодо можливостей участі у програмах академічної мобільності?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Ні	60	30.3
Так	138	69.7

Питання: Чи інформують Вас щодо можливостей дуальної форми здобуття освіти?

Відповідь	Кількість	Відсоток
Не знаю, що таке дуальна форма здобуття освіти	90	45.5
Ні	42	21.2
Так	66	33.3