

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра словацької філології**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного
факультету

Юрій Бідзіля **Юрій БІДЗІЛЯ**

«30» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 8. ПРАКТИЧНИЙ КУРС СЛОВАЦЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	V11 Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	V11.036 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – словацька
Освітня програма	Словацька мова та література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	словацька

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс словацької мови (Рівень С2)» для здобувачів вищої освіти галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки** спеціальності **В11 Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **В11.036 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно)**, перша – словацька освітньої програми «Словацька мова та література».

Розробники: Буднікова Л. Т., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології, Кесселова Я., професор, кандидат філологічних наук, лектор словацької мови та культури, Кардаш Г.О., асистент кафедри словацької філології

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри

словацької філології

протокол № 8 від 27 червня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 9 від 30 червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії _____ Галина ШКУРКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 8	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 240	1	1
Кількість модулів – 4	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	1,2	1,2
	Лекції:	
	-	-
	Практичні (семінарські):	
	-	-
Вид підсумкового контролю: залік, іспит	Лабораторні:	
	92	26
Форма підсумкового контролю: усне опитування	Самостійна робота:	
	148	214

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни **«Практичний курс словацької мови (Рівень С2)»** є розвиток мовленнєвих компетентностей, які відповідають рівню досвідченого користувача іноземної мови С2, а саме, формування навичок і вмінь, які забезпечують необхідне для філолога-перекладача вільне володіння словацькою мовою, що передбачає вільне та ефективне висловлення і спілкування як на загальні/повсякденні теми, так і на науково-академічні теми, суспільні-політичні теми в усній та письмовій формах.

Відповідно до освітньої програми **«Словацька мова та література»**, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей (ЗК):

ЗК03 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК06 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК07 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни **«Практичний курс словацької мови (Рівень С2)»** не зазначено в структурно-логічній схемі освітньої програми (ОП), оскільки вивчається на 1 курсі у 1 семестрі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми **«Словацька мова та література»**, вивчення навчальної дисципліни **«Практичний курс словацької мови (Рівень С2)»** повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Упевнено володіти державною та іноземною мовами для письмової та усної комунікації, зокрема в ситуація професійного й наукового спілкування; презентувати результат досліджень державною та іноземною мовами.	ПР 02
Дотримуватися правил академічної доброчесності.	ПР 12
Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.	ПР 14
Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.	ПР 17

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни **«Практичний курс словацької мови (Рівень С2)»**:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Студенти вільно володіють іноземною мовою, передусім вміють вільно та спонтанно висловлюватись, гнучко й ефективно використовувати іноземну мову в соціальних і професійних цілях, точно формулювати свої думки та погляди.	ПР 02

При підготовці рефератів, доповідей презентацій студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності.	ПР12
Студенти поглиблюють знання про стильову диференціацію мови та характерні особливості стилів. Студенти розвивають стилістичне чуття, навички і уміння оцінювати і правильно вживати мовні засоби відповідно до конкретного за змістом висловлювання, ситуації і сфери спілкування.	ПР 14
Студенти покращують свої навички організації дослідження та вміння виокремити та презентувати потрібну інформацію.	ПР 17

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання з дисципліни «**Практичний курс (Рівень С2)**» є: поточний контроль на практичних заняттях, контроль результатів опанування тем і виконання завдань, запланованих у межах самостійної й індивідуальної роботи (як-от: написання есе); підсумковий контроль здійснюється у формі модульної роботи та заліку, а в другому семестрі - екзаменом. Під час навчання використовуються такі основні методи: 1) традиційні: вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, метод самостійного спостереження студента), практичні (практичні роботи), проблемний, аналітико-синтетичний методи, індукція, дедукція, порівняння, узагальнення; 2) інтерактивні методи; 3) методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, виступи студентів під час обговорення та аналізу есе, письмовий експрес-контроль.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік, іспит

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (1 семестр, модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
7	7	8	8	20		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (1 семестр, модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
7	7	8	8	20		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (2 семестр, модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T9	T10	T11	T12	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
7	7	8	8	20		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (2 семестр, модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T13	T14	T15	T16	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
7	7	8	8	20		

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни
1 семестр**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	10	30	11	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

2 семестр

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	11	30	10	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з 5-ти практичних завдань (максимально 50 балів).

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у першому семестрі та у формі іспиту в другому семестрі.

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращення він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує здобувач, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E		зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1.

Модуль 1

Тема 1. Človek a spoločnosť.

Postavenie rodiny v súčasnej spoločnosti (registrované partnerstvo). Aplikácie na zoznamovanie, online randenie. Osamelosť ako sociálny a psychologický jav.

Тема 2. Hodnota kultúry.

Zvyky a tradície. Náboženstvo v modernom svete. Sebaidentifikácia.

Тема 3. Zdravie a výživa.

Zdravý životný štýl 21. storočia. Vegetariánstvo ako životný štýl. Ako sa starať o svoje duševné zdravie?

Тема 4. Trh práce.

Voľba povolania. Digitálne platformy a práca na diaľku. Osobnosť a zamestnanie. Priprava na pracovný pohovor. Nezamestnanosť vo svete.

Модуль 2

Тема 5. Medicína.

Pandémia ochorenia COVID-19 a jej vplyv. Svetová zdravotnícka organizácia. Očkovanie - ako funguje, jeho vývoj a bezpečnosť. Nové metódy liečby.

Тема 6. Inklúzia.

Výhody a možné problémy inkluzívneho vzdelávania. Inkluzívne mesto.

Тема 7. Človek a príroda.

Znečistenie životného prostredia. Alternatívne zdroje energie. Globálne problémy.

Тема 8. Prírodné katastrofy.

Príčiny živelných pohrôm. Búrky. Torando. Povodne. Cunami. Zemetrasenie. Lavína. Následky živelných pohrôm.

Семестр 2.

Модуль 1

Тема 9. Krajiny a miesta.

Európska únia. Slovensko v EÚ.

Тема 10. Politický systém krajín sveta.

Štát a štátne orgány. Politické strany na Slovensku. Voľby. Volebné právo žien. Volebné právo vo svete.

Тема 11. Migrácia vo svete.

Najčastejšie dôvody migrácie. Pracovná migrácia na Ukrajine. Nelegálna migrácia. Pojmy azyl, utečenec, vyhnanec.

Тема 12. Svetové organizácie.

Organizácia Spojených národov (OSN). Organizácia Spojených národov pre vzdelávanie, vedu a kultúru (UNESCO). Medzinárodná agentúra pre atómovú energiu (MAAE). Organizácia pre bezpečnosť a spoluprácu v Európe (OBSE). Organizácia Severoatlantickej zmluvy (NATO).

Модуль 2

Тема 13. Вojna a mier.

Vojenské konflikty v Európe po druhej svetovej vojne. Občianska vojna v Sýrii. Vietnamská vojna. Ruská invázia na Ukrajinu.

Тема 14. Humanitárna kríza vo svete.

Hlad vo svete a jeho príčiny. Hladomor na Ukrajine. Hlad v Jemene.

Тема 15. Úmelá inteligencia.

Roboty pre domácnosť. GPT-3 – revolúcia alebo evolúcia? Humanoid – za a proti.

Тема 16. Svet v budúcnosti.

Doprávne prostriedky budúcnosti. Funkčné potraviny - strava budúcnosti.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Денна форма						
Семестр 1.						
Модуль 1.						
Тема 1. Človek a spoločnosť.	14			6		8
Тема 2. Hodnota kultúry.	14			4		10
Тема 3. Zdravie a výživa.	14			4		10
Тема 4. Trh práce.	16			6		10
Модульна контрольна робота 1	2			2		
Разом за модуль	60			22		38
Модуль 2.						
Тема 5. Medicína.	14			6		8
Тема 6. Inklúzia.	14			4		10
Тема 7. Človek a príroda.	14			6		8
Тема 8. Přírodní katastrofy.	16			6		10
Модульна контрольна робота 2	2			2		
Разом за модуль	60			24		36
Разом за семестр	120			46		74
Семестр 2.						
Модуль 1.						
Тема 9. Krajiny a miesta.	14			6		8
Тема 10. Politický systém krajín sveta. Voľby.	14			6		8

Téma 11. Migrácia vo svete. Najčastejšie dôvody migrácie	14			4		10
Тема 12. Svetové organizácie.	16			6		10
Модульна контрольна робота 1	2			2		
Разом за модуль	60			24		36
Модуль 2.						
Тема 13. Vojna a mier.	14			6		8
Тема 14. Humanitárna kríza vo svete.	14			4		10
Тема 15. Úmelá inteligencia.	14			4		10
Тема 16. Svet v budúcnosti.	16			6		10
Модульна контрольна робота 2	2			2		
Разом за модуль	60			22		38
Разом за семестр	120			46		74
Разом за рік	240			92		148

Заочна форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Денна форма						
Семестр 1.						
Модуль 1.						
Тема 1. Človek a spoločnosť.	16			2		14
Тема 2. Hodnota kultúry.	13			1		12
Тема 3. Zdravie a výživa.	15			1		14
Тема 4. Trh práce.	16			2		14
Разом за модуль	60			6		54
Модуль 2.						
Тема 5. Medicína.	13			1		12
Тема 6. Inklúzia.	15			1		14
Тема 7. Človek a príroda.	16			2		14
Тема 8. Prírodné katastrofy.	16			2		14
Разом за модуль	60			6		54

Разом за семестр	120			12		108
Семестр 2.						
Модуль 1.						
Тема 9. Krajiny a miesta.	14			2		12
Тема 10. Politický systém krajín sveta. Voľby.	15			1		14
Téma 11. Migrácia vo svete. Najčastejšie dôvody migrácie	15			1		14
Тема 12. Svetové organizácie.	16			2		14
Разом за модуль	60			6		54
Модуль 2						
Тема 13. Vojna a mier.	14			2		12
Тема 14. Humanitárna kríza vo svete.	14			2		12
Тема 15. Úmelá inteligencia.	16			2		14
Тема 16. Svet v budúcnosti.	16			2		14
Разом за модуль	60			8		52
Разом за семестр	120			14		106
Разом за рік	240			26		214

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Človek a spoločnosť.	6	2
2	Hodnota kultúry.	4	1
3	Zdravie a výživa.	4	1
4	Trh práce.	6	2
	Модульна контрольна робота	2	
5	Medicína.	6	1
6	Inklúzia.	4	1
7	Človek a príroda.	6	2
8	Prírodné katastrofy.	6	2
	Модульна контрольна робота	2	
9	Krajiny a miesta	6	2
10	Politický systém krajín sveta. Voľby.	6	1
11	Migrácia vo svete. Najčastejšie dôvody migrácie	4	1
12	Svetové organizácie.	6	2
	Модульна контрольна робота	2	
13	Vojna a mier.	6	2
14	Humanitárna kríza vo svete.	4	2
15	Úmelá inteligencia.	4	2
16	Svet v budúcnosti.	6	2
	Модульна контрольна робота	2	
Разом		92	26

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Osamelosť ako sociálny a psychologický jav.	8	14
2	Náboženstvo v modernom svete.	10	12
3	Ako sa starať o svoje duševné zdravie?	10	14
4	Priprava na pracovný pohovor.	10	14
5	Nové metódy liečby.	8	12
6	Inkluzívne mesto.	10	14
7	Alternatívne zdroje energie.	8	14
8	Následky živelných pohrôm.	10	14
9	Slovensko v EÚ.	8	12
10	Volebné právo vo svete.	8	14
11	Pracovná migrácia na Ukrajine.	10	14
12	Organizácia Severoatlantickej zmluvy (NATO).	10	14
13	Občianska vojna v Sýrii.	8	12
14	Hlad v krajinách tretieho sveta.	10	12
15	Humanoid – za a proti.	10	14
16	Doprávne prostriedky budúcnosti.	10	14
	Разом	148	214

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед підсумковим контролем; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: написання есе на дану тему; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: ноутбук, проєктор

Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; система електронного навчання Moodle; внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Steinerová, H.: Konverzačná príručka slovenčiny. Bratislava: Panorama, 2004.

2. Vajíčková, M.: Slovenčina pre cudzincov - gramatické cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2009.
3. Žigová, L.: Komunikácia v slovenčine. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2007.
4. Žigová, L.: Slovenčina pre cudzincov - gramatická a pravopisná cvičebnica. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2009.

Допоміжна література

1. Dolník, J.: Princípy jazyka a textu. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2000.
2. Dolník, J.: Súčasný slovenský jazyk - lexikológia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2007.
3. Kolektív autorov: Naše dedičstvo - slovenčina pre pokročilých - texty. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010.
4. Kolektív autorov: Ottova encyklopédia Slovensko A - Ž. Bratislava: Ottovo nakladateľstvo, 2006.
5. Kolektív autorov: Naše dedičstvo - slovenčina pre pokročilých - gramatika. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2010.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <https://atozofai.withgoogle.com/>
2. <https://dennikn.sk/>
3. https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2022-03/2018_EMN_ARM_National_report_part_2_SK-EMN.SK_0.pdf
4. <https://inkluzia.sk/>
5. <https://umelainteligencia.sk/>
6. <https://www.hrl.sk/sk/info-o-migracii/statistiky-migracie-a-azylu->
7. <https://www.youtube.com/watch?v=DLBHKYDPGgM&t>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)