

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ І ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету суспільних наук
проф. Остапчук Ю.О.

30 червня 2025 року



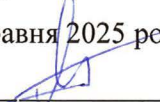
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Аналіз даних у соціально-політичних дослідженнях**


Рівень вищої освіти	Другий (освітньо-професійний)
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C2 Політологія
Освітня програма	Політологія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	Українська

Ужгород – 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз даних у соціально-політичних дослідженнях» для здобувачів вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С2 Політологія освітньої програми «Політологія», другий (магістерський) рівень

Розробник: доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри кібернетики і прикладної математики Повідайчик М.М.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні
кафедри кібернетики і прикладної математики
протокол № 11 від 26 травня 2025 року
Завідувач кафедри  Мулеса П.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету математики та цифрових технологій
протокол № 10 від 26 червня 2025 року
Голова науково-методичної комісії  Юрченко Н.В.

© Повідайчик Михайло Михайлович, 2025

© Ужгородський національний університет, 2025

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	1-ий	1-ий
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин: для денної форми навчання: 3 аудиторних – 42 самостійної роботи студента – 78	2-ий	2-ий
	Лекції:	
	24	10
	Практичні (семінарські):	
	18	2
Вид підсумкового контролю: залік	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	78	108

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни «Аналіз даних у соціально-політичних дослідженнях» є вивчення методів збирання, опрацювання, інтерпретації та візуалізації даних, що використовуються у дослідженнях соціальних і політичних процесів, із використанням сучасних програмних засобів.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у політичній сфері, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фахових досліджень та/або здійснення інновацій.

Загальні компетентності:

ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні

ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями

ЗК07. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК02. Спроможність здійснювати фахову педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти

СК06. Здатність використовувати широкий спектр концептів і методів для інтерпретації та аналізу політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні

СК07. Спроможність ефективно виконувати політико-організаційні, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному рівні

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Аналіз даних у соціально-політичних дослідженнях» є опанування таких навчальних дисциплін ОПП «Політологія», другий (магістерський рівень):

ОК 02 Інформаційно-аналітична діяльність у політиці.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Політологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	ПРН02
Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень	ПРН04
Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та	ПРН08

етичних аспектів	
Здійснювати інформаційно-аналітичну, експертну, проектну діяльність, володіти навичкам політичної діагностики, прогнозування та моделювання, враховуючи міжнародний та регіональний контекст Центральної Європи	ПРН 12

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Аналіз даних у соціально-політичних дослідженнях»

Очікувані результати навчання x дисципліни	Шифр ПРН
Знати сучасні підходи до збору та аналізу даних у соціально-політичних дослідженнях, що базуються на актуальних наукових концепціях та методологіях	ПРН02
Вміти використовувати емпіричні дані для виявлення тенденцій у політичних процесах та здійснення аргументованих прогнозів розвитку політичної ситуації на локальному, національному або міжнародному рівні	ПРН04
Вміти формулювати мету, завдання та методологію наукового або прикладного дослідження у сфері політології з урахуванням міждисциплінарного контексту	ПРН08
Вміти застосовувати методи моделювання та прогнозування політичних процесів, ґрунтуючись на емпіричних даних, з урахуванням міжнародних впливів і локальних чинників	ПРН12

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

1. залік;
2. модульна контрольна робота;
3. усні відповіді під час практичних (семінарських) занять;
4. презентація результатів індивідуального завдання.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виступ на практичних (семінарських) заняттях, демонстрація результатів індивідуального завдання.

Форма модульного контрольного оцінювання: письмова контрольна робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

При визначенні оцінки за модуль враховуються результати модульного контрольного оцінювання та поточного контролю під час навчальних занять, результати колоквиумів, виконання контрольних робіт, самостійної та індивідуальної роботи. Максимальна оцінка з кожного модульного контролю – 100 балів.

Підсумкова модульна оцінка з навчальної дисципліни визначається як середнє арифметичне результатів усіх модульних контролів та виставляється за 100-бальною шкалою.

Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав від 0 до 34 балів, повинен до проведення підсумкового семестрового контролю покращити цю оцінку принаймні до показника не менше 35 балів.

Знання, вміння та навички здобувачів оцінюються через визначення якості виконання конкретизованих завдань. Кількісна оцінка певного поточного контролю за конкретним видом навчального заняття визначається як сума балів за окремі види навчальної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач за результатами поточного контролю протягом одного модуля – 40.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
(поточний контроль, Модуль1)**

Поточне оцінювання та самостійна (індивідуальна) робота						Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	10	40	100

T1, T2 ... – теми

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти
(поточний контроль, Модуль2)**

Поточне оцінювання та самостійна (індивідуальна) робота						Модульна контрольна робота	Сума
T7	T8	T9	T10	T11	T12		
10	10	10	10	10	10	40	100

T7, T8 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	4	60	5	50
Презентація результатів індивідуального завдання	-	-	1	10
Модульна контрольна робота	1	40	1	40
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Критерії оцінювання теоретичних завдань на модульній контрольній роботі (максимальна кількість за 1 завдання – 10 балів):

0–2 – здобувач не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити;

3–4 балів – здобувач не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань;

5–6 балів – здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні статистичні показники, але здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою;

7–8 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією, але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації;

9–10 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Результат підсумкового контролю визначається як середньоарифметичне значення модулів. Якщо здобувач погоджується з набраною кількістю балів, ця оцінка може бути виставлена в екзаменаційну відомість. Якщо здобувач не отримав достатньої кількості балів (менше 60) або не погоджується з підсумковою оцінкою, то він складає іспит. Максимальна оцінка, яку можна отримати під час іспиту – 100 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Методологічні засади та інструменти збору і первинного аналізу даних у соціально-політичних дослідженнях.

Тема 1. Вступ до аналізу даних у соціально-політичних дослідженнях.

Предмет і завдання курсу. Види соціально-політичних даних. Емпіричне дослідження як інструмент політичної науки. Роль даних в аналізі політики.

Тема 2. Методологія політичного аналізу: кількісні та якісні підходи.

Порівняння підходів. Парадигми дослідження. Комбіновані методи. Вибір методів відповідно до цілей.

Тема 3. Збір і джерела політичної інформації.

Первинні та вторинні джерела. Анкетування, експертні інтерв'ю, контент-аналіз, офіційна статистика. Верифікація джерел.

Тема 4. Основи описової статистики у політичній науці.

Частоти, середнє, мода, медіана, дисперсія. Побудова таблиць, графіків і діаграм. Інтерпретація статистичних описів.

Тема 5. Кореляційний та регресійний аналіз у політичних дослідженнях.

Пошук взаємозв'язків. Коефіцієнт кореляції. Лінійна регресія. Приклади з політичної практики (електоральна поведінка, довіра до влади та ін).

Тема 6. Якісний аналіз: контент-аналіз, дискурс-аналіз, кейс-стаді.

Принципи якісного кодування. Побудова категорій. Аналіз змісту політичних заяв, програм, ЗМІ, соцмереж.

Модуль 2. Аналітичні, прогностичні та етичні аспекти роботи з політичними даними.

Тема 7. Політична діагностика та моніторинг.

Системи індикаторів (Freedom House, V-Dem та ін.). Побудова шкал, діагностика політичної стабільності.

Тема 8. Політичне прогнозування: сценарії та ризик-аналіз.

Методи прогнозування. Сценарне моделювання. SWOT- і PEST-аналіз. Прогнозування політичних наслідків.

Тема 9. Моделювання політичних процесів.

Основи системного підходу. Агентне моделювання. Елементи теорії ігор. Моделі вибору та конфлікту.

Тема 10. Візуалізація політичних даних.

Типи графіків. Побудова інфографіки. Використання даних у публічній комунікації та звітності.

Тема 11. Робота з програмним забезпеченням.

Огляд Excel, SPSS, R, NVivo. Застосування для аналізу політичної інформації. Візуалізація результатів.

Тема 12. Етичні аспекти аналізу політичних даних.

Конфіденційність, коректність інтерпретацій, уникнення маніпуляцій. Дослідницька етика в політології.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.		л	п	лаб	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Вступ до аналізу даних у соціально-політичних дослідженнях.	8	2				6	9	1				8
Тема 2. Методологія політичного аналізу: кількісні та якісні підходи.	8	2				6	9	1				8
Тема 3. Збір і джерела політичної інформації.	10	2	2			6	11	1				10
Тема 4. Основи описової статистики у політичній науці.	10	2	2			6	11	1				10
Тема 5. Кореляційний та регресійний аналіз у політичних дослідженнях.	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 6. Якісний аналіз: контент-аналіз, дискурс-аналіз, кейс-стаді.	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 7. Політична діагностика та моніторинг.	10	2	2			6	9	1				8
Тема 8. Політичне прогнозування: сценарії та ризик-аналіз.	16	2	2		12		9	1				8
Тема 9. Моделювання політичних процесів.	10	2	2			6	9	1				8
Тема 10. Візуалізація політичних даних.	10	2	2			6	9	1				8
Тема 11. Робота з програмним забезпеченням.	10	2	2			6	10					10
Тема 12. Етичні аспекти аналізу політичних даних.	8	2				6	10					10
Усього годин	120	24	18	0	12	66	120	10	2	0	0	108

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Збір і джерела політичної інформації.	2	
2	Основи описової статистики у політичній науці.	2	
3	Кореляційний та регресійний аналіз у політичних дослідженнях.	2	1
4	Якісний аналіз: контент-аналіз, дискурс-аналіз, кейс-стаді.	2	1
5	Політична діагностика та моніторинг.	2	
6	Політичне прогнозування: сценарії та ризик-аналіз.	2	
7	Моделювання політичних процесів.	2	
8	Візуалізація політичних даних.	2	
9	Робота з програмним забезпеченням.	2	
Разом		18	2

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вступ до аналізу даних у соціально-політичних дослідженнях.	6	8
2	Методологія політичного аналізу: кількісні та якісні підходи.	6	8
3	Збір і джерела політичної інформації.	6	10
4	Основи описової статистики у політичній науці.	6	10
5	Кореляційний та регресійний аналіз у політичних дослідженнях.	6	10
6	Якісний аналіз: контент-аналіз, дискурс-аналіз, кейс-стаді.	6	10
7	Політична діагностика та моніторинг.	6	8
8	Політичне прогнозування: сценарії та ризик-аналіз.	12 (інд.)	8
9	Моделювання політичних процесів.	6	8
10	Візуалізація політичних даних.	6	8
11	Робота з програмним забезпеченням.	6	10
12	Етичні аспекти аналізу політичних даних.	6	10
Разом		78	108

6.5. Індивідуальна робота

Індивідуальна робота студента з курсу «Аналіз даних у соціально-політичних дослідженнях» включає:

Дослідження та підготовка презентації на тему: «Політичне прогнозування: сценарії та ризик-аналіз».

6. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

В умовах онлайн-навчання із використанням платформи Google Meet та середовища E-learn засоби, методи і форми взаємодії визначаються за погодженням зі здобувачами освіти та відповідно до зручного для них формату, реалізуються через функціонал групових чатів і відеоконференцій.

Для ефективного засвоєння навчального матеріалу передбачена можливість демонстрації необхідних матеріалів із робочого столу комп'ютера під час лекційних і семінарських занять. Зокрема, під час онлайн-занять за потреби можна надати доступ до екрана для показу презентацій чи іншої тематичної інформації.

Планування лекцій, практичних (семінарських) занять, модульних контрольних робіт, звітування за індивідуальну та +іншу програмну діяльність, а також проведення підсумкової перевірки знань у формі іспиту здійснюється заздалегідь із використанням Google Календаря. Синхронізація запланованих заходів відбувається автоматично на всіх пристроях, зручних для організації освітнього процесу.

У процесі аналізу політичної інформації та представлення результатів у візуалізованій формі застосовуються програмні продукти Excel, SPSS, R і NVivo.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Навчально-методичне забезпечення:

1. Математико-статистичні методи аналізу даних соціологічних досліджень. Навчально-методичні матеріали / Розробники: О.С. Повідайчик, М.М. Повідайчик / Ужгород: УжНУ, 2010. 44 с.
2. Повідайчик М. Основи соціальної інформатики: [Навчально-методичний посібник] / О. Повідайчик, М. Повідайчик, С. Тополянський. Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2011. 228 с.
3. Основи інформатики: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальності «Політологія» факультету суспільних наук УжНУ / Розробник: М.М. Повідайчик. Ужгород: УжНУ, 2013. 68 с.
4. Соціальна і демографічна статистика (розв'язування задач у редакторі електронних таблиць MS Excel): методичні рекомендації / Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. Ужгород: УжНУ, 2018. 24 с.

Основна література:

1. Alan Bryman. Social Research Methods (5th ed., 2016).
2. Craig Leonard Brians et al. Empirical Political Analysis: Quantitative and Qualitative Research Methods (9th ed., 2016).
3. Janet Buttolph Johnson, H.T. Reynolds, Jason D. Mycoff. Political Science Research Methods (9th ed., 2019).
4. Norman Blaikie. Designing Social Research (2nd ed., 2010).
5. Philip H. Pollock III, Barry C. Edwards. The Essentials of Political Analysis (6th ed., 2019).
6. Ruslana Romaniuk, Olena Fonariuk, Olesia Pavliuchenko, Svitlana Shevchuk, Tetiana Yermoshyna, Mykhailo Povidaichyk. Application of Information and Communication Technologies in the Study of Natural Disciplines. Postmodern Openings. 2022. №1. Vol.13. P. 313-329. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1/398>
7. Бекешкіна І. Соціальні дослідження в Україні: методи та реалії. К.: Фонд «Демократичні ініціативи», 2018.

8. Кухта М. І. Методологія та методи політичного аналізу: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2020.
9. Пархоменко-Куцевіл О. Методи аналізу політичних текстів: контент-аналіз, дискурс-аналіз. – Навчальний посібник, 2019.
10. Повідайчик М. Регіональні інтеграційні структури: сучасний стан і перспективи розвитку: [Монографія] / М. Пітюлич, М. Повідайчик, М. Попик, Р. Шулла. – Ужгород: ПП «АУТДОР ШАРК», 2019. 200 с.
11. Повідайчик М.М. Теоретичні основи оцінки якості життя: сучасні методичні підходи та можливість їх використання під час оцінки якості життя в етнічному вимірі / Шулла Р.С., Попик М.М., Повідайчик М.М. // Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. Вип. 1(18) 2020. С. 196-206. Index Copernicus.
12. Теоретико-методологічні підходи до вивчення суспільно-політичних інститутів та процесів: колективна монографія /за заг. ред. Юрія Остапця і Маріана Токаря; Кафедра політології і державного управління; Ужгородський національний університет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2022. 580 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/43853>

Додаткова література:

1. Andy Field. Discovering Statistics Using SPSS / R / Python.
2. Hadley Wickham, Garrett Grolemund. R for Data Science (O'Reilly, 2017).
3. Pat Bazeley, Kristi Jackson. Qualitative Data Analysis with NVivo (3rd ed., 2019).
4. Козубовська І.В., Повідайчик М.М. Формування критичного мислення майбутніх магістрів у процесі професійної підготовки: зарубіжний досвід. Current trends in the development of science and practice: Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference (Haifa, June 07–09, 2021). Haifa: European Conference, 2021. P. 134–136.
5. Повідайчик М. Економіко-математичне моделювання виробничої діяльності підприємства з іноземними інвестиціями. Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 липня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 32-33.
6. Повідайчик М.М. Особливості лабораторних робіт із застосуванням ІКТ у процесі науково-дослідницької підготовки студентів / Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. // Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті: зб. матер. IV -ї Міжнар. наук.-практ. конф. (Ченстохова – Ужгород – Дрогобич, 28 лютого 2019 р.). Дрогобич: Посвіт, 2019. С. 317–319.
7. Повідайчик М.М. Формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності: теоретичні і прикладні аспекти: монографія. Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2024. 500 с.
8. Повідайчик М.М., Скляр А.Л., Олашин Д. С. Організаційно-змістові аспекти дисципліни «Аналітика великих даних» у процесі підготовки майбутніх фахівців з прикладної математики. International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences»: conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. Part 3. P. 11-15.
9. Шулла Р., Повідайчик М., Половко І. Застосування економіко-математичного моделювання у задачі оцінки якості життя. Моделювання та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті: зб. мат. XV Міжнародної наукової конференції. Львів: Растр-7, 2019. С. 60-62.
10. Ядов В. А. Стратегія соціологічного дослідження: опис, пояснення, розуміння соціальної реальності. К.: Основи, 2007.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Єдиний державний вебпортал відкритих даних
URL: <https://data.gov.ua>
2. Дані про соціальні та політичні настрої громадян Європи.
URL: <https://www.europeansocialsurvey.org>
3. Аналітичні матеріали з політичної поведінки, думок, трендів.
URL: <https://www.pewresearch.org>
4. Дані про політичні, релігійні, соціальні цінності у світі.
URL: <https://www.worldvaluessurvey.org>
5. Простий вебінструмент для побудови графіків, карт, діаграм.
URL: <https://www.datawrapper.de>
6. Інтерактивна візуалізація політичних/соціальних даних.
URL: <https://public.tableau.com>
7. Хмарна платформа для аналізу даних у R.
URL: <https://posit.cloud>
8. Статистичний аналіз соціальних і політичних даних.
URL: <https://www.ibm.com/products/spss-statistics>
9. Центр Разумкова
URL: <https://razumkov.org.ua>
10. Democratic Initiatives Foundation (Фонд «Демініціативи»)
URL: <https://dif.org.ua>
11. Аналітика міжнародної політики (є дослідження щодо України).
URL: <https://www.chathamhouse.org>
12. Офіційний вебпортал парламенту України «Верховна Рада України».
URL: <https://www.rada.gov.ua/>