

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра словацької філології**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного
факультету

Юрій Бідзіля
«30» червня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 17. ПРАКТИЧНИЙ КУРС ЧЕСЬКОЇ МОВИ

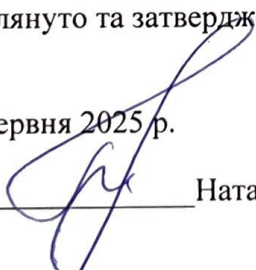
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035. Філологія
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша-чеська
Освітня програма	Чеська мова та література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	чеська, українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Практичний курс чеської мови**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **03 Гуманітарні науки** спеціальності **035. Філологія** предметної спеціальності (спеціалізації) **035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно)**, перша-чеська освітньої програми «**Чеська мова та література**».

Розробники: Петріца Н.М., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології,
 Юсип-Якимович Ю.В., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *словацької філології*

протокол № 8 від 27 червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Наталія ПЕТРИЦА

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету

протокол № 9 від 30 червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Галина ШКУРКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 11	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 330	3, 4
Кількість модулів – 8	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	5, 6, 7, 8
	Лекції:
	-
	Практичні (семінарські):
	162
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:
	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	168

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни **«Практичний курс чеської мови»** є розвиток мовленнєвих компетентностей, які відповідають рівню незалежного користувача іноземної мов, а саме, формування навичок і вмінь, які забезпечують необхідне для філолога-перекладача вільне володіння чеською мовою, що передбачає вільне та ефективне висловлення і спілкування як на загальні/повсякденні теми, так і на суспільні-політичні теми в усній та письмовій формах.

Відповідно до освітньої програми **«Чеська мова та література»**, вивчення дисципліни **«Практичний курс чеської мови»** сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей (ЗК 05, ЗК 06, ЗК 07, ЗК 10, ЗК 11) та фахових (спеціальних) компетентностей (ФК 02, ФК 03, ФК 06, ФК 07, ФК 08, ФК 09):

ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови вивчення навчальної дисципліни **«Практичний курс чеської мови»** є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми **«Чеська мова та література»**:

ОК 15 «Сучасна чеська літературна мова»

ОК 21. «Історична граматики чеської мови»

ОК 22. «Теорія і практика перекладу».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Чеська мова та література**», вивчення навчальної дисципліни «**Практичний курс чеської мови**» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	ПРН02
Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(сться), описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН09
Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	ПРН10
Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.	ПРН11
Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН14
Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	ПРН15
Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	ПРН17
Вміти перекладати тексти різних стилів і жанрів зі чеської мови українською та навпаки.	ПРН20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Практичний курс чеської мови**»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Уміти ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати..	ПРН02
Уміти характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(сться), описувати соціолінгвальну ситуацію.	ПРН09
Знати норми чеської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	ПРН10
Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та чеською мовами.	ПРН11

Використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН14
Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів чеської мови.	ПРН15
Уміти збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти чеської мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	ПРН17
Уміти перекладати тексти різних стилів і жанрів зі чеської мови українською та навпаки.	ПРН20

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання з дисципліни «**Практичний курс чеської мови**» є: поточний контроль на практичних заняттях, контроль результатів опанування тем і виконання завдань, запланованих у межах самостійної й індивідуальної роботи (як-от: написання есе); підсумковий контроль здійснюється у формі модульної роботи та заліку, а в другому семестрі - екзаменом.

Під час навчання використовуються такі основні методи: вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія), наочні, проблемний, аналітико-синтетичний методи, порівняння, узагальнення; інтерактивні методи; методи контролю і самоконтролю в навчальній діяльності..

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, виступи студентів під час обговорення та аналізу есе, письмовий експрес-контроль.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний залік, іспит

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 3)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T8	T9	T10	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 4)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота	Сума
T11	T12	T13	Індивідуальна (самостійна) робота	50	100
10	10	10	20		

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	3	30	3	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 3		Модуль 4	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск,	3	30	3	30

виконання та захист)				
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 5		Модуль 6	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	3	30	3	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 7		Модуль 8	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	3	30	3	30
Есе	4	20	4	20
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання навчальних досягнень під час практичних/лабораторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота здобувача, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується літературознавчою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.

4 бали	Оцінюється робота здобувача, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується літературознавчою термінологією. Але в процесі розкриття окремих питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому деякі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота здобувача, який відтворює значну частину навчального матеріалу, розкриває його основний зміст, виявляє елементарні знання з тематики курсу. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання курсу.
1 бал	Оцінюється робота здобувача, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота здобувача, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його розкрити, не розуміє змісту теоретичних питань та не вміє на практиці застосовувати ці знання.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з 5-ти практичних завдань (максимально 50 балів).

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку у першому, другому та третьому семестрах та у формі іспиту в четвертому семестрі.

До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращення він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Відповідно до «Положення про порядок та методик проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який:

- всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує здобувач, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;

- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує здобувач, який:

- в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує здобувач, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється здобувачу, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	зараховано
74-81	C	добре	зараховано
64-73	D	задовільно	зараховано
60-63	E		зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 5

Модуль 1

Téma 1. Seznamování a národnosti. Minidialogy. Slovní zásoba: *Pozdravy a představování.* Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Slovesa A. Přítomný čas. Cvičení I. B. Budoucí čas. Cvičení II. Čtení: *K. Čapek: Anglické listy.* Poslech: *Jaci jsou Češi.* Opakování nominativu plurálu. Výslovnost: *krátké a dlouhé vokály.* Reálie: *České lidové zvyky.* **Gramatika na procvičování:** Přítomný čas. Budoucí čas. Nominativ pluralu. Maskulina životná. Cvičení. Maskulina neživotná, feminina, neutra. Psaní: *Dopis kamaradovi, kamaradce.*

Téma 2. Rodina. Minidialogy. Slovní zásoba: *Rodina a svatba.* Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Slovesa. Minulý čas. Cvičení. Kondicionál. Cvičení . Čtení: *Mateřská dovolená.* Poslech: *Moje rodina.* Opakování akuzativu. Výslovnost: *au, eu, ou.* Reálie: *Rodinný tandem.* **Gramatika na procvičování:** Minulý čas. Kondicionál. Akuzativ. Akuzativ singularu. Akuzativ plurálu. Prepozice s akuzativem. Zájmena v akuzativu. Cvičení. Psaní: *Rodina* (popis své rodiny).

Téma 3. Sport. Minidialogy. Slovní zásoba: *Sport.* Konverzační obraty. Dialogy **Gramatika:** Imperativ. Cvičení. Přímá a nepřímá Řeč. Cvičení. Čtení: *Olympionici.* Poslech: *Tři dialogy o sportu.* Opakování genitivu. Výslovnost: *di, ni, ti.* Reálie: *O. Pavel.* Psaní: *Sportovní zážitek* (popis). **Gramatika na procvičování:** Imperativ. Nepřímá řeč. Genitiv (singularu a pluralu). Cvičení. Prepozice s genitivem. Slovesa s genitivem. Zájmena v genitivu. Cvičení.

Модуль 2

Téma 4. Cestování. Minidialogy. Slovní zásoba: *Cestování.* Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Číslovky. Cvičení. Datum a letopočet. Cvičení. Shoda přísudku s podmětem-minulý čas. Cvičení. Čtení: *Nabídka zájezdů* Poslech: *V cestovní kanceláři.* Opakování Lokálu. Výslovnost: *t- t'.* Reálie: *J. Hanzelka, M. Zikmund.* Psaní: *Moje nejzajímavější cesta.* **Gramatika na procvičování:** Číslovky. Shoda přísudku s podmětem Lokál (Lokál singularu Lokál pluralu). Prepozice s Lokálem. Slovesa s lokálem. Cvičení. Zájmena v lokálu.

Téma 5. Móda. Minidialogy. Slovní zásoba: *Móda*. Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Pluralia tantum. Cvičení. Číslovky. Cvičení. Čtení: *Od silonek k džínům*. Poslech: *V obchodě*. Opakování Dativu a Vokativu. Výslovnost: *r - ř*. Reálie: *Bat'a, OP Prostějov*. Psaní: *Váš styl oblekání*.

Gramatika na procvičování: Číslovky a Plurália tantum. Dativ (singuláru a plurálu). Slovesa s dativem. Prepozice s dativem. Cvičení. Zájmena v dativu. Fraze s dativem. Vokativ singuláru.

Téma 6. Konkurz a zaměstnání. Minidialogy Slovní zásoba: Konkurz. Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Deklinace *turista*. Cvičení. Deklinace *soudce*. Cvičení. Číslovky. Cvičení. Čtení: *Motivační dopis a Životopis (CV) (curriculum vitae)*. Životopis. Poslech: *Pracovní pohovor*. Opakování Instrumentálu a přechylování. Výslovnost: *h - ch*. Reálie: *Cizinci pracující v ČR*. Psaní: *Napište svůj životopis*.

Gramatika na procvičování: Deklinace *turista*. Deklinace *soudce*. Číslovky. Instrumentál (singuláru a plurálu). Cvičení. Slovesa instrumentalem. Cvičení. Prepozice s instrumentálem. Cvičení. Zájmena v instrumentálu. Cvičení.

Семестр 6

Модуль 1

Téma 7. Zdraví a nemoci. Minidialogy. Konverzační obraty. Slovní zásoba: *Zdraví, nemoci, u lékaře*. Dialogy. **Gramatika:** Adverbia. Cvičení. Adjektiva. Cvičení. Deklinace *ruce, nohy, oči, uši*. Cvičení. Čtení: *Pivní lázně*. Poslech: *U lékaře*. Reálie: *O. Wichterle*. Výslovnost: *r, l*. **Gramatika na procvičování:** Adverbia. Adverbia místa. Adjektiva. Deklinace *uši, oči, ruce, nohy*. Předložkové vazby s akuzativem. Cvičení. Psaní: *Napište, co pro vás znamená zdravý životní styl*.

Téma 8. Charakteristika. Minidialogy. Slovní zásoba: *Vzhled. Charakter. A. Vzhled. B. Charakter*. Dialogy. **Gramatika:** Komparace adjektiv (stupňování přídavných jmen). Cvičení. Posesivní adjektiva (singular). Cvičení. Zájmeno *který, která, které*. Cvičení. Čtení: *Seznamka*. Poslech: *Drbny*. Výslovnost: *e-é-ě*. Reálie: *Bohumil Hrabal*. **Gramatika na procvičování:** Komparace adjektiv. Posesivní adjektiva. Relativní zájmeno *který, která, které*. Předložkové vazby s genitivem. Cvičení. Psaní: *Váš ideální kamarád, kamaradka*.

Téma 9. Ve městě. Minidialogy. Slovní zásoba: *Orientace ve městě*. Konverzační obraty. Dialogy. **Gramatika:** Stupňování adverbii. Cvičení. Substantiva typu *muzeum, centrum*. Cvičení. Posesivní adjektiva (plural). Cvičení. Čtení: *Procházka po Praze*. Poslech: *Půjdeme se projít?!* Výslovnost: *l- r*. Reálie: *Olomouc*.

Gramatika na procvičování: Komparace adverbii. Substantiva typu *muzeum, centrum*. Posesivní adjektiva (plurál). Vazby s lokálem. Cvičení
Psání: *Procházka po Praze* (popis).

Модуль 2

Téma 10. Média. Minidialogy. Slovní zásoba: *Média*. Konverzační obraty. Dialogy.

Gramatika: Reflexivní pasivum. Cvičení. Složené pasivum. Cvičení. Spojky a spojovací výrazy. Cvičení. Čtení: *Krátké zprávy*. Poslech: *Rozhovor s mediální osobností*. Výslovnost: *Asimilace*. Reálie: *Ondřej Neff*.

Gramatika na procvičování: Reflexivní pasivum. Složené pasivum. Spojky

Vazby s dativem a instrumentálem. I. Vazby s dativem. Cvičení. II. Vazby s instrumentálem. Cvičení. Psání: *Můj oblíbený film* (popis).

Téma 11. Studium jazyků. Minidialogy. Slovní zásoba: *Studium jazyků*. Dialogy. **Gramatika:**

Konjugace sloves. Cvičení. Vid. Cvičení. Prasopis konsonantů. Cvičení. Čtení: *Jeden o koze...* Poslech: *Jazykový kurz pro každého*. Opakování: A. Místní a časové spojovací výrazy. B. Akuzativ a genitiv. Výslovnost: *Dlouhé a krátké vokály*. Psání: *Vypravění*. Reálie: *Gymnázium OPEN GATE*.

Gramatika na procvičování. Přítomný čas. Budoucí čas. Nominativ pluralu

Maskulina životná. Cvičení. Maskulina neživotná, feminina, neutra.

Téma 12. Lidská komunikace. Minidialogy. Slovní zásoba: *Lidská komunikace*. Dialogy.

Gramatika: A. Mimulý čas. Cvičení. Méně časté deklinační typy.

Cvičení. Pravopis: vyjmenovaná slova po B.L. Zopakujte si: A. Příčinné důvodové a důsledkové spojovací výrazy. B. Deklinace *skříň a místnost*. Cvičení. Výslovnost: *diftongy*. Psání: *Reklamace*. Reálie: *L. Špaček: Velká kniha etikety*. Čtení: *Neverbální komunikace*. Poslech: *Ne infolince*.

Gramatika na procvičování a psání: Minulý čas. Kondicionál. Akuzativ. Akuzativ singuláru a plurálu. Prepozice s akuzativem. Zájmena v akuzativu.

Семестр 7.

Модуль 1

Téma 13. Kariéra. Minidialogy. Slovní zásoba: *Kariéra*. Dialogy.

Gramatika: Imperativ. Cvičení. Méně časté deklinační typy. Cvičení. Pravopis: vyjmenovaná slova po M, P. Cvičení. Čtení: *Podnikatel*. Poslech: *Soukromá podnikatelka*. Opakování: A. Kondicionál, podmínkové a účelové věty. B. Shoda přísudku s podmětem. Výslovnost: *Slovní přízvuk*. Psání: *Žádost*.

Reálie: *Chinaski: Vedoucí. Gramatika na procvičování a psání:* Imperativ. Nepřímá řeč. Genitiv (singuláru a plurálu). Cvičení. Prepozice s genitivem. Slovesa s genitivem. Zájmena v genitivu. Psání: *Žádost o povýšení.*

Téma 14. Mezi nebem a zemí. Minidialogy. Slovní zásoba: *Mezi nebem a zemí*. Dialogy.

Gramatika: A. Adjektivní substantiva. Cvičení A. B. Slovesné předpony. Cvičení. Pravopis-vyjmenovaná slova po S, V, Z. Cvičení. Čtení: *Kartárka*. Poslech: *Jste pověřiví?*

Opakování: Vztažné věty. B. Adjektiva a adverbia. Výslovnost: *t- t'*.

Reálie: *O. Lipský: Ať žijí duchové (ukázka z filmu)*. Psání: *Charakteristika*.

Gramatika na procvičování a psání: Číslovky. Shoda přísudku s podmětem

Lokál (singuláru a plurálu). Prepozice s lokálem. Slovesa s lokálem. Cvičení.

Zájmena v lokálu. Cvičení.

Téma 15. Kultura. Minidialogy. Slovní zásoba: *Kultura*. Dialogy.

Gramatika: Deklinace *oči, uši, ruce, nohy, kolena, ramena, prsa a deklinace dva, oba*. Cvičení.

Slovesné předpony. Cvičení. Pravopis: Psaní velkých a malých písmen. Cvičení. Čtení: *Zprávy z kultury*. Poslech: *Interview v divadle*. Zopakujte si:

A. Deklinace *turista* a deklinace *soudce*. Dativ a lokál

Výslovnost: *d - d'*. Psání: *Recenze*. Reálie: *Rusalka*

Gramatika na procvičování a psání: Číslovky a plurália tantum. Dativ (singuláru a plurálu).

Slovesa s dativem. Prepozice s dativem. Cvičení. Zájmena v dativu. Fraze s dativem. Vokativ singuláru.

Модуль 2

Téma 16. Žijeme spolu. Minidialogy. Slovní zásoba: *Žijeme spolu*. Dialogy.

Gramatika: Deklinace cizích slov. Cvičení. Částice a citoslovce. Cvičení.

Deklinace *všichni, všechny, všechna*. Cvičení. Pravopis: *mě - mně*. Cvičení.

Čtení: *Manželství s cizincem*. Poslech: *Soužití více generací*.

Zopakujte si: A. Komparace adjektiv. B. Instrumentál. Výslovnost: *n- n'*.

Psání: *Vypravování*. Reálie: *B. Sláma: Štěstí (ukázka z filmu)*

Gramatika na procvičování a psání: Deklinace *turista*. Deklinace *soudce*.

Číslovky. Instrumentál (singuláru a plurálu). Cvičení. Slovesa s instrumentálem. Cvičení. Prepozice s instrumentálem. Cvičení. Zájmena v instrumentálu.

Téma 17. Životní prostředí a životní styl. Minidialogy. Slovní zásoba: *Životní prostředí a životní styl*. Dialogy. **Gramatika:** A. Deklinace cizích slov. Cvičení A. B. Jednočlenné věty. Cvičení B. C.

Adverbia na otázku *kde, kam, kudy, odkud* a adverbia na *-o/-e (-ě)*. Cvičení C. D. Pravopis: psaní čárky ve větě. Cvičení D. Čtení: *Stres*. Poslech: *Na biofarmě*. Opakování: A. Komparace adverbii. B. Číslovky (základní, řadové, násobné a datum)

Výslovnost: *r- ř*. Psaní: *Referát*. Reálie: *W. Daněk: Stromy (písnička)*.

Gramatika na procvičování a psaní: Adverbia. Adverbia místa. Adjektiva.

Deklinace *uši, oči, ruce, nohy*. Předložkové vazby s akuzativem. Cvičení.

Téma 18. Pomáháme si. Minidialogy. Slovní zásoba: *Pomáháme si*. Dialogy.

Gramatika: Pluralia tantum. Cvičení. Deklinace číslovek (souborové a druhové).

Cvičení . Pravopis-s/z. Čtení: *Výcvik asistenčních psů*. Poslech: *Dobročinný koncert*. Opakování: Objektové věty. Deklinace posesivních adjektiv (singulár a plurál). Výslovnost: *h - ch*. Psaní: *Žádost o sponorský dar*. Reálie: *Výbor dobré vůle*.

Gramatika na procvičování: Komparace adjektiv. Posesivní adjektiva. Relativní zájmeno *který, která, které*. Předložkové vazby s genitivem. Cvičení.

Семестр 8

Модуль 1

Téma 19. Lidová moudra. Minidialogy. Slovní zásoba: *Lidová moudra*. Dialogy.

Gramatika: Slovosled. Cvičení. Deklinace číslovek (zlomky, desetinná čísla, procenta). Cvičení.

Pravopis: nejčastější příslovečné spřežky. Cvičení.

Čtení: *B. Němcová: Potrestaná pýcha*. Poslech: *Babské rady*.

Opakování: A. Pasivum. B. Zájmena. Výslovnost: *Asimillace*.

Psaní: *Povaha*. Reálie: *K. J. Erben: Svatební košile (ukázka z Kytice)*.

Gramatika na procvičování a psaní: Komparace adverbii. Substantiva typu *muzeum, centrum*.

Posesivní adjektiva plurál. Vazby s lokálem. Cvičení.

Téma 20. Kriminalita. Minidialogy. Slovní zásoba: *Kriminalita*. Dialogy.

Gramatika: Zájmena. Cvičení. Jmenné typy adjektiv. Cvičení. Slovesné substantiva. Cvičení.

Deminutiva. Cvičení. Čtení: *Kriminální zprávy*. Poslech: *Na přednášce*. Opakování: A. Pispustkové věty. B. Pravopis: opakování. Výslovnost: *Intonace*. Psaní: *Stížnost*.

Gramatika na procvičování a psaní: Reflexivní pasivum. Složené pasivum

Spojky. Vazby s dativem a instrumentálem. Vazby s dativem. Cvičení. Vazby s instrumentálem. Cvičení.

Téma 21. Člověk v sociální síti. Minidialogy. Slovní zásoba: *Člověk v sociální síti*.

Gramatika: Slovesný vid a jeho specifické funkce. Imperfektiva a perfektiva. Cvičení.. Slovosled v české větě.Vedlejší věty účelové a podmínkové.Vedlejší věty příčinné a přípustkové. Cvičení. Psání.

Модуль 2

Téma 22. Přírodní krásy Česka. Minidialogy. Slovní zásoba: *Přírodní krásy Česka*. Dialogy.

Gramatika: Skloňování numeralí. Sekundární prepozice. Věty bez podmětu. Cvičení. Zkratky Skloňování přejatých slov. Pronomen *jeji* a vedlejší věty vztahné. Cvičení. Psání velkých písmen. Cvičení.

Téma 23. Člověk globální. Minidialogy. Slovní zásoba: *Člověk globální*. Dialogy.

Gramatika: Tvoření substantiv a adjektiv z participii. Cvičení.

Přímá a nepřímá řeč. Cvičení. Prepozice s/z a prefixy s-/z-. Cvičení. Přívlastek volný a těsný.

Cvičení. Psaní interpunkční čárky ve větě jednoduché.

Téma 24. Život pracovní a soukromý. Minidialogy. Slovní zásoba: *Život pracovní a soukromý*.

Dialogy. **Gramatika:** České slovotvorné sufixy a jejich funkce.Odchyly od pravidelné větné stavby. Příslovečné určení času a vedlejší věty časové. Cvičení. Psaní interpunkční čárky v souvětí. Cvičení.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Денна форма						
5-ий семестр						
Модуль 1.						
Тéma 1. Seznamování a národnosti.	14			6		8
Тéma 2. Rodina.	12			6		6
Тéma 3. Sport.	16			8		8
Модульна контрольна робота 1	2			2		
Разом за модуль	44			22		22
Модуль 2.						
Тéma 4. Cestování.	14			6		8
Тéma 5. Móda.	16			8		8

Téma 6. Konkurz a zaměstnání.	14			6		8
Модульна контрольная работа 2	2			2		
Разом за модуль	46			22		24
Разом за семестр	90			44		46
6-ий семестр						
Модуль 3						
Téma 7. Zdraví a nemoci	10			6		6
Téma 8. Charakteristika	8			4		4
Téma 9. Ve městě	8			4		4
Модульна контрольная работа 3	2			2		
Разом за модуль	28			14		14
Модуль 4						
Téma 10. Média	10			6		6
Téma 11. Studium jazyků	10			4		4
Téma 12. Lidská komunikace	10			4		4
Модульна контрольная работа 4	2			2		
Разом за модуль	32			16		16
Разом за семестр	60			30		30
Разом за рік	150			74		76
7-ий семестр						
Модуль 5.						
Téma 13. Kariéra	14			6		8
Téma 14. Mezi nebem a zemí	12			6		6
Téma 15. Kultura	16			8		8
Модульна контрольная работа 5	2			2		
Разом за модуль	44			22		22
Модуль 6.						
Téma 16. Žijeme spolu	14			6		8
Téma 17. Životní prostředí a životní styl	16			8		8
Téma 18. Pomáháme si	14			6		8
Модульна контрольная работа 6	2			2		
Разом за модуль	46			22		24
Разом за семестр	90			44		46
8-ий семестр						

Модуль 7.						
Тéma 19. Lidová moudra	13			6		7
Тéma 20. Kriminalita	15			8		7
Тéma 21. Clověk v sociální síti	15			6		9
Модульна контрольна робота 7	2			2		
Разом за модуль	45			22		23
Модуль 8.						
Тéma 22. Přírodní krásy česka	15			8		7
Тéma 23. Člověk globální	13			6		7
Тéma 24. Život pracovní a soukromý	15			6		9
Модульна контрольна робота 8	2			2		
Разом за модуль	45			22		23
Разом за семестр	90			44		46
Разом за рік	180			88		92
Разом	330			162		168

6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Téma 1. Seznamování a národnosti.	6
2	Téma 2. Rodina.	6
3	Téma 3. Sport.	8
	Модульна контрольна робота	2
4	Téma 4. Cestování.	6
5	Téma 5. Móda.	8
6	Téma 6. Konkurz a zaměstnání.	6
	Модульна контрольна робота	2
7	Téma 7. Zdraví a nemoci	6
8	Téma 8. Charakteristika	4
9	Téma 9. Ve městě	4
	Модульна контрольна робота	2
10	Téma 10. Média	6
11	Téma 11. Studium jazyků	4
12	Téma 12. Lidská komunikace	4

	Модульна контрольная работа	2
13	Téma 13. Kariéra	6
14	Téma 14. Mezi nebem a zemí	5
15	Téma 15. Kultura	8
	Модульна контрольная работа	2
16	Téma 16. Žijeme spolu	6
17	Téma 17. Životní prostředí a životní styl	8
18	Téma 18. Pomáháme si	6
	Модульна контрольная работа	2
19	Téma 19. Lidová moudra	10
20	Téma 20. Kriminalita	5
21	Téma 21. Člověk v sociální síti	8
	Модульна контрольная работа	2
22	Téma 22. Přírodní krásy Česka	5
23	Téma 23. Člověk globální	5
24	Téma 24. Život pracovní a soukromý	8
Разом		162

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Téma, slovní zásoba, situace, texty, cvičení. Jak se zdraví lidé v české republice?	10
2	Téma, situace, texty, cvičení Můj den. Můj volný čas. Koníčky.	10
3	Téma, situace, texty, cvičení Počasí. Roční období.	8
4	Téma, situace, texty, cvičení Moje rodina . Životopis. Lidský život.	10
5	Téma, situace, texty, cvičení Bydlení.	10
6	Téma, situace, texty, cvičení Ve městě. Městská hromadná doprava.	10
7	Téma, situace, texty, cvičení Školství. Vzdělávací systém v ČR.	10
8	Téma, situace, texty, cvičení Části lidského těla. Zdraví a nemoc	10

9	Téma, situace, texty, cvičení Popis osoby. Tělesný vzhled člověka	10
10	Téma, situace, texty, cvičení. Obchod	10
11	Téma, situace, texty, cvičení Jídlo. Stravování. Česká kuchyně . V restauraci.	10
12	Téma, situace, texty, cvičení Sport. Turistika	10
13	Téma, situace, texty, cvičení Dovolená. Prázdniny. Svátky.	10
14	Téma, situace, texty, cvičení Pošta. Spoje	10
15	Téma, situace, texty, cvičení Klasikové české hudby.	10
16	Téma, situace, texty, cvičení Hromadně sdělovací prostředky....	10
17	Téma, situace, texty, cvičení Česká republika. České stopy na Zakerpatské Ukrajině.	10
18	Téma, situace, texty, cvičení Evropská unie.	10
Разом		168

Самостійна робота включає опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед підсумковим контролем; розроблення мультимедійних презентацій тощо.

6.5. Індивідуальні завдання

До індивідуальної роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни відносяться творчі й індивідуальні навчально-дослідні завдання, зокрема: написання есе на обрану тему; пошук в комп'ютерних мережах додаткового навчального матеріалу до запропонованих викладачем тем.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: ноутбук, проєктор
Програмне забезпечення: інформаційні технології та засоби електронного навчання: Microsoft Office; система електронного навчання Moodle, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>, сайт УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua>, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гасіл І., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців. Підручник. Частина 1. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011.
2. Даниленко Л.І. Чеська мова. – К. :Довіра, 2007.
3. Українсько-чеські паралелі в текстах і ситуаціях. Розмовник.
Й.Ф. Андерш, Л.І. Даниленко, О.Л. Паламарчук, В.М. Русанівський, В.Є. Федонюк. – К. : Довіра, 2006.
4. Adamovičová A. Nebojte se češtiny. – Praha : Karolinum, 2005.
5. Čechová E., Remediosová H., Putz H. Chcete mluvit česky? – Liberec, 1996.
6. Čechová E., Remediosová H., Putz H. Chcete ještě lépe mluvit česky? – Liberec, 2001.
7. Čeština pro cizince. úroveň C1. Učebnice. Univerzita Palackého v Olomouci 2019.
8. Hlínová K. (ed.), Štěpánková D. , Pečený P., Kestřánková M. Čeština pro cizince B2. BRNO. Edika 2013, 477 s.
9. Kestřánková M. B., Kopicová K. Šnidaufová G.Čeština pro cizince B1 /2. aktualizované vydání/. · Edika 2019. brožovaná, 616 s.

Словники

1. Новак І. Чесько-український словник. – К. : Чумацький шлях, 2008. – 584 с. 2.Чесько-український словник / [уклад. Й.Ф. Андерш та ін.]. – К.: Наукова думка, 1988– 1989. – Т. 1–2.
- 3.Akademický slovník současné češtiny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <http://www.slovníkcestiny.cz/uvod.php>
- 4.Kurimský A. Ukrajinsko-český slovník / A. Kurimský, R. Šišková, N. Savický. – Praha : Academia, 1994, 1996. – D. I.–II.
5. Nová slova v češtině. Slovník neologizmů 1 / Kol. autorů pod vedením Olgy Martinové. – Praha : Academia, 1998.
- 6.Nová slova v češtině. Slovník neologizmů 2 / Kol. autorů pod vedením Olgy Martinové. – Praha : Academia, 2004.
- 7.Nový akademický slovník cizích slov / Kol. autorů pod vedením Jiřího Krause. – Praha : Academia, 2005.
- 8.Slovník spisovného jazyka českého / [za red. ved. B. Havránka]. – Praha : Academia, 1960– 1971 (1. vydání, sv. 1–4), 1989 (2. vydání, sv. 1–8). – Режим доступу: <https://bara.ujc.cas.cz/ssjc/>
- 9.Slovník spisovné čestiny pro školu a veřejnost / [hl. red J. Filippec, F. Daneš, J. Machač, Mejstřík]. – Praha: Academia, 2016.

10. Svozilová N., Prouzová H., Jirsová A. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení. – Praha: Academia, 2005.

9. Інформаційні ресурси

Bibliografie české lingvistiky [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <https://bibliografie.ujc.cas.cz/search-form>

Český národní korpus [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.korpus.cz/>

Dotazy z jazykové poradny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <https://dotazy.ujc.cas.cz/>

Elektronické slovníky a zdroje [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <http://www.ujc.cas.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/>

Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>

Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ujc.avcr.cz/>

Освітні портали:

Академічні: [Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR](http://ujc.avcr.cz/)

<https://ujc.avcr.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/internetova-jazykova-prirucka.html>

<https://ujc.avcr.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/Fonologicky-korpus-cestiny.html>

https://ujc.avcr.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/Korpus_DIALOG.html

<https://ujc.avcr.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/Korpus-MONOLOG.html>

https://ujc.avcr.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/Cesky_jazykovy_atlas.html

<https://ujc.avcr.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/Slovník-afixu.html> Словник афіксів

https://ujc.avcr.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/Slovník_spisovneho_jazyka_ceskeho.html

Тлумачний академічний словник

Ústav pro českou literaturu Akademie věd ČR

<https://ucl.cas.cz/>

<https://ucl.cas.cz/e-studovna/> <https://ucl.cas.cz/e-studovna/?filter%5B%5D=bibliograficke-databaze&filter%5B%5D=digitalni-archivy&filter%5B%5D=online-slovniky&filter%5B%5D=o>
<https://www.korpus.cz/> Чеський національний корпус.

<https://www.czechency.org/> Енциклопедичний словник чеської мови

<https://www.czechstepbystep.cz/> Електронні версії чеських підручників

<https://www.nechybujte.cz/> Словники суч. ч. мови (slovniky.lingea.cz), Правила ч. правопису, чеська граматика

<https://www.dumy.cz/> Учительський портал

<https://edu.ceskatelevize.cz/> Навчальні телепрограми

<http://nase-rec.ujc.cas.cz/> Архів журналу «Наша мова»

<http://sas.ujc.cas.cz/> Архів журналу «Слово та словесність»

<https://www.abczech.cz/czs> Алфавіт чеських реалій

Перекладацькі програми:

<https://www.deepl.com/uk/translator>

<https://slovník.seznam.cz/preklad/ukrajinsky>

https://slovník.seznam.cz/preklad/cesky_ukrajinsky/text

Додаток 2

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище
ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
(потрібне підкреслити)

протокол № ____ від « ____ » _____ 20 __ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище
ініціали)