

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
Едуард СИВОХОП
_____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**
Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність: **017 Фізична культура і спорт**
Освітня програма: **Фізична культура і спорт**
Статус дисципліни: **обов'язкова**
Мова навчання: **українська**

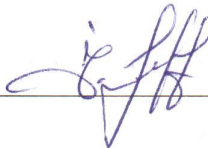
Ужгород 2024

Робоча програма «*Олімпійський та професійний спорт*» для здобувачів вищої освіти галузі знань *01 – Освіта/педагогіка*, спеціальності: *017 Фізична культура і спорт*, освітньої програми *Фізична культура і спорт*.

Розробник: *Семаль Н.В. к. наук з фіз. вих та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання*

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні *кафедри фізичного виховання*. Протокол № 13 від 27 червня 2024 року

Завідувач кафедри ФВ _____



(Іван МАРІОНДА)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання
Протокол № 12 від 27 червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії _____



(Фелікс ФІЛАК)

вересень 2024 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2025 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 90	3-й	4-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 2	6-й	8-й
	Лекції:	
	20	10
	Практичні (семінарські):	
	24	2
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: комп'ютерне тестування	Самостійна робота:	
	46	78

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Метою вивчення дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є: ознайомлення студентів з науково-методичним аспектами зародження олімпійського руху та професійного спорту, сучасного стану і перспектив розвитку олімпійського руху у світі та Україні, організаційно-правових та соціально-економічних засад олімпійського та професійного спорту.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями **(ЗК1)**;
- здатність працювати в команді **(ЗК4)**;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово **(ЗК6)**;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій **(ЗК8)**;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях **(ЗК12)**.

Спеціальних (фахових, предметних):

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості **(СК1)**;
- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту **(СК6)**;
- здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту **(СК13)**;
- здатність до безперервного професійного розвитку **(СК14)**;

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- ОК 16 Організація та методика масової фізичної культури;
- ОК 18 Вступ до спеціальності Фізична культура і спорт;
- ОК 19 Теорія і методика фізичного виховання;
- ОК 23 Історія фізичної культури і спорту;
- ОК 26 Гімнастика і методика викладання.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
уміти здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем	ПРН 1
уміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування	ПРН 2
аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях	ПРН 12
застосовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	ПРН 20
використовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	ПРН 21
бути здатним проводити агітацію і пропаганду занять спортом серед дітей, молоді та дорослого населення	ПРН 23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Олімпійський та професійний спорт**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни
уміння здійснювати аналіз суспільних процесів в олімпійському та професійному спорті, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем в професійній діяльності
уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіння фаховою термінологією
аналіз процесів становлення і розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
уміти використовувати нормативні та правові акти, що регламентують діяльність в олімпійському та професійному спорті
використання набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань в професійній діяльності
уміння проводити агітацію і пропаганду занять спортом серед різних верств населення

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «**Олімпійський та професійний спорт**» є:

- виконання індивідуальних і групових письмових завдань;
- виконання і захист практичних занять;
- виконання самостійної роботи;
- модульна контрольна робота;

– екзамен.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка конспектів лекцій; оцінювання участі в обговоренні проблемних питань за темою лекційного заняття; звіт про виконане домашнє завдання; виконання модульної контрольної роботи.

Форма модульного контролю: **комп'ютерне тестування**.

Форма підсумкового семестрового контролю: **екзамен**.

Розподіл балів, які дістають здобувачі вищої освіти денної форми навчання в рамках поточного оцінювання та модульного контролю

Поточне оцінювання (модуль 1)						Сума балів
Теми: 1-9	Теми: 10-18	Теми: 19-27	Теми: 28-36	Теми: 36-45	Модульний контроль	100
10	10	10	10	10	50	

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл.5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2).

Таблиця 5.2. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Участь в обговоренні проблемних питань за темою лекційного заняття	5	5
Практичні (семінарські) заняття	24	20
Презентація виконаного індивідуального чи групового письмового завдання	5	15
Самостійна робота	46	10
Модульна контрольна робота	1	50
Разом		100

Критерії модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота проводиться у формі комп'ютерного тестування. Критеріями оцінювання виконання роботи є кількість правильних відповідей на тестові завдання. Студентові пропонується 25 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями (всього 4). Правильні відповіді в кожному завданні (від 1 до 3) оцінюються в 2 бали. Таким чином максимальна оцінка студента за модульне контрольне тестування - 50 балів. До цієї оцінки додається оцінка за модульне поточне оцінювання від 0 до 50 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

За підсумковим семестровим контролем здійснюється оцінювання студентів, які за результатами поточного оцінювання та модульного контролю набрали менш ніж 60 балів. Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі **екзамену**.

Екзамен проводиться за білетами, які затверджуються перед екзаменаційною сесією не пізніше як за місяць до її початку. Питання, які виносяться на екзамен не повинні виходити за межі програми; з ними викладач знайомить студентів на початку семестру. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі за рішенням кафедри.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку **«зараховано»** або **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «зараховано» або «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку «зараховано» або «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку «зараховано» або «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «зараховано» або «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «не зараховано з можливістю повторного складання» або «не задовільно з можливістю повторного складання» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» або «не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Денна форма навчання

Лекційний курс

- Тема 1.** Вступ до дисципліни олімпійський та професійний спорт.
- Тема 2.** Олімпійські ігри Стародавньої Греції.
- Тема 3.** Відродження олімпійського руху. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р.
- Тема 4.** Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.
- Тема 5.** Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.
- Тема 6.** Україна в олімпійському русі. НОК України, структура та діяльність.
- Тема 7.** Професійний спорт як соціальне явище. Основні терміни та поняття.
- Тема 8.** Основні функції та особливості професійного спорту. Позитивні та негативні риси.
- Тема 9.** Організаційно-правові аспекти розвитку професійного спорту.
- Тема 10.** Економічні основи олімпійського спорту

Практичний курс

- Тема 1.** Предмет, мета та завдання вивчення дисципліни.
- Тема 2.** Основні терміни та поняття. Олімпійська символіка.
- Тема 3.** Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції
- Тема 4.** Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р
- Тема 5.** Міжнародний олімпійський комітет, структура та діяльність.
- Тема 6.** Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор
- Тема 7.** НОК, структура та діяльність.
- Тема 8.** Досягнення українських спортсменів в Олімпійських іграх.
- Тема 9.** Мета та завдання професійного спорту. Загальні та специфічні функції.
- Тема 10.** Принципи управління та організаційна структура професійних ліг.
- Тема 11.** Організаційна структура професійного спортивного клубу
- Тема 12.** Специфіка бізнесу в професійному спорті. Джерела прибутків в професійному спорті.

Заочна форма навчання

Лекційний курс

- Тема 1.** Вступ до дисципліни олімпійський та професійний спорт.
- Тема 2.** Олімпійські ігри Стародавньої Греції.
- Тема 3.** Відродження олімпійського руху. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р.
- Тема 4.** Професійний спорт як соціальне явище. Основні терміни та поняття.
- Тема 5.** Основні функції та особливості професійного спорту. Позитивні та негативні риси.

Практичний курс

- Тема 1.** Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор

Самостійна робота

Денна та заочна форма навчання

- Тема 1.** Мета та завдання викладання дисципліни. Основні поняття олімпійського спорту.
- Тема 2.** Передумови виникнення олімпійського спорту.
- Тема 3.** Стародавньогрецькі спортивні свята, легенди і міфи про зародження Олімпійських ігор
- Тема 4.** Спортивні споруди Стародавньої Греції
- Тема 5.** Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності...
- Тема 6.** Роль П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор.

- Тема 7.** Структура та повноваження Міжнародного олімпійського комітету.
- Тема 8.** Національні олімпійські комітети (НОК), мета і завдання їх діяльності
- Тема 9.** Міжнародна олімпійська академія і характеристика її діяльності. Олімпійський музей, його характеристика
- Тема 10.** Діяльність Міжнародних спортивних федерацій в організації і проведенні Олімпійських ігор
- Тема 11.** Періодизація ігор олімпіад
- Тема 12.** Типові структури та зміст діяльності Організаційного комітету Олімпійських ігор (ОКОІ)
- Тема 13.** Спортсмени України на Олімпійських іграх в різні роки.
- Тема 14.** Особливості, проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні
- Тема 15.** Історія розвитку спорту на Закарпатті. Кращі спортсмени.
- Тема 16.** Формування та розвиток професійного спорту
- Тема 17.** Загальні функції професійного спорту, їх особливості
- Тема 18.** Специфічні функції професійного спорту, їх особливості
- Тема 19.** Організаційна структура професійних ліг.
- Тема 20.** Статут професійної спортивної ліги
- Тема 21.** Система відбору, підготовки та змагань в професійному спорті
- Тема 22.** Структура та зміст індивідуального контракту спортсмена-професіонала
- Тема 23.** Ліцензування та рекламно-спонсорська діяльність у професійному спорті

6.2 Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1.													
Тема 1. Вступ до дисципліни олімпійський та професійний спорт.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Тема 2. Предмет, мета та завдання вивчення дисципліни.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Основні терміни та поняття. Олімпійська символіка.	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Мета та завдання викладання дисципліни. Основні поняття олімпійського спорту.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2
Тема 5. Передумови виникнення олімпійського спорту.	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2
Тема 6. Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Тема 7. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	--
Тема 8. Спортивні споруди Стародавньої Греції	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2

Тема 9. Стародавньогрецькі спортивні свята, легенди і міфи про зародження Олімпійських ігор	2	-	-	--	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема10. Відродження олімпійського руху. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р.	2	2	-	--		-	2	2	-	-	-	-
Тема 11. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Міжнародний олімпійський комітет, структура та діяльність.	2	-	-	-	-	2	--	-	-	-	-	-
Тема 13. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема 14. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор.	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Тема 16. Структура та повноваження Міжнародного олімпійського комітету. Олімпійська Хартія.	2	-	-	--	-	2	4	-	-	-	-	4-
Тема 17. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 18. Національні олімпійські комітети (НОК), мета і завдання їх діяльності	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 19. Міжнародна олімпійська академія і характеристика її діяльності. Олімпійський музей, його характеристика	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 20. Періодизація ігор олімпіад	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 21. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор.	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 22. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Тема 23. Типові структури та зміст діяльності Організаційного комітету Олімпійських ігор (ОКОІ)	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4

Тема 24. Діяльність Міжнародних спортивних федерацій в організації і проведенні Олімпійських ігор.	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 25. Україна в олімпійському русі. НОК України, структура та діяльність.	2	2	-	-	-		-	-	-	-	-	-
Тема 26. Національний олімпійський комітет України. Структура та діяльність.	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 27. Спортсмени України на Олімпійських іграх в різні роки.	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 28. Особливості, проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні	2	-	-	-	-	2	4					4
Тема 29. Історія розвитку спорту на Закарпатті. Краці спортсмени.	2	-	--	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 30. Професійний спорт як соціальне явище. Основні терміни та поняття.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Тема 31. Мета та завдання професійного спорту. Особливості професійного спорту	2	-	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Тема 32. Формування та розвиток професійного спорту.	2	-	-	-	-	2	4					4
Тема 33. Основні функції та особливості професійного спорту. Позитивні та негативні риси.	2	2	-	-	-	-	4	-	-	--	-	-
Тема 34. Загальні функції професійного спорту, їх особливості	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 35. Специфічні функції професійного спорту, їх особливості	2	-	-	-	-	2	4	-	-		--	4
Тема 36. Система відбору, підготовки та змагань в професійному спорті	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-4
Тема 37. Організаційно-правові аспекти розвитку професійного спорту.	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Тема 38. Принципи управління та організаційна структура професійних ліг.	2	-	2	-	-		4	-	-	-	-	-

Тема 39. Організаційна структура професійного спортивного клубу	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 40. Організаційна структура професійних ліг.	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 41. Статут професійної спортивної ліги	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 42. Економічні основи олімпійського спорту	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 43 Специфіка бізнесу в професійному спорті. Джерела прибутків в професійному спорті	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 44. Структура та зміст індивідуального контракту спортсмена-професіонала.	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Тема 45. Ліцензування та рекламно-спонсорська діяльність у професійному спорті	2	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-	4
Разом за змістовим модулем 1	90	20	24	-	-	46	90	10	2	-	-	78
Усього годин	90	20	24	-	-	46	90	10	2	-	-	78

6.3. Теми практичних

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Предмет, мета та завдання вивчення дисципліни.	2	-
Тема 2. Основні терміни та поняття. Олімпійська символіка.	2	-
Тема 3. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції	2	-
Тема 4. Міжнародний атлетичний конгрес 1894 р	2	-
Тема 5. Міжнародний олімпійський комітет, структура та діяльність.	2	-
Тема 6. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор	2	2
Тема 7. НОК, структура та діяльність.	2	-
Тема 8. Досягнення українських спортсменів в Олімпійських іграх.	2	-
Тема 9. Мета та завдання професійного спорту. Загальні та специфічні функції.	2	-
Тема 10. Принципи управління та організаційна структура професійних ліг.	2	-
Тема 11. Організаційна структура професійного спортивного клубу	2	-
Тема 12. Специфіка бізнесу в професійному спорті. Джерела прибутків в професійному спорті.	2	-
Разом	24	2

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Тема 1. Мета та завдання викладання дисципліни. Основні поняття олімпійського спорту.	2	2
Тема 2. Передумови виникнення олімпійського спорту.	2	2
Тема 3. Стародавньогрецькі спортивні свята, легенди і міфи про зародження Олімпійських ігор	2	2
Тема 4. Спортивні споруди Стародавньої Греції	2	2
Тема 5. Передумови відродження Олімпійських ігор сучасності...	2	2
Тема 6. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Олімпійських ігор.	2	2
Тема 7. Структура та повноваження Міжнародного олімпійського комітету.	2	4
Тема 8. Національні олімпійські комітети (НОК), мета і завдання їх діяльності	2	4
Тема 9. Міжнародна олімпійська академія і характеристика її діяльності. Олімпійський музей, його характеристика	2	4
Тема 10. Діяльність Міжнародних спортивних федерацій в організації і проведенні Олімпійських ігор	2	4
Тема 11. Періодизація ігор олімпіад	2	4
Тема 12. Типові структури та зміст діяльності Організаційного комітету Олімпійських ігор (ОКОІ)	2	4
Тема 13. Спортсмени України на Олімпійських іграх в різні роки.	2	4
Тема 14. Особливості, проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні	2	4
Тема 15. Історія розвитку спорту на Закарпатті. Кращі спортсмени.	2	4
Тема 16. Формування та розвиток професійного спорту	2	4
Тема 17. Загальні функції професійного спорту, їх особливості	2	4
Тема 18. Специфічні функції професійного спорту, їх особливості	2	4
Тема 19. Організаційна структура професійних ліг.	2	4
Тема 20. Статут професійної спортивної ліги	2	4
Тема 21. Система відбору, підготовки та змагань в професійному спорті	2	4
Тема 22. Структура та зміст індивідуального контракту спортсмена-професіонала	2	4
Тема 23. Ліцензування та рекламно-спонсорська діяльність у професійному спорті	2	4
Разом	46	78

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» передбачає використання такого інструментарію як робоча програма, електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до студентської бібліотеки, зокрема до її книжкових фондів і читальних залів, віртуального навчального середовища Moodle та Google Meet, навчальних і робочих планів через платформу Інфо-центру, графіків навчального процесу, навчально-методичних комплексів дисциплін, програм педагогічної та іншої практики, дидактичних матеріалів і методичних рекомендацій до практичних занять та самостійної роботи.

В разі необхідності викладання дисципліни дистанційно - основним технічним засобом вивчення є персональний комп'ютер (ноутбук).

Найважливішим інструментом програмного забезпечення дистанційного навчання і джерелом відеокommунікації зі студентами є сервіс віртуального навчального середовища Google Meet, що використовується для проведення лекційних та практичних занять у режимі відео-телефонного зв'язку. Сервіс підтримує демонстрацію робочого стола одного користувача для інших, до нього можуть одночасно бути додані до 100 учасників відеозв'язку. Для участі не потрібна додаткова реєстрація, достатньо мати обліковий запис у мережі Google. За стосунок Google Meet ефективно працює як на персональному комп'ютері (ноутбуці), так і на смартфоні або планшеті.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Абдуллаєв А.К. Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник до самостійної роботи з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» для студентів ВНЗ III-IV рівня акредитації спеціальності «Фізична культура»/А.К. Абдуллаєв, В.С. Ушаков, І.В. Ребар - Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2017. – 76 с.
2. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях/ М.М. Булатова. Київ: Олімпійська література, 2014. – 400 с.
3. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. –Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.
4. Курс лекцій олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Укладачі: Шаверський Віктор, Вовченко Інна. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. – 84 с.
5. Матвеев С.Ф. Навчально-наочний посібник з дисципліни «Професійний спорт»: навч. наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту з Грифом МОН / [Матвеев С.Ф., Борисова О.В., Когут І.О., Кропивницька Т.А., Данько Т.Г.] – К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 111 с.
6. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 111 с.
7. Олімпійський рух: історія і сучасність [Текст] : у 2 кн. Кн. 1 / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов ; НОК України. - Київ : Перша друкарня, 2021. - 640 с.
8. Професійний спорт: навчальний посібник / укл. О. П. Ніколайчук. - Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2018. - 108 с.

Допоміжна література

1. Гончаренко В. І. Олімпійський спорт: навч. посіб. / Гончаренко В. І., Іваній І. В., Кудренко А. І. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 364 с.

2. Долинний Ю. О. Олімпійський і професійний спорт: курс лекцій для викладачів і студентів вищих навчальних закладів / Ю. О. Долинний. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 111 с.
3. Золоті сторінки олімпійського спорту України / авт. кол.: В.М. Платонов, М.М. Бака, М. М. Булатова [та ін.] ; ред. І. Федоренко.– Київ:Олімпійська література, 2000.– 192 с
4. Історія фізичної культури [Текст]: навч. посіб. / уклад. Н. О. Гнесь, Я. Б. Зорій, О. О. Цибанюк ; МОНУ, Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. — Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. — 208 с.
5. Нерода Н. Періодизація розвитку професійного спорту в Європі / Неоніла Нерода, Юрій Бріскін // Фізична активність, здоров'я і спорт. – 2016. – № 2(24). – С. 3–10.
6. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті / В.М. Платонов. Київ: Олімпійська література, 2015. – Кн. 1. – 680 с.
7. Сватєєв А.В., Симонік А.В., Верігов О.І., Воронкова Т.В. Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Спорт». Запоріжж : Запорізький національний університет, 2021. 78 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронні варіанти лекцій (сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ»);
2. Інтернет-ресурси: <http://zakon.rada.gov.ua/go/z0249-06>;
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0497-14>.
3. Закон України «Про антидопінговий контроль у спорті». Відомості Верховної Ради України. 2001. № 23. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2353-14>.
4. Закон України «Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні». Відомості Верховної Ради України. 2000. № 43. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1954-14>.
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Національний олімпійський комітет України. Олімпійська хартія. URL: <http://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olympic-charter/>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами(Додаток ____).

(потрібне підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____

(підпис) (Прізвище

ініціали)