

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного
факультету

Юрій Бідзіля
«01» _____

Юрій БІДЗІЛЯ

_____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КУРС ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Освітня програма	Українська мова і література. Англійська мова і література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	англійська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Курс поглибленого вивчення англійської мови» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література».

Розробник: Шовак Оксана Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри англійської філології
Протокол № 10 від 30 травня 2024 року

Завідувач кафедри  Сніжана ГОЛИК

Схвалено науково-методичною комісією філологічного факультету
Протокол № 9 від 28 червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії  Галина ШКУРКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	2-й	2-й
	Лекції:	
	-	-
	Практичні:	
	38 год.	12 год.
Вид підсумкового контролю: іспит	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	52 год.	78 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Курс поглибленого вивчення англійської мови» є формування у здобувачів іншомовної комунікативної компетенції, що охоплює як загально-побутове, так і професійне спілкування в усній та письмовій формах. Особлива увага приділяється розвитку навичок використання складних граматичних конструкцій, розумінню соціально-культурного контексту, а також аналізу англійської літератури як важливого джерела соціальних, політичних та етичних тем. Опанування літературних текстів сприяє кращому розумінню мовних нюансів і стилістичних особливостей, що дозволяє використовувати англійську мову як засіб академічної та професійної взаємодії. Знання, здобуті в рамках курсу, закладають основу для подальшої наукової і професійної підготовки.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

ІК: Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

ЗК 11. Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями.

Фахові компетентності:

ФК 1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної галузі та професійної діяльності.

ФК 14. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і писемній формах українською та англійською мовами, володіти методикою розвитку мовленнєвої компетенції учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ФК 16. Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в сфері освіти.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами до вивчення навчальної дисципліни «Курс поглибленого вивчення англійської мови» є опанування таких навчальних дисциплін освітньо-професійної програми:

ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» вивчення навчальної дисципліни «Курс поглибленого вивчення англійської мови» повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки,	РН 1

українського та англійського мовознавства та літературознавства, методика навчання української та англійської мов, української літератури у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної галузі.	
Уміє застосовувати поглиблені знання з теорії української мови та літератури, англійської мови для вирішення професійних завдань, вільно користується спеціальною термінологією в галузі досліджень з української та англійської філології.	РН 19
Уміє створювати зв'язні монологічні і діалогічні тексти українською та англійською мовами в усній і писемній формах, володіє методикою формування мовленнєвої компетенції здобувачів освіти.	РН 21
Виявляє належний рівень володіння державною та англійською мовою для реалізації професійної діяльності.	РН 23

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Курс поглибленого вивчення англійської мови**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр РН
Ефективно використовує різні граматичні конструкції в усному та писемному мовленні. Розрізняє активний і пасивний стан для досягнення стилістичної точності в текстах різних жанрів. Використовує різні типи речень для коректного вираження думки в професійній комунікації. Застосовує поглиблені знання англійської граматики і соціально-культурних тем у навчальному процесі, інтегруючи знання з української та англійської філології.	РН 1
Вільно оперує спеціальною термінологією англійської граматики, соціальних досліджень і сучасних проблем суспільства в усній та письмовій комунікації. Застосовує спеціальну термінологію під час проведення наукових досліджень та педагогічної діяльності.	РН 19
Створює чіткі, логічні і зв'язні тексти, що відповідають високим стандартам академічної і професійної комунікації. Володіє знаннями правильного використання граматичних конструкцій для ефективної комунікації та методикою формування мовленнєвої компетенції здобувачів освіти.	РН 21
Володіє нормами сучасної української та англійської мов для реалізації професійної діяльності.	РН 23

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни «**Курс поглибленого вивчення англійської мови**» є: іспит, модульна контрольна, оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань та письмових робіт, презентації, виконання тестових завдань; робота з підручниками, науковими джерелами; проектна діяльність; неформальна освіта.

Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція; наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, тести; інноваційні: мозковий штурм, робота в групах;
- за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні;

- за ступенем самостійності мислення здобувачів вищої освіти при засвоєнні знань: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, проблемно-пошукові.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усний або письмовий з такими видами: групове та індивідуальне опитування, контрольна (самостійна) робота, виконання практичних завдань та вправ, підготовка проєктів / презентацій.

Форма модульного контролю: письмова (тести, відповідь на теоретичні питання, виконання практичних завдань).

Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																		Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	НО/ПР	45	100
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	8		

T1, T2 ... – теми практичних занять; СР – самостійна робота, НО – неформальна освіта/проєктна робота

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни «Курс поглибленого вивчення англійської мови»

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	19	47
Модульна контрольна робота	1	45
Неформальна освіта / проєктна робота	2	8
Разом		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Курс поглибленого вивчення англійської мови» проводиться один раз на семестр, згідно з розкладом модульних контролів, визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на практичні заняття. До модульної контрольної роботи допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали усі види практичних завдань. До початку модульної контрольної роботи здобувачі мають мати поточні підсумкові бали за практичні заняття та самостійну роботу. Максимальна кількість балів, одержаних під час контрольної роботи, становить 45 балів. Виконання модульної контрольної роботи передбачає надання відповідей на тести, теоретичні питання, виконання практичних завдань, що охоплюють програмовий матеріал курсу.

Перескладання модульного контролю здобувачами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються.

Якщо здобувач набрав 60 і більше балів, то іспит може бути виставлений за результатами поточного оцінювання та модульного контролю на момент оголошення результатів. У разі, якщо здобувач бажає поліпшити свою оцінку, він складає іспит за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає від 0 до 34 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Шкала ECTS	Диференційована шкала	Недиференційована шкала	Мінімальний бал – максимальний бал
A	Відмінно	Зараховано	90–100
B	Добре		82–89
C	Добре		74–81
D	Задовільно		64–73
E	Задовільно		60–63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35–59
F	Незадовільно		0–34

За результатами модульного контролю визначається підсумкова рейтингова оцінка. Оцінка за екзамен визначається залежно від рейтингового балу. Загальна кількість балів, яку може отримати здобувач, – 100 балів. Вони досягаються шляхом сумування результатів оцінок за всі види робіт. Здобуті бали переводяться також в оцінку за чотирибальною національною шкалою.

Оцінку «**відмінно**» (90–100 балів, **A**) заслуговує здобувач, який усебічно, системно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях; засвоїв основну і ознайомлений із додатковою літературою, яка рекомендована програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «**добре**» (82–89 балів, **B**) заслуговує здобувач, який повністю опанував навчально-програмовий матеріал і вільно (самостійно) володіє ним, застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і вирішення проблем професійного спрямування; під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Оцінку «**добре**» (74–81 бал, **C**) заслуговує здобувач, який у цілому роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою.

Оцінку «задовільно» (64–73 бали, D) заслуговує здобувач, який знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його в майбутній професії; виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «задовільно» (60–63 бали, E) заслуговує здобувач, який володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання й використання його в майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «незадовільно» (35–59 балів, FX) виставляється здобувачеві, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінка «незадовільно» (0–34 бали, F) виставляється здобувачеві, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення цієї дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

До складання іспиту допускаються здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова модульна оцінка за семестр становить не менше 35 балів і яким зараховано всі види робіт за цей семестр.

Здобувач вищої освіти, підсумкова рейтингова оцінка якого становить від 0 до 34 балів, зобов'язаний поліпшити її до початку підсумкового семестрового контролю під час чергування викладачів на кафедрі у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету. Інакше здобувач не допускається до складання іспиту і в нього виникає академічна заборгованість.

Іспит із навчальної дисципліни здобувач вищої освіти може не скласти, якщо він успішно пройшов модульний контроль та його влаштовує підсумкова модульна оцінка. Здобувачі вищої освіти, підсумкова модульна оцінка яких становить від 35 до 59, іспит складають обов'язково. Здобувач освіти може підвищити на іспиті рейтинговий бал, при цьому, за результатами складання іспиту оцінка не може бути менша за підсумкову оцінку, яку він отримав за результатами модульного контролю.

Іспит проходить в усній формі. На іспит виносяться теоретичні питання, практичні завдання в обсязі навчального матеріалу. Оцінювання результатів навчання на іспиті здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка за іспит заноситься у відомість обліку успішності.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Advanced English Grammar: Structures and Usage

Тема 1. Tenses in Depth: Simple, Perfect and Continuous Forms.

Тема 2. Active vs. Passive Voice: Usage and Stylistic Differences.

Тема 3. Conditionals: Real, Unreal, and Mixed Structures.

Тема 4. Modal Verbs: Expressing Possibility, Obligation, and Permission.

Тема 5. Relative Clauses: Defining and Non-defining Structures.

Тема 6. Complex Sentence Structures: Coordination and Subordination.

Тема 7. Reported Speech: Shifts in Tense and Perspective.

Модуль 2. Key Issues in Modern Society: Learning, Technology, and Global Challenges

- Тема 1. Cognitive Processes in Learning.
Тема 2. Technological Change and Technology.
Тема 3. Time, Productivity, and Modern Work Culture.
Тема 4. Digital Media and Evolving Communication.
Тема 5. Resource Quantity and Global Monetary Systems.
Тема 6. Healthcare Responses and Public Reactions.
Тема 7. Power Dynamics and Contemporary Social Issues.

Модуль 3. Teaching English Through Literary Themes: Social, Political, and Ethical Dimensions

- Тема 1. Analyzing Language of Social Class: Vocabulary and Syntax in Literature.
Тема 2. Ethnic Dialects and Accents in Literary Dialogue: Understanding Regional and Cultural Variations.
Тема 3. Code-Switching and Multilingualism in Literature: Language as a Reflection of Identity.
Тема 4. The Evolution of Political Discourse in English Literary History.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семинарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
Модуль 1. Advanced English Grammar: Structures and Usage						
Тема 1. Tenses in Depth: Simple, Perfect and Continuous Forms	6		4			2
Тема 2. Active vs. Passive Voice: Usage and Stylistic Differences	4		2			2
Тема 3. Conditionals: Real, Unreal, and Mixed Structures	4		2			2
Тема 4. Modal Verbs: Expressing Possibility, Obligation, and Permission	4		2			2
Тема 5. Relative Clauses: Defining and Non-defining Structures	4		2			2
Тема 6. Complex Sentence Structures: Coordination and Subordination	4		2			2
Тема 7. Reported Speech: Shifts in Tense and Perspective	4		2			2
Разом за модуль 1	30		16			14
Модуль 2. Key Issues in Modern Society: Learning, Technology, and Global Challenges						
Тема 1. Cognitive Processes in Learning	6		2			4
Тема 2. Technological Change and Technology	6		2			4
Тема 3. Time, Productivity, and Modern Work Culture	6		2			4

Тема 4. Digital Media and Evolving Communication	6		2			4
Тема 5. Resource Quantity and Global Monetary Systems	6		2			4
Тема 6. Healthcare Responses and Public Reactions	6		2			4
Тема 7. Power Dynamics and Contemporary Social Issues	6		2			4
Разом за модуль 2	42		14			28
Модуль 3. Teaching English Through Literary Themes: Social, Political, and Ethical Dimensions						
Тема 1. Analyzing Language of Social Class: Vocabulary and Syntax in Literature	6		2			4
Тема 2. Ethnic Dialects and Accents in Literary Dialogue: Understanding Regional and Cultural Variations	4		2			2
Тема 3. Code-Switching and Multilingualism in Literature: Language as a Reflection of Identity	4		2			2
Тема 4. The Evolution of Political Discourse in English Literary History	4		2			2
Разом за модуль 3	18		8			10
Разом за семестр	90		38			52
Разом за навчальний рік	90		38			52

6.3. Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
Модуль 1. Advanced English Grammar: Structures and Usage						
Тема 1. Tenses in Depth: Simple, Perfect and Continuous Forms	8		2			6
Тема 2. Active vs. Passive Voice: Usage and Stylistic Differences	4					4
Тема 3. Conditionals: Real, Unreal, and Mixed Structures	4					4
Тема 4. Modal Verbs: Expressing Possibility, Obligation, and Permission	4					4
Тема 5. Relative Clauses: Defining and Non-defining Structures	4					4
Тема 6. Complex Sentence Structures:	6		2			4

Coordination and Subordination						
Тема 7. Reported Speech: Shifts in Tense and Perspective	4					4
Разом за модуль 1	34		4			30
Модуль 2. Key Issues in Modern Society: Learning, Technology, and Global Challenges						
Тема 1. Cognitive Processes in Learning	5		1			4
Тема 2. Technological Change and Technology	5		1			4
Тема 3. Time, Productivity, and Modern Work Culture	5		1			4
Тема 4. Digital Media and Evolving Communication	5		1			4
Тема 5. Resource Quantity and Global Monetary Systems	4					4
Тема 6. Healthcare Responses and Public Reactions	3					3
Тема 7. Power Dynamics and Contemporary Social Issues	3					3
Разом за модуль 2	30		4			26
Модуль 3. Teaching English Through Literary Themes: Social, Political, and Ethical Dimensions						
Тема 1. Analyzing Language of Social Class: Vocabulary and Syntax in Literature	8		2			6
Тема 2. Ethnic Dialects and Accents in Literary Dialogue: Understanding Regional and Cultural Variations	6					6
Тема 3. Code-Switching and Multilingualism in Literature: Language as a Reflection of Identity	8		2			6
Тема 4. The Evolution of Political Discourse in English Literary History	4					4
Разом за модуль 3	26		4			22
Разом за семестр	90		12			78
Разом за навчальний рік	90		12			78

6.4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Tenses in Depth: Simple, Perfect and Continuous Forms	4	2
2.	Active vs. Passive Voice: Usage and Stylistic Differences	2	
3.	Conditionals: Real, Unreal, and Mixed Structures	2	
4.	Modal Verbs: Expressing Possibility, Obligation, and Permission	2	
5.	Relative Clauses: Defining and Non-defining Structures	2	
6.	Complex Sentence Structures: Coordination and Subordination	2	2
7.	Reported Speech: Shifts in Tense and Perspective	2	
8.	Cognitive Processes in Learning	2	1
9.	Technological Change and Technology	2	1
10.	Time, Productivity, and Modern Work Culture	2	1
11.	Digital Media and Evolving Communication	2	1
12.	Resource Quantity and Global Monetary Systems	2	
13.	Healthcare Responses and Public Reactions	2	
14.	Power Dynamics and Contemporary Social Issues	2	
15.	Analyzing Language of Social Class: Vocabulary and Syntax in Literature	2	2
16.	Ethnic Dialects and Accents in Literary Dialogue: Understanding Regional and Cultural Variations	2	
17.	Code-Switching and Multilingualism in Literature: Language as a Reflection of Identity	2	2
18.	The Evolution of Political Discourse in English Literary History	2	
	Разом	38	12

6.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Tenses in Depth: Simple, Perfect and Continuous Forms. Створення текстів для наукової комунікації	2	6
2.	Active vs. Passive Voice: Usage and Stylistic Differences. Створення текстів для наукової комунікації	2	4
3.	Conditionals: Real, Unreal, and Mixed Structures. Створення текстів для наукової комунікації	2	4
4.	Modal Verbs: Expressing Possibility, Obligation, and Permission. Створення текстів для наукової комунікації	2	4
5.	Relative Clauses: Defining and Non-defining Structures. Створення текстів для наукової комунікації	2	4
6.	Complex Sentence Structures: Coordination and Subordination. Створення текстів для наукової комунікації	2	4
7.	Reported Speech: Shifts in Tense and Perspective. Створення текстів для наукової комунікації	2	4
8.	Cognitive Processes in Learning. Підготовка проєктів / презентацій	4	4
9.	Technological Change and Technology. <i>Пройти курс неформальної освіти:</i> https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1	4	4
10.	Time, Productivity, and Modern Work Culture. <i>Пройти курс неформальної освіти:</i> https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG103+2016_T1	4	4
11.	Digital Media and Evolving Communication. <i>Пройти один із курсів неформальної освіти:</i> https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_M101+2020_T1 https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_J101+2020_T1	4	4
12.	Resource Quantity and Global Monetary Systems. <i>Пройти курс неформальної освіти:</i> https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_B101+2020_T1	4	4
13.	Healthcare Responses and Public Reactions. Підготовка проєктів / презентацій.	4	3
14.	Power Dynamics and Contemporary Social Issues. <i>Пройти курс неформальної освіти:</i> https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1	4	3
15.	Analyzing Language of Social Class: Vocabulary and Syntax in Literature Підготовка проєктів / презентацій / текстів для наукової комунікації	4	6
16.	Ethnic Dialects and Accents in Literary Dialogue: Understanding Regional and Cultural Variations	2	6

	Підготовка проєктів / презентацій / текстів для наукової комунікації		
17.	Code-Switching and Multilingualism in Literature: Language as a Reflection of Identity Підготовка проєктів / презентацій / текстів для наукової комунікації	2	6
18.	The Evolution of Political Discourse in English Literary History Підготовка проєктів / презентацій / текстів для наукової комунікації	2	4
Разом		52	78

Самостійна робота передбачає **неформальну освіту**: навчання на онлайн-платформі Prometheus.

1. Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_STEM101+2020_T1
2. Англійська для бізнесу та підприємництва
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+ENG_B101+2020_T1
3. Англійська для журналістів
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_J101+2020_T1
4. Англійська для кар'єрного зростання
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1
5. Англійська для медіаграмотності
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:AH+Eng_M101+2020_T1
6. Бізнес-англійська
https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+ENG103+2016_T1

За наявності сертифікатів здобувачеві зараховуються результати навчання як окремої складової освітнього компонента. Робочою програмою передбачена можливість отримати **8 балів** за проходження **двох курсів неформальної освіти** з вище зазначених курсів або курсів на вибір здобувача, що відповідають робочій програмі навчальної дисципліни.

Орієнтовна тематика текстів для наукової комунікації

1. Present Simple vs. Present Continuous: Functional Differences in English and Ukrainian.
2. The Use of Past Perfect in English: Comparing Temporal Structures with Ukrainian.
3. Future Tenses in English: Expressing Future Events Compared to Ukrainian Equivalents.
4. Passive Voice in English and Ukrainian: Structural and Functional Analysis.
5. The Active and Passive Voices: A Cross-Linguistic Perspective on Usage in English and Ukrainian.
6. Conditionals in English: A Comparative Study of Real and Unreal Conditions with Ukrainian.
7. Mixed Conditionals in English: Understanding Complex Structures and Their Ukrainian Translations.
8. The Role of Modal Verbs in Expressing Obligation and Permission in English and Ukrainian.
9. Possibility and Necessity: Modal Verbs in English and Their Ukrainian Equivalents.
10. Relative Clauses in English: Defining and Non-Defining Structures Compared to Ukrainian.
11. Defining Relative Clauses in English and Ukrainian: Syntax and Function.
12. Complex Sentences in English: Coordination and Subordination in Comparison with Ukrainian.
13. Reported Speech in English: Tense Shifts and Their Ukrainian Equivalents.
14. Reported Speech and Perspective in English and Ukrainian: A Comparative Grammatical Study.
15. The Influence of Literary Trends on the Evolution of the English Language.

16. A Linguistic Analysis of Idioms in English Novels.
17. Developing Reading Comprehension through Literary Analysis.
18. The Use of Authentic English Literature for Advanced Language Learners.
19. Exploring the Intersection of Literature and Language Acquisition.
20. Comparative Study of Lexical Choices in British and American Novels.
21. The Impact of English Literature on Cross-Cultural Communication.
22. Using English Poetry to Understand Phonetic and Phonological Patterns.
23. Analyzing the Use of Narrative Tenses in English Fiction.
24. The Power of Language in Shaping Social Realities: How Literature Reflects and Constructs Society.
25. The Intersection of Race, Identity, and Language in Contemporary English Literature.
26. Can Literature Be Truly Universal? Language Barriers and Cultural Translation in World Literature.
27. The Ethics of Representing Ethnic Minorities in English Literature: Stereotypes vs. Authenticity.
28. Language as Resistance: Exploring Subversive Language in Political and Social Movements.
29. The Role of Literary Narratives in Defining National Identity: Whose Language, Whose Story?

Орієнтовна тематика проєктів / презентацій до тем курсу

1. Critical Thinking in Education: Ukraine vs. Ireland.
2. The Role of Technology in Economic Change: Ukraine vs. the United Kingdom.
3. Time Management and Work Culture: Ukraine vs. the United Kingdom.
4. Media Freedom and Communication Trends: Ukraine vs. the United Kingdom.
5. Economic Resources and Wealth Distribution: Ukraine vs. the United Kingdom.
6. Healthcare Systems: Public Health Reactions in Ukraine and Ireland.
7. Social Power Structures: Ukraine vs. the United Kingdom.
8. Digital Learning Innovations: Ukraine vs. Ireland.
9. Technology in Education: Ukraine vs. the United Kingdom.
10. Productivity and Work-Life Balance: Ukraine vs. the United Kingdom.
11. Media Influence and Communication Ethics: Ukraine vs. the United Kingdom.
12. Wealth Inequality and Economic Development: Ukraine vs. Ireland.
13. Mental Health Services: Ukraine vs. the United Kingdom.
14. Corruption and Political Power: Ukraine vs. Ireland.
15. Cultural Differences in Financial Management: Ukraine vs. the United Kingdom.
16. Interactive Teaching Methods for Developing Speech Competence: A Comparison of Ukraine and the UK.
17. Role-Playing in Language Teaching: Ukraine vs. Ireland.
18. Using Authentic Materials for Speech Competence Development: Ukraine vs. the United Kingdom.
19. Debate as a Tool for Oral Competence: Ukraine vs. the UK.
20. Techniques for Enhancing Listening and Speaking Skills: Ukraine vs. Ireland.
21. The Use of Multimedia in Speech Competence Development: A Comparative Study of Ukraine and the UK.
22. Project-Based Learning as a Means of Improving Speech Competence: Ukraine vs. the UK.
23. Creative Writing Techniques for Speech Competence Development: Ukraine and the UK.
24. Assessment of Speech Competence in Students: Approaches in Ukraine vs. Ireland.
25. Public Speaking Skills Development in English Language Classes: Ukraine vs. the UK.
26. Adapting Classic English Texts for Interactive Classroom Activities.
27. Developing a Poetry Recitation Program to Enhance Pronunciation.
28. Building a Character Analysis Portfolio Based on English Novels.
29. Designing a Literary Debate Club for Advanced English Learners.

30. Organizing a Literary Film Adaptation Review to Compare Text and Media.
31. Creating a Digital Presentation on English Romantic Poetry.
32. Developing a Book Club to Discuss English Novels in a Classroom Setting.
33. Conducting a Comparative Analysis of Cultural Themes in English and Ukrainian Literature.
34. Integrating Social Class Issues in English Language Lessons through Literary Characters.
35. Using Multicultural Literature to Enhance English Language Proficiency and Cultural Awareness.
36. Exploring Gendered Language in Literature: Feminism and English Teaching Methods.
37. Incorporating Eco-Literature into English Language Curriculum: Language for Environmental Advocacy.
38. Literature as a Tool for Teaching English Pronunciation: The Role of Accents and Speech Patterns.

7.ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: офісні додатки, сервіс «Google Meet», освітні платформи, відеоматеріали, аудіозаписи, електронні перекладачі, словники.

Обладнання: персональний комп'ютер, мультимедійний проєктор, інтерактивна дошка.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. www.coe.int/en/web: вебсайт. URL: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>.
2. Council Recommendation on a comprehensive approach to the teaching and learning of languages. education.ec.europa.eu: вебсайт. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality-equity/multilingualism/comprehensive-approach-teaching-learning>.
3. Foley M., Hall D. MyGrammarLab Intermediate B1/B2. Pearson Longman, 2021. 400 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination Grammar & Vocabulary C1 - C2 Student's Book with key, Mac Millan, 2022, 265 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 340 p.

Допоміжна література

6. Дерді Е.Т. Збірник тестових завдань з іноземної мови (англійська). Івано-Франківськ: Факел, 2022. 41 с.
7. Закон, злочини та політика: навчально-методичний посібник для підготовки фахівців спеціальності 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» / Г.В. Оніщак (укладач). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 118 с. [Електронне видання]. URL: <https://dSPACE.Uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/47714>
8. Карабан В.І., Ковальчук Н.М., Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови: підручник. Вінниця: Нова книга, 2020. 608 с.
9. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Л.М. Черноватий, В.І. Карабан, І.П. Ліпко, І.Ю. Набокова та ін. Вінниця: Нова книга, 2007. 248 с.
10. Решетар О.В., Петій Н.В. Англійська мова (аспект «Граматики»). Навчально-методична розробка. Ужгород: «ФОП САБОВ АМ», 2020. 47 с.

11. Турчин Д.Б. Англійська мова для міжнародних відносин. English for International Relations: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга. 2018. 256 с.
12. Черноватий Л.М., Ковальчук Н.М. Пригоди в ущелині Пенкадер: посібник з вивчення англійських прийменників та фразових дієслів для студентів вищих закладів освіти / за редакцією В.І. Карабана. Вінниця: Нова книга, 2004. 368 с.
13. Edwards L., Roberts R., Fricker R. High Note 5. Extra Activities and Resources. Pearson Education Ltd., 2021.
14. Edwards L., Roberts R., Fricker R. High Note 5. Online Practice (Workbook), Extra Activities and Resources. Pearson Education Ltd., 2021.
15. Edwards L., Roberts R., Fricker R. High Note 5. Presentation Tool and Resources Online. Pearson Education Ltd., 2021.
16. Edwards L., Roberts R., Fricker R. High Note 5. Student's Book with MyEnglishLab. Harlow : Pearson Education Ltd., 2021. 128 p.
17. Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use / Felicity O'Dell, Michael McCarthy—Cambridge University Press, 2017. 174 p.
18. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar Vocabulary. Macmillan Publishers Limited. 2013. 254 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

19. Матеріали вебсайту <http://www.bellenglish.com/>
20. Матеріали вебсайту <http://www.bbc.com/news>
21. Матеріали вебсайту <http://www.oup.com/online/>
22. Матеріали вебсайту <http://www.ldoceonline.com/>
23. Матеріали вебсайту <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
24. Матеріали вебсайту <http://www.edufind.com/english/grammar/>
25. Матеріали вебсайту <http://www.usingenglish.com/>
26. Матеріали вебсайту <https://www.esl-lab.com/>
27. Матеріали вебсайту <https://breakingnewsenglish.com/>
28. Матеріали вебсайту <https://www.listenaminute.com/>
29. Матеріали вебсайту <https://esldiscussions.com/>
30. Матеріали вебсайту <https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
31. Матеріали вебсайту https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.html
32. Освітня платформа «Prometheus». URL: <https://prometheus.org.ua/>