

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ЗВІТ

за результатами опитування роботодавців

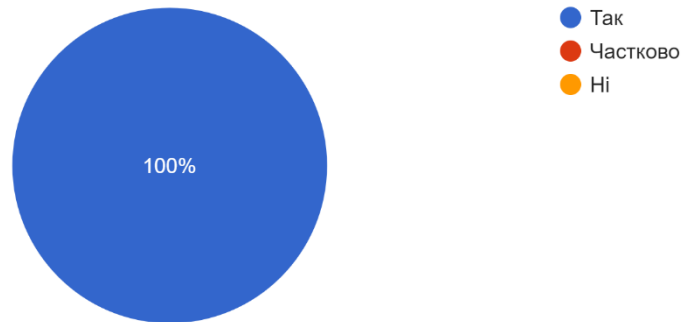
***ОПП «Українська мова і література.
Англійська мова і література»
(ОС «Магістр»)***

Ужгород 2024

Опитування роботодавців ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» (ОС «Магістр») здійснювалося в червні 2024 року шляхом анкетування за допомогою сервісу Google Форми, див. покликання: <https://forms.gle/DjzsBgZHXiYj8wUi6>

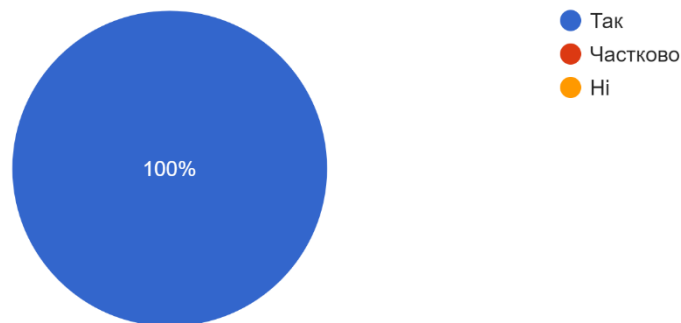
1. Чи достатньо публічно університет оприлюднює свою стратегію, політику та інші матеріали щодо забезпечення якості освіти?

8 відповідей



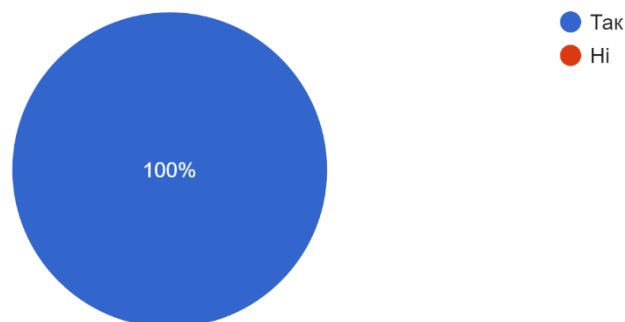
2. Чи забезпечує університет право вільного доступу до освіти з недопущенням будь-якої дискримінації прав людини?

8 відповідей



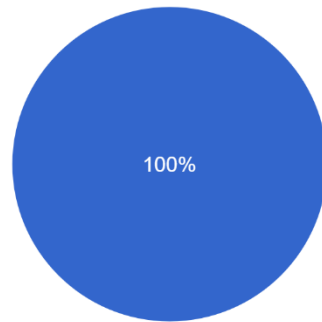
3. Чи мали Ви можливість ознайомитися освітньою програмою на сайті університету?

8 відповідей



4. Чи мали Ви можливість подавати свої пропозиції щодо покращення якості освіти?

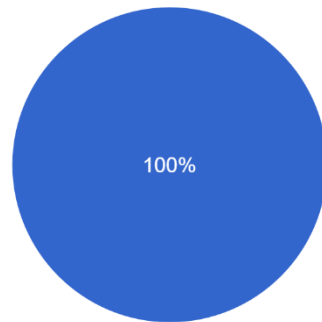
8 відповідей



● Так
● Частково
● Ні

5. Чи враховані Ваші пропозиції щодо вдосконалення обраної освітньої програми?

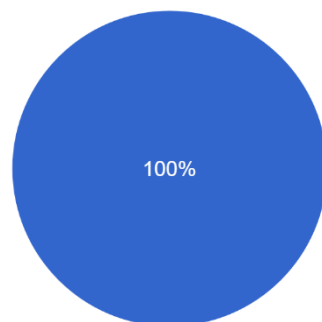
8 відповідей



● Так
● Частково
● Ні

6. Чи є, на Вашу думку, потреба на регіональному ринку праці у фахівцях обраної освітньої програми?

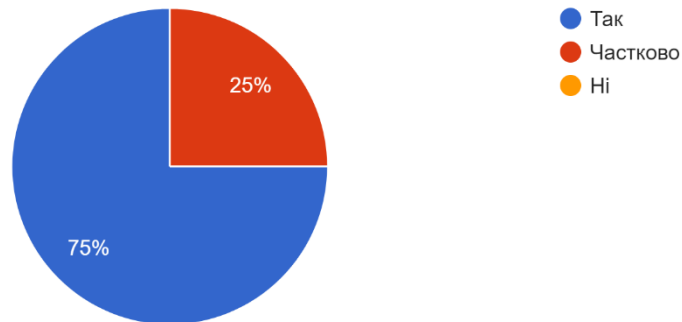
8 відповідей



● Так
● Частково
● Ні

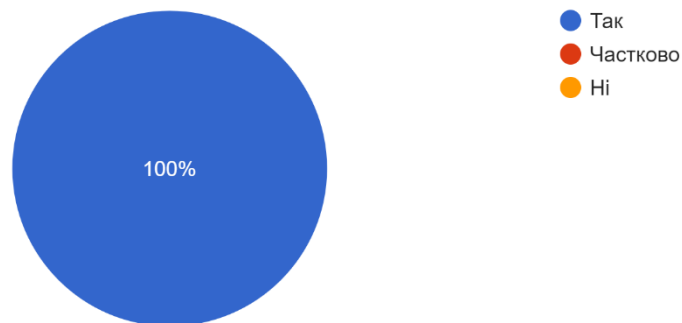
7. Чи надаєте Ви можливість покращувати практичну підготовку фахівців використанням Вашої бази, зокрема проходженням навчальних і виробничих практик тощо?

8 відповідей



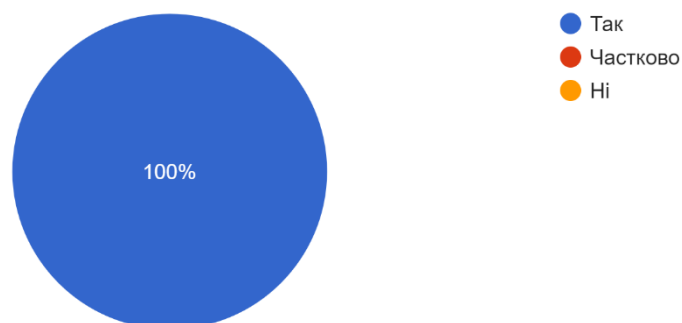
8. Чи достатньо залучаються роботодавці та провідні практики до забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців обраної освітньої програми?

8 відповідей



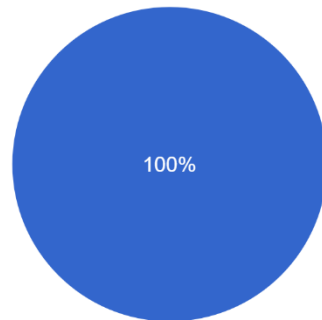
9. Чи забезпечують випускові кафедри фахівців освітою, достатньою для професійної діяльності у Вашій сфері?

8 відповідей



10. Чи є перспектива працевлаштування випусників обраної освітньої програми?

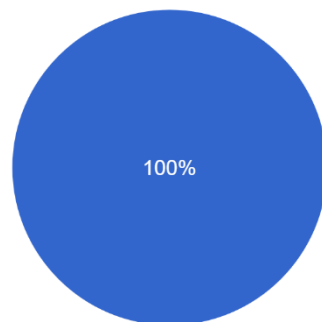
8 відповідей



● Так
● Частково
● Ні

11. Чи достатньо активно випускові кафедри співпрацюють із професійною спільнотою та роботодавцями?

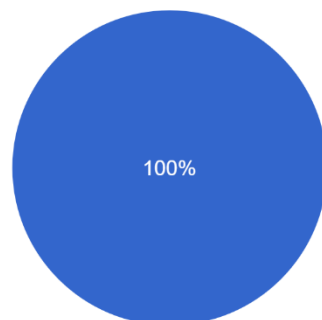
8 відповідей



● Так
● Частково
● Ні

12. Чи достатньо розвивають випускові кафедри soft skill у здобувачів?

8 відповідей



● Так
● Частково
● Ні

13. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати в освітньо-професійну програму "Українська мова і література. Англійська мова і література" другого (магістерського) рівня вищої освіти?

8 відповідей

Варто впровадити дуальну форму навчання на освітній програмі, оскільки значна кількість здобувачів вже працює в закладах освіти.

Можна охопити під час навчання таку сферу, як освітня гейміфікація, студентам буде цікаво.

У сучасних умовах варто розглянути особливості поєднання дистанційного навчання та навчання в реальному часі.

Курси із саморозвитку, особистого становлення, що допоможуть студентам не зупинятися на досягнутому, постійно вдосконалюватися.

В умовах сталого розвитку цінним буде розвиток лідерства для студентів. Можна долучати студентів до курсів неформальної освіти або ж додати дисципліну про становлення лідера в освіті.

Потрібно зробити акцент на комунікативному підході при вивченні англійської мови.

Інновації в освітній діяльності