

Тематика кваліфікаційних робіт магістрів 2025-2026 н.р.

Затверджено:

Протокол № 9 від «14» квітня 2025 р.

1. Гендерні особливості резилієнтності студентської молоді в умовах війни.
2. Соціально-психологічні чинники переживання самотності у юнацькому віці.
3. Емоційний інтелект як чинник адаптивності особистості періоду ранньої дорослості під час війни.
4. Соціально-психологічна адаптація як чинник психологічного благополуччя внутрішньо-переміщених осіб.
5. Ціннісні орієнтації як чинник психологічної готовності до професійної діяльності військовослужбовців.
6. Психологічні особливості розладів харчової поведінки в підлітковому віці.
7. Психологічні особливості пізнавальної сфери молодших школярів у навчальних закладах з інклюзивною формою навчання.
8. Гендерні особливості переживання самотності у підлітковому віці.
9. Гендерні особливості формування ціннісних орієнтацій підлітків в умовах війни.
10. Психологічні особливості впливу ціннісних орієнтацій на формування «Я-концепції» в юнацькому віці.
11. Психологічні особливості впливу стилю міжособистісних взаємин на психологічне насилля в сім'ї.
12. Гендерні відмінності емоційного інтелекту старшокласників.
13. Гендерні особливості стресостійкості студентів з різним рівнем навчальної успішності.
14. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на рівень конфліктності студентів закладів вищої освіти.
15. Психологічні особливості прояву агресії студентів з різним рівнем

емоційного інтелекту.

16. Психологічні особливості саморегуляції студентів з різним локусом контролю.
17. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на схильність до віктимної поведінки жінок.
18. Психологічні особливості адаптації студентів першого курсу до навчальної діяльності в умовах вимушеної соціальної ізоляції.
19. Психологічні особливості впливу булінгу на формування Я-концепції підлітків.
20. Психологічні особливості впливу сім'ї на формування образу - Я в молодшому шкільному.
21. Психологічні особливості впливу міжособистісних стосунків на формування залежної поведінки у ранньому юнацькому віці.
22. Психологічні особливості впливу міжособистісних взаємин на самооцінку підлітків.
23. Психологічні особливості емоційної сфери наркозалежних.
24. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій наркозалежних.
25. Психологічні особливості емоційної сфери хворих на алкоголізм.
26. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
27. Гендерні особливості девіантної поведінки у підлітковому віці.
28. Психологічні особливості впливу тривожності на самооцінку у підлітковому віці.
29. Психологічні особливості впливу конформізму на формування адиктивної поведінки студентів.
30. Психологічні особливості впливу лідерських якостей на формування самооцінки у підлітковому віці.
31. Психологічні особливості впливу темпераменту на професійне самовизначення старшокласників.
32. Психологічні особливості впливу акцентуацій на формування агресивної поведінки підлітків.

33. Гендерні особливості агресивної поведінки у юнацькому віці.
34. Психологічні особливості саморегуляції психічних станів у працівників поліції.
35. Психологічні особливості емоційного вигорання працівників поліції з різним стажем професійної діяльності.
36. Психологічні особливості впливу девіантної поведінки працівників поліції на формування соціально-психологічного клімату у підрозділах.
37. Психологічні особливості впливу індивідуально-психологічних особливостей на ефективність діяльності працівників поліції.
38. Психологічні особливості впливу акцентуацій характеру на особливості професійного спілкування працівників поліції.
39. Психологічні особливості формування образу «Я» працівника поліції під час службової діяльності.
40. Діагностика та формування мотиваційної готовності студентів-психологів до професійної діяльності.
41. Психологічні особливості емоційної регуляції міжособистісних стосунків людей з обмеженими фізичними можливостями.
42. Психологічні особливості стресостійкості військовослужбовців.
43. Вплив стресу на когнітивні процеси травмованих жінок.
44. Вплив стресу на рівень благополуччя травмованих жінок.
45. Резильєнтність військових в умовах бойового стресу.
46. Психологічні особливості мотивації навчання учнів молодших класів.
47. Психологічні особливості формування вольових якостей підлітків.
48. Взаємозв'язок самооцінки і стресостійкості особистості.
49. Психологічні причини виникнення шкільної тривожності у молодших школярів.
50. Переживання самотності в ціннісній свідомості наркозалежних.
51. Психологічні умови формування позитивної Я-концепції старшокласників.
52. Психологічні умови ефективної адаптації безробітної молоді до ринку праці.

53. Психологічні особливості професійного самовизначення старшокласників.
54. Психолого-педагогічні чинники формування комунікативної компетентності у майбутніх психологів-практиків.
55. Вплив смисложиттєвих орієнтацій на професійне становлення майбутніх психологів.
56. Чинники формування розладів харчової поведінки у підлітків.
57. Гендерні особливості резилієнтності студентської молоді в умовах війни.
58. Соціально-психологічна адаптація як чинник психологічного благополуччя внутрішньо-переміщених осіб.
59. Емоційний інтелект як чинник адаптивності особистості періоду ранньої дорослості під час війни.
60. Психологічне благополуччя особистості в умовах воєнного стану.
61. Чинники агресивної поведінки як прояв психологічного захисту (вік на вибір) діагностика та корекція.
62. Особливості взаємозв'язку Інтернет-залежності та копінг-стратегій у підлітковому віці.
63. Комунікативна компетентність як складова професійної майстерності психолога.
64. Мотивація вибору професії старшокласниками.
65. Психологічні аспекти професійного самовизначення старшокласників.
66. Психологічні особливості професійного становлення майбутніх психологів.
67. Психологічні особливості міжособистісних взаємин в студентському колективі.
68. Профілактика професійного вигорання психологів.
69. Емоційний інтелект як чинник конфліктостійкості майбутніх психологів.
70. Психологічні особливості емпатії юнаків.
71. Самооцінка як чинник формування життєвих перспектив

старшокласників.

72. Гендерні особливості формування ціннісних орієнтацій в ранньому юнацькому віці.
73. Креативність як чинник ефективного подолання стресу в період ранньої дорослості.
74. Особливості тривожності студентів з різними стратегіями поведінки в конфліктах.
75. Особливості інтелекту підлітків з різними акцентуаціями характеру.
76. Гендерні особливості стресостійкості в юнацькому (підлітковому) віці.
77. Соціально-психологічні чинники переживання самотності в юнацькому віці.
78. Вплив мотивації досягнення на професійне самовизначення старшокласників.
79. Ціннісні орієнтації студентів-психологів як чинник готовності до професійної діяльності.
80. Самооцінка як чинник успішності навчальної діяльності в підлітковому віці.
81. Соціально-психологічні чинники формування синдрому емоційного вигорання працівників освітньої галузі.
82. Психологічні чинники успішності студентів у навчально-професійній діяльності.
83. Характер зв'язку емоційного вигорання студентів -психологів з рівнем їх тривожності.
84. Психологічні передумови виникнення агресивних поведінкових проявів в студентському середовищі.
85. Психологічні особливості поведінкових проявів дезадаптованих підлітків.
86. Взаємозв'язок поведінкових стратегій з рівнем домагань та досягненнями.
87. Емоційний інтелект в структурі професійної самореалізації психологів.
88. Психологічні особливості запобігання синдрому емоційного вигорання у

майбутніх психологів.

89. Резильєнтність як чинник психологічного благополуччя особистості.
90. Психологічні чинники психологічного благополуччя в період соціальних трансформацій.
91. Когнітивні чинники збереження психічного здоров'я особистості в умовах соціальної кризи.
92. Когнітивна гнучкість як фактор стресостійкості студентської молоді.
93. Психологічні умови формування життєстійкості особистості.
94. Дефіцит міжособистісних стосунків як чинник кризи ідентичності у підлітковому віці.
95. Вплив мотиваційної сфери на адиктивну поведінку особистості.
96. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на конфліктність особистості.
97. Психологічні особливості впливу агресивності на переживання самотності особистості.
98. Соціально-психологічні детермінанти розвитку лідерських якостей особистості.
99. Вплив креативності особистості на особливості поведінки у конфліктних ситуаціях.
100. Психологічні особливості стресостійкості особистості у конфліктній взаємодії.
101. Психологічні особливості впливу креативності на формування мотивації досягнення особистості.
102. Психологічні особливості взаємозв'язку креативності та лідерських якостей особистості.
103. Психологічні особливості тривожності у міжособистісній взаємодії підлітків.
104. Соціально-психологічні детермінанти формування мотивації навчальної діяльності старшокласників.
105. Психологічні особливості взаємозв'язку мотиваційної сфери та тривожності особистості.

106. Соціально-психологічні детермінанти конфліктності особистості.
107. Психологічні особливості впливу креативності на міжособистісні стосунки особистості.
108. Вплив акцентуацій характеру підлітків на поведінку в конфліктних ситуаціях.
109. Вплив акцентуацій характеру на формування агресивної поведінки підлітків.
110. Психологічні особливості інтернет – залежності у підлітковому віці.
111. Психологічні особливості впливу самооцінки на стресостійкість старшокласників.
112. Вплив темпераменту на агресивність у ранньому юнацькому віці.
113. Психологічні особливості впливу самооцінки на конфліктність у ранньому юнацькому віці.
114. Вплив мотиваційної сфери на професійне самовизначення старшокласників.
115. Вплив темпераменту на професійне самовизначення старшокласників.
116. Вплив самооцінки на агресивність у ранньому юнацькому віці.
117. Девіантна поведінка студентської молоді: причини виникнення і шляхи попередження.
118. Соціально-психологічні детермінанти формування стресостійкості особистості.
119. Вплив емоційного інтелекту на особливості міжособистісного спілкування особистості.
120. Соціально-психологічні детермінанти формування адиктивної поведінки особистості.
121. Психологічні особливості взаємозв'язку міжособистісних стосунків та адиктивної поведінки особистості.
122. Психологічні особливості впливу агресивності на стресостійкість особистості.

123. Психологічні особливості впливу креативності особистості на особливості подолання стресу.
124. Психологічні особливості впливу тривожності особистості на поведінку у конфліктних ситуаціях.
125. Психологічні особливості впливу агресивності особистості на поведінку у конфліктних ситуаціях.
126. Психологічні особливості взаємозв'язку агресивності та адиктивної поведінки особистості.
127. Психологічні особливості взаємозв'язку тривожності та адиктивної поведінки особистості.
128. Психологічні особливості впливу стилів сімейного виховання «Я-концепції» у ранньому юнацькому віці.
129. Соціально-психологічні детермінанти формування схильності до суїцидальної поведінки підлітків.
130. Психологічні особливості впливу емоційного інтелекту на стресостійкість старшокласників.
131. Психологічні особливості впливу тривожності на схильність до суїцидальної поведінки підлітків.
132. Психологічні особливості впливу самооцінки на прояви адиктивної поведінки особистості.
133. Психологічні особливості впливу тривожності на виникнення інтернет-залежності у підлітковому віці.
134. Психологічні особливості креативності підлітків у міжособистісній взаємодії.
135. Психологічні особливості впливу самооцінки на виникнення інтернет-залежності у підлітковому віці.
136. Психологічні особливості впливу «Я-концепції» на поведінку особистості у конфліктних ситуаціях.
137. Психологічні особливості взаємозв'язку конфліктності та схильності до адиктивної поведінки особистості.
138. Психологічні особливості взаємозв'язку «Я-концепції» та

схильності до адиктивної поведінки особистості.

139. Психологічні особливості впливу лідерських якостей на стресостійкість особистості.
140. Психологічні особливості стресостійкості особистості у міжособистісній взаємодії.
141. Психологічні особливості взаємозв'язку «Я-концепції» та стресостійкості особистості.
142. Психологічні особливості взаємозв'язку мотиваційної сфери та стресостійкості старшокласників.
143. Психологічні особливості взаємозв'язку «Я-концепції» та лідерських якостей особистості.
144. Психологічні особливості «Я-концепції» підлітків у міжособистісній взаємодії.
145. Психологічна стійкість рятувальників ДСНС у особливих умовах діяльності.
146. Психологічний вплив особистісного адапаційного потенціалу на психоемоційний стан працівників виправної колонії.
147. Психологічні особливості життестійкості працівників медичних закладів реабілітаційних центрів.
148. Психологічні особливості емоційного вигорання у медичних працівників (рятувальників),
149. Вольові якості особистості та їх роль у лікувальному (реабілітаційному) процесі.
150. Психологічні особливості конфліктів між особами, що задіяні в реабілітаційному (рятувальному) процесі.