

Робоча програма навчальної дисципліни «**Країнознавство**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **29 Міжнародні відносини** спеціальності **292 Міжнародні економічні відносини** освітньої програми «**Міжнародні економічні відносини**»

Розробник: Панов А. В., к.і.н., професор, завідувач кафедри міжнародної політики.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри міжнародної політики

Протокол № 6 від 6 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Панов А.В.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин протокол № 6 від « 10 » серпня 20 25 р.

Голова науково – методичної комісії  Ерфан Е. А.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4.	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120 год.	1	
Кількість модулів – 2.	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	1	
	Лекції	
	30	
	Практичні (семінарські):	
	30	
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: тестування	Самостійна робота:	
	60	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Країнознавство» є ознайомлення студента з основними аспектами географії, історії, економіки, державного ладу та соціологічних аспектів країн світу; розвиток критичного мислення та аналітичних навичок для оцінки процесів у міжнародному середовищі; формування у студента розуміння різноманіття світу; формування практичних навичок дослідження та аналізу інформації про країни.

Відповідно до освітньої програми, вивчення навчальної дисципліни «Країнознавство», сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові (спеціальні) компетентності:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов вивчення навчальної дисципліни «Країнознавство» немає.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	ПРН1
Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	ПРН6
Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	ПРН7
Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	ПРН8

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Країнознавство»:

Програмні результати навчання	Шифр ПРН

Орієнтуватися в сутності міжнародних відносин та регіонального розвитку, їхній історії та теоретичному забезпеченні, визначаючи при цьому природу та джерела політики держав і діяльність інших суб'єктів МВ.	ПРН1
Володіти навичками взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	ПРН6
Вміння швидко оцінювати світову ситуацію: знаходити, сортувати та перевіряти велику кількість інформації про міжнародні події, зовнішню політику України та інших країн, а також про те, що відбувається у різних регіонах світу	ПРН7
Вміння працювати з великими даними: швидко збирати, структурувати та якісно аналізувати інформацію, щоб розуміти та оцінювати поточний стан світової політики, зовнішню політику країн (включно з Україною) та особливості міжнародних комунікацій.	ПРН8

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамен;
- командні проекти;
- інформаційна довідка;
- наукова доповідь;
- підготовка відео-ролику.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: тестування; доповідь під час семінарських занять, підготовка індивідуальних та командних проектів на запропоновані теми, виїзні семінари.

Форма модульного контролю: тести та розписові завдання.

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота 1 модуль (55)	Модульна контрольна робота	Сума
--	---	-------------

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	55	100
5	5	5	5	5	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота 2 модуль (60)						Модульна контрольна робота	Сума
T8	T9	T10	T11	T12	T13	60	100
5	5	5	5	5	5		

ОЦІНЮВАННЯ ОКРЕМИХ ВИДІВ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття у формі доповіді з презентацією	7	3
Наукова доповідь	1	5
Інформаційна довідка	1	5
Модульна контрольна робота	1	55
Разом		100

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)

Практичні заняття у формі доповіді з презентацією	6	30
Виконання командної підготовки завдання з презентацією на практичному занятті	1	5
Командна робота щодо підготовки відео-ролику на задану тему	1	5
Модульна контрольна робота	1	60
Разом		100

У поточному оцінюванні також можуть зараховуватися результати неформальної освіти (онлайн чи офлайн курсів, участь у конференціях тощо, дотичних до вивчення дисципліни Країнознавство), якщо вони є підтвержені відповідними сертифікатами.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОДУЛЬНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Модульна контрольна робота проводиться аудиторно в розписовому форматі. На модульну контрольну роботу виноситься 11 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в один бал. Загальна сума за модульну контрольну роботу – 30 балів. Тести стандартизовані (4 варіанти відповіді, з яких одна – правильна). Також модульна контрольна робота складається з теоретичного блоку (містить 4 питання, на які потрібно дати розгорнуту відповідь), за кожне перше питання студент може отримати 2 бали, за наступні по 3 бали максимально. Також до модульної контрольної роботи включено третій блок завдань: експрес завдань (4 питання, на які потрібно дати коротку відповідь), кожне з яких максимально оцінюється в 2 бали.

Критерії оцінювання описових завдань оцінюються наступним чином: враховується правильність відповіді, повнота висвітлення змісту питання, аргументація відповіді, орієнтування у ключових поняттях; логічне, послідовне викладення думок, узагальнення, підбиття підсумків; дотримання норм культури писемного мовлення, наукового стилю викладу думок.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі тестування та усного опитування. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, диференційованою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС.

Екзамен обов'язково складають ті здобувачі освіти, які отримали оцінку в межах від 35 до 59 балів, а також ті, які не згодні з отриманою оцінкою або ж хочуть кращого результату оцінки отриманих знань.

Проте, здобувач не може бути допущеним до екзаменаційного підсумкового контролю, якщо його підсумка модульна оцінка менша за 35 балів, чи у випадку, коли в установлені графіком освітнього процесу студент не підтвердив опанування очікуваних результатів згідно із робочою програмою навчальної дисципліни, оцінювання яких мало відбутися впродовж семестру.

Якщо здобувач освіти не з'явився на екзамен без підтвердження поважних причин, то у відомості обліку успішності викладач записує його модульну поточну оцінку, якщо вона не менше 60 балів. то у відомості обліку успішності викладач записує його підсумкову модульну оцінку при умові, що вона не менша 60 балів, або «не з'явився», якщо ця оцінка становить менше 60 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю за дисципліною «Країнознавство»

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Критерії оцінювання здобутих знань
90-100 балів	відмінно	A	<p>Заслужує студент, який вільно і систематично володіє матеріалом з країнознавства, демонструє глибоке розуміння історичних, культурних, економічних і соціальних аспектів різних країн і регіонів.</p> <p>Вміє самостійно виконувати всі завдання, передбачені програмою, і використовує отримані знання для аналізу і вирішення нестандартних ситуацій у контексті глобальних процесів і міжнародних відносин.</p> <p>Засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, рекомендованою програмою, що дозволяє йому комплексно</p>

			<p>аналізувати країни з точки зору їхніх географічних, політичних та економічних особливостей.</p> <p>Вільно і критично висловлює власні думки, має власну позицію щодо аналізованих країн та регіонів, демонструє здатність до порівняння різних соціально-політичних моделей.</p> <p>Виявляє творчі здібності у дослідженні країн, проявляє інтерес до наукової роботи та може самостійно визначати напрями власної навчальної діяльності.</p>
82-89 балів	добре	B	<p>Заслуговує студент, який повністю володіє матеріалом з країнознавства, може застосовувати знання в реальних ситуаціях, добре розуміє соціально-економічні і політичні процеси в різних країнах.</p> <p>Має системні знання і здатність до їхнього аналізу та синтезу у контексті міжнародних відносин.</p> <p>Допустив деякі незначні помилки або неточності у відповідях, але вміє самостійно їх виправляти і давати переконливі аргументи.</p>
74-81 бал	добре	C	<p>Заслуговує студент, який в цілому опанував програмний матеріал, але допускає певну кількість помилок у відповідях або завданнях.</p> <p>Вміє узагальнювати та систематизувати інформацію, але потребує певного керівництва від викладача для більш глибокого розуміння тем.</p> <p>Засвоїв основну літературу з дисципліни і вміє застосовувати знання на практиці, хоча його відповіді можуть бути неповними або дещо поверхневими.</p>
64-73 бали	задовільно	D	<p>Заслуговує студент, який знає основний матеріал у необхідному обсязі, але допускає значну кількість помилок при виконанні завдань.</p> <p>Виявляє труднощі у самостійному використанні знань і потребує значної допомоги викладача.</p> <p>Ознайомлений з основною літературою, але не вміє повною мірою її використовувати при аналізі країн і регіонів.</p>
60-63 бали	задовільно	E	<p>Заслуговує студент, який володіє програмним матеріалом на мінімальному рівні, необхідному для продовження навчання і використання знань у майбутній професійній діяльності.</p> <p>Виконує завдання на мінімально допустимому рівні, допускаючи значну кількість помилок, але відповіді все ж відповідають основним критеріям.</p>
35-59 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	<p>Виставляється студенту, який має суттєві прогалини в знаннях, не опанував ключові поняття та терміни дисципліни «Країнознавство».</p> <p>Допустив суттєві помилки в завданнях і не може їх самостійно виправити, не засвоїв основної літератури.</p>
0-34 бали	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F	<p>Виставляється студенту, який володіє матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання окремих фактів або зовсім не володіє програмним матеріалом.</p> <p>Допускає грубі помилки в завданнях і не може самостійно їх виправити, не проявляє розуміння основних концепцій і термінів курсу «Країнознавство».</p>

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

1 семестр

Тема 1. Вступ. Предмет курсу «Країнознавство». Основні методи дослідження країн.

Тема 2. Загальна термінологія та глосарій: ключові терміни.

Тема 3. Європа від Римської імперії до ЄС. Історія: від розквіту до занепаду. Паралелі з сьогоденням.

Тема 4. Ужгород на карті України та світу: історія, географія, культура та ментальність.

Тема 5. Закарпаття на карті світу. Потенціал та перспективи краю.

Тема 6. Регіони світу: Європа, Азія, Океанія. Аналіз політичного впливу регіонів на світову арену.

Тема 7. Регіони світу: Америка та Африка. Аналіз політичного впливу регіонів на світову арену.

Тема 8. Франція. Географія, історія, економіка та ментальність.

Тема 9. Німеччина. Географія, історія, економіка та ментальність.

Тема 10. Іспанія. Географія, історія, економіка та ментальність.

Тема 11. Угорщина. Географія, історія, економіка та ментальність..

Тема 12. США. Історія, економіка та географія.

Тема 13. США. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.

2 семестр

Тема 1. Загальна характеристика регіону Латинська Америка.

Тема 2. Мексика. Історія, економіка та географія.

Тема 3. Мексика. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.

Тема 4. Бразилія. Історія, економіка та географія.

Тема 5. Бразилія. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.

Тема 6. Аргентина. Історія, економіка та географія.

Тема 7. Аргентина. Державний Режим та лад, культурні та соціальні аспекти.

Тема 8. Чилі. Історія, економіка та географія.

Тема 9. Чилі. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.

Тема 10. Колумбія. Історія, економіка та географія.

Тема 11. Колумбія. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.

Тема 12. Куба. Історія, економіка та географія.

Тема 13 Куба. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	Усього	у тому числі				
		лекції	практ.	лабор.	інд.р	с.р.
Модуль 1						
Тема 1. Вступ. Предмет курсу «Країнознавство». Основні методи дослідження країн.	7	2	2			3
Тема 2. Загальна термінологія та глосарій: ключові терміни.	11	2	4			5
Тема 3. Європа від Римської імперії до ЄС. Історія: від розквіту до занепаду. Паралелі з сьогоденням.	8	2	4			2
Тема 4. Ужгород на карті України та світу: історія, географія, культура та ментальність.	9	2	2			5
Тема 5. Закарпаття на карті світу. Потенціал та перспективи краю.	9	2	2			5
Тема 6. Регіони світу: Європа, Азія, Океанія. Аналіз політичного впливу регіонів на світову арену.	9	2	2			5
Тема 7. Регіони світу: Америка та Африка. Аналіз політичного впливу регіонів на світову арену.	9	2	2			5
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	64	16	18	-	-	30
Модуль 2						
Тема 8. Франція. Географія, історія, економіка та ментальність.	9	2	2			5

Тема 9. Німеччина. Географія, історія, економіка та ментальність.	9	2	2			5
Тема 10. Іспанія. Географія, історія, економіка та ментальність.	9		2			5
Тема 11. Угорщина. Географія, історія, економіка та ментальність..	9	2	2			5
Тема 12. США. Історія, економіка та географія.	9	2	2			5
Тема 13. США. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.	9	2	2			5
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	56	14	12	-	-	30
Разом за семестр	120	30	30	-	-	60

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Форма навчання: денна				
	Усього	у тому числі			
		лекції	практ.	лабор.	інд.р
Модуль 1					

Тема 1. Загальна характеристика регіону Латинська Америка.	7	2	2			3
Тема 2. Мексика. Історія, економіка та географія.	11	2	4			5
Тема 3. Мексика. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.	8	2	4			2
Тема 4. Бразилія. Історія, економіка та географія.	9	2	2			5
Тема 5. Бразилія. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.	9	2	2			5
Тема 6. Аргентина. Історія, економіка та географія.	9	2	2			5
Тема 7. Аргентина. Державний Режим та лад, культурні та соціальні аспекти.	9	2	2			5
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	64	16	18	-	-	30
Модуль 2						
Тема 8. Чилі. Історія, економіка та географія.	9	2	2			5
Тема 9. Чилі. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.	9	2	2			5
Тема 10. Колумбія. Історія, економіка та географія.	9		2			5

Тема 11. Колумбія. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.	9	2	2			5
Тема 12. Куба. Історія, економіка та географія.	9	2	2			5
Тема 13 Куба. Державний режим та лад, культурні та соціальні аспекти.	9	2	2			5
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-
Разом за модуль	56	14	12	-	-	30
Разом за семестр	120	30	30	-	-	60

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна
1	Тема 1. Вступ. Предмет курсу «Країнознавство». Значення країнознавства в сучасному світі та його роль у формуванні глобального бачення, основні методи дослідження країн. Порівняння різних підходів.	2
2	Тема 2. Загальна характеристика державних ладів країн світу; економічні моделі, показники економічного розвитку, соціальні процеси в суспільстві. Ключові терміни та їх значення в контексті країн світу.	4
3	Тема 3. Причини занепаду Римської імперії та можливі паралелі із сучасними державними союзами, включаючи ЄС. Аналіз етапів формування Європейського Союзу та їх значення для сучасної Європи.	4
4	Тема 4. Історична та географічна характеристики Ужгорода, відомі уродженці, етнічний склад, визначні місця. Культурні особливості міста та їх зв'язок з етнічним складом міста.	2

5	Тема 5. Історія, економіка та географія Закарпаття. Відомі уродженці, визначні місця, етнічний склад, туристичні місця. економічний і туристичний потенціал Закарпаття. Сучасні виклики та можливості.	2
6	Тема 6. Регіони світу: Європа, Азія та Океанія. Особливості населення й просторової організації економіки країн регіонів; соціально-економічні, суспільнополітичні аспекти. Місце в системі міжнародних відносин.	2
7	Тема 7. Регіони світу: Америка та Африка. Особливості населення й просторової організації економіки країн регіонів; соціально-економічні, суспільнополітичні аспекти. Місце в системі міжнародних відносин. Вплив колоніальної спадщини на сучасний розвиток Африки та Латинської Америки.	2
8	Тема 8. Франція. Географічні, економічні та історичні аспекти. Відомі представники нації, туристичні місця. Місце в системі міжнародних відносин. Французька ментальність та її історичне формування.	2
9	Тема 9. Німеччина. Географічні, економічні та історичні аспекти. Відомі представники нації, туристичні місця. Місце в системі міжнародних відносин. Вплив німецької культури та ментальності на європейську інтеграцію.	2
10	Тема 10. Іспанія. Географічні, економічні та історичні аспекти. Відомі представники нації, туристичні місця. Місце в системі міжнародних відносин. Вплив Громадянської війни в Іспанії на сучасну політику країни.	2
11	Тема 11. Угорщина. Географічні, економічні та історичні аспекти. Відомі представники нації, туристичні місця. Місце в системі міжнародних відносин. Розвиток угорської економіки в умовах ЄС.	2
12	Тема 12. США. Географічні, економічні та історичні аспекти. Відомі представники нації, туристичні місця. Економічні етапи розвитку США від початку ХХ століття до сучасності.	2
13	Тема 13 США. Культурні та соціальні аспекти. Місце в системі міжнародних відносин. Плюралізм і демократія в США — переваги та виклики для сучасного суспільства.	2
	Разом:	30

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Тема 1. Загальна характеристика регіону Латинська Америка.	2

2	Тема 2. Мексика Географічні, історичні та економічні аспекти країни: столиця, етапи економічного розвитку, відомі представники нації, туристичні об'єкти.	4
3	Тема 3. Мексика. Культурні та соціальні аспекти. Місце в системі міжнародних відносин.	2
4	Тема 4. Бразилія. Географічні, історичні та економічні аспекти країни: столиця, етапи економічного розвитку, відомі представники нації, туристичні об'єкти.	4
5	Тема 5. Бразилія Культурні та соціальні аспекти. Місце в системі міжнародних відносин.	2
6	Тема 6. Аргентина. Географічні, історичні та економічні аспекти країни: столиця, етапи економічного розвитку, відомі представники нації, туристичні об'єкти.	2
7	Тема 7. Аргентина. Культурні та соціальні аспекти. Місце в системі міжнародних відносин.	2
8	Тема 8. Чилі Географічні, історичні та економічні аспекти країни: столиця, етапи економічного розвитку, відомі представники нації, туристичні об'єкти.	2
9	Тема 9. Чилі. Культурні та соціальні аспекти. Місце в системі міжнародних відносин.	2
10	Тема 10. Колумбія. Географічні, історичні та економічні аспекти країни: столиця, етапи економічного розвитку, відомі представники нації, туристичні об'єкти.	2
11	Тема 11. Колумбія. Культурні та соціальні аспекти. Місце в системі міжнародних відносин.	2
12	Тема 12. Куба. Географічні, історичні та економічні аспекти країни: столиця, етапи економічного розвитку, відомі представники нації, туристичні об'єкти.	2
13	Тема 13 Куба. Культурні та соціальні аспекти. Місце в системі міжнародних відносин.	2
	Разом:	30

6.4. Самостійна робота

1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна

1	Визначення країнознавства як науки та її значення в сучасному світі. Країнознавство в контексті глобалізації: основні тенденції та виклики.	3
2	Порівняльний аналіз республіканських і монархічних форм правління в сучасних країнах. Вплив політичного режиму на економічний розвиток країни.	5
3	Роль культурної спадщини Риму у формуванні європейської цивілізації. Теорії занепаду Римської імперії: внутрішні і зовнішні фактори.	2
4	Туристичні об'єкти Ужгорода: історичне значення та сучасний розвиток.	5
5	Етнічна мозаїка Закарпаття: роль національних меншин у культурному житті.	5
6	Вплив Європейського Союзу на економічний розвиток країн Центральної Європи. Економічне зростання в країнах Східної Азії: причини та наслідки. Геополітичне положення Океанії: проблеми малих острівних держав.	5
7	Проблеми економічного розвитку африканських країн у контексті глобалізації. Вплив США на політичні процеси в країнах Латинської Америки.	5
8	Роль Франції у формуванні Європейського Союзу та сучасної європейської політики. Вплив Французької революції на формування сучасних політичних ідей.	5
9	Економічне диво Німеччини після Другої світової війни: причини та наслідки. Відомі німецькі філософи та їхній вплив на європейську думку.	5
10	Економічний розвиток Іспанії у XXI столітті: проблеми та перспективи. Туристичні місця Іспанії: значення для національної економіки.	5
11	Туристична індустрія Угорщини: ключові об'єкти та економічне значення. Вплив Угорщини на політику Центральної Європи.	5
12	Туристична індустрія США: культурна спадщина та сучасні тенденції.	5
13	Американська мрія: міф чи реальність? Соціальні й культурні аспекти. Вплив американської культури на світовий культурний простір.	5
	Разом:	60

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Тема 1. Загальна характеристика регіону Латинська Америка.	

		3
2	Тема 2. Мексика. Туристична індустрія : культурна спадщина та сучасні тенденції.	5
3	Тема 3. Мексика. Економічний розвиток у XXI столітті: проблеми та перспективи.	2
4	Тема 4. Бразилія. Туристична індустрія: культурна спадщина та сучасні тенденції.	5
5	Тема 5. Бразилія. Економічний розвиток у XXI столітті: проблеми та перспективи.	5
6	Тема 6. Аргентина. Туристична індустрія : культурна спадщина та сучасні тенденції.	5
7	Тема 7. Аргентина. Економічний розвиток у XXI столітті: проблеми та перспективи.	5
8	Тема 8. Чилі. Туристична індустрія : культурна спадщина та сучасні тенденції.	5
9	Тема 9. Чилі. Економічний розвиток у XXI столітті: проблеми та перспективи.	5
10	Тема 10. Колумбія. Туристична індустрія : культурна спадщина та сучасні тенденції.	5
11	Тема 11. Колумбія. Економічний розвиток у XXI столітті: проблеми та перспективи.	5
12	Тема 12. Куба Туристична індустрія : культурна спадщина та сучасні тенденції.	5
13	Тема 13 Куба. Економічний розвиток у XXI столітті: проблеми та перспективи.	5
	Разом:	60

6.5. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

6.5.1 Командний проєкт (групи по 5-7 осіб) на тему: характеристика країн світу у формі доповіді з презентацією

У групах по 5-7 осіб підготувати доповідь з презентацією про історичну, економічну та соціальну характеристику країн.

1 семестр

Запропоновані теми:

1. Австрія. Історична, географічна, економічна та демографічно-соціальна характеристики.
2. Румунія. Історична, географічна, економічна та демографічно-соціальна характеристики.
3. Чехія. Історична, географічна, економічна та демографічно-соціальна характеристики.
4. Польща. Історична, географічна, економічна та демографічно-соціальна характеристики.
5. Словаччина. Історична, географічна, демографічно-економічна та соціальна характеристики.
6. Бельгія. Історична, географічна, економічна та демографічно-соціальна характеристики.

2 семестр

Запропоновані теми:

1. Уругвай. Історична, географічна, економічна та демографічно-соціальна характеристики.
2. Парагвай. Історична, географічна, економічна та демографічно-соціальна характеристики.
3. Венесуела. Історична, географічна, економічна та демографічно-соціальна характеристики.
4. Панама. Історична, географічна, економічна та демографічно-соціальна характеристики.
5. Еквадор. Історична, географічна, демографічно-економічна та соціальна характеристики.
6. Гватемала. Історична, географічна, економічна та демографічно-соціальна характеристики.

6.5.2 Командний проєкт (групи по 5-7 осіб) на тему: характеристика країн світу у формі доповіді з підготовкою відео-ролику

У групах по 5-7 осіб підготувати відео-ролик про країни світу, в якому будуть висвітлена характеристика країн: історія, географія, економіка та суспільні особливості, традиції та «дух».

Запропоновані країни для підготовки відео-ролику:

1. Франція
2. Італія
3. Німеччина
4. Іспанія
5. Угорщина
6. США

6.5.3 Підготовка інформаційної довідки

Здобувач освіти індивідуально готує інформаційну довідку на обрану країну, де має охарактеризувати наступні питання:

1. Географічна характеристика. Історична характеристика. Характеристика державного ладу. Економічна характеристика. Особливості світогляду та ментальності.
2. Відомі представники нації.
3. Система транспорту та комунікації. Створені людиною та природні визначні місця.
4. Образотворче мистецтво, архітектура, музика. Туризм і національна кухня. Екскурсія столицею/визначним містом. Національна, расова та релігійна характеристика.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби навчання – проєктор, ноутбук, мультимедійна дошка.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Країнознавство: підручник / Панов А.В. РА «ШАРК», Ужгород:2017. - 444 с.
2. Країнознавство. підручник / Панов А.В. ПП «АУТДОР-ШАРК», Ужгород, 2024 - 452 с.
3. Країнознавство: підручник / Лизогуб В.А. Видавництво «Право», 2024. 504 с.
4. Країни світу: Великий довідник / Стадник О.Г. Видавництво "Ранок. Дитяча література". 496 с.
5. Історія держави і права зарубіжних країн: методичні рекомендації з курсу для студентів юридичного факультету. Ужгород: Видавництво УжНУ, 2001. 20 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Туристичне країнознавство : навчальний посібник / Семенов В.Ф. Одеса: Атлант; ОДЕУ, 2020. 392 с.
2. Порівняльно-конституційне правознавство: навчально-методичний посібник/Панов А.В. Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2019. 154 с.
3. Політична система ЄС: навчально-методичний посібник/Палінчак М.М., Панов А.В. та інші. Ужгород: ЛІРА, 2022. 80 с.
4. Перша книжка про Ужгород: монографія/Панов А.В. Ужгород: Видавництво ЛІРА, 2021.216с.
5. Імперативи розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобальних викликів : колективна монографія / кол. авт. ; за ред. О. А. Довгаль. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 528 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Електронний архів-репозитарій УжНУ. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua>
2. The World Factbook. Електронний довідник-альманах. URL: <https://www.cia.gov/the-world-factbook/>

3. Numbeo. Онлайн-баз даних про споживчі ціни в різних куточках світу. URL:
<https://www.numbeo.com/cost-of-living/>
4. City Population. Онлайн демографічна та соціально-економічна статистика.
URL: <https://www.citypopulation.de/>
5. World Bank Group. Електронний ресурс.
URL: <https://www.worldbank.org/en/home>
6. Електронні матеріали дисципліни Країнознавство. URL:
<https://alenpanov.org.ua/>