

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН  
Кафедра міжнародної політики**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету міжнародних  
економічних відносин

проф.Палінчак М.М.

«\_\_\_\_\_»

2025р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ**

Рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)</b>
Спеціалізація	<b>С1.02 Міжнародні економічні відносини</b>
Освітня програма	<b>«Міжнародні економічні відносини»</b>
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>українська</b>

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна інформація» для здобувачів вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітньої програми «Міжнародні економічні відносини»

**Розробники:** Савка В.Я., доцент кафедри міжнародної політики

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри  
*міжнародної політики*

протокол № 6 від «6» червня 2025 р.

Завідувач кафедри  Панов А. В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин

протокол № 6 від «10» червня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії

 Ерфан Е. А.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Найменування показників</b>	<b>Розподіл годин за навчальним планом</b>	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки: 1-й	
Загальна кількість годин – 90		
Кількість модулів – 1	Семестр: 2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 3  самостійної роботи студента – 3	Лекції:	
	24	8
	Практичні (семінарські):	
	20	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усний	Самостійна робота:	
	46	78

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародна інформація**» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, надання студентам теоретичних знань про сутність, структуру і закономірності міжнародної інформації та практичних вмінь і навиків, необхідних для роботи з нею в міжнародних інформаційних системах.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародна інформація**» є:

ОК8 – Країнознавство.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Міжнародна інформація**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	ПРН1
Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	ПРН3
Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	ПРН4

Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	ПРН15
Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	ПРН19
Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	ПРН20

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Міжнародні інформація»:

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр</b>
Активно набувати нових знань та навичок, регулярно оновлювати знання відповідно до змін у професійній сфері. Бути відкритим до постійного навчання та розвитку на різних етапах життя. Бути відкритим до нових ідей, технологій та підходів у роботі.	ПРН1
Використовувати пакет загального призначення Microsoft Office для побудови графіків, таблиць, презентацій, аналізу ринкового середовища.	ПРН3
Вміти збирати, аналізувати та організовувати інформацію про економічні процеси, тенденції, та події на глобальному рівні. Аналізувати як внутрішні (ендогенні) так зовнішні (екзогенні) фактори впливу на світові економічні процеси. Вміти робити обґрунтовані висновки на основі аналізу зібраної інформації та впливу різних факторів.	ПРН4
Розуміти, яку роль виконують різні суб'єкти в міжнародних економічних відносинах, природу стосунків між суб'єктами міжнародних економічних відносин. Розуміти масштаби і глибину взаємодії між суб'єктами, визначати, наскільки значні ці зв'язки та як вони впливають на світову економіку.	ПРН15
Орієнтуватися в національних законах, які регулюють різні аспекти міжнародних економічних відносин. Використовувати у своїй роботі міжнародні договори, конвенції, стандарти та угоди, що регулюють відносини між країнами. Знаходити і використовувати актуальні джерела інформації для вирішення конкретних питань. Дотримуватися правових норм і стандартів для успішної і законної діяльності в сфері міжнародних економічних відносин.	ПРН19
Розуміти економічні процеси на міжнародній арені та враховувати їхній вплив на національну безпеку. Захищати інтереси України таким чином, щоб забезпечити її економічний розвиток, стабільність та незалежність в умовах міжнародних ризиків та загроз.	ПРН20

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

іспит, тести, есе та презентації результатів виконаних завдань.

### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю:

підготовка есе та мультимедійних презентацій, тестування.

Форма модульного контролю: тести.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

## Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	50	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття у формі есе або мультимедійних презентацій	9	45
Тестування	1	5
Модульна контрольна робота	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>

## Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На модульну контрольну роботу виноситься 50 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в один бал. Загальна сума за модульну контрольну роботу – 50 балів. Тести стандартизовані (4-5 варіантів відповіді, з яких одна – правильна). Модульна контрольна робота проводиться у системі електронного навчання Moodle.

## Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС. Екзамен складають здобувачі освіти, яких не влаштовує позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку в межах від 35 до 59 балів. Якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою здобувача вона може бути зарахована як підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни. З метою підвищення рейтингової оцінки здобувач вищої освіти, за бажанням, може скласти екзамен або залік з дисципліни під час сесії, результат якого визнається остаточним. До семестрового контролю з дисципліни у формі екзамену здобувач освіти допускається у разі, коли його підсумкова модульна оцінка становить не менше 35 балів (за 100-бальною шкалою). Здобувач освіти не допускається до контролю, якщо його підсумкова модульна оцінка становить менше 35 балів або у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні очікуваних результатів 10 навчання, оцінювання яких, згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, має відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен у визначений час, то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів. Здобувачі освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59 балів або, які за результатами модульних контролів не допущені до їх складання, не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що одержали

незадовільну оцінку.

Максимальна оцінка складає 100 балів і виставляється за такими критеріями:

«відмінно» (90-100 балів, А). Студент володіє на високому рівні теоретичними знаннями з основ міжнародної інформації, розуміє її роль в сучасних міжнародних відносинах; володіє знаннями головних засад та напрямів реалізації інформаційної політики на глобальному, регіональному та національному рівнях; знаннями щодо поняття, ознак та видів міжнародних інформаційних відносин; тенденцій розвитку інформаційного суспільства, обумовлені досягненнями інноваційних прикладних технологій; здатний аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин враховуючи проаналізовану інформацію;

«добре» (82-89 балів, В). Студент володіє теоретичними знаннями з основ міжнародної інформації, розуміє її роль в сучасних міжнародних відносинах; володіє знаннями головних засад та напрямів реалізації інформаційної політики на глобальному, регіональному та національному рівнях; знаннями щодо поняття, ознак та видів міжнародних інформаційних відносин; тенденцій розвитку інформаційного суспільства, обумовлені досягненнями інноваційних прикладних технологій; здатний аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин враховуючи проаналізовану інформацію. Однак при цьому допускає незначні неточності у формулюваннях;

«добре» (74-81 бал, С). Студент засвоїв теоретичні основи міжнародної інформації однак допускає несуттєві помилки у формулюваннях, характеристиках чи визначеннях;

«задовільно» (64-73 бали, D). Студент засвоїв теоретичні основи міжнародної інформації, однак допускає помилки у формулюваннях, робить помилки, що не дозволяє оцінити отримані знання оцінкою «добре»;

«задовільно» (60-63 бали, E). Студент у загальному володіє програмним матеріалом, однак допускає значні помилки у визначеннях, класифікаціях, поняттях;

«не задовільно з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX). Студент володіє фрагментарними знаннями з дисципліни, що є недостатніми для отримання позитивної оцінки;

«не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (35 балів, F) – Студент не засвоїв програмний матеріал.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Соціальна і правова характеристика інформації

Тема 2. Інформація – глобальна проблема сучасності

Тема 3. Основні поняття та джерела міжнародної інформації

Тема 4. Правові основи міжнародної інформації

Тема 5. Правове регулювання інформаційних відносин у законодавстві зарубіжних країн

Тема 6. Інформаційна політика ООН

Тема 7. Діяльність ЮНЕСКО в галузі інформації і комунікацій

Тема 8. Інформаційна політика та інформаційні програми міжурядових європейських організацій

Тема 9. Інформаційні війни

Тема 10. Інформаційна безпека

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
<b>2-й семестр</b>						
<b>Модуль 1</b>						
Тема 1. Соціальна і правова характеристика інформації	9	2	2			5
Тема 2. Інформація – глобальна проблема сучасності	9	2	2			5
Тема 3. Основні поняття та джерела міжнародної інформації	8	2	2			4
Тема 4. Правові основи міжнародної інформації	8	2	2			4
Тема 5. Правове регулювання інформаційних відносин у законодавстві зарубіжних країн	10	4	2			4
Тема 6. Інформаційна політика ООН	9	2	2			5
Тема 7. Діяльність ЮНЕСКО в галузі інформації і комунікацій	9	2	2			5
Тема 8. Інформаційна політика та інформаційні програми міжурядових європейських організацій	9	2	2			5
Тема 9. Інформаційні війни	8	2	2			4
Тема 10. Інформаційна безпека	9	2	2			5
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	90	24	20			46

	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота

9	1				8
8	1				7
9	1				8
9	1				8
9		1			8
9	1				8
9		1			8
8	1				7
10	1	1			8
10	1	1			8
90	8	4			78

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Глобальні тенденції міжнародних інформаційних відносин	2	-
2	Інтернет в світовому інформаційному просторі	4	-
3	Електронний уряд: проблеми та пріоритети	2	1
4	Електронна комерція	2	1
5	Інформаційні війни та інформаційний тероризм	4	1
6	Захист та обмеження обігу інформації в цілях інформаційної безпеки	2	
7	Інформаційні центри світу та напрями їх діяльності	2	1
8	Інформаційне забезпечення зовнішньої політики. Технології public relations (PR) в зовнішній політиці	2	-
<b>Разом</b>		20	4

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Інформаційне суспільство	6	10
2	Основи міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика та програми міжнародних європейських організацій	6	10
3	Міжнародна інформаційна безпека та інформаційні війни	6	10
4	Зовнішньополітичні комунікації	5	9
5	Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу	6	10
6	ТНК і міжнародний обмін інформацією. Міжнародний інформаційний бізнес	6	10
7	Діяльність міжнародних організацій у міжнародній інформаційній сфері	5	9
8	Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності	6	10
<b>Разом</b>		46	78

## ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія. К.: Вадекс, 2020. 524 с. URL: [https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5230/mod\\_book/chapter/876/Pipchenko N Ryzhko v M Ch 13 Global Trends 2020.pdf](https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5230/mod_book/chapter/876/Pipchenko_N_Ryzhko_v_M_Ch_13_Global_Trends_2020.pdf)
2. Деструктивні впливи та негативні наративи: Інструменти виявлення та протидії: методичні матеріали / Д. В. Дубов, А. В. Баровська, Ю. К. Каздобіна; Українська фундація безпекових студій. К.: УФБС, 2020. 60 с.
3. Інформаційна безпека та інформаційні технології: монографія / [Г.В. Альошин та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. С. Пономаренка. Харків: ДІСА ПЛЮС, 2019. 321 с.
4. Інформаційна безпека: навч. посіб. / Ю. Я. Бобало [та ін.] ; за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю. Я. Бобала та д-ра техн. наук, доц. І. В. Горбатого; Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 573, [4] с.
5. Нашинець-Наумова А. Ю. Інформаційне право: навчальний посібник. К.: Київський університет



**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)