

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою факультету
здоров'я та фізичного виховання
Протокол № 12 від 27 грудня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
ЗАТВЕРДЖЕНО
засіданням кафедри
фізичного виховання
Протокол № 7 від 27 грудня 2024 р.

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

УЖГОРОД -2024

ЗМІСТ

ВСТУП	3
Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	4
Заходи безпеки в спорті	5
Медико – біологічні аспекти фізичного виховання і спорту	6
Медико – біологічний, педагогічний контроль та методи функціональної діагностики у фізичному вихованні і спорті	7
Методика занять спортом у дорослому віці	8
Основи моделювання та прогнозування процесу підготовки спортсменів	9
Профілактика спортивного травматизму	10
Системи обробки інформації у фізичній культурі та спорті	11
Теорія і методика юнацького спорту	12
Теорія і практика інваспорту	13

ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти. Обсяг вибірових навчальних дисциплін, включених до кафедрального каталогу, становить 20 кредитів ЄКТС.

Мінімальна кількість здобувачів вищої освіти в групі для вивчення вибірових дисципліни загальноуніверситетського каталогу визначається наказом по університету. Мінімальна кількість здобувачів вищої освіти в групі для вивчення вибірових дисципліни кафедрального каталогу визначається за рішенням кафедри.

Каталог містить анотований перелік дисциплін кафедри фізичного виховання, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом на наступний навчальний рік відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом на 1-й та 2-й роки навчання в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Для деяких дисциплін існують обмеження в кількості здобувачів, яким вона може бути запропонована або зазначається цільова аудиторія.

**Дисципліни для вибору здобувачами вищої освіти другого
(магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Фізична культура і спорт»
спеціальність: 017 Фізична культура і спорт**

Академічна доброчесність та етика наукового пошуку

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Семестр	весняний
Курс (рік) навчання	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті»; «Психологія»; «Педагогіка».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри, навчально-методичні посібники, платформа дистанційного навчання Google meet.
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності): студент повинен мати глибоке розуміння поняття академічної доброчесності і її ролі у науковому середовищі; здатність визначати етичні аспекти своїх досліджень та розуміти вплив на суспільство розуміння норм та правил щодо авторства наукових праць і публікацій, в тому числі визначення внеску авторів; знати правила оформлення дипломної роботи; основні поняття академічної доброчесності, положення університетської системи забезпечення академічної доброчесності, положення морально-етичного кодексу ДВНЗ « УжНУ»; навички виявлення та вирішення конфліктів інтересів, які можуть виникнути в процесі навчання та наукового дослідження; розуміння відповідальності перед учасниками досліджень та іншими суб'єктами; знання етичних стандартів у зборі, збереженні та обробці даних, включаючи захист конфіденційності; розуміння етичних аспектів співпраці з іншими дослідниками та учасниками наукового співтовариства; навички визначення та використання наукових ресурсів відповідно до етичних стандартів; розуміння етичних аспектів викладацької діяльності та взаємодії зі студентами.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем). Академічна культура в закладах вищої освіти. Плагіат та його різновиди. Академічна не доброчесність, пов'язана з непорядною поведінкою в академічній спільноті. Способи запобігання проявам академічної нечесності. Основи академічного письма. Університетська система забезпечення академічної доброчесності: «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ УжНУ» і «Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ УжНУ». Оформлення дипломної роботи. Основи академічного письма.

Заходи безпеки в спорті

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Загальна теорія підготовки спортсменів»; «Допоміжні засоби у спортивному тренуванні»; «Організація масових спортивних заходів»; «Методика занять спортом у дорослому віці»; «Теорія і методика юнацького спорту»; «Теорія і практика інваспорту»; «Профілактика спортивного травматизму»; «Основи моделювання та прогнозування процесу підготовки спортсменів».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті (посібник); платформа дистанційного навчання Google meet.
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності): вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом; здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації; здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати самостійно та в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють можливості до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу. **Професійних:** здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для дітей, молоді та дорослих з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб; здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, здатність нести відповідальність за навчання інших; здатність планувати, проводити оцінювання рівня фізичної підготовленості; здатність проводити діагностику спортивних споруд та обладнання, визначати заходи безпеки в спорті та профілактики спортивного травматизму; здатність використовувати засоби інваспорту для реабілітації неправославних, проводити навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами, здійснювати тренування та організовувати спортивні змагання відповідно до нормативних документів

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Характеристика спортивного травматизму. Форми та причини спортивного травматизму. Профілактика спортивного травматизму. Різновид та види травм при заняттях фізичною культурою і спортом. Травми при заняттях фізкультурою і спортом; Вплив оздоровчої фізичної культури на організм; Медико-біологічні і психологічні причини травматизму; Спортивно-педагогічні причини травматизму; Захворювання і травматизм в різних видах спорту; Профілактика і лікування спортивного травматизму і захворювань; Основні напрями профілактики травм у спортсменів.

Медико – біологічні аспекти фізичного виховання і спорту

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Анатомія людини з основами динамічної морфології»; «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»; «Теорія та методика спортивного тренування у процесі багаторічної підготовки»; «Допоміжні засоби у спортивному тренуванні»; «Теорія і методика фізичного виховання».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; платформа дистанційного навчання Google meet.
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності):

Ключовими результатами навчання є формування здатностей зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію; застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту; вміти організовувати і проводити учбово-тренувальні заняття з обраного виду спорту; виконувати професійну діяльність з дотриманням чинних стандартів якості життя різних верств населення; здійснювати ефективну організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму відповідно до вимог ОПП.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Лекційного курсу: 1. Вступ до дисципліни. Медичне забезпечення осіб, котрі займаються фізичною культурою; 2. Фізіологічні механізми життєдіяльності організму людини; 3. Функціональні тести оцінки здоров'я осіб, котрі займаються фізичною культурою. Практичного курсу: 1. Медико-біологічні науки, їхні методи, місце та роль у фізичній культурі; 2. Структура системи спортивної медицини в Україні та Закарпатській області; 3. Нервова система та аналізатори; 4. Кардіо-респіраторна система; 5. Система травлення і метаболізм; 6. Фізіологічні механізми терморегуляції та водно-сольового обміну; 7. Методи визначення рівня загальної фізичної працездатності; 8. Методи визначення рівня спеціальної фізичної працездатності; 9. Функціональні проби.

Медико – біологічний, педагогічний контроль та методи функціональної діагностики у фізичному вихованні і спорті

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Анатомія людини з основами динамічної морфології»; «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»; «Теорія та методика спортивного тренування у процесі багаторічної підготовки»; «Допоміжні засоби у спортивному тренуванні»; «Теорія і методика фізичного виховання».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; платформа дистанційного навчання Google meet.
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності):

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких ключових компетентностей: здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність вирішувати теоретичні та практичні завдання з використанням новітніх технологій педагогіки вищої школи; здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту; здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту; здатність організовувати багаторічний процес підготовки спортсменів з використанням допоміжних заходів спортивного тренування; здатність здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Навчальна дисципліна охоплює вивчення таких тем лекційних занять: 1. Загальні поняття про медико-біологічний і педагогічний контроль у фізичному вихованні та спорті; 2. Фізичний розвиток людини і методи його оцінки; 3. Методи дослідження функціонального стану організму. Практичний курс передбачає вивчення таких тем занять: 1. Сутність медико-біологічного і педагогічного контролю; 2. Основні види комплексного медичного обстеження; 3. Соматоскопія; 4. Антропометрія; 5. Дослідження компонентного складу тіла; 6. Методи оцінки фізичного розвитку людини; 7. Методи оцінки функціональних резервів організму людини; 8. Методи оцінки фізичного здоров'я за кількісними параметрами; 9. Методи визначення фізичної працездатності й аеробної продуктивності.

Методика занять спортом у дорослому віці

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Анатомія людини з основами динамічної морфології»; «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»; «Вступ до спеціальності»; «Теорія і методика фізичного виховання»; «Педагогіка фізичного виховання і спорту»; «Психологія фізичного виховання і спорту»; «Спортивна спеціалізація з методикою викладання».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; Теорія і методика фізичного виховання (підручник); платформа дистанційного навчання Google meet.
Форма проведення	Лекції, практичні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності): у результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** вікові особливості різних періодів зрілого та літнього віку; завдання масового спорту і загальні принципи спортивної діяльності дорослого населення; специфіку проявів і норми рухової активності в дорослому віці; особливості і структуру кондиційного тренування у масовому спорті; методичні основи планування, організації і проведення масових тренувальних занять з дорослим населенням у різних видах спорту. **Вміти:** оперувати основними поняттями у сфері масового аматорського спорту; раціонально обирати організаційні форми занять масовим спортом, грамотно використовувати їх на індивідуальних та групових заняттях із дорослим населенням; розробляти зміст і методіку проведення кондиційного тренування в підготовчому, основному та підтримуючому періодах; забезпечувати оптимальний тренувальний ефект у кондиційному тренуванні; організовувати і проводити масові тренувальні заняття в різних видах спорту (легка атлетика, плавання, популярні зимові види спорту, популярні ігрові види спорту тощо); раціонально визначати оптимальний рівень фізичних навантажень, планувати обсяги та інтенсивність фізичних навантажень на граничному, оптимальному та піковому рівнях; дозувати фізичні навантаження на спортивних тренуваннях з урахуванням індивідуальних особливостей кожної людини, яка займається масовим спортом; здійснювати педагогічний контроль при дозуванні фізичних навантажень дорослого населення, яке займається масовим спортом.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Масовий спорт у дорослому віці: мета, завдання, принципи. Рухова активність дорослої людини як основа занять спортом. Організаційні основи масового спорту. Кондиційне тренування та складання індивідуальних програм. Методичні основи масових занять видами спорту, заснованими на руховій активності аеробної спрямованості. Методичні основи масових занять фітнесом та спортивним туризмом. Методичні основи масових занять ігровими видами спорту. Специфіка дозування та контролю фізичних навантажень при заняттях масовим спортом у дорослому віці.

Основи моделювання та прогнозування процесу підготовки спортсменів

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	осінній
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Анатомія людини з основами динамічної морфології»; «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»; «Теорія і методика фізичного виховання»; «Педагогіка фізичного виховання і спорту»; «Психологія фізичного виховання і спорту»; «Спортивна спеціалізація з методикою викладання»; «Основи педагогічної майстерності».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; платформа дистанційного навчання Google meet.
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності): у результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати:** основні поняття, структуру і зміст короткострокового, середньострокового та довгострокового прогнозування; терміни моделювання, типи моделей, моделі що використовуються в спорті; методи екстраполяції, експертних оцінок; методику проведення регресійного аналізу; методику моделювання на основі методів математичної статистики; методику побудови моделей фізичного стану підготовленості та змагальної діяльності, методику розробки модельних характеристик; методику побудови базової моделі спортсмена високої кваліфікації; методику побудови моделей тренувальних циклів. **Вміти:** на основі вивчених методів здійснити прогнозування рівня підготовленості спортсменів в обраному виді спорту; здійснювати моделювання структури засобів і методів тренувального процесу; здійснювати побудову індивідуальних, групових та узагальнених моделей; здійснювати побудову морфофункціональних моделей, моделей змагальної діяльності спортсменів; розробити моделі різних типів мікроциклів, мезоциклів та макроциклів. **Сформувати** здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Основні поняття і категорії прогнозування. Основні поняття і категорії моделювання. Методи прогнозування у спорті. Прогнозування за допомогою методу регресивного аналізу. Загальні основи використання моделювання. Побудова різних типів моделей. Базова модель спортсмена високої кваліфікації. Побудова модельних тренувальних занять. Побудова моделей тренувальних циклів.

Профілактика спортивного травматизму

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Анатомія людини з основами динамічної морфології»; «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»; «Вступ до спеціальності»; «Теорія і методика фізичного виховання»; «Спортивна спеціалізація з методикою викладання».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; платформа дистанційного навчання Google meet.
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності):

забезпечити оволодіння студентами базовими знаннями найзагальніших положень спортивної травматології, засобами та методами профілактики травматизму серед тих, хто займається фізичною культурою і спортом, особливостями травм і післятравматичних захворювань серед спортсменів окремих видів спорту, методи аналізу та попередження умов, що призводять до травм; з поширеністю й важкістю спортивних травм, етіологічними чинниками ризику й механізмами спортивних травм, фізичними причинами травм, детальний аналіз профілактичних чинників у спорті, визначення рівня спортивного травматизму, освоєння навиків основних принципів надання першої допомоги при спортивних травмах.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Види травм; Травми при заняттях фізкультурою і спортом; Вплив оздоровчої фізичної культури на організм; Загальна характеристика спортивного травматизму; Медико-біологічні і психологічні причини травматизму; Спортивно-педагогічні причини травматизму; Захворювання і травматизм в різних видах спорту; Профілактика спортивного травматизму; Профілактика і лікування спортивного травматизму і захворювань; Основні напрями профілактики травм у спортсменів.

Системи обробки інформації у фізичній культурі та спорті

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Теорія і методика фізичного виховання»; «Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті»; «Біомеханіка»; «Спортивна спеціалізація з методикою викладання».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; платформа дистанційного навчання Google meet.
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності): у результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**: – склад сучасного комп'ютера, його основних технічних характеристик та можливостей сучасних операційних систем Windows та його застосунків; основні характеристики та можливості стандартних пакетів прикладних програм, що застосовуються у професійній діяльності; основні принципи побудови інформаційних мереж на базі ПК; теоретичні положення та базові можливості текстових редакторів, електронних таблиць та систем управління базами даних для здійснення професійної діяльності; принципів створення Web-сторінок за допомогою мови HTML та CSS. **Вміти**: – обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; працювати з персональним комп'ютером на рівні впевненого користувача; проводити статистичний та графічний аналіз даних, поданих у табличному виді за допомогою електронних таблиць; працювати з електронними таблицями в обсязі, достатньому для професійної діяльності; проводити розрахунки при вирішенні конкретних завдань у сфері професійної діяльності; розробляти різноманітну технічну документацію з питань фахової діяльності з використанням сучасних комп'ютерних застосунків та інформаційних технологій (плани, замітки, реферати, повідомлення, оголошення тощо); працювати з базами даних за допомогою електронних таблиць та систем управління базами даних.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в системі підготовки і професійної діяльності фахівців фізичної культури та спорту. Комп'ютерна діагностика в галузі фізичної культури та спорту. Методи дослідження у фізичному вихованні. Використання інформаційних технологій для підвищення ефективності тренування спортсмена. Інформація та засоби її обробки. Подання інформації в персональному комп'ютері. Структура та класифікація інформаційних систем. Ефект від впровадження інформаційних систем в галузі фізичної культури і спорту.

Теорія і методика юнацького спорту

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»; «Теорія і методика фізичного виховання»; «Педагогіка фізичного виховання і спорту»; «Психологія фізичного виховання і спорту»; «Спортивна спеціалізація з методикою викладання».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; Система платформа дистанційного навчання Google meet.
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності): У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**: основи теорії і методики юнацького спорту; загальний зміст і закономірності підготовки юних спортсменів; загальні принципи підготовки юних спортсменів і принципи спортивного тренування; зміст етапів багаторічної спортивної підготовки; методичні основи фізичної, технічної, тактичної та морально-вольової підготовки юних спортсменів; типи і специфіку навчально-тренувальних занять і змагальної діяльності в юнацькому спорті; сучасні вимоги до професійної роботи тренера юних спортсменів. **Вміти**: оперувати основними поняттями у сфері юнацького спорту; визначати спортивні таланти і здібності юнака, здійснювати спортивний відбір із застосуванням різних методів дослідження; застосовувати основні методи навчання у процесі спортивної підготовки юнаків і дівчат, ефективно використовувати доступні засоби спортивного тренування; здійснювати планування, контроль та облік у системі спортивної підготовки юнаків і дівчат; організовувати і здійснювати спортивну підготовку в підготовчому, змагальному та перехідному періодах; планувати, організовувати і проводити навчально-тренувальні заняття різних типів. **Сформувати здатності**: планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту; впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту; організовувати багаторічний процес підготовки спортсменів з використанням допоміжних заходів спортивного тренування; володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Вступ до теорії і методики юнацького спорту. Зміст і закономірності підготовки юних спортсменів та основи спортивного відбору. Принципи, засоби і методи підготовки юного спортсмена і спортивного тренування. Планування, контроль та облік у системі підготовки юних спортсменів. Підготовка юних спортсменів у системі багаторічної спортивної підготовки, її етапність і циклічність. Основи фізичної підготовки юного спортсмена. Основи технічної, тактичної та морально-вольової підготовки юного спортсмена. Типи і структура навчально-тренувального заняття та вимоги до професійної роботи тренера.

Теорія і практика інваспорту

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	4
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	«Анатомія людини з основами динамічної морфології»; «Допоміжні засоби у спортивному тренуванні»; «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»; «Теорія і методика фізичного виховання»; «Педагогіка фізичного виховання і спорту»; «Психологія фізичного виховання і спорту».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичного виховання
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання кафедри; платформа дистанційного навчання Google meet.
Форма проведення	Лекції, лабораторні заняття
Форма семестрового контролю занять	Залік

Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності): у результаті вивчення навчальної дисципліни студент знайомиться з основами інваспорту і діяльністю Міжнародного Паралімпійського комітету, історією літніх і зимових Параолімпійських ігор, особливостями організації змагань і підготовки спортсменів у інваспорті, діяльністю Українського центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт"; навчається організовувати навчально-тренувальну і медико-реабілітаційну роботу з особами з обмеженими можливостями задля досягнення спортивних результатів у обраному Паралімпійському виді спорту; отримує загальні навички організації спортивних тренувань осіб з обмеженими можливостями, вдосконалення роботи регіональних центрів і місцевих відділень з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт". **Сформувані здатності:** до створення інноваційних комплексних проєктів з фізичної культури і спорту, лідерство та повна автономність під час їх реалізації; визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для дітей, молоді та дорослих з урахуванням рівня їх підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб; до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, здатність нести відповідальність за навчання інших; планувати, організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань, проводити оцінювання рівня фізичної підготовленості; визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем).

Сучасний інваспорту у міжнародній олімпійській системі. Поняття Паралімпійського спорту і діяльність Міжнародного Паралімпійського комітету. Літні і зимові Паралімпійські ігри. Організація змагань, класифікація та особливості підготовки спортсменів у Паралімпійському спорті. Розвиток Паралімпійського спорту в Україні. Діяльність Українського центру з фізичної культури і спорту інвалідів "Інваспорт". Дефлімпійський спорт: загальна характеристика і підготовка спортсменів. Спеціальні Олімпіади: загальна характеристика і підготовка спортсменів. Організація і проведення змагань за програмами Спеціальних Олімпіад.