

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ІЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності**



ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного факультету
Лазур Я.В./
_____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДОМЕДИЧНА ПІДГОТОВКА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	К «Безпека та оборона»
Спеціальність	К9 «Правоохоронна діяльність»
Освітня програма	Правоохоронна діяльність
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	українська

Ужгород 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Домедична підготовка» для здобувачів вищої освіти галузі знань К «Безпека та оборона» спеціальності К9 «Правоохоронна діяльність» освітньої програми «Правоохоронна діяльність».

Розробники: Ступник Я.В. – доцент, к.ю.н., завідувач кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності;

Парамонов Н.В. – PhD, асистент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності;

Фурик Б.Ю. - асистент кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри кримінального права та правоохоронної діяльності

протокол № 9 від «02» травня 2025 р.

Завідувач кафедри  Ярослав СТУПНИК

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії  Павло ЧЕРЕВКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1	1
Кількість модулів –1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –6,0 самостійної роботи здобувача – 90	2	2
	Лекції:	
	50	18
	Практичні (семінарські):	
	-	10
Вид підсумкового контролю:	Лабораторні:	
	40	8
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	90	42

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Домедична підготовка» є формування та отримання теоретичних знань щодо алгоритму надання першої медичної допомоги при різних невідкладних станах, які виникають при надзвичайних ситуаціях і в умовах різних видів катастроф.

Завданнями вивчення дисципліни «Домедична підготовка» є навчити здобувачів надавати першу медичну допомогу постраждалим під час надзвичайних ситуацій:

- ознайомлення здобувачів з основними принципами надання першої медичної допомоги постраждалим під час надзвичайної ситуації;
- доведення до здобувачів навичок надання першої медичної допомоги, фаз медичної допомоги, етапів екстреної медичної допомоги;
- роз'яснення здобувачам юридичних аспектів надання першої медичної допомоги;
- вивчення тактики надання першої медичної допомоги при різних невідкладних станах;
- вивчення простих ознак шоків та гострих хвороб, які потребують невідкладної допомоги;
- оволодіння алгоритмами надання першої медичної допомоги при невідкладних станах;
- оволодіння алгоритмами надання першої медичної допомоги у випадку порушення функції дихання та серця;
- надання першої медичної допомоги (ПМД) при кровотечі і різних видах шоку;
- надання ПМД під час військових дій;
- надання ПМД при травмах опорно-рухового апарату;
- надання ПМД при травмах голови та хребта;
- надання ПМД при термічних травмах;
- надання ПМД при утопленні та різних видах асфіксії;
- надання ПМД при ураженні електричним струмом та блискавкою;
- надання ПМД при гострих отруєннях;
- надання ПМД при гострих нападах хронічних захворювань;
- надання допомоги при психогенних реакціях;
- профілактика шкідливих звичок та формування безпечної поведінки працівників Національної поліції.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність- здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові компетентності:

ФК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.

ФК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

ФК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

ФК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

ФК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

ФК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

ФК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

ФК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядок.

док.

ФК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

ФК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

ФК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

ФК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ФК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

ФК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Домедична підготовка» вивчається на першому році навчання першого (бакалаврського) освітнього рівня і, відповідно, до структурно-логічної схеми освітньої програми «Правоохоронна діяльність» опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів у межах зазначеної освітньої програми.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Правоохоронна діяльність», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки	ПРН-12
Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної	ПРН-14

діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	
Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги	ПРН-19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Домедична підготовка»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки	ПРН-12
Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.	ПРН-14
Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги	ПРН-19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форми і методи навчання:

Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, консультація.

Види навчальних занять проводяться у таких формах: пояснення, розповідь, навчальна дискусія, мозкові атаки, навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, дослідницький, частково-пошуковий, метод «мозкового штурму», метод проблемного викладу, робота в малих групах.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Домедична підготовка» є: виконання тестових завдань, презентація результатів виконаних завдань, написання рефератів, модульні контрольні роботи, екзамен.

Форми контролю, критерії та методи оцінювання результатів навчання:

Форми поточного контролю: усні відповіді на практичних заняттях, самостійна робота, виконання тестових завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (метод оцінювання: письмова відповідь).

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна відповідь)

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота							Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	60	100
5	5	5	5	5	5	10		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота								Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	60	100
5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття				
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	7	40	8	40
Модульна контрольна робота	1	60	1	60
Разом	8	100	9	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Методика оцінювання. Упродовж семестру, в якому вивчається дисципліна, здобувачі вищої освіти виконують дві контрольні модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється в діапазоні від 0 до 60 балів.

Контрольна модульна контрольна робота включає наступні види завдань: усне опитування, короткі запитання. Перелік завдань, що виносяться на модульну контрольну роботу, надається здобувачам вищої освіти до моменту написання такої роботи. Максимальна кількість балів, що виставляється за виконання модульної контрольної роботи залежить від виконання всіх завдань і залежить від складності матеріалу, що виносяться на модульний контроль.

Невиконання практичних завдань, а також неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причин невиконання (неявки).

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або результат модульної контрольної роботи не задовільний, зобов'язаний скласти (перекласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем та погоджені деканатом факультету.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) за відповідний модуль з врахуванням всіх видів робіт виставляється у відомість модульного контролю.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Переведення даних із 100-бальної шкали оцінювання у 5-бальну здійснюється в такому порядку:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

74-81	C	задовільно	зараховано
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно 3 можливістю повторного складання	не зараховано 3 можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно 3 обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано 3 обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок оцінювання знань здобувача за результатами екзамену:

Оцінка відмінно (A) виставляється, коли здобувач дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання здобувач застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (B) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань здобувач застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка добре (C) виставляється здобувачу, який повністю розкрив теоретичні питання, а програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка задовільно (D) виставляється, коли здобувач розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається помилок через недостатнє розуміння програмного матеріалу. Оцінка задовільно (E) виставляється, коли здобувач не повністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань здобувач припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у здобувача.

Оцінка незадовільно (FX) виставляється здобувачу, який не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило, такий здобувач виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

Оцінка незадовільно (F) виставляється здобувачу, який не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий здобувач не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.

За результатами контролю знань здобувачу дозволяється виставлення екзаменаційної оцінки (без підсумкового іспиту) – «відмінно», «добре» та «задовільно». здобувач має право підвищити оцінку, складаючи іспит.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

Тема 1. Загальні поняття про першу медичну допомогу (ПМД). Організація ПМД при надзвичайних ситуаціях. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги співробітниками Національної поліції.

Тема 2. Медицина катастроф. Організація першої медичної допомоги в умовах військового часу.

Тема 3. Організація першої медичної допомоги при критичних для життя людини станах: синдром тривалого стиснення, кровотеча, крововтрата.

Тема 4. Перша медична допомога при ушкодженні дихальних шляхів.

Тема 5. Перша медична допомога при ураженні крайніми температурами.

Тема 6. Перша медична допомога при отруєннях.

Тема 7. Перша медична допомога при гострих станах (ураження серцево-судинної системи, головного мозку, епілепсія, цукровий діабет, діабетична кома).

Модуль 2

Тема 8. Перша медична допомога при невідкладних станах різного походження.

Тема 9. Перша медична допомога при травматичних ураженнях.

Тема 10. Перша медична допомога при електротравмі.

Тема 11. Особливості надання допомоги при психогенних реакціях.

Тема 12. Алкоголізм та його наслідки. Тютюнопаління.

Тема 13. Наркотики та їх негативний вплив на організм.

Тема 14. Загальні відомості про інфекційні хвороби.

Тема 15. «Проблеми ВІЛ/СНІДу. Постконтактна профілактика ВІЛ-інфекції. Формування безпечної поведінки працівників Національної поліції».

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання:					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Загальні поняття про першу медичну допомогу (ПМД). Організація ПМД при надзвичайних ситуаціях. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги співробітниками Національної поліції.	12	2		4		6
Тема 2. Медицина катастроф. Організація першої медичної допомоги в умовах військового часу.	12	4		2		6
Тема 3. Організація першої медичної допомоги при критичних для життя людини станах: синдром тривалого стиснення, кровотеча, крововтрата.	14	4		4		6
Тема 4. Перша медична допомога при ушкодженні дихальних шляхів.	12	4		2		6
Тема 5. Перша медична допомога при ураженні крайніми температурами.	12	4		2		6
Тема 6. Перша медична допомога при отруєннях.	12	4		2		6
Тема 7. Перша медична допомога при гострих станах (ураження серцево-судинної системи, головного мозку, епілепсія, цукровий діабет, діабетична кома).	12	4		2		6

Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за модуль	88	26		20		42
Модуль 2						
Тема 8. Перша медична допомога при невідкладних станах різного походження.	10	2		2		6
Тема 9. Перша медична допомога при травматичних ураженнях.	12	4		2		6
Тема 10. Перша медична допомога при електротравмі.	10	2		2		6
Тема 11. Особливості надання допомоги при психогенних реакціях.	14	4		4		6
Тема 12. Алкоголізм та його наслідки. Тютюнопаління.	10	2		2		6
Тема 13. Наркотики та їх негативний вплив на організм.	12	4		2		6
Тема 14. Загальні відомості про інфекційні хвороби.	10	2		2		6
Тема 15. «Проблеми ВІЛ/СНІДу. Постконтактна профілактика ВІЛ-інфекції. Формування безпечної поведінки працівників Національної поліції».	12	4		2		6
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за модуль	92	24		20		48
Разом за семестр	180	50		40		90

6.3. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Загальні поняття про першу медичну допомогу (ПМД). Організація ПМД при надзвичайних ситуаціях. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги співробітниками Національної поліції.	4	2
2.	Медицина катастроф. Організація першої медичної допомоги в умовах військового часу.	2	2
3.	Організація першої медичної допомоги при критичних для життя людини станах: синдром тривалого стиснення, кровотеча, крововтрата.	4	2
4.	Перша медична допомога при ушкодженні дихальних шляхів.	2	2
5.	Перша медична допомога при ураженні крайніми температурами.	2	2
6.	Перша медична допомога при отруєннях.	2	
7.	Перша медична допомога при гострих станах (ураження серцево-судинної системи, головного мозку, епілепсія, цукровий діабет, діабетична кома).	4	2
8.	Перша медична допомога при невідкладних станах різного походження.	2	2
9.	Перша медична допомога при травматичних ураженнях.	2	
10.	Перша медична допомога при електротравмі.	2	
11.	Особливості надання допомоги при психогенних реакціях.	4	2
12.	Алкоголізм та його наслідки. Тютюнопаління.	2	

13.	Наркотики та їх негативний вплив на організм.	2	
14.	Загальні відомості про інфекційні хвороби.	2	
15.	Проблеми ВІЛ/СНІДу. Постконтактна профілактика ВІЛ-інфекції. Формування безпечної поведінки працівників Національної поліції.	4	2
Разом		40	18

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Загальні поняття про першу медичну допомогу (ПМД). Організація ПМД при надзвичайних ситуаціях. Нормативно-правові основи надання домедичної допомоги співробітниками Національної поліції.	6	4
2.	Медицина катастроф. Організація першої медичної допомоги в умовах військового часу.	6	2
3.	Організація першої медичної допомоги при критичних для життя людини станах: синдром тривалого стиснення, кровотеча, крововтрата.	6	4
4.	Перша медична допомога при ушкодженні дихальних шляхів.	6	2
5.	Перша медична допомога при ураженні крайніми температурами.	6	4
6.	Перша медична допомога при отруєннях.	6	2
7.	Перша медична допомога при гострих станах (ураження серцево-судинної системи, головного мозку, епілепсія, цукровий діабет, діабетична кома).	6	2
8.	Перша медична допомога при невідкладних станах різного походження.	6	2
9.	Перша медична допомога при травматичних ураженнях.	6	4
10.	Перша медична допомога при електротравмі.	6	2
11.	Особливості надання допомоги при психогенних реакціях.	6	4
12.	Алкоголізм та його наслідки. Тютюнопаління.	6	2
13.	Наркотики та їх негативний вплив на організм.	6	4
14.	Загальні відомості про інфекційні хвороби.	6	2
15.	Проблеми ВІЛ/СНІДу. Постконтактна профілактика ВІЛ-інфекції. Формування безпечної поведінки працівників Національної поліції.	6	2
Разом		90	42

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

(у разі потреби)

Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор.

Програмне забезпечення – пакет Microsoft Office, сайт електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», система «MOODLE», додаток GOOGLE MEET, особиста електронна пошта.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Білоус Т.Л. Долікарська допомога: навч. посіб. Суми: Мрія. 2020. 148 с. URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/8235/Dolikarska%20Dopomoha_Bilo_us_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2. Вайда Т. С. Долікарська допомога: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 874 с. URL: <file:///D:/2%20%В0%9С%В0%И5%В1%82%В0%ИУ%В0%И4%В0%И8%В1%87%В0%И5%В1%81%В0%ИФ%В0%И0%В1%8А%20%В0%ИА%В1%80%В0%ИУ%В0%И4%В1%83%В0%ИФ%В1%86%В0%И8%В1%8А%202021.%В0%94%В0%ИУ%В0%ИС%В0%И5%В0%И4%В0%И8%В1%87%В0%ИВ%В0%И0%20%В0%И4%В0%ИУ%В0%ИА%В0%ИУ%В0%ИС%В0%ИУ%В0%И3%В0%И0.%В0%9А%В0%ИУ%В1%81%В1%96%В0%И1%В0%ИВ%В0%И8%В0%ИФ%В0%И8.%В0%92%В0%И0%В0%И9%В0%И4%В0%И0%20%В0%94%В0%ИУ%В0%ИС%В0%И5%В0%И4%В0%И8%В1%87%В0%ИВ%В0%И0%20%В0%И4%В0%ИУ%В0%ИА%В0%ИУ%В0%ИС%В0%ИУ%В0%И3%В0%И0юзва>
3. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / за заг ред. д. н. держ. упр., професора П. Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 224 с. URL: <https://dsns.gov.ua/upload/9/5/7/9/2020-5-19-112-posibnik.pdf>
4. Домедична підготовка : навч. посіб. / кол. авт.: В. В. Кікінчук, С. О. Книженко, Т. І. Савчук та ін.; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 176 с. URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10716/Domedychna%20pidhotovka_navchalnyi%20posibnyk_KhNUVS_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції): посібник /В.О. Крилюкта та ін. Київ: НВП Інтерсервіс, 2014. 84 с. URL: <2%20%В0%9С%В0%И5%В1%82%В0%ИУ%В0%И4%В0%И8%В1%87%В0%И5%В1%81%В0%ИФ%В0%И0%В1%8А%20%В0%ИА%В1%80%В0%ИУ%В0%И4%В1%83%В0%ИФ%В1%86%В0%И8%В1%8А%202021.%В0%94%В0%ИУ%В0%ИС%В0%И5%В0%И4%В0%И8%В1%87%В0%ИВ%В0%И0%20%В0%И4%В0%ИУ%В0%ИА%В0%ИУ%В0%ИС%В0%ИУ%В0%И3%В0%И0.%В0%9А%В0%ИУ%В1%81%В1%96%В0%И1%В0%ИВ%В0%И8%В0%ИФ%В0%И8.%В0%92%В0%И0%В0%И9%В0%И4%В0%И0%20%В0%94%В0%ИУ%В0%ИС%В0%И5%В0%И4%В0%И8%В1%87%В0%ИВ%В0%И0%20%В0%И4%В0%ИУ%В0%ИА%В0%ИУ%В0%ИС%В0%ИУ%В0%И3%В0%И0>

Допоміжна література

1. Основи медичних знань та долікарської допомоги: підручник для здобувачів вищих навчальних закладів 3 та 4 рівнів акредитації / за ред. В.С.Грушка. Львів. Новий світ-2000. 590 с. URL: https://ns2000.com.ua/wp_content/uploads/2019/10/Osnovy-medychnykh-znan-ta-dolikars-koi-dopomohy.pdf

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний портал Національної бібліотеки України ім. В.Г. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Національної поліції України. URL: <https://www.npu.gov.ua/>