

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
30.06.2025 р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філософія»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В10 Філософія**

Галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: бакалавр філософії

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
30.06.2025 р. № 388/01-04

Ужгород 2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Філософія»

1. Ректор

30.06.

2025 р.



 Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

17.06. 2025 р.



Уляна МАРАСВА

3. Декан факультету суспільних наук

17.06. 2025 р.



Юрій ОСТАПЕЦЬ

4. Керівник робочої групи

17.06. 2025 р.



Уляна МАРАСВА

5. Начальник навчальної частини

_____ 2025 р.



Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філософія» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Філософія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07. 2014 року зі змінами, постанови Кабінету Міністрів України «Про перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 та з урахуванням нормативно-розпорядчої документації ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- Мараєва Уляна Миколаївна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», керівник робочої групи (гарант освітньої програми);
- Левкулич Василь Васильович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
- Ханас Уляна Ярославівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри туризму, факультет Туризму та міжнародних комунікацій, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
- Ходанич Юрій Михайлович – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
- Дербак Анжеліка Петрівна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
- Свищо Вікторія Юріївна – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
- Бедь Віктор Васильович – доктор богословських наук, доктор юридичних наук, професор, ректор Карпатського університету імені Августина Волошина;
- Боринський Роберт Валерійович – здобувач ОС бакалавр за ОПП «Філософія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сергій РИК, кандидат філософських наук, завідувач кафедри філософії і соціальної антропології імені професора І. П. Стогнія Університету Григорія Сковороди в Переяславі
2. Vladislav Dudinský, Assoc. Prof. PhDr., PhD. Head of Department of Civic Education Institute of Political Science Faculty of Arts, University of Presov, Slovak Republic

**1. Профіль освітньої програми «Філософія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В10
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет суспільних наук, кафедра філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС	Диплом бакалавра, одиничний; Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Форма(и) здобуття освіти	Денна
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України Сертифікат про акредитацію Серія УД № 07010833
Рівень/цикл	НРК України - 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/294 згідно зі стандартом вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях,	

<p>методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p>Програма спрямована на формування і розвиток фахових компетентностей у здобувачів, необхідних для вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного та дослідницького характеру в галузі філософії, які здатні мобільно адаптуватися до нових форм зайнятості в гуманітарній сфері в змінних умовах сучасного соціуму.</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності))</p>	<p>Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В10 Філософія Цикл нормативних навчальних дисциплін - 180 кредитів ЄКТС. Цикл дисципліни вільного вибору здобувача – 60 кредитів ЄКТС. Об'єктами вивчення та діяльності є: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус освітньої програми «Філософія» спрямований на формування фахівців у галузі філософії, які володіють необхідними компетентностями і будуть конкурентноздатними у сучасному світі. Фундаментальний характер та комплексний підхід освітньої програми дає можливість сформуванню цілеспрямовану, самодостатню та свідому особистість, майбутнього професіонала, здатного до інтелектуальних практик та розв'язання актуальних проблем суспільства на теоретичному і практичному рівнях з урахуванням досвіду сучасної філософської думки. Ключові слова: людина, світогляд, культура, філософія, суспільство, онтологія, теорія розвитку, гносеологія, логіка, етика, естетика, соціальна філософія, історія філософії, філософія релігії.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми за спеціальністю 033 «Філософія» є її теоретичний та практичний характер, що забезпечується через поєднання системи ідей, теорій та концепцій, які використовуються в сучасних соціально-філософських дослідженнях та репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання. Програма дає можливість формувати навички роботи з філософськими текстами, залучення до інтелектуальних практик, а також розв'язання на теоретичному і практичному рівнях актуальних проблем суспільства. Реалізується це через навчання та практичну підготовку, зокрема можливістю стажування за кордоном з отриманням сертифіката.</p>
<p>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в підрозділах органів державного управління та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних, консультативних інституціях; здатні виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 за наступними назвами і</p>

	<p>кодами: 2443.1 Філософ 2490. Експерт (за видами діяльності) 24.19.3 Помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради)</p>
Подальше навчання	<p>Право навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, 7 рівня НПК України, 2 циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі неформальної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне, самонавчання. В освітньому процесі застосовуються інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення та консультування самостійної роботи здійснюється, зокрема й через систему електронного навчання Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів регламентовано положеннями: «Про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070, «Про порядок та методик проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952; «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357; «Про організацію дистанційного навчання в ДВНЗ «УжНУ»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66118 та іншими чинними документами університету. Оцінювання здійснюється з використанням модульно-рейтингової системи, що передбачає поточний, модульний, семестровий контроль та атестацію, всіх видів аудиторної, індивідуальної та самостійної навчальної роботи здобувача. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового та/чи тестового контролю, зокрема в системі Moodle, презентації наукової роботи; захисту есе, проєкту тощо. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання і проводиться з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом. Семестрове оцінювання включає заліки, екзамени, захист курсових і звітів практики. Атестація проводиться у формі складання атестаційного іспиту з філософії та захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання побудована на дотриманні принципу академічної доброчесності. Передбачено оскарження результатів оцінювання (Положення про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю</p>

	умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p>ФК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p>ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця української інтелектуально-філософської традиції у вітчизняній та світовій культурі та здатність екстраполувати її в сучасні соціокультурні процеси.</p> <p>ФК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати взаємозв'язок світового, національного та регіонального аспектів у соціокультурному вимірі та розуміти їх вплив на формування ціннісної орієнтації в сучасних цивілізаційних процесах.</p> <p>ФК 7. Здатність усвідомлювати мультиплікаційність європейського співробітництва на основі знань історико-філософської спадщини.</p> <p>ФК 8. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ФК 9. Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ФК 10. Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p>

	<p>ФК 11. Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p>ФК 14. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p>ФК 15. Здатність брати участь у наукових дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ФК 16. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості, поваги до різноманітності думок, поглядів та способів проявів людської індивідуальності.</p> <p>ФК 17. Здатність до міжкультурної взаємодії, фахової діяльності в полікультурному середовищі.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати знання методики організації та провадження освітнього процесу.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)	<p>ПРН 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p>ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p>ПРН 3. Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики.</p> <p>ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій і проблематики сучасної філософії.</p> <p>ПРН 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p>ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</p> <p>ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПРН 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</p> <p>ПРН 11. Вміти застосовувати знання особливостей української інтелектуально-філософської традиції у процесі професійної діяльності, зокрема консультування з соціокультурних і політичних питань співробітництва.</p> <p>ПРН 12. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p>ПРН 13. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p>ПРН 14. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</p> <p>ПРН 15. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</p> <p>ПРН 16. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості, поваги до різноманітності думок, поглядів та способів проявів людської індивідуальності.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватись принципу толерантності при вирішенні</p>
---	--

	<p>професійних завдань в полікультурному середовищі.</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p>ПРН 20. Вміти використовувати інноваційні підходи до вирішення практичних проблем у галузі гуманітаристики.</p> <p>ПРН 21. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 22. Вміти застосовувати методики організації та провадження освітнього процесу.</p> <p>ПРН 23. Діяти, уникаючи проявів суспільної та академічної корупції у сфері професійної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Професорсько-викладацький склад (група забезпечення) залучений до освітнього процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p> <p>До проведення навчальних занять з окремих дисциплін залучаються іноземні науковці та провідні вчені України, а також фахівці, професіонали-практики.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно вдосконалюють свій професійний рівень проходячи стажування згідно «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для успішного оволодіння змістовим обсягом компонент освітньо-професійної програми використовуються спеціалізовані кабінети обладнані мультимедійними пристроями, комп'ютерні лабораторії з необмеженим доступом до мережі Інтернет та бібліотека університету.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт (http://www.uzhnu.edu.ua), який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, міжнародну та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет;</p> <p>доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ»;</p> <p>Віртуальне навчальне середовище Moodle, де містяться навчально-методичні матеріали для освітніх компонент;</p> <p>Навчальні і робочі плани;</p> <p>Графіки навчального процесу;</p> <p>Робочі програми, навчально-методичні вказівки до навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів здійснюється на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p> <p>УжНУ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми або навчання в інших ЗНО України</p>
Міжнародна кредитна	Угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською

мобільність	Академією в Слупську (Польща) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); між Будапештським університетом ім. Етвеша Лоранда (Угорщина) та ДВНЗ «УжНУ» (Україна); Угода про проведення спільного (паралельного) навчання за програмами Erasmus+ та TEMPUS.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Всесвітня історія	4	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова	6	Екзамен, залік
ОК 5	Філософська пропедевтика	4	Екзамен
ОК 6	Релігієзнавство	5	Екзамен
ОК 7	Інформаційні технології	3	Залік
ОК 8	Культурологія	4	Залік
ОК 9	Економічна теорія	3	Залік
ОК 10	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 11	Етика	4	Екзамен
ОК 12	Естетика	4	Екзамен
ОК 13	Риторика	4	Екзамен
ОК 14	Філософія Стародавнього Сходу	6	Екзамен
ОК 15	Антична філософія	8	Екзамени (2), курсова робота
ОК 16	Логіка	8	Екзамен, залік
ОК 17	Філософія Середніх віків та Відродження	6	Екзамен
ОК 18	Метафізика та онтологія	4	Екзамен
ОК 19	Некласична логіка	4	Екзамен
ОК 20	Філософське вчення про розвиток	5	Екзамен
ОК 21	Філософія Нового часу	8	Екзамен, курсова робота
ОК 22	Гносеологія та епістемологія	4	Екзамен
ОК 23	Німецька класична філософія	6	Екзамен
ОК 24	Соціальна філософія	5	Екзамен
ОК 25	Філософія культури	4	Екзамен
ОК 26	Некласична філософія XIX-XX ст.	4	Екзамен
ОК 27	Історія української філософії	5	Екзамен
ОК 28	Філософія історії	6	Екзамен, курсова робота
ОК 29	Філософія освіти	4	Екзамен
ОК 30	Методика викладання філософії	4	Екзамен
ОК 31	Філософія права	3	Екзамен
ОК 32	Філософська антропологія	5	Екзамен
ОК 33	Екзистенційна філософія	4	Екзамен
ОК 34	Феноменологія та герменевтика	3	Екзамен

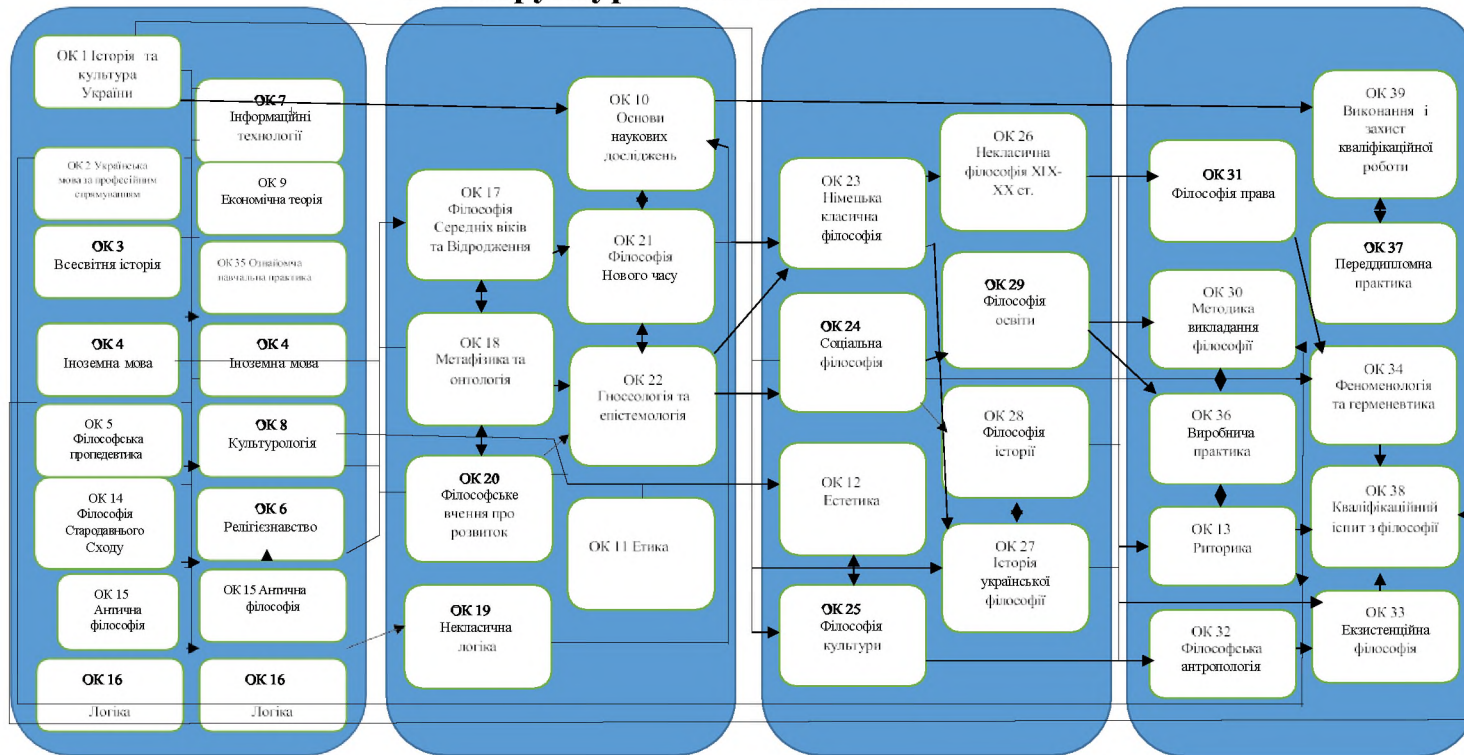
ОК 35	Ознайомча навчальна практика	3	Диферен. залік
ОК 36	Виробнича практика	6	Диферен. залік
ОК 37	Переддипломна практика	6	Диферен. залік
ОК 38	Кваліфікаційний іспит з філософії	1,5	Екзамен
ОК 39	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	7,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу / Базова загальновійськова підготовка*	3	Залік / Диференційований залік*
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	
Практична підготовка за рахунок канікулярного часу здобувачів освіти			
	Практична підготовка базової загальновійськової підготовки**	7	

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» введена до освітньої програми та навчального плану на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

** Практична підготовка базової загальновійськової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до одного місяця протягом травня - жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку здобувачів вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема



1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із вище зазначеної спеціальності після виконання здобувачами у повному обсязі навчального плану.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми спеціальності 033 "Філософія" проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з філософії та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за умови успішного проходження всіх видів атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження йому ступеня Бакалавр з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філософії».</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Метою захисту кваліфікаційної роботи бакалавра є встановлення відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю за спеціальністю В10 Філософія</p> <p>Кваліфікаційна робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом робіт і запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на сайті факультету суспільних наук або репозитарії. Кваліфікаційні роботи перед захистом проходять перевірку на наявність текстових запозичень та збігів відповідно до порядку встановленому в ДВНЗ «УжНУ»</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи бакалавра відбувається публічно.</p>
<p>Вимоги до атестаційного екзамену зі спеціальності</p>	<p>Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з філософії передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія».</p>

