

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол Вченої ради  
ДВНЗ «Ужгородський  
національний університет»

02.04. 2024р. № 8

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична терапія, ерготерапія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація**

**спеціалізацією 227.1 Фізична терапія**

**галузь знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації**

**за спеціалізацією «Фізична терапія». Асистент фізичного терапевта**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказ ректора ДВНЗ  
«Ужгородський національний  
університет»

03.04. 2024 р. № 337/01-04



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалавр №01-пс) рівня вищої освіти розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р. "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 "Терапія та реабілітація" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти", спеціалізацією 227.1 Фізична терапія, наказу МОН України №842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» затверджено наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Філак Я.Ф – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет», (керівник робочої групи);

Мелега К.П. – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Філак Ф.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Гузак О.Ю. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Кошеля І.І. – кандидат медичних наук, головний лікар ДП"Клінічний санаторій "Карпати"ПРАТ "Укрпрофоздоровниця".

Шип А.Ю. – директор комунального некомерційного підприємства "Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації" Закарпатської обласної ради.

### **Рецензенти:**

Лазарева О.Б. – професор, доктор наук з фіз. вих. та спорту, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Зіновсва К.О. – лікар реабілітаційної медицини в КНП «Ужгородська міська багатопрофільна клінічна лікарня» Ужгородської міської ради ВП «Клінічна лікарня невідкладних станів та екстреної медичної допомоги».

Балаж М.С. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, Український католицький університет.

### **Гарант освітньої програми:**

Сабадош М.В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

# Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»

## Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

### Спеціалізація 227.1 Фізична терапія

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет здоров'я та фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія». Асистент фізичного терапевта
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію: серія НД №0791780
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, ОКР молодший спеціаліст профільного спрямування (ОС молодший бакалавр), ОПС фаховий молодший бакалавр, відповідно до «Правил прийому до Ужгородського національного університету <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/bachelor">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/bachelor</a> », а також відповідно до Стандарту вищої освіти вищої освіти для спеціальності 227 Терапія та реабілітація, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців фізичної терапії здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-	

педагогічних наук.

**Теоретичний зміст предметної області:** знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.

**Методи, методики та технології:** спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.

**Інструменти та обладнання** для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

### 3 - Характеристики освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	22 Охорона здоров'я, 227 Терапія та реабілітація, 227.1 Фізична терапія  Цикл дисциплін загальної та професійної підготовки – 180 кредитів ЄКТС, 5400 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма базується на парадигмах, концепціях теорії і практики фізичної терапії; соціально-гуманітарних науках; теорій та методів медико-біологічних; педагогіки і психології; основ анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальної теорії здоров'я та здорового способу життя.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: пропедевтична клінічна практика у фізичній терапії, клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи, клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях та порушень опорно-рухового апарату та клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях нервової системи, які проводяться на базі медичних, реабілітаційних та санаторно-курортних закладів.

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Рекомендовані спеціалізації:</b> фізична терапія у травматології та ортопедії; фізична терапія у неврології та нейрохірургії; фізична терапія у протезуванні та ортезуванні; фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів; фізична терапія у хірургії. <b>Рекомендовані фахові первинні посади для випускників:</b> 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
--	--

<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні, семінарські, практичні заняття, контрольні та курсові роботи, консультації, самостійна робота студента, клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії тривалістю не менше 6 кредитів кожна.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, диференційовані заліки з практик та курсових робіт, єдиний державний кваліфікаційний іспит
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової та кардіореспіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b> <i>(Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»)</i></p>	<p>3.01 Здатність знаходити та обирати методи для комплексного підходу до розв'язання проблем та прийняття рішень</p> <p>3.02 Здатність діяти на основі етичних міркувань, принципів і цінностей асистента фізичного терапевта</p> <p>3.03 Здатність до професійної комунікації</p> <p>3.04 Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно та письмово</p> <p>3.05 Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово</p> <p>3.06 Здатність виконувати професійну діяльність з дотриманням вимог техніки безпеки та охорони праці</p> <p>3.07 Здатність до пошуку та отримання надійної, достовірної та науково обґрунтованої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта, з різних джерел, в тому числі з використанням інформаційних комунікаційних технологій</p> <p>3.08 Здатність до узагальнення, аналізу, синтезу та оцінювання отриманої інформації, необхідної для професійної діяльності асистента фізичного терапевта</p> <p>3.09 Здатність до представлення своєї професійної діяльності</p> <p>3.10 Здатність виконувати поставлені завдання під керівництвом фізичного терапевта</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p>
--	--

	<p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 15. Здатність застосовувати методи оздоровлення при різних нозологічних станах в лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладах охорони здоров'я.</p> <p>СК 16. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та бажань пацієнтів/клієнтів.</p>
<p><b>Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)</b></p>	<p>A1 Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання послуг з фізичної терапії</p> <p>A2 Здатність вести записи та відповідну документацію з фізичної терапії</p> <p>A3 Здатність надавати домедичну допомогу</p> <p>Б1 Здатність проводити обстеження осіб з руховими порушеннями</p> <p>Б2 Здатність реалізовувати програму фізичної терапії</p> <p>В1 Здатність надавати консультації з питань фізичної терапії в межах своєї компетентності особам з руховими порушеннями, їхнім родичам, опікунам/законним представникам та особам, що доглядають</p> <p>В2 Здатність надавати консультації іншим фахівцям з питань фізичної терапії</p> <p>Г1 Здатність забезпечити доступність послуг з фізичної терапії</p> <p>Г2 Здатність співпрацювати з зацікавленими сторонами з питань фізичної терапії</p> <p>Д1 Здатність визначати рівень функціонування особи з руховими порушеннями, використовуючи біопсихосоціальний підхід розуміння здоров'я людини</p> <p>Д2 Здатність розширювати функціональні можливості особи з руховим порушенням і сприяти дотриманню здорового способу життя</p> <p>Е1 Здатність приймати участь у освітній, просвітницькій діяльності з питань фізичної терапії</p> <p>Ж1 Здатність удосконалювати якість надання послуг з фізичної терапії</p> <p>Ж2 Здатність брати участь у розробленні заходів і пропозицій щодо удосконалення фізичної терапії на</p>

місцевому, регіональному та національному рівнях у межах своєї компетентності

## 7 - Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психо-соціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 19. Приймати участь у прогнозуванні, плануванні та коректуванні цілей, реалізуючи індивідуальну програму фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення в умовах лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладах охорони здоров'я.

ПРН 20. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності у галузі

фізичної терапії при різних нозологічних станах за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.

### 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

#### Кадрове забезпечення

Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівню вищої освіти з дотриманням вимог Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р. № 347.

#### Матеріально-технічне забезпечення

Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

#### Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

- офіційний веб-сайт <http://www.uzhnu.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;
- необмежений доступ до мережі інтернет;
- наукова бібліотека, читальні зали з комп'ютерним обладнанням та доступом до інтернет-мережі;
- дидактичні матеріали: підручники, енциклопедії методичні та навчальні посібники, презентації лекційних курсів, тести з дисциплін цієї освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету Moodle;
- навчальні і робочі плани;
- графіки навчального процесу;
- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.

### 9 - Академічна мобільність

#### Національна кредитна мобільність

Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України. Студенти приймають участь в міжвузівській наукових конференціях, олімпіадах та універсіадах.

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>

#### Міжнародна кредитна мобільність

Відповідно до положення про академічну мобільність студентів ДВНЗ «УжНУ» встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Так, укладено угоду з Університетом в Порту (Португалія) про обмін

	<p>студентами та спільне проведення спортивних заходів, угоду про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+). Угоди про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу на навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ».</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a></p>

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів**

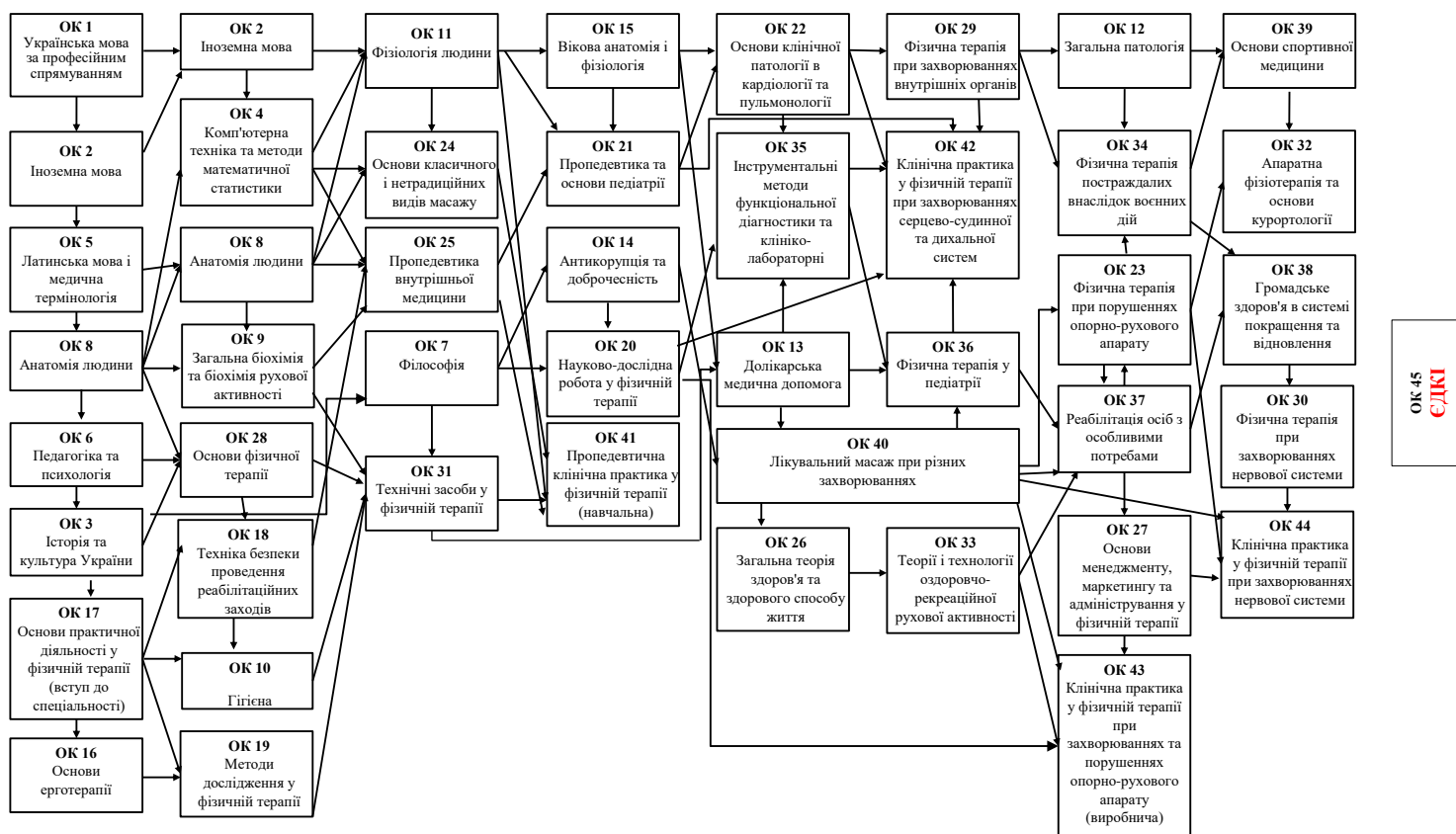
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	<b>Залік</b>
ОК 2.	Іноземна мова	6	<b>Залік, іспит</b>
ОК 3.	Історія та культура України	3	<b>Залік</b>
ОК 4.	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	3	<b>Залік</b>
ОК 5.	Латинська мова і медична термінологія	3	<b>Залік</b>
ОК 6.	Педагогіка та психологія	4	<b>Залік</b>
ОК 7.	Філософія	3	<b>Залік</b>
ОК 8.	Анатомія людини	7	<b>Іспит</b>
ОК 9.	Загальна біохімія та біохімія рухової активності	4	<b>Залік</b>
ОК 10.	Гігієна	4	<b>Іспит</b>
ОК 11.	Фізіологія людини	5	<b>Іспит</b>
ОК 12.	Загальна патологія	3	<b>Іспит</b>
ОК 13.	Долікарська медична допомога	4	<b>Іспит</b>
ОК 14.	Антикорупція та доброчесність	3	<b>Залік</b>
ОК 15.	Вікова анатомія і фізіологія	3	<b>Іспит</b>
ОК 16.	Основи ерготерапії	5	<b>Іспит</b>
ОК 17.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	5	<b>Іспит</b>
ОК 18.	Техніка безпеки проведення реабілітаційних заходів	4	<b>Залік</b>
ОК 19.	Методи дослідження у фізичній терапії	5	<b>Залік</b>
ОК 20.	Науково-дослідна робота у фізичній терапії	3	<b>Залік</b>
ОК 21.	Пропедевтика та основи педіатрії	4	<b>Іспит</b>
ОК 22.	Основи клінічної патології в кардіології та пульмонології	4	<b>Іспит</b>
ОК 23.	Фізична терапія при порушеннях опорно-рухового апарату	3	<b>Іспит</b>
ОК 24.	Основи класичного і нетрадиційних видів масажу	4	<b>Залік</b>
ОК 25.	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	<b>Іспит</b>
ОК 26.	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	4	<b>Залік</b>
ОК 27.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	3	<b>Залік</b>
ОК 28.	Основи фізичної терапії	4	<b>Іспит</b>
ОК 29.	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів	3	<b>Залік</b>
ОК 30.	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	4	<b>Іспит</b>
ОК 31.	Технічні засоби у фізичній терапії	3	<b>Залік</b>
ОК 32.	Апаратна фізіотерапія та основи курортології	3,5	<b>Залік</b>
ОК 33.	Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	<b>Іспит</b>
ОК 34.	Фізична терапія постраждалих внаслідок воєнних дій	3	<b>Залік</b>
ОК 35.	Інструментальні методи функціональної діагностики та клініко-лабораторні дослідження	4	<b>Іспит</b>
ОК 36.	Фізична терапія в педіатрії	4	<b>Іспит</b>
ОК 37.	Реабілітація осіб з особливими потребами	4	<b>Іспит</b>
ОК 38.	Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення	3	<b>Іспит</b>
ОК 39.	Основи спортивної медицини	4	<b>Залік</b>
ОК 40.	Лікувальний масаж при різних захворюваннях	6	<b>Іспит</b>
<b>ПРАКТИКИ</b>			
ОК 41.	Пропедевтична клінічна практика у фізичній терапії (навчальна)	6	<b>Диф. залік</b>
ОК 42.	Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи (виробнича)	6	<b>Диф. залік</b>
ОК 43.	Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях та порушень опорно-рухового апарату (виробнича)	6	<b>Диф. залік</b>

ОК 44.	Клінічна практика у фізичній терапії при захворюваннях нервової системи (виробнича)	6	Диф. залік
ОК 45.	ЄДКІ: Об'єктивно структурований практичний (клінічний) іспит	1,5	Іспит
	ЄДКІ: Інтегрований тестовий іспит "Крок 1"		Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВК 1.1.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 1.2.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 1.3.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 1.4.	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВК 2.1.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.2.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.3.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.4.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.9.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК 2.12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту ЄДКІ
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності та освітньою програмою. За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка з присудженням освітнього ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія». Асистент фізичного терапевта

## Структурно-логічна схема





**5. Матриця забезпечення професійних компетентностей за професійним стандартом «Асистент фізичного терапевта» відповідним компонентам освітньої програми**

Освітні компоненти	Загальні компетентності (З)									
	3.01	3.02	3.03	3.04	3.05	3.06	3.07	3.08	3.09	3.10
OK 1			+	+						
OK 2			+		+					
OK 3		+	+							
OK 4			+				+			
OK 5			+		+					
OK 6		+	+					+	+	+
OK 7		+	+					+		
OK 8	+	+	+			+		+		
OK 9	+	+	+			+		+		
OK 10	+	+	+	+		+	+			
OK 11	+		+	+			+	+	+	+
OK 12	+		+	+			+	+	+	+
OK 13	+	+	+	+		+		+		
OK 14				+	+		+			
OK 15	+		+	+			+	+	+	+
OK 16	+		+							
OK 17	+		+	+		+	+		+	+
OK 18	+	+				+			+	
OK 19	+		+	+		+		+	+	+
OK 20		+	+	+			+	+	+	
OK 21		+	+	+		+	+	+		+
OK 22			+				+	+		+
OK 23	+		+	+		+	+	+		
OK 24	+		+	+		+			+	+
OK 25		+	+					+		+
OK 26	+		+	+			+	+		
OK 27	+		+	+				+	+	+
OK 28	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 29	+		+	+		+			+	+
OK 30	+	+		+			+	+	+	+
OK 31		+	+	+		+		+		+
OK 32	+	+		+		+	+			+
OK 33	+		+			+	+		+	
OK 34	+		+				+	+		
OK 35	+	+	+	+		+	+	+		
OK 36	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 37	+	+					+	+	+	

OK 38	+	+		+		+							
OK 39	+									+			+
OK 40	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 41	+	+	+			+			+				+
OK 42	+	+	+			+			+				+
OK 43	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 44	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+
OK 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**1. Матриця забезпечення професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій відповідним компонентам освітньої програми**

Освітні компоненти	Професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій)													
	A1	A2	A3	B1	B2	B1	B2	Г1	Г2	Д1	Д2	E1	Ж1	Ж2
OK 1	+	+												
OK 2	+	+												
OK 3	+	+												
OK 4	+	+				+								
OK 5	+	+												
OK 6	+	+				+				+				
OK 7	+	+												
OK 8	+	+		+										
OK 9							+				+			
OK 10	+												+	
OK 11		+	+		+	+				+	+	+		
OK 12		+	+		+	+	+				+	+	+	
OK 13			+	+		+				+				
OK 14	+													
OK 15		+	+		+	+				+	+	+	+	
OK 16							+		+		+		+	
OK 17	+	+							+			+		+
OK 18										+	+			
OK 19		+		+					+	+		+		
OK 20	+								+			+		
OK 21		+		+					+	+	+		+	
OK 22		+		+	+					+		+		
OK 23	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
OK 24	+					+		+			+		+	
OK 25		+		+						+				
OK 26						+		+	+	+	+	+		
OK 27	+	+						+	+				+	+

OK 28	+	+	+	+	+	+		+				+	+	
OK 29						+		+				+		+
OK 30		+		+	+					+	+		+	+
OK 31		+		+			+		+			+		
OK 32		+	+		+			+	+			+		+
OK 33								+	+			+		
OK 34	+			+	+				+					
OK 35				+								+		+
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
OK 37	+	+		+	+			+						
OK 38			+			+	+	+	+			+		+
OK 39				+					+	+		+		
OK 40	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+
OK 41		+		+	+	+			+			+		
OK 42		+		+	+	+			+	+		+		+
OK 43	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 44			+	+	+				+	+	+		+	+
OK 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми**

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK 1		+	+												+					
OK2		+	+				+					+			+					
OK3	+							+							+					
OK4			+															+		
OK5		+		+																
OK6		+	+	+					+			+	+		+			+		
OK7			+						+			+						+		
OK8		+		+																
OK9				+		+						+								
OK10	+	+	+	+		+						+	+							
OK11	+		+			+			+			+			+			+		
OK12	+		+			+			+			+		+		+				
OK13					+				+			+			+			+		
OK14		+	+						+			+			+					
OK15	+		+			+			+			+			+			+		
OK16							+	+				+	+		+			+		
OK17	+		+		+	+	+					+		+	+					
OK18				+		+		+	+	+				+		+				
OK19		+	+	+		+	+	+				+		+	+		+	+		
OK20		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	
OK21	+		+		+	+	+					+		+	+					
OK22		+	+			+	+	+				+			+		+	+		

