



ОНОВЛЕННЯ ОП «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» 2025



Що зараз оновлюємо?

Заплановані компетентності і програмні результати

Перелік і обсяг обов'язкових дисциплін

Перелік і обсяг вибіркових дисциплін

Тематику обов'язкових дисциплін

Що зараз не торкаємось?

Матеріально-технічна база

Форма навчання, розклад

Якість роботи викладачів

Наукова робота



1. Болдіжар Патріція Олександрівна – гарант ОПП «Лікувальна справа», керівник робочої групи, завідувач кафедри хірургічних хвороб;
2. Сірчак Єлизавета Степанівна – завідувач кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб;
3. Гарапко Тетяна Василівна – професор кафедри анатомії людини та гістології;
4. Немеш Маріанна Іванівна – доцент кафедри фізіології та патофізіології медичного факультету №2;
5. Мандзич Любов Іванівна – директор департаменту охорони здоров'я Закарпатської військово-цивільної адміністрації (за згодою);
6. Стрижак Василь Васильович, медичний директор КНП «Закарпатська обласна клінічна лікарня імені Андрія Новака» ЗОР (за згодою);
7. Кручаниця Василь Васильович, директор КНП "Закарпатський обласний медичний центр психічного здоров'я та медицини залежностей" (за згодою);
8. Яремкевич Роман Романович, головний лікар приватного медичного закладу Asclepius Clinic (за згодою);
9. Луц Віталій Віталійович – студент 4 курсу ОПП «Лікувальна справа», голова студентської ради медичного факультету;
10. Балаж Юрій Петрович – студент 5 курсу ОПП «Лікувальна справа»;
11. Пилипів Дарина Богданівна – студентка 6 курсу ОПП «Лікувальна справа»;
12. Гал Владислав Олександрович – випускник ОПП «Лікувальна справа», лікар-інтерн (за згодою).



ВИМОГИ СТАНДАРТУ ТА ЗАКОНУ

10% кредитів ЄКТС – на дисципліни за вибором

Не менше 30 кредитів ЄКТС – практика

Програмні результати навчання містять

1) надання медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях та військових діях (військові дисципліни)

2) цифрові технології (медична інформатика)

3) знання державної та англ мови (укр мова за проф спрям, англ мова за проф спрям)

4) забезпечення індивідуальної безпеки (охор праці та ОБЖ)

5) компетентність щодо демократичних цінностей, рівних можливостей та гендерних проблем (громадянська освіта).

Проведення клінічних дисциплін виключно на клінічних базах

Антикорупція та доброчесність – згідно наказу ректора

Не менше 5500 аудиторних годин – Директива ЄС про визнання кваліфікацій



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

08 11 20 21 р.

№ 1197

Про затвердження стандарту
вищої освіти зі спеціальності
222 Медицина для другого
(магістерського) рівня вищої освіти

Мінімальний обсяг практик становить 30 кредитів ЄКТС.

Вивчення клінічних дисциплін та забезпечення засвоєння здобувачами освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю «222 Медицина» спеціальних (фахових) компетентностей повинно здійснюватися на клінічних кафедрах закладу освіти відповідного профілю, відповідно до навчальних планів.

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.



1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.
2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.
5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.
6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.
7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.
10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.
13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
15. Здатність до проведення експертизи працездатності.
16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.
17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.
19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.
20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.
21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.
- 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.**
- 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів**



П1: 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності **та принципів доказової медицини.**

ЗАКОН УКРАЇНИ «Основи законодавства України про охорону здоров'я»

Стаття 78. Професійні обов'язки медичних, фармацевтичних працівників та фахівців з реабілітації

...

е) здійснювати діяльність відповідно до принципів доказової медицини/доказової реабілітації **(П1)**



	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1 т		Догляд за хворими-	Сестринська практика	Виробнича лікарська практика I	Виробнича лікарська практика II	Симуляційний тренінг (практика за профілем)
2 т		упродовж 1 і 2				Виробнича практика за профілем
3 т		семестрів				
4 т						
Σ кр		6	6	6	6	6

Разом – 15 тижнів практик, з яких 14 – в лікарні, 1 – в симуляційному центрі
30 кредитів ЄКТС

У зв'язку із запланованим розширенням ОСКІ – пропозиція Виробничу практику на 6 курсі
перевести в симуляційний тренінг
30 кредитів ЄКТС

Чекліст виконання рекомендацій СРМЕ

https://www.cpme.eu/api/documents/adopted/2024/11/cpme_ad_09112024_084.final.policy.quality.of.basic.medical.education.pdf

include emerging fields such as AI	Включити AI в програму курсу «Медична інформатика»
place a greater focus on general practice and outpatient care	Впровадити курс «Загальна практика та амбулаторна допомога» на 5 курсі із 30 ауд год
Ensure basic medical education includes sufficient practical training	Зберігаємо 30 кредитів на різні види практик
Ensure basic medical education curricula include a robust digital component	Забезпечується курсом «Медична інформатика»
Ensure that knowledge of medical ethics is integrated into basic medical training.	Впровадити на 1 курсі «Медична етика і деонтологія, безпека пацієнта» з 38 ауд год
Embed the principles of patient safety and medical ethics into the curriculum design from the outset.	Впровадити на 1 курсі «Медична етика і деонтологія, безпека пацієнта» з 38 ауд год

Чекліст виконання рекомендацій СРМЕ

https://www.cpme.eu/api/documents/adopted/2024/11/cpme_ad_09112024_084.final.policy.quality.of.basic.medical.education.pdf

As much as possible, incorporate new and emerging fields such as genomics,

AI,
digital health literacy,
personalised medicine

and interprofessional education into the curriculum.

збільшити обсяг біохімії на 20 год впровадивши геноміку і збільшивши молекулярну біологію
Включити AI в програму «Медична інформатика»
Реалізується в медичній інформатиці
Розширити медичну генетику на 10 год, включити в неї ПМ
підготувати та пробувати експериментальний міжпрофесійний курс (медики+медсестри+фармацевти). Тему міжпрофесійної комунікації подати в «Комунікативні навички лікаря та лідерство»

Include into the curriculum the development of soft skills: communication with colleagues and patients, leadership, teamwork, conflict and stress management

Впровадити на 2 курсі «Комунікативні навички лікаря та лідерство» 30 ауд год
Збільшити обсяг медичної психології до 36 год
практи

Чекліст виконання рекомендацій СРМЕ

https://www.cpme.eu/api/documents/adopted/2024/11/cpme_ad_09112024_084.final.policy.quality.of.basic.medical.education.pdf

Ensure sufficient opportunities for hands-on practical training in real-world clinical environments	Зберігаємо 30 кредитів на різні види практик
Incorporate comprehensive education on the impacts of climate change and environmental sustainability on health.	Скоригувати назву та впровадити зміну клімату та стійкість (sustainability), концепцію OneHealth в тематичний план на «Профілактична медицина, гігієна та екологія»
the qualification should be aimed wholly and exclusively to the practice of the Medical profession	Програма підготовки має бути повністю спрямована на практику медичної професії
Structured mentorship from experienced clinicians should be encouraged	Розробити програму менторства з боку клініцистів
Topics such as patient communication, interprofessional education, prevention, sustainability, well-being are essential areas for curriculum updates	«Комунікативні навички лікаря та лідерство» «Профілактична медицина, гігієна та екологія» Збільшити обсяг медичної психології до 36 год практик



СТРУКТУРА 1 КУРСУ



	Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин				СРС	
			Всього	Ауд	Лекції	Семі- нари		Прак- тичні
1	Англійська мова за професійним спрямуванням	4	120	70			70	50
2	Медична термінологія з основами латинської мови	3	90	38			38	52
3	Медична етика і деонтологія, безпека пацієнта	3	90	38			38	52
4	Медична біологія	5	150	86	10		76	64
5	Предмет за вибором 1	3	90	30			30	60
6	Предмет за вибором 2	3	90	30			30	60
7	Охорона праці в галузі, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	30			30	60
8	Медична та біологічна фізика	5	150	80	20		60	70
9	Біоорганічна хімія	3	90	40	10		30	50
10	Медична хімія	3	90	50	20		30	40
11	Анатомія людини	10	300	200	20		180	100
12	Гістологія, цитологія та ембріологія	5	150	80	20		60	70
13	Громадянська освіта, антикорупція та добросовісність / Історія та культура України	4	120	60	24		36	60
14	Українська мова за професійним спрямуванням / українська мова як іноземна	3	90	30			30	60
15	Предмет за вибором соціально-гуманітарного спрямування	3	90	44	24		20	46
Всього за 1-й рік		60.0	1800	906	148.0	0.0	758.0	894
*корекційний курс англійської мови							70	



	Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин					СРС
			Всього	Ауд	Лекції	Семі- нари	Прак- тичні	
1	Англійська мова за професійним спрямуванням II	4	120	70	0		70	50
2	Анатомія людини	3	90	60	10		50	30
3	Гістологія, цитологія та ембріологія	4	120	80	20		60	40
4	Фізіологія	9	270	180	40		140	90
5	Біохімія	8	240	150	30		120	90
6	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	6	180	100	20		80	80
7	Загальна хірургія (Клінічна анатомія і оперативна хірургія)	3	90	40	10		30	50
8	Комунікативні навички лікаря та лідерство	3	90	30			30	60
9	Медична інформатика	3	90	50	10		40	40
10	Догляд за хворими (практика)	6	180	60	0		60	120
11	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина" I	3	90	50	0		50	40
12	Профілактична медицина, гігієна та екологія	5	150	100	30		70	50
13	Предмет за вибором 1	3	90	30			30	60
14								
	Всього за 2-й рік	60.0	1800	1000	170.0	0.0	830.0	800



СТРУКТУРА 3 КУРСУ



	Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин					
			Всього	Ауд	Лекції	Семі- нари	Прак- тичні	СРС
1	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	90	50	10		40	40
2	Патоморфологія	6	180	110	40		70	70
3	Патофізіологія	6	180	110	40		70	70
4	Фармакологія	6	180	100	30		70	80
5	Англійська мова за професійним спрямуванням III	4	120	60	0		60	60
6	Біостатистика та принципи доказової медицини	3	90	46	10		36	44
7	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	150	100	30		70	50
8	Пропедевтика педіатрії	5	150	100	30		70	50
9	Загальна хірургія	5	150	100	30		70	50
10	Радіологія	5	150	80	20		60	70
11	<i>Предмет за вибором 1</i>	3	90	30			30	60
12	Сестринська практика	6	180	0			0	180
13	Медична психологія	3	90	46	10		36	44
	ЄДКІ			20			20	
	Всього за 3-й рік	60.0	1800	952	250		702	868



СТРУКТУРА 4 КУРСУ



	Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин					СРС
			Всього	Ауд	Лекції	Семі- нари	Прак- тичні	
1	Внутрішня медицина в тому числі ендокринологія і медична генетика	9.5	285	200	44		156	85
3	Педіатрія	4	120	80	10		70	40
4	Хірургія	4	120	80	10		70	40
5	Акушерство і гінекологія	2.5	75	50	10		40	25
6	Соціальна медицина, громадське здоров'я	2	60	40	10		30	20
7	Урологія	3	90	40	6		34	50
8	Оториноларингологія	3	90	40	6		34	50
9	Офтальмологія	3	90	40	6		34	50
10	Неврологія	4	120	80	10		70	40
11	Психіатрія, наркологія	3	90	60	10		50	30
12	Дерматологія, венерологія	3	90	40	6		34	50
13	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	90	40	10		30	50
14	Судова медицина. Медичне право України	3	90	50	10		40	40
15	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	4	120	70	20		50	50
15	Виробнича лікарська практика	6	180					180
16	Предмет за вибором 1	3	90	30			30	60
	Всього за 4-й рік	60.0	1800.0	940.0	168.0	0.0	772.0	860.0



СТРУКТУРА 5 КУРСУ



	Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин					
			Всього	Ауд	Лекції	Семі- нари	Прак- тичні	СРС
1	Внутрішня медицина у тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби	10	300	200	30		170	100
2	Інфекційні хвороби та фтизіатрія з епідеміологією	6	180	120	20		100	60
3	Загальна практика та амбулаторна допомога	3	90	30			30	60
4	Онкологія та радіаційна медицина	3	90	60	10		50	30
5	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами	5	150	80	10		70	70
6	Хірургія у тому числі дитяча хірургія,	6.5	195	130	20		110	65
7	Травматологія і ортопедія	3	90	50	10		40	40
8	Акушерство і гінекологія	3.5	105	70	10		60	35
9	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	3	90	50	0		50	40
10	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	90	50	10		40	40
11	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	90	30	0		30	60
12	Виробнича лікарська практика за вибором	6	180					180
13	Курс за вибором	3	90	30			30	60
14	Соціальна медицина, громадське здоров'я	2	60	40	10		30	20
15								
Всього за 5-й рік		60.0	1800	940	130		810	860



СТРУКТУРА 6 КУРСУ



	Назва навчальної дисципліни	Кредит ECTS	Кількість годин					СРС
			Всього	Ауд	Лекції	Семінари	Практичні	
1	Організація та економіка охорони здоров'я	3	90	30			30	60
2	Інфекційні хвороби II	3	90	30			30	60
3	Цикл за вибором 1	3	90	30			30	60
4	Цикл за вибором 2	3	90	30			30	60
5	Дисципліна за вибором	3	90	30			30	60
ПРОФІЛЬ: ЗПСМ		5 кредитів, 3 тижні циклу – додаються до профільного курсу						
1	Внутрішня медицина III	12	360	240			240	120
2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами в загальній практиці	6	180	120			120	60
3	Хірургія з дитячою хірургією в загальній практиці	6	180	120			120	60
4	Акушерство і гінекологія в загальній практиці	4	120	60			60	60
5	Загальна практика - сімейна медицина (профільний курс)	8	240	150			150	90
6	Паліативна медицина та геріатрія	3	90	30			30	60
7	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	6	180	90			90	90
Всього за 6-й рік		60.0	1800.0	960.0	0.0	0.0	960.0	840.0



СТРУКТУРА 6 КУРСУ



ПРОФІЛЬ: Внутрішня медицина							
1	Внутрішня медицина (профільний курс)	17	510	330		330	180
2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами III	6	180	120		120	60
3	Хірургія з дитячою хірургією III	6	180	120		120	60
4	Акушерство і гінекологія II	4	120	60		60	60
5	Загальна практика - сімейна медицина II	3	90	60		60	30
6	Паліативна медицина та геріатрія	3	90	30		30	60
7	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	6	180	90		90	90
8							
ПРОФІЛЬ: Хірургія							
1	Внутрішня медицина III	12	360	240		240	120
2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами III	6	180	120		120	60
3	Хірургія з дитячою хірургією (профільний курс)	11	330	210		210	120
4	Акушерство і гінекологія II	4	120	60		60	60
5	Загальна практика - сімейна медицина II	3	90	60		60	30
6	Онкохірургія	3	90	30		30	60
7	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	6	180	90		90	90
8							
ПРОФІЛЬ: Педіатрія							
1	Внутрішня медицина III	12	360	240		240	120
2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами (профільний курс)	10	300	180		180	120
3	Хірургія з дитячою хірургією III	6	180	120		120	60
4	Акушерство і гінекологія II	4	120	60		60	60
5	Загальна практика - сімейна медицина II	3	90	60		60	30
6	Дитяча онкологія	3	90	30		30	60
7	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	6	180	90		90	90



СТРУКТУРА 6 КУРСУ



ПРОФІЛЬ: Акушерство та гінекологія							
1	Внутрішня медицина III	12	360	240		240	120
2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами III	6	180	120		120	60
3	Хірургія з дитячою хірургією III	6	180	120		120	60
4	Акушерство і гінекологія (профільний курс)	9	270	150		150	120
5	Загальна практика - сімейна медицина II	3	90	60		60	30
6	Онкогінекологія	3	90	30		30	60
7	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	6	180	90		90	90
8							
ПРОФІЛЬ: Психоневрологія							
1	Внутрішня медицина III	12	360	240		240	120
2	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами III	6	180	120		120	60
3	Хірургія з дитячою хірургією III	6	180	120		120	60
4	Акушерство і гінекологія II	4	120	60		60	60
5	Загальна практика - сімейна медицина II	3	90	60		60	30
6	Неврологія та Нейрохірургія II	4	120	60		60	60
7	Симуляційний тренінг (практика за профілем)	6	180	90		90	90
8	Психіатрія II	4	120	60		60	60



Запитання про підтримку (так, вагаюсь відповісти, ні):

1. Впровадження на 1 курсі «Медична етика і деонтологія, безпека пацієнта» за рахунок певного скорочення обсягу «Латинська мова та медична термінологія» та «Медична хімія»
2. Впровадження на 2 курсі «Комунікативні навички лікаря та лідерство»
3. Розширення біохімії молекулярною біологією та геномікою
4. Перенесення радіології на 3 курс
5. Оновлення змісту гігієни, нова редакція «Профілактична медицина, гігієна та екологія»
6. Перенесення соціальної медицини, громадського здоров'я на 8+9 семестри і виділення з неї біостатистики
7. Перенесення доказової медицини на 3 курс в об'єднаний предмет «Біостатистика та принципи доказової медицини»
8. Збільшення обсягу «Медична психологія» на 16 ауд год
9. Розширення медичної генетики темами персоналізованої медицини
10. Впровадження на 5 курсі «Загальна практика та амбулаторна допомога» за рахунок зменшення обсягу фтизіатрії та перенесення принципів доказової медицини на 3 курс
11. Переведення виробничої практики за профілем на 6 курсі у симуляційні тренінги
12. Розширення профільного циклу на 6 курсі за рахунок скорочення дубляжу на циклі гігієни та інфекційних хвороб.
13. Додавання вибіркового профілю «Психоневрологія»



Відкриті запитання про пропозиції:

1. Впровадження нової обов'язкової дисципліни або збільшення обсягу існуючої
2. Вилучення існуючої дисципліни або зменшення обсягу існуючої
3. Впровадження або вилучення якихось дисциплін за вибором
4. Впровадження певних нових тем в існуючих дисциплінах
5. Вилучення певних тем з існуючих дисциплін
6. Перенесення якихось дисциплін на інший рік навчання

Оціночні питання:

1. Оцініть рівень навчального навантаження (завеликий, нормальний, замалий)
2. Оцініть достатність практик (забагато, нормально, замало)
3. Оцініть можливість набути соціальних навичок (soft skills) (2-3-4-5)
4. Оцініть задоволеність переліком пропонованих вибіркових дисциплін (2-3-4-5)
5. Оцініть наскільки зміст освіти є сучасним (2-3-4-5)
6. Оцініть задоволеність методами навчання, які використовують викладачі (2-3-4-5)
7. Оцініть рівень електронної підтримки навчання (2-3-4-5)
8. Оцініть рівень інформаційної та організаційної підтримки у навчанні (2-3-4-5)

Інформаційна підтримка та атмосфера (так/ні)

1. Чи зрозумілими і чіткими були правила прийому на навчання?
2. Чи своєчасно надається студентам доступна і зрозуміла інформація щодо очікуваних цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з навчальних дисциплін?
3. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання в дисциплінах чіткими і зрозумілими?
4. Чи знайомі ви з поняттям академічної доброчесності?
5. Чи дотримуєтесь ви академічної доброчесності?
6. Чи були під час вашого навчання випадки сексуальних домагань, дискримінації та/або корупції?
7. Якщо відповіддю на попереднє питання було "так" - будь ласка, прокоментуйте, який саме випадок трапився
8. Наскільки ви задоволені атмосферою відносин між студентами та викладачами? (2-3-4-5)
9. Загальні коментарі та побажання щодо навчального середовища

Будь-які власні питання щодо змісту освіти від студентських делегатів

До 25 березня проводимо опитування, думаємо над пропозиціями і збираємо пропозиції від інших, орієнтовно 31 березня – зустрічаємось на підсумкове засідання для схвалення чи відхилення існуючих пропозицій та затвердження змін до існуючої освітньої програми.

