

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
Кафедра іноземних мов**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан фізичного факультету

проф. Володимир ЛАЗУР

«28» сервіс 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти	<b>Перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
Предметна спеціальність	<b>014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)</b>
Освітня програма	<b>«Фізика. Інформатика»</b>
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>англійська</b>

**Ужгород 2024**

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти  
галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка; спеціальності: 014 Середня освіта / 014.08 Середня  
освіта (Фізика та астрономія); освітньої програми: Фізика. Інформатика.

**Розробники:**

Канд.пед.наук, доц.  
Канд.пед.наук, доц.  
Старший викладач  
Старший викладач

Канюк Олександра Любомирівна  
Чейпеш Іванна Василівна  
Бура Ірина Олегівна  
Винницька Марія Іванівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов*  
протокол № 14 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри: О. Канюк Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології*  
протокол № 8 від « 27 » червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії: В. Синьо Вікторія СИНЬО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 180	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>1-й семестр</b> аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,5 <b>2-й семестр</b> аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2,7	1-й, 2-й
	Лекції:
	0
	Практичні (семінарські):
	88
	Лабораторні:
Вид підсумкового контролю: <b>1-й семестр</b> – залік; <b>2-й семестр</b> – іспит.	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	92

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

**Завдання** даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «**Фізика. Інформатика**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### **ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІК):**

Здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання в освітній галузі, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

### **ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)**

**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

**ЗК 6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК 10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

**ФК 1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

**ФК 4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Фізика. Інформатика**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.	РН2
Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.	РН8
Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.	РН9

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; знання та розуміння особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання	РН2
Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.	РН8
Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.	РН9

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Методи навчання**

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, іспит, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

## Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань здобувачів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування здобувачів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань здобувачів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або іспиту. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модульна контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума	
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4			

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	16	32	16	32
Презентація	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

## Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти іспит. Студент, який не з'явився на іспит без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до іспиту, він повинен до встановленого терміну перескладання іспиту набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, бал з дисципліни є середнім арифметичним балів за кожен семестр.

**Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслугоує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслугоує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслугоує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи іспиті та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслугоує студент, що виявив часткове знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи іспиті та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. I am a student at Uzhhorod National University.

Тема 1.1. My faculty.

Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.

Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.

Тема 3. English in my life. Possessive case of nouns. Quantifiers.

Тема 3.1. The importance of the English language in today's world.

Тема 4. The modern society. Pronouns.

Тема 4.1. Urbanization.

Тема 5. Leisure time activities.

Тема 5.1. Benefits of leisure activities.

Тема 6. Adjectives. Degrees of comparison, “as...as”.

Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.

Тема 7. My hobbies.

Тема 7.1. Sport as a hobby.

Тема 8. Adverbs. Degrees of comparison.

Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.

Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.

Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.

Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.

Тема 10.1. My future profession.

Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.

Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.

Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.

Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.

Тема 13. Travelling.

Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.

Тема 14. Articles with geographical names.

Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.

Тема 15. Countries and cultures.

Тема 15.1. Unusual cultures around the world.

Тема 16. Types of questions.

### **Модуль 2.**

Тема 1. Health and accidents.

Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA.

Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).

Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.

Тема 3. Healthy way of life.

Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.

Тема 4. Infinitive. Gerund.

Tema 4.1. Doing exercises on the topic 4.  
Tema 5. Money doesn't bring happiness.  
Tema 5.1. Currency in the UK and the USA.  
Tema 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.  
Tema 6.1. Doing exercises on the topic 6.  
Tema 7. Ambitions and dreams.  
Tema 7.1. Ambitions and their impact on self-development.  
Tema 8. Participle I & II.  
Tema 8.1. Doing exercises on the topic 8.  
Tema 9. Food.  
Tema 9.1. Meals in Britain.  
Tema 10. Sequence of tenses.  
Tema 10.1. Doing exercises on the topic 10.  
Tema 11. Shopping and services.  
Tema 11.1. Consumer attitudes towards online shopping.  
Tema 12. Conditional sentences.  
Tema 12.1. Doing exercises on the topic 12.  
Tema 13. Discoveries and inventions.  
Tema 13.1. Which invention has made the most impact on our lives?  
Tema 14. Passive Voice.  
Tema 14.1. Doing exercises on the topic 14.  
Tema 15. Nature and environment.  
Tema 15.1. Britain's ecological activity.  
Tema 16. Phrasal verbs.  
Tema 16.1. Doing exercises on the topic.

### 6.2.1. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:180					
	Форма навчання: <b>денна</b>					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4		4			0
Тема 1.1. My faculty.	4		0			4
Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4		4			0
Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	2		0			2
Тема 3. English in my life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4		4			0
Тема 3.1. The importance of the English language in today's world.	2		0			2
Тема 4. The modern society. Pronouns.	2		2			0
Тема 4.1. <b>Urbanization.</b>	4		0			4
Тема 5. Leisure time activities.	2		2			0
Тема 5.1. Benefits of leisure activities.	2		0			2
Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2		2			0
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	2		0			2
Тема 7. My hobbies.	2		2			0
Тема 7.1. Sport as a hobby.	4		0			4
Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.	2		2			0
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	2		0			2
Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	2		2			0
Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	4		0			4
Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4		4			0
Тема 10.1. My future profession.	2		0			2
Тема 11. Dates and special occasions. Holidays	2		2			0
Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4		0			4
Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”	4		4			0
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4		0			4
Тема 13. Travelling.	2		2			0
Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2		0			2
Тема 14. Articles with geographical names.	2		2			0
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4		0			4
Тема 15. Countries and cultures.	2		2			0
Тема 15. 1. Unusual cultures around the world.	2		0			2

Тема 16. Types of questions.	2		2		0
Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	2		0		2
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
2-й семестр					
<b>Модуль 2.</b>					
Тема 1. Health and accidents.	2		2		0
Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA.	2		0		2
Тема 2. Modals (can, should, have to, don't have to, may, might, will).	4		4		0
Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	4		0		4
Тема 3. Healthy way of life.	2		2		0
Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2		0		2
Тема 4. Infinitive. Gerund.	4		4		0
Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4.	2		0		2
Тема 5. Money doesn't bring happiness.	2		2		0
Тема 5.1. Currency in the UK and the USA.	2		0		2
Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4		4		0
Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	4		0		4
Тема 7. Ambitions and dreams.	2		2		0
Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.	2		0		2
Тема 8. Participle I & II.	2		2		0
Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	4		0		4
Тема 9. Food.	2		2		0
Тема 9.1. Meals in Britain.	2		0		2
Тема 10. Sequence of tenses.	2		2		0
Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10.	4		0		4
Тема 11. Shopping and services.	2		2		0
Тема 11.1. Consumer attitudes towards online shopping.	2		0		2
Тема 12. Conditional sentences.	2		2		0
Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4		0		4
Тема 13. Discoveries and inventions.	2		2		0
Тема 13.1. Which invention has made the most impact on our lives?	2		0		2
Тема 14. Passive Voice.	4		4		0
Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4		0		4
Тема 15. Nature and environment.	2		2		0
Тема 15.1. Britain's ecological activity.	2		0		2
Тема 16. Phrasal verbs.	4		4		0
Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	4		0		4
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>		<b>88</b>		<b>92</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<b>Модуль 1.</b>		
1.	Тема 1. I am a Student at Uzhhorod National University.	4
2.	Тема 2. Grammatical structure of the English sentence. Countable/ uncountable nouns. The plural of nouns.	4
3.	Тема 3. English in my life. Possessive case of nouns. Quantifiers.	4
4.	Тема 4. The modern society. Pronouns.	2
5.	Тема 5. Leisure time activities.	2
6.	Тема 6. Adjectives. Degrees of Comparison, “as...as”.	2
7.	Тема 7. My hobbies.	2
8.	Тема 8. Adverbs. Degrees of Comparison.	2
9.	Тема 9. Daily routine. Studying. Prepositions.	2
10.	Тема 10. Jobs. Present Simple and Present Continuous.	4
11.	Тема 11. Dates and special occasions. Holidays.	2
12.	Тема 12. Past Simple and Past Continuous. Construction “used to”.	4
13.	Тема 13. Travelling.	2
14.	Тема 14. Articles with geographical names.	2
15.	Тема 15. Countries and cultures.	2
16.	Тема 16. Types of questions.	2
17.	Модульна контрольна робота	2
<b>Модуль 2.</b>		
18.	Тема 1. Health and accidents.	2
19.	Тема 2. Modals (can, should, have to, don`t have to, may, might, will).	4
20.	Тема 3. Healthy way of life.	2
21.	Тема 4. Infinitive. Gerund.	4
22.	Тема 5. Money doesn`t bring happiness	2
23.	Тема 6. Perfect tenses. Past Simple vs Present Perfect.	4
24.	Тема 7. Ambitions and dreams.	2
25.	Тема 8. Participle I & II.	2
26.	Тема 9. Food.	2
27.	Тема 10. Sequence of tenses.	2
28.	Тема 11. Shopping and services.	2
29.	Тема 12. Conditional sentences.	2
30.	Тема 13. Discoveries and inventions.	2
31.	Тема 14. Passive Voice.	4
32.	Тема 15. Nature and environment.	2
33.	Тема 16. Phrasal verbs.	4
34.	Модульна контрольна робота	2
<b>Разом</b>		<b>88</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<b>Модуль 1.</b>		
1.	Тема 1.1. My faculty.	4
2.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	2
3.	Тема 3.1. The importance of the English language in today's world.	2
4.	Тема 4.1. Urbanization.	4
5.	Тема 5.1. Benefits of leisure activities.	2
6.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	2
7.	Тема 7.1. Sport as a hobby.	4
8.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	2
9.	Тема 9.1. Higher education in Great Britain and the USA.	4
10.	Тема 10.1. My future profession.	2
11.	Тема 11.1. Celebration of a holiday in different countries.	4
12.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4
13.	Тема 13.1. Impact of travel on life and personality.	2
14.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4
15.	Тема 15. 1. Unusual cultures around the world.	2
16.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	2
<b>Модуль 2.</b>		
17.	Тема 1.1. Healthcare in the UK and the USA.	2
18.	Тема 2.1. Doing exercises on the topic 2.	4
19.	Тема 3.1. Healthcare in Ukraine.	2
20.	Тема 4.1. Doing exercises on the topic 4.	2
21.	Тема 5.1. Currency in the UK and the USA.	2
22.	Тема 6.1. Doing exercises on the topic 6.	4
23.	Тема 7.1. Ambitions and their impact on self-development.	2
24.	Тема 8.1. Doing exercises on the topic 8.	4
25.	Тема 9.1. Meals in Britain.	2
26.	Тема 10.1. Doing exercises on the topic 10.	4
27.	Тема 11.1. Consumer attitudes towards online shopping.	2
28.	Тема 12.1. Doing exercises on the topic 12.	4
29.	Тема 13.1. Which invention has made the most impact on our lives?	2
30.	Тема 14.1. Doing exercises on the topic 14.	4
31.	Тема 15.1. Britain's ecological activity.	2
32.	Тема 16.1. Doing exercises on the topic 16.	4
<b>Разом</b>		<b>92</b>

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Технічні засоби:* комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо.

*Обладнання:* настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення:* офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

## **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Методична розробка до курсу (частина I) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. – 48 с.
2. Методична розробка до курсу (частина II) Англійська мова для студентів 1 курсу. (English for general purposes) / укладачі: Шпеник С.З., Минда О.І. – Ужгород: «Шарк». 2021. – 76 с.
3. English for Students of Physical Education Department : навч. посіб. / Уманець А. В. та ін. ; за ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2020. 212 с. '

### **Допоміжна література**

1. Drake R. Gray's Anatomy for Students. Fourth Edition / Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W.M. Mitchell. Elsevier Inc., 2020. – 1234 p.
2. Fabian M., Myhalets O. English in Practice: Health and Medicine: Coursebook / Authors-compilers Myroslava Fabian, Oksana Myhalets. Uzhhorod: TOV Polygrafcentr “Lira”, 2020. 232p.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Student's book. 4th edition. Oxford University Press, 2019. 168 p.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. English File Intermediate. Workbook. 4th edition. - Oxford University Press, 2019. 80 p.
5. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. – 348 с.
6. Кузнецова О. Граматика англійської мови в таблицях. Київ: Арій, 2018. 175 с.
7. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. Харків: Фоліо, 2019. 174 с.
8. New Headway 5th Edition Pre-Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2019. 160p.
9. New Headway 5th Edition Intermediate / John and Liz Soars Paul Hancock.- Oxford University Press, 2018. 160p.
10. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. 340 p.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

15. Матеріали веб-сайту <http://www.bellenglish.com/>
16. Матеріали веб-сайту <http://www.bbc.co.uk/>
17. Матеріали веб-сайту <http://www.churchillhouse.com/>
18. Матеріали веб-сайту <http://www.edufind.com/english/grammar/>
19. Матеріали веб-сайту <https://www.ello.org/english/Mixer076/T098-Shopping.htm>
20. Матеріали веб-сайту <http://www.ldoceonline.com/>
21. Матеріали веб-сайту <http://www.oup.co.uk/>
22. Матеріали веб-сайту <http://www.oup.com/>
23. Матеріали веб-сайту <http://www.roseofyork.co.uk/>
24. Матеріали веб-сайту <http://www.ucl.ac.uk/>
25. Матеріали веб-сайту <http://www.usingenglish.com/>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

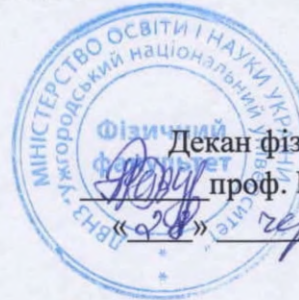
Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
Кафедра іноземних мов**



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан фізичного факультету

проф. Володимир ЛАЗУР

«28» *серпня* 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Рівень вищої освіти	Перший(бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)
Освітня програма	«Фізика. Інформатика»
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти  
галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка; спеціальності: 014 Середня освіта / 014.08 Середня  
освіта (Фізика та астрономія); освітньої програми: Фізика. Інформатика.

**Розробники:**

Канд.пед.наук, доц. Канюк Олександра Любомирівна

Старший викладач Лемак Маряна Янівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов*  
протокол № 14 від « 26 » червня 2024 р.

Завідувач кафедри: О. Канюк Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології*  
протокол № 8 від « 27 » червня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії: В. Синьо Вікторія СИНЬО

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом
	Денна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:
Загальна кількість годин – 180	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:
Тижневих годин для денної форми навчання: <b>1-й семестр</b> аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2 <b>2-й семестр</b> аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	1-й, 2-й
	Лекції:
	0
	Практичні (семінарські):
	88
	Лабораторні:
Вид підсумкового контролю: <b>1-й семестр</b> – залік; <b>2-й семестр</b> – іспит.	0
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:
	92

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

**Завдання** даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Відповідно до освітньої програми «**Фізика. Інформатика**», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

### ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІК):

Здатність розв'язувати спеціалізовані практичні завдання в освітній галузі, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

### ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)

**ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

**ЗК 6.** Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК 10.** Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

**ФК 1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

**ФК 4.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Фізика. Інформатика**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.	РН2
Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.	РН8
Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.	РН9

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

<b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>	<b>Шифр ПРН</b>
Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; знання та розуміння особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання	РН2
Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.	РН8
Добирає і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.	РН9

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Методи навчання**

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, іспит, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

## **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

**Метою поточного оцінювання** знань здобувачів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

**Завданнями поточного оцінювання** є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

**Форми поточного контролю** включають усне опитування здобувачів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

**Форма модульного контролю:** проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань здобувачів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або іспиту. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума	
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4			

T1, T2 ... – теми

**Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума	
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4			

T1, T2 ... – теми

**Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	32	16	32
Презентація	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

**Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:** модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.**

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти іспит. Студент, який не з'явився на іспит без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до іспиту, він повинен до встановленого терміну перескладання іспиту набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «незадовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, бал з дисципліни є середнім арифметичним балів за кожен семестр.

### **Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	

60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи іспиті та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи іспиті та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FX)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.

Тема 1.1. Meine Fakultät.

Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.

Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.

Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.

Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.

Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.

Тема 4.1. Urbanisierung.

Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.

Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.

Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.

Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.

Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen *man*.

Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.

Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.

Тема 8.1. Im Studentenheim.

Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

Тема 9.1. In der Mensa.

Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.

Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.

Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"

Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.

Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.

Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht?"

Тема 13. Eine Reise. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ

Тема 13.1. Auslandsreise. Dienstleistungen.

Тема 14. Länder und Kulturen.

Тема 14.1. Gebrauch des Artikels.

Тема 15. Ungewöhnliche Sehenswürdigkeiten auf der ganzen Welt.

Тема 15. 1. Die Deklination der Substantive

Тема 16. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten.

Тема 16.1. Pluralbildung der Substantive.

### Модуль 2.

Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“

Тема 1.1. Das Wetter heute.

Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.

Тема 2.1. In der Poliklinik.

Тема 3. Gesunde Lebensweise.

Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.

Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".

Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.

Tema 5. Die Deklination der Adjektive.  
Tema 5.1. Zusammengesetzte Adjektive  
Tema 6. Kleidung. Einkäufe..  
Tema 6.1. Im Supermarkt.  
Tema 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ....“  
Tema 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....  
Tema 8. Einkaufen und Dienstleistungen.  
Tema 8.1. Online – Shopping.  
Tema 9. Die Deklination der Adjektive.  
Tema 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre  
Tema 10. In einer fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.  
Tema 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.  
Tema 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.  
Tema 11.1. Zahlwörter.  
Tema 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.  
Tema 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.  
Tema 13. Entdeckungen und Erfindungen.  
Tema 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?  
Tema 14. Passiv.  
Tema 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von geographischen Namen).  
Tema 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben  
Tema 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.  
Tema 16. Attributsätze. Im Hotel.  
Tema 16.1. Konjunktiv.

### 6.2.1. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:180					
	Форма навчання: <b>денна</b>					
	Усього	у тому числі				
Лекції		Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота	
<b>1-й семестр</b>						
<b>Модуль 1.</b>						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4		4			0
Тема 1.1. Meine Fakultät.	4		0			4
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4		4			0
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2		0			2
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4		4			0
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2		0			2
Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	2		2			0
Тема 4.1. Urbanisierung.	4		0			4
Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2		2			0
Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2		0			2
Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2		2			0
Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	2		0			2
Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2		2			0
Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	4		0			4
Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2		2			0
Тема 8.1. Im Studentenheim.	2		0			2
Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2		2			0
Тема 9.1. In der Mensa.	4		0			4
Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4		4			0
Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2		0			2
Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	2		2			0
Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4		0			4
Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4		4			0
Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	4		0			4
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2			0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten	2		0			2

beeinflusst?					
Тема 14. Passiv.	2		2		0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4		0		4
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2		2		0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0		2
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	2		2		0
Тема 16.1. Konjunktiv.	2		0		2
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
2-й семестр					
<b>Модуль 2.</b>					
Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2		2		0
Тема 1.1. Das Wetter heute.	2		0		2
Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	4		4		0
Тема 2.1. In der Poliklinik.	4		0		4
Тема 3. Gesunde Lebensweise.	2		2		0
Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2		0		2
Тема 4. Infinitiv mit / ohne “zu”.	4		4		0
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2		0		2
Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	2		2		0
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2		0		2
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	4		4		0
Тема 6.1. Im Supermarkt.	4		0		4
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ....“	2		2		0
Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2		0		2
Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2		2		0
Тема 8.1. Online – Shopping.	4		0		4
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2		2		0
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2		0		2
Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2		2		0
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4		0		4
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2		2		0
Тема 11.1. Zahlwörter.	2		0		2
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2		2		0
Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4		0		4
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2		0
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2		0		2
Тема 14. Passiv.	4		4		0
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i>	4		0		4

(von geographischen Namen).					
Тема 15. Natur und Umwelt. Reaktion der Verben	2		2		0
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0		2
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4		4		0
Тема 16.1. Konjunktiv.	4		0		4
Модульна контрольна робота	2		2		0
Разом за модуль	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за семестр</b>	<b>90</b>		<b>44</b>		<b>46</b>
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180</b>		<b>88</b>		<b>92</b>

### 6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<b>Модуль 1.</b>		
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4
2.	Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4
3.	Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4
4.	Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	2
5.	Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2
6.	Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2
7.	Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2
8.	Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2
9.	Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2
10.	Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4
11.	Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"	2
12.	Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4
13.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2
14.	Тема 14. Passiv.	2
15.	Тема 15. Natur und Umwelt. Reaktion der Verben	2
16.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	2
17.	Модульна контрольна робота	2
<b>Модуль 2.</b>		
18.	Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2
19.	Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	4
20.	Тема 3. Gesunde Lebensweise.	2
21.	Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".	4
22.	Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	2
23.	Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	4
24.	Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch ...."	2

25.	Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2
26.	Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2
27.	Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2
28.	Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2
29.	Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2
30.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2
31.	Тема 14. Passiv.	4
32.	Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2
33.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4
34.	Модульна контрольна робота	2
<b>Разом</b>		<b>88</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
<b>Модуль 1.</b>		
1.	Тема 1.1. Meine Fakultät.	4
2.	Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2
3.	Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2
4.	Тема 4.1. Urbanisierung.	4
5.	Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2
6.	Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	2
7.	Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	4
8.	Тема 8.1. Im Studentenheim.	2
9.	Тема 9.1. In der Mensa.	4
10.	Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2
11.	Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4
12.	Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	4
13.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2
14.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4
15.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2
16.	Тема 16.1. Konjunktiv.	2
<b>Модуль 2.</b>		
17.	Тема 1.1. Das Wetter heute.	2
18.	Тема 2.1. In der Poliklinik.	4
19.	Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2
20.	Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2
21.	Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2
22.	Тема 6.1. Im Supermarkt.	4

23.	Тема 7.1.Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2
24.	Тема 8.1.Online – Shopping.	4
25.	Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2
26.	Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4
27.	Тема 11.1. Zahlwörter.	2
28.	Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4
29.	Тема 13.1.Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2
30.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4
31.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2
32.	Тема 16.1. Konjunktiv.	4
<b>Разом</b>		<b>92</b>

### **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА**

*Технічні засоби* : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

*Обладнання*: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

*Програмне забезпечення*: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Канюк О.Л., Кіш Н.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова для студентів спеціальності «014.08. Фізика та астрономія» / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, Кухта В.В. – Ужгород: УжНУ, 2025. - 44 с.
2. Закон України Про Освіту [https://urst.com.ua/act/pro\\_osvitu](https://urst.com.ua/act/pro_osvitu)
3. Котвицька В.А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О.А. Лазебна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с.
4. Бойчевська І. Б. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. – Умань : Візаві, 2020. – 104 с.  
[https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk\\_dlia\\_drugoi\\_inoz\\_emnoi.pdf](https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk_dlia_drugoi_inoz_emnoi.pdf)
5. Борисенко, Ю. А. .Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. - Київ : КиМУ, 2019. - 143 с. - Текст нім., частково укр. - Бібліогр.: с. 143.

### Допоміжна література

1. Дугін С.П. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель [Текст] / Станіслав Дугін. - Суми : Університетська книга, 2019. - 247 с.
2. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 110 с.
3. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівський М. Л., Тараба І. О. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. — 226 с.
4. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: Н. І. Закринична, Л. М. Шмакова]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 106 с.
5. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н.І. Мішеніна, Н.В. Яценко Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 120 с.
6. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. – Умань: АЛМІ, 2020. –135 с.
7. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.;Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ, 2020. – 120 с.
8. Кійко Ю. Є. Deutschsprachige Landeskunde [Text] : lehrwerk / Ю. Є. Кійко, О. В. Найдеш ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021. - 94, [1] s.
9. Козак А.В. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин / Алла Володимирівна Козак, 2022. – 50 с.  
[https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20788/3/metod\\_nim\\_mov\\_%202022.Pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20788/3/metod_nim_mov_%202022.Pdf)

10. Кирилюк М.А. Німецька мова для ОС «бакалавр» : навчальний посібник / уклад. : М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова, Ю. Ю. Казак, Н. В. Ставчук. – Умань : Візаві, 2018. – 126 с.

<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/9216/1/Deutsch.pdf>

11. Коломієць Т. В. Тренувальні тести з німецької мови: дипломатія і зовнішня політика. Рівні А1 - С1 [Текст] : навч. посіб. / [Коломієць Т. В., Найдюк О. В.]; Дипломат. акад. України ім. Геннадія Удовенка при МЗС. - Київ ; Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2022. - 149 с.

12. Найдеш О.В. Übungsbuch der deutschen Grammatik: Tests und Übersetzungen (für das 2. Studienjahr) [Текст]: навч.-метод. посіб. / О. В. Найдеш, Л. М. Томнюк; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича : Рута, 2022. - 135 с.

13. Нітенко О. Роздаткові матеріали з німецької мови. Практикум [Текст] / Ольга Нітенко; Генеральна прокуратура України, Нац. акад. прокуратури України. - Київ: Нац. акад. прокуратури України, 2019. - 75 с.

14. Новікова Т. Л., Ісаєва І. Ф. Практичний курс німецької мови : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 200 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. [http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie\\_als\\_Wissenschaft\\_des\\_Gegenwärtigen\\_und\\_des\\_Vergangenen.html](http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie_als_Wissenschaft_des_Gegenwärtigen_und_des_Vergangenen.html)

2. [http://www.bioengineering\\_germany\\_bachelor](http://www.bioengineering_germany_bachelor)

3. <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/>

1. <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/ber.html>

2. [http://universal\\_lexikon.deacademic.com/238104/Finanzmärkte%3A\\_Internationale\\_Finanzmärkte](http://universal_lexikon.deacademic.com/238104/Finanzmärkte%3A_Internationale_Finanzmärkte)

3. <http://www.broker-test.de/boersenlexikon>

4. <http://de.wikipedia.org/>

5. <http://www.iik-duesseldorf.de/>

**Результати перегляду  
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р. без змін; зі змінами (Додаток \_\_\_).  
(потрібне підкреслити)

протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище ініціали)