



У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції в тексті. Спотворення в тексті можуть мати навмисний характер, але частіше характер технічних помилок при конвертації документа та його збереженні, тому ми рекомендуємо вам підходити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

|              |   |    |
|--------------|---|----|
| Заміна букв  |  | 3  |
| Інтервали    |  | 0  |
| Мікропробіли |  | 10 |
| Білі знаки   |  | 0  |

## Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності визначає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа.



КП 1

25

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2



КП 2

8479

Кількість слів



БДП

57047

Кількість символів

## Подібності за списком джерел

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Копір тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

### 10 найдовших фраз

Копір тексту

| ПОРЯДКОВИЙ<br>НОМЕР | НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА БАЗИ)  | КІЛЬКІСТЬ ІДЕНТИЧНИХ СЛІВ<br>(ФРАГМЕНТІВ) | Копір тексту |
|---------------------|---|---|--------------|
| 1                   | <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Bobela_Svitlana/Sotsialne_vykhovannia_uchnivskoi_molodi_u_pedahohichnii_spadschyni_Avhustyna_Voloshyna.pdf">https://chtyvo.org.ua/authors/Bobela_Svitlana/Sotsialne_vykhovannia_uchnivskoi_molodi_u_pedahohichnii_spadschyni_Avhustyna_Voloshyna.pdf</a>   | 96  | 1.13 %       |
| 2                   | <a href="http://eprints.zu.edu.ua/23261/1/2004%20%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2.pdf">http://eprints.zu.edu.ua/23261/1/2004%20%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%85%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%9A%D0%B8%D1%97%D0%B2.pdf</a>   | 87  | 1.03 %       |
| 3                   | <a href="http://www.izbornyk.org.ua/volosh/volosh06.htm">http://www.izbornyk.org.ua/volosh/volosh06.htm</a>   | 83  | 0.98 %       |
| 4                   | <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/29402/1/%D0%92%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D1%88%20%D0%9C.%20%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D0%B8%20%D1%83%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B9%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96.pdf">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/29402/1/%D0%92%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D1%88%20%D0%9C.%20%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D0%B8%20%D1%83%20%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B9%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%96.pdf</a> | 71  | 0.84 %       |
| 5                   | <a href="http://litopys.org.ua/volosh/volosh01.htm">http://litopys.org.ua/volosh/volosh01.htm</a>   | 58  | 0.68 %       |
| 6                   | <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Bobela_Svitlana/Sotsialne_vykhovannia_uchnivskoi_molodi_u_pedahohichnii_spadschyni_Avhustyna_Voloshyna.pdf">https://chtyvo.org.ua/authors/Bobela_Svitlana/Sotsialne_vykhovannia_uchnivskoi_molodi_u_pedahohichnii_spadschyni_Avhustyna_Voloshyna.pdf</a>   | 45  | 0.53 %       |