

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	7873 Реклама та зв'язки з громадськістю
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.05.2025 р.

Справа № 0418/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Бутиріна Марія Валеріївна,

Опанасенко Вікторія Вікторівна,

Почапська Оксана Іванівна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Супрун Людмила Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Юрій Бідзіля – представник ЗВО,

Соломін Євген Олександрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	7873
Назва ОП	Реклама та зв'язки з громадськістю
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт не був застосований, адже його прийняття відбулось після початку акредитаційного процесу. Натомість робоча група ОП використала Національний класифікатор України: Класифікатором професій (ДК 003:2010 зі змінами № 10 від 25.10.2021 р., змінами № 13 від 16.01.2024 р.), згідно з яким випускник ОП може мати таку професійну реалізацію: 2451.2 – журналіст; ведучий програми; редактор; 1229.1 – прессекретар; 1229.3 – керівник пресслужби (місцеві органи державної влади); 1229.1 – керівник пресслужби (центральні органи державної влади); 1229.7 – начальник пресцентру; 2419.2 – рекламіст; фахівець із зв'язків із громадськістю та пресою.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньо-професійної програми «Реклама та зв'язки з громадськістю» - «підготовка кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця з соціальних комунікацій, зокрема в галузі реклами та зв'язків із громадськістю, який належно опанував знання з фахових дисциплін, може професійно виконувати виробничі завдання, здійснювати масовокомунікаційні функції у сфері зв'язків із громадськістю та реклами, оптимально діяти в різних комунікативних ситуаціях та обставинах; застосовувати основні наукові напрацювання, сучасну методіку реклами та зв'язків із громадськістю; послуговуватися інформаційними та комунікаційними технологіями, мати навички самоосвіти й професійного вдосконалення в динамічних умовах сьогодення». Вона відповідає місії та стратегії ЗВО, зафіксованим, зокрема, у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та ПРН загалом визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів. Проте переважають лінгвістичні та історичні ОК (41 кредит). Освітні компоненти, що відповідають меті та фокусу ОП становлять 38 кредитів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

В ОПП враховано тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має визначену структуру. ОПП охоплює освітні компоненти, покликані формувати загальнокультурні та громадянські компетентності, передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів. Йдеться про ОК01 «Історія та культура України» (3 кредити), ОК03 «Філософія» (3 кредити), ОК05 «Основи масової комунікації» (3 кредити), ОК06 «Основи наукових досліджень ЗМК» (4 кредити), ОК10 «Медіарегулювання, антикорупція та доброчесність» (3 кредити), ОК13 «Засади літературної творчості» (4 кредити), ОК25 «Основи медіариторики» (4 кредити). Всього – 24 кредити. Загалом 41 кредит відведено освітнім компонентам, що мають лінгвістичний характер: ОК02 «Українська мова за професійним спрямуванням», 3 кредити, ОК08 «Правописний практикум», 3 кредити, ОК09 «Орфоепічний практикум», 3 кредити, ОК21 «Медіалінгвістика», 22,5 кредитів, ОК23 «Медіастилістика», 5,5 кредитів, ОК24 «Літературне редагування в ЗМК», 4 кредити. ОК історичного спрямування на ОПП складають 18,5 кредити: ОК19 «Історія реклами та PR», 4 кредити, ОК20 «Історія української медіакомунікації (XIX – перша половина XX ст.)», 9,5 кредитів, ОК22 «Історія зарубіжної масової комунікації» (5 кредитів). На опанування іноземної мови виділено лише 6 кредитів і вивчається вона тільки на першому курсі. Відсутній ОК, який би сприяв набуттю ЗК10 (рухової активності).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика» та потребує посилення фокус ОП «Реклама та зв'язки з громадськістю» освітніми компонентами. ОК21 «Медіалінгвістика» потребує наповнення сучасними медійними практиками. Варто надати перевагу професійно спрямованим і практикоорієнтованим ОК та урізноматнити виробництво цифрового контенту в напрямку рекламних та PR-комунікацій («Реклама та зв'язки з громадськістю», «Технології виробництва рекламного та PR-продукту», «Радіо- і телереклама», «Новітні рекламні комунікації», «Реклама та PR у системі маркетингових комунікацій», «Вебтехнології в ЗМК», «Копірайтинг»).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітня програма передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регулюється відповідними положеннями ЗВО. Здобувачі наділені правом вільного вибору дисциплін, напрямів наукових досліджень, місць практики, правом на академічну мобільність, здобуття неформальної та інформальної освіти. Дисциплін з вільного вибору – 16. З них 4 загальноуніверситетські ВК01-04 і 12 кафедральні ВК05-16. Програма освітньо-професійна, тому варто розглянути можливість збільшення обсягу практичних занять.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів дає можливість досягти професійні компетентності. Варто розглянути доречність та позиціонування в навчальному плані значної кількості лабораторних занять замість практичних. На ОПП передбачено п'ять видів практики: ОК29 «Ознайомча практика» (II сем., 3 тижні, 4,5 кредити), ОК30 «Виробнича практика (радіо/телебачення)» (IV сем., 3 тижні, 4,5 кредити), ОК31 «Виробнича практика (пресслужба)» (VI сем., 4 тижні, 6 кредитів), ОК32 «Виробнича практика в інтернет-медіа» (VII сем., 4 тижні, 6 кредитів) ОК33 «Практика зі спеціальності (виробнича)» (VIII сем., 4 тижні, 6 кредитів). З усіх практик ОК30 має дисципліну-пререквізит ОК17 «Радіо- і телереклама». Варто посилити практику виробленням рекламного контенту. Ознайомча практика має з-поміж інших програмних результатів навчання ПР15 «Створювати медіапродукт у галузі реклами та зв'язків з громадськістю на задану тему, визначеного формату, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення». Водночас ознайомчий характер практики не передбачає завдань такого типу.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма формує соціальні навички.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Тижневе аудиторне навантаження здобувача ВО першого (бакалаврського) рівня у ЗВО - 22-26 годин. Час для самостійної роботи, становить 48% (денна форма) і 82% (заочна форма) загального обсягу навчального часу студентів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітня програма має практикоорієнтований характер. П'ять видів практик, які пропонуються здобувачам ВО, охоплюють загалом 27 кредитів. В деяких видах практики недостатньо представлені дисципліни-пререквізити рекламного характеру.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Питання набуття здобувачами ВО компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, на порядку денному ЗВО, свідченням чого є функціонування Центру зі сталого розвитку, який проводить відповідні заходи для здобувачів та науково-педагогічних працівників.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою чіткі та зрозумілі, не містять дискримінаційних положень й оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання на I курс у 2024 році здійснювався за результатами ЗНО (2021р.), НМТ (2022-2024 рр.) й мотиваційним листом. Вступники надавали сертифікати. Конкурсний бал визначався за ваговими коефіцієнтами дисциплін НМТ: українська мова – 0,45, математика – 0,3, історія України – 0,25 (обов'язкові); іноземна мова – 0,35, українська література – 0,45, географія – 0,25, біологія/фізика/хімія – 0,2. Ці конкурсні компоненти обумовлені пріоритетністю обраних дисциплін для спеціальності та особливостями ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Здобувачі ОП ознайомлені з можливостями щодо академічної мобільності, обізнані з процедурою визнання та перезарахування РН. Беруть участь у короткотривалій академічній мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Архів ОП містить сертифікати з неформальної освіти, що засвідчують участь студентів у курсах, онлайн-тренінгах, вебінарах на різних освітніх та журналістських платформах (Дія.Освіта, Prometheus, АУП). Визначено умови визнання результатів навчання. Зараховано результати неформальної освіти на ОК та ВК, зокрема ОК 5, 11, 17, 20 та ін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Утім, робочі програми навчальних дисциплін свідчать про те, що в освітньому процесі частково використовують сучасні технології навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Розклад занять та посилання на електронні курси розміщені на сайті ЗВО. Уся інформація доступна і зрозуміла.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Здобувачі ВО мають можливість брати участь у кафедральних, факультетських, університетських, міжнародних наукових конференціях, публікувати результати своїх досліджень у збірнику матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції студентів та аспірантів «Актуальні проблеми філології та журналістики» (Ужгород), інших збірниках.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Спроба оновити освітні компоненти, здійснена НПП у 2024-2025 н.р., виявилась не зовсім вдалою. Йдеться про значну кількість ОК, які мають лінгвістичний характер, а саме: ОК02 «Українська мова за професійним спрямуванням» (3 кредити), ОК08 «Правописний практикум» (3 кредити), ОК09 «Орфоепічний практикум» (зкредити), ОК21 «Медіалінгвістика» (22,5 кредитів), ОК23 «Медіастилістика» (5,5 кредитів), ОК24 «Літературне редагування в ЗМК» (4 кредити). Це зазначила й експертна група у своєму звіті. Реагуючи на рекомендації експертів, робоча група ОП повідомляє, що в планованій новій редакції освітньої програми «поширено викладання фахових дисциплін та запроваджено нові ОК «Мовнокомунікаційний практикум» (3 кредити ЄКТС), «Усна комунікація рекламна і піарника» (3 кредити ЄКТС), «Культура і стилістика рекламної та PR-комунікації» (5,5 кредитів), «Редагування у сфері реклами та PR» (4 кредити), «Методика рекламної та PR-творчості» (3 кредити) та «Діяльність PR-структур» (4 кредити)». Утім, ці нові освітні компоненти в переважній більшості відрізняються від попередніх коригуванням своєї назви.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

До освітнього процесу залучаються іноземні лектори. НПП беруть участь у міжнародних стажуваннях тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти чіткі і зрозумілі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт, які можуть бути як науковими, так і у форматі творчого проекту. ОК28 «Виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра» не має робочої програми. Завантажено натомість посібник Ярослави Шебештян і Галини Шаповалової «Студентські наукові студії: соціокомунікаційний і медіалінгвістичний виміри» (Ужгород, 2024. 141 с.) Він містить зміст курсу «Основи наукових досліджень» і має загальнонауковий характер.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Робочі програми навчальних дисциплін містять детальну інформацію про вид контролю і доступні для здобувачів на сайті ЗВО та електронних навчальних платформах Moodle і Дискурс.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовано низкою положень. ЗВО використовує програмне забезпечення Strikeplagiarism для забезпечення об'єктивності перевірки робіт на наявність запозичень. Діє Комісія з питань академічної доброчесності та етики.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти у межах ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів прозорі, не дискримінаційні, забезпечують потрібний рівень професіоналізму НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці проводять відкриті лекції, майстеркласи, семінари, вебінари для студентів, заняття з протидії дезінформації, залучаються до засідань робочої групи ОП, висловлюють пропозиції, беруть участь в опитуваннях. Їхні думки враховують під час перегляду ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Щорічно викладачам нараховують 13-ту зарплату. НПП отримують також доплату до зарплати за статті, які опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science та мають імпаکت-фактор IF (Cite Score), нагороджуються почесними грамотами та подяками до Дня науки, Дня журналіста, за співпрацю із ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Для реалізації ОП наявні комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, відкритий доступ до Інтернет-мережі. Пропонують цілодобовий пошук через вебсайт бібліотеки. Наукова бібліотека ЗВО має електронний каталог, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ», профілі викладачів у Google Scholar з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В умовах воєнного стану у ЗВО облаштовано укриття. В усіх приміщеннях забезпечені заходи з охорони праці та пожежної безпеки. На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП і здобувачів щодо правил техніки безпеки й пожежної безпеки. Здобувачі отримують стипендії, соціальні виплати.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО функціонують Спортивно-оздоровчий комплекс, Соціально-психологічна служба, Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, Медіацентр, Студентський центр дозвілля «Ювентус», Волонтеріат УжНУ, Студентське містечко тощо. Здобувачі забезпечені гуртожитками.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО створено належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Функціонує фізична й електронна скринька довіри. Серед здобувачів періодично проводять анкетування щодо ситуацій, пов'язаних з булінгом, сексизмом і корупцією.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО діють спеціалізовані підрозділи для сприяння професійному розвитку випускників: Центр працевлаштування та Центр кар'єри УжНУ.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відділ моніторингу якості освіти проводить опитування всіх зацікавлених сторін – здобувачів, викладачів, роботодавців та випускників, з узагальненими результатами яких можна ознайомитись на офіційному сайті ЗВО.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги при перегляді ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт оновленої ОП на початку акредитації вже був представлений на офіційній сторінці факультету. Відбувається активне обговорення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства, зокрема у вкладках "Освітні програми", "Проєкти освітніх програм", "Навчальна частина", структурні підрозділи.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри журналістики, науково-педагогічним працівникам рекомендовано в першому семестрі 2025-2026 н.р. увідповіднити зміст ОПП з її метою та фокусом (рекламними та PR-комунікаціями). Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри журналістики, науково-педагогічним працівникам рекомендовано в першому семестрі 2025-2026 н.р. розширити базу стейхолдерів зі сфери рекламних комунікацій. Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри

журналістики, науково-педагогічним працівникам рекомендовано в першому семестрі 2025-2026 н.р. провести анкетування здобувачів ВО щодо їхнього задоволення рівнем підготовки до проходження різних видів практики і майбутньої професійної діяльності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри журналістики рекомендовано розглянути можливість в новій редакції ОП збільшити кількість кредитів з іноземної мови. Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри журналістики рекомендовано збалансувати обсяг кредитів лінгвістичних, історичних і фахових дисциплін відповідно до мети і фокусу ОПП «Реклама та зв'язки з громадськістю». Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри журналістики рекомендовано в новій редакції ОП переглянути розподіл лекційних і практичних годин. Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри журналістики рекомендовано в новій редакції ОП узгодити зміст ОП з дисциплінами-пререквізитами для підготовки здобувачів ВО до проходження практики і надати перевагу рекламному контенту та увідповіднити завдання із типом практики. Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри журналістики в новій редакції ОП передбачити ОК для формування ЗК10.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри журналістики, науково-педагогічним працівникам рекомендовано популяризувати онлайн-формат міжнародної академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОПП, завідувачу кафедри рекомендовано посилити в новій редакції ОПП рекламні та PR-компоненти відповідно до мети та фокусу освітньої програми. Науково-педагогічним працівникам рекомендовано в новій редакції ОП вказати в робочих програмах, які сучасні технології та практики застосовують під час вивчення ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри журналістики, НПП рекомендовано в першому семестрі 2025-2026 н.р. розробити й опублікувати в електронному варіанті, доступному здобувачам ВО, робочу програму або методичні рекомендації з ОК28 задля якісної підготовки студентів до написання та захисту кваліфікаційної роботи з ОПП «Реклама та зв'язки з громадськістю».

Критерій 6. Людські ресурси

Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри журналістики рекомендовано в міжкредитаційний період систематично залучати роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі з рекламних комунікацій до аудиторних занять.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Адміністрації ЗВО, завідувачу кафедри журналістики рекомендовано впродовж міжкредитаційного періоду забезпечувати освітній процес професійним обладнанням.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Гаранту ОПП рекомендовано упродовж 2025-2026 н.р. залучати студентське самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Адміністрації ЗВО рекомендовано до початку 2025-2026 н.р. актуалізувати і оновлювати інформацію на вебсайті університету. Гаранту ОПП, завідувачеві кафедри впродовж міжкредитаційного періоду розміщувати тематику кваліфікаційних робіт у вільному доступі.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 06 ID 7873.pdf</i>	bCi6JEZAztjRtoJFBYToKRDoqV1PIdZWY/eXZzMtt6 g=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА