

ТАБЛИЦЯ

узагальнення пропозицій та зауважень стейкхолдерів

ОП «Олігофренопедагогіка. Інклюзивна освіта» 2025 р.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Спеціальність: А6 Спеціальна освіта

Категорія стейкхолдерів	Ім'я та прізвище	Місце роботи/навчання	Зміст пропозиції/зауваження та її обґрунтування	Примітка про врахування/неврахування
Викладач, гарант ОП, (внутрішній стейкхолдер)	Світлана СТЕБЛЮК	ДВНЗ «УжНУ», доцент КФТРСЮ	<p>1. У відповідності до Постанови КМУ Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти від 30 серпня 2024 р. № 1021 змінено Шифр і найменування галузі знань на А Освіта, А6 Спеціальна освіта.</p> <p>2. Згідно з Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 05.05.2025 №315/01-04 «Про формування освітніх програм та навчальних планів з підготовки здобувачів освіти 2025 року вступу» для реалізації здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії у освітніх програмах та навчальних планів другого</p>	Враховано. Змінено назву Шифр і найменування галузі знань на А Освіта, А6 Спеціальна освіта.

			<p>(магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта, А6 Спеціальна освіта, С4 Психологія, D8 Право, D9 Міжнародне право, G18 Геодезія та землеустрій, I5 Медсестринство (Сестринська справа), I7 Терапія та реабілітація (Фізична терапія), K9 Правоохоронна діяльність у структурі дисциплін вибіркового блоку:</p> <p>передбачити 1-у навчальну дисципліну обсягом 3 кредити ЄКТС, яка спрямована на формування загальних компетентностей (обирається із загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін) та планувати її для вибору на першому році навчання у 2-му семестрі, форма підсумкового контролю – залік.</p> <p>Передбачити навантаження обсягом 8 кредитів ЄКТС (2 навчальні дисципліни) для освітніх компонентів, які спрямовані на формування фахових компетентностей та планувати їх для вибору у 2-му семестрі першого року навчання, обсяг 4 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – залік.</p> <p>3. З вибіркового компоненту винести в обов'язковий дисципліну «Корекційно-розвивальні методики</p>	Враховано
--	--	--	--	-----------

			<p>навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку», що дасть можливість реалізувати СК-8, РН 12;</p> <p>4. Зняти атестацію у формі Кваліфікаційного іспиту (1,5 кредити), ураховуючи рекомендації Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем, ступенем магістра, з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта;</p> <p>5. У зв'язку з цим збільшити кредити на проходження практик з 13,5 до 15,0 кредитів ЄКТС з уточненням їх назв «Переддипломна практика у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням та інклюзивно-ресурсних центрах» (10,5 кредитів ЄКТС замість 9 кредитів ЄКТС), Виробнича (педагогічна) практика (4,5 кредитів ЄКТС, без змін).</p> <p>6. Структурувати структурно-логічну схему та номер ОК дисциплін у ній та матрицю відповідностей.</p> <p>7. Розглянуто перелік вибіркових дисциплін кафедрального каталогу: Методика інклюзивного навчання на засадах компетентнісного підходу, Навчання, виховання і розвиток дітей з розладами аутистичного спектру, Психолого-педагогічні основи роботи із дітьми з помірними та тяжкими</p>	<p>Враховано</p>
--	--	--	--	------------------

			<p>інтелектуальними порушеннями, Спеціальні методики навчання дітей з інтелектуальними порушеннями.</p> <p>8.Змінено розподіл кредитів ЄКТС за компонентами освітньо-професійної програми: обов'язкові компоненти ОПП – 79 кредитів ЄКТС (87,8 % від загального обсягу ООП), з них переддипломна практика у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням та інклюзивно-ресурсних центрах та виробнича (педагогічна) практики у ЗВО – 15,0 кредитів ЄКТС (16,7% від загального обсягу ОПП). Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра – 19,5 кредитів ЄКТС.</p>	<p>Враховано</p> <p>Враховано</p>
<p>Викладач (внутрішній стейкхолдер)</p>	<p>Оксана ГАЯШ</p>	<p>ДВНЗ «УжНУ», доцент КФТРСЮ</p>	<p>Увести у перелік ОК дисципліни: «Діагностична та корекційно-розвиткова робота із дітьми з інтелектуальними порушеннями в інклюзивно-ресурсному центрі» для реалізації СК-3: здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з</p>	<p>Враховано</p>

			<p>урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів) та забезпечення РП 4: добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки).</p> <p>«Спеціальна та інклюзивна освіта у дошкільних закладах» для забезпечення СК-7: здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій; РН 12: організувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.</p>	
--	--	--	---	--

			умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.	
Викладач (внутрішній стейкхолдер)	Маріанна КЛЯП	ДВНЗ «УжНУ», доцент КФТРСІО	увести ОК «Особливості виховання та розвитку дітей з інтелектуальними порушеннями у сім'ї» у зв'язку із видученням його із кафедрального каталогу вибіркових дисциплін, що дає можливість реалізувати СК-4, РН 6.	Враховано
Здобувач освіти	Аліна БЕЦА	ДВНЗ «УжНУ»	підтримано пропозицію щодо збільшення кількості кредитів для переддипломної практики у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням та інклюзивно-ресурсних центрах, що дасть можливість сформувати практичні уміння та ґрунтовніше провести дослідження за темою кваліфікаційної роботи.	Враховано
Роботодавець	Анжеліка МОКРЯНИН	КУ Інклюзивно-ресурсний центр Великоберизнянської селищної ради Ужгородського району	закцентовано увагу на можливостях працевлаштування, урахувавши зміну № 10 до Класифікатору професій з професійною назвою роботи «Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру» (код КП 2340).	Враховано

Пропозиції та зауваження розглянуто на засіданні кафедри 03.06.2025 р. Протокол №16

Гарант ОПП



Світлана СТЕБЛЮК