

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра теорії та методики фізичної культури**

**ВИКОНАННЯ І ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА
(методичні рекомендації)**

Ужгород 2025

УДК 378.046-021.64(076)

T-50

Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра : навчально-методичні рекомендації / укладачі В.А. Товт, І.І. Маріонда – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ». 2025. – 20 с.

Навчально-методичні рекомендації «Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра» призначені для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань А – Освіта, спеціальності: А4.11 Середня освіта (Фізична культура). Навчально-методичні рекомендації розроблені відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура». Статус освітнього компоненту – обов'язкова дисципліна.

Ключові слова: кваліфікаційна робота; здобувачі вищої освіти; загальні, фахові компетентності.

Рецензент: **Стеблюк С. В.** – доктор педагогічних наук, доцент.

Рекомендовано до друку науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», протокол № 12 від 30.06.2025 р.

Ужгород, 2025

ЗМІСТ

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	5
2. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10
3. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	14
4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	16
5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА	17
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	18

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 13,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 405	2-й	2-й
Кількість модулів	Семестр:	
Індивідуальна робота під керівництвом викладача - 240 Самостійної роботи студента – 165	3-й	3-й
	Лекції:	
	Практичні (семінарські):	
Вид підсумкового контролю: висновок керівника кваліфікаційної роботи магістра; висновок кафедри про готовність кваліфікаційної роботи магістра до захисту; висновок екзаменаційної комісії за результатами захисту кваліфікаційної роботи магістра.	Індивідуальна робота:	
	240	240
Форма підсумкового контролю: рецензія на дипломну роботу; захист дипломної роботи.	Самостійна робота:	
	165	165

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою підготовки здобувача за освітнім компонентом (ОК) «Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра» є формування його здатностей розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачають використання інновацій технологій та проведення наукових досліджень.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

ЗК1. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.

ЗК2. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі

ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.

ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.

ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, та презентувати їх результати.

Фахових:

ФК1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег.

ФК2. Здатність до інноваційної діяльності.

ФК3 Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.

ФК4. Здатність моделювати зміст навчально-виховного процесу, формувати у здобувачів освіти ключові компетентності.

ФК8. Здатність формувати культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у особистій професійній діяльності.

ФК9. Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання для формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь, навичок і фізичних якостей.

ФК10. Здатність організовувати навчальний процес з фізичного виховання у закладах освіти, позанавчальну роботу, реалізовувати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу діяльність.

ФК11. Здатність проектувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.

ФК12. Здатність до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури і модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 2 «Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті»;

ОК 3 «Педагогіка сучасної школи»;

ОК 5 «Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі»;

ОК 6 «Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури в закладах освіти»;

ОК 7 «Теорія та методика викладання фізичної культури, організація спортивної роботи і показових виступів»;

ОК 9 «Методика навчання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти»;

ОК 10 «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти».

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Бути готовим добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти	<i>РН 1</i>
Вміти використовувати цифрові технології в освітньому процесі	<i>РН 2</i>
Бути здатним виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним	<i>РН 4</i>
Бути здатним генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення	<i>РН 5</i>
Здійснювати науково-педагогічні дослідження, та презентувати їх результати	<i>РН 7</i>
Бути здатним займатися власним професійним розвитком, опиратися на підтримку колег	<i>РН 9</i>
Впроваджувати в практику фізичної культури інноваційну діяльність	<i>РН 10</i>
Дотримуватися культури академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у особистій професійній діяльності	<i>РН 15</i>
Вміти проєктувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.	<i>РН 18</i>
Бути готовим до здійснення об'єктивного оцінювання і аналізу результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти	<i>РН 19</i>

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Основи теорії і методики фізичного виховання»:

Очікувані результати навчання	Шифр ПРН
Бути здатним добирати і використовувати сучасні й ефективні методики та технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти	<i>РН 1</i>
Володіти уміннями і навичками використання цифрових технологій в освітньому процесі	<i>РН 2</i>
Вміти виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним	<i>РН 4</i>
Вміти генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення	<i>РН 5</i>
Вміти здійснювати науково-педагогічні дослідження, та презентувати їх результати	<i>РН 7</i>
Бути здатним займатися власним професійним розвитком, опиратися на підтримку колег	<i>РН 9</i>
Впроваджувати в практику фізичної культури інноваційну діяльність	<i>РН 10</i>
Бути обізнаним з вимогами культури академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у особистій професійній діяльності	<i>РН 15</i>
Володіти уміннями проєктувати навчальний процес з фізичної культури з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, їх стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій та відповідно до сучасних освітніх тенденцій.	<i>РН 18</i>
Вміти здійснювати об'єктивне оцінювання і аналіз результатів навчання з фізичної культури та модифікування навчальної діяльності з урахуванням здібностей та індивідуальних особливостей здобувачів освіти	<i>РН 19</i>

2. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- усні та письмові звіти про виконання календарного плану з проведення наукових досліджень та підготовки розділів дипломної роботи;
- презентації досліджень на засіданні кафедри;
- висновок керівника кваліфікаційної роботи магістра;
- висновок кафедри про готовність кваліфікаційної роботи магістра до захисту;
- рецензія на кваліфікаційну роботу магістра;
- висновок екзаменаційної комісії за результатами захисту кваліфікаційної роботи.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

- письмова рецензія;
- результати перевірки кваліфікаційної роботи на наявність запозичень (плагіату);
- захист кваліфікаційної роботи.

Після виконання кваліфікаційної роботи магістра, але не пізніше ніж за 15 днів до початку захисту, підготовлена кваліфікаційна робота передається на випускову кафедру для реєстрації та оцінювання готовності до захисту. Перевірка кваліфікаційної роботи на наявність запозичень (плагіату) здійснюється за допомогою спеціалізованих антиплагіатних систем та сервісів, які аналізують текст на наявність збігів з іншими джерелами та даними. Для успішної перевірки необхідно досягти високого рівня унікальності роботи 70% або вище.

Стан готовності кваліфікаційної роботи обговорюється на засіданні кафедри. Кваліфікаційна робота магістра перевіряється рецензентом у п'ятиденний термін з часу її подання. Рейтингова оцінка за виконання кваліфікаційної роботи визначається рецензентом шляхом додавання всіх складових оцінки роботи магістра під час її рецензування відповідно до критеріїв, вказаних в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1.

Рецензія на дипломну роботу здобувача за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Складові оцінки	Кількість балів
1	Актуальність та новизна дослідження. Теоретичне значення	1-10
2	Оригінальність роботи	1-10
3	Знання спеціальної термінології	1-10
4	Реалізація головної мети дослідження та конкретних завдань	1-10
5	Практичне застосування	1-10
6	Стилістика та логічність викладу матеріалу	1-10
7	Обсяг роботи	1-10
8	Структура роботи (наявність вступу, основних розділів, висновків, бібліографії)	1-10
9	Поліграфічне оформлення	1-10
10	Бібліографія: а) наявність фундаментальних праць; б) наявність робіт останніх п'яти років; в) наявність праць викладачів університету; г) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів.	1-10
	Разом	100

Попереднє оцінювання кваліфікаційної роботи науковим керівником проводиться до її захисту для того, щоби допомогти здобувачу визначити слабкі та сильні сторони та виправити помилки. У разі незадовільної оцінки науковий керівник обґрунтовує невідповідність дипломної роботи встановленим критеріям оцінювання та визначає термін для її доопрацювання, але не пізніше, ніж за тиждень до захисту. Кваліфікаційна

робота повинна перевірятися на наявність запозичень. У роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Контроль за виконанням окремих етапів кваліфікаційної роботи та своєчасне надання консультацій здобувачам здійснюється його науковим керівником. Науковий керівник узгоджує із здобувачем план підготовки дипломної роботи. Визначає її основні етапи та встановлює терміни виконання окремих дослідницьких завдань. Науковий керівник визначає готовність кваліфікаційної роботи магістра до захисту та проводить її перевірку на наявність запозичень (плагіату) за допомогою спеціалізованих антиплагіатних систем та сервісів.

Захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти проводить у присутності атестаційної комісії. На захисті повинні бути присутніми науковий керівник і рецензент. Після доповіді здобувача, вони можуть обґрунтувати свої оцінки за роботу магістра. Думка наукового керівника і рецензента повинна бути врахована при виведенні атестаційною комісією остаточної оцінки. Перевірка та оцінювання кваліфікаційної роботи магістра здійснюються за 100-бальною шкалою оцінювання, а також – за шкалами ECTS та національною шкалою (Табл. 2.2).

Таблиця 2.2.

Загальна шкала оцінювання (рейтингова, національна та ECTS)

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

У процесі захисту кваліфікаційної роботи оцінюються вміння здобувача обґрунтувати основні положення роботи, організацію та методику проведення дослідження, отримані результати і висновки. Оцінюються також презентація роботи за допомогою мультимедійного пристрою та відповіді на питання, поставлені членами комісії і присутніми. Визначена загальна оцінка за окремими складовими записується на титульному аркуші роботи та оголошується публічно головою екзаменаційної комісії по завершенню виступів всіх здобувачів. Здобувачу, який не виконав кваліфікаційну роботу у визначені терміни, або отримав незадовільну оцінку, може бути надано право її повторного захисту в установленому вищим навчальним закладом порядку.

Рейтингова оцінка за захист кваліфікаційної роботи визначається на основі критеріїв оцінювання, викладених в положенні «Про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> .

Після захисту кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або його підрозділу.

3. ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Програма освітнього компоненту (ОК) включає індивідуальну роботу здобувача з орієнтовним розподілом годин і самостійну роботу здобувача з орієнтовним розподілом годин. До змісту програми входять 20 тем навчальної роботи. Усі теми навчальної роботи передбачають алгоритми підготовки та проведення наукових досліджень, підготовку рукописного варіанту окремих розділів кваліфікаційної роботи та підготовку роботи загалом. Індивідуальна робота здобувача з орієнтовним розподілом годин представлена в таблиці 3.1.

3.1. Індивідуальна робота здобувача (орієнтовний розподіл годин)

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
1.Поняття про методологію наукових досліджень	4	4
2.Методи досліджень у фізкультурній освітній галузі	4	4
3.Нормативні вимоги до дипломної роботи	4	4
4.Вибір теми досліджень	4	4
5.Способи здійснення пошуку літературних джерел	4	4
6.Осмислення наукової проблеми досліджень та способів її вирішення	4	4
7.Визначення технології проведення наукових досліджень	8	8
8.Вимоги до розділу дипломної роботи «ЗМІСТ»	8	8
9.Підготовка розділу «ВСТУП»	22	22
10.Підготовка розділу I. «ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ»	24	24
11.Підготовка розділу II. «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ»	22	22
12.Підготовка розділу III. «РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ»	26	26
13.Підготовка розділу «ВИСНОВКИ»	20	20
14.Підготовка розділу «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ»	20	20
15.Підготовка розділу «ДОДАТКИ»	20	20
16.Загальні вимоги до оформлення дипломної роботи	6	6
17.Вимоги до підготовки розділів дипломної роботи	6	6
18.Порядок підготовки до захисту дипломної роботи	6	6
19.Алгоритм проведення захисту дипломної роботи	6	6
20.Методика оцінювання дипломної роботи	6	6
Разом	240	240

Самостійна робота включає 20 тем навчального матеріалу, які виконуються здобувачем самостійно у визначеній послідовності під контролем наукового керівника. Здобувач враховує зауваження і пропозиції керівника на всіх етапах роботи.

Самостійну роботу здобувача з орієнтовним розподілом годин представлено в таблиці 3.2.

3.2. Самостійна робота здобувача (орієнтовний розподіл годин)

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
1. Поняття про методологію наукових досліджень	4	4
2. Методи досліджень у фізкультурній освітній галузі	4	4
3. Нормативні вимоги до дипломної роботи	4	4
4. Вибір теми досліджень	4	4
5. Способи здійснення пошуку літературних джерел	4	4
6. Осмислення наукової проблеми досліджень та способів її вирішення	4	4
7. Визначення технології проведення наукових досліджень	5	5
8. Вимоги до розділу дипломної роботи «ЗМІСТ»	5	5
9. Підготовка розділу «ВСТУП»	11	11
10. Підготовка розділу I. «ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ»	12	12
11. Підготовка розділу II. «ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ»	12	12
12. Підготовка розділу III. «РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ»	13	13
13. Підготовка розділу «ВИСНОВКИ»	10	10
14. Підготовка розділу «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ»	10	10
15. Підготовка розділу «ДОДАТКИ»	10	10
16. Загальні вимоги до оформлення дипломної роботи	5	5
17. Вимоги до підготовки розділів дипломної роботи	5	5
18. Порядок підготовки до захисту дипломної роботи	5	5
19. Алгоритм проведення захисту дипломної роботи	5	5
20. Методика оцінювання дипломної роботи	5	5
Разом	165	165

4. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Метод проблемного викладання. Використовуючи доцільні джерела й засоби під час консультацій, лекційних і практичних занять, науково-педагогічний працівник, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, наводить систему обґрунтувань, порівнюючи різні погляди і підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Здобувачі стають ніби співучасниками наукового пошуку.

Пошуковий, або евристичний метод. Використовується в тій чи іншій мірі у всіх формах навчальних занять та під час індивідуальної чи самостійної роботи здобувача. Його суть – в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань, в визначених випадках під керівництвом педагога, або на основі наведених прикладів і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює науковий керівник або самі здобувачі на основі роботи з навчально-методичною літературою.

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри, наприклад, об'єму та інтенсивності фізичного навантаження, виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук. Такий метод є пріоритетним у підготовці кваліфікаційної роботи.

5. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання: мультимедійне обладнання; спортивні прилади і тренажери, інструменти функціональної діагностики (за необхідністю).

Програмне забезпечення : електронний репозитарій

(<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>);

сайт електронного навчання УжНУ – Moodle

(<https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=609>).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки бакалаврів за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура): навч. посібник / укладачі В. А. Товт, І. І. Маріонда – Ужгород: ТОВ «Бест-прінт», 2022. - 225 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/39857>

2. Товт В. А. Методика підготовки курсових, дипломних і магістерських робіт за спеціальністю фізична реабілітація / В. А. Товт, О. А. Дуло, М. І. Товт-Коршинська. – Ужгород: «Говерла», 2011. – 48 с.

3. Товт В.А. Науково дослідницька робота студента в системі підготовки спеціалістів фізичної культури та спорту : навч. посіб. / укладачі В. А. Товт, Н. В. Степчук. – Ужгород: «ТОВ "РiК-У"», 2020. - 148 с.

Допоміжна література

4. Беседіна Н. О. Методика наукової діяльності : навч. посіб. / Н. О. Беседіна. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – 112 с.

5. Браженко В. Є. Вдосконалення організації науково-дослідної роботи студентів / В. Є. Браженко, Т. М. Турпунова // Матер. XVIII міжнар. науково-метод. конф. «Управління якістю підготовки фахівців». – Ч. 1. –

Одеса, 2013. – С. 178–281.

6. Горовий В. М. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. / В. М. Горовий. – К. : Знання, 2017. – 284 с.

7. Губарєв В. Г. Організація наукової роботи студентів : навчальний посібник / В. Г. Губарєв, С. В. Сухарєв. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 144 с.

8. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання : метод. Рекомендації з впровадження / уклали: О. К. Галевич, І. М. Штогрин – Львів, 2008. – 20 с.

9. Дьомін О. Є. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / О. Є. Дьомін, І. М. Белова. – К. : Кондор, 2020. – 192 с.

10. Закон України Про академічну доброчесність. (проект). 2022. – 23 с. <https://ips.ligazakon.net/document/ji10516a>

11. Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила : (ISO 4:1984, NEQ ; ISO 832:1994, NEQ). ДСТУ 3582:2013. – Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. – 14 с. – (Національний стандарт України).

12. Кириченко, О. А. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – 168 с.

13. Мороз О. Г. Методика наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Мороз, А. М. Третяк. – К. : КНЕУ, 2018. – 200 с.

14. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень. Підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270 с.

15. Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті». Введено в дію наказом ректора в 2017 р., № 409/01-17. Електронний ресурс: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.

16. Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»,

затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ». – 33 с.

17. Положення про порядок та методику проведення семестрових (курскових) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті, затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ». – С.1-2, 4-5.

18. Попов С. В. Науково-дослідна робота студентів: методологія, методика, організація : навч. посіб. / С. В. Попов. – Одеса : ОНУ, 2020. – 180 с.

19. Семенов В. Ф. Організація і методика науково-дослідної роботи студентів : навч. посіб. / В. Ф. Семенов. – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 240 с.

20. Сіваченко А. Є. Науково-дослідна робота студентів : навчальний посібник / А. Є. Сіваченко, В. В. Борисова. – Суми : СумДУ, 2019. – 130 с.

21. Ткаченко В. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. В. Ткаченко. – Дніпро : ДНУ, 2021. – 156 с.

22. Товт В.А. Нормативні вимоги та методика підготовки курсових, дипломних і магістерських робіт : Методичні рекомендації/В.А.Товт, Е. М. Сивохоп, В. Я. Сусла. - Ужгород: «Ліра», 2004. – 64 с.

23. Товт В. А. Методика підготовки курсових, дипломних і магістерських робіт за спеціальністю фізична реабілітація / В. А. Товт, О. А. Дуло, М. І. Товт-Коршинська. – Ужгород: «Говерла», 2011. – 48 с.

24. Товт В. А. Науково дослідницька робота студента в системі підготовки спеціалістів фізичної культури та спорту : навч. посіб. / укладачі В. А. Товт, Н. В. Степчук. – Ужгород: «ТОВ "РіК-У"», 2020. - 148 с.

25. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / Автор-упорядник Л. А. Пономаренко, доктор технічних наук, професор. – К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Голока», 2001. – 80 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ»: наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951>.
2. ПОЛОЖЕННЯ про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою: наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» № 503/01-17 від 03.03.2015 р.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>.
3. ПОЛОЖЕННЯ про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті: наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» № 98/01-17 від 08.05.2015 р.
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>
4. Робоча програма з курсу «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті»
(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83089>).