

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»  
30.06 2025р. № 7

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Математика. Інформатика»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

**предметною спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика)**

**галузі знань А Освіта**

**Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Математика)**

**Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта (Математика,  
Інформатика))**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
Університет»  
30.06 2025 р. № 7

**Ужгород 2025**

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Математика. Інформатика»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

30.06. 2025 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Ганна СЛИВКА-ТИЛИЩАК

28.05. 2025 р.

3. Декан структурного підрозділу

Микола МАЛЯР

28.05. 2025 р.

4. Керівник робочої групи

Ганна СЛИВКА-ТИЛИЩАК

28.05. 2025 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

27.06. 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Математика. Інформатика” підготовки здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика)) розроблена згідно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” та з врахуванням досвіду передових ЗВО України.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Сливка-Тилишак Ганна Іванівна, д. ф.-м. н., професор, завідувачка кафедри теорії ймовірностей і математичного аналізу ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи);
2. Король Ігор Іванович, д. ф.-м. н., професор, професор кафедри алгебри та диференціальних рівнянь, проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Герич Мирослава Сергіївна, к. ф.-м. н., доцент кафедри теорії ймовірностей і математичного аналізу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Ломага Марія Михайлівна, старший викладач кафедри системного аналізу та теорії оптимізації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. Сігетій Ігор Петрович, к. пед. наук, доцент кафедри природничо-математичної освіти та інформаційних технологій, Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений вчитель України;
6. Кепша Ганна Іванівна, здобувачка освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 014.04 Середня освіта (за предметними спеціальностями), освітньої програми «Математика. Інформатика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Іщенко Олена Тимофіївна, вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, директор Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради;
2. Комарницький Мар'ян Нестерович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, звання «старший учитель» директор Ужгородського ліцею «Лідер» Ужгородської міської ради Закарпатської області;
3. Сивохоп Ярослав Михайлович, к. пед. н., доцент, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.
4. Вапнічний Сергій Дмитрович, вчитель інформатики Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, лауреат премії ВР.

**1. Профіль освітньої програми  
«Математика. Інформатика»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
предметною спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика)  
галузі знань А Освіта**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет математики та цифрових технологій.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Математика) Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Середня освіта (Математика, Інформатика)).
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Математика. Інформатика.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
<b>Форма(и) здобуття освіти</b>	Денна, заочна.
<b>Розрахунковий строк виконання освітньої програми</b>	1,5 роки для денної та заочної форм здобуття освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію, серія НД № 0791792 від 30.05.2013 р. Термін дії сертифікату: 01.07.2026.
<b>Рівень/цикл</b>	Національна рамка кваліфікацій України: 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового оновлення.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих педагогічних працівників для загальноосвітніх навчальних закладів освіти України та закладів освіти сусідніх країн, закладів позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання та виховання у області математики та інформатики, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і цінності педагогічної освіти, проблемами навчання і виховання студентів та школярів, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення.

## 3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація/предметна спеціальність (за наявності))**

Галузь знань: А Освіта.

Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Предметна спеціальність: А4.04 Середня освіта (Математика).

Об'єкт: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю.

Ціль навчання: формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей для викладання математики та інформатики у закладах освіти.

Теоретичний зміст предметної області: середня освіта, педагогіка, психологія та методика організації сучасного освітнього процесу у закладах освіти, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей з математики та інформатики, теоретичні основи наук про освіту, методики навчання математики та інформатики у закладах загальної середньої освіти.

Методи, методика та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи відповідних наук, освітні технології та методики формування компетентностей з математики в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; бібліотечні ресурси та технології; бази для проведення педагогічних практик (за договорами про співпрацю).

**Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в освітніх закладах різних рівнів освіти, які володіють сучасними методами, підходами та технологіями організації навчально-виховного процесу, а також здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузі математики та інформатики.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі А Освіта, математики, інформатики і виховання та навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження як традиційних, так і нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній (викладацькій) діяльності. Склад вибіркових дисциплін періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку науки і технологій.
<b>4 – Придатність випусників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випусників програми призначено для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності. Магістр може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, навчально-виховних, наукових і методичних установах на посадах, визначеними у Національному класифікаторі України і класифікаторі професій (ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти; 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти за програмами доктора філософії з педагогіки, математики, інформатики, методики навчання математики і інформатики та управління закладами освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	В організації навчально процесу використовуються як традиційні форми (лекції, семінари, практикуми, консультації, індивідуальні заняття, проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи), так і інноваційні форми, що базуються на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, STEM-навчання, індивідуально-творчий підхід, використання інтерактивних технологій навчання, в тому числі кейс-методів, навчання через педагогічні практики.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційований залік з педагогічних практик, кваліфікаційна робота магістра.. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах

	<p>студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a>.</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>.</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a>, з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a> та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p>
--	---

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати математику та інформатику в рамках програми середньої школи, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції математики, інформатики та новітніх інформаційних технологій. Вміти застосовувати передові досягнення математики та інформаційних технологій для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів з метою виявлення педагогічних проблем і виробляти рішення щодо їх усунення.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до опанування нових знань та продовження професійного розвитку.</p> <p><b>ЗК10.</b> Уміння вільно спілкуватися, включаючи усну та письмову комунікацію українською та принаймні однією із іноземних мов.</p> <p><b>ЗК11.</b> Знання та розуміння з предметної області у професії викладача математики та інформатики.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми й виробляти рішення.</p> <p><b>ЗК13.</b> Уміння і здатність до прийняття обґрунтованих рішень та фахово оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК14.</b> Дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність до критичного мислення, навички обдумування.</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

**Фахові  
компетентності  
спеціальності  
(ФК)**

**ФК1.** Здатність до поглиблення знань і розуміння в областях педагогіки, психології, математики та інформатики.

**ФК2** Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.

**ФК3.** Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

**ФК4.** Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.

**ФК5.** Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.

**ФК6.** Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

**ФК7.** Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

**ФК 8.** Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

**ФК9.** Здатність демонструвати глибокі знання з математики та інформатики.

**ФК10.** Здатність до розуміння принципів, методів та форм проведення уроків з природничо-математичних дисциплін, керівництва пізнавальним розвитком школярів.

**ФК11.** Володіти основними поняттями математики, інформатики і вміти застосовувати їх під час практичної роботи в школі.

**ФК12.** Здатність до предметно-орієнтованого використання Інтернету, вміти використовувати комп'ютерний клас у виховному процесі згідно санітарно-гігієнічних норм та інструктивних матеріалів.

**ФК13.** Вміти працювати з навчальними програмами, шкільними підручниками різних авторів.

**ФК14.** Здатність розробляти і використовувати дидактичні засоби.

**ФК15.** Здатність застосовувати в професійній діяльності мережеві технології, електронні бібліотеки і пакети програм, сучасні професійні стандарти.

**ФК16.** Здатність демонструвати знання фундаментальних і суміжних прикладних розділів вибіркових дисциплін, знання загальнометодичного характеру, знання історії розвитку інформатики, методики викладання математики, інформатики та ІТ.

**ФК17.** Здатність самостійно здобувати за допомогою ІТ і використовувати в практичній діяльності нові знання і

	<p>вміння, розширювати і поглиблювати своє наукове світосприйняття.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність розуміти міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у доведеннях, а також розташовувати їх у логічну послідовність.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>ПРН1.</b> Використовує загальноприйняту термінологію державною та іноземною мовами у науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; <i>вибирає</i> спеціальну літературу; <i>знаходить, аналізує та використовує</i> інформацію з різних довідкових джерел.</p> <p><b>ПРН2.</b> <i>Відтворює</i> знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань і використання математичних методів у обраній професії.</p> <p><b>ПРН3.</b> <i>Володіє</i> математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування природничих процесів.</p> <p><b>ПРН4.</b> <i>Демонструє</i> уміння грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів.</p> <p><b>ПРН5.</b> <i>Вибирає і використовує</i> фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності, <i>інтегрує</i> знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем.</p> <p><b>ПРН6.</b> <i>Обґрунтовує</i> застосування нових підходів для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПРН7.</b> <i>Пояснює і обґрунтовує</i> раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж; <i>вибирає</i> інформаційні ресурси, у тому числі електронні, для пошуку відповідних математичних моделей.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Знати основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, розуміти сучасні тенденції в математиці.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Знання методики навчання математики, державних стандартів з математики, змісту і структури діючих шкільних підручників та вміння їх аналізувати.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Уміння застосовувати знання вищої та елементарної математики при розв'язуванні задач зі шкільного курсу математики середньої школи, нестандартних та олімпіадних задач, формувати науковий спосіб мислення учнів.</p>

**ПРН11.** *Розуміє* концептуальні засади освіти в галузі інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.

**ПРН12.** *Демонструє* теоретичні знання і практичні вміння щодо формування у здобувачів освіти базових і предметних інформатичних компетентностей.

**ПРН13.** *Проявляє* здатність до пошуку додаткової інформації, її самостійного опрацювання з метою поглиблення знань предметної області.

**ПРН14.** *Розуміє і визначає* специфіку викладання інформатики у профільній школі, *демонструє* вміння організації навчального процесу з інформатики у профільних класах

**ПРН15.** *Володіє* вміннями розв'язку задач шкільного курсу інформатики різних профілів і вибіркового модулів, *вміє* аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язку.

**ПРН16.** *Вміє розробляти* діагностичний інструментарій та *проводити* діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих умінь з інформатики у здобувачів освіти.

**ПРН17.** *Вміє розробляти і реалізовувати* навчальні проекти з інформатики та проекти із залученням інформаційних технологій.

**ПРН18.** *Вміє розробляти* інтегровані завдання та завдання прикладного характеру, *використовувати* у навчальному процесі.

**ПРН19.** *Вміє організовувати і проводити* позанавчальну, самостійну і дослідницьку роботу здобувачів освіти з інформатики.

**ПРН20.** *Знає і розуміє* сутність інноваційних ІКТ-зорієнтованих педагогічних технологій та *впроваджує* їх у навчальному процесі.

**ПРН21.** *Вміє* проєктувати електронні освітні ресурси, *використовувати* їх у навчальному процесі, *здійснювати* експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.

**ПРН22.** *Знає і розуміє* основні компоненти концепції навчання інформатики, програм, підручників та інших навчально-методичних матеріалів; знання вимог до технічного і програмного забезпечення загального та навчального призначення кабінету інформатики.

**ПРН-23.** *Вміє* забезпечувати належний рівень викладання навчального предмету «Інформатика» відповідно до діючих навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти, впроваджуючи сучасні навчальні технології, інноваційні підходи.

**ПРН-24.** *Вміє* формувати ціннісні орієнтації школярів,

	здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a> .
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти і всю необхідну інформацію про освітній процес;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо кваліфікаційних робіт магістра.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	

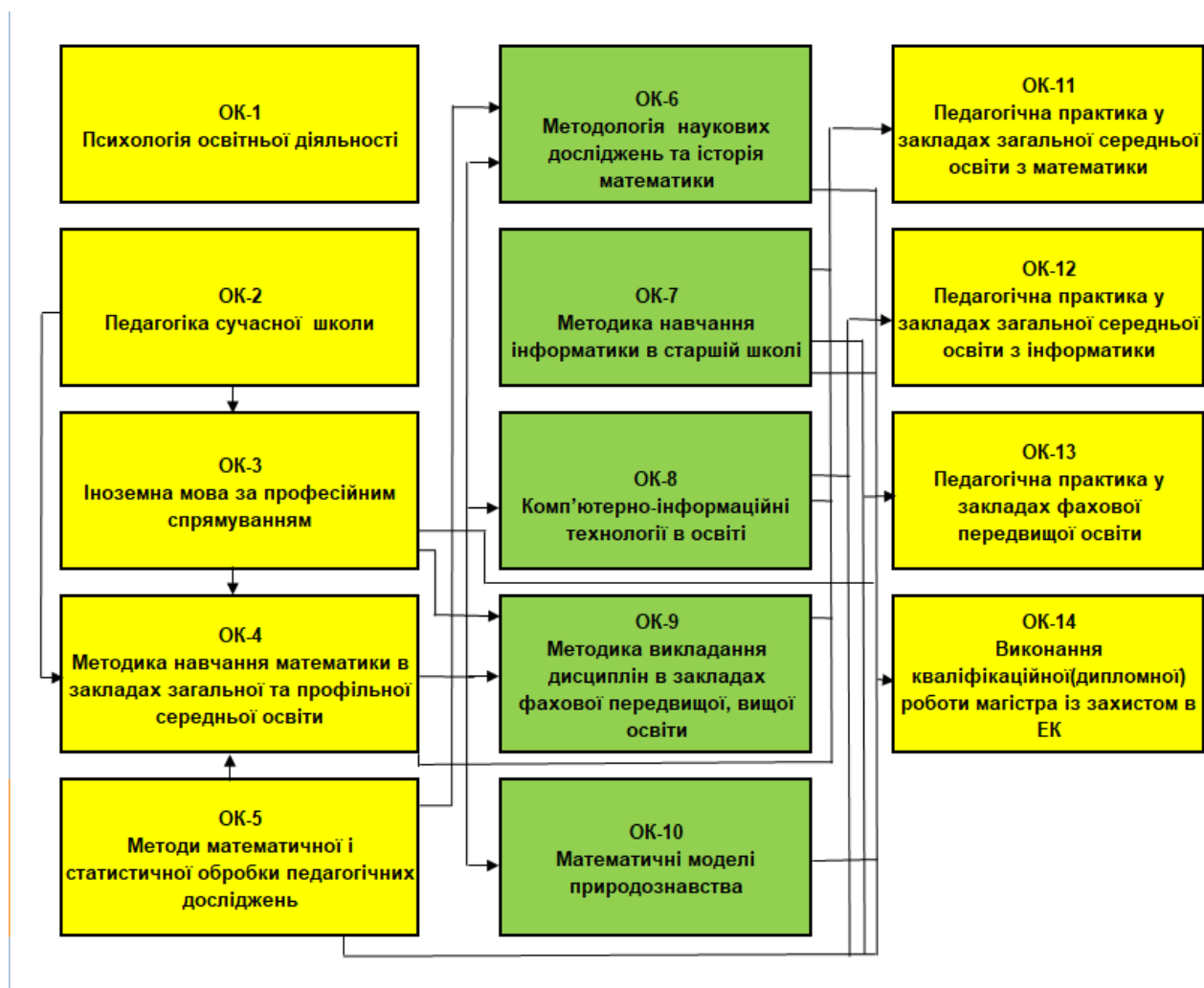
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+» .</p> <p>Діє угода щодо семестрового академічного обміну між Поморською Академією у м. Слупськ (Польща) та ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a>.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота, атестаційний іспит/екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)</b>			
ОК 1	Психологія освітньої діяльності	3	Залік
ОК 2	Педагогіка сучасної школи.	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 4	Методика навчання математики в закладах загальної та профільної середньої освіти	6	Екзамен
ОК 5	Методи математичної і статистичної обробки педагогічних досліджень	4	Екзамен
ОК 6	Методологія наукових досліджень та історія математики	4	Залік
ОК 7	Методика навчання інформатики в старшій школі	4	Екзамен
ОК 8	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК 9	Методика викладання дисциплін в закладах фахової передвищої, вищої освіти	3	Екзамен
ОК 10	Математичні моделі природознавства	4	Екзамен
ОК 11	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти з математики	9	Диференційований залік
ОК 12	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти з інформатики	3	Диференційований залік
ОК 13	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	3	Диференційований залік
ОК 14	Виконання кваліфікаційної роботи магістра із захистом в ЕК	15	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>67</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)</b>			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент із кафедрального каталогу	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Математика. Інформатика» спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ державного зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр середньої освіти (Математика)» та професійної кваліфікації «Вчитель-магістр (Середня освіта (Математика, Інформатика))».

Процедура присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до «Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/83880>.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається як публічна презентація.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми з методики навчання математики та інформатики, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і сучасних методів навчання. Вона має бути результатом самостійного дослідження здобувача освітнього ступеня магістра.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на сайті або у репозитарії ДВНЗ «Ужгородський національний університет».



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН1			+	+	+	+	+	+	+					
ПРН2				+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН3				+	+	+				+				
ПРН4	+		+			+				+				
ПРН5	+			+	+						+	+	+	+
ПРН6		+				+					+	+	+	+
ПРН7						+		+						
ПРН8				+		+			+					+
ПРН9				+					+					
ПРН10				+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН11										+	+	+		
ПРН12							+	+			+	+	+	+
ПРН13							+	+	+		+	+	+	+
ПРН14							+	+			+	+	+	+
ПРН15							+	+			+	+	+	+
ПРН16						+	+				+	+	+	+
ПРН17							+	+						
ПРН18		+		+			+		+		+	+	+	
ПРН19		+					+	+			+	+	+	+
ПРН20		+					+	+	+		+	+	+	+
ПРН21		+					+	+	+		+	+	+	+
ПРН22							+	+			+	+	+	+
ПРН23		+					+	+			+	+	+	+
ПРН24	+	+					+					+	+	