

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	19056 Фізика.Інформатика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19056
Назва ОП	Фізика.Інформатика
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.08 Фізика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фізичний факультет. Кафедра теоретичної фізики, кафедра фізики напівпровідників, кафедра оптики, кафедра прикладної фізики і квантової електроніки, кафедра твердотільної електроніки та інформаційної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра кафедра модерної історії України та зарубіжних країн; кафедра української мови; кафедра філософії; кафедра іноземних мов; кафедра алгебри та диференціальних рівнянь; кафедра теорії ймовірностей і математичного аналізу; кафедра психології; кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи; кафедра фізичної терапії, реабілітації, спеціальної та інклюзивної освіти
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Закарпатська обл., м. Ужгород, вул. Волошина, 54
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель фізики та астрономії, вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	135522
ПІБ гаранта ОП	Карбованець Мирослав Іванович
Посада гаранта ОП	завкафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	myroslav.karbovanets@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-075-14-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-075-14-89

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення і впровадження ОП «Фізика. Інформатика» викликане необхідністю задовільнення потреб закладів загальної середньої (ЗЗСО) та фахової передвищої освіти (ЗФПО) Закарпатської обл. у висококваліфікованих вчителів фізики, астрономії та інформатики, зростаючою потребою у фахівцях для забезпечення соціально-економічного розвитку регіону відповідно до «Регіональної стратегії розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років» (рішення обл. ради №1630 від 20.12.2019) та «Програми розвитку освіти Закарпаття на 2023–2027 роки» (розпорядження начальника ОВА № 873 від 06.12.2022).

ОП «Фізика. Інформатика» була затверджена Вченою радою УжНУ (протокол №4 від 30.06.2020 р.), і надалі регулярно оновлювалася. У зв'язку зі зміною Національної рамки кваліфікацій України в ОП внесені зміни (протокол №6 Вченою радою УжНУ від 22.09.2020 р.). Під час чергового перегляду ОП (протокол №3 Вченої ради УжНУ від 31.03.2022 р., наказ ректора від 01.04.2022 р. №116/01-04) загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання було приведено у повну відповідність до Професійного стандарту за професією "Вчитель закладу загальної середньої освіти", зокрема, збільшено кількість практик та їх тривалість, вдосконалено процедуру вільного вибору вибірових освітніх компонентів. Оновлена редакція ОП затверджена Вченою радою УжНУ, протокол №7 від 20.06.2023 р., уведена в дію наказом ректора від 21.06.2023 р. №202/01-04. Вона узгоджена з положеннями проєкту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта та з вимогами Наказу МОН України від 11.11.2022 №1006 щодо назв предметної спеціальності, додаткової предметної спеціальності та професійних кваліфікацій педагогічних працівників, що присвоюються здобувачам ВО.

Чергове оновлення ОП було здійснено у 2024 р. (затверджено Вченою радою УжНУ, протокол №3 від 07.03.2024 р., уведено в дію наказом ректора від 18.03.2024 р. №229/01-04). У неї були включені такі ОК, як: інклюзивна освіта; основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти; методика навчання інформатики в ЗЗСО та ЗФПО; методика навчання фізики та астрономії в ЗЗСО та ЗФПО; Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання; виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої освіти. Зміни до вказаної ОП були затверджені Вченою радою УжНУ, протокол №1 від 28.01.2025 р. і введені в дію Наказом ректора від 28.01.2025 р. №181/01-04. У вказаних змінах позиції «Загальні компетентності» та «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти» приведено у відповідність до вимог Наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та Наказу ректора УжНУ від 31.10.2024 р. №74/01-04. У ОП уведено нормативну дисципліну «Антикорупція та доброчесність».

Гарант ОП – Карбованець М.І., к. ф.-м. н., доц., завідувач кафедри теоретичної фізики ДВНЗ «УжНУ», Відмінник освіти України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	40	1	0
2 курс	2023 - 2024	40	0	0
3 курс	2022 - 2023	40	3	0
4 курс	2021 - 2022	40	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39594 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література 19069 Фізика.Інформатика(Навчання на угорській мові) 23750 Українська мова і література. Англійська мова і література 23752 Українська мові і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 23761 Російська мова та література. Польська мова та

література
39592 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39593 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
46251 Німецька мова і література
46265 Угорська мова і література
50703 Фізика. Інформатика (Навчання на угорській мові)
19058 Математика. Інформатика
51557 Фізика. Інформатика (з угорською мовою навчання)
8401 Географія
60790 Англійська мова і література. Зарубіжна література
7703 румунська мова та література
7705 Фізика
7707 Мова і література (угорська)
8117 Англійська мова і література
8896 Німецька мова і література
9509 Математика
9513 біологія
19236 Фізична культура
10308 Українська мова і література
10690 Хімія
19051 Історія (з навчанням на угорській мові)
19053 Математика. Інформатика (з навчанням на угорській мові)
19066 Російська мова та література. Польська мова та література
19231 Англійська мова і література. Зарубіжна література
19232 Німецька мова і література. Зарубіжна література
19233 Румунська мова і література. Зарубіжна література
19234 Французька мова і література. Зарубіжна література
20914 Угорська мова і література
21282 Хімія. Екологія.
23808 Біологія
27789 Біологія
30392 Угорська мова як іноземна та англійська мова і література
39597 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39602 Французька мова і література. Зарубіжна література
51555 Історія (з угорською мовою навчання)
60802 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
19056 Фізика. Інформатика
24572 Українська мова і література. Світова література
51556 Математика. Інформатика (з угорською мовою навчання)
18927 Російська мова та література
39596 Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
53623 Українська мова і література. Зарубіжна література
57157 Румунська мова і література. Англійська мова і література
23812 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини
39595 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39590 Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
39600 Англійська мова і література. Зарубіжна література
39601 Німецька мова і література. Зарубіжна література
39603 Румунська мова і література. Зарубіжна література
39605 Російська мова та література. Польська мова та література
46250 Англійська мова і література
10517 Історія
10688 Французька мова і література
46252 Французька мова і література
9506 Російська мова і література
27261 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин
27791 Біологія
59392 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
59393 Фізика. Інформатика
60798 Німецька мова і література. Зарубіжна література
60801 Французька мова і література. Зарубіжна література
60805 Румунська мова і література. Англійська мова і література
64371 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)
64373 Історія
64374 Румунська мова і література. Англійська мова і література

другий (магістерський) рівень	<p>49408 Хімія. Екологія 49409 Хімія. Екологія 39200 Англійська мова і література 39670 Російська мова і література 16529 Російська мова та література 23762 Російська мова та література. Польська мова та література 23809 Біологія 49392 Англійська мова і література. Зарубіжна література 56566 Українська мова і література. Англійська мова і література 6137 Математика 9703 Біологія 8116 Угорська мова і література 8202 Хімія 8351 Англійська мова і література 8686 Німецька мова і література 9614 Географія 27262 Українська мова і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 27798 Біологія 31523 Фізика 32695 Хімія 39201 Німецька мова і література 39202 Російська мова та література 58492 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 60796 Англійська мова і література 60799 Німецька мова і література 12085 Історія 23753 Українська мові і література в закладах загальної середньої освіти з мовами навчання національних меншин 9271 Фізика 58491 Фізика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 39203 Угорська мова і література 39632 Англійська мова і література 39633 Німецька мова і література 49431 Фізика. Інформатика 64391 Історія 10519 Українська мова і література 39627 Угорська мова і література 49393 Німецька мова і література. Зарубіжна література 49404 Математика. Інформатика 49410 Фізика. Інформатика 58490 Математика. Інформатика (мова навчання фахових дисциплін – угорська) 59394 Фізика. Інформатика 60803 Угорська мова та література 63439 Фізична культура 64388 Історія (мова навчання фахових дисциплін – угорська)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138687	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла

Освітня програма	<i>ОП Фізика. Інформатика.pdf</i>	J92RkheehbdjToPdFGExNlyGlkc9rSYRLDjXqSclGKc=
Освітня програма	<i>оп2024(березень).pdf</i>	k1jt8IXTKx9TRGpPN3opCr87SChCJAuI73ulmAHIHkw=
Освітня програма	<i>оп2023.pdf</i>	2tOR4GHoSmdt1+XjDKtUnaTyUzhLNelx/gQsFXbvy68=
Освітня програма	<i>оп2022.pdf</i>	qLEmozpQWb644E2+2kg1arAnxyA3Du2tDi1Coec69P0=
Освітня програма	<i>оп2020.pdf</i>	4MUkc3JCjMIh1nJ+1PIaSFenJ9D1L3YiTRXmSot8Swg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2025.pdf</i>	XY24yr3O+Iqu1IpyHa+ly57RLWcFpWdS5DAUH5WqbY =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024 (березень).pdf</i>	mFdmESahiVJVmrWwLDtRprPhvHwgN/VScFcV5myTs ho=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2023.pdf</i>	mfGRKvXaKkSF6Gd4Lo7xbiNsUQ/6a95jxQ77Zv32iRY=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2022.pdf</i>	FsNYy82WfUAGfr9l8JAnMBj3tkjL8/06CZHKn55TGgg=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2020.pdf</i>	5rBxCEOxCc3tOs9duoCjJe89tNFb8RF5E7I/1+tL3Ps=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук Закарпатського інституту післядипломної педагог. освіти.pdf</i>	mPs6P7m9UYPRbr1SBV6DEqgWT8vwnb/7OS8HsumgC nQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції та рекомендації від стейкхолдерів.pdf</i>	2wbjJvianharpqk7j7DpykUgShEBoDmh87iErxJMRdo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ІЕФ НАНУ.pdf</i>	7IhB7n8ddq2xFNclTPPFcYJvKibQQdCEH9BigA4erppc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук КЗ ВПУ №3 ЗОР.pdf</i>	n+v7jBW3a8+fl19PnlSH4PozKSAAFEvaF/3ROtcd37Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки Ужгородського ліцею Імідж та Ужгородського наукового ліцею.pdf</i>	aFkox7aNTDq3P/t/p26oh6fl1QobqUY8vNPASWIbM9s=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю Середня освіта з предметної спеціальності

Середня освіта (Фізика та астрономія), освітня програма у повній мірі відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій 6-го кваліфікаційного рівня. Навчання за освітньою програмою направлено на підготовку вчителя фізики та астрономії, вчителя інформатики, викладача закладів фахової передвищої освіти на рівні високих стандартів якості освіти й забезпечення їх конкурентоздатності на національному, європейському та світовому ринках праці. Цілями ОП є формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей, оволодіння необхідними знаннями, вміннями та навичками для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем освіти та педагогіки, що передбачає ефективне застосування традиційних та інноваційних педагогічних методів у викладанні фізики, астрономії та інформатики в закладах загальної середньої освіти, закладах фахової передвищої освіти та позашкільної освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст освітньої програми відповідає вимогам затверджених професійного стандарту вчителя закладу середньої освіти (<http://surl.li/chulfr>) та стандарту фахової передвищої освіти (<http://surl.li/ydnjss>), які орієнтовані на опанування здобувачами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності фахівця з креативним і критичним мисленням, що здатний до самонавчання впродовж всього життя, адаптований до умов сучасних закладів вищої та базової середньої освіти, позашкільних закладів різних типів, форм власності, підпорядкування. Згідно Порядку здобуття та присвоєння професійних кваліфікацій у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/83880>) випускникам ОП «Фізика. Інформатика» присвоюється професійна кваліфікація «Вчитель фізики та астрономії, вчитель інформатики, викладач закладу фахової передвищої освіти».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), при формулюванні мети та ПРН ОП враховуються інтереси, пропозиції ЗВО, що дозволяє їм набутти необхідні компетентності відповідно до потреб роботодавців і сформувати напрямок індивідуальної освітньої траєкторії (РН7, ПРН2,3,4,6,11,16). Запити ЗВО щодо удосконалення організації навчального процесу (РН3,4, ПРН6,13,16), дотримання принципів академічної доброчесності та соціально-психологічних аспектів професійної компетентності (soft skills) (РН6,11,13, ПРН12), розширення можливостей набуття практичних умінь (РН10, ПРН3,4,11,14,15) систематизуються в ході періодичних опитувань, розглядаються на зборах робочої групи, засіданнях кафедр та Вченої ради фізичного факультету. До складу розробників ОП входить здобувачка першого рівня ВО предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) Ковтун Т.П., яка представляє інтереси ЗВО при розробці основних цілей ОП і її змістовне наповнення. Так, на засіданні зборів робочої групи 07.02.2024 р. (протокол №3) нею за пропозиціями ЗВО запропоновано увести в ОП вибіркові компоненти «Основи STEM-освіти» та «Кібергігієна та протидія кібербулінгу».

- роботодавці

В ОП враховано відгуки, рекомендації та пропозиції потенційних роботодавців, зокрема: Іщенко О.Т., директорка Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради; Грабовська Т.І., доцент Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти; Газдик М.М., директорка ВПУ №3 м. Мукачево; Гомонай Г.М., директорка ІЕФ НАНУ, докт. фіз.-мат. наук, член-кореспондент НАНУ, що знайшло відображення в новій редакції ОП. Так, на засіданні робочої групи 01.02.2024 р. (протокол №2) Грабовська Т.І. рекомендувала доповнити ОП ОК «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти». Враховано пропозицію Газдик М.М. щодо запровадження дисциплін з методики навчання фізики, астрономії та інформатики закладах фахової передвищої освіти (ЗФПО), а також педагогічної практики в ЗФПО (ОК 25, ОК 26, ОК 37). Пропозиції роботодавців щодо покращення ОП враховуються за результатами формального та неформального зв'язку, створеного на конференціях, семінарах, круглих столах, проведення практик на базах підрозділів, представлених вище зазначеними стейкхолдерами, атестації, анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>). Зокрема, доц. Грабовська Т.І., проф. Гомонай Г.М., доктор фіз.-мат. наук Гомоннай О.В. (ІЕФ НАНУ) неодноразово були головами ЕК. Окремі представники роботодавців та провідні практики регіону регулярно залучаються до рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти, представленої адміністрацією, професорсько-викладацьким персоналом і науковцями провідних ЗВО та науково-дослідних установ України, впливають із їх зацікавленості у ОП, спрямованій на підготовку висококваліфікованого фахівця-педагога, здатного знаходити, аналізувати, оцінювати та використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання професійних завдань (РН4,9,10), застосовувати надбання фундаментальних і прикладних наук для аналізу та розробки освітніх процесів, що відбуваються в ЗСО та ЗФПО (ОК 29,31, РН7, ПРН1,7), використовувати бази даних, математичне і програмне забезпечення для статистичної обробки результатів комп'ютерного моделювання, оцінювати, інтерпретувати та синтезувати інформацію і дані (РН9, ПРН9,10,11,14), дотримуватися принципів академічної доброчесності, толерантно сприймати та застосовувати етичні норми поведінки відносно інших людей (РН6,11,12,13, ПРН12). Ці інтереси та пропозиції академічної спільноти забезпечуються вивченням комплексу професійно-орієнтованих дисциплін та залученням студентів до науково-дослідної роботи через виконання курсових робіт, педагогічних практик, виконання кваліфікаційних робіт, актуальних для стратегії розвитку середньої освіти в Україні загалом та в

Закарпатській області зокрема.

- інші стейкхолдери

На врахування інтересів і пропозицій інших стейкхолдерів спрямоване викладання низки освітніх компонентів ОП. Так, навчальні дисципліни «Інформатика та організація програмного забезпечення», «Креслення та комп'ютерна графіка», «Програмування і математичне моделювання», «Психологія», «Педагогіка», «Методика розв'язання фізичних задач підвищеної складності», методика навчання інформатики (ОК 25) та фізики та астрономії (ОК 26) в ЗЗСО та ЗФПО, навчальні і виробничі (педагогічні) практики формують ключові фахові компетентності сучасного педагога і забезпечують здобуття майбутніми педагогами програмних результатів РН4,11, ПРН11,12,15. Інтереси стейкхолдерів були також враховані при здобутті таких ПРН: пошук, оцінювання і використання інформації, необхідної для розв'язання професійних завдань (РН9,10, ПРН9,10,11,14); забезпечення надійної та якісної роботи інформаційно-комунікаційних мереж (ПРН10). Традиційним стейкхолдером є Закарпатське територіальне відділення МАН, яке зацікавлене у підготовці фахівців для організації та проведення різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики та астрономії (ПРН5). На регіональному рівні стратегічним стейкхолдером є Закарпатська обласна рада, яка розробила і затвердила «Регіональну Стратегію розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років» <https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-184op.pdf> та «Програму розвитку освіти Закарпаття на 2023–2027 роки» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/57309>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії «Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015 - 2025 рр.» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), в якій закладено функціонування ефективної системи випереджальної підготовки спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної, інноваційної діяльності. Місія визначається концептуальними положеннями: інноваційної складової освітньої діяльності УжНУ, створення системи інноваційної освіти та елітної підготовки фахівців на базі нетрадиційних педагогічних і технологічних рішень; використання ідей і принципів нових наукомістких освітніх технологій, що забезпечують значне підвищення ефективності і якості педагогічної праці і навчання студентів; формування та реалізація в університеті повного інноваційного циклу в науковій і освітній діяльності. Стратегія УжНУ реалізується через утвердження в теорії і практиці освіти особистісно-орієнтованої результативної парадигми на основі компетентнісного підходу, що передбачає оволодіння здобувачами загальних і фахових компетенцій, які дозволяють їм у майбутньому самовдосконалюватися, мати свободу вибору освітньої траєкторії і виду діяльності. Відповідно до Стратегії ОП передбачає скерувати освітній процес на підвищення самонавчання, самореалізації та самоствердження, стимулювання творчого потенціалу, підвищення світоглядного рівня та активної громадянської позиції здобувачів ВО, що тісно переплітається з основними концептуальними положеннями стратегії інноваційного розвитку УжНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням пріоритетних напрямів відповідно до ЗУ «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>) і Постанови КМУ від 30.04.2024 р. "Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2024-%D0%BF#Text>). При розробці ОП було враховано тенденції розвитку спеціальності і ринку праці – створення та впровадження інноваційних розробок та новітніх технологій в освітній галузі фізики, астрономії, інформатики –, які постійно відслідковуються у співпраці з представниками академічної спільноти на наукових конференціях, семінарах і стажуваннях. Цілі та ПРН спрямовані на підготовку фахівців, які володіють концептуальними та методологічними знаннями для розуміння процесів в освітньому середовищі (РН1,3,4, ПРН13,16), здатні приймати рішення при розв'язанні спеціалізованих задач фізики та інформатики і практичних завдань в освітній галузі (ЗК2,5, ФК4, РН4,13), вміти адаптуватись до змін на ринку праці (ЗК5, ФК9, РН11,12). Крім того, специфіка сучасного ринку праці вимагає від випускника креативності, ініціативності, лідерства, обов'язкового розвитку мовних компетенцій для професійного спілкування з вітчизняними і закордонними партнерами (ЗК3,6, ФК2, РН2,8) і розвинутих соціальних навичок, що забезпечують ОК 1-4,10,23.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

За результатами моніторингу регіонального ринку праці було з'ясовано, що річна потреба у викладачах фізики, астрономії та інформатики для ЗЗСО та ЗФПО Закарпатської області, з яких більше половини знаходяться у сільській місцевості, становить близько 20 осіб. Важливим також є те, що наразі в регіональних ЗЗСО навчаються понад 5,5 тисячі учнів із числа внутрішньо переміщених осіб. Тому підготовка фахівців за ОП «Фізика. Інформатика» є актуальною для Закарпатської області. Під час формулювання мети ОП і ПРН було враховано галузевий та регіональний контекст, який базується на основних тенденціях розвитку освіти в Україні, «Професійному стандарті вчителя закладу загальної середньої освіти», «Програмі розвитку освіти Закарпаття на 2023 – 2027 роки» (<https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/Rozporadz.-No-873-vid-06.12.22-Pro-Programu-rozvitku-osviti-Zakarpatta-2023.pdf>). Формулювання цілей ОП «Фізика. Інформатика» та ПРН здійснено з урахуванням унікального географічного положення Закарпатської області, яка межує з 4-ма країнами ЄС і є полікультурним регіоном. Така специфіка регіону вимагає від вчителя здатності цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва (ЗК6,7,8,10, ФК8, РН6,11,12). ПРН за галузевим та регіональним контекстом досягаються при вивченні ОК1,8,10,23,25,26 та педагогічних практик.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та ПРН ОП «Фізика. Інформатика» було враховано досвід аналогічних освітніх програм, розроблених в провідних вітчизняних ЗВО, зокрема: в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова (НПУ), Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди (ХНПУ), Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (КНУ), Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (ДНУ), Київському політехнічному інституті імені Ігоря Сікорського (КПІ), Львівському національному університеті імені Івана Франка, Одеському національному університеті імені Іллі Мечникова, Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Аналіз реалізації фахових компетентностей та програмних результатів навчання вищезазначених ЗВО дозволив удосконалити підходи до формування обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів даної ОП та уточнити їх змістове наповнення. Зокрема, при оновленні ОП «Фізика. Інформатика» в процесі розробки і запровадження робочої програми навчальної дисципліни «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти» були враховані окремі нароби програм аналогічних навчальних дисциплін в НПУ та ХНПУ. Для вдосконалення практичної підготовки здобувачів розробники діючої редакції ОП аналізували і переймали досвід організації відповідних навчальних і виробничих (педагогічних) практик в КНУ і ДНУ. Досвід КПІ виявився корисним при з'ясуванні окремих аспектів навчання комп'ютерному моделюванню фізичних процесів і враховувався при оновленні програмного матеріалу навчальних дисциплін «Програмування і математичне моделювання» та «Комп'ютерно-інформаційні технології в шкільному фізичному експерименті».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) діяльність УжНУ включає: розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними асоціаціями і мережами; стажування та підвищення кваліфікації викладачів й студентів за кордоном. Кафедри факультету є організаторами і учасниками низки щорічних Міжнародних наукових конференцій «Small Triangle Meeting on Theoretical Physics» (м. Кошице, Словацька Республіка), «Ukrainian–Polish–Lithuanian Meeting on Physics of Ferroelectrics», Міжнародний семінар «Властивості сегнетоелектричних та суперіонних систем», під час роботи яких викладачі фізичного факультету мають можливість доповісти свої наукові результати, обмінюватися з нашими науковими партнерами, серед яких: Факультет математики, фізики та інформатики Університету Коменського в Братиславі (Словацька Республіка), Педагогічний факультет Пряшівського університету (Словацька Республіка), Педагогічний факультет Університету Масарика (м. Брно, Чеська Республіка), Поморська академія в Слупську (Республіка Польща) та інш. З цими іноземними ЗВО ДВНЗ «УжНУ» має угоди про академічну і наукову співпрацю, що сприяє нашим викладачам та студентам проходити стажування за кордоном і переймати досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Так, проф. Грабар О.О. був направлений до Університету CentraleSupélec м. Мец (Франція) з метою наукового стажування в якості гостьового професора, терміном з 12.11.2024 р. по 12.12.2024 р. Проф. Небола І.І. та доц. Карбованець М.І. проходили науково-педагогічне стажування на базі Інституту експериментальної фізики САН в м. Кошице (Словацька Республіка) у змішаному форматі, а саме: в очній формі, терміном з 05.11.2024 р. по 08.11.2024 р., з метою представлення усних наукових доповідей в якості учасників Міжнародної наукової конференції «Small Triangle Meeting on Theoretical Physics 2024» та в дистанційній формі, терміном з 09.11.2024 р. по 26.11.2024 р., з метою виконання наукових досліджень. Одержані сертифікати про успішне проходження стажування з метою впровадження його результатів в програми навчальних дисциплін, зокрема, ОК «Квантова механіка», приведені за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57100>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОК5 дає можливість оволодіти необхідними методами та інструментами математичного аналізу для розв'язування

різних класів задач з фізики та інформатики.

ОК6 забезпечує вивчення основних теоретичних положень аналітичної геометрії, алгебри, які використовуються в фізиці та інформатиці.

ОК23,10,8 забезпечують орієнтацію студентів щодо змісту педагогічної діяльності фахівця з фізики, астрономії та інформатики, в т.ч. для учнів з особливими потребами та основних методів набуття педагогічного досвіду.

ОК9 дає можливість оволодіти студентам спеціалізованими бібліотеками графічних редакторів для виконання креслень.

ОК24 забезпечує вивчення та засвоєння властивостей і використання базових програмних конструкцій та структур даних.

ОК28 поглиблює навички в програмуванні типових алгоритмів, створенні сучасного інтерфейсу програми, використанні наявних та створенні власних різних структур даних.

ОК15 дає можливість оволодіти основними експериментальними фактами та фундаментальними уявленнями в області електрики і магнетизму.

ОК16 забезпечує вивчення основних законів оптики, сучасних уявлень про природу світла, їх пояснення та застосування в шкільному курсі фізики та астрономії, формування у студентів навиків експериментальної роботи з приладами та апаратурою для вивчення оптичних явищ.

ОК17 дає можливість оволодіти основними закономірностями та поняттями фізики атома, їх застосуваннями, поглиблює здатність працювати із науковим обладнанням та вимірювальними приладами з атомної фізики.

ОК18 забезпечує вивчення будови ядра, класифікації елементарних частинок, застосування в ядерній енергетиці, результатів новітніх експериментальних досліджень на Великому гадронному колайдері.

ОК13,19 забезпечують вивчення фізичних основ, основних законів класичної механіки, з якої розпочинається вивчення фізики в ЗЗСО. Методи класичної механіки є основою фізичних дисциплін теоретичного циклу ОК20-ОК22.

ОК27 розвиває навички застосування фундаментальних знань до розв'язання конкретних практичних задач з усіх розділів фізики та астрономії, методики підготовки учнів до олімпіад.

ОК14 забезпечує вивчення студентами фізичних основ молекулярної фізики, орієнтує їх на вміння проведення шкільного експерименту.

ОК26 забезпечує засвоєння здобувачами основних закономірностей, принципів і методів навчання фізики та астрономії.

ОК32,34 забезпечують формування системи знань засобами мережевих технологій, особливості роботи учня з екранними образами у процесі навчальної і дослідницької діяльності, дають можливість оволодіти засобами навчання, що сприяють процесу формування інтелектуальних вмінь і навичок учнів.

ОК25 забезпечує засвоєння основних принципів і методів навчання інформатиці у ЗЗСО та ЗФПО.

ОК34-37 забезпечують підготовку студентів до практичної навчально-виховної взаємодії з учнями, забезпечують практичне застосування набутих знань з фізики, астрономії, інформатики.

ОК33 навчає основам запобігання корупції, формує нетерпимість до корупції та проявів недоброчесної поведінки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем вищої освіти гарантується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» і здійснюється в УжНУ згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>). Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через: вільний вибір навчальних дисциплін; формування індивідуального навчального плану; складання індивідуальних графіків навчання; дистанційну освіту; участь у програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО; право на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; участь здобувачів у виборі тем кваліфікаційних робіт. При розробці навчальних планів формування вибіркового компонентів здійснюється відповідно до «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>), за яким для вибіркового компоненту в освітніх програмах та навчальних планах має бути передбачений бюджет часу, який становить для здобувачів першого (бакалаврського) рівня не менше 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір навчальних дисциплін в УжНУ регламентовано Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Згідно з цим положенням, здобувач може реалізувати своє право шляхом вибору:

- однієї дисципліни або спеціалізованого блоку дисциплін із вибіркової складової ОП, на якій навчається здобувач;
- із обов'язкових або вибіркового блоку дисциплін навчального плану іншої ОП того ж рівня вищої освіти;
- дисципліни навчального плану іншої ОП іншого рівня вищої освіти (за обов'язковим погодженням декана факультету, де реалізується ОП, з навчального плану якої обрана дисципліна);
- із каталогу вибіркового блоку дисциплін УжНУ;
- навчальних дисциплін в іншому ЗВО в рамках реалізації права здобувача на академічну мобільність.

Для реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін деканати факультетів ознайомлюють здобувачів з порядком, термінами та особливостями запису і формування груп для вивчення вибіркового компоненту ОП. Деканати факультетів протягом січня-лютого ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком

вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. Студенти можуть ознайомитися на відповідних сайтах із переліком вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57209>), робочими програмами дисциплін та їх розширеними анотаціями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57120>), а також викладачами, які забезпечують їх викладання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fphysics>). Запис на вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня поточного навчального року. Здобувачі вищої освіти після ознайомлення із запропонованими матеріалами самостійно формують перелік вибіркових компонентів ОП для свого індивідуального навчального плану і реєструються на вибіркові дисципліни на листі реєстрації. На підставі листів реєстрації деканат здійснює попереднє формування груп для вивчення окремих вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік. Остаточне формування груп здійснюється розпорядженням декана, після чого інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача. Вибрані здобувачами навчальні дисципліни вносяться до робочих навчальних планів і визначають науково-педагогічне навантаження кафедр і конкретного науково-педагогічного працівника. Кафедри оновлюють перелік вибіркових дисциплін з урахуванням кон'юнктури ринку праці, інтересів і побажань роботодавців і здобувачів. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, які передбачені ОП та навчальним планом і складають 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є однією із основних цілей навчального процесу і передумовою їх успішного працевлаштування. Вона покликана забезпечити належний рівень професійної підготовки, набуття здобувачами практичних навичок, застосування теоретичних знань до розв'язання актуальних проблем у процесі професійної діяльності. В УжНУ організація практик здійснюється відповідно до Положення про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). ОП «Фізика. Інформатика» передбачає проведення 4-х практик: навчальна обчислювальна практика (2-й семестр, 2 тижні), навчальна пропедевтична практика (4-й семестр, 2 тижні), виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти (8-й семестр, 4 тижні) і виробнича (педагогічна) практика в закладах фахової передвищої освіти (8-й семестр, 2 тижні). Практична підготовка під час практик формує наступні компетентності ОП: ЗК1,2,6, ФК3,5,9, ПК4,5,11. Базами педагогічних практик є ЗЗСО та ЗФПО області, а навчальної обчислювальної практики – лабораторії фізичного факультету та ІЕФ НАНУ, з якими УжНУ уклав договори про бази практик. Крім практик, ОП і навчальним планом передбачено практичні і семінарські заняття та лабораторні роботи, програмними результатами яких є оволодіння практичними навичками. Як свідчать результати анкетування, студенти задоволені набутими під час практик практичними знаннями і вміннями (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Вивчення ОК: Історія та культура України, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова, Філософія націлене на набуття таких soft skills, як: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК7, РН13); зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ЗК8); поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу (ЗК10); здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді (ЗК6); пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності (РН11). Вивчення ОК «Основи медичних знань та охорони здоров'я», «Інклюзивна освіта» розвивають здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу (ФК7); здатність проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, налагоджувати ефективну співпрацю з учнями та їх батьками (РН6); навчання і виховання учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей і можливостей (ФК3).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП визначається предметною областю в межах загальної та професійної підготовки, в т.ч. практичної підготовки, що забезпечує формування всіх визначених в ОП ЗК, ФК, ПК, досягнення відповідних ПРН в освітньому процесі, а отже реалізацію мети ОП. ОК забезпечують оволодіння сучасними теоретичними засадами фізики, астрономії та інформатики, достатніми для формування спеціалізованих умінь/навичок, які необхідні для проведення інноваційної освітньої діяльності. Зокрема, ОК 2 забезпечує володіння іноземною мовою; ОК 8,10,23 – знання психолого-педагогічних засад освітньої діяльності ЗЗСО, ЗФПО, ВО; ОК 24,28,32 – оволодіння методами, способами і засобами використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі; ОК 25,26 – оволодіння освітніми технологіями та методиками при навчанні фізики, астрономії та інформатики; ОК 7 – знання фізіологічних основ здоров'я людини, формування позитивної мотивації до здорового способу життя та запобігання шкідливим звичкам; ОК 1,3,4 – формують здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, дотримання гендерного паритету, обґрунтовують використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності; ОК 34-37 забезпечують практичну підготовку, яка базується на вивченні

теоретичних складових ОП. Атестація (ОК 38,39) завершує підготовку вчителя/викладача фізики, астрономії, інформатики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план ОП розроблено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), уведеного в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 61/01-04 від 24.12.2020 р. Загальне навантаження за ОП становить 7200 год. (240 кредитів ЄКТС), з яких на аудиторну роботу припадає 3176 год. (105,9 кредитів ЄКТС), або 44,1% від загальної кількості годин. На самостійну роботу студента відведено 3469 год. (115,6 кредити ЄКТС), що становить 48,2% від загального навантаження. Індивідуальна робота під керівництвом викладача (курсів роботи, практики, атестація) – 555 годин (18,5 кредитів ЄКТС, або 7,7% від загального навантаження). Щотижневе аудиторне навантаження – 24-27 годин. Такий розподіл забезпечує баланс між дисциплінами, відображає практичне спрямування ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії і дає змогу здобувачам вищої освіти набуття загальні та фахові компетентності за ОП.

Із боку здобувачів скарг щодо фактичного навантаження не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП передбачає використання ЗО інформаційних, матеріально-технічних, навчальних засобів: 1) організація освітнього процесу в онлайн форматі передбачає використання ІКТ (сайти <https://surl.li/rqgwpd>, <https://surl.li/uyuzsd>, репозитарію <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>, Moodle, Google Meet); 2) визнання результатів навчання за неформальною формою освіти сприяє розвитку самоосвіти; 3) залучення ЗО до наукових гуртків, конференцій формує практичні навички пошуку, презентації, комунікації, soft skills; 4) виконання практичних завдань під час «гостьових» лекцій сприяє здобуттю педагогічного досвіду; 5) долучення ЗО до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розвиває критичне мислення, ініціативність; 6) заохочення до участі у центрах інновації та розвитку, кар'єри, зі сталого розвитку спрямовує ЗО практично апробувати рівень оволодіння теоретичними знаннями.

Цілям практикоорієнтованості сприяють гостьові лекції для здобувачів ВО, які проводили вчителі-практики Гедеон Л.П., Попович Н.І., Грабовська Т.І. (<https://surl.li/ooxgef>), екскурсії в заклади освіти. Так, ЗО здійснили екскурсію на Комунальний заклад позашкільної освіти "Закарпатський обласний центр дитячої та юнацької творчості "Падіон" (<https://zakocnttum.at.ua/index/o-40>), де ознайомилися з організацією роботи гуртків та МАН Закарпаття. Вчитель фізики ЗЗСО Попович Н.І. під час гостьової лекції презентувала свій методичний посібник «Комплекс задач і вправ з фізики. 7 клас. За концепцією Нової української школи» (<https://surl.li/jlpwty>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття ЗО навичок і компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР), відбувається через формування у них програмних компетентностей і результатів навчання, які визначені в ОП. Так, досягнення ЦСР, пов'язані із забезпечення здорового способу життя, представлені у ОК 7,8,10,12,23, ЗК7,9, ФК7, РН6.

Досягнення ЦСР, пов'язані із забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – забезпечуються через набуття ЗО компетентностей ЗК1,7,8,10, ФК5,8,9 та програмних результатів РН10,12, відповідності НПП Ліц. умовам (табл. 2), студентоцентрованим підходом, розвитком м'яких навичок. Реалізація ЦСР, що стосується забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат, відбувається через компетентності ЗК7,10, програмні результати РН11.

Досягнення ЦСР, пов'язані із екологічною складовою, реалізуються через ОК 12, ФК7. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям відбувається через компетентності ЗК4, ФК1, ПК2,9,10,12, програмні результати РН9, ПРН6,13,16. Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів реалізується через ОК 7,12, ЗК5-7, РН8, ПРН10,12.

В рамках цілей сталого розвитку учасники освітньої програми мають можливість брати участь в діяльності Ресурсного центру зі сталого розвитку УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-sust_dev).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до «Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» та до Умов прийому до закладів вищої освіти України

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) право вступу на навчання за спеціальністю 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) мають особи, які здобули повну загальну середню освіту. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (або національного мультипредметного тесту) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>). Для здобуття вищої освіти приймаються також вступники на основі НРК5 за результатами фахового вступного іспиту, програма якого розміщена у вільному доступі <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85552>. Вступникам на основі НРК5 ДВНЗ «УжНУ» може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра (за відсутності стандарту – не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком навчання (Додаток 2 до «Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ»). Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному вебсайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються у ДВНЗ «УжНУ», мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти. Усі правила прийому проходять обговорення на засіданнях кафедр та на Вченій раді факультету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>), Положенням про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>) та «Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). Визнання результатів навчання здійснюється на основі європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні, де не передбачено застосування ЄКТС. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку у ЗВО-партнері. Кредити, присвоєні здобувачам в межах однієї ОП певного ЗВО, можуть бути переведені для накопичування в іншій ОП того самого або іншого ЗВО. Якщо студент не виконав програму навчання під час перебування у ЗВО-партнері, йому після повернення може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості. Учасники освітнього процесу можуть отримати інформацію про визнання результатів навчання в інших ЗВО із веб- сторінки університету, і в деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків зарахування результатів навчання інших ЗВО на ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається у порядку, визначеному законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», яке розміщене у вільному доступі на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>.

Згідно з Положенням, визнання можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітній компоненті в цілому (для дисциплін, що викладаються з другого семестру), так і її окремим складовим (модулям, розділам, темам, індивідуальним завданням, курсовій роботі, курсовому проєкту, контрольній роботі тощо), які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Порядок та процедури визнання результатів навчання у неформальній освіті є чіткими та зрозумілими. НПП під час перших занять з окремих дисциплін ознайомлюють здобувачів із можливостями використання елементів неформального навчання та порядком визнання результатів останнього. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, обсяг яких не перевищує 25% загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми, на якій навчається здобувач.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачу вищої освіти можуть бути визнані результати навчання, досягнуті шляхом неформальної освіти з окремих змістових модулів або окремих тем, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, на підставі звернення здобувача вищої освіти (усного або письмового) та документів, що підтверджують участь здобувача у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи тощо, що підтверджують результати навчання, які здобувач отримав під час навчання). Результати неформальної освіти, які відповідають окремим темам навчальної дисципліни, можуть бути зараховані замість виконання певних видів робіт відповідної теми. Зокрема, засвоєння окремих елементів програм дисциплін у неформальній освіті можливе шляхом проходження здобувачами ВО онлайн-курсів на платформі Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>), а саме курсів у межах ОК 4 «Філософія» (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/philosophy/>), ОК 8 «Інклюзивна освіта» (https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+EFA101+2022_T1), ОК 32 «Комп'ютерно-інформаційні технології в шкільному фізичному експерименті» (<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/science->

communication-digitalera/).

Умови зарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті, зазначені в робочих програмах освітніх компонентів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та «Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>). Навчання здійснюється на денній формі і включає аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), індивідуальні завдання, самостійну роботу, практики (навчальні, педагогічні), контрольні заходи (проміжний, модульний, підсумковий, атестаційний іспит), консультації, наукове керівництво курсовими та кваліфікаційними роботами. Відповідність форм та методів навчання програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначена в робочих навчальних програмах дисциплін та практик, які розміщені на сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57120>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57103>) та сайті електронного навчання (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>). Отримання знань та навичок здобувачами досягається поєднанням різних методів навчання, як класичними (лекції, лабораторні, практичні, семінари тощо); дослідницькими (написання реферату, розв'язування практичних конструкторських задач); так і новітніми – із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Перевага надається практичним методам навчання за рахунок збільшення часу на них, проведення навчальних практик на базах стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Концепція студентоцентрованого навчання полягає у створенні середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувача, зокрема, надання можливостей для формування його індивідуальної освітньої траєкторії та допомоги успішно реалізувати власне кар'єрне зростання. Застосування студентоцентрованого підходу регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Для реалізації студентоцентрованого підходу фокус діяльності викладачів переноситься на активізацію самостійної роботи студента, стимулювання, мотивування у нього потреби здобути знання, необхідні для майбутньої професійної діяльності, розвитку своїх індивідуальних здібностей з метою бути самодостатнім і успішним у суспільстві. У процесі реалізації ОП студентоцентроване навчання забезпечується за рахунок: залучення здобувачів освіти до формування ОП; формування у навчальному плані дисциплін вільного вибору; застосування індивідуального підходу до студента, як основного учасника освітнього процесу, з урахуванням його інтелектуальних, креативних, лідерських і морально-етичних якостей; розвитку здобувача як особистості інноваційного типу, яка бере на себе долю відповідальності за освітній процес. Здобувачі задоволені методами навчання і викладання, рівень якого з'ясовується через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>). Думка студентів враховується при оновленні робочих програм, вдосконаленні методів навчання дисциплін ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58012>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДВНЗ «УжНУ» гарантує дотримання і реалізацію принципів академічної свободи з урахуванням обмежень, встановлених законом «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). Для здобувачів ОП в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників упродовж викладання в УжНУ академічна свобода полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) науково-педагогічним працівникам надається можливість формувати програму вивчення дисциплін, обирати методи навчання та контролю, вносити зміни в робочі програми, обирати нові методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Академічна свобода здобувачів досягається через надання їм права вільно обирати форму навчання при вступі, теми курсових та атестаційних робіт, вибіркові компоненти ОП; можливості презентувати результати своїх досліджень на конференціях; участь у роботі студентських наукових організацій, рад; організації самостійної роботи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом оприлюднюється у робочих програмах навчальних дисциплін на сайтах

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57120>) до початку нового навчального року. Усі матеріали (освітньо-професійна програма, навчальний план, індивідуальні навчальні плани, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, розробки лекцій, практичних і семінарських занять, завдання для самостійної роботи, приклади завдань поточного і підсумкового контролю, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, список рекомендованих інформаційних ресурсів) знаходяться у вільному доступі на сайті фізичного факультету УжНУ. Крім того, ця інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру на перших лекціях з кожного освітнього компоненту.

Додатково матеріали навчального контенту освітніх компонентів регулярно розміщуються на Google-дисках, чат-кімнатах, групах у месенджерах, створених за принципом «викладач – студентська група», а також надсилаються на електронну пошту студентської групи. Для кожного студента та викладача створено поштові скриньки у домені УжНУ (uzhnu.edu.ua).

Результати поточного оцінювання, індивідуальні завдання та методичні матеріали розсилаються студентам на їхні поштові скриньки, або інші online платформи.

Також дистанційне навчання здійснюється на платформі Moodle за посиланням: <https://moodle.uzhnu.edu.ua>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність ДВНЗ «УжНУ» ґрунтується на принципі інтеграції навчання здобувачів і їх науково-дослідницької роботи. Реалізація цього принципу здійснюється згідно з «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положенням про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). Інтеграція наукової й освітньої діяльності, спрямована на ефективне використання результатів наукових досліджень в освітньому процесі, є ключовою складовою підготовки студентів до науково-дослідницької роботи, яку колективи кафедр здійснюють впродовж усього періоду навчання. Деякі навчальні дисципліни містять науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОП: ОК 13,14,18,25,26,29,32,38,39, лабораторні роботи, практики, та окремі вибіркові компоненти ОП. Науково-дослідницька складова визначається навчальними планами і робочими програмами навчальних дисциплін та охоплює як теоретичну, так і практичну підготовку при виконанні і проходженні практик, а також самостійну роботу, які формують у здобувачів навички наукової діяльності. Тематика курсових та кваліфікаційних робіт формується у межах планів науково-дослідної роботи кафедри з урахуванням пропозицій роботодавців та інтересів здобувачів. Здобувачі доповідають результати своїх наукових пошуків на об'єднаних семінарах кафедр та на щорічних підсумкових наукових конференціях студентів фізичного факультету. Кращі доповіді за поданням відповідних комісій секцій рекомендуються Вченою радою фізичного факультету до участі в роботі вітчизняних та міжнародних конференцій для студентів, аспірантів та молодих вчених. Здобувачі під керівництвом викладачів готують тези та статті, які є результатом їх науково-дослідної роботи. Зокрема, здобувачі першого Рівня вищої освіти спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика. Астрономія) Поп М.В. та Ілик В. Ю. виступали з доповідями відповідно на XXIII (2021 р.) та XXV (2023 р.) Міжнародній молодіжній науково-практичній конференції «Людина і Космос» (м. Дніпро); Поп М.В. брала участь у роботі Міжнародної конференції молодих учених та аспірантів ІЕФ-2021, Ужгород, 26-28 травня 2021 р. Тези доповідей опубліковано в матеріалах конференції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Вказані положення визначають необхідність здійснення моніторингу, періодичного оновлення і вдосконалення змісту навчальних дисциплін, а також розробки та впровадження нових курсів. Зокрема, з метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків робочі навчальні програми всіх дисциплін розглядаються на засіданні науково-методичної комісії фізичного факультету. Науково-педагогічні працівники кафедр систематично оновлюють зміст навчальних дисциплін, враховуючи новітні досягнення науки і освіти, результати своєї участі у роботі міжнародних і всеукраїнських конференцій, рекомендації роботодавців і інтереси здобувачів. При цьому широко використовуються результати власних науково-методичних розробок викладачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57119>). Велика увага надається оновленню і вдосконаленню змісту навчальних дисциплін через врахування сучасних практик і досягнень інформаційно-комунікаційних технологій. Зокрема, при виконанні лабораторних робіт та модульних контрольних робіт з дисципліни «Креслення та комп'ютерна графіка» студенти виконують індивідуальні завдання по розробці проектно-конструкторських креслень в інженерному графічному редакторі AutoCAD. Оновлення змісту таких навчальних дисциплін, як квантова механіка, основи квантової електродинаміки, теорії атомних зіткнень – стало результатом багаторічної наукової співпраці з нашими партнерами з Інституту експериментальної фізики м. Кошиці (Словачина). Науково-педагогічні працівники кафедр факультету систематично підвищують свою професійну кваліфікацію, проходячи стажування на базі ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ, на відповідних університетських кафедрах. Проф. Грабар О.О. пройшов наукове стажування в Університеті CentraleSupélec м. Мец (Франція) (2024 р.) Проф. Небола І.І. та доц. Карбованець М.І. в 2024 р. проходили науково-педагогічне стажування в Інституті експериментальної фізики САН (м. Кошице, Словацька Республіка). Документи про проходження стажування, є за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57100>. Серед останніх науково-методичних посібників відмітимо такі: Н.І. Попович, М.І. Карбованець. Комплекс задач і вправ з фізики. 7 клас. За концепцією Нової української школи: навчально-методичний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024. – 190 с. (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69828>); В.Ф. Гедеон, М.І. Карбованець, Є.А. Нодь. Класична механіка. Частина 1: навчальний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/rozhrn>) і «Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://surl.li/hipdjp>) діяльність УжНУ включає: розширення академічної і наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними асоціаціями і мережами; організацію академічної мобільності студентів; стажування та підвищення кваліфікації викладачів й студентів за кордоном (<https://surl.li/rmgixh>). На базі УжНУ створено Міжнародний консорціум університетів, до якого увійшло 18 зарубіжних й українських ЗВО. Важливим для інтеграції в європейський науковий простір є: приєднання УжНУ до Великої Хартії університетів у 2018 р.; участь УжНУ в Конференції ректорів Дунайського регіону; діяльність Міжнародної асоціації випускників УжНУ; розширення роботи з практичної реалізації програм міжнародної академічної мобільності здобувачів, зокрема програми подвійних дипломів. Кафедри є організаторами Міжнародних конференцій «Small Triangle Meeting on Theoretical Physics», «Ukrainian–Polish–Lithuanian Meeting on Physics of Ferroelectrics», Міжнародного семінару «Властивості сегнетоелектричних та суперіонних систем» <http://seminar.pp.ua/index.php>. Проф. Небола І.І. та доц. Карбованець М.І. проходили науково-педагогічне стажування на базі Інституту експериментальної фізики САН в м. Кошице (Словацька Республіка) у 2024 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, методику їх організації та проведення визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Формами контрольних заходів в межах навчальних дисциплін ОП є: поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль, атестація. Форми й методи проведення та критерії оцінювання поточного і підсумкового контролю визначаються відповідною кафедрою і включають заліки, диференційовані заліки, іспити, захисти практик, курсових та кваліфікаційної робіт, кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання. Поточний контроль включає оцінювання знань студентів за виступами на семінарах, виконанням лабораторних і практичних робіт, індивідуальної та самостійної роботи. Однією із найважливіших форм контролю оцінювання знань є модульні контрольні роботи, які дозволяють з'ясувати рівень набутих теоретичних знань за темами змістових модулів. Підсумковий контроль знань студентів на завершальному етапі вивчення дисциплін здійснюється у формі заліку, диференційованого заліку, іспиту, які регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), в обсязі матеріалу, визначеного робочими навчальними програмами дисциплін. Складання заліку (диференційованого заліку), іспиту дозволяють з'ясувати рівень сформованості програмних результатів навчання, достатніх для вирішення типових задач, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння. Підсумковий контроль проводиться в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який складається з урахуванням пропозицій студентських груп, затверджується у встановленому порядку і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку сесії. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри. Захист курсових робіт здійснюється у формі презентації результатів своїх досліджень, а практик – шляхом звітування студентів про виконані завдання для з'ясування рівня їх практичних навичок, необхідних для здійснення фахової діяльності. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Фізика. Інформатика» включає кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання, та публічний захист кваліфікаційної роботи, які приймають екзаменаційні комісії. Оцінювання кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням відгуку керівника, висновку рецензента, публічного захисту студентом результатів дослідження, продемонстрованого рівня оволодіння загальними і фаховими компетентностями, правильності й повноти відповідей на питання, якості презентації. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ». Робочі програми дисциплін містять інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та ПРН. Ця інформація доводиться до студентів на першому занятті викладачем, а також через інформування на сайті. Поточний контроль проводиться через усні опитування, тестування, письмові завдання на аудиторних заняттях. Модульний контроль здійснюється у письмовій формі. Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання приймає екзаменаційна комісія. Захисти курсових та кваліфікаційної робіт відбуваються публічно, а критерії їх оцінювання роз'яснюються студентам заздалегідь. До складання заліків, іспитів допускаються лише ті здобувачі, які виконали усі види робіт і завдань, передбачених робочою програмою, і за результатами модульних контролів отримали не менше 35 балів. Студент, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити її принаймні до рівня «FX» (≥ 35 балів). Графік покращення рейтингової оцінки затверджується кафедрою і є доступним для студента. Підсумкова оцінка з дисципліни за бажанням студента може відповідати рейтинговій (якщо вона ≥ 60 балів) або ж покращується за результатами складання заліку чи екзамену. Повторне

складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Уся інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін і доводиться до здобувачів як викладачами на початку семестру, так і через розміщення на інформаційному сайті ДВНЗ «УжНУ». Викладач на першому занятті ознайомлює студентів із змістом навчальної дисципліни, її структурою і календарним планом вивчення; з формами, методами і графіком контрольних заходів; питаннями організації та проведення поточного, модульного і підсумкового контролю та критеріями оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів. Питання доступності і повноти необхідної здобувачам інформації щодо проведення контрольних засобів та критеріїв оцінювання регулярно моніториться через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>) та на консультаціях і аудиторних заняттях. У кінці кожного практичного, семінарського, лабораторного заняття викладач оголошує студенту кількість отриманих ним балів, що допомагає здобувачу об'єктивно оцінити рівень своїх знань і оперативно коригувати самостійну роботу з навчальної дисципліни. Якісній підготовці студентів сприяє чіткий і доступний здобувачам графік проведення контрольних заходів. Зокрема, підсумковий контроль проводиться в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який враховує пропозиції студентських груп, затверджується у встановленому порядку і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку сесії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/206>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (2023 р.) атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту (іспитів) та/або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти на ОП «Фізика. Інформатика» включає кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання, та публічний захист кваліфікаційної роботи, які приймають екзаменаційні комісії. До атестації допускаються здобувачі, які повністю виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться з дотриманням академічної доброчесності у терміни, що передбачені навчальним планом. Захист здобувачем кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету, можливий лише за наявності відгука наукового керівника, рецензії, і передбачає демонстрування випускником рівня теоретичних знань і практичних вмінь, достатніх для здійснення майбутньої професійної діяльності. У кваліфікаційних роботах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/84401>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85552>) не може бути академічного плагіату та фальсифікації. Зауважимо також, що студенти з даної спеціальності не здають єдиний державний кваліфікаційний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОП регулюються ОП, навчальним планом, робочим планом та робочими програмами навчальних дисциплін, які є в вільному і постійному доступі на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85574>). Ці документи відображають конкретний зміст навчальної дисципліни, знання умінь та компетентності, яких повинен набути здобувач під час освоєння даної дисципліни, визначає організаційні форми вивчення та контрольних заходів – поточного, модульного і підсумкового контролю. Приведені розподіл балів, які отримують здобувачі за кожну форму поточного оцінювання, самостійної роботи та модульної контрольної роботи; шкала оцінювання, її відповідність між 100 бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів визначає «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Ці процедури забезпечуються: публічним ознайомленням здобувачів з критеріями оцінювання; об'єктивністю екзаменаторів, чітким дотриманням ними цих критеріїв; створенням рівних умов для здобувачів (зміст, кількість завдань, тривалість контрольного заходу, механізм оцінювання) і відкритості інформації про ці умови; ознайомленням здобувачів з прикладами завдань контрольних заходів; затвердженням екзаменаційних білетів на засіданні кафедри; можливістю покращення незадовільної оцінки за результатами модульного контролю; оголошенням результатів усіх видів контролю і їх документування. Встановлено єдині правила ліквідації академічної заборгованості. Учасники освітнього процесу дотримуються морально-етичних норм згідно з «Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). При наявності мотивованих претензій здобувачів щодо необ'єктивності підсумкового оцінювання, за рішенням декана створюється комісія для приймання екзамену (заліку) у складі завідувача і викладачів кафедри, представника деканату. Для запобігання таким явищам завідувач кафедри може відвідувати контрольні заходи.

У практиці освітнього процесу за ОП «Фізика. Інформатика» конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), студентам, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у терміни, визначені деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканом факультету. Студенти, які не ліквідували академзаборгованість, або які одержали під час сесії незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відраховуються з університету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Студент, який не виконав навчальний план, може бути залишений на тому ж курсі повторно у порядку, визначеному у Положенні про академічні відпустки і повторне навчання. У такому разі студенту перераховуються дисципліни, з яких навчальні програми не змінилися. Вивчення однієї нескладеної дисципліни може бути перенесене студенту на наступний курс (семестр) з дозволу ректора. Не дозволяється виносити на повторне вивчення ті дисципліни, без засвоєння яких неможливе вивчення дисциплін наступного курсу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в УжНУ регулюється документом «Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ», який є у вільному доступі за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. До початку семестрового контролю процедура оскарження результатів оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти і працівників УжНУ. Оскарження результатів підсумкового семестрового контролю здійснюється у день проведення усного екзамену (заліку). Здобувач звертається до викладача, який проводив семестровий контроль, за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. У разі незгоди з рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач може звернутися до декана з апеляційною заявою. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, 2-3-х викладачів кафедри, у тому числі й викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії можуть входити представники ради студентського самоврядування. Апеляція розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За наслідками проведення апеляції комісія приймає відповідне рішення, яке доводиться до відома здобувача освіти. Рішення апеляційної комісії є остаточним і оскарженню не підлягає. У практиці освітнього процесу за ОП «Фізика. Інформатика» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначає «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Дане Положення містить інформацію про: політику академічної доброчесності; етичні норми академічної діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти; етичні норми наукової діяльності, академічний плагіат; заходи з попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності; відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності; мету діяльності комісії з питань академічної доброчесності та етики. Академічна доброчесність науково-педагогічних працівників спрямована на: дотримання загальноприйнятих етичних норм; об'єктивне та неупереджене оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти; дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт тощо; здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами; дотримання законодавства із запобігання корупції, уникнення конфлікту інтересів. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти досягається самостійним виконанням завдань поточного та підсумкового контролю, курсових, кваліфікаційних робіт; посиланням на джерела інформації, дотриманням норм законодавства на авторське право та наданням достовірної інформації про результати навчальної діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Застосування технологічних рішень, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, здійснюється у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та «Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу регулярно висвітлюються на Вченій раді, на засіданнях кафедри, роз'яснюються здобувачам. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності використовуються як профілактичні, так і технологічні засоби. Перевірці на академічний плагіат підлягають кваліфікаційні роботи, рукописи статей, тези доповідей, які надсилаються до редакцій наукових журналів та організаторів конференцій. Організація перевірки покладається на головних редакторів наукових журналів, керівників структурних підрозділів, які здійснюють відповідні заходи з використанням спеціалізованих програм та сервісів. Наприклад, в УжНУ для перевірки на плагіат використовується система перевірки робіт на наявність текстових запозичень - Strikeplagiarism (<https://strikeplagiarism.com>). З кваліфікаційними роботами бакалаврів за ОП «Фізика. Інформатика» можна ознайомитись за посиланням

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється на основі «Положення про академічну доброчесність в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Студентам детально роз'яснюють зміст Положення про необхідність дотримання академічної доброчесності, про її важливість для інтеграції в європейський освітній простір, про загрози і ризики, викликані її порушенням. З метою запобігання порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, пропагують дотримання здобувачами законодавства щодо авторського права через посилання на джерела використаної інформації при написанні рефератів, курсових, кваліфікаційних, наукових робіт. Для популяризації академічної доброчесності УжНУ долучився до Проєкту сприяння академічної доброчесності в Україні (SAIUP) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchyvsia-do-proektu-akademichnoi-dobrochesnosti.htm>). Під час зустрічі з представниками SAIUP (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-but-i-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-pekoni.html>) студенти прослухали лекцію про впровадження в УжНУ системи Unicheck та Strike plagiarism. Викладачі та здобувачі ОП проходили курс відеолекцій «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university>). ДВНЗ «УжНУ» став учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti-fakultet-turizmu.htm>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ДВНЗ «УжНУ» встановлена відповідальність за недотримання норм та правил академічної доброчесності, що регламентовано «Положенням про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Зокрема, у разі порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ». З метою забезпечення моніторингу дотримання членами університетської спільноти морально-етичних та правових норм наказом ректора створена Комісія з питань академічної доброчесності та етики (у відповідності до Розділу 8 «Положення про академічну доброчесність в Ужгородському державному університеті»). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ». Випадків порушення академічної доброчесності на даній ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добір НПП для викладання на ОП здійснюється відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), згідно з якими, до реалізації освітнього процесу на ОП залучені НПП, що відповідають ОК: за документом про вищу освіту, науковим ступенем, мають досвід професійної діяльності за фахом, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, мають щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Всі НПП, залучені до реалізації ОП відповідають вимогам п. 37 Ліцензійних умов (Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам). Зокрема, 100% НПП, що викладають на ОП мають дипломи про вищу освіту за спеціальністю та/або кваліфікацією, яка безпосередньо корелюється з ОК, науковим ступенем, відповідний досвід викладання, належну публікативну активність, відповідають вимогам за обсягами підвищення кваліфікації/стажування, згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затв. постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>). Викладання ОК 11, 23, 25, 32 забезпечують доктори педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, професори і доценти; ОК 1 - доктор історичних наук; ОК 33 - доктор юридичних наук, професор; ОК 9, 13, 16, 17, 21, 24, 26, 28, 31, 35-37 – доктори фіз.-мат. наук, професори. Викладання всіх інших ОК здійснюють НПП з науковими ступенями кандидата наук та вченими званнями доцента. Керівниками кваліфікаційних робіт бакалавра є дійсний член НАН України, доктор фіз.-мат. наук, професор Височанський Ю.М., провідні фахівці з числа докторів фіз.-мат. наук, професорів та кандидатів фіз.-мат. наук, доцентів. При доборі кандидатів для забезпечення навчального процесу на ОП, проводиться відкрите обговорення на засіданнях кафедр та Вченій раді факультету. Для оцінки необхідного рівня професіоналізму викладачів проводиться анонімне анкетування здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>). НПП ОП з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні на належному рівні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 р. в п.5.1. містить перелік документів, необхідних для участі у конкурсі. Після закінчення терміну конкурсу проводяться засідання кафедр про рекомендацію до обрання асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів, професорів, завідувачів кафедрами. Засідання Вчених рад факультетів по обранню на посади асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів та Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» по обранню на посади професорів та завідувачів кафедрами призначаються та проводяться після засідання конкурсної комісії університету. Витяг з протоколу засідання Вченої ради факультету подається у відділ кадрів для підготовки наказу. Якщо науково-педагогічний працівник обирається вперше, то для оцінки рівня його професійної кваліфікації завідувач кафедри, за погодженням декана, може запропонувати йому попередньо провести навчальні заняття в присутності науково-педагогічних працівників. Усі викладачі, які забезпечують викладання дисциплін за ОП мають відповідну професійну кваліфікацію, наукові ступені та вчені звання. Результати проведення опитування здобувачів вищої освіти засвідчили достатній рівень професіоналізму викладацького складу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Потенційні роботодавці: ІЕФ НАНУ, ВТУ №3 м. Мукачево – залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП через проведення ознайомчих екскурсій, надання баз для проведення практик, рецензування кваліфікаційних робіт, роботу в ЕК. Роботодавці мають змогу висловити свої пропозиції щодо вдосконалення й оновлення ОП, здійснювати її рецензування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57096>). Інтерес роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу викликаний можливістю отримати у майбутньому висококваліфікованих фахівців середньої освіти. Зі свого боку, фізичний факультет і Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (<http://surl.li/yaowjrq>) проводить постійний моніторинг тенденції локального ринку праці, вимог і потреб роботодавців, можливості професійної підготовки та підвищення кваліфікації. Важливу роль у взаємодії із роботодавцями відіграє Наглядова рада ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10568>). До аудиторних занять на ОП «Фізика. Інформатика» залучаються професіонали-практики та представники роботодавців, зокрема, д.ф.-м.н., проф. Рубін В.М., д.ф.-м.н. Гомоннай О.В. У 2018-2019 р.р. лекції для студентів-фізиків провели: випускник фізичного факультету д.ф.-м.н., проф., н.сп. Аргонської національної лабораторії (м. Чикаго, США) Ю. Єлінек (<http://surl.li/bnvchf>) та д.ф.-м.н. заст. Міністра МОНУ М. Стріха (<http://surl.li/yejarx>) та інші вчені.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладача регламентує «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з п'ятирічним планом і передбачає довгострокове (курси, школи, стажування) та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, форуми). Зокрема, в ІЕФ НАНУ у 2020-2022 рр. проходили стажування проф. Лазур В.Ю., доценти Гуранич П.П., Гомонай О.О., Карбованець М.І., Нодь Є.А. В ІПРІ НАНУ у 2020 р. стажувалися професори Сливка О.Г., Лазур В.Ю., доценти Гуранич П.П., Шуста В.С. та ст.викл. Біганич В.Ю. У 2020 р. на факультеті математики та цифрових технологій УжНУ підвищували кваліфікацію доценти: Карбованець М.І. (каф. теорії ймовірностей та математичного аналізу), Нодь Є.А. (каф. системного аналізу і теорії оптимізації), Кедюлич В.М. (каф. кібернетики і прикладної математики). Проф. Сливка О.Г. пройшов підвищення кваліфікації і стажування у ДСНС України (2019 р.). Проф. Грабар О.О. пройшов наукове стажування в Університеті CentraleSupélec м. Мец (Франція) (2024 р.) Проф. Небола І.І. та доц. Карбованець М.І. в 2024 р. проходили науково-педагогічне стажування в Інституті експериментальної фізики САН (м. Кошице, Словацька Республіка). Документи про проходження стажування, є за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57100>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з «Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», затвердженого наказом ректора від 31.10.2023 р. №49/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). Визначений за цим документом індивідуальний рейтинг викладачів обумовлює їх матеріальне стимулювання. За останні п'ять років переможцями рейтингу викладачів ставали професори Лазур В.Ю., Хархаліс Л.Ю., доценти Гуранич П.П., Карбованець М.І., Нодь Є.А. та ін. Починаючи з 2015 р. УжНУ здійснює преміювання науковців університету за публікації у виданнях, що індексуються в БД Scopus або Web of Science (WoS). Згідно з «Розпорядженням про преміювання авторських колективів» № 38-Р від 18.02.2021 року (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>) з метою стимулювання видавничої діяльності щоквартально здійснюється преміювання авторських колективів за статті, які опубліковані в журналах, що індексуються в БД Scopus або WoS та мають імпаکت-фактор IF (CiteScore). За останні роки Премії отримали: Гуранич П.П., Гомоннай О.О., Сливка О.Г., Лазур В.Ю., Карбованець М.І., Васильєва Г.В., Алексій В.В. та ін. В УжНУ щороку проводиться

конкурс підручників і навчальних посібників із визначенням і преміюванням переможців. Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників також передбачає і моральні заохочення: дипломи, грамоти, подяки ректора.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У навчальному процесі за ОП задіяні мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, наукові і навчальні лабораторії, зокрема, «Спецлабораторія методики викладання фізики» з сучасним демонстраційним обладнанням, Центр «ЛЕПФ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use), Лабораторія космічних досліджень (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-nnl_cosm), Навчально-наукова мікротронна лабораторія (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-microtron>). Навчальні підрозділи забезпечені сучасними комп'ютерами, на яких, студенти можуть користуватися ліцензійним програмним забезпеченням продуктами Microsoft (Windows, Office та інші). Всім учасникам освітнього процесу УжНУ створено корпоративні електронні поштові скриньки з доступом до додатків Google, модулі WiFi, Bluetooth, GSM, мережеве обладнання CISCO. Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів (налічують понад півтора млн. примірників навчальної та науково-технічної літератури) та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua>). Здобувачам надається вільний доступ до сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua>). Викладачами розроблено робочі навчальні програми дисциплін, навчальні посібники для методичного забезпечення ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57120>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57119>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для задоволення потреб та інтересів здобувачі мають можливість користуватися бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною базами університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10098>); культурно-освітньою (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus) та побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку УжНУ; брати участь у заходах з освітньої, наукової, спортивної, мистецької, громадської діяльності університету, в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, дозвілля, оздоровлення. Організації змістовного відпочинку здобувачів у вільний час сприяє Відділ гуманітарно-виховної роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10109>); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), а науково-дослідних – Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Відбуваються постійні зустрічі з гарантом ОП, деканом, кураторами груп, заступником декана з виховної роботи. Матеріально-технічна база кафедр постійно оновлюється. Здобувачі ОП також використовують матеріально-технічні бази установ фізико-технічного профілю міста та області.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЗО безоплатно користуються бібліотеками (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua>), спорт. і культ.-освітн. базами (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus). Організації відпочинку ЗО сприяє Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work); вирішенню проблемних питань – Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy), наук.-досл. – Наук. тов. студ., аспір., доктор. і молодих вчених (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗО забезпечує Відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot). Всі аудиторні приміщення мають санітарно-технічні дозволи та дозвільні акти про стан пожежної безпеки. Розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, проводиться інструктаж ЗО з техніки безпеки. У лабораторіях наявні вогнегасники, медичні аптечки, інструкції з надання першої мед. допомоги. Особлива увага звертається на навчання в лабораторіях з підвищеною небезпекою (лазерне та радіаційне випромінювання, висока електрична напруга тощо). Проблеми адаптації ЗО до нового середовища, інтелектуального перевантаження під час сесії долаються через доброзичливе співробітництво та підтримку колег і викладачів, проведення Дня першокурсника, Дня Архімеда.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Питаннями освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» опікуються Студентська рада ДВНЗ «УжНУ» ([Сторінка 21](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-</p></div><div data-bbox=)

self_government), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work). На соціальну підтримку здобувачів вищої освіти націлена і діяльність профкому студентів УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm), який здійснює забезпечення соціального та правового захисту всіх категорій здобувачів вищої освіти. Освітня та організаційна підтримка здобувачів відбувається, в першу чергу, через їх взаємодію з працівниками деканату і кафедр, де вони за первинним зверненням можуть отримати будь-яку необхідну інформацію, що стосується освітнього процесу, навчально-методичного забезпечення (загальні питання) і організації навчання та проживання в гуртожитку. Також деканатом безоплатно надаються послуги щодо забезпечення здобувачів вищої освіти необхідною документацією для оформлення соціальних пільг, надання персональної інформації для контролюючих органів тощо. Працівниками деканату як первинною ланкою розглядаються конфліктні ситуації між викладачами і здобувачами, узгоджуються графіки консультацій в разі навчання за індивідуальним планом. Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі основної інформаційної платформи «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua>), де розміщується актуальна інформація про життя ЗВО: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті, який забезпечує он-лайн доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. В кожному структурному підрозділі університету є відповідальні за інформаційне забезпечення освітнього процесу. В якості соціальної підтримки деканат та студентське самоврядування звертаються, в разі потреби, з клопотанням для отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством. Заступник декана з навчально-виховної роботи здійснює моніторинг соціально-комунікативних питань в середовищі студентів. Шляхом анкетування (анкети розміщені за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>) і усного опитування здобувачів, з'ясовано, що студенти в цілому задоволені рівнем наданих їм послуг. Скарг та нарікань від здобувачів за ОП «Фізика. Інформатика» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для повної реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>). У правилах прийому до УжНУ зазначена детальна інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. Вступні випробування для таких осіб проводяться з урахуванням їх особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту може затверджуватись індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення встановлено пандуси, обладнано звукову інформуючу сигналізацію (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»), вебсайт УжНУ адаптований для слабозрячих користувачів. Наказом №424/01-04 від 31.05.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ». Профком студентів забезпечує здобувачам з особливими освітніми потребами отримання матеріальної допомоги на оздоровлення, першочергове пільгове придбання путівок у оздоровчі табори, санаторії, будинки відпочинку. За ОП, що акредитується, здобувачі ВО з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначена у «Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом ректора №159/01-04 від 03-03-2020 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю письмового звернення на ім'я Ректора університету. Розгляд звернень, скарг і заяв відбувається відповідно до Закону України «Про звернення громадян» під час особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні і години. Графік прийому громадян оприлюднено на офіційному веб-сайті університету. Про результати скарг і звернень громадянину повідомляється письмово чи усно, за його бажанням. Усі працівники університету під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватись вимог чинного законодавства та загальноприйнятих етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими, виконувати положення Етичного кодексу ДНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності, яке спровокувало конфліктну ситуацію, може розглядатися Комісією з врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляється і затверджується ректором Антикорупційна програма ДВНЗ «УжНУ» (<https://uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/57230>) та План заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65443>). Працівник чи здобувач університету у разі виникнення чи виявлення конфлікту інтересів має право звернутися до уповноваженого з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації між абітурієнтами, студентами та ректоратом УжНУ в університеті розміщена «Скриньки довіри». Запобіганню

дискримінації та сексуального насилля в УжНУ сприяє Центр гендерної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-gender_center/about), який здійснює різноманітні заходи задля формування особистісної і колективної гендерної культури. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються також Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy). З моменту впровадження ОП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються нормами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), та Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг і періодичний перегляд ОП, як складові системи внутрішнього забезпечення якості ВО, здійснюються відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», введеного в дію наказом Ректора від 05.11.2018 р. № 95/01-04 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Перегляд ОП регламентується «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Згідно цього Положення ОП може оновлюватися щорічно у частині усіх компонентів, крім мети і ПРН. ОП «Фізика. Інформатика» була затверджена Вченою радою (ВР) УжНУ, протокол №4 від 30.06.2020 р. і в подальшому регулярно оновлювалася. Так, у зв'язку зі зміною Національної рамки кваліфікацій України в ОП внесені зміни (протокол №6 від 22.09.2020 р.). Під час чергового перегляду ОП «Фізика. Інформатика» (затверджена ВР УжНУ, протокол №3 від 31.03.2022 р., уведена в дію наказом ректора від 01.04.2022 р. №116/01-04) програмні компетентності та ПРН було приведено у повну відповідність до Професійного стандарту за професією "Вчитель закладу загальної середньої освіти", зокрема, збільшено кількість практик та їх тривалість, вдосконалили процедуру вільного вибору вибіркового освітніх компонентів. Оновлена редакція ОП затверджена ВР УжНУ, протокол №7 від 20.06.2023 р., уведена в дію наказом ректора від 21.06.2023 р. №202/01-04. Вона узгоджена з положеннями проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта та з вимогами Наказу МОН України від 11.11.2022 №1006 щодо назв предметної спеціальності, додаткової предметної спеціальності та професійних кваліфікацій педагогічних працівників, що присвоюються здобувачам ВО.

Черговий перегляд ОП відбувся у 2024 р. Оновлена ОП була затверджена Вченою радою УжНУ, протокол №3 від 07.03.2024 р., уведена в дію наказом ректора від 18.03.2024 р. №229/01-04. У неї були включені такі ОК, як: інклюзивна освіта; основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти; методика навчання інформатики в ЗЗСО та ЗФПО; методика навчання фізики та астрономії в ЗЗСО та ЗФПО; Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання; виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої освіти. Зміни до вказаної ОП були затверджені Вченою радою УжНУ, протокол №1 від 28.01.2025 р. і введені в дію Наказом ректора від 28.01.2025 р. №181/01-04. У вказаних змінах позиції «Загальні компетентності» та «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти» приведено у відповідність до вимог Наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та Наказу ректора УжНУ від 31.10.2024 р. №74/01-04. У ОП уведено нормативну дисципліну «Антикорупція та доброчесність».

Продемонструйте, із посилання на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється у результаті спілкування, в ході якого встановлюється актуальність навчальних дисциплін, повнота розкриття матеріалу, цілісність та послідовність його викладання. Під час індивідуальних консультацій обговорюють перспективи розвитку фахових напрямків, що є найбільш цікавими для здобувачів. В основному, висловлені здобувачами пропозиції стосуються посилення практичної складової навчання, розширення баз практик, інформаційного і матеріально-технічного забезпечення ОП, її удосконалення під час перегляду. До складу розробників ОП входить здобувачка першого рівня ВО предметної спеціальності 014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) Ковтун Т.П., яка представляє інтереси ЗО при розробці основних цілей ОП і її змістове наповнення. Так, на засіданні зборів робочої групи 07.02.2024 р. (протокол №3) нею за пропозиціями ЗВО запропоновано увести в ОП вибіркові компоненти «Основи STEM-освіти» та «Кібергігієна та протидія кібербулінгу».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/7357>) згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, як от: обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, внесення пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, аналіз успішності за проміжним і підсумковим контролюми, участь у роботі стипендіальної комісії, запрошення до участі в засіданнях кафедри, участі в опитуваннях (усних та анкетування). На фізичному факультеті діє структура студентського самоврядування, яка включає студентські раду і профбюро, студентське наукове товариство, які за квотами входять до складу Вченої ради фізичного факультету і можуть висловлювати побажання здобувачі ВО щодо вдосконалення ОП. Через своїх представників у Вченій раді, а також розробника ОП з числа студентів (Ковтун Т.П.) здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні каталога вибіркових дисциплін та робочого навчального плану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом внесення пропозицій на засіданнях робочої групи і кафедр, в результаті обговорень вказаних питань на конференціях, семінарах, круглих столах, проведення практик на базах підрозділів, представлених стейкхолдерами, атестації, анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57095>). Пропозиції і рекомендації роботодавців аналізувалися робочою групою з розробки ОП і були враховані при її оновленні. Зокрема, за рекомендаціями стейкхолдерів в ОП введено ОК «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти» (пропозиція Грабовської Т.І.), академічної спільноти – «Програмне забезпечення для створення тривимірних об'єктів» (Гедеон Л.П.); запроваджено дисципліни з методики навчання фізики, астрономії, інформатики та педагогічної практики в ЗФПО (Газдик М.М., Грабовська Т.І., Іщенко О.Т.); надано методичні поради щодо запровадження Кваліфікаційного іспиту з інформатики та методики її навчання (Грабовська Т.І.). На пропозицію Гомонай Г.М. в ОК «Наукові основи шкільного курсу фізики та астрономії» акцентувалося на новітні досягнення астрономії; чіткіше структуровано лабораторні роботи, що підсилило практичну складову підготовки фахівців. Доц. Грабовська Т.І., проф. Гомонай Г.М., д.ф.-м.н. Гомонай О.В. (ІЕФ НАНУ) неодноразово були головами ЕК. Представники роботодавців регулярно залучаються до рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедри, які забезпечують виконання ОП «Фізика. Інформатика», мають багаторічний досвід збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників бакалаврських і магістерських програм попередніх років за спеціальностями: Фізика та астрономія, Середня освіта (Фізика та астрономія), Прикладна фізика та наноматеріали, Кібербезпека, Мікро- та наносистемна техніка, Електронні комунікації та радіотехніка, Біомедична інженерія. Збирання інформації здійснюється через моніторинг джерел у інформаційному просторі, у соціальних мережах, через особисте спілкування. Випускники продовжують навчання в аспірантурі УжНУ; працюють вчителями фізики та інформатики в ЗЗСО, здійснюють науково-педагогічну діяльність у відомих вітчизняних та світових науково-дослідних центрах та ЗВО; в органах державної влади тощо. Кафедри постійно підтримують зворотній зв'язок з випускниками з метою сприяння їх кар'єрному зростанню, залучення до роботи зі студентами в різних формах (проходження практик, семінари, круглі столи, комунікації в соцмережах). В УжНУ діє Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work/about), який надає допомогу з питань працевлаштування, зокрема налагоджує контакти із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проводить Ярмарки вакансій, зустрічі з представниками підприємств краю тощо.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються у відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП «Фізика. Інформатика» здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності здобувачів та науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультету – у вигляді контролю діяльності кафедр, затвердження їх рішень, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо основних нормативних документів з реалізації ОП. З моменту введення в дію, у результаті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Фізика. Інформатика» було виявлено її недоліки, які було усунуто в процесі вдосконалення ОП. Зокрема, було збільшено кількість практик та їх тривалість, фахові компетентності і програмні результати навчання було приведено у повну відповідність до Професійного стандарту за професією "Вчитель закладу загальної середньої освіти" та проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта. Для підтвердження професійної кваліфікації вчителя інформатики в ОП було введено кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання. З метою забезпечення гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії кожного здобувача було оптимізовано кількісне та змістове наповнення вибіркових компонентів ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього моніторингу забезпечення

якості було вказано на недостатнє використання здобувачами вищої освіти прав і можливостей на академічну мобільність, а викладачами – можливостей проходження стажування в зарубіжних освітньо-наукових центрах. Керівництвом університету, факультету, кафедр постійно докладаються зусилля для усунення вказаних зауважень та недоліків.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП «Фізика. Інформатика» першого рівня вищої освіти зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відносно цієї ОП відсутні. Проте, під час удосконалення цієї ОП були ураховані зауваження та рекомендації з акредитації інших ОП. Зокрема, в даній ОП, поряд із кваліфікаційною роботою для підтвердження професійної кваліфікації вчителя фізики та астрономії, було введено кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання для підтвердження професійної кваліфікації вчителя інформатики. Склад викладачів, що здійснюють освітню діяльність за даною ОП, підсилено науково-педагогічними працівниками педагогічних спеціальностей: Опачко М.В., кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання фізики, доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; Мулеса П.П., доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Повідайчик М.М., доктор педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Дослідження вказаних НПП дотичні до теорії та методики навчання фізики/інформатики. З метою удосконалення ОК психолого-педагогічного та методичного спрямування в ОП уведено обов'язкові компоненти ОК 8 «Інклюзивна освіта» (3 кредити ЄКТС), ОК 11 «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти» (4 кредити ЄКТС), курсову роботу з методики навчання інформатики (в межах ОК 26). Також збільшено кількість годин на вивчення навчальної дисципліни «Психологія». Уведено ОК з методики навчання фізики та астрономії, інформатики в закладах фахової передвищої освіти (ОК 25, ОК 26) та виробничу (педагогічна) практику в ЗФПО (ОК 37). На підставі сертифікатів онлайн-курсів відомих світових платформ (Prometheus та ін.) здобувачу ВО можуть бути визнані результати навчання, досягнуті шляхом неформальної освіти, з окремих змістових модулів або окремих тем, які передбачені робочими програмами навчальних дисциплін: ОК 4 «Філософія», ОК 8 «Інклюзивна освіта», ОК 32 «Комп'ютерно-інформаційні технології в шкільному фізичному експерименті». Умови зарахування результатів навчання, здобутих в неформальній освіті, визначені в робочих програмах освітніх компонент.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), внутрішнє забезпечення якості ОП «Фізика. Інформатика» здійснюється за участю всіх учасників академічної спільноти: науково-педагогічних працівників кафедр фізичного та інших факультетів, які задіяні в забезпеченні даної ОП; здобувачів вищої освіти та інших зацікавлених сторін. Ці підрозділи здійснюють моніторинг та періодичний перегляд програм дисциплін навчального плану; щорічне оцінювання здобувачів ВО шляхом проведення контрольних тестувань, оцінювання науково-педагогічних працівників, регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань, забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає включення до складу проєктної групи з розробки ОП науково-педагогічних працівників, що відповідають кваліфікаційним вимогам, які визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Вказана процедура підтримується і на рівні розробки робочих навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес з даної ОП. Участь здобувачів вищої освіти у формуванні навчального плану гарантована даним положенням через реалізацію можливості вибору навчальних дисциплін з переліку дисциплін вільного вибору, та впливу на його змістове наповнення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті культура якості освіти перебуває в стані формування варіанту поєднання відновлювальної та адаптивної моделей, коли власне бачення мети та стратегії не перешкоджає реагувати на появу нових можливостей, мотивує до самостійного виявлення та впровадження ідей, ефективних практик. Зокрема, з боку управлінсько-діяльнісного елемента для формування поведінкового рівня (уміння й бажання планувати та виконувати плани, дотримання колегіальних процедур обговорення й ухвалення рішень, позитивне ставлення до певних загальноприйнятих ритуалів і т.д.) на основі діючого законодавства 1) розроблено і оприлюднено нормативно-регулятивну документацію, яка містить зрозумілі для учасників освітнього процесу вимоги, забезпечує студентоцентрикований підхід, орієнтує на інновації; 2) доповнені механізми мотивації до розробки і реалізації ініціатив вдосконалення освітнього процесу. Для формування культури якості на рівні цінностей і норм (утвердження цінностей і норми кар'єрного зростання, цінність індивідуального успіху, належність до групи як цінність тощо) вдосконалені механізми і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема через системне, дієве, діагностоване залучення всіх груп стейкхолдерів, відображення в публічно відкритому доступі конкретних фактів врахування їх запитів; враховуються результати зовнішнього забезпечення якості ВО.

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу на фізичному факультеті регулюються Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) та відповідними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68216>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/85574>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами розробленої Освітньо-професійної програми є: - впровадження ОПП зумовлене зростаючою потребою у висококваліфікованих фахівцях з середньої освіти в галузях фізика і інформатика для реалізації програм економічного розвитку Закарпатської області; - поєднання науково-дослідницької та практичної складової підготовки спеціалістів, здатних впроваджувати у професійній діяльності елементи науково-дослідницького й інноваційного характеру, - врахування на етапі розроблення ОП зауважень, рекомендацій, інтересів і побажань здобувачів вищої освіти та роботодавців, що посилює практичну спрямованість підготовки вчителів фізики та інформатики; - наявність численних промислових підприємств-виробників електронної та іншої високотехнологічної продукції, установ та організацій, навчальних закладів, органів державної влади і місцевого самоврядування, які потребують кваліфікованих випускників ОП; - наявність в регіоні ІЕФ НАНУ, ІПРІ НАНУ, окремі представники яких долучилися до розробки і оновлення ОП; - ефективна багаторічна співпраця з вітчизняними академічними закладами та ЗВО, тісні контакти з зарубіжними освітніми та науко-дослідними організаціями в рамках Карпатського регіону. Сильною стороною ОПП «Фізика. Інформатика» є її змістовне наповнення, що забезпечує набуття здобувачем вищої освіти програмних результатів і компетентностей, які дозволять йому гнучко адаптуватись до нових умов зміни технологій інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем і бути конкурентоздатним на ринку праці. Цьому сприяє належний професійний рівень науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП. ОПП «Фізика. Інформатика» забезпечують 12 докторів наук та 26 кандидатів наук. За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедр опубліковано близько 60 наукових праць, із яких 25 індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science. ОПП «Фізика. Інформатика» максимально враховує вимоги Європейської кредитної системи, що створює можливість надання, визнання, підтвердження освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів. Слабкими сторонами ОП «Фізика. Інформатика» вважаємо: - недостатнє використання можливостей і переваг транскордонного співробітництва в освітній сфері; - відсутність практики викладання освітніх компонентів іноземними мовами. Необхідне подальше удосконалення технології змішаного навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є: - за результатами всебічної апробації даної ОП напрацювати пропозиції для її майбутнього оновлення; - для забезпечення якості освітнього процесу постійно підвищувати кваліфікацію науково-педагогічних працівників і допоміжного персоналу; - покращити матеріально-технічне забезпечення ОП, в тому числі через використання ресурсів Центру колективного користування науковим обладнанням «ЛЕПФ» ДВНЗ «УжНУ»); - ширше задіяти можливості і переваги транскордонного співробітництва в освітній сфері, поглиблювати міжнародне співробітництво з провідними зарубіжними науковими і освітніми центрами, що сприятиме реалізації академічної мобільності студентів і викладачів, проведенню спільних наукових конференцій із залученням у їх роботі здобувачів вищої освіти; - активізувати роботу щодо підвищення кваліфікації викладачів через онлайн-стажування та закордонне стажування; - поглиблення володіння іноземними мовами здобувачами, впровадження викладання окремих дисциплін англійською мовою, що сприятиме академічній мобільності здобувачів; - надалі покращувати співпрацю з роботодавцями, академічною спільнотою, зокрема

шляхом залучення їх до викладання окремих дисциплін, участі у проведенні навчальних і виробничих практик, до виконання спільних грантових угод, тощо; - участь здобувачів та викладачів кафедр у роботі творчих груп з реалізації стратегічних цілей Регіональної Стратегії Розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років (<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-184op.pdf>) та «Програми розвитку освіти Закарпаття на 2023–2027 роки» (<https://deponms.carpathia.gov.ua/uploads/Rozporadz.-No-873-vid-06.12.22-Pro-Programu-rozvitku-osviti-Zakarpatta-2023.pdf>); - посилити профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді, ширше залучати до інформування про перспективи і переваги навчання за ОП «Фізика. Інформатика» студентів, випускників, працівників кафедр та інших зацікавлених сторін; - інтенсифікувати роботу з ефективного використання мультимедійного обладнання в процесі реалізації ОП, удосконалення електронного навчального контенту, доступного здобувачам вищої освіти; - розширення застосування сучасних інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення навчального процесу в умовах запровадження дистанційної та змішаної форм навчання, залучати до цієї діяльності здобувачів вищої освіти через виконання кваліфікаційних робіт, проходження практик; сприяти запровадженню дуальної форми навчання; - активно запроваджувати принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОПП «Фізика. Інформатика», забезпечувати набуття ними соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 04.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 2. Іноземна мова (англ+нім).pdf</i>	6e1pvxusL3onULULG5qFsdkEf4Xkb/55Mx5RLOHu7Yw=	Мультимедійні засоби: ноутбук та проектор – 1 шт., Epson EGX92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
Методика навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти	навчальна дисципліна	<i>OK 25. Методика навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти.pdf</i>	F8HTpJG4yDQAnzrTmUeKw59bFTRYTvaXeqK7TtjUtPo=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/H61M – K/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJID 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Методика розв'язання фізичних задач підвищеної складності	навчальна дисципліна	<i>OK 27. Методика розв'язання фізичних задач підвищеної складності.pdf</i>	QzIE1HVUm7k/+EilDyp teF5yvBWr/aFE7LGpZA9KwY4=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом та доступом до інтернет мережі (Wi-Fi), ауд. №276 (комп'ютери (10 шт.) наступної конфігурації: Персональний комп'ютер DiaWest (INTEL Pentium) – 10 шт. Проектор: Epson EB-X05. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
Електрика і магнетизм	навчальна дисципліна	<i>OK 15. Електрика і магнетизм.pdf</i>	pKAvoyjmNmp4i68Op4jT5nVGxR2gJSPVlpdQWmWNITw=	Лекційні демонстраційні досліди (біля 20). Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики. Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT). Джерела живлення постійного струму ВІП-009, ВІП-010, ЛІПС-35, Б5-44, Б5-50, АГАТ, нормальні елементи Е-303. 2. Джерела живлення змінного струму: Автотрансформатори ЛАТР з додатковими трансформаторами Блоки живлення до лабораторних столів К505.

				<p>3. Аналогові вольтампеметри постійного струму (магнітоелектричні) М2024, М2017, М1020, М244, М75, гальванометри М20521, М906.</p> <p>4. Вольтметри, амперметри для постійного і змінного струму (електромагнітні) Э-59, АСТ, ватметри (електродинамічні) Д-509.</p> <p>5. Мультиметри цифрові М830В, DT838, Mastech MY64.</p> <p>6. Зразкові міри опору Р321 – Р331, Р403, Р4071 – Р4078.</p> <p>7. Магазины опорів Р33, Р32, МСР-60М.</p> <p>8. Магазин ємностей Р544.</p> <p>9. Магазин індуктивностей Р567.</p> <p>10. Реостати РСІІ від 20 Ом до 2000 Ом.</p> <p>11. Генератор звуковий Ф578.</p> <p>12. Вольтметр електронний ВК7-15.</p> <p>13. Вольтметр цифровий В7-21.</p> <p>14. Міст змінного струму Р598.</p> <p>15. Ваги електронні лабораторні CAS MWP -300</p> <p>16. Вимірювач ємності цифровий Е8-4 .</p> <p>17. Осцилографи С1-1, С1-74, С1-110, С1-67, С1-72, С1-76, С1-70.</p> <p>18. Сушильні шафи.</p> <p>19. Саморобні лабораторні макети.</p> <p>20. Зразки терморезисторів, кристалів напівпровідників та сегнетоелектриків, розчинів електролітів елементів електричних схем (резисторів, конденсаторів, котушок індуктивності) і т.п.</p> <p>достатньо для реалізації ОІІ</p>
Оптика	навчальна дисципліна	OK 16. Оптика.pdf	UKxCgCgalXBMSRKFj0z07maBsNUMdTeusEsrS62J9Ye=	<p>Лекційні демонстраційні досліди (біля 20). Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT)</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> <p>Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT).</p> <p>Двопровідна лінія Лехера ГШ-1.</p> <p>2. Осцилограф С1-76.</p> <p>3. Малогабаритна голографічна установка УГМ-1.</p> <p>4. Колориметр фотоелектричний КФК-2МП.</p> <p>5. Гоніометр Г-5.</p> <p>6. Монохроматор УМ-2.</p> <p>7. Фотоелектрична лава ФС-1.</p> <p>8. Рефрактометр ИРФ-454Б.</p> <p>9. Газові лазери ЛГ-70, ЛГ-75, ЛГ-78.</p> <p>10. Сахариметр СУ-4.</p> <p>11. Оптичний пірометр «Промінь».</p> <p>12. Мікроскопи «Біолам», МБС-9.</p> <p>13. Вольтметр цифровий В7-21.</p> <p>14. Люксметр Ю-116.</p> <p>15. Ваги електронні лабораторні CAS MWP -300.</p> <p>16. Коліматор .</p> <p>17. Оптичні лави, тримачі, юстцюровочні столики.</p> <p>18. Освітлювачі з блоками живлення.</p> <p>19. Автотрансформатор ЛАТР.</p>

				<p>20. Оптичні елементи: набори, лінз, дзеркал, оптичних світлофільтрів, дифракційних решіток, призм, біпризм, цилін і.т.п.</p> <p>21 Саморобні лабораторні макети.</p> <p>Достатньо для реалізації ОП.</p>
Квантова механіка	навчальна дисципліна	ОК 21. Квантова механіка.pdf	5Qs1/RM+ptoxXTV+nwWNwm/2WlJZyg2Whd6qWCWjtwg=	<p>Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/H61M – K/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm)</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/.</p>
Наукові основи шкільного курсу фізики та астрономії	навчальна дисципліна	ОК 29.Наукові основи шкільного курсу фізики та астрономії.pdf	dDjQngtluPQFDIUy3DjSHquvqIoZsaaCCS6BOWKnko=	<p>Мультимедійні засоби для презентації: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua</p>
Інклюзивна освіта	навчальна дисципліна	ОК 8. Інклюзивна освіта.pdf	EWm+ynjes2pcIFGRsdDUP73sfKoL66YxQk3nifVuGkc=	<p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/. Сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>
Фізика ядра та елементарних частинок	навчальна дисципліна	ОК 18. Фізика ядра та елементарних частинок.pdf	8Hhe/NvbGGUuG2hcXqjc8hgjEgg9SoMRLnWoPVXTVJw=	<p>Наукові лабораторії кафедри фізики теоретичної фізики.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT).</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/. Сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua, інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p>
Термодинаміка	навчальна дисципліна	ОК 22. Термодинаміка.pdf	WSh69ryMK5sAQKsYKkRI6iZTeWeRAiNECUA6kdccgko=	<p>Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/H61M – K/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm)</p> <p>Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/.</p>
Комп'ютерно-інформаційні технології у шкільному фізичному експерименті	навчальна дисципліна	ОК 32. Комп'ютерно-інформаційні технології в шкільному	/l+ep63WsE9R+WmweKGIEYmtnbrO4Dl4feJBvF8orTQ=	<p>Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG</p>

		<i>фіз.експерименті.pdf</i>		2130/Н61М – К/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Астрономія	навчальна дисципліна	<i>OK 30. Астрономія.pdf</i>	CoxOd19mjQSPyO/n8Ivx fPACowh/UPlm+7SnYN YvWwQ=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/Н61М – К/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти	практика	<i>OK 36. Виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти.pdf</i>	OQM538mwOCYLk4Rx8 xPuqcNuI9Zr43k2iKlOG omjQVI=	Заклади загальної середньої освіти Закарпатської області, з якими укладено договори про бази практик
Навчальна обчислювальна практика	практика	<i>OK 34. Навчальна обчислювальна практика.pdf</i>	gzBkOD7l/pf9uBi75/nlc5 rQBA150/jgDIC2YHgzDZ E=	Лабораторії Центру колективного користування науковим обладнанням «Лабораторія експериментальної та прикладної фізики» УжНУ. https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use/equipment1 Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики.
Виробнича (педагогічна) практика в закладах фахової передвищої освіти	практика	<i>OK 37. Виробнича (педагогічна) практика в закладах фахової передвищої освіти.pdf</i>	IM6jtzRCOFrTuSkGaY 9Jv4/T1Im7mgGVG3pUj b3TU8=	Заклади фахової передвищої освіти Закарпатської області, з якими укладено договори про бази практик
Навчальна пропедевтична практика	практика	<i>OK 35. Навчальна пропедевтична практика.pdf</i>	Tn6QK2W70kvq5UBzkr K6EWxnoimRQiJFk2GO hPkDMm4=	Заклади загальної середньої освіти Закарпатської області, з якими укладено договори про бази практик
Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>OK 38. Виконання і захист кваліфікаційної роботи бакалавра.pdf</i>	wrIjyTmflSRcfaVC3ух05 I/8TxTm7eaUqfHUa3ob WVo=	Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, твердотільної електроніки та інформаційної безпеки, теоретичної фізики. Аудиторії фізичного факультету
Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання	підсумкова атестація	<i>OK 39. Кваліфікаційний іспит з інформатики та методики її навчання.pdf</i>	dpXN1GGPF1F9y3jTxDf ynTprOGvoZR6MsEl8K Rdo5uo=	Аудиторії фізичного факультету
Методика навчання фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти	навчальна дисципліна	<i>OK 26. Методика навчання фізики та астрономії в закладах загальної середньої.pdf</i>	Gp9jnXuZaftMofJw6ns3 NGP6KAqyPw9Man9N MD66pg=	Мультимедійні засоби для презентації: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua
Атомна фізика	навчальна дисципліна	<i>OK 17. Атомна фізика.pdf</i>	VjBJu/rdPt15Vt2wDr9h HIEEzAS2S6fgnfcdotjxz NQ=	Лекційні демонстраційні досліди (біля 20). Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання

				<p>Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> <p>Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15" TFT).</p> <p>Двопровідна лінія Лехера ГШ-1. 2. Осцилограф С1-76. 3. Малогабаритна голографічна установка УТМ-1. 4. Колориметр фотоелектричний КФК-2МП. 5. Гоніометр Г-5. 6. Монохроматор УМ-2. 7. Фотоелектрична лава ФС-1. 8. Рефрактометр ИРФ-454Б. 9. Газові лазери ЛГ-70, ЛГ-75, ЛГ-78. 10. Сахариметр СУ-4. 11. Оптичний пірометр «Промінь». 12. Мікроскопи «Біолам», МБС-9. 13. Вольтметр цифровий В7-21. 14. Люксметр Ю-116. 15. Ваги електронні лабораторні CAS MWP -300. 16. Колімато́р.</p>
Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	навчальна дисципліна	ОК 11. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти.pdf	u12P/fcLmFSGLsOoE5vm/dWxd7sFRnku9+eUplixukw=	Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Філософія	навчальна дисципліна	ОК 4. Філософія.pdf	Y4mz1Nk4mZFMPCuNd vEe3HzJsUkUP393/n9+v3pZ9Ec=	Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 1. Історія та культура України.pdf	cNB7VkyJ/Q81xHvuAOI sRKijH4GWm35c8EQ+j7YEx8g=	Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор – типу Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
Антикорупція та доброчесність	навчальна дисципліна	ОК 33. Антикорупція та доброчесність.pdf	QfD6oLSL9gx4d2+AgC4/PIX8BQ8ffS1U9yETXa/KDI=	Мультимедійні засоби: ноутбук та проектор типу Epson EGX92 Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ . Сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 3. Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	8XOG8Gi3znmAYgRHJYhk1XQvSRZOOx9DVD ESnTKqfVY=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул.Волошина,54). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул.Університетська,14, http://www.lib.uzhnu.edu.ua/). Мультимедійні засоби для презентацій: ноутбук та проектор типу Epson EB-X05. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ . Сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Психологія	навчальна дисципліна	OK 10. Психологія.pdf	Yb+ki9XaIocNYNj/ndoRyiwLcOaglxub9DFZH+Q Veqo=	Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	OK 5. Математичний аналіз.pdf	toPHN5npOtucaK+thuWUntnfDfwkhsmduW8oPPXgll0=	Мультимедійні засоби: екран, ноутбук та проектор Epson EGX92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Аналітична геометрія і вища алгебра	навчальна дисципліна	OK 6. Аналітична геометрія і вища алгебра.pdf	vS4tLd1i9wvSpJE8GjJ85aNP5xfVX8oDCT7HE6nhhv4=	Мультимедійні засоби: екран, ноутбук та проектор Epson EGX92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 12. Охорона праці та безпека життєдіяльності.pdf	EUxes5LihNuTYTo+wBLCA3/NAOta7MXc6tyRoTgQrKM=	Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Основи медичних знань та охорони здоров'я	навчальна дисципліна	OK 7. Основи медичних знань та охорони здоров'я.pdf	MjvTPBlkUEb9SXFYH8F7IsrieB6aQEEKVYQTGwTp1DM=	Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ . Сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Історія і методологія фізики	навчальна дисципліна	OK 31. Історія і методологія фізики.pdf	42VsXHorz14JrJArQWYnjZdpARmAhLMvIk15eQ9xu5Q=	Мультимедійні засоби: екран, ноутбук та проектор Epson EGX92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Електродинаміка	навчальна дисципліна	OK 20. Електродинаміка.pdf	ADh6RnxUCoSGhO1C961ZVSqZAoToRoeK9cJv3O4CoAg=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом та доступом до інтернет мережі (Wi-Fi), ауд. №276 (комп'ютери (10 шт.) наступної конфігурації: Персональний комп'ютер DiaWest (INTEL Pentium) – 10 шт. Проектор: Epson EB-X05. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ ,

				електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	OK 19. Теоретична механіка.pdf	9vfQgdr7WaQEwYc1fmj b/z/L4CUV7IXQJpzDjZ 6Se8=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом та доступом до інтернет мережі (Wi-Fi), ауд. №276 (комп'ютери (10 шт.) наступної конфігурації: Персональний комп'ютер DiaWest (INTEL Pentium) – 10 шт. Проектор: Epson EB-X05. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/
Фізичні основи механіки	навчальна дисципліна	OK 13. Фізичні основи механіки.pdf	o6OXsKoxwVkyK+TDU ERQ46aP+feOuUsom3Q KE/YpEPk=	<p>Лекційні демонстраційні досліди (біля 20). Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет.</p> <p>Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики.</p> <p>Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT).</p> <p>Комплект лабораторних робіт з механіки виробництва з-ду «ЭЛЬВРО» (Польща) у кількості 12 шт. у тому числі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилад для вимірювання питомого опору ніхрому FPM-01. 2. Машина Атвуда FPM-02. 3. Маятник Максвелла FPM-03. 4. Універсальний маятник FPM-04. 5. Крутильний маятник FPM-05. 6. Маятник Обербека FPM-06. 7. Нахилений маятник FPM-07. 8. Прилад для вивчення законів збереження (зіткнення кульок) FPM-08. 9. Балістичний крутильний маятник FPM-09. 10. Гіроскоп FPM-10. 11. Установка для вивчення руху тіл при наявності лобового опору FPM-11 12. Прилад для вивчення коливання зв'язаних систем FPM-12.
Креслення та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK 9. Креслення та компютерна графіка.pdf	1vEleyKn6GRauhjHtEn DS6mibtrMoFLJ41cSUzk 8whU=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери 13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/H61M – K/2GB/500GB/400W – 13 шт., Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm) Мультимедійний кабінет (Екран, мультимедійний проектор). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .

Інформатика та організація програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK 24. Інформатика та організація програмного забезпечення.pdf	RiPk2PnBVbdP/2HkrpWHohYb1jsjmidUR+/ooпубmBo=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери 13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/H61M – K/2GB/500GB/400W – 13 шт.Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Програмування і математичне моделювання	навчальна дисципліна	OK 28. Програмування і математичне моделювання.pdf	ydnzDgyQgUupdYXYpV9RHZswt5SGoSemTKriT/pBnBA=	Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: IntelPentiumG 2130/H61M – K/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonicPJD 5126 DLP. Ліцензійне програмне забезпечення (Jetbrains PyCharm, Jetbrains IntelliJ IDEA, Jetbrains WebStorm) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ .
Молекулярна фізика	навчальна дисципліна	OK 14. Молекулярна фізика.pdf	6xeYSagUelNYbXvsdXaA3RIk7PoWZKu1Z4R2JGwU178=	Лекційні демонстраційні досліди (біля 20). Технічні засоби навчання; мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT) Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Наукові лабораторії кафедри фізики напівпровідників, квантової електроніки, оптики, теоретичної фізики. Технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, (типу Epson EB-S6) персональний комп'ютер (Intel Pentium 3,2 GHz/1Gb/160Gb, Монітор 15'' TFT). 1. Осцилограф С1-76 2. Генератор звуковий ГЗ-109 3. Частотомір електронний цифровий ЧЗ-32 4. Дошка Гальтона 5. Вимірювач теплоємності ИТС-400 6. Вимірювач теплопровідності ИТЛ-400 7. Термостат 8. Аспіраційний психрометр Ассмана, психрометр Августа, конденсаційний психрометр, 9. Мілівольтметр електронний В7 - 35 11. Мікроамперметр Ф-195 12. Лабораторні автотрансформатори ЛАТР 13. Лабораторні електролітки з магнітними мішалками 14. Набори рідинних термометрів, терморпар 15. Набори хімічної посуду: колб, мензурок, мірних циліндрів 16. Електронні ваги, аналітичні ваги, набори ґирьок.
Педагогіка	навчальна	OK 23.Педагогіка.pdf	jTQj5dGU3eBlfEуSPrG1	Мультимедійні засоби

	дисципліна		emJYTMJm7qFryRXbM BoYxM=	для презентацій: ноутбук та проектор – туди Epson EG- X92. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; https://moodle.uzhnu.edu.ua/ , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/ ; інформаційні ресурси в мережі Інтернет
--	------------	--	-----------------------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
126151	Плекан Руслан Марьянович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 061387, виданий 06.10.2010	0	Методика розв'язання фізичних задач підвищеної складності	<p>Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук. Серія і номер диплома: ДК № 061387. Видано рішенням ВАК України від 6 жовтня 2010 р. (протокол № 12-07/6). Тема дисертації: «Опис кореляцій нуклонів парно-парних ядер в адиабатичному підході». Захищено 10.06.2010 р. у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Шифр і найменування наукової спеціальності: 01.04.02 – теоретична фізика.</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Плеканом Р.М. зумовлено науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плекан Р.М., Пойда В.Ю. Розрахунок спектрів двонуклонних станів парно-парних ядер ${}^{64}\text{Zn}$ та ${}^{74}\text{Se}$ в адиабатичному наближенні // <i>Наук. вісн. Ужг. ун-ту. Серія Фізика.</i> – 2017. №42. – С. 178-190. 2. Гайсак І.І., Мартишичкін В.О., Плекан Р.М., Окунів О.Г., Саболчій М.Т. Вимірювання абсолютної величини експозиційної дози на бетатроні Б-25 // <i>Наук. вісн. Ужг. ун-ту. Серія Фізика.</i> – 2017. №42. – С. 196-201. 3. Haysak I., Martishichkin V., Plekan R., Takhtasiev O., Katovsky K., Varmuza J., Golomb. R. Measuring and Simulation of Dose at Irradiation by Bremsstrahlung Gamma Beam // <i>Materials of 19th International Scientific Conference on Electric Power Engineering "EPE-2018"</i>, 16-18 May 2018. – Brno, Czech Republic, 2018. – P. 508-511. 4. Гриньов В.В., Плекан Р.М. Застосування

						<p>адіабатичного підходу до опису зв'язаних станів тотожних нуклонів // Наук. вісн. Ужг. ун-ту. Серія Фізика. – 2022. – 11 с.</p> <p>5. Гриньов В.В., Плекан Р.М., Пойда В.Ю., Танчак А.М. Дослідження кореляцій тотожних нуклонів та впливу залишкової взаємодії на формування енергетичної структури парно-парних ядер // Наук. вісн. Ужг. ун-ту. Серія Фізика. – 2022. – 10 с.</p> <p>Наявність ВИДАНИХ навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Плекан Р.М. Атомна і ядерна фізика: методичні рекомендації з курсу «Загальна фізика». – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 42 с.</p> <p>2. Плекан Р.М. Ядерний фізпрактикум: методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Загальна фізика». – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 80 с.</p> <p>3. Маргітич М.О., Плекан Р.М. Атомний фізпрактикум: методичні вказівки до лабораторних робіт. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 63 с.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Навчання в докторантурі за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія», науковий консультант: доктор. фіз.-мат. наук, проф. Сливка О.Г., м Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», 2019-2021 рр. Заплановано стажування в Інституті електронної фізики НАН України (м. Ужгород, травень-червень 2023 р.)</p>	
198403	Горват Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ФМ 017898, виданий 05.10.1983, Атестат доцента ДЦ 026166, виданий 28.09.1990	50	Електрика і магнетизм	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: Канд.фіз.-мат.н., диплом ФМ № 017898, 5.10.1983 р., (спеціальність 01.04.10-фізика напівпровідників та діелектриків), тема дисертації: «Особливості діелектричних властивостей моно- і полімономерних кристалів SbSI і Sn₂P₂S₆».</p> <p>Доцент кафедри фізики напівпровідників, атестат доцента ДЦ № 026166 28.06.1990 р. Рішення ЗВО щодо викладання дисциплін Горватом</p>

А.А зумовлено науковим ступенем, вченим званням, багаторічним досвідом викладання, активною науковою роботою. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Insights into the physical aging in chalcogenide glasses: A case study of a first generation As_2Se_3 binary glass. /Shiv Kumar Pal, Neeraj Mehta, V.I. Mikla, A.A. Horvat, V.V. Minkovich, A. Dahshan. // Coordination Chemistry Reviews 442 (2021) 213992. (Impact Factor - 29,3).
2. Invariance of Meyer-Neldel compensation rule in thermally activated d.c. and a.c. conduction for as prepared and aged glassy Selenium and As_2Se_3 glass. /Shiv Kumar Pal, Neeraj Mehta, V.I. Mikla, A.A. Horvat, A. Dahshan // Solid State Sciences. 117 (2021) . (Impact Factor - 3,9).
3. Dielectric spectroscopy of aged glassy and revitrified selenium / A.A. Horvat, V.I. Mikla, V. V. Minkovich, A. A. Molnar, A. M. Solomon // Journal of Optoelectronics and AdvancedMaterials. - Vol. 23. - No. 5-6. - May – June 2021. - p. 264 – 269. (Impact Factor - 0,631).
4. Some novel results of physical aging studies in glassy selenium. Shiv Kumar Pal, N. Mehta, V.I. Mikla, A.A. Horvat, V.V. Minkovich // Materials Science & Engineering B 259 (2020) 114598. (Impact Factor – 4,051).
5. Peculiarities of crystallization of aged and as-quenched glassy selenium / V.I. Mikla, A.A. Horvat, N. Mehta, V.V. Minkovich, A.A. Molnar // Optoelectronics and advanced materials – rapid communications. - 2019. - Vol.13. - No.5-6. - p. 364-367. (Impact Factor - 0,631)
8. Горват А.А., Жихарев В.М., Хархалис Л.Ю. / Фізичний практикум. Частина 1, 2. Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка / Навчальний посібник // Ужгород, 2021, 142 с.
9. Горват А. А., Молнар О.О., Мінькович В.В. Обробка, візуалізація та аналіз експериментальних

						<p>даних з використанням пакету Origin. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2020. – 64 с.</p> <p>10. Горват А. А., Молнар О.О., Мінкович В.В. Методи обробки експериментальних даних з використанням MS Excel. Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2019. – 182 с.</p> <p>Виконавець теми ДР–0118U000174 «Сегнетомагнітні наноматеріали фероїків на основі фосфоровмісних халькогенідів для функціональних елементів сучасної електроніки» 01.01.2018 - 31.12.2020</p> <p>Рецензент журналу "Науковий вісник УжНУ (Серія Фізика)" Підвищення кваліфікації/стажування: Інститут електронної фізики НАН України, з 5 травня по 16 червня 2021 року. Довідка № 153/32 від 16.06.2021 р. Тема стажування: «Вивчення методів одержання та дослідження властивостей нанокристалічних матеріалів». Онлайн-курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат 067418.</p>	
315010	Опачко Магдалина Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 007792, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 014836, виданий 12.06.2002, Агестат доцента ДЦ 009240, виданий 21.10.2004, Агестат професора АП 005186, виданий 20.06.2023</p>	27	Педагогіка	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Опачко М.В.. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>1. Opachko M., Kovach A. Vocational guidance of students of transcarpathian schools with hungarian language of instruction by interactive means of museum-educational environment. International Journal of Educational Theory and Practice (IJETP), 2020. Volume 7, Issue 14. P. 13-22. Web of Science (WOS)</p> <p>2. Samoilenko N., Onyshchenko N., Kaliuzhka N., Opachko M., Pustovalov S., Zhukov O. Technology of design of the pedagogical process, which is the result of the constructive efficiency of the teacher. Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra C, 2021, p.622-627 ISSN: 2446-6220 https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1053/963 Web of Science (WOS)</p>

3. Vovchasta N., Kozlovska I., Opachko M., Paikush M., Stechkevych O. The Use of Information and Communication Technologies as a Means of Professional Foreign Language Training. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2021, Volume 13, Issue 3, pages: 38-50
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3374/3110>
 (ISSN: 2066-7329 | e-ISSN: 2067-9270 Covered in: Web of Science (WOS)
4. Chernetskyi I., Slipukhina I., Kurylenko N., Mienailov S., Opachko M. The Application of Tracker Video Analysis for Distance Learning of Physics. *Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters. Kherson, Ukraine, September 28 – October 2, 2021.182-192* Web of Science (WOS)
5. Subashkevych I., Kormiat V., Loboda V., Sihetii I., Opachko M., N. Sirant N. Using Moodle in an Information Educational Environment of HEIs under Distance Learning. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2021, Volume 12, Issue 4, pages: 346-357 | <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/254> Web of Science (WOS);
6. Kozlovsky Yu., Opachko M., Tsiupryk A., Savka I. Integration of Students' Soft and Hard Skills in Automotive Vocational and Technical Schools. *The New Educational Review*. Vol. 68, No. 2. 2022. S.209-219 <https://czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/tner/> Web of Science (WOS)
7. Zaporozhchenko, T., Dutko, O., Opachko, M., Skrypnyk, N., Depchynska, I., Turchyn, T. (2022). Developing Competences in Future Primary School Teachers under the Conditions of Teacher Education Standardization: A Theoretical Review. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14 (2), 407-433.
<https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/588> Web of Science (WOS)
8. Опачко М.В. Психодидактичний підхід у підготовці магістрів-фізиків-майбутніх педагогів. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота*. 2020. Вип.2 (47). С.116-121. ISSN 2524-0609; <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/indexing>
9. Опачко М., Козловська І., Ключковська І. Реалізація

студентоцентрованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота. 2021 Вип. 2 (49). С. 129–134 (Періодичне наукове фахове видання України). DOI: 10.24144/2524-0609.2021.49.129-134. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/247647>

10. Козловський Ю. М., Опачко М. В., Цюприк А. Я., Дешко Н. В. Формування духовної культури особистості у контексті сучасних викликів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 87'2022. С.33-38

11. Опачко М., Козловська І., Ключковська І. Реалізація студентоцентрованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота. 2021 Вип. 2 (49). С. 129–134 (Періодичне наукове фахове видання України). DOI: 10.24144/2524-0609.2021.49.129-134. URL: <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/247647>

12. Опачко М. В., Попадич О. О., Ключарова А. Визначення показника інноваційного дидактичного потенціалу у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Вип. 1 (48). 2021 С. 299–304 (Періодичне наукове фахове видання України). DOI: 10.24144/2524-0609.2021.48.299-304.

13. Савка І. В., Опачко М.В., Чернописька О.І. Комплексне моделювання методичної діяльності у закладах передвищої та вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Вип 51. Т2. 2022. С. 70-73

14. Опачко М., Савка І., Білик О. Формування професійної компетентності майбутніх будівельників у процесі інтеграції методів навчання. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2022, № 1 (115). С. 103-114

15. Опачко М., Марусинець М. Сучасні тенденції підготовки педагогічних кадрів у полікультурному просторі США. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького

державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 51. С. 638–643. (Періодичне наукове фахове видання України). DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-98>. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/51_2022/98.pdf

Наявність ВИДАНОГО підручника чи навчального посібника або монографії
1. Опачко М. В. Дидактичний менеджмент у методичній підготовці сучасного вчителя фізики : монографія. Ужгород : РІК-У, 2017. 350 с.

Наявність ВИДАНИХ навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Опачко М.В. Матеріали педагогічної практики (психолого-педагогічний аспект) Навчальний посібник Ужгород: УжНУ, 2020. 54 с.
2. Опачко М. В. Дидактичний менеджмент як система управління навчанням фізики школі : навчально-методичний посібник. Ужгород : УжНУ, 2017. 285 с.
3. Опачко М. В. Практикум з "Основ дидактичного менеджменту" : навчально-методичний посібник. Ужгород : УжНУ, 2017. 161 с.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Стажування у Пряшівському університеті, факультет гуманітарних та природничих наук, Департаменту фізики, математики і техніки (м. Пряшів, Словачька Республіка) з 7.05.2019 р. по 28.05.2019 р.
2. Сертифікат учасника XIV Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні досягнення у науці та освіті: Збірник праць XIV Міжнародної наукової конференції (26 вересня-3 жовтня 2019, м. Нетанія, Ізраїль). (108 год).
3. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників 12.06.2021 - 18.07.2021 Польща – Україна СЕРТИФІКАТ №

							SZFL-000430 12.06.2021 - 18.07.2021 Sobornist (conference-ukraine.com.ua)
127444	Різак Василь Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДН 002908, виданий 04.12.1996, Диплом кандидата наук ФМ 035710, виданий 23.03.1989, Атестат доцента ДЦ 005427, виданий 29.05.1997, Атестат професора ПР 001716, виданий 25.06.1998	39	Методика навчання фізики та астрономії в закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>. В.М. Різак, С.Г. Литвинова, О.М. Соколюк, О.І. Чобаль Шкільний фізичний експеримент з використанням цифрових вимірвальних комплексів: старша школа Навчально-методичний посібник [за заг. ред. проф. В.М. Різак]. – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2019. – 256 с. (16 арк)</p> <p>J. Raganová, S. Holec, M. Hruška, M. Spodniaková Pfefferová, T.Pivarčí, O. Chobal, V.Rizak STEM aktivity na vyučovanie prírodovedných predmetov: fyzika, biológia, geografia. Pracovné listy k praktickým cvičeniam v slovenskom a ukrajinskom jazyku, Vydavateľ: Belianum. Vydavateľstvo UMB. 2022, 54 p. ISBN 978- 80-557-1517-9,</p> <p>. Програмний продукт типу Spruware та аналіз його стійкості до виявлення засобами захисту / О. Ковальов, О. Чобаль, В. Різак // Захист інформації. – 2020. – Том 22, №3. – С. 176-183.</p> <p>Данилюк, П.С., Різак, Г.В., Гомонай, О.І., ... Гомонай, А.М., Різак, В.М.Комбінаційне розсіювання в склоподібному тетрабораті літію, активованому оксидами ербію та тербію /Український фізичний журнал, 2024, 69(6), с. 373–381</p> <p>V.S. Bilanych , O. Shylenko , S. Vorobiov , S. Soroka , V.V. Bilanych , V. Rizak , P.M. Lytvyn , V. Yu Loya , A. Feher , V. Komanicky Evaluation of dynamics of charge accumulation and dissipation processes in Ge15Se85 thin film under electron beam irradiation by mapping surface potential distribution // Thin Solid Films, Volume 789, 30 January 2024, 140162</p> <p>Данилюк, П., Гомонай, А., Пуга, П., Гомонай, А., Різак, В. Люмінесцентні властивості Eu³⁺ іони в скляній матриці тетраборату літуму / Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика, 2024, (55), с. 3002–3008</p> <p>Yevseiev, S., Herasymov, S., Kuznietsov, O., Opriskyv, I., Volkov, A., Peleshok, Y., Sinityn, I., Milevskiy, S., Matovka, T., & Rizak, V. (2023). Method of</p>

assessment of frequency resolution for aircraft. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(9 (122)), 34–45. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277898> A6

V.S. Bilanych, O. Shylenko, P.M. Lytvyn, V.V. Bilanych, V. Rizak, A. Feher, V. Komanicky, Electron-induced effects in Ge-Se films studied by Kelvin probe force microscopy, //J.Non-Cryst. Sol., v.601 (2023) p.121964, <https://doi.org/10.1016/j.jnocrsol.2022.121964>

V.S. Bilanych, O. Shylenko, S. Vorobiov, V.V. Bilanych, V. Rizak, V.M. Rubish, A. Feher, Z. Molcanova, K. Saksl, V. Komanicky Charge Relaxation in Chalcogenide Films under Electron Beam Irradiation // J.Non-Cryst. Sol., v.601 (2023) p. 122374, <https://doi.org/10.1016/j.jnocrsol.2023.122374>

Shylenko, O., Bilanych, V., Feher, A., Rizak, V., Komanicky, V. Evaluation of sensitivity of Ge9 As9 Se82 and Ge16As24 Se60 thin films to irradiation with electron beam.// Journal of Non-Crystalline Solids.2019 505, c. 37-42. <https://doi.org/10.1016/j.jnocrsol.2018.10.042>

Vitalii Latyshev; Oleg Shylenko; Vitalij Bilanych; Vojislav Stamenkovic; Vasyl Rizak; Alexander Feher; Alexandra Kovalcikova, Vladimir Komanicky. Turning catalysts on by light-induced stress: When red means go. // ChemElectroChem, 2019 Volume6, Issue13. Pages 3264-3267 <https://doi.org/10.1002/celc.201900393>

Пуца П.П., Гомонай О.І., Пуца Г.Д., Гомонай А.Н., Данилюк П.С., Ризак В.М., Кветкова Л., Биров Н.Н. Комбинационное рассеяние света стекловидным тетраборатом лития, активированным Tb2O3 // Опт. и спектр. – 2020. – Т. 128, № 10. – С. 1449–1455. <https://doi.org/10.21883/O.S.2020.10.50013.317-20>. IF- 0,650, 2019:

BV Bilanych, O Shylenko, VM Latyshev, A Feher, VS Bilanych, VM Rizak, V Komanicky Interaction of Chalcogenide As4Se96 Films with Electron Beam When Used as Electronic Resists. Ukrainian Journal of Physics, Vol. 65 No. 3 (2020) DOI: <https://doi.org/10.15407/ujpe65.3.247>

O Shylenko, B Bilanych, V Bilanych, V Latyshev, K Saksl, Z Molcanova, B Ballokova, J Durisin, PM Lytvyn, A Feher, V Rizak, V Komanicky Investigation of structural changes in AsxSe100-x amorphous thin films after electron beam irradiation with XAFS, XANES and Kelvin force microscopy. - Applied Surface Science, 2020 Volume 530, 147266.

<https://doi.org/10.1016/j.apusc.2020.147266> IF- 5,141
Jelena Tamuliene ,
Liudmila Romanova , Vasyl Vukstich, Vasyl Rizak and Alexander Snegursky.
Fragmentation of threonine under low-energy electron impact. Eur.Phys.J. 2021, v.75 No. 31. P. 1-6.
<https://link.springer.com/epdf/10.1140/epjd/s10053-021-00042-6?>
Bukovetskyi, V., & Rizak, V. (2022). Developing the algorithm and software for access token protection using request signing with temporary secret. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(9(115)), 56–62.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251570>
V.S. Bilanych, O. Shylenko, P.M. Lytvyn, V.V. Bilanych, V. Rizak, A. Feher, V. Komanicky. Electron-Induced Effects in Ge-Se Films Studied by Kelvin Probe Force Microscopy. //Journal of Non-Crystalline Solids, 2022, (in press).
V.S.Bilanych, O.Shylenko, S.Vorobiov, V.V.Bilanych, V.Rizak, P.M.Lytvyn, A. Feher, V.Komanicky. Processes of Charge Accumulation in Ge-Se Chalcogenide Films under Electron Beam Irradiation. // Applied Surface Science, 2022 (in press),
І. І. Трикур, М. Ю. Січка, І. Й. Цьома, А. М. Потапчук, В. М. Різак Методика пошарового нанесення плівок та характеристики двошарових структур на основі бактеріородопсину // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика.-2019.-Випуск46, с.48-53
<https://doi.org/10.24144/2415-8038.2019.46.48-53>
Різак В.М., Опачко М.В., Дешко Н.В. Інноваційний підхід у фаховій підготовці магістрів з кібербезпеки. Фізико-математична освіта : науковий журнал. Том 38, № 4. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет ; редкол.: О.В. Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2023. 85 с. С.62-67
Наявність ВИДАНОГО підручника чи навчального посібника або монографії
Різак В.М. , Різак І. М. , Семак Д. Г. Функціональні халькогенідні напівпровідники. Монографія, Вид. "Закарпаття", 2001, 152стор
В.П.Бабак, Д.Ф.Байса, В.М.Різак, С.Ф.Філоненко Конструкційні та функціональні матеріали (з грифом МОН України) Навчальний посібник /Техніка, Київ 2003 Ч.1, - 344с.
В.П.Бабак, Д.Ф.Байса, В.М.Різак, С.Ф.Філоненко

						<p>Конструкційні та функціональні матеріали (з грифом МОН України) Навчальний посібник /Техніка, Київ 2004 Ч. 2, - 368с. Д.Г. Семак, В.М.Різак Фізика нерівноважних явищ у напівпровідниках /спецпрактикум/ (з грифом МОН України) Навчальний посібник /Ужгород, 1998, - 184с. Є.Ю.Переш, В.М.Різак, О.О.Семрад Хімія твердого тіла (з грифом МОН України) Навчальний посібник /Ужгород, 2000. Ч. 1, - 210с. Є.Ю.Переш, В.М.Різак, О.О.Семрад Хімія твердого тіла (з грифом МОН України) Навчальний посібник /Ужгород, 2002. Ч. 2, - 244с.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1,2,3,4,7,8,9,10,19 п.38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». Підвищення кваліфікації в Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, "Інноваційні методи навчання у закладі вищої освіти", 6 кредитів (Наказ ЗІППО №72 від 13.09.2022 р)</p>	
31823	Шуаїбов Олександр Камілович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020301 радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 003754, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ФМ 031881, виданий 01.06.1988, Атестат професора 12ПР 007418, виданий 10.11.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000026, виданий 03.12.1992</p>	49	Атомна фізика	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.04–Фізична електроніка), Диплом кандидата наук ФМ № 031881, виданий 26/11.1987р.; Тема: «Дослідження збудження і кінетики утворення моногалогенідів інертних газів в імпульсній і квазістаціонарній електророзрядній плазмі». Диплом доктора наук ДД № 003754, виданий 30. 06.2004 року (01.04.04–Фізична електроніка). Тема: «Оптична діагност-ика активних середовищ електророзрядних джерел випромінювання на ато-мах інертних газів та їх галогенідах». Професор кафедри квантової електроніки (атестат 12ПР № 007418, виданий 10.11. 2011 року). Заслужений діяч науки і техніки України</p>

(посвідчення ПЗ № 019565, указ Президента України № 274/2021 від 28.06.2021 р.).
Заслужений професор Ужгородського національного університету (рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30.09.2021 р. протокол №9).
Стаж науково-педагогічної роботи – 46 років.
Рішення ЗВО щодо викладання дисциплін Шуаїбовим О.К. зумовлено науковими ступенями, вченими званням та багаторічним досвідом викладання.
Це також підтверджується наступними науковими та навчально-методичними публікаціями:
Монографії.
1. Alexander Shuaibov, Antonina Malinina, Alexander Malinin Overstressed nanosecond discharge in gases at atmospheric pressure and its application for the synthesis of nanostructures based on transition metals // Monograph. 2021. Lap. Lambert Academic Publishing. Beau Bassin, Mauritius. – 77 p. ISBN: 978-620-3-47251-6.
2. О.К. Шуаїбов, А.О. Малініна, О.М. Малінін Характеристики і параметри перенапруженого наносекундного розряду в парогазових сумішах та розробка нових газорозрядних ламп // Монографія. Ужгород. 2021. Видавництво «Говерла» ДВНЗ «Ужгородський національний університет», – 290 с. ISBN 978-617-7825-32-3.
3. О.К. Шуаїбов, А.О. Малініна, О.М. Малінін. Нові газорозрядні методи одержання селективного ультрафіолетового і видимого випромінювання та синтезу наноструктур оксидів перехідних металів. Монографія. Ужгород. Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 188 с. ISBN 978-617-7333-80-6.
5. Шуаїбов О.К., Грабова І.А., Шевера І.В Газорозрядні УФ-ВУФ ексиплексні і галогенні лампи низького тиску. Монографія. 2018. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Видавництво «Говерла» ISBN: 978-617-7333-63-

Статті в базах Skopus i WoS

1. O.K. Shuaibov and A.O. Malinina Overstressed Nanosecond Discharge in the Gases at Atmos-pheric Pressure and Its Application for the Synthesis of Nanostructures Based on Transition Metals // Progress in Physics of Metals. 2021. vol.22. Issue 3. pp.382 - 439.
2. O. K. Shuaibov, O. Y. Minya, A. O. Malinina, O. M. Malinin, and I. V. Shevera Electroluminescence of Aluminium-Oxides Nanoparticles in Overstressed Nanosecond Discharge Plasma in High-Pressure Air // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2021, Vol.19, № 1, pp. 189–200.
3. A.A. Malinina, A.K. Shuaibov, A.N. Malinin Optical Characteristics and Plasma Parameters of Gas-Discharge Radiation based on a Mixture of Cadmium Diiodide Vapor and Helium // Ukr. J. Phys. 2021. Vol. 66, No. 2. pp.141-150.
4. A.K. Shuaibov, A.I. Minya, A.A. Malinina, R.V. Gritsak, A.N. Malinin Characteristics of the nanosecond overvoltage discharge between CuInSe₂ chalcopyrite electrodes in oxygen – free gas media // Ukr. J. Phys. 2020. Vol.65, No 5. С.400-411.
5. Малініна А.О., Шуаїбов О.К. Випромінювальні характеристики та параметри газорозрядної плазми на суміші парів дихлорида ртуті з азотом // Журнал фізичних досліджень 2020, Т. 24, № 1, с. 1401-1-1401-9.
6. A.K. Shuaibov, A.I. Minya, Z.T. Gomoki, and V.V. Danilo, and P.V. Pinzenik Charachteristics of a High-Current Pulse Discharge in Air wich Ectonic Mechanism of Copper Vapor Injection into a Disharge Gapr // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. 2019. Vol.55. №1, pp.65-70.

Фахові статті

1. О.К. Шуаїбов, О.Й. Миня, Р.В. Грицак, А.О. Малініна, І.В. Шевера, М.І. Ватрала, З.Т. Гомокі Дослідження умов синтезу металевих і халькопіритових плівок з продуктів деструкції електродів перенапруженого наносекундного

розряду в аргоні і повітрі // Фізика і хімія твердого тіла. 2020. Т.21., № 4. С.669-779.

2. Bondar I.I., Suran V.V., Мynya O.Y., Shuaibov O.K., Shevera I.V., Krasi-linets V.M. Formation of structured films upon irradiation of an aqueous solution of copper sulphate with high-power laser radiation // Scie-ntific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics". 2021. Issue.49. pp.43-47. 4. A.K. Shuaibov, A.Y.

3. Minya, Z.T. Gomoki, A.A. Malinina, A.N. Malinin, V.V. Danilo, Yu.Yu. Bilak, Ya.Ch. Kolozhvari Plasma reactor gene-rating synchronous flows of bactericidal uv radiation and nanostructures of zinc, copper, iron oxides and chalcopyrite// HSOA Journal of Biotech Research & Biochemistry. 2020. Volume 3, Issue 1. 100005. Pp.1-11.

4. Shuaibov A, Minya A, Malinina A, Malinin A, Gomoki Z. Synthesis of aluminum oxide nanoparticles in overstressed nanosecond discharge plasma with the ectonic sputtering mechanism of aluminum electrodes. // Highlights in BioScience. 2020. Volume 3. Article ID 20211. [doi:10.36462/H.BioSci.20211](https://doi.org/10.36462/H.BioSci.20211).

Патенти

1. О.К. Шуаїбов, О.Й. Миня, З.Т. Гомокі, І.В. Шевера Спосіб синтезу наноструктур оксиду цинку при автома-ичному асистуванні ультрафіолетови ви-промінюванням // Опис до патенту на винахід України. UA 124311. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 26.08.2021. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 25. 08. 2021, Бюл.№ 34

2. Шуаїбов О.К., Миня О.Й., Гомокі, Шевера І.В., Данило В.В. Спосіб запалювання просто-рово однорідного розряду атмосферного тиску // Опис до патенту на винахід. UA 122118 С2. Номер заявки а 2016 05314. Дата подання 16.05. 2016. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності 26.09. 2020. Публікація відомостей про державну реєстрацію 25.09. 2020. Бюл. № 18.

3. Малініна А. О., Шуаїбов О.К., Малінін

						<p>O.M. Спосіб створення одночасного селективного випромінювання у видимому, інфрачервоному та ультрафіолетовому спектральних діапазонах в експлексній лампі червоного спектрального діапазону // Опис до патенту на корисну модель. UA 144790 U. Номер заявки u 2020 03040. Дата подання 21.05.2020. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 27.10. 2020. Публікація відомостей 26.10. 2020. Бюл. № 20.</p> <p>4. O.K. Шуаїбов, O.Й. Миня, З.Т. Гомокі, В.В. Данило Безвіконна, точкова, ультрафіолетова лампа на парах міді // Патент на винахід. U A116580 C2. Номер заявки: а 2016 04590; дата подання заявки: 25.04. 2016; дата, з якої чинними є права на винахід 10.04. 2016; публікація відомостей про заявку 10.10. 2016 Бюл. № 19; публікація відомостей про видачу патенту 10.04. 2018 Бюл. №7.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Ознайомлення з технікою дослідження імпульсних розрядів на парах біомолекул, ознайомлення з методикою проведення досліджень плазми біомолекул в наносекундному сильно-струмовому розряді та із застосуваннями результатів таких досліджень в біомедичній інженерії. Інститут електронної фізики НАН України (м. Ужгород), тема: Ознайомлення і вивчення методики проведення досліджень плазми біомолекул в наносекундному сильно-струмовому розряді. 10. 03. 2021 р.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Інститут Державного управління у сфері цивільного захисту, тема: Ризик – орієнтований підхід до ідентифікації джерел небезпек. 09.02.2005р.</p>	
31823	Шуаїбов Олександр Камілович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1973, спеціальність:	49	Наукові основи шкільного курсу фізики та астрономії	Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико- математичних наук, (01.04.04– Фізична електроніка), Диплом кандидата

7.04020301
радіофізика та
електроніка,
Диплом доктора
наук ДД 003754,
виданий
30.06.2004,
Диплом
кандидата наук
ФМ 031881,
виданий
01.06.1988,
Атестат
професора 12ПР
007418, виданий
10.11.2011, Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000026, виданий
03.12.1992

наук ФМ № 031881,
виданий 26/11.1987р.;
Тема: «Дослідження
збудження і кінетики
утворення
моногалогенідів
інертних газів в
імпульсній і
квазістаціонарній
електророзрядній
плазмі».
Диплом доктора наук
ДД № 003754,
виданий 30. 06.2004
року (01.04.04–
Фізична електроніка).
Тема: «Оптична
діагност-ика
активних середовищ
електророзрядних
джерел
випромінювання на
ато-мах інертних газів
та їх галогенідах».
Професор кафедри
квантової електроніки
(атестат 12ПР №
007418, виданий
10.11. 2011 року).
Заслужений діяч нау-
ки і техніки України
(посвідчення П 3 №
019565, указ
Президента України
№ 274/2021 від 28.06.
2021 р.).
Заслужений професор
Ужгородського
національного
університету (рішення
Вченої ради ДВНЗ
«УжНУ» від
30.09.2021 р.
протокол №9).
Стаж науково-
педагогічної роботи –
46 років.
Рішення ЗВО щодо
викладання
дисциплін Шуаїбовим
О.К. зумовлено
науковими ступеннями,
вченими званнями та
багаторічним
досвідом викладання.
Це також
підтверджується
наступними
науковими та
навчально- методичними
публікаціями:
Монографії.
1. Alexander Shuaibov,
Antonina Malinina,
Alexander Malinin
Overstressed nanosecond
discharge in gases
at atmospheric pressure
and its application for
the synthesis of
nanostructu-res based
on transition metals //
Monograph. 2021. Lap.
Lambert Academic
Publishing. Beau
Bassin, Mauritius. – 77
р. ISBN: 978-620-3-
47251-6.
2. О.К. Шуаїбов, А.О.
Малініна, О.М.
Малінін
Характеристики і
пара-метри
перенапруженого
наносекундного
розряду в паро-
газових сумішах та
розробка нових
газорозрядних ламп
// Монографія.
Ужгород. 2021. Вида-
ництво «Говерла»
ДВНЗ «Ужгородський
національний універ-

ситет», – 290 с. ISBN 978-617-7825-32-3.
3. О.К. Шуайбов, А.О. Малініна, О.М. Малінін. Нові газорозрядні методи одержання селективного ультрафіолетового і видимого випромінювання та синтезу наноструктур ок-сидів перехідних ме-талів. Монографія. Уж-город. Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 188 с. ISBN 978-617-7333-80-6.
5. Шуайбов О.К., Грабова І.А., Шевера І.В Газорозрядні УФ–ВУФ ексиплексні і галогенні лампи низько-го тиску. Монографія. 2018. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Видавництво «Говерла» ISBN: 978-617-7333-63-

Статті в базах Skopus і WoS

1. O.K. Shuaibov and A.O. Malinina Overstressed Nanosecond Discharge in the Gases at Atmos-pheric Pressure and Its Application for the Synthesis of Nanostructures Based on Transition Metals // Progress in Physics of Metals. 2021. vol.22. Issue 3. pp.382 - 439.
2. O. K. Shuaibov, O. Y. Minya, A. O. Malinina, O. M. Malinin, and I. V. Shevera Electroluminescence of Aluminium-Oxides Nanoparticles in Overstressed Nanosecond Discharge Plasma in High-Pressure Air // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2021, Vol.19, № 1, pp. 189–200.
3. A.A. Malinina, A.K. Shuaibov, A.N. Malinin Optical Characteristics and Plasma Parameters of Gas-Discharge Radiation based on a Mixture of Cadmium Diiodide Vapor and Helium // Ukr. J. Phys. 2021. Vol. 66, No. 2. pp.141-150.
4. A.K. Shuaibov, A.I. Minya, A.A. Malinina, R.V. Gritsak, A.N. Malinin Characteristics of the nanosecond overvoltage discharge between CuInSe2 chalcopyrite electrodes in oxygen – free gas media // Ukr. J. Phys. 2020. Vol.65, No 5. С.400-411.
5. Малініна А.О., Шуайбов О.К. Випромінювальні характеристики та параметри газорозрядної плазми на суміші парів дихлорида ртуті з азотом // Журнал фізичних досліджень

2020, T. 24, № 1, с. 1401-1-1401-9.
6. A.K. Shuaibov, A.I. Minya, Z.T. Gomoki, and V.V. Danilo, and P.V. Pinzenik
Charachteristics of a High-Current Pulse Discharge in Air with Ectonic Mechanism of Copper Vapor Injection into a Discharge Gap // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. 2019. Vol.55, №1, pp.65-70.

Фахові статті
1. О.К. Шуаїбов, О.Й. Миня, Р.В. Грицак, А.О. Малініна, І.В. Шевера, М.І. Ваграла, З.Т. Гомокі

Дослідження умов синтезу металевих і халькопіритових плівок з продуктів деструкції електродів перенапруженого наносекундного розряду в аргоні і повітрі // Фізика і хімія твердого тіла. 2020. Т.21., № 4. С.669-779.

2. Bondar I.I., Suran V.V., Mynya O.Y., Shuaibov O.K., Shevera I.V., Krasi-linets V.M. Formation of structured films upon irradiation of an aqueous solution of copper sulphate with high-power laser radiation // Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics". 2021. Issue.49. pp.43-47. 4. A.K. Shuaibov, A.Y.

3. Minya, Z.T. Gomoki, A.A. Malinina, A.N. Malinin, V.V. Danilo, Yu.Yu. Bilak, Ya.Ch. Kolozhvari Plasma reactor generating synchronous flows of bactericidal uv radiation and nanostructures of zinc, copper, iron oxides and chalcopryrite// HSOA Journal of Biotech Research & Biochemistry. 2020. Volume 3, Issue 1. 100005. Pp.1-11.

4. Shuaibov A, Minya A, Malinina A, Malinin A, Gomoki Z. Synthesis of aluminum oxide nanoparticles in overstressed nanosecond discharge plasma with the ectonic sputtering mechanism of aluminum electrodes. // Highlights in BioScience. 2020. Volume 3. Article ID 20211. doi:10.36462/H.BioSci.20211.

Патенти

1. О.К. Шуаїбов, О.Й. Миня, З.Т. Гомокі, І.В. Шевера
Спосіб синтезу наноструктур оксиду цинку при автоматичному асистуванні ультрафіолетови випромінюванням //

Опис до патенту на винахід України. UA 124311. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 26.08.2021. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 25. 08. 2021, Бюл.№ 34

2. Шуаїбов О.К., Миня О.Й., Гомокі, Шевера І.В., Данило В.В. Спосіб запалювання просто-рово однорідного розряду атмосферного тиску // Опис до патенту на винахід. UA 122118 С2. Номер заявки а 2016 05314. Дата подання 16.05. 2016. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності 26.09. 2020. Публікація відомостей про державну реєстрацію 25.09. 2020. Бюл. № 18.

3. Малініна А. О., Шуаїбов О.К., Малінін О.М. Спосіб створення одночасного селективного випромінювання у видимому, інфрачервоному та ультрафіолетовому спектральних діапазонах в ексіплексній лампі червоного спектрального діапазону // Опис до патенту на корисну модель. UA 144790 U. Номер заявки и 2020 03040. Дата подання 21.05.2020. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 27.10. 2020. Публікація відомостей 26.10. 2020. Бюл. № 20.

4. О.К. Шуаїбов, О.Й. Миня, З.Т. Гомокі, В.В. Данило Безвіконна, точкова, ультрафіолетова лампа на парах міді // Патент на винахід. U A116580 С2. Номер заявки: а 2016 04590; дата подання заявки: 25.04. 2016; дата, з якої чинними є права на винахід 10.04. 2016; публікація відомостей про заявку 10.10. 2016 Бюл. № 19; публікація відомостей про видачу патенту 10.04. 2018 Бюл. №7.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Ознайомлення з технікою дослідження імпульсних розрядів на парах біомолекул, ознайомлення з методикою проведення досліджень плазми біомолекул в наносекундному сильно-струмовому розряді та із застосуваннями результатів таких досліджень в біомедичній

						інженерії. Інститут електронної фізики НАН України (м. Ужгород), тема: Ознайомлення і вивчення методики проведення досліджень плазми біомолекул в наносекундному сильно-струмовому розряді. 10. 03. 2021 р. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Інститут Державного управління у сфері цивільного захисту, тема: Ризик – орієнтований підхід до ідентифікації джерел небезпек. 09.02.2005р.	
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038674, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 002873, виданий 29.06.2021	18	Антикорупція та доброчесність	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка: - про вищу освіту (диплом про вищу освіту, спеціальність «Правознавство», кваліфікація: Юрист; серія і номер: АК № 19330087 від 01.07.2002 р.; видано: Міністерство освіти України, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права. - присудження наукового ступеня: доктор юридичних наук (спеціальність 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», тема дисертації «Розподіл повноважень публічної адміністрації (доктринальний адміністративно-правовий аналіз)», Запорізький національний університет; диплом ДД № 006380 від 28.02.2017); - присудження вченого звання професора (атестат АП №002873 від 29 червня 2021 року). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1)Lazur Ya., Karabin T., Martyniuk O., Bukhanevych O., Kaniiberh-Sandul O. Ensuring a balance between public and private interests in the

implementation of quarantine measures. IusHumani. 2020. Vol. 9 (II).P. 317-340. (Web of Science)

2) Карабін Т.О. Адміністративні договори: невідомі та суперечливі питання українського законодавства. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. №4. С. 377-372.

3) Karabin T. Bilash. O. Public Procurement Legal Institute in the System of Special Administrative Law. Pidpryyemnytstvo, hospodarstvo i pravo (Entrepreneurship, economy and law). 2021. №11. P. 30–36..

4) Карабін Т.О., Белов Д.М. Підвищення рівня доброчесності як завдання національно-патріотичного виховання військовослужбовців Збройних Сил України. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2024. №6. С. 968-973.

5) Bilash, O., Karabin, T. State financial control over costs of religious organisations in Ukraine. Kościół i Prawo. 2022. №11(2). P. 193-212. (Web of Science)

6) Карабін Т., Білаш О. Правове регулювання підготовки фахівців професій додаткового регулювання закладами вищої освіти. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. No 10/2023. С. 724-727

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

2) Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галуцька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.

3) Адміністративна діяльність органів поліції України. Академічний курс: підручник / відп. ред. П. А.Трачук; авт. кол.: Карабін Т. О., Ступник Я. В., Сухан

I. С. та ін.; Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2024. 316 с.

4) Wieser, Bernd, Lazur, Yaroslav, Bilash, Oleksandr (Hrsg.). Einführung in das ukrainische Recht, C.H. Beck, 1. Aufl. 2020. 300 S.

5) Особливе адміністративне право: підручник / за ред. Бернда Візера, Ярослава Лазура, Тетяни Карабін, Олександра Білаша. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1) Карабін Т.О., Хохлова І.В., Дорофєєва Л.М., Савчин М.В., Пацкан В.В., Шелевер Н.В., Малеш П.В. Антикору́пція та добросесність. Ужгород: УжНУ, 2021. 20 с.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. 60 годин (2 кредити ЄКТС). 30.01.2023

2. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Міністерство освіти і науки. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 1 кредит ЄКТС/30 годин. Сертифікат ПКТ 38282994/8145-24. Грудень 2024.

3. Учасник воркшопу для команд

						<p>проектів-переможців Еразмус+ наряду Жан Моне 2023 року «Управління проектом; Відповідальність за результат та забезпечення стійкості впливу». 10 жовтня 2023.</p> <p>4. У Трнавському університеті (м. Трнава, Словачька Республіка) у період з 18 листопада 2020 року по 02 грудня 2020 року на тему: «Адміністративно-правовий статус релігійних організацій за законодавством Словачької республіки» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин);</p> <p>5. Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія 01 № 02071139/004-21. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, тема "Методика викладання галузевих юридичних дисциплін публічно-правового циклу (Конституційне право. Адміністративне право), обсяг програми 1 кредит ЄКТС.</p>	
151286	Мулеса Павло Павлович	завідувач кафедри кібернетики і прикладної математики, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 030046, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000247, виданий 11.10.2017</p>	17	Комп'ютерно-інформаційні технології у шкільному фізичному експерименті	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Прикладна математика; кваліфікація магістр прикладної математики (АК № 28052830; рік закінчення: 2005). Диплом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.23 (ДК № 030046; 30.06.2015) Атестат доцента (АД № 000247; 11.10.2017) Диплом доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 (ДД № 013319; 24.04.2024) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1,2,3,5,8,9,19,20 Науковими публікаціями: Мулеса, П. (2022). Засоби віртуальної наочності як інструмент навчання для сучасного вчителя. Освіта. Інноватика. Практика, 10(5), 11–18. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i5-002 Мулеса П.П. Сутність і структура готовності вчителів до використання засобів віртуальної наочності у професійній</p>

							<p>діяльності. Інноваційна педагогіка. Випуск 58. Том 2. 2023. С.81-85 DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.17 Mulesa P., Yurchenko A., Semenikhina O. Diagnostic apparatus of researching the results of preparing teachers to use virtual visibility tools in professional activities. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2023. Вип. 2(53). С. 94-99. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.53.94-99 Drushlyak, M., Semenikhina, O., Kharchenko, I., Mulesa, P., & Shamonina, V. (2023). Effectiveness of Digital Technologies in Inclusive Learning for Teacher Preparation. Journal of Learning for Development, 10(2), 177–195. https://doi.org/10.56059/jl4d.v10i2.777 (Scopus)</p> <p>M. Drushlyak, Y. Sabadosh, P. Mulesa, E. Diemientiev, A. Yurchenko and O. Semenikhina, "QR Codes as an Educational Tool for Implementing the BYOD Approach in Physics Lessons," 2023 46th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, 2023, pp. 584-589, doi: 10.23919/MIPRO57284.2023.10159739 (Scopus)</p> <p>Yurchenko, A., Mulesa, P., & Semenikhina, O. (2023). Individual Educational Trajectory Building As A Successful Teacher Skill In The Digital Age. Pedagogy and Education Management Review, (2), 64–72. https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-2-64-72 https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/122</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут електронної фізики НАН України, Довідка №19 (26.11.2020) про проходження підвищення кваліфікації обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 2. CERTIFICATE № 571 (period July - August 2021, 108 hours) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 3. CERTIFICATE № 849 (period January-February 2022, 180 hours) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems 4. Захист докторської дисертації з педагогічних наук - диплом доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 (ДД № 013319; 24.04.2024)
148545	Рубіш Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997,	22	Термодинаміка	Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних

спеціальність:
7.04020301
фізика, Диплом
кандидата наук
ДК 043242,
виданий
08.11.2007,
Атестат доцента
АД 013000,
виданий
20.06.2023

наук (01.04.02 –
теоретична фізика,
диплом ДК
№043242). Тема
дисертації:
«Квазікласичне
наближення для
рівняння Дірака із
скалярно-векторним
зв'язком у фізиці
важко-легких
кваркових систем».
Стаж науково-
педагогічної роботи –
24 роки.
Рішення ЗВО щодо
викладання
дисципліни Рубіша
В.В. зумовлене
дипломом про освіту,
науковим ступенем та
досвідом викладання,
а наступними науково-
методичними
публікаціями:
1. Хмара В.М., Гнатіч М.,
Лазур В.Ю., Рейтій
О.К., Рубіш В.В.
Двоцентрові поправки
до сферичного і
параболічного базисів
атома водню //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. – 2017. – вип.
42. – С. 95-103. [DOI:
10.24144/2415-
8038.2017.42.95-103].
2. Lazur V.Yu.,
Myhalyna S.I., Reity
O.K., Rubish V.V.,
Karbovanets M.I.
Matrix elements of the
dipole-dipole
interaction between two
two-level atoms
distanced arbitrarily
from each other //
Scientific Herald of
Uzhhorod University.
Series Physics. – 2019. –
Iss. 45. – P. 73-84.
[DOI: 10.24144/2415-
8038.2019.45.73-84]
3. Лазур В. Ю., Рубіш В. В.,
Рейтій О. К.,
Мигалина С. І. Опис
спектра мас сімейства
Вс-мезонів //
Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. – 2019. – вип.
46. – С. 107-117. [DOI:
10.24144/2415-
8038.2019.46.107-117].
Рубіш В. В. Конспект
лекцій з курсу
«Термодинаміка та
статистична фізика»:
Навчальний посібник /
В.В. Рубіш. – Ужгород:
Видавництво УжНУ
«Говерла», 2020. – 152 с. –
Режим доступу:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37789>
4. Lazur V.Yu.,
Myhalyna S.I., Reity
O.K., Rubish V.V.,
Karbovanets M.I.
Matrix element of the
excitation transmission
from one two-level
atom to another at
arbitrary interatomic
distances// Proceedings
of the 20th Small
Triangle Meeting
(October 7-10, 2018,
Ptičie, Slovakia). –
Kosice: Printed in the

						<p>Institute of Experimental Physics. – 2019. – P. 161-170. (ISBN 978-80-8143-253-8).</p> <p>5. Lazur V.Yu., Rubish V.V., Reity O.K. Quasiclassical theory of the Dirac equation with a scalar-vector interaction and its applications in the physics of heavy-light mesons // Proceedings of the 20th Small Triangle Meeting (October 7-10, 2018, Ptiče, Slovakia). – Kosice: Printed in the Institute of Experimental Physics. – 2019. – P. 171-184. (ISBN 978-80-8143-253-8).</p> <p>6. Lazur V.Yu., Rubish V.V., Reity O.K., Myhalyna S.I. Description of mass spectrum of Bc-meson family. Proceedings of the 21th Small Triangle Meeting (October 6-9, 2019, Spišské Tomášovce, Slovakia). – Kosice: Printed in the Institute of Experimental Physics. – 2019. – P. 98-107. (ISBN 978-80-8143-280-4).</p> <p>Стажування в Інституті електронної фізики НАН України з 16.05.2018 по 15.06.2018</p>	
75960	Сливка Олександр Георгійович	Перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 0032291, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук ФМ 030802, виданий 02.03.1988, Атестація професора 02ПР 004289, виданий 15.06.2006</p>	37	Історія і методологія фізики	<p>Структурний підрозділ, у якому працює викладач: кафедра оптики. Інформація про кваліфікацію викладача: Професор кафедри оптики, (атестація професора 02ПР№004289, 15.06.2006р) Доктор фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків (диплом ДД №003291, 10.12.2003 р.). Тема «Бар'єрні ефекти та полікритичні явища в сегнетоактивних напівпровідниках групи A1VBVCVI із неспівмірними фазами». Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків, диплом ФМ №030802, 29.10.1987р.). Тема: «Фазові р,Т - діаграми і особливості фізичних властивостей кристалів Sn2P2(SexS1-x)6 поблизу точки Ліфшиця ». Заслужений працівник освіти України. Указ Президента України 18.08.2009 р. №619. Посвідчення №2708 АВ№030456. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Сливкою О.Г. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом</p>

викладання.
Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. В.І. Смоланка, О.Г. Сливка, Л.Л. Шимон, В.В. Маринець... - 2023
Людиноцентризм Володимира Сливки // Василь Ільницький, Інформаційно-видавничий центр
2. В.І. Смоланка, О.Г. Сливка, Л.Л. Шимон, В.В. Маринець... - 2023
рекомендовано до видання рішенням Науково-методичної ради Національного університету «Львівська політехніка» (Протокол № 2/2021 від 30.03. 2021 р.)
О.Г. Сливка, П. Половинко – 2021 // 2021. – 220 с. ISBN 978-617-7527-88-5
3. O.V Bokotey, TV Vu, DD Vo, OO Bokotey, AG Slivka
Electronic and optical properties of gyrotropic α -Hg₃S₂Cl₂: insights from an ab initio study - Indian Journal of Physics, 2021// 73-82
4. ВІ Ільницький, ВІ Смоланка, ОГ Сливка, ІП Студеняк
Обереги криниці знань: Ужгородський національний університет у долях його сучасників - 2020 // 2020. 208 с. ISBN 978-617-7825-14-1
5. O.V. Bokotey, O.O. Bokotey, V.A. Slyvka, A.G. Slivka
Determination of the Refractive Parameters in Tl₃TaS₄I // J. NANO-ELECTRON. PHYS. 12, 06022 (2020)
6. O. Gomonnai, M. Ludemann, A. Gomonnai, I. Roman, A. Slivka, D.R.T. Zahn,
Temperaturedependent Raman studies of layered TlIn(S_{1-x}Se_x)₂ (0 ≤ x ≤ 0.25) single crystals. Materials of International Scientific and technical conference "Laser technologies. Lasers and their application LTLA-2019, June 11- 13, 2019 - Truskavets, Ukraine. P. 19–21.
7. O.O. Gomonnai, M. Ludemann, A.V. Gomonnai, I.Yu. Roman, A.G. Slivka, D.R.T. Zahn. Temperature Dependence of Raman-Active Modes of TlIn(S_{0.95}Se_{0.05})₂ Single Crystals. // Ukrainian Journal of Physics. – 2019.– V. 64, P 173 -178.
8. O. Gomonnai, M. Ludemann, A. Gomonnai, I. Roman, A. Slivka, D.R.T. Zahn,
Temperaturedependent Raman studies of layered TlIn(S_{1-x}Se_x)₂ (0 ≤ x ≤ 0.25) single crystals. Materials of International Scientific and technical conference "Laser technologies. Lasers and their application LTLA-2019, June 11- 13, 2019 - Truskavets, Ukraine. P. 19–21.
9. O.O. Gomonnai, M. Ludemann, A.V. Gomonnai,

						<p>I.Yu. Roman, A.G. Slivka, D.R.T. Zahn. Temperature Dependence of Raman- Active Modes of TlIn(So.95Seo.05)2 Single Crystals. // Ukrainian Journal of Physics. – 2019.– V. 64, P 173–178.</p> <p>10. P. P. Guranich, R. R. Rosul, O. O. Gomonnai, V. M. Rubish, A. V. Gomonnai, A.G. Slivka & P. Huranych. Phase (x, T) and (p, T) diagrams of TlIn(S1- xSex)2 polycrystal in the compositional range 0≤x≤0.15. // Phase Transitions.– 2019.– V. 92, P 508–516.</p> <p>7. О.В.Шуста, П.П.Гуранич, О.Г.Сливка, В.С.Шуста, Р.Нуранюч Температурна поведінка краю фундаментального поглинання кристалів CuCro.3Ino.7P2S6 // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика 2019. -. Випуск 45. - с.14-18. https://doi.org/10.24144/2415-8038.2019.45.14-18P</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Державна служба України з НС, 2019 р. Посвідчення ЗАФ №003981, МОН України Посвідчення №44 МОН України від 15.12.2020 р. про перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.</p> <p>2. Інститут Проблем реєстрації інформації НАН України. Довідка № 9 від 28.01.2021 р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член «Українського фізичного товариства» Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія Б), "Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика." Член Вченої ради фізичного факультету. Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій Д061.051.01 при ДВНЗ «УжНУ» Член спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських і докторських дисертацій Д036.051.09 при Львівському національному університеті Івана Франка Член Міжнародної асоціації випускників ДВНЗ «УжНУ».</p>	
374182	Яцьків Марія Юрївна	доцент, Суміщення	Філологічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний	3	Українська мова за професійним спрямуванням	Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат філологічних наук (10.02.01 –

заклад
"Ужгородський
національний
університет", рік
закінчення: 2012,
спеціальність:
030502
Українська мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 062397,
виданий
27.09.2021

українська мова) диплом
ДК № 062397). Тема
дисертації: «Фразеологія
художньої прози
закарпатоукраїнських
письменників Мирослава
Дочинця та Дмитра
Кешелі:
лінгвокультурологічний
аспект» Стажування:
Мовне стажування в
університеті Данте Аліґ'єрі
в місті Реджо ді Калабрія
(13–23 червня 2022 р.).
Рішення ЗВО щодо
викладання дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням» Яцьків
М.Ю. зумовлене
дипломом про вищу
освіту, науковим
ступенем, а також
наступними науковими
публікаціями:
1. Попадич О.О., Староста
В.І., Яцьків М.Ю.
Діагностика адаптації
першокурсників до
освітнього процесу вищої
школи: електронне
анкетування. Соціально-
педагогічні основи
розвитку особистості в
сучасних умовах
комунікації: досвід,
проблеми, перспективи:
Збірник матеріалів III
Всеукраїнської конф., 10-
11 жовтня 2019 р. / голова
редкол. Удалова О.А.
Дніпро: Вид-во
«ЖУРФОНД», 2019. С.
171–176.
2. Венжинович Н. Ф.,
Яцьків М. Ю.
Фразеологізми на
позначення мовленнєвої
діяльності у романі М.
Дочинця «Вічник».
Славянские
лингвокультуры в
пространственном и
временном континууме :
сборник научных статей /
редкол.: Е. В. Ничипорчик
(гл. ред.). Гомель, 2019. С.
173–176.
3. Яцьків М. Ю.
Фразеологічні одиниці на
позначення мовленнєвої
діяльності у художніх
творах Дмитра Кешелі.
Студії з філології та
журналістики : збірник
наукових праць / міжнар.
редкол.: М. Вашичек, Н.
Венжинович (відп. ред.),
М. Горди та ін. Ужгород,
2020. Вип. 6. С. 105–109.
4. Яцьків М. Ю. Фраземи
на позначення
мовленнєвої та
мисленнєвої діяльності у
творах Мирослава
Дочинця. Науковий
вісник Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Ужгород, 2020.
Вип. 1 (43). С. 313–317.
5. Яцьків М. Фразеологічні
одиниці на позначення
емоційного стану людини
у прозових творах Дмитра
Кешелі. KELM
(Knowledge, Education,
Law, Management). 2020.
№ 5 (33) vol. 1. P. 54–59.
6. Яцьків М. Ю.
Діалектний простір
фраземіки прозових
творів Дмитра Кешелі.
Науковий вісник
Ужгородського

						<p>університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2021. Вип. 2 (46). С. 280–284.</p> <p>7. Венжинович Н., Яцьків М. Діалектна фраземіка як репрезентант особливостей мовлення закарпатців. Лінгвальний та екстралінгвальний аспекти комунікації в мультикультурному середовищі Закарпаття : монографія / за заг. ред. Ю.М. Бідзілі, Г.В. Шаповалової, Я.М. Шебештян. Ужгород: РІК-У, 2021. С. 73–94.</p> <p>8. Яцьків М. Ю. Фразеологія художньої прози закарпатоукраїнських письменників Мирослава Дочинця та Дмитра Кешелі: лінгвокультурологічний аспект : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2021. 20 с.</p> <p>9. Венжинович Н.Ф., Яцьків М. Ю. Фразеологічна картина світу у творах Мирослава Дочинця. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород, 2022. Вип. 2 (48). С. 204–213.</p> <p>Banyoi V., Kharkivska O., Shkurko H., Yatskiv M. Tools for Implementing Distance Learning during the War: Experience of Uzhhorod National University, Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces. 2023. P. 75–87. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.6.</p>	
165084	Лазур Володимир Юрійович	декан, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДР 000158, виданий 14.01.1994, Диплом кандидата наук ФМ 006648, виданий 20.12.1977, Атестат доцента ДЦ 000976, виданий 07.06.1988, Атестат професора ПР 000261, виданий 30.06.1995</p>	49	Квантова механіка	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.01.08 – математична фізика, диплом ФМ № 006648, 20.12.1977р.). Тема: «Аналітичні властивості і аксіоматичні обмеження на амплітуду розсіяння в квантовій теорії поля з неполіноміальним зростанням матричних елементів». Доктор фізико-математичних наук, (01.04.04 - фізична електроніка, диплом Др № 000158, 14.01.1994 р.). Тема «Одно- і двоелектронні процеси з перерозподілом в теорії іон-атомних зіткнень». Доцент кафедри теоретичної фізики (атестат доцента ДЦ № 000976, 07.07.1988 р.). Професор кафедри теоретичної фізики, (атестат професора ПР АР №000261, 30.06.1995 р.). Заслужений діяч науки і техніки України (Указ</p>

Президента України від 1 грудня 2016 року №533/2016).
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Лазуром В.Ю. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. V.Yu. Lazur, V.V. Aleksi, M.I. Karbovanets, M.V. Khoma, S.I. Myhalyna. Taking the Coulomb effects into account in the reactions of oneelectron charge exchange // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2019. – Vol. 22. – No 2. – P. 171-181. DOI: <https://doi.org/10.15407/spqe022.02.171>.
2. V.Yu. Lazur, V.V. Aleksi, S.I. Myhalyna, M. Hnatic. Fourparticle formalism of the CDW method in two-electron charge chargeexchange reactions // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2020. – Vol. 23. – No 2. – P. 119-128. DOI: <https://doi.org/10.15407/spqe023.02.119>.
3. Lazur V.Yu., Myhalyna S.I., Reity O.K., Rubish V.V., Karbovanets M.I. Matrix elements of the dipole-dipole interaction between two two-level atoms distanced arbitrarily from each other // Scientific Herald of Uzhhorod University, Series Physics. – 2019. – No 45. – P.81-92.
4. В.Ю. Лазур, С.І. Мигалина, О.К. Рейтій, В.В. Рубіш, М.І. Карбованець. Матричні елементи диполь-дипольної взаємодії між двома дворівневими атомами, розташованими на довільній відстані один від одного // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика -2019.-N 45, с. 73-84.
5. В.Ю. Лазур, В.В. Рубіш, О.К. Рейтій, С.І. Мигалина. Опис спектра мас сімейства Вс-мезонів // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика 2019.- N 46, с.107-117. DOI [10.24144/2415-8038.2019.46.107-117](https://doi.org/10.24144/2415-8038.2019.46.107-117).
6. Sych O.Ya., Kilivnik Yu. M., Pop M.M., Lazur V.Yu. et al. Investigation of radiation resistance of

adsorbents using the 90 Sr - source. Phys. Chem. and Tech. of Surf. 15(1) (2024) pp. 94–101.
<https://doi.org/10.15407/hf tp15.01.094> Scopus, Q3.

7. Gedeon V., Lazur V., Gedeon S., Yehiazarian O. Resonance Structure of Cross-Sections of Slow-Electron Scattering by Calcium Atom // Ukrainian Journal of Physics. - 2022. - V. 67. - No.3. - P. 161-182.
<https://doi.org/10.15407/uj pe67.3.161> Q4

8. Gedeon V., Lazur V., Gedeon S., Yehiazarian O. Resonances in the electron scattering from a calcium atom // Journal of Physical Studies. - 2022. - V. 26. - No. 1. - P. 1301-1 - 1301-18. DOI:
<https://doi.org/10.30970/jp s.26.1301> Q4

9. V.Yu. Lazur, V.V. Aleksiy, S.I. Myhalyna, M. Hnatic. Four-particle formalism of the CDW method in two-electron charge-exchange reactions // Semiconductor physics, quantum electronics & optoelectronics. - 2020. - V. 23. - No. 2. - P. 119-128. DOI:
<https://doi.org/10.15407/sp qe023.02.119> Q4

10. Кузьма С.М., Лазур В.Ю., Рубіш В.В.. Механізм передачі квантової інформації на довільні відстані від одного атома – кубіта до іншого // Зб. тез XXVI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції "Людина і Космос" (17-19 квітня 2024 р., м. Дніпро). – Дніпро: НЦАОМУ. – 2024. – С. 40.

11. Товт М.В., Лазур В.Ю., Нодь Є.А. Розрахунки енергії збудження атома титану з відкритими d-оболонками // Зб. тез. XXVI Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» (XXVI-ЛІК). Дніпро: НЦАОМУ, Україна, 17-19 квітня, 2024 р. – Дніпро. – 2024. – С.54–54. DOI:
<https://doi.org/10.62717/22 21-4550-2024-1-023>.

12. Kochemba A.A., Hnatič M., Lazur V.Yu., Gedeon S.V.. Resonance structure of cross-sections of slow-electron scattering by calcium atom // Proceedings of the 23th Small Triangle Meeting (October 24–27, 2023 Medzilaborce, Slovakia). – Kosice. – 2024. – P. 50-61.

13. Vasylyeva H., Mironyuk I., Savka O., Pop M., Lazur V. Investigation of radiation resistance of carbon-based materials. Chemistry, Physics, and Technology of Surface, 29-30 May 2024; Kyiv, Ukraine, Book of abstracts of Ukrainian Conference with International Participation "Chemistry, Physics and

Technology of Surface” – Kyiv, 2024. – С. 81. ISBN 978-617-95367-1-7.

14. Савка О., Поп М., Васильєва Г., Лазур В., Сич О., Запорожець А. Використання Джерела Бета-Випромінювання «Сіріус» Для Дослідження Радіаційної Стійкості Карбонових Матеріалів. Ядерна фізика на Закарпатті “Nuclear Physics in Transcarpathia” Ужгород, 21-23 травня 2024. с. 181. ISBN 978-617-8127-39-8.

15. Lazur V.Yu., Kuzma S.M., Rubish V.V., Reity O.K. Time of quantum information transfer from one atom qubit to another taking into account damping of quantum states // Proceedings of the 22th Small Triangle Meeting (October 25-28, 2022, Medzilaborce, Slovakia). – Košice: EQUILIBRIA, s.r.o., Slovakia for IEP SAS. – 2023. – P. 48-59. ISBN 978-80-8143-3375. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56577>

16. Кузьма С.М., Лазур В.Ю., Рубіш В.В., Рейтій О.К. Час передачі квантової інформації від одного атома-кубіта до іншого з урахуванням затухання квантових станів. // Матеріали Міжнародної конференції молодих учених та аспірантів ”ІЕФ-2023” (Ужгород, 15–18 травня 2023). – Ужгород. – 2023. – С. 45. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56576>

17. Кузьма С.М., Лазур В.Ю., Рубіш В.В., Рейтій О.К. Матричний елемент передачі квантової інформації від одного дворівневого атома до іншого // Матеріали Міжнародної конференції молодих учених та аспірантів ”ІЕФ-2021” (Ужгород, 26–28 травня 2021). – Ужгород. – 2021. – С. 163-164. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56576>

18. N.Yu. Kondor, O.V. Yegiazarian, E.A. Nagy, S.V. Gedeon, V.F. Gedeon, V.Yu. Lazur // Proceedings of the 21th Small Triangle Meeting (October 6-9, 2019, Spišské Tomášovce, Slovakia). – Kosice. – 2020. – P. 82-91. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/41126>

Автор і співавтор монографій і навчальних посібників:

1. Лендъел В.И., Лазур В.Ю., Карбованец М.И., Янев Р.К. Введение в теорию атомных столкновений // Львов: Вища школа, 1989. – 192 с.

2. Лазур В.Ю. Квантова теорія поля // Енциклопедія Сучасної України. – Т.12. – К.: Наукове товариство ім. Шевченка; Інститут Енциклопедичних досліджень НАН

України, 2014 р.
3. Лазур В.Ю. Квантова хромодинаміка // Енциклопедія Сучасної України. – Т.12. – К.: Наукове товариство ім. Шевченка; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2014 р.
4. В.Ю. Лазур, В.В. Рубіш, Р.М. Плекан, С.М. Кузьма. Передача квантової інформації на довільній відстані від одного дворівневого атома до іншого. Навчально-методичний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2023. – 58 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/55523>
5. Карбованець М.І., Лазур В.Ю., Нодь Є.А. Практикум з квантової механіки. – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2022. – 52 с.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/45786>
6. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур. Методи математичної фізики. Навчальний посібник // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 74 с.
7. М.І. Карбова Частина І. Метод Лагранжа: навчальний посібник // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 82 с.
8. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур. Методи операційного числення та його застосування. Навчальний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ “Говерла”, 2020. – 56с.
Науковий керівник держбюджетних тем, зокрема:
ДР – 0112U001552 «Релятивістські та квантово-електродинамічні ефекти при взаємодії багатозарядних іонів з важкими атомами та з постійними електричним і магнітним полями», ДР – 0115U001110 «Симетрійні та аналітичні властивості деформованих нелінійних моделей квантових систем та задач атомної і адронної фізики», ДР – 0115U001099 «Інтегральні рівняння Додда-Грейдера в теорії одно- та двоелектронних процесів з перерозподілом у високоенергетичних іон-атомних зіткненнях», ДР – 0115U001098 «Експериментальні та теоретичні проблеми взаємодії електронів та гамма квантів з молекулами, атомами та атомними ядрами», ДР – 0118U000173 «Теорія R-матриці і

							<p>точні чисельні розрахунки елементарних процесів зіткнення електронів і фотонів зі складними атомами». Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут електронної фізики ЕФ НАН України. Довідка № 53/07 від 16.06.2018. 2. Інститут Проблем Реєстрації Інформації НАН України, 15.12.20-15.01.21. Довідка № 10 від 28.01.2021. 3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045827 від 28.01.2021р.
4625	Повідайчик Михайло Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04020101 Прикладна математика, Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 000911, виданий 19.01.2012, Атестація доцента 12ДЦ 039131, виданий 26.06.2014</p>	26	Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про вищу освіту (диплом про вищу освіту, спеціальність «Прикладна математика», кваліфікація «Математик»; серія і номер ЛП № 010084 від 30.06.1995 р.; видано: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; - присудження наукового ступеня: доктор педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Теорія і практика формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності», Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; диплом ДД № 013642 від 10.12.2024 р.); - присудження вченого звання доцента (атестація 12ДЦ №039131 від 26.06.2014 р.). <p>- Наукові роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повідайчик М.М. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЖИТТЯ: СУЧАСНІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ТА МОЖЛИВІСТЬ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ПІД ЧАС ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЖИТТЯ В ЕТНІЧНОМУ ВИМІРІ / Шулла Р.С., Попик М.М., Повідайчик М.М. // Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. Вип. 1(18) 2020. С. 196-206. Index Copernicus. 2. Повідайчик О.С., Герич М.С., Повідайчик М.М. ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ

ДО
НАУКОВО-
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ З ПЕРШИХ
КУРСІВ ЯК
ПЕДАГОГІЧНА УМОВА
ФОРМУВАННЯ
КОНКУРЕНТОЗДАТНИХ
ФАХІВЦІВ.
Інноваційна педагогіка.
Вип. 20. Т. 2. 2020. С. 97-
100.

3. Повідайчик М.М.
ФОРМУВАННЯ
ДОСЛІДНИЦЬКИХ
УМІНЬ УЧИТЕЛЯ
МАТЕМАТИКИ В
СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ
ОСВІТИ. Соціально-
гуманітарний вісник:
зб. наук. пр. – Вип. 32-33.
– Харків: СГ НТМ «Новий
курс», 2020. – С. 79-81.

4. Повідайчик М.
Педагогічна культура як
чинник
конкурентоспроможності
вчителя
математики. Науковий
вісник Мукачівського
державного університету.
Серія
«Педагогіка та
психологія». Вип. 1(11).
2020. С. 160- 162. Index
Scopernicus.

5. Повідайчик М.М.,
Стойка О.Я. Портфоліо у
професійній підготовці
вчителів США. East
European Scientific
Journal. Warsaw, 2020. №
5(57). Ч. 6. С. 19–22. Index
Scopernicus.

6. Повідайчик М.М.
Конкурентоспроможність
учителя математики:
сутність і структура
поняття. Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка. Соціальна
робота». Ужгород, 2020.
Вип. 1 (46). С.101-105.
Index Scopernicus

7. Повідайчик М. Деякі
особливості математичної
освіти у вищій школі. The
12 th International
scientific and practical
conference «Impact of
modernity on science and
practice» (12-13 April,
2020). Edmonton, Canada
2020. P. 547–549.

8. Повідайчик М., Стойка
О. Особливості надання
освітніх послуг у вищій
школі США в
умовах децентралізації.
Надання соціальних
послуг в умовах
децентралізації: проблеми
та
перспективи: зб. матер.
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Ужгород, 25
вересня 2020 р.) / За
ред. О. Бартош, С.
Литвинової, В. Панка, Ф.
Шандора. Ужгород: ФОП
Роман О.І., 2020. С.
84–85.

9. Повідайчик М.,
Майорський Д., Олашин
Д. Деякі підходи до
використання
інформаційних
технологій при
дистанційному вивченні
математичних дисциплін.
II Шкловські читання
«Проблеми сучасних
природничо-

математичних наук та методик їх викладання: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Глухів, 28–29 жовтня 2020 р.). Глухів: [б. в.], 2020. С. 197. URL: https://drive.google.com/file/d/1q6LVczcBloHuOgbw_sUfxWhaOLQvHZP7/view 10. Повідайчик М. Особливості творчої діяльності як складової конкурентоспроможності вчителя математики. II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання: зб. матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Глухів, 28–29 жовтня 2020 р.). Глухів: [б. в.], 2020. С. 228. URL: https://drive.google.com/file/d/1q6LVczcBloHuOgbw_sUfxWhaOLQvHZP7/view 12. Повідайчик М.М. Бенчмаркінговий підхід до формування конкурентоспроможності педагога. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. №56. Vol.3. P. 58–61. Index Copernicus. Повідайчик М.М., Козубовська І.В. Інтелектуальний розвиток студентів у вищій школі США. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. №63. Vol.2. P. 21–24. Index Copernicus. 14. Повідайчик М.М. Педагогічні умови формування конкурентоспроможності майбутніх вчителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Вип. 1 (48). С. 329–332. Index Copernicus. 15. Повідайчик М.М. Освітнє середовище університету як засіб формування конкурентоспроможності майбутнього вчителя. World science: problems, prospects and innovations: зб. матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Торонто, Канада, 27-29 січня 2021 р.). Торонто, 2021. С. 935–938. 16. Повідайчик М.М., Варга Н.І. Інтеграція педагогічної і науково-дослідницької роботи у професійній діяльності викладача вищої школи США. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: зб. матеріалів X Міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (13 трав. 2021 р.) Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2021. С. 68–70. 17. Serhii ILLIUSCHENKO, Mykhailo POVIDAICHYK,

Tetiana DOROSH, Natalia DEMYANENKO, Larysa OSTAPENKO, Anatolii MAKSYMENKO. The Problem of Developing the Reflexivity of Future Specialists in Social and Humanistic Sciences in the Context of Postmodernism. Postmodern Openings. 2021. №4. Vol.12. P. 171-183. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.4/367>

18. Ruslana ROMANIUK, Olena FONARIUK, Olesia PAVLIUCHENKO, Svitlana SHEVCHUK, Tetiana YERMOSHYNNA, Mykhailo POVIDAICHYK. Application of Information and Communication Technologies in the Study of Natural Disciplines. Postmodern Openings. 2022. №1. Vol.13. P. 313-329. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/13.1/398>

19. Повідайчик М.М., Розлуцька Г.М. Дослідницька підготовка студентів в університетах США. Norwegian Journal of development of the International Science. 2022. №78. Vol.2. P. 33-36

20. Повідайчик М., Юрченко Н., Штимак А. Соціально-педагогічні передумови формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Вип. 1 (50). С. 223–226. Index Copernicus.

21. Тетяна АТРОЩЕНКО, Михайло ПОВІДАЙЧИК. ПОЛІКУЛЬТУРНА ПІДГОТОВКА ЯК ВАЖЛИВА УМОВА УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ США. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 53, том 1, 2022. С. 263–268. Index Copernicus.

22. Повідайчик Оксана, Повідайчик Михайло, Карбованець Едуард. ВРАХУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-СТИЛЬОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАТЕМАТИКІВ. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2022. Вип. 2 (51). С. 104–108. Index Copernicus.

23. Повідайчик М.М., Скляр А.Л., Олашин Д. С. Організаційно-змістові аспекти дисципліни «Аналітика великих даних» у процесі підготовки майбутніх фахівців з прикладної математики. International scientific conference

«Information technologies and management in higher education and sciences» : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. Part 3. P. 11-15.

24. Повідайчик М.М. Сутність і зміст конкурентоспроможності вчителя математики в контексті теорії конкуренції «п'яти сил» М. Портера. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2023. Вип. 1(52). С. 148–153.

25. Повідайчик М.М. Концепція формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 61. Т.2. С. 106–110.

26. Повідайчик М.М. Змістово-технологічне забезпечення процесу формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород, 2023. Вип. 2(53). С. 117–121. DOI: 10.24144/2524-0609.2023.53.117-121

27. Повідайчик М.М. Створення конкурентного середовища в процесі формування конкурентоспроможності майбутніх педагогів. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Харків, 12 вересня 2023 р.). Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С.

28. Повідайчик М.М. Досвід формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики у вітчизняній вищій школі. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: зб. матер. Всеукр. інтернет-конф. (Переяслав, 19 вересня 2023 р.). Переяслав, 2023. С. 34-37.

29. Denha, N., Hudyma, U., Krupskiy, Y., Dumanska, T., Heseleva, K., & Povidaichyk, M.

(2023). Blended Learning as a Means of Forming Mathematical Competence of Future Teachers of the new Ukrainian School: Neuropedagogical Aspects. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 82-94. <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/493>

30. Повідайчик М. М. ФОРМУВАННЯ

КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ. Higher education in Ukraine (1991–2023): traditions, transformations, challenges, and prospects : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. Р. 176-196.

31. Повідайчик М.М. Формування конкурентоспроможності майбутніх учителів математики в процесі науково-дослідницької діяльності: теоретичні і прикладні аспекти: монографія. Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2024. 500 с.

32. Повідайчик М. ВИКОРИСТАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ. XVI International scientific and practical conference «Innovative Approaches to the Progressive Solution of Scientific Research Problems» (March 27-29, 2024) Valencia, Spain. International Scientific Unity, 2024. 104 с.

33. Повідайчик М. Дослідницька компетентність як складова конкурентоспроможності вчителя математики. Молодь і ринок. 2024. №4 (224). С. 133-138.

34. Повідайчик М., Повідайчик О. Організація навчання через дослідження в процесі професійної підготовки майбутніх вчителів математики. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2024 р.) / [за наук. ред. С. В. Кюрчев, В. О. Радкевич, В. М. Кюрчев та інш.]. Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. С. 370-375.

35. Повідайчик М. Економіко-математичне моделювання виробничої діяльності підприємства з іноземними інвестиціями. Сучасні тенденції та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 липня 2024 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2024. С. 32-33.

36. Повідайчик М., Карякін І., Шулла А. Розроблення комп'ютерних систем перевірки знань здобувачів освіти. III

						<p>Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: зб. матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (Глухів, 30-31 жовтня 2024 р.). Глухів: [б. в.], 2024. С. 205-206. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1GdHyLHckmnKOKtEe8voWWZlzo9l-vwVB?usp=sharing</p> <p>- Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:</p> <p>1. Повідайчик М.М., Мулеса П.П., Герич М.С., Шула М.П., Попович А.О. Деякі методи розв'язування раціональних нерівностей: методичні рекомендації для студентів спеціальностей «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» та «Середня освіта». Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2022. 47 с.</p> <p>- Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:</p> <p>Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 19</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, Сертифікат № ЗІ СТ 02139723/0034-22, Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, 31.05.2022 р., 6 кредитів (180 год);</p> <p>2. Alva Commerce s.r.o., Сертифікат, №2022-10-28/1, Обробка великих масивів даних та захист інформації у IT сфері, 28.10.2022 р., 2 кредити (60 год).</p>	
202306	Гайсак Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Московський інженерно-фізичний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 1978, Диплом	42	Фізика ядра та елементарних частинок	<p>- Диплом спеціаліста Московського інженерно-фізичного інституту, 1978 р., диплом А-І №676669, 21.02.1978.</p> <p>- Диплом кандидата фізико-математичних наук, ФМ № 042373,</p>

кандидата наук
ФМ 042373,
виданий
13.06.1991,
Атестат доцента
ДЦ 003259,
виданий
20.02.1996

21.08.1991.
- Атестат доцента по кафедрі теоретичної фізики АР № 2003259 публікації у наукових виданнях:
1. Anhelina Tanchak, Karel Katovsky, Robert Holomb, Ivan Haysak, Vasyl Martishichkin, Nand Lal Singh, Ajay Kumar Transmutation of ^{239}Pu irradiated by 660 MeV protons // "2023 23rd International Scientific Conference on Electric Power Engineering (EPE), Brno, Czech Republic, 2023, pp. 1-5, DOI: 10.1109/EPE58302.2023.10149256. (Scopus)
2. Anhelina Tanchak, Karel Katovsky, Ivan Haysak, Jindrich Adam, Robert Holomb Research of spallation reaction on plutonium target irradiated by protons with energy of 660 MeV // Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", 2022, Issue 52, p.36-45. DOI: 10.54919/2415-8038.52.36-45 (Scopus)
3. M.I. Haysak, I.I. Haysak, M. Nagy, V.V. Onysko Spectroscopic parameters of the exotic helium atom within the hyperspheric adiabatic approach in one-dimensional space // Acta Phys. Pol. A, Vol. 142, No. 4, 2022. p.549-552. DOI:10.12693/APhysPolA.142.549 (Scopus)
4. Ivan Haysak, Vasyl Martishechkin, Evhen Harapko, Robert Holomb, Karel Katovsky Production and Monitoring of Neutron Flux by Activation Detectors // EPJ Web of Conference 253, 01005 (2021). DOI: 10.1051/epjconf/202125301005. <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37911>
5. M. Haysak, I. Haysak, M. Nagy Dependence of binding energies for the ground and excited states of protonium molecules (Ps Pn) and ($\text{Pn}2$) on the dimension of the basis in one-dimensional space // In: "Proceeding of 11th solid state surfaces and interfaces (Extended abstract book), November 23-26, 2020, Slovak Republic". Bratislava, Comenius University, 2020. p.29-33. ISBN: 978-80-223-5018-1. <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/32759>

Конференції:
1. H. Van, D.Gal, A.Haysak, I. Haysak, A.Molnar Effect of radiation defects on electrophysical parameters of layered CuInP_2S_6 ferrielectrics. Conference: Solid State Physics and Chemistry: Status, Achievements and Prospects at: October 18-19, 2024, Lutsk. Lutsk: IVV LNTU, UKRAINE. p.9.
2. В.О. Мартишичкін, В.Б. Лембак, В.І. Жаба, І.І. Гайсак Параметри гігантського дипольного резонансу в реакції

115In(γ, n)^{114m}In. Наукові праці Міжнародної конференції «Ядерна фізика на Закарпатті, 21-23 травня 2024 року». Ужгород, ІЯФ НАНУ, 2024. с.179-180. ISBN 978-617-8127-39-8.

3. А.Танчак, К.Катовські, І.Адам, І. Гайсак
Трансмутаційне дослідження плутонію-239 з використанням високоенергетичних протонів. Наукові праці Міжнародної конференції «Ядерна фізика на Закарпатті, 21-23 травня 2024 року». Ужгород, ІЯФ НАНУ, 2024. с.179-180. ISBN 978-617-8127-39-8.

4. М.І. Гайсак, І.І. Гайсак, М. Надь
Спектральні параметри тричастинкових йонних молекулярних систем ізотопів атому водню ($1,2,3H+2$) в одновимірному просторі // В зб.: «Наукові праці Міжнародної конференції 'Резонансні явища в атомних системах' (до 85-річчя академіка НАН України Отто Шпенника) Ужгород, 19-21 вересня 2023 року», Ужгород, ІЕФ НАН України. с. 148-149.

5. О.О. Молнар, Г.Й. Бан, Д.Л. Гал, А.І. Гайсак, І.І. Гайсак, Т.Є. Третьякова
Вплив радіації на діелектричні властивості шаруватих кристалів $CuInP_2S_6$ // В зб.: «IX Українська наукова конференція з фізики напівпровідників УНКФН-9. Тези доповідей, Ужгород 22-26 травня 2023», Ужгород, УжНУ, 2023. с.163-164. ISBN 978-617-8276-25-6.

6. Ivan Haysak, Robert Holomb, Vasyl Martishechkin, Evhen Harapko, Karel Katovsky
Production and Monitoring of Neutron Flux by Activation Detectors // In: "Book of Abstracts of the 7th International Conference ANIMMA-2021, Prague, Czech Republic, June 21-25, 2021", Prague, Technical University, 2021, p.180.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37773>

7. В.О. Мартишечкін, Є.А. Гарапко, І.І. Гайсак, Ж. Хушвактов, А.А. Солнишкін
Генерація нейтронів гальмівними гамма-квантами // В зб.: «Матеріали міжнародної конференції молодих учених та аспірантів ІЕФ-2021, Ужгород, 26-28 травня 2021р», Ужгород, ІЕФ, 2021, с.94-95. ISBN 978-617-7798-48-3

Навчально-методичні посібники:
1 Г.В. Васильєва, І.І. Гайсак, В.О. Мартишечкін, С.І. Вучкан, І.Ю. Сийка
Збірник лабораторних робіт «Комп'ютерна томографія і фізичні основи сучасної медичної діагностики». Для студентів фізичного

						<p>факультету // Ужгород, УжНУ, 2021, 48с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37253</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – - 2020, 2022, 2024 рр. рецензент матеріалів міжнародної конференції International Science Conference on Electric Power Engineering (EPE), Prague, Czech Republic http://epe-conference.cz/organizers/ (індексується в Scopus) Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)): 1. Технологічний університет Брно, Запрошення декана факультету Електротехніки і комунікації Володимира Аубрехта, "Електроядерні системи керовані прискорювачами та лазерами для трансмутації відпрацьованого палива, дозиметрії нейтронів та гамма квантів", 28.06.2021, 240 год.</p>	
130461	Хархаліс Любов Юрївна	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 000434, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ФМ 030098, виданий 25.06.1978, Агестат професора АП 003852, виданий 07.04.2022, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003121, виданий 29.05.1997</p>	36	Фізичні основи механіки	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, диплом.ФМ № 030098, 02.12.1987 р. (спеціальність 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків). Тема дисертації: "Спектри елементарних возбуждений сильно анизотропных кристаллов с дефектами и устойчивость". Доктор фізико-математичних наук, диплом ДД №000434, 22.12.2011 р. (спеціальність 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків). Тема дисертації: "Локалізовані і делокалізовані стани та ефекти міжчастинкових взаємодій в низькосиметричних напівпровідникових кристалах". Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Хархаліс Л. Ю зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями (за останні 5 років): 1. T. Babuka, O. O. Gomonnai, K. E. Glukhov, L. Yu. Kharkhalis, A. V. Gomonnai, and M. Makowska-Janusik.</p>

The first-principle study of substitutional impurities' effect on elastic properties of TlInS₂ layered crystal//Low Temperature Physics.-2022.- Vol.48, No1.- P.62-69.

2. T. Babuka, O.O. Gomonnai, K.E. Glukhov, L.Yu. Kharkhalis, A.V. Gomonnai, M.Makowska-Janusik. Theoretical and experimental studies of electronic and optical properties of layered TlIn(S_{0.75}Se_{0.25})₂ ferroelectric crystal//Intergrated Ferroelectrics.-2021. - Vol.2020, No1. - P.18-29
DOI:10.1080/10584587.2021.1921531.

3. L.Yu, Kharkhalis, K.E Glukhov, T.Ya Babuka, M.V.Liakh. Band structures and optical properties related to substitutional impurities in TlGaSe₂. layered crystals: firstprinciples study//Phase Transitions, -2019.- V.92, №5.- P 451-460.

4. Л.Ю. Хархаліс, К.Є.Глухов, Т.Я.Бабука. Вплив тиску на адіабатичний потенціал в кристалах з D₂d просторовою симетрією і сильною електрон-фононою взаємодією. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика.-2019.- Випуск 46.- С.22-29.

5. К.Є.Глухов, Л.Ю.Хархаліс, Т.Я.Бабука, М.В.Лях. Ab initio дослідження електрон-фононої взаємодії у халькогенідах індію// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика.-2019.- Випуск 46, с.40-47.

6. T. Babuka, O.O. Gomonnai, K.E. Glukhov, L.Yu. Kharkhalis, M. Sznajder and D.R.T. Zahn, Electronic and Optical Properties of the TlInS₂ Crystal: Theoretical and Experimental Studies//Acta Physica Polonica A.- 2019.- Vol. 136, No4.-P.640-644,

7. L.Yu. Kharkhalis, K.E. Glukhov, T.Ya. Babuka, N.V.Lyakh, O.Dulkai. Condenson states dynamics in the layered crystals of indium selenides under elastic deformations// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика.-2018.- Випуск 44. - С.9-22.

8. L.Yu. Kharkhalis, K.E. Glukhov and T.Ya. Babuka. Electronic and Optical Properties of

Heterostructures based on Indium Chalcogenides. Acta Physica Polonica A A.-2017.- Vol. 132, №. 2. P. 319-321.

9. К.Є.Глухов, Л.Ю.Хархаліс, Т.Я.Бабука. Ab initio дослідження оптичних характеристик антиферомагнетика FePS₃// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика.-2017.- Випуск 42.- С.54-61.
DOI: 10.24144/2415-8038.2017.42.54-61.

10. Л.Ю.Хархаліс, К.Є.Глухов, Т.Я.Бабука. Моделювання електронної та граткової підсистем в шаруватому кристалі β-InSe з перших принципів//Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика.-2017.- Випуск 42.- С.35-46.
DOI: 10.24144/2415-8038.2017.42.35-46.

11. Горват А.А., Жихарев В.М., Хархаліс Л.Ю. / Фізичний практикум. Частина 1, 2. Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка / Навчальний посібник // Ужгород, 2021, 142 с.

12. Т. Ю. Попик, Л.Ю. Хархаліс, Ю.В. Попик. “Фізика напівпровідників. Лабораторний практикум (навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів). Ужгород: ТОВ “ІВА”, 2015. – 344 с

Методичні матеріали: Електронний курс лекцій з дисциплін Квантові ефекти в наносистемах, Симетрійні та топологічні аспекти сучасної фізики, Фізичні основи напівпровідникової електроніки, Термодинаміка і молекулярна фізика, Теплові явища і молекулярна фізика

Член спеціалізованої вченої ради Д 61.051.01 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних та кандидата фізико-математичних наук (2013-2019 р.).

Науковий керівник держбюджетної теми: № ДР0118U0001 (2017-2019 р.)- “Спектри елементарних збуджень в об’ємних та наноструктурованих халькогенідних матеріалах з різною структурною топологією”.

						<p>Виконавець Українсько-польського проекту «Еволюція термоелектричних властивостей матеріалів на основі TiVX₂ при просторових обмеженнях та легуванні» (2020-2021 р.). Рецензент журналів Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика; Журнал фізичних досліджень (Львівський національний університет ім. І.Франка) Підвищення кваліфікації/Стажування:</p> <p>1. Інститут електронної фізики НАН України, з 5 травня по 16 червня 2021 року. Довідка № 153/35 від 16.06.2021р. Тема стажування: «Дослідження фізичних властивостей шаруватих напівпровідників та наноструктур на їх основі».</p> <p>2. Білостоцький Університет (Республіка Польща) науково-педагогічне стажування на тему "Навчання і дослідження у сучасному університеті: виклики, їх вирішення і перспективи" із 11.10.21 по 16.11.21р. сертифікат №64 від 20.11.21р (180 год – 6 кредитів ECTS).</p> <p>3. Онлайн- курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат 067395.</p>	
138730	Соломка Едуард Тіберійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Міністерство освіти УРСР Мукачівське педагогічне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: ,</p> <p>Диплом спеціаліста, Ужгородським державним університетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: філологія,</p> <p>Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 053 Психологія,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність:</p>	28	Психологія	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, серія і номер диплома ДК №010036, виданий Рішенням президії ВАК України 11 квітня 2001 року. Тема дисертації: «Формування читацької компетентності учнів старших класів» Шифр і найменування наукової спеціальності: 190007 педагогічна та вікова психологія Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Соломкою Е.Т. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Психологія адаптації студентів до навчальної діяльності: монографія/ М.С. Корольчук, В.М. Корольчук, І.В. Мостова, У.Б. Михайлишин, С.М. Миронець, В.Г. Пасічна,</p>

Державна служба,
Диплом
кандидата наук
ДК 010036,
виданий
11.04.2001,
Атестат доцента
12ДЦ 021838,
виданий
23.12.2008

Е.Т. Соломка: за заг. ред.
М.С. Корольчука. –
Ужгород : Ужгородський
національний університет,
2017. - 220 с.
Research of professional
self-determination and
adaptation of young
teachers: Monograph
Professional Competency of
Modern Specialist: Means
of Formation, Development
and Improvement:
Monograph. Warsaw: Bmt
Eridia Sp .z O.o., 2018, P.
424. Isbn 978-83-950153-6-
6. – 244-257.
Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи
студентів та
дистанційного навчання,
конспектів
лекцій/практикумів/мето
дичних
вказівок/рекомендацій
загальною кількістю три
найменування
1.Соломка Е.Т.
Структурно-логічна схема
навчального процесу з
додаткової кваліфікації
„Практичний психолог”.
Навчально-методичні
матеріали для студентів /
Е. Т. Соломка. - Ужгород:
Вид-во Ужгородського
національного
університету, 2005. – 32 с.
1.Методологічні та
теоретичні проблеми
психології: методичні
рекомендації щодо
організації практичних
занять з дисципліни
Методологічні та
теоретичні проблеми
психології (для
бакалаврів) / Соломка
Е.Т. - Ужгород: Вид-во
Ужгородського
національного
університету „Говерла”,
2021.
2.Психологічна служба в
системі освіти: методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни Психологічна
служба в системі освіти
(для бакалаврів) /
Соломка Е.Т. - Ужгород:
Вид-во Ужгородського
національного
університету „Говерла”,
2021.
3.Психологія мотивації:
методичні рекомендації
до практичних занять з
дисципліни Психологія
мотивації (для бакалаврів)
/ Соломка Е.Т. - Ужгород:
Вид-во Ужгородського
національного
університету „Говерла”,
2021.
4.Психологія творчості:
методичні рекомендації
щодо організації
практичних занять з
дисципліни Психологія
творчості (для бакалаврів)
/ Соломка Е.Т. - Ужгород:
Вид-во Ужгородського
національного
університету „Говерла”,
2021.
Курси підвищення
кваліфікації/стажування
(відповідно до
дисциплін):
стажування на кафедрі
психології Мукачівського

						державного університету з 26 лютого 2018 року по 26 березня 2018 року під керівництвом канд. психол. наук, доцента, завідувача кафедри психології Корнієнка І.О. (наказ № 59-к від 22.02.2018 року).	
62983	Кляп Маріанна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет здоров'я та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 001761, виданий , Атестат доцента 12ДЦ 025495, виданий 01.07.2011	26	Інклюзивна освіта	Наявність не менше 5 публікацій: 1. Oksana Hnoievska, Iryna Omelchenko, Vadym Kobylchenko, Marianna Klyap, Oksana Schvyr. Subject Adaptation Techniques for Primary School Pupils with Special Educational Needs. Journal of Curriculum and Teaching, Vol. 11, No. 6; Special Issue, 2022, pp. 100-112. URL: http://jct.sciedupress.com doi:10.5430/jct.v11n6p100. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6503942684 2. Кляп М.І. Реалізація інклюзивної освіти в ЄС: досвід Румунії. Педагогічні науки: теорія і практика. № 2 (46), 2023. 142 с. – С. 122-129. URL: http://journalsozfnu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/184 3. Iryna Tamozhska; Nataliia Tymofienko; Antonina Demianiuk; Marianna Klyap; Maria Tsurkan. Features of professional and pedagogical activity of a higher education teacher. Amazonia Investiga, Volume 12 - Issue 63: 148-155 / March, 2023. https://doi.org/10.34069/AI/2023.63.03.13 https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2321 4. Якимович Т.Д., Вархолик Г.В., Кляп М.І., Голуб І.М. Моніторинг та критерії ефективності освітнього проєкту безбар'єрності інклюзивного мистецтва. Інноваційна педагогіка. Випуск 62. Том 1, 2023. С.87-90. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/17.pdf 5. Лукяник Л.В., Кляп М.І., Кравець Н.П. Шляхи подолання загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного, молодшого шкільного віку та у дітей з аутизмом. Інноваційна педагогіка. Випуск 62. Том 1, 2023. С.71-74. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/62/part_1/14.pdf http://www.innovpedagogy.od.ua/62-1 6. Кляп М.І. Регіональні аспекти освіти для дітей з порушеннями слуху: історія та сучасність. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 2024, № 3. 92 с. С.29-34. http://journals.uzhnu.uz.ua

/index.php/ped
7.Кляп М.І. Деякі аспекти корекції розвитку школярів з порушеннями інтелекту на уроках трудового навчання. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 2024. № 6. 78 с. С. 34-39.
<https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped>
п. 3. Наявність підручника або монографії
Кляп М.І. До питання про соціальне виховання дітей дошкільного віку з порушеннями спектру аутизму. Development trends in special and inclusive education in context of European dimension: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. 264 р. Р. 84-104.
<http://baltijapublishing.lv/otmp/index.php/bp/catalog/book/486>
розділ у колективній монографії
п.4. Методички
1.Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» для здобувачів спеціальності 016 Спеціальна освіта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 39 с.
2.Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка з історією педагогіки»
5.Відомості про підвищення кваліфікації:
1.Міжнародне стажування, тема «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції» (180 год., 6 кредитів ECTS), 13.01-08.02.2020, Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія, сертифікат№ VD/VUZF/523-2020.
2.Міжнародне стажування, тема «Спеціальна освіта та реабілітаційні науки у Європі» (180 год.) в рамках освітнього проекту «Міжкультурні комунікації та перспективи інтеграції в Європейському освітньому просторі», 10.06 -29.07.2021 р., Університет м. Загреб, Хорватія, сертифікат № 3721-С.
3.Підвищення кваліфікації у Центральній-Європейській академії навчань та сертифікації на тему «Спеціальна та інклюзивна освіта в сучасній середній та вищій школі: моделі, інструменти, європейський досвід» (30 год., 1 кредит ECTS),

сертифікат № 757.21,
травень
2021 р.

4.Семінар-тренінг
«Інклюзивність як умова
розвитку толерантності у
суспільстві», 23-
24 травня 2024 р.,
Благодійний фонд
«Соціальна опіка
громадян», м. Ужгород.
для здобувачів
спеціальності 016
Спеціальна освіта.
Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»,
2024. 55 с.

3.Кляп М.І. Методичні
рекомендації з
дисципліни «Спеціальна
методика дошкільного
виховання» для
здобувачів спеціальності
016 Спеціальна освіта.
Ужгород: ДВНЗ «УжНУ»,
2024. 33 с.

4.Гаяш О.В., Кляп М.І.
Методичні рекомендації
до написання курсових
робіт на
першому
(бакалаврському) рівні зі
спеціальності 016
Спеціальна освіта.
Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2024. 22 с.

п.8. не маю п.9. Експерт
НАЗЯВО, участь у двох
експертизах

п.12. Науково-популярні
видання (Мурзилки)

1.Кляп М.І. Особливості
діяльності корекційного
педагога у закладі з
інклюзивним навчанням.
Професійні
компетентності фахівців
фізичної терапії та
ерготерапії: інноваційні
підходи. Матеріали ІІ
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю (м.
Ужгород, 21-22 жовтня
2021 р.). – Ужгород: ДВНЗ
«УжНУ», 2021. – 108 с. –
С. 46-49.

2.Кляп М.І. Особливості
навчання учнів
початкових класів в
умовах інклюзії.
Підготовка майбутнього
педагога в умовах
євроінтеграційних
процесів»: Збірник тез
Всеукраїнської науково-
практичної конференції,
м. Кропивницький, 30
березня 2023 року.
Кропивницький: РВВ ЦДУ
ім. В. Винниченка, 2023.
116 с. - С. 11-14

3. Кляп М.І., Янович К.Я.
Формування готовності
фахівців із спеціальної
освіти до
роботи в закладі з
інклюзивним навчанням.
Формування професійної
компетентності у
майбутніх фахівців
спеціальної освіти:
збірник тез доповідей І
Науково-практичної
інтернет-
конференції з
міжнародною участю, 20-
21 жовтня 2022р.,
Ужгород / Упорядник:
д.пед.н.
С.В. Стеблюк. – Ужгород:
ДВНЗ «УжНУ», 2022. –
с.182-186.

4. Кляп М.І. Нові аспекти
діяльності асистента

						<p>вчителя в умовах війни. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.- Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.72-77.</p> <p>5. Кляп М.І., Сендрей Х.І. Формування безпечного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород/Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк.- Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – 184с. – С.155-158.</p> <p>6.Кляп М.І. Фізичні вправи як аспект корекційної роботи з дошкільнятами з особливими освітніми потребами. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період: збірник матеріалів ІІ науково-практичної конференції 19-20 квітня 2023 року, присвяченої 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ужгород, 2023. – 188 с. [Електронне видання]. -С. 103-108.</p> <p>7. Кляп М.І., Церкуник Н.М. Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах НУШ. Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами: збірник наукових праць. – Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2024. – 242 с. С. 196-199.</p> <p>п.19. Участь у громадських організаціях за спеціальністю член Української асоціації корекційних педагогів (членський квиток № 1422/2024), заступник голови Закарпатського осередку УАКП.</p>	
151286	Мулеса Павло Павлович	завідувач кафедри кібернетики і	Факультет математики та цифрових	Диплом бакалавра, Ужгородський	17	Методика навчання інформатики в	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-

		прикладної математики, Основне місце роботи	технологій	<p>національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 030046, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000247, виданий 11.10.2017</p>	закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти	<p>педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра, Ужгородський національний університет, спеціальність: Прикладна математика; кваліфікація магістр прикладної математики (АК № 28052830; рік закінчення: 2005). Диплом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.23 (ДК № 030046; 30.06.2015) Атестат доцента (АД № 000247; 11.10.2017) Диплом доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 (ДД № 013319; 24.04.2024) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов 1,2,3,5,8,9,19,20 Науковими публікаціями: Мулеса, П. (2022). Засоби віртуальної наочності як інструмент навчання для сучасного вчителя. Освіта. Інноватика. Практика, 10(5), 11–18. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol10i5-002 Мулеса П.П. Сутність і структура готовності вчителів до використання засобів віртуальної наочності у професійній діяльності. Інноваційна педагогіка. Випуск 58. Том 2. 2023. С.81-85 DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.2.17 Mulesa P., Yurchenko A., Semenikhina O. Diagnostic apparatus of researching the results of preparing teachers to use virtual visibility tools in professional activities. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2023. Вип. 2(53). С. 94-99. https://doi.org/10.24144/2524-0609.2023.53.94-99 Drushlyak, M., Semenikhina, O., Kharchenko, I., Mulesa, P., & Shamonina, V. (2023). Effectiveness of Digital Technologies in Inclusive Learning for Teacher Preparation. Journal of Learning for Development, 10(2), 177–195. https://doi.org/10.56059/jl4d.v10i2.777 (Scopus) M. Drushlyak, Y. Sabadosh, P. Mulesa, E. Diemientiev, A. Yurchenko and O. Semenikhina, "QR Codes as an Educational Tool for Implementing the BYOD Approach in Physics Lessons," 2023 46th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, 2023, pp. 584-589, doi: 10.23919/MIPRO57284.2023.10159739 (Scopus) Yurchenko, A., Mulesa, P., & Semenikhina, O. (2023). Individual Educational Trajectory Building As A</p>
--	--	---	------------	---	---	--

						<p>Successful Teacher Skill In The Digital Age. Pedagogy and Education Management Review, (2), 64–72. https://doi.org/10.36690/2733-2039-2023-2-64-72 https://public.scnchub.com/perm/index.php/perm/article/view/122</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації 1. Інститут електронної фізики НАН України, Довідка №19 (26.11.2020) про проходження підвищення кваліфікації обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 2. CERTIFICATE № 571 (period July - August 2021, 108 hours) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 3. CERTIFICATE № 849 (period Jenuary-February 2022, 180 hours) IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems 4. Захист докторської дисертації з педагогічних наук - диплом доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 (ДД № 013319; 24.04.2024)</p>	
26151	Мар`ян Михайло Іванович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 004892, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ФМ 019394, виданий 04.04.1984, Атестат доцента ДЦАР 003265, виданий 20.02.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064439, виданий 20.06.1990</p>	45	Інформатика та організація програмного забезпечення	<p>Інформація про викладача: Диплом з відзнакою, Я № 787314 Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.04020301 фізика. (Атестат доцента: ДЦАР № 003265, 20.02.1996 р.) Кандидат фізико-математичних наук (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом ФМ № 019394, 04.04.1984 р.). Тема: «Метастабільні стани та стійкість сильно анізотропних структур». Доктор фізико-математичних наук (01.04.07 – фізика твердого тіла, диплом ДД № 004892, 09.03. 2006р.). Тема: «Процеси самоорганізації та формування дисипативних структур в некристалічних матеріалах» Стаж науково-педагогічної роботи – 42 роки. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Мар`яном М.І. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Mar`yan, M. &Yurkovich, N. (2019). Self-Organized Structures in Non-</p>

Crystalline Solids and other Systems. Methods, Concepts and Applications to the Information Technology. – Saarbruecken: LAP Lambert Academic Publishing, 132 P. ISBN 978-613-9-44951-4

2. Mar'yan, M., Seben, V. & Yurkovich, N. (2019). Innovative Technologies of Computer Modeling for Physical and Information Processes. Synergetics of Information and Communication Systems. – Presov: University of Presov in Presov Publishing, 122 P. ISBN 978-80-555-2278-4

3. Mar'yan, M., Seben, V. & Yurkovich, N. (2020). Synergetics, Fractality and Information. Application to the Self-Organized Structures and Intelligent Materials. –Presov: University of Presov in Presov Publishing, 144 P. ISBN 978-80-555-2499-3

4. Mar'yan, M. & Yurkovich, N. (2020). Self-organized structures in the systems of different nature. Application to the information technologies and global environmental problems. – Riga: GlobeEdit Publishing, 152 P. ISBN 978-620-0-61287-8

5. Mar'yan, M. & Yurkovich, N. World without End: Self-Organization and Fractality. Application to the information technology and selforganized artificial intelligence. – Saarbruecken (Germany): GlobeEdit Publishing, (2021). 112 P. ISBN 978-620-0-62006-4.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Department of Physics, Mathematics and Technics, Faculty of Humanities and Natural Sciences, University of Presov, Presov, Slovak Republic / Title: Fractality and innovative technologies of the teaching physics in the higher educational institutions and universities. 2018-02 to 2018-08, Certificate ID 21660, Presov 26/07/2018

Мар'ян М.І. , Юркович Н.В. Система AutoCAD та графічні примітиви: основне меню, простір моделі і простір листа. Частина 1. – Ужгород, в-цтво УжНУ. 2020. – С. 93. Мар'ян М.І. , Юркович

							Н.В. Система AutoCAD та графічні примітиви: каркасні, поверхневі та твердотільні моделі. Частина 2. – Ужгород, в-цтво УжНУ. 2020. – С. 115. Mar'yan, M., Seben, V. & Yurkovych, N. Synergetics, Fractality and Information. Application to the Self-Organized Structures and Intelligent Materials. – Presov: University of Presov in Presov Publishing, 2020. 144 P. ISBN 978-80-555-2499-3
26151	Мар`ян Михайло Іванович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 004892, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ФМ 019394, виданий 04.04.1984, Атестат доцента ДЦАР 003265, виданий 20.02.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064439, виданий 20.06.1990	45	Креслення та комп'ютерна графіка	Інформація про викладача: Диплом з відзнакою, Я № 787314 Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.04020301 фізика. (Атестат доцента: ДЦАР № 003265, 20.02.1996 р.) Кандидат фізико-математичних наук (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом ФМ № 019394, 04.04.1984 р.). Тема: «Метастабільні стани та стійкість сильно анізотропних структур». Доктор фізико-математичних наук (01.04.07 – фізика твердого тіла, диплом ДД № 004892, 09.03. 2006р.). Тема: «Процеси самоорганізації та формування дисипативних структур в некристалічних матеріалах» Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Мар`яном М.І. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Mar'yan, M. &Yurkovych, N. (2019). Self-Organized Structures in Non-Crystalline Solids and other Systems. Methods, Concepts and Applications to the Information Technology. – Saarbruecken: LAP Lambert Academic Publishing, 132 P. ISBN 978-613-9-44951-47 2. Mar'yan, M., Seben, V. & Yurkovych, N. (2019). Innovative Technologies of Computer Modeling for Physical and Information Processes. Synergetics of Information and Communication Systems. – Presov: University of Presov in Presov Publishing, 122 P. ISBN 978-80-555-2278-4

						<p>3. Mar'yan, M., Seben, V. & Yurkovych, N. (2020). Synergetics, Fractality and Information. Application to the Self-Organized Structures and Intelligent Materials. – Presov: University of Presov in Presov Publishing, 144 P. ISBN 978-80-555-2499-3</p> <p>4. Mar'yan, M. & Yurkovych, N. (2020). Self-organized structures in the systems of different nature. Application to the information technologies and global environmental problems. – Riga: GlobeEdit Publishing, 152 P. ISBN 978-620-0-61287-8</p> <p>5. Mar'yan, M. & Yurkovych, N. (2021). World without End: Self-Organization and Fractality. Application to the information technology and selforganized artificial intelligence. – Saarbruecken (Germany): GlobeEdit Publishing, 112 P. ISBN 978-620-0-62006-4.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Department of Physics, Mathematics and Technics, Faculty of Humanities and Natural Sciences, University of Presov, Presov, Slovak Republic / Title: Fractality and innovative technologies of the teaching physics in the higher educational institutions and universities. 2018-02 to 2018-08, Certificate ID 21660, Presov 26/07/2018</p> <p>Мар'ян М.І., Юркович Н.В. Система AutoCAD та графічні примітиви: основне меню, простір моделі і простір листа. Частина 1. – Ужгород, в-цтво УжНУ. 2020. – С. 93.</p> <p>Мар'ян М.І., Юркович Н.В. Система AutoCAD та графічні примітиви: каркасні, поверхневі та твердотільні моделі. Частина 2. – Ужгород, в-цтво УжНУ. 2020. – С. 115.</p> <p>Mar'yan, M., Seben, V. & Yurkovych, N. Synergetics, Fractality and Information. Application to the Self-Organized Structures and Intelligent Materials. – Presov: University of Presov in Presov Publishing, 2020. 144 P. ISBN 978-80-555-2499-3</p>	
31823	Щуаїбов Олександр Камілович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.04020301 радіофізика та	49	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, (01.04.04 – Фізична електроніка), Диплом кандидата наук ФМ № 031881, виданий 26/11.1987р.;

електроніка,
Диплом доктора
наук ДД 003754,
виданий
30.06.2004,
Диплом
кандидата наук
ФМ 031881,
виданий
01.06.1988,
Атестат
професора 12ПР
007418, виданий
10.11.2011, Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000026, виданий
03.12.1992

Тема: «Дослідження збудження і кінетики утворення моногалогенідів інертних газів в імпульсній і квазістаціонарній електророзрядній плазмі».
Диплом доктора наук ДД № 003754, виданий 30. 06.2004 року (01.04.04–Фізична електроніка).
Тема: «Оптична діагност-ика активних середовищ електророзрядних джерел випромінювання на ато-мах інертних газів та їх галогенідах».
Професор кафедри квантової електроніки (атестат 12ПР № 007418, виданий 10.11. 2011 року).
Заслужений діяч науки і техніки України (посвідчення П З № 019565, указ Президента України № 274/2021 від 28.06. 2021 р.).
Заслужений професор Ужгородського національного університету (рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30.09.2021 р. протокол №9).
Стаж науково-педагогічної роботи – 46 років.
Рішення ЗВО щодо викладання дисциплін Шуаїбовим О.К. зумовлено науковими ступеннями, вченими званням та багаторічним досвідом викладання.
Це також підтверджується наступними науковими та навчально- методичними публікаціями:
Монографії.
1. Alexander Shuaibov, Antonina Malinina, Alexander Malinin Overstressed nanosecond discharge in gases at atmospheric pressure and its application for the synthesis of nanostructures based on transition metals // Monograph. 2021. Lap. Lambert Academic Publishing. Beau Bassin, Mauritius. – 77 р. ISBN: 978-620-3-47251-6.
2. О.К. Шуаїбов, А.О. Малініна, О.М. Малінін Характеристики і пара-метри перенапруженого наносекундного розряду в парогазових сумішах та розробка нових газорозрядних ламп // Монографія.
Ужгород. 2021. Видавництво «Говерла» ДВНЗ «Ужгородський національний університет», – 290 с. ISBN 978-617-7825-32-3.

3. О.К. Шуаїбов, А.О. Малініна, О.М. Малінін. Нові газорозрядні методи одержання селективного ультрафіолетового і видимого випромінювання та синтезу наноструктур ок-сидів перехідних ме-талів. Монографія. Уж-город. Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 188 с. ISBN 978-617-7333-80-6.

5. Шуаїбов О.К., Грабова І.А., Шевера І.В Газорозрядні УФ–ВУФ ексиплексні і галогенні лампи низько-го тиску. Монографія. 2018. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Видавництво «Говерла» ISBN: 978-617-7333-63-

Статті в базах Skopus і WoS

1. O.K. Shuaibov and A.O. Malinina Overstressed Nanosecond Discharge in the Gases at Atmospheric Pressure and Its Application for the Synthesis of Nanostructures Based on Transition Metals // Progress in Physics of Metals. 2021. vol.22. Issue 3. pp.382 - 439.

2. O. K. Shuaibov, O. Y. Minya, A. O. Malinina, O. M. Malinin, and I. V. Shevera Electroluminescence of Aluminium-Oxides Nanoparticles in Overstressed Nanosecond Discharge Plasma in High-Pressure Air // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2021, Vol.19, № 1, pp. 189–200.

3. A.A. Malinina, A.K. Shuaibov, A.N. Malinin Optical Characteristics and Plasma Parameters of Gas-Discharge Radiation based on a Mixture of Cadmium Diiodide Vapor and Helium // Ukr. J. Phys. 2021. Vol. 66, No. 2. pp.141-150.

4. A.K. Shuaibov, A.I. Minya, A.A. Malinina, R.V. Gritsak, A.N. Malinin Characteristics of the nanosecond overvoltage discharge between CuInSe₂ chalcopyrite electrodes in oxygen – free gas media // Ukr. J. Phys. 2020. Vol.65, No 5. С.400-411.

5. Малініна А.О., Шуаїбов О.К. Випромінювальні характеристики та параметри газорозрядної плазми на суміші парів дихлорида ртуті з азотом // Журнал фізичних досліджень 2020, Т. 24, № 1, с. 1401-1-1401-9.

6. A.K. Shuaibov, A.I. Minya, Z.T. Gomoki, and V.V. Danilo, and P.V. Pinzenik
Characteristics of a High-Current Pulse Discharge in Air with Ectonic Mechanism of Copper Vapor Injection into a Discharge Gap // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. 2019. Vol.55, №1, pp.65-70.

Фахові статті
1. О.К. Шуаїбов, О.Й. Миня, Р.В. Грицак, А.О. Малініна, І.В. Шевера, М.І. Ватрала, З.Т. Гомокі

Дослідження умов синтезу металевих і халькопіритових плівок з продуктів деструкції електродів перенапруженого наносекундного розряду в аргоні і повітрі // Фізика і хімія твердого тіла. 2020. Т.21., № 4. С.669-779.

2. Bondar I.I., Suran V.V., Mynya O.Y., Shuaibov O.K., Shevera I.V., Krasilinets V.M. Formation of structured films upon irradiation of an aqueous solution of copper sulphate with high-power laser radiation // Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics". 2021. Issue.49. pp.43-47. 4. A.K. Shuaibov, A.Y.

3. Minya, Z.T. Gomoki, A.A. Malinina, A.N. Malinin, V.V. Danilo, Yu.Yu. Bilak, Ya.Ch. Kolozhvari Plasma reactor generating synchronous flows of bactericidal uv radiation and nanostructures of zinc, copper, iron oxides and chalcopyrite// HSOA Journal of Biotech Research & Biochemistry. 2020. Volume 3, Issue 1. 100005. Pp.1-11.

4. Shuaibov A, Minya A, Malinina A, Malinin A, Gomoki Z. Synthesis of aluminum oxide nanoparticles in overstressed nanosecond discharge plasma with the ectonic sputtering mechanism of aluminum electrodes. // Highlights in BioScience. 2020. Volume 3. Article ID 20211. doi:10.36462/H.BioSci.20211.

Патенти

1. О.К. Шуаїбов, О.Й. Миня, З.Т. Гомокі, І.В. Шевера
Спосіб синтезу наноструктур оксиду цинку при автоматичному асистуванні ультрафіолетови випромінюванням // Опис до патенту на винахід України. UA

124311. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 26.08.2021.
Публікація відомостей про державну реєстрацію: 25. 08. 2021, Бюл.№ 34
2. Шуаїбов О.К., Миня О.Й., Гомокі, Шевера І.В., Данило В.В.
Спосіб запалювання просто-риво однорідного розряду атмосферного тиску // Опис до патенту на винахід. UA 122118 С2. Номер заявки а 2016 05314. Дата подання 16.05. 2016. Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності 26.09. 2020. Публікація відомостей про державну реєстрацію 25.09. 2020. Бюл. № 18.
3. Малініна А. О., Шуаїбов О.К., Малінін О.М. Спосіб створення одночасного селективного випромінювання у видимому, інфрачервоному та ультрафіолетовому спектральних діапазонах в експлексійній лампі червоного спектрального діапазону // Опис до патенту на корисну модель. UA 144790 U. Номер заявки и 2020 03040. Дата подання 21.05.2020. Дата, з якої є чинними права на корисну модель 27.10. 2020.
Публікація відомостей 26.10. 2020. Бюл. № 20.
4. О.К. Шуаїбов, О.Й. Миня, З.Т. Гомокі, В.В. Данило
Безвіконна, точкова, ультрафіолетова лампа на парах міді // Патент на винахід. U A116580 С2. Номер заявки: а 2016 04590; дата подання заявки: 25.04. 2016; дата, з якої чинними є права на винахід 10.04. 2016; публікація відомостей про заявку 10.10. 2016 Бюл. № 19; публікація відомостей про видачу патенту 10.04. 2018 Бюл. №7.
Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):
1. Ознайомлення з технікою дослідження імпульсних розрядів на парах біомолекул, ознайомлення з методикою проведення досліджень плазми біомолекул в наносекундному сильно-струмовому розряді та із застосуваннями результатів таких досліджень в біомедицинській інженерії. Інститут електронної фізики

						НАН України (м. Ужгород), тема: Ознайомлення і вивчення методики проведення досліджень плазми біомолекул в наносекундному сильно-струмовому розряді. 10. 03. 2021 р. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Інститут Державного управління у сфері цивільного захисту, тема: Ризик – орієнтований підхід до ідентифікації джерел небезпек. 09.02.2005р.	
95924	Грабар Олександр Олександрович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1978, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 004201, виданий 09.03.2005, Диплом кандидата наук ФМ 025490, виданий 05.03.1986, Атестат професора 12ПР 010808, виданий 29.09.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003111, виданий 29.05.1997	42	Оптика	Інформація про кваліфікацію викладача: Ужгородський державний університет, диплом спеціаліста Б-1 №582149, від 30.06.1978р спеціальність: фізика, кваліфікація: Фізик. Викладач фізики». Канд.фіз.-мат.н., Диплом ФМ №017898, від 5.10.1983р. спеціальність 01.04.10 "фізика напівпровідників і діелектриків". Тема дисертації: "Оптична спектро-скопія і динамічна модель фазового переходу в сегнетоелектрику Sn ₂ P ₂ S ₆ " Доктор фіз.-мат. наук, диплом № ДД №004201 від 9.03.2005 р., спеціальність 01.04.07-фізика твердого тіла. Тема дисертації: «Енергетичні спектри фотоіндуковані явища в сегнетоелектриках-напівпро-відниках типу Sn ₂ P ₂ S ₆ ». Професор кафедри фізики напівпровідників, атестат 12ПР № 010808. від 29 вересня 2015 р. Почесне звання "Заслужений діяч науки і техніки України" (2020 р., посвідчення №335/2020). Рішення ЗВО щодо викладаннядисциплін Грабаром А.А зумовлено науковим ступенем, вченим званням, багаторічним досвідом викладання, активною науковою роботою. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. T. D. Gustafson ¹ , E. M. Golden, E. M. Scherrer, N. C. Giles, A. A. Grabar, S. A. Basun, D. R. Evans, J. E. Slagle, and L. E. Halliburton. Photoinduced trapping of charge at

sulfur vacancies and copper ions in photorefractive Sn₂P₂S₆ crystals. Journal of Applied Physics 129, 085702 (2021); <https://doi.org/10.1063/5.0042905>

2. O.M. Shumelyuk, A. Yu. Volkov, Ya. M. Skrypka, L.E. Halliburton, N.C. Giles, C.A. Lenyk, S.A. Basun, Yu. M. Vysochansky, S.G. Odoulov, D.R. Evans. Near-infrared sensitive photorefractive Sn₂P₂S₆ crystals grown by the Bridgman method. - Journal of Applied Physics. - 2020. - V. 127 (10). - P. 103103 (9 p.)

3. 4. M. Bocoum, J.-L. Gennisson, A. A. Grabar, F. Ramaz, J.-M. Tualle, Reconstruction of bi-dimensional images in Fourier transform acousto-optic imaging. - Optics Letters, Vol. 45, Issue 17, pp. 4855-4858 (2020)

5. N Bouldja, A Grabar, M Sciamanna, D Wolfersberger. Slow light of dark pulses in a photorefractive crystal. - Physical Review Research V. 2 (3), 032022 (2020)

6. E.M. Scherrer, N.C. Giles, T.E.R. Dodson, A. A. Grabar, D.R. Evans, S.A. Basun, J.E. Slagle, L.E. Halliburton. Charge trapping by iodine ions in photorefractive Sn₂P₂S₆ crystals. - The Journal of Chemical Physics. V.153 (14), 144503 (2020)

7. V. Shvalya, J. Zavašnik, V. Nasretdinova, H. Uršič, J. Kovač, A. Grabar, A. Kohutyč, A. Molnar, D. R. Evans, D. Mihailović, and U. Cvelbar. Customization of Sn₂P₂S₆ ferroelectrics by postgrowth solid-state diffusion doping. Journal of Materials Chemistry C, 8(29), 9975-9985 (2020) .

8. M. Bocoum, J.-L. Gennisson, A. A. Grabar, F. Ramaz, J.-M. Tualle, Reconstruction of bi-dimensional images in Fourier transform acousto-optic imaging. - Optics Letters, Vol. 45, Issue 17, pp. 4855-4858 (2020)

9. I. . Martynyuk-Lototska, T. Dudok, O. Mys, A. Grabar, R. Vlokh. Elasto-optic coefficients of Sn₂P₂S₆ crystals as determined with Dixon-Cohen method. - Ukrainian Journal of Physical Optics. 2019. V.20, 54-59

Вчений секретар

спецради Д61.051.01 при УжНУ. Член спецради Д35.071.01 при Інституті фізичної оптики ім. О. Влоха, м. Львів.

Керівництво науковими темами: ДБ-885 "Дослідження властивостей функціональних матеріалів на основі сегнетоелектричних халькогенідних кристалів з точковими та топологічними дефектами" (фундаментальна) Номер державної реєстрації НДР: 0118U000172 (2018-2020 рр.). ДБ-841 "Дослідження дефектних станів у модифікованих нелінійно-оптичних кристалах типу Sn₂P₂S₆" (2015-2017). Науковий керівник українсько-французького науково-дослідного проекту "Дніпро", "Халькогенідні нелінійні кристали для керування формою та поширенням імпульсів лазерного випромінювання", 2021-2022 рр. Науковий керівник українсько-білоруського проекту ДФФД № Ф73/92 «Дослідження фоторефрактивних характеристик кристала Sn₂P₂S₆ для використання в динамічній інтерферометрії» (2016-2017 рр).

Член редакційної колегії наукового журналу "Український журнал фізичної оптики" ("Ukrainian Journal of physical Optics"), ISSN (print) 1609-1833 ISSN (online) 1816-2002. Рецензент журналів "Науковий вісник УжНУ. Серія фізика", "Журнал фізичних досліджень" (Львів).

Член секції за фаховим напрямом Об - "Наукові проблеми матеріалознавства" Наукової ради Міністерства освіти і науки України. Підвищення кваліфікації/стажування.

1. Наукове стажування в Університеті Лотарингії (м. Мец, Франція) – з 20.11.21р. по 4.12.21 р. (Наказ УжНУ №229/06-06 від 12.11.21 р.)

2. Стажування в науковій бібліотеці УжНУ з 09.03.20 по 17.04.20. (Наказ УжНУ №85/06-06 від 04.03.20 р.) Довідка №116 від 06.07.20 р.

Наукове стажування в університеті Centralesupelec (м.

							Мец, Франція) – з 13.01.20 р. по 7.02.20 р. (Наказ УжНУ №1/06-06 від 03.01.20 р.) Тема: Методи керування лазерними пучками за допомогою фоторефрактивних кристалів. 3. Онлайн- курс «Академічна добродішність в університеті». Сертифікат 067436.
148545	Рубіш Василь Васильович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом кандидата наук ДК 043242, виданий 08.11.2007, Атестат доцента АД 013000, виданий 20.06.2023	22	Електродинаміка	Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук (01.04.02 – теоретична фізика, диплом ДК №043242). Тема дисертації: «Квазікласичне наближення для рівняння Дірака із скалярно-векторним зв'язком у фізиці важко-легких кваркових систем». Стаж науково-педагогічної роботи – 24 роки. Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Рубіша В.В. зумовлене дипломом про освіту, науковим ступенем та досвідом викладання, а наступними науково-методичними публікаціями: 1. Lazur V.Yu., Myhalyna S.I., Reity O.K., Rubish V.V., Karbovanets M.I. Matrix elements of the dipole-dipole interaction between two two-level atoms distanced arbitrarily from each other // Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics. – 2019. – Iss. 45. – P. 73-84. [DOI: 10.24144/2415-8038.2019.45.73-84] 2.Лазур В. Ю., Рубіш В. В., Рейтій О. К., Мигалина С. І. Опис спектра мас сімейства Вс-мезонів // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2019. – вип. 46. – С. 107-117. [DOI: 10.24144/2415-8038.2019.46.107-117]. 3. Lazur V.Yu., Myhalyna S.I., Reity O.K., Rubish V.V., Karbovanets M.I. Matrix element of the excitation transmission from one two-level atom to another at arbitrary interatomic distances// Proceedings of the 20th Small Triangle Meeting (October 7-10, 2018, Ptičie, Slovakia). – Kosice: Printed in the Institute of Experimental Physics. – 2019. – P. 161-170. (ISBN 978-80-8143-253-8).

						<p>4. Lazur V.Yu., Rubish V.V., Reity O.K. Quasiclassical theory of the Dirac equation with a scalar-vector interaction and its applications in the physics of heavy-light mesons // Proceedings of the 20th Small Triangle Meeting (October 7-10, 2018, Ptičie, Slovakia). – Kosice: Printed in the Institute of Experimental Physics. – 2019. – P. 171-184. (ISBN 978-80-8143-253-8).</p> <p>5. Lazur V.Yu., Rubish V.V., Reity O.K., Myhalyna S.I. Description of mass spectrum of Bc-meson family. Proceedings of the 21th Small Triangle Meeting (October 6-9, 2019, Spišské Tomášovce, Slovakia). – Kosice: Printed in the Institute of Experimental Physics. – 2019. – P. 98-107. (ISBN 978-80-8143-280-4).</p> <p>Рубіш В. В. «Конспект лекцій з курсу «Електродинаміка»: навчальний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 90 с. – Режим доступу: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37787</p> <p>Стажування</p> <p>1. Міжнародне стажування в Інституті експериментальної фізики Словацької академії наук (IEP SAS) (м. Кошице, Словацька Республіка, з 27.02.2023 р. по 07.04.2023 р., 6 тижнів/6 кредитів (180 год.)). Тема стажування: «Quasiclassical approach for the Dirac equation with scalar-vector coupling in quark physics and relativistic theory of decaying states».</p> <p>2. ДВНЗ "Ужгородський національний університет", Центр інформаційних технологій, сертифікат учасника вебінару № G22-155, "Нові інструменти в Google Meet", 14.09.2022, 0.07 кредиту ECTS (2 год.) з ДВНЗ "Ужгородський національний університет", Центр інформаційних технологій, сертифікат учасника вебінару № G22-109, "Новинки у навчальному середовищі для користувачів Google Workspace for Education", 17.06.2022, 0.07 кредиту ECTS (2 год.)</p>	
135522	Карбованець Мирослав Іванович	завкафедри, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.04020301	35	Теоретична механіка	Інформація про викладача: Кандидат фізико-математичних наук (01.04.02 – теоретична фізика,

фізика, Диплом кандидата наук ФМ 030188, виданий 06.01.1988, Агестат доцента 12ДЦ 021074, виданий 23.12.2008

диплом ФМ № 030188, 6.01.1988 р.).
Тема: «Двоелектронні процеси перезарядки і розпаду атомних частинок».
Доцент кафедри теоретичної фізики (агестат доцента 12ДЦ № 021074, 23.12.2008 р.).
Відмінник освіти України (посвідчення №59767, 09.07.2002 р.).
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Карбованцем М.І. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:
1. V.Yu. Lazur, V.V. Aleksey, M.I. Karbovanets, M.V. Khoma, S.I. Myhalyna. Taking the Coulomb effects into account in the reactions of oneelectron charge exchange // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2019. – Vol. 22. – No 2. – P. 171-181.
2. Lazur V.Yu., Myhalyna S.I., Reity O.K., Rubish V.V., Karbovanets M.I. Matrix elements of the dipole-dipole interaction between two two-level atoms distanced arbitrarily from each other // Scientific Herald of Uzhhorod University, Series Physics. – 2019. – No 45. – P.81-92.
3. В.Ю. Лазур, С.І. Мигалина, О.К. Рейтій, В.В. Рубіш, М.І. Карбованець. Матричні елементи диполь-дипольної взаємодії між двома дорівневними атомами, розташованими на довільній відстані один від одного // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика -2019. – N 45, с. 73-84.
4. М.Я. Євич, М.І. Карбованець. Перезарядка у двічі збуджені стани при повільних іон-молекулярних зіткненнях // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Фізика. – 2019. – № 45. – С. 85-94.
5. М.Я. Євич, М.І. Карбованець. Асимптотики квазікласичного типу для хвильових функцій квазімолекул у задачах іон-молекулярних зіткнень//

Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія
Фізика. – 2019. – №
46. – С. 118–128.

6. Savka Kh., Kilivnik Yu.,
Mironyuk I., Vasylyeva H.,
Sych O., Karbovanets M.,
Yevych M. Ba²⁺ ions
adsorption by titanium
silicate // Chemical Physics
Impact, 2023, 6, 100151.
[https://doi.org/10.1016/j.ch
phi.2022.100151](https://doi.org/10.1016/j.ch
phi.2022.100151)

7. Sych O., Vuchkan S.,
Vasylyeva H., Karbovanets
M., Yevych M. The use of
natural Zeolites of
Transcarpathia to solve
environmental problems.
International
Multidisciplinary Scientific
GeoConference Surveying
Geology and Mining
Ecology Management,
SGEM, 2022, 22(6.2), pp.
31–36.
DOI:10.5593/sgem2022V/6.
2/s24.

8. Karbovanets M.,
Karbovanets O., Yevych M.
The influence of electronic
correlations on the
dynamics of two-electron
ion-molecular processes
with redistribution //
Proceedings of the 23th
Small Triangle Meeting
(October 24-27, 2023,
Medzilaborce Slovakia). –
Kosice. – 2024. – P. 42-49.
– (ISBN 978-80-8143-375-
2).

9. M.I. Karbovanets, M.Ya.
Yevych, M. The influence of
electronic correlations on
the dynamics of two-
electron ion-molecular
processes with
redistribution // 23 th
Small Triangle Meeting.
Medzilaborce, Slovakian,
24-27 October, 2023–
Medzilaborce.

10. В.Ю. Лик, М.І.
Карбованець, М.Я. Євич,
Т.С. Чекета. Оже іонізація
дипольно-зв'язаного
аніона в сталому
однорідному
електричному / Зб. тез.
XXVI Міжнародна
молодіжна науково-
практична конференція
"Людина і космос" (XXVI-
ЛІК). Дніпро : НЦАОМУ,
Україна, 17-19 квітня, 2024
р. – Дніпро. – 2024. – С.
46-47.

11. Лик В.Ю., Карбованець
М.І., Євич М.Я. Роль
електронних ко-реляцій у
динаміці двоелектронного
захоплення при повільних
зіткненнях He + Ar⁶⁺ //
Збірник тез XXV
Міжнародної молодіжної
науково-практичної
конференції «Людина та
Космос». – Дніпро, 12-14
квітня 2023 р. – 2023 – С.
21-22.

Співавтор монографії і
навчальних
посібників:

1. Н.І. Попович, М.І.
Карбованець. Комплекс
задач і вправ з фізики. 7
клас. За концепцією Нової
української школи:
навчально-методичний
посібник. –
Ужгород: Видавництво

УжНУ «Говерла», 2024.–
190 с.
(<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69828>);

2. В.Ф. Гедеон, М.І. Карбованець, Є.А. Нодь. Класична механіка. Частина 1: навчальний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2025. – 49 с.
(<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/69825>).

3. Лендьел В.И., Лазур В.Ю., Карбованець М.И., Янев Р.К. Введение в теорию атомных столкновений // Львов: Выща школа, 1980. – 192 с.

4. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур. Методи математичної фізики. Навчальний посібник // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. – 74 с.

3. М.І. Карбованець, В.Ю. Лазур, Є.А. Нодь. Теоретична механіка. Частина I. Метод Лагранжа: навчальний посібник // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. –82 с.

Науковий керівник держбюджетних тем, зокрема: ДР – 0115U001099 «Інтегральні рівняння Додда-Грейдера в теорії одно- та Р – 0119U100236 «Багатоелектронні іон-молекулярні процеси з перерозподілом у лабораторній та астрофізичній плазмі».

Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)):

1. ІЕФ НАН України: 22.10.2020-3.12.2020, 6 ЄКТС. Довідка № 21 від 03.12.2020 р.

2. Кафедра теорії ймовірностей і математичного аналізу: 4.12.2020-30.12.2020, 4 ЄКТС. Довідка № 171/01-14 від 22.01.2021.

3. Курси «Академічної доброчесності» Сертифікат № 045840 від 28.01.2021р.

4. Науково-педагогічне стажування в Інституті експериментальної фізики САН (м. Кошице, Словачька Республіка). Тема: Вивчення інноваційних експериментальних і теоретичних методів дослідження поведінки багаточастинкових об'єктів в сильних електромагнітних полях з метою застосування у

							навчальному процесі. 5-26 листопада 2024 р. 90 год, 3 кредити ЄКТС.
247793	Бортош Марія Юліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 046478, виданий 20.03.2018</p>	7	Аналітична геометрія і вища алгебра	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації згідно п.38 Ліцензійних умов:</p> <p>- Диплом магістра АК № 45152231, видано Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет», 30.05.2013.</p> <p>- Диплом кандидата фізико-математичних наук, ДК № 046478, видано Інститутом математики НАН України, м. Київ, 20.03.2018.</p> <p>публікації у наукових виданнях:</p> <p>1. Maria Yu. Bortos, Alexander A. Tylyshchak, & Myroslava V. (2024). Khymunets. Extended binary Golay codes by a group algebra. Algebra Discrete Math. 38(1), 23–33. http://dx.doi.org/10.12958/adm2241. (Scopus)</p> <p>2. Бортош, М. Ю., & Химинець, М. В. (2023). Розширені бінарні коди Голея за груповою алгеброю групи $S_3 \times D_8$. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 42(1), 18–23. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2023.42(1).18-23.</p> <p>3. Бортош, М. Ю., Тилищак, О. А., & Химинець, М. В. (2022). Розширені бінарні коди Голея за груповою алгеброю групи діедра. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 40(1), 27–32. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).27-32.</p> <p>4. Bortos, M., Gildea, J., Kaya, A., Korban, A., & Tylyshchak, A. (2022). NEW SELF-DUAL CODES OF LENGTH 68 FROM A 2×2 BLOCK MATRIX CONSTRUCTION AND GROUP RINGS. Advances in Mathematics of Communications, 16(2), 269–284. Doi: 10.3934/amc.2020111 (Scopus)</p> <p>5. Бортош М. Ю. 2-Спадкова звідність циклічних мономіальних матриць із фіксованими визначальними послідовностями над комутативним локальним кільцем. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер. матем. і інформ. 2021. Вип. №1 (38). С. 16–21. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38236</p> <p>6. Бортош М. Ю., Тилищак О. А. Розширені бінарні коди Голея за груповою алгеброю однієї групи. Наук. вісник Ужгород. ун-ту. Сер.</p>

матем. і інформ. 2020.
Вип. 36, №1. С. 65–72.
[https://doi.org/10.24144/2616-7700.2020.1\(36\).65-72](https://doi.org/10.24144/2616-7700.2020.1(36).65-72)

Конференції:

1. Бортош М. Ю., Турянця В. В. ПРО ДИФЕРЕНЦІАЛЬНО-АЛГЕБРАІЧНІ СИСТЕМИ З ІМПУЛЬСНОЮ ДІЄЮ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ. Наукові горизонти XXI століття:

мультидисциплінарні дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, 16-17 травня 2024 р., м. Ужгород, 2024, 546-548.

2. Бортош М. Ю., Химинець М. В. РОЗШИРЕНІ БІНАРНІ КОДИ ГОЛЕЯ І ГРУПОВА АЛГЕБРА $F_2(C_3 \times A_4)$. Матеріали II Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану». Ужгород, 27-29 вересня 2023 р. Ужгород, 2023. С. 137-138.

3. Бортош М. Ю., Тилищак О. А., Химинець М. В. Про розширені бінарні коди Голея за груповими алгебрами груп $C_3 \times D_8$ та $C_2 \times A_4$. Міжнародна конференція молодих математиків. Інститут математики НАН України: 1-2 червня 2023р. Київ, 2023.
<http://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2023>

4. Бортош М. Ю., Химинець М. В. ПРО РОЗШИРЕНІ БІНАРНІ КОДИ ГОЛЕЯ ЗА ГРУПОВИМИ АЛГЕБРАМИ ГРУП $C_3 \times D_8$. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Відкрита наука України: візійний дискурс в умовах воєнного стану». Ужгород, 26-28 квітня 2023 р.: Збірник тез. Ужгород, 2023. С. 270.

5. Bortosh M. Yu. Ring of endomorphisms of some canonical t -cyclic matrices. International scientific and practical conference "Topical issues and challenges of physical and mathematical sciences": conference proceedings, March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland, 2021. P. 10-11.

Навчально-методичні посібники:

1. Бортош М.Ю., Тилищак О.А., Юрченко Н.В. Збірник завдань з алгебри та аналітичної геометрії. Частина 2. Ужгород: Ужгород. нац. ун-т, 2021. 61 с.

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57172>

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

						<p>редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>- виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України (Науковий вісник Ужгород. Ун-ту. Серія матем. і інформ.)</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин)):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краковський економічний університет, сертифікат, NR 2709/MSAP/2021, Нові та інноваційні методи навчання, 26.03.2021, 4 кредитів (120 год.). 2. Львівський національний університет ім. Івана Франка, сертифікат, СВ № 02070987/0000385-21, "Вдосконалення викладацької майстерності. Сучасні IT-компетентності", 12.06.2021, 3 кредити. 3. Softserve Academy, сертифікат, ВУ №11995/2023, Teachers' Test Automation (Java), 4 кредити (120 год.). 4. Softserve Academy, сертифікат QZ №18619/2024, Educator Proficiency Program, 1 кредит (30 год.). 5. Softserve Academy, сертифікат GM №17698/2024, Налаштування та безпека хмарних середовищ, 4 кредити (120 год.) <p>- експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p>	
26151	Мар`ян Михайло Іванович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 004892, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ФМ 019394, виданий 04.04.1984, Атестат доцента ДЦАР 003265, виданий 20.02.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064439, виданий 20.06.1990</p>	45	Програмування і моделювання	<p>Інформація про викладача: Диплом з відзнакою, Я № 787314 Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.04020301 фізика. (Атестат доцента: ДЦАР № 003265, 20.02.1996 р.) Кандидат фізико-математичних наук (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків, диплом ФМ № 019394, 04.04.1984 р.). Тема: «Метастабільні стани та стійкість сильно анізотропних структур». Доктор фізико-математичних наук (01.04.07 – фізика твердого тіла, диплом ДД № 004892, 09.03. 2006р.). Тема: «Процеси самоорганізації та формування</p>

дисипативних структур в некристалічних матеріалах»
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Мар'яном М.І. зумовлена науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Mar'yan, M., Seben V. & Yurkovich, N. (2018). Synergetics and Fractality in Science Education. – Presov: University of Presov in Presov Publishing, 168 P. ISBN: 978-80-555-2001-8
2. Mar'yan, M. & Yurkovich, N. (2019). Self-Organized Structures in Non-Crystalline Solids and other Systems. Methods, Concepts and Applications to the Information Technology. – Saarbruecken: LAP Lambert Academic Publishing, 132 P. ISBN 978-613-9-44951-4.
3. Mar'yan, M., Seben, V. & Yurkovich, N. (2019). Innovative Technologies of Computer Modeling for Physical and Information Processes. Synergetics of Information and Communication Systems. – Presov: University of Presov in Presov Publishing, 122 P. ISBN 978-80-555-2278-4
4. Mar'yan, M., Seben, V. & Yurkovich, N. (2020). Synergetics, Fractality and Information. Application to the Self-Organized Structures and Intelligent Materials. – Presov: University of Presov in Presov Publishing, 144 P. ISBN 978-80-555-2499-3
5. Mar'yan, M. & Yurkovich, N. (2020). Self-organized structures in the systems of different nature. Application to the information technologies and global environmental problems. – Riga: GlobeEdit Publishing, 152 P. ISBN 978-620-0-61287-8
6. Mar'yan, M. & Yurkovich, N. (2021). World without End: Self-Organization and Fractality. Application to the information technology and selforganized artificial intelligence. – Saarbruecken (Germany): GlobeEdit Publishing, 112 P. ISBN

						<p>978-620-0-62006-4. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін): Department of Physics, Mathematics and Technics, Faculty of Humanities and Natural Sciences, University of Presov, Presov, Slovak Republic / Title: Fractality and innovative technologies of the teaching physics in the higher educational institutions and universities. 2018-02 to 2018-08, Certificate ID 21660, Presov 26/07/2018</p> <p>Мар'ян М.І., Юркович Н.В. Система AutoCAD та графічні примітиви: основне меню, простір моделі і простір листа. Частина 1. – Ужгород, в-цтво УжНУ. 2020. – С. 93.</p> <p>Мар'ян М.І., Юркович Н.В. Система AutoCAD та графічні примітиви: каркасні, поверхневі та твердотільні моделі. Частина 2. – Ужгород, в-цтво УжНУ. 2020. – С. 115.</p> <p>Mar'yan, M., Seben, V. & Yurkovych, N. Synergetics, Fractality and Information. Application to the Self-Organized Structures and Intelligent Materials. – Presov: University of Presov in Presov Publishing, 2020. 144 P. ISBN 978-80-555-2499-3</p>
319598	Коваль Валентина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 022072, виданий 11.02.2004, Агестат доцента 12ДЦ 017737, виданий 21.06.2007</p>	22	<p>Основи медичних знань та охорони здоров'я</p> <p>Науковий ступінь: кандидат медичних наук, спеціальність 14.01.02 Внутрішні хвороби. Вчене звання: доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб з курсами валеології та основ медичних знань. Підвищення кваліфікації: Ужгородський національний університет, факультет післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки "Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та клінічних дисциплін", посвідчення №008051, 02.03.-13.03.2020 року, 2,4 кр.; Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шупика, сертифікат №3/8/0004265, "Сучасні підходи до профілактики, діагностики та лікування захворювань органів травлення та супутньої патології. Актуальні питання сьогодення", 1-4.06.22 р., 0,6 кр.; МОЗ України, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Національний університет охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика, ГО "Українська рада медичної освіти", сертифікат № 2023-1218-5502643-13261, семінар "Мистецтво лікування. Загальна лікарська практика", 20.04.23 р., 0,2 кр.; Міжнародна асоціація медицини, сертифікат</p>

№2023-1037-5502515-101241, майстер-клас" "Актуальні проблеми внутрішньої медицини", 29.04.23 р., 0,2 кр.;

Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1. Дербак М. А. Клініко-лабораторні особливості неалкогольної жирової хвороби печінки у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень / Дербак М. А., Храмцова І. О., Коваль В. Ю., Лазур Я. В., Жованик Н. В. // Клінічна та експериментальна медицина.-2020. №4 (158). С. 122-125.
2. Дербак М. А. Розповсюдженість гастропатій у хворих на хронічне обструктивне захворювання легень / Дербак М. А., Жованик Н. В., Лях О. І., Коваль В. Ю., Лазур Я. В. // Клінічна та експериментальна медицина . -2020. - №4 (158). С. 118-122.
3. Михалко Я.О. Особливості структури збудників бактеріальних фарингітів і тонзилітів / Михалко Я.О., Понзель Н.І., Кіш П.П., Коваль В.Ю.// Проблеми клінічної педіатрії. - 2021. - №4 (54). - С. 21-27.
4. Mariya A. Derbak, Oksana T. Hanych, Taras M. Ganich., Volodymyr V. Timashev, Vasilina V. Svistak, Valentyna Yu.Koval., Pavlo P. Ganynets. The Effectiveness of the Gastro-esophageal Reflux Disease Treatment in Persons who have Completed Successful Chronic Hepatitis C Antiviral Therapy at the Rehabilitation Stage. Acta Balneol, TOM LXIV, Nr 4(170);2022:333-336. DOI:10.36740/ABAL202204110
5. Є.С. Сірчак. Зміни рівня калістатину у сироватці крові у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки та ожиріння і ураження нирок, інфікованих COVID-19 / [Є.С. Сірчак, К. В. Сабовчик, В. В. Стрижак, В. Ю. Коваль]// Здобутки клінічної та експериментальної медицини. – 2022. – № 1 (49). - С. 133-139.
6. Y.S. Sirchak. Changes in prostaglandin levels in blood serum of patients with gastroesophageal reflux disease on the background of the osteochondrosis of the spine and obesity / [Y.S.Sirchak, O.O. Boldizhar, Y.F. Filak, O.V. Ustych, V. Yu. Koval, V.Ye. Barani, I.S. Borisova] //Wiadomosci Lekarskie. – 2022. – VOLUME LXXV, ISSUE 10, October 2022. – P. 2497-2500.
7. Y.S. Sirchak. BLOOD COAGULATION

DISORDERS IN PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS INFECTED COVID-19 / [Yelyzaveta S. Sirchak, Monika T. Maroshan, Yevheniia E. Dankanych, Olesia P. Balazh, Valentina Y. Koval] // Wiadomosci Lekarskie. – 2023. – VOLUME LXXVI, ISSUE 3, MARCH 2023. – P. 634-639.

8. Дербак М.А., Коваль В.Ю., Горленко О.М., Ганич О.Т. Механізми впливу вірусу гепатиту С на формування ішемічної хвороби серця у хворих на неалкогольну жирову хворобу серця // Проблеми клінічної педіатрії. 2024;1 (63):14-22.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Сірчак Є.С., Коваль В.Ю. «Організація діяльності служби екстренної медичної допомоги України»: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 223

«Медсестриство», парамедик. Ужгород, 2021. – 22 с.

2. Сірчак Є.С. Архій Е.Й., Коваль В.Ю., Москаль О.М., Настич М.М.

Діагностика захворювань органів дихальної системи: методичні розробки. Ужгород: УжНУ, 2022. - 68 с.

3. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С., Архій Е.Й., Настич М.М. «Основні принципи та організаційні засади догляду за хворими терапевтичного профілю»: методична розробка для самостійної роботи студентів при підготовці до практичного заняття. - Ужгород: «Спектраль Лтд», 2023. - 32 с.

4. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С., Архій Е.Й., Настич М.М. «Оцінка загального стану»: методична розробка для самостійної роботи студентів при підготовці до практичного заняття. - Ужгород: «Спектраль Лтд», 2023. - 32 с.

5. Коваль В.Ю., Сірчак Є.С. Застосування основних видів лікарських засобів та найпростіших методів фізичної терапії // Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2-го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». – Ужгород. -2024 р., 28с.

6. Коваль В.Ю., д.м.н., Сірчак Є.С. Визначення та реєстрація основних показників життєдіяльності хворого (пульсу, артеріального тиску, температури тіла) // Методичні рекомендації для

							самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». – Ужгород. - 2024 р., 29 с. 7. Коваль В.Ю., д.м.н., Сірчак Є.С. Визначення основних показників дихання. Огляд та пальпація грудної клітки // Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 2–го курсу медичного факультету за спеціальністю 222 «Медицина» до практичного заняття з «Догляду за хворими». - Ужгород. - 2024 р., 35 с.
192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література (німецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012	29	Іноземна мова	1. Oleksandra Kanyuk. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies / Alla Novorun, Olena Petukhova, Olena Nazymko, Tetiana Kyrychenko, Iryna Bodnar, Oleksandra Kanyuk // INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, VOL.15, September 14, 2021. – P.289-294. Web of Science DOI: 10.46300/9109.2021.15.30 (E-ISSN: 2074-1316). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52939 2. Oleksandra Kanyuk. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie / Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Synov., Chernovol O. Multidimensional, 14 (2), 500-512 https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/592 (Web of Science). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52938 3. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249 (Index Copernicus). https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191 4. Канюк О.Л. Ділове спілкування в педагогічному менеджменті. Соціально – гуманітарний вісник / І.В. Козубовська, О.Л. Канюк, М.М. Бабиньць // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., м. Харків, Україна / Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук. пр.- Вип. 32-33.- Харків: СГ НТМ «Новий курс» - 2020. - С. 71-74.

5. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 (Index Copernicus). <http://respacoll.uzhnu.edu.ua/article/view/213961>.

6. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної обізнаності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І. Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9-14 (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/37103>

7. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., М.І.Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307. (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641>.

8. Канюк Олександра. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЗМІСТОВІ АСПЕКТИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У США / Хоминець Світлана, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка та Соціальна робота. – Випуск 2 (49), 2021. – С.228-232 (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/38900>.

9. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л. Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Index Copernicus). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52640>

10. Олександра Канюк. ДЕЯКІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ТЕРМІНУ «ТОЛЕРАНТНІСТЬ» / Інна

Іваничко, Канюк
Олександра // Науковий
вісник Ужгородського
університету.
Серія Педагогіка Соціаль
наробота. – Випуск 2 (51),
2022. – С.58-62. (Index
Copernicus).
[https://dspace.uzhnu.edu.u
a/jspui/handle/lib/47277](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47277)
11. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш,
С.З. Шпеник Культура
іншомовного
професійного спілкування
майбутніх інженерів /
О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З.
Шпеник //
Збірник наукових праць.
Серія: «Сучасні
дослідження з іноземної
філології. – 2022. –
Випуск 3-4 (21 – 22). –
С.66 - 76 (Index
Copernicus).
[https://dspace.uzhnu.edu.u
a/jspui/handle/lib/52190](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52190)
12. Канюк О.Л. До питання
визначення окремих
функцій іноземної мови в
процесі професійної
підготовки майбутніх
фахівців / О.Л. Канюк,
Н.В. Кіш // Збірник
наукових праць. Серія:
«Сучасні дослідження з
іноземної філології. –
2019. – Випуск 17. – С.239-
249.
[https://dspace.uzhnu.edu.u
a/jspui/handle/lib/52191](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52191)
(Фахове видання)
13. Канюк О.Л. Самостійна
робота як ефективн
асклодова управління
навчально-пізнавальною
діяльністю у процесі
вивчення іноземної мови
майбутніх фахівців /
Н.В.Кіш, О.Л.Канюк //
Збірник наукових праць.
Серія: «Сучасні
дослідження . – 2020. –
Випуск 18. – С.301-309
[https://dspace.uzhnu.edu.u
a/jspui/handle/lib/52650](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52650)
(Фахове видання).
14. Канюк О.Л. Окремі
аспекти вивчення
іноземної мови у ЗВО в
умовах дистанційног
онавчання / О.Л.Канюк,
Н.В.Кіш., М.І.Теличко //
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
ГУМАНІТАРНИХ НАУК:
Міжвузівський кр.г
наукових праць молодих
вчених Дрогобицького
державного кр.гічного
університету імені Ів.
Франка. – Видавничий
дім «Гельветика». – кр..
36. ТОМ 1. – 2021 – С.302
– 307.
[https://dspace.uzhnu.edu.u
a/jspui/handle/lib/52641](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52641)
Фахове видання)
15. Канюк О.Л. Основні
переваги та недоліки
вивчення іноземної мови
студентами немовних
спеціальностей в умовах
дистанційної освіти /
О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., Г.М.
Кіш-Вайда // АКТУАЛЬНІ
ПИТАННЯ
ГУМАНІТАРНИХ НАУК:
Міжвузівський збірник
наукових праць молодих
вчених Дрогобицького
державного педагогічного
університету імені Івана
Франка. – Видавничий
дім «Гельветика». – Вип.

50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Фахове видання)
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/28031/1/tiutiunnyk_1.pdf
16. Канюк О.Л.
Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання/
О.Л.Канюк, Н.В.Кіш//
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 63. ТОМ 1. – 2023 – С.324 – 328. (Фахове видання)
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52639>
17. Канюк О.Л.. Цифрова компетентність викладача іноземних мов у закладі вищої освіти / Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2023. – Вип.2(53). – С.52-56. (Index Copernicus)
18. Bartosh O., Danko D., Kanyuk O., Hodovanets N., Myhalyna Z. Research-based learning in the education process of a higher education institution. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12 (64). P.71–79. DOI: 10.34069/AI/2023.64.04.20 (Web of Science Q3)
19. Канюк О.Л.
Використання цифрових сервісів при вивченні іноземної мови студентами спеціальності «Прикладна лінгвістика» / Канюк Олександра, Бокоч Тетяна// Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2024. – Вип.1(54). – С.67-72. (Index Copernicus)
20. Канюк О.Л. Роль «смарт-технологій» у підтримці мотивації студентів немовних факультетів для вивчення іноземних мов / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., С.З.Шпеник // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 75. ТОМ 1. – 2024 – С.310 – 316. (Index Copernicus)
21. Канюк О.Л.
Управління навчально – пізнавальною діяльністю майбутніх фахівців іншомовного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2024. – Випуск 1 (25). – С.408- 417.

(Index Copernicus)
22. Канюк О.Л. Ретроспективний аналіз становлення системи науково – дослідницької діяльності студентів у європейських університетах / Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2024. – Вип.2(55). – С.23-28.

23. Канюк О.Л. До питання організації науково – дослідницької діяльності студентів в європейських і українських університетах. Переваги та недоліки. / Олександра Канюк // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 78. ТОМ 1. – 2024 – С.331 – 335. (Index Copernicus)

. Методичними посібниками:

1. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. Формування вмінь іншомовного ділового спілкування у процесі професійної підготовки фахівців (навчально-методичне видання) / Уклад. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. - 35 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/13966>

2. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част. I): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л.Канюк, Н.В. Кіш, М.І.Теличко // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 74с. (навчально-методична розробка). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39197>

3. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част. II): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, О.Ю.Рак. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 71с. (навчально-методична розробка). <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52180>

4. Канюк О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для студентів IT-спеціальностей / Уклад. Олександра Любомирівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/52179>

Навчальними посібниками:

1. Канюк О.Л. Англійська мова для інженерів:

Навчальний посібник для студентів інженерної галузі / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Отілія Іванівна Минда, Олександра Любомирівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 131с.
2. Канюк О.Л. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Наталія Іванівна Годованець, Олександра Любомирівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 137с.

4. Відомостями про підвищення кваліфікації:
1. Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WebofScience» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації – Publ.Science». (Сертифікат №AA2348/21.02.2021) 10 годин
2. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та WebofScience». (Сертифікат №AA3470/11.02.2022) 30 годин / 1кредит
3. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (03.12.2021 –20.01.2022) 180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікацій Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО, а також Міжнародний Вчитель/Викладач.
4. Участь у тестуванні “Цифрограм для вчителів» на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. (26 грудня 2022) Certificate N D0000847608 Рівень цифрової грамотності – Високий С1 Загальна кількість балів 44/63

5. Участь у вебінарі «Technology & Holistic Learning in English Language Teaching (ELT)» for 2 hours of professional learning on October 12, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International
6. Участь у вебінарі «Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, & Soft Skills Development» for 1.5 hours

of professional learning on October 18, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.

7. Участь у вебінарі «Content & Language Integrated Learning» for 1.5 hours of professional learning on October 21, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.

8. Участь у вебінарі Critical Thinking & Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers for 1.5 hours of professional learning on October 26, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.

9. Участь у вебінарі Critical Thinking & Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers for 1.5 hours of professional learning on October 26, 2023.

10. Участь у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему: «Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання» (11 вересня – 22 жовтня 2023 року) 6 кредитів ECTS (180 годин)

11. Участь у вебінарі «Основи кібербезпеки: операційні системи, програмне забезпечення, мережі». м.Ужгород, ДВНЗ «УжНУ», Центр інформаційних технологій Сертифікат G23-099; 0,1 кредиту; 26.12.2023).

12. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». (ESN^o18092; 1,5 кредитів, 45 год., 10-20 січня 2024р. м.Люблін, Польща)

13. Участь у ЗИМОВІЙ ШКОЛІ «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» (Certificate No 1QABGU-CE000154; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 29 January - 2 February 2024; Italy, Genoa – Ukraine, Kyiv).

14. Участь у семінарі «EU Social Policy» (Certificate ID: 2024ESP-0000184; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 29 January - 2 February 2024; Italy, Genoa – Ukraine, Kyiv).

15. Участь у ВЕСНЯНІЙ ШКОЛІ «EU GREEN DEAL: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE PERSPECTIVES ON THE WAY TO CLIMATE NEUTRALITY» (Certificate ID: 2024SS-000160; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April

							2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv). 16. Участь у воркшопі "Education for the EU Green Deal" (Certificate ID: 2024WSH-000138; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv). 17. Участь у XVI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти» (12 квітня 2024 року) (16 годин)
315784	Боярищева Тетяна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 040699, виданий 12.04.2000, Агестат доцента 12ДЦ 042037, виданий 28.04.2015	25	Математичний аналіз	Інформація про викладача: Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК №040699 12.05.2007р (спеціальність -Теорія ймовірностей і математична статистика). Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни. зумовлена кваліфікацією та багаторічним досвідом викладання. Публікації: 1. Боярищева Т. В. Деякі узагальнення оцінок Золотарьова для послідовності серій / Т.В. Боярищева, М. В. Далекорей, М. М. Михасюк, І. Й. Поляк, П. В. Слюсарчук // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія математика і інформатика. – 2017. – Випуск №1(30) – С. 32-42. 2. Боярищева Т. В. Швидкість збіжності в центральній граничній теоремі для послідовності серій випадкових величин/Т. В. Боярищева, І. Й. Поляк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія математика і інформатика. – 2017. – Випуск №2(31) – С. 48-53. 3. Боярищева Т. В. Оцінка швидкості збіжності в центральній граничній теоремі для послідовності серій /Т. В. Боярищева, М. М. Капустей, Г. І. Сливка-Тилищак, П. В. Слюсарчук // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія математика і інформатика. – 2021.– Випуск №1(38) – С. 22-32 Комплексний аналіз: навчальний посібник, друге видання доповнене / П.В. Слюсарчук, Т. В. Боярищева, М. С. Герич, О.О. Погоріляк, О. О. Синявська, Г. І. Сливка-Тилищак, А. М. Терза. – Ужгород, 2022. – 244 с.

						<p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47410 Диференціальне числення функції однієї змінної: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій / уклад. Т. В. Боярищева, М. С. Герич, О. О. Синявська, П. В. Слюсарчук. — Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. — 92 с.</p> <p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57422 Інтегральне числення функції однієї змінної: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій / уклад. Т. В. Боярищева, М. С. Герич, О. О. Погоріляк, О. О. Синявська. — Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. — 86 с.</p> <p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/54792 Функції багатьох змінних: методичні вказівки до виконання типових індивідуальних завдань з математичного аналізу для студентів факультету математики та цифрових технологій / уклад. Т. В. Боярищева, М. С. Герич, П. В. Слюсарчук, А. М. Терза. — Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. — 55 с.</p> <p>https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/57434 — Випуск №1(38) – С. 22-32 Онлайн- курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат 067669.</p>	
492389	Кудак Віктор Ігорович	Доцент, Суміщення	Фізичний факультет	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070101 Фізика	о	Астрономія	<p>Інформація про викладача: Доктор філософії (4.1.8 Astrophysics, диплом Р002842, 17.12.2019 р.). Тема: «Circumbinary planets and brown dwarfs». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Кудак В.І. зумовлено науковим ступенем, вченим званням та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Kudak, V., Perig, V., Dzhumelia, V., & Kryoka, O. (2024). Modeling of resident space object light curves with blender software. Artificial Satellites, 59(2), 42-54. 2. A.Marciniak, A. Choukroun, J.Perla, W.Ogłóza, R.Szakáts, P. Antonini, R. Behrend, G.Csörnyei, M.Drózd, V.Kudak, V.Perig, et al. Thermophysical model of (269) Justitia – main belt asteroid possibly implanted from trans-Neptunian region, Planetary Science Journal, Accepted.</p>

3. Parimucha, Š., Gajdoš, P., Markus, Y., & Kudak, V. (2024). Deep-learning classification of eclipsing binaries. *Contrib. Astron. Obs. Skalnaté Pleso*, 54(2), 167-170.
4. Періг, В.М., Кудак, В.І., Гураніч, П.П., Сусла, А.І. Моніторинг стану світлового забруднення в Закарпатському регіоні, *Косм. наука технол.* 2024; 30(4):73-80
5. Marciniak, A., Ďurech, J., Choukroun, A., Hanuš, J., Ogloza, W., Szakáts, R., ... & Kudak V., Perig V. (2023). Scaling slowly rotating asteroids with stellar occultations. *Astronomy and Astrophysics*, 679, A60.
6. Kudak, V., Parimucha, Š., Perig, V., & Gajdoš, P. (2023). Photometric Analysis of Eclipsing Binaries: VY UMi, RU UMi and GSC 04364-00648. *Revista Mexicana de Astronomia y Astrofisica*, 59, 137.
7. Epishev, V.P., Kudak, V.I., Motrunich, I.I., Perig V.M., Susla, A.I., Koshkin, M.I. Analysis of photometry of the Sich-2 satellite on a multi-year observation intervals. *Space Science and Technology*, 2023, 29(2), pp. 86–96.
8. Epishev, V. P., Kudak, V. I., Motrunich, I. I., Perig, V. M., Neubauer, I. F., & Prysiaznyi, V. I. (2022). Determination of the orientation of the artificial Earth satellite in the case of diffusive scattering of light by its surface. *Space science and Technology*, 28(1), 61-69.
9. Kudak, V., & Perig, V. (2022). QHY-174M-GPS Camera as the Device for Photometry of Artificial Satellites. *Artificial Satellites*, 57(1), 47-57.
10. Wilawer, E., Oszkiewicz, D., Kryszczyńska, A., Marciniak, A., Kudak, V., Perig, V., ... & Sobkowiak, K. (2022). Asteroid phase curves using sparse Gaia DR2 data and differential dense light curves. *Monthly Notices of the Royal Astronomical Society*, 513(3), 3242-3251.
11. Santos-Sanz, P., Ortiz, J. L., Sicardy, B., Popescu, M., Benedetti-Rossi, G., Kudak, V., Perig, V., ... & Žejmo, M. (2022). Physical properties of the trans-Neptunian object (38628) Huya from a multi-chord stellar occultation. *Astronomy & Astrophysics*, 664, A130.
- Співавтор монографій:
1. Єпішев В.П, Кудак В.І., Періг В.М., Мотруніч І.І., Найбауер І.Ф. Вплив зовнішніх факторів на власне обертання штучних супутників Землі: Монографія. – Ужгород: Ужгородський національний університет, Ужгород – 2023. – 122 с.
2. V. Perig, V. Kudak, N.Kablak, O.Reity, P. Guranich, A. Susla. The first results of light pollution measurements in the

						Transcarpathian Dark-Sky Park, In "Light pollution and its impact on the natural environment", Edited by Tomasz Ścieżor, Polygraphy Department of the Cracow University of Technology, Kraków 2024.	
315701	Мараєва Уляна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Дрогобицький держ. педагогічний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, музика, Диплом кандидата наук ДК 030294, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 012997, виданий 20.06.2023	24	Філософія	Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.03-соціальна філософія та філософія історії, 2015 р., диплом АК № 030294. Тема дисертації: «Феномен народної обрядовості українців: соціально-філософський аналіз». Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни зумовлене наступними науковими публікаціями: 1. Феномени буття людини та їх відображення в українській народній обрядовій практиці // Гілея. – 2015. – Вип. 96 (5). – С. 319-323. 2. Феномен народної обрядовості як складова етнічної культури українців у теорії модернізації // Грані. – Дніпропетровськ, 2015. – № 6 (122) червень. – С. 32-36. 3. Традиційна народна обрядовість українців: від постановки проблеми до семіотичної інтерпретації тексту // Гілея. – 2015. – Вип. 97 (6). – С. 218-222. Наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення – Наявність ВИДАНОГО підручника чи навчального посібника або монографії 8. Частина колективної монографії Традиційна культура в сучасному освітньому просторі: проблеми і перспективи [Трансформація сучасного освітнього простору: колект. монографія]. – Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2020. – 244 с. – С. 152-164 (0,5 др. арк.) Мараєва У. М. Традиційна культура в сучасному освітньому просторі: проблеми і перспективи [Трансформація сучасного освітнього простору: колект. монографія]. Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2020. 244 с. С. 152-164. Мараєва У. М. Традиційна народна обрядовість у системі етнокультури

українців [The functioning of culture and art during the war : Scientific monograph.] Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2024. P. 89-130.

Навчально-методичних посібники:

1. Методологія філософських досліджень: навчально-методичні рекомендації (для студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія») / Уляна Мараєва; Навчально-методична серія «КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ»; [Ужгород.нац.ун-т; Ф-т сусп. наук; каф. філософії]. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. – 32 с.

2. Історія та філософія мистецтва: навчально-методичні рекомендації (для студентів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія») / Уляна Мараєва; Навчально-методична серія «КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ»; [Ужгород.нац.ун-т; Ф-т сусп. наук; каф. філософії]. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. – 43 с.

Левкулич В., Мараєва У. рівня за спеціальністю 033 «Філософія»). Ужгород Епістемологічні проблеми сучасної філософії (для студентів другого (магістерського): ДВНЗ «УжНУ», 2022. 35 с.

4. Левкулич В., Мараєва У. Філософська антропологія (для студентів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія»). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 56 с.

Курси підвищеннякваліфікації/с тажуван

ня (відповідно до дисциплін):

1. Міжнародне наукові та педагогічне стажування в університеті в Бая-Маре «Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philosophy: the experience of EU countries» (4.10-12.12.2021р., м. Бая-Маре, Румунія) Сертифікат № PH 1211-2 UK.

2. Міжнародне наукове та педагогічне стажування в університеті в Бая-Маре «Introduction of the latest teaching practices and development of the educational process in the field of philosophy: the experience of EU countries» (4.10-12.12.2021р., м. Бая-Маре, Румунія) Сертифікат № PH 1211-2

						<p>UK</p> <p>3. Підвищення кваліфікації в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв за програмою "Впровадження інноваційних технологій в освітню діяльність закладів мистецької освіти". (16.05.2022-27.05.2022). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02214142/001445. Реєстраційний номер 0945. 27 травня 2022р.</p>	
352807	Глухов Костянтин Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 043230, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044106, виданий 29.09.2015</p>	25	Молекулярна фізика	<p>Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат фізико-математичних наук, диплом ДК № 043230, 08.11.2007 р., (спеціальність 01.04.10 фізика напівпровідників і діелектриків). Тема дисертації: "Електронні стани надграток і вплив на них дефектів та зовнішніх факторів". Доцент кафедри фізики напівпровідників (атестат доцента 12ДЦ №044106, 29.09.2015 р.).</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисциплін Глуховим К.Є. зумовлена науковим ступенем та званням, досвідом викладання на фізичному факультеті. активною науковою роботою, Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>1. Babuka T., Gomonnai O., Glukhov K.E., Kharkhalis L.Yu., Gomonnai A.V., Makowska-Janusik M. The First Principle Study of Substitutional Impurities' Effect on Elastic Properties of TlInS2 Layered Crystal. // Fizika Nizkikh Temperatur. – 2022. – V. 48, No 1.P. 57-63.</p> <p>2. T. Babuka, O. O. Gomonnai, K. E. Glukhov, L. Yu. Kharkhalis, A. V. Gomonnai & M. Makowska-Janusik (2021) Theoretical and Experimental Studies of Electronic and Optical Properties of Layered TlIn(So.75Seo.25)2 Ferroelectric Crystal, Integrated Ferroelectrics, 220:1, 18-29.</p> <p>3. T. Babuka, K. Glukhov, A. Kohutyeh, Yu. Vysochanskii, M. Makowska-Janusik. Nature of thermoelectric properties occurring in defected Sn2P2S6 chalcogenide crystals. CrystEngComm, 2020, v. 22, p. 2336 – 2349.</p> <p>4. T. Babuka, M. Makowska-Janusik, A.V. Peschanskii, K.E. Glukhov, S.L.</p>

						<p>Gnatchenko, Yu.M. Vysochanskii. Electronic and vibrational properties of pure MnPS₃ crystal: Theoretical and experimental investigation. Computational Materials Science, 2020, v. 177, p. 109592-1 – 109592-12.</p> <p>5. T. Babuka, O.O. Gomonnai, K.E. Glukhov, L.Yu. Kharkhalis, M. Sznajder and D.R.T. Zahn, Electronic and Optical Properties of the TlInS₂ Crystal: Theoretical and Experimental Studies//Acta Physica Polonica a, 2019, Vol. 136, No4-Pp.640-644</p> <p>6. V. Peschanskii, T. Ya. Babuka, K. E. Glukhov, M. Makowska-Janusik, S. L. Gnatchenko, Yu. M. Vysochanskii. Raman study of a magnetic phase transition in the MnPS₃ single crystal. Low Temp. Phys., 2019, v. 45, p. 1082 – 1091.</p> <p>7. V. Liubachko, A. Oleaga, A. Salazar, A. Kohutych, K. Glukhov, A. Pogodin, Yu. Vysochanskii. Cation role in the thermal properties of layered materials M₁+M₃+P₂(S,Se)₆ (M₁+ = Cu, Ag; M₃+ = In, Bi). Phys. Rev. Materials, 2019, v. 3, p. 104415-1 – 104415-9.</p> <p>8. L.Yu. Kharkhalis, K.E. Glukhov, T.Ya Babuka, M.V.Liakh. Band structures and optical properties related to substitutional impurities in TlGaSe₂ layered crystals: firstprinciples study, Phase Transitions, 2019, V.92, №5, P 451-460.</p> <p>Підвищення /Стажування: 1. Наукове стажування в Європейському центрі ядерних досліджень (CERN), Женева, Швейцарія з 05.10 2019р. По 01.11.2019р. (Наказ УжНУ №373/06-06 від 03.10.2019р). Тема стажування: «Збурена кутова кореляційна спектроскопія кристалів CuInP₂S₆ активованих ізотопом ¹¹¹In».</p> <p>2. Онлайн- курс «Академічна доброчесність в університеті». Сертифікат 067372.</p>	
350982	Радченко Наталія Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність:	10	Історія та культура України	Інформація про кваліфікацію викладача: Кандидат історичних наук. Диплом: АН 21038583. Київський славістичний університет. 28.04.2009 (спеціальність:

010105 Історія.
Соціальна педагогіка,
Диплом доктора наук ДД 010736, виданий 09.02.2021,
Диплом кандидата наук ДК 051423, виданий 28.04.2009,
Атестат доцента АД 012176, виданий 20.02.2023

07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни). Тема дисертації: «Фонди Луганського обласного краєзнавчого музею як джерело із історії музейної справи Луганщини (середина XIX – початок XX ст.)».
Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Радченко Н.М. зумовлено науковим ступенем та багаторічним досвідом викладання. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:
1. Радченко Н.М. Основні види банківських операцій та їх відображення у звітній документації другої половини XIX – початку XX ст. // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: Історія України. Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. – Ужгород : «Гражда», 2016. – № 8 (305). – С. 114-118.
2. Радченко Н.М. Фінансова публічна звітність кредитних установ як джерело з історії вивчення кредитно-банківської системи України (1850-1917 рр.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2017. – Вип. 118 (3). – С. 34-36.
3. Радченко Н.М. Кредитно-фінансові установи України середини XIX – початку XX ст. у працях сучасних українських і російських дослідників // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К. : «Видавництво «Гілея», 2018. – Вип. 131 (3). – С. 40-43.
4. Радченко Н.М. Кредитно-банківська система України другої половини XIX – початку XX ст. у спогадах сучасників / Н.М. Радченко // Історичні і політологічні дослідження; Донецький національний університет імені Василя Стуса. – 2017. – №2(61). – С. 86-97.
5. Радченко Н.М. Радченко Н. М. Законодавче

регулювання кредитно-підприємницькою діяльністю єврейського населення на теренах України (кін. XIX – поч. XX ст.) / Н. М. Радченко // Етнічна історія народів Європи: Зб. наук. пр. – К., 2019. – № 57. – С. 56-60. 6. Радченко Н.М. Радченко Н. Висвітлення діяльності кредитно-фінансових установ Наддніпрянської України в джерелах особового походження (друга половина XIX – початок XX ст.) // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Історія». – Ужгород, 2019. – Вип. 2 (41). – С. 156-162.

7. Радченко Н.М. Регулювання діяльності кредитно-банківських установ Наддніпрянської України губернськими канцелярськими у другій половині XIX- на початку XX ст. / Н.М. Радченко // Сумська старовина: Всеукраїнський науковий історичний журнал / гол. ред. В. А. Нестеренко. – Суми: Сумський держ. ун-т, 2019. – Вип. LIII. – С. 31-39.

Автор монографії: 1. Радченко Н.М. Джерела з історії діяльності кредитно-банківських установ Наддніпрянської України (друга половина XIX – початок XX ст.). Монографія. – Ужгород: Гражда, 2019. – 584 с.

1. Радченко Н. Справа «Польської організації військової» 1930-х рр. в сучасному історіографічному дискурсі. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Історія». Ужгород, 2022. Вип. 2 (47). С. 192-203. (категорія «Б») <http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/issue/view/15964>

2. Радченко Н.М. History of creation and activity of Khomivka Assumption-Transfiguration Convict. Історія створення та діяльності Хомівського Успенсько-Преображенського монастиря. Східноєвропейський історичний вісник. 2022. № 24. С. 48-56. Web of Science <http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/15846>

3. Radchenko N. Municipal public bank as a component of life the Ukrainian city in the late 19th – early 20th century. Вісник Луганського національного

університету імені Тараса Шевченка : Історичні науки. 2023. Вип. 2(356). Р. 59-76. (категорія «Б») <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/index>

4. Черленяк І., Радченко Н. Стратегія примусової військової мобілізації в імперській доктрині Росії: сучасність та історичний аспект. Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Історія», вип. 1 (50), 2024. С. 118 – 125. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64619>

5. Радченко Н. Розвиток кредитно-банківської мережі у містах Харківської губернії в другій половині XIX – на початку XX ст. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка : Історичні науки. 2024. Вип. 3(362). С. 159-170.

Розвиток кредитно-банківської мережі у містах Харківської губернії в другій половині XIX – на початку XX ст. | Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Іс торичні науки

Голова журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”.

Член Спеціалізованої вченої ради К 29.053.06.

Курси підвищення кваліфікації/стажування: Свідоцтво про закінчення докторантури № 16 Луганський національний університет 30.09.2015 р.

Стажування у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія) 27 червня – 29 липня 2022 р.

«Introduction of the Lates Teaching practices and development of the Educational process in the field of history: the Experience of EU countries».

Сертифікат № 068994 від 7 лютого 2022 р.

«Академічна доброчесність в університеті», 3 год., (0,1 крд ЄКТС). 2.

Дистанційне навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів через платформу онлайн- курсів Prometheus, 30 год. (1 крд ЄКТС) – серпень 2022 р.

Он-лайн курси на платформі Prometheus.org.ua «Медіаграмотність для освітян» (60 год. 2 кредити ЄКТС) від 31.08.2023 р.

Підвищення кваліфікації бази науково- методичного

						<p>центру вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України щодо підготовки програм іспитів з історії України для іноземців, осіб без громадянства, які мають намір бути прийнятими до громадянства України. Тривалість навчання – 0,5 кредиту ЄКТС/14 годин навчання. Сертифікат ПКТ 38282994/66600-24 від 24.08.2024 р.</p> <p>«Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання Тривалість навчання – 1 кредит ЄКТС/30 годин. Сертифікат РПКТ 38282994/6942-24 від 20.08.2024 р.</p> <p>Сертифікат, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, у 2022 році В2 (словацька мова)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------