

Тематика курсових робіт 2025-2026 н.р.

Для студентів 2 курсу

Затверджено:

Протокол № 9 від «14» квітня 2025 р.

1. Психологічні особливості врахування темпераменту дітей у навчальній діяльності дошкільного навчального закладу.
2. Гендерні особливості мотиваційної сфери студентів психологів.
3. Психологічні особливості характеру у юнацькому віці.
4. Динаміка рефлексії здібностей у молодшому шкільному віці.
5. Психологічні особливості мотиваційно-вольової готовності дітей до школи.
6. Психологічні особливості стереотипних стратегій поведінки підлітків у конфліктних ситуаціях.
7. Психологічні особливості професійних намірів випускників міських та сільських шкіл.
8. Колективне несвідоме як глибинна детермінанта етнічного менталітету.
9. Механізми психічного впливу реклами на світогляд молоді.
10. Психологічний аналіз мисленнєвих процесів користувачів комп'ютерних систем.
11. Психологічні особливості прояву волі й емоцій у повсякденному житті.
12. Емоції як предмет психологічних досліджень.
13. Психологічні особливості мотиваційної сфери особистості.
14. Особливості розвитку дитячого мислення.
15. Темперамент і характер: проблема типології.
16. Зв'язок відчуттів з властивостями зовнішнього і внутрішнього середовища.
17. Креативність як особистісна характеристика талановитих, обдарованих

та геніальних людей.

18. Розвиток уяви в процесі індивідуальної творчості особистості.
19. Роль емоцій і почуттів у сфері людських взаємостосунків.
20. Прояви та характеристика негативних емоційних станів людини: агресія, фрустрація, депресивні стани.
21. Значення волі в організації діяльності особистості.
22. Проблеми розвитку та саморозвитку особистості.
23. Основні підходи до класифікації потреб та мотивів діяльності людини.
24. Активність і саморегуляція як стрижневі характеристики діяльності й поведінки особистості.
25. Вплив темпераменту на формування рис характеру особистості.
26. Особливості розуміння особистості в працях вітчизняних психологів.
27. Роль пам'яті у психічному житті людини.
28. Індивідуальні відмінності пам'яті.
29. Психологічні умови продуктивного запам'ятовування.
30. Роль уваги в діяльності людини.
31. Роль вищих почуттів в розвитку особистості.
32. Психологічні механізми уяви та їх вплив на розвиток особистості.
33. Творчі здібності як передумова навчальної успішності підлітків.
34. Психологічні проблеми дитячої обдарованості та їх врахування в освітньому процесі.
35. Психолого-педагогічні основи розвитку лідерських якостей особистості у підлітковому віці.
36. Лихослів'я як різновид вербального булінгу серед підлітків та шляхи його попередження.
37. Особливості динаміки властивостей уваги студентів закладу вищої освіти
38. Вплив рефлексії на психічні стани особистості

39. Критичне мислення та процеси творчості
40. Вплив ефектів соціальної перцепції на особливості взаємодії першокурсників
41. Соціально-психологічні умови подолання комунікативних бар'єрів студентської молоді.
42. Роль психологічних знань в практичній діяльності людини.
43. Основні форми прояву психіки і їх взаємозв'язок.
44. Структура сучасної психологічної науки.
45. Взаємозв'язок методології, методів і методик психологічного дослідження.
46. Розвиток психіки в тваринному світі.
47. Передумови і фактори виникнення свідомості людини.
48. Розвиток вольових якостей особистості.
49. Вищі почуття як результат суспільного розвитку.
50. Мрія як особливий вид уяви.
51. Психологічна характеристика прийомів створення образів уяви.
52. Психологічні особливості дітей ВПО.
53. Психологічні особливості дітей з ООП.
54. Особливості адаптації студентів-першокурсників до навчання у ВНЗ.
55. Особливості емоційної зрілості у підлітковому віці.
56. Гендерні відмінності здатності до творчого мислення в підлітковому віці.
57. Мотиви навчання студентів-першокурсників.
58. Психологічні цінності неформальних молодіжних структур.
59. Національна ідентифікація у становленні «Я-образу» особистості.
60. Види і роль емоцій у житті людини.
61. Мислення та інтелектуальні властивості людини.
62. Психологічні аспекти обдарованості особистості.

63. Самооцінка та рівень домагань особистості.
64. Характер як сукупність стійких рис особистості.
65. Життєві цінності сучасної студентської молоді.
66. Особливості близнюкового методу в психології.
67. Феномен інтуїції в житті людини.
68. Особливості формування життестійкості людини.
69. Роль ілюзій сприймання у житті людини.
70. Функції «уявного друга» в психічному розвитку дитини.
71. Особливості впливу музичних творів на емоційну сферу дошкільників.
72. Емоції людини як відображення ставлення до життя.
73. Вплив засобів масової інформації на формування образу-Я підлітка.
74. Біологічні ритми та їх роль у навчальному процесі.
75. Психологічні основи сприймання реклами.
76. Психологічні особливості уваги.
77. Вольові якості сучасного учня/студента з різним рівнем успішності навчання.
78. Психологічні особливості розвитку критичного мислення.
79. Сучасні чинники дезадаптації школярів/студентів (на вибір) та її вплив на навчальну діяльність.
80. Особливості мотивації навчальної діяльності сучасного школяра/студента в умовах дистанційного навчання.
81. Вплив акцентуації характеру на розвиток девіантної поведінки.
82. Емоційний інтелект як чинник міжособистісної взаємодії.
83. Психологічні особливості емоційної саморегуляції у складних життєвих ситуаціях.
84. Соціальний інтелект як чинник міжособистісної взаємодії.
85. Психологічні особливості пам'яті.
86. Мотиви та мотивація особистості як психологічна проблема.
87. Психологічні особливості формування вольових якостей особистості.

88. Тривожність як властивість особистості та її прояви
89. Еволюція поняття «особистість» в психології.
90. Психологічні аспекти обдарованості особистості.
91. Психологічні особливості формування концепції Я
92. Стрес: поняття, причини, способи виходу, методи профілактики.
93. Феномен життєстійкості: сучасні погляди та дослідження.
94. Агресія: природа, сутність, основи профілактики.
95. Самоактуалізація як поняття в гуманістичній психології.
96. Емоційний інтелект як психологічний феномен.
97. Механізми психологічного захисту: специфіка його прояву та функціонування у психологічній сфері особистості.
98. Психологічні особливості креативності особистості.
99. Психологічні аспекти стресу та стресостійкості особистості.
100. Структура особистості у психологічних теоріях та концепціях.
101. Психологічні особливості формування самооцінки особистості.
102. Психологічні особливості розвитку мислення особистості.
103. Темперамент і характер особистості: психологічні особливості формування.
104. Психологічні особливості емоційно-вольової сфери особистості.
105. Психологічні особливості мотиваційної сфери особистості.
106. Психологічні особливості формування та розвитку уяви.
107. Психологічні особливості лідерських якостей особистості.
108. Соціально-психологічні детермінанти формування самооцінки особистості.
109. Психологічні особливості формування здібностей.
110. Психологічні особливості мислення.
111. Психологічні особливості пам'яті.
112. Психологічні особливості сприймання.
113. Психологічні особливості темпераменту особистості.

114. Психологічна характеристика уваги особистості.
115. Психологічні особливості формування вольових якостей особистості.
116. Увага та її роль у навчальній та професійній діяльності.
117. Уява як особлива форма людської психіки.
118. Характер як сукупність стійких рис особистості.
119. Психологічна специфіка властивостей темпераменту.