

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів
щодо педагогічної практики в ЗЗСО

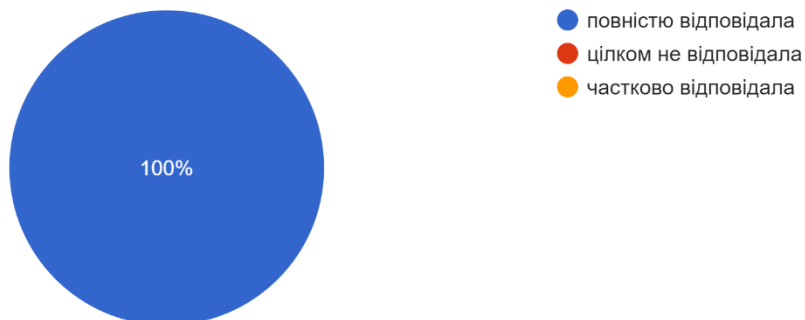
***ОПП «Українська мова і література.
Англійська мова і література»
(ОС «Магістр»)***

Ужгород 2024

Опитування здобувачів ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» (ОС «Магістр») здійснювалося в червні 2024 року шляхом анкетування за допомогою сервісу Google Форми, див. покликання: <https://forms.gle/LF5YQeVePfHCAy4k6>

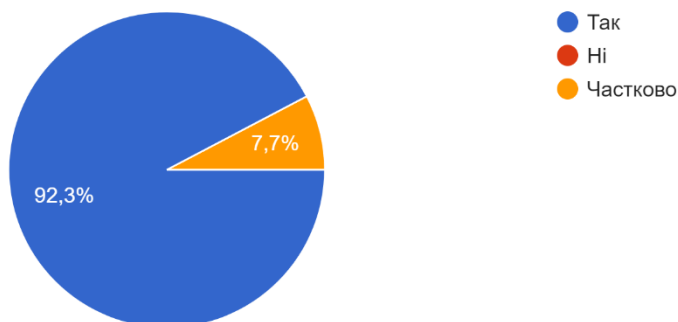
1. Наскільки педагогічна практика відповідала Вашим очікуванням?

13 відповідей



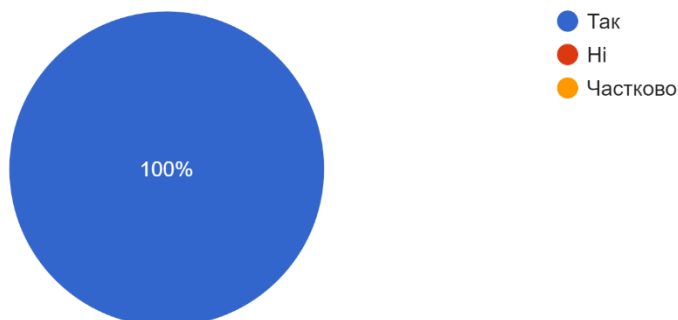
2. Чи вистачило Вам знань із методики для проведення уроків/занять?

13 відповідей



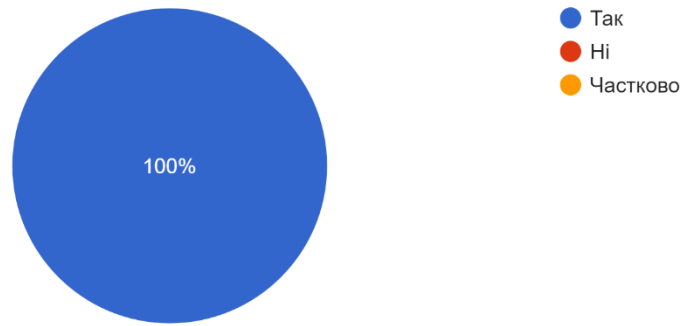
3. Чи вистачило Вам фахових знань із літературознавчих дисциплін для проведення уроків/занять?

13 відповідей



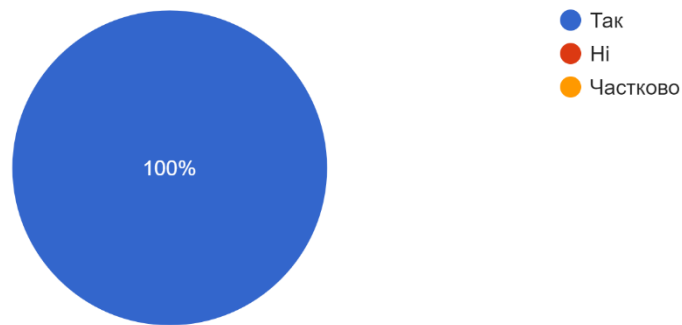
4. Чи вистачило Вам фахових знань з англійської мови для проведення уроків/занять?

13 відповідей



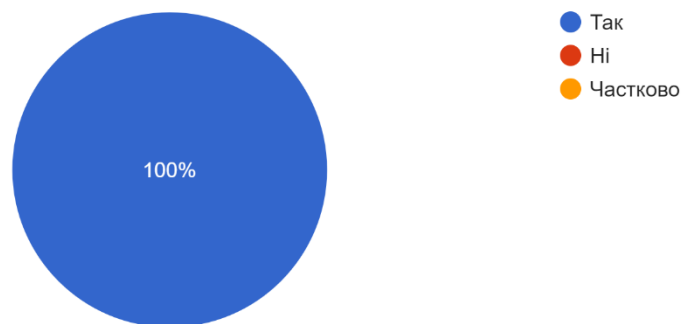
5. Чи вистачило Вам фахових знань із мовознавчих дисциплін для проведення уроків/занять?

13 відповідей



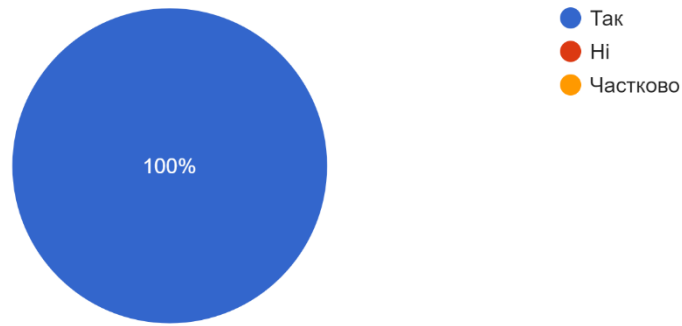
6. Чи був достатнім рівень володіння англійською мовою для проведення уроків/занять?

13 відповідей



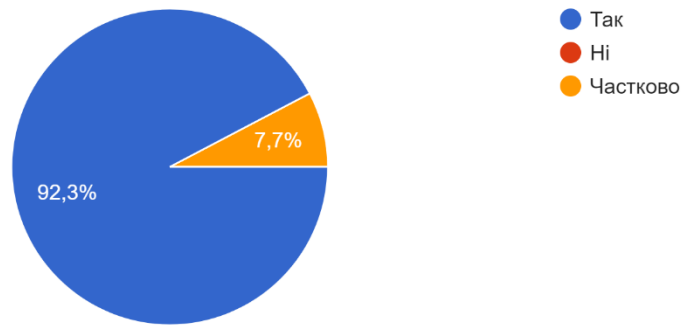
7. Чи сприяють форми та методи навчання на ОПП практичній підготовці?

13 відповідей



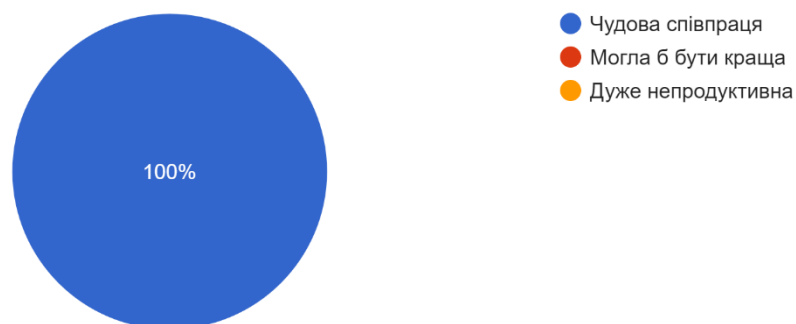
8. Чи мали Ви змогу користуватися мультимедійним обладнанням під час проведення уроків?

13 відповідей



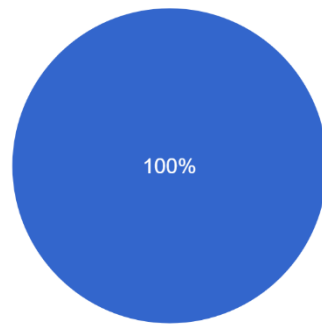
9. Наскільки продуктивною, налагодженою була Ваша співпраця з вчителем, до якого ви були прикріплені під час практики?

13 відповідей



10. Чи перевіряв вчитель конспекти Ваших уроків?

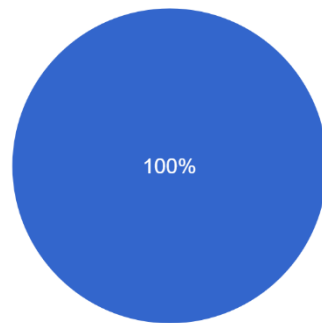
13 відповідей



- Так
- Ні
- Не завжди

11. Чи достатньо Ви володієте ораторським мистецтвом, чи легко Вам було утримувати увагу класу?

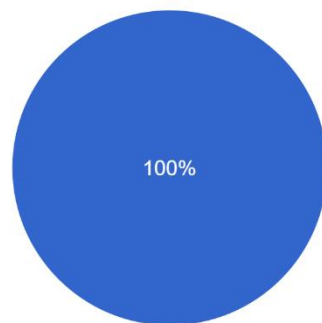
13 відповідей



- Так
- Ні
- Не знаю

12. На Вашу думку, чи достатньо у Вас знань з психології?

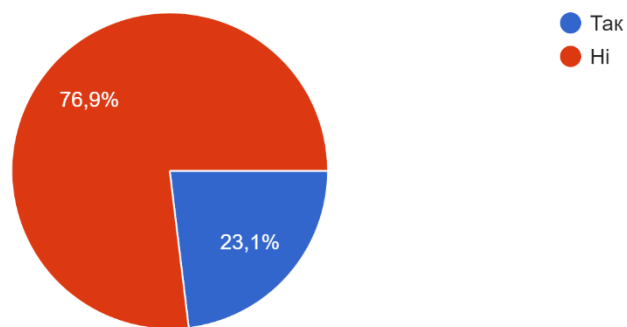
13 відповідей



- Достатньо
- Недостатньо

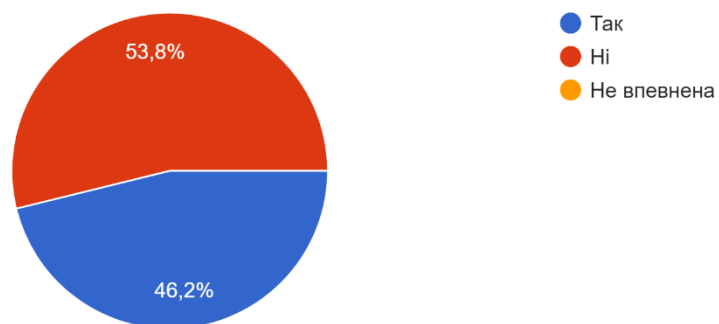
13. Чи доводилося Вам працювати у класах, де є учні з особливими освітніми потребами?

13 відповідей



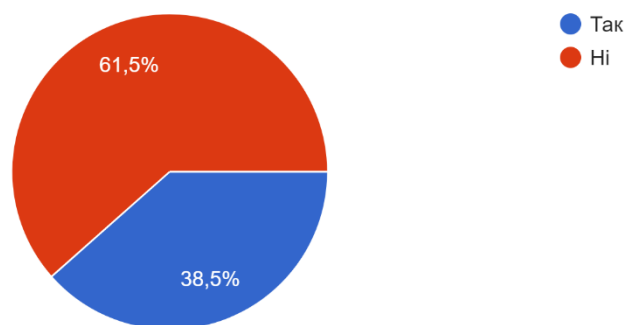
14. Чи вдалося Вам провести повноцінний урок у класі, враховуючи специфіку інклюзивного навчання?

13 відповідей



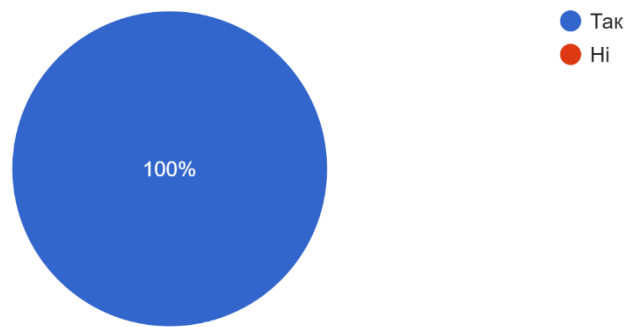
15. Чи доводилося Вам розв'язувати складні конфліктні ситуації, які виникали в класах?

13 відповідей



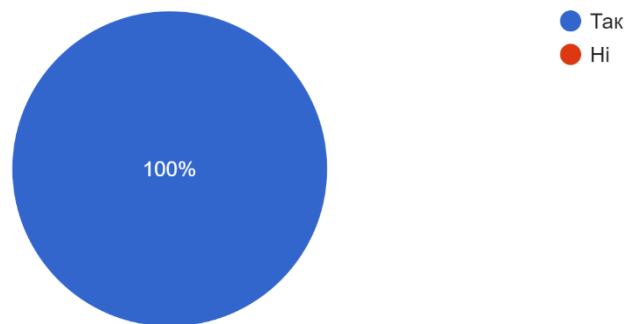
16. Чи допомогла Вам педагогічна практика розвинути організаторські здібності?

13 відповідей



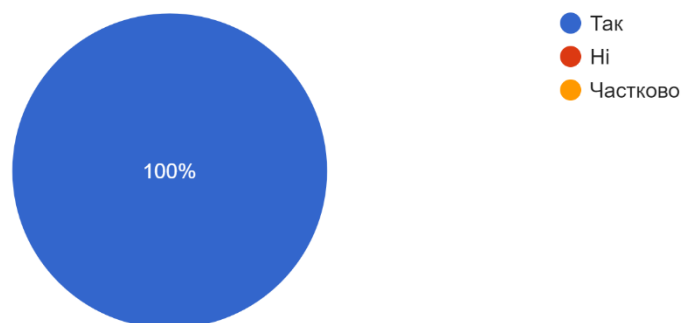
17. Чи підвищилася Ваша професійна кваліфікація після педагогічної практики?

13 відповідей



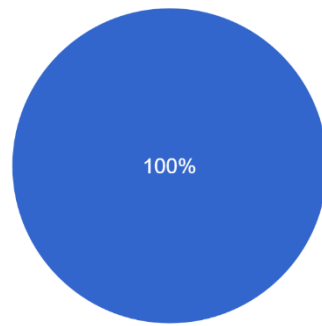
18. Чи допомогла Вам неформальна освіта (тренінги, вебінари тощо) доповнити знання, здобуті вами під час педагогічної практики?

13 відповідей



19. Чи навчилися Ви працювати в команді під час педагогічної практики?

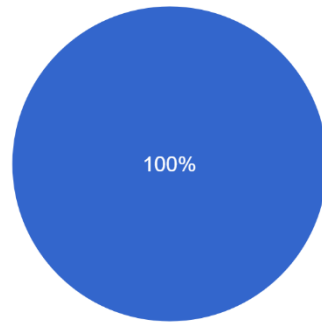
13 відповідей



● Так
● Ні
● Частково

20. Чи використовували Ви інноваційні підходи під час планування й проведення уроків/занять?

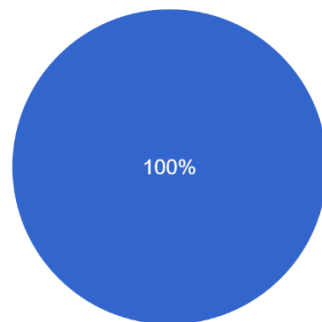
13 відповідей



● Так
● Ні
● Частково

21. Чи достатньо у Вас було часу для підготовки до уроків?

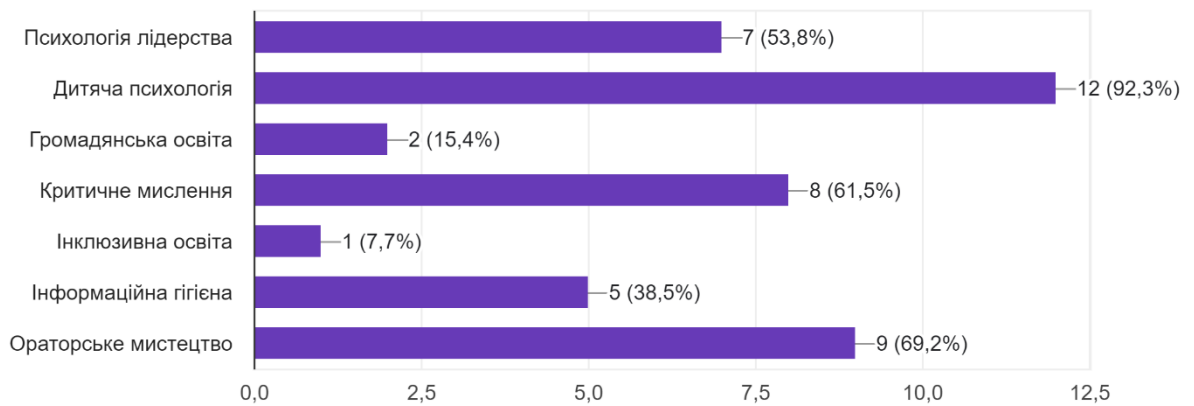
13 відповідей



● Так
● Ні

22. Які з напрямків цікавлять Вас для кращої підготовки до педагогічної практики в ЗЗСО?

13 відповідей



23. Що Ви можете запропонувати для покращення підготовки здобувачів до педагогічної практики в ЗЗСО?

13 відповідей

Зараз у шкільній програмі є нові твори з літератури. Довелося читати їх самостійно, в університеті не розглядали.

Розглядати інноваційні технології навчання української мови та літератури, англійської мови.

Додати елементи вікової психології.

Додати студентам заняття з психології, проведення онлайн-тренінгів для ознайомлення з останніми новинками/трендами в педагогіці.

Все влаштовує.

Педагогічна практика цілком відповідає очікуванням, а також повністю дає уявлення про діяльність педагога.

Студентів варто ретельніше ознайомити з дитячою психологією і підготувати їх до усіх можливих варіантів розвитку подій у класі.

Вивчати дитячу психологію, адже педагогу потрібно перш за все встановити контакт з аудиторією.

Вивчати додатки для створення вправ та матеріалів до уроків.

Розглядати нетрадиційні та інноваційні різновиди уроків.