

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>8402 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>207</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070832</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Смоланка Володимир Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>8402</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Юридичний факультет, ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра цивільного права та процесу, кафедра господарського права, кафедра конституційного права та порівняльного правознавства, кафедра кримінального права та правоохоронної діяльності, кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права, кафедра кримінально-правової політики</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Ужгород, вул. Капітульна 26, 88000</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>313065</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Булеца Сибілла Богданівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>зав.кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:sibilla.buletsa@uzhnu.edu.ua">sibilla.buletsa@uzhnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-600-16-31</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП) «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена і впроваджена у 2017 році. ОПП модернізована рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 06.10.2022, протокол № 8, введено в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 07.11.2022 р. № 51/01-04 та модернізована ОПП 02.07.2024 №8, введено в дію наказом ДВНЗ «УжНУ» від 03.07.2024 р. № 336/01-04 розроблена робочою групою у складі науково-професорського складу юридичного факультету. ОПП «Право» розрахована на 1 рік та 4 місяці навчання. Обсяг програми – 90 кредитів ECTS, зокрема: цикл загальної підготовки 25 кредитів, цикл професійної підготовки – 42 кредити, дисципліни вільного вибору студентів – 23 кредити. ОПП передбачає підготовку здобувачів вищої освіти як за державним замовленням так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб для подальшої роботи у сфері права. ОПП «Право» є базовою програмою для підготовки юристів-практиків магістерського рівня. Базові елементи цієї програми застосовувались у навчальному процесі на юрид. фак-ті. Було пройдено багаторічну апробацію викладання дисциплін, при створенні та функціонуванні ОПП. Постійно враховувались відповідні зміни в освітньому, навч. процесі, інтереси здобувачів освіти, потреби ринку праці, відповідні зміни у суч. праві та практичні потреби забезпечення правової сист. України висококласними фахівцями. Після затв. Стандарту вищої освіти зі спец. 081 Право у 2022 р. для магістер. рівня вищої освіти, та консультацій із роботодавцями – представниками органів держ. влади, приват. юрид. компаній, правозахисними організ., а також із академічною спільнотою, було затв. нову ред. ОПП, в якій зміст ОПП приведений до вимог Стандарту вищої освіти зі спец. 081 Право для 2 (магістерського) рівня вищої освіти, затв. Наказом МОН України від 20.07.2022р. №643. ОП має на меті надати освіту в області вивчення права, сформувати здатність розв'язувати задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері права; а студентів, що мають здібності до науково-дослідної роботи заохотити для подальшого навчання за ОПП «Доктор філософії». ОПП є компл. програмою, складає важливу част. вітч. правової освіти магіст. рівня, поєднує практ. та теорет. складові і спрямовується на підготовку не лише фахівців-практиків, але й майбутніх дослідників права. Нині підготовка юристів-практиків магіст. рівня зумовлюється потребами забезпечення правової сист. та екон. України кадрами здатними працювати як під час війни, так і післявоєнній відбудові країни. Дана ОПП відповідає потребам ринку праці приват. юрид. бізнесу, нотаріату, суд. практики, а також сприяє кадровому забезп. вітчиз. академічної науки. Освітні компоненти, які включені до ОПП «Право» дають змогу сформ. у фахівців з різних галузей права компетентності, які дадуть їм змогу працювати в органах держ. влади, юрид. фірмах, в суд. органах, організаціях та неурядових організаціях. Отримані компетентності дають здобувачам змогу досягти цілей та впоратися з новими вимогами та завданнями.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	400	90	64	0	0
2 курс	2023 - 2024	400	78	32	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	56227 Право
перший (бакалаврський) рівень	9287 Право 30262 Право
другий (магістерський) рівень	8402 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38662 Право

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2022 (Стандарт 2022).pdf</i>	bTwwJ86FhXoJaQA45bRuVT345TlniPtBtgZsZOCK/RRY=
Освітня програма	<i>ОПП 2024 (Стандарт 2022).pdf</i>	Dr52qtHBNiX9BGXuSsVLloXAmcXEBwlny43wwgxdFs =
Навчальний план за ОП	<i>НП 081-7 2024.pdf</i>	u+h8beVhpT2J3L8/wT4zbn5gFJKTTqg+gN2hg1dN4xU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 081-7 2022.pdf</i>	flcxgnDPnD6lSBV39YfOoq8mI4ncXiyXKVk74w8XMC4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>колесник 2022.pdf</i>	tZJiRm7rpO1wGrYt4mYG9UgDLq6ppVMBRE891o4Yp+ Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Савчук 2022.pdf</i>	fVnTQdrxXX6u2oLkX6u5Ked5oZf8AoZGplAImxfOSyU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>старцев 2022.pdf</i>	Xymkt2yV2LQBQ9ofFsLBaSUKUdRGayuMwdPXDC7+A 00=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>труба 2022.pdf</i>	kOSNt1P+uZdDoTlWGYJh75eE/I9ZX9OMqOy1gel7dmw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>фазикош 2022.pdf</i>	EfY3W+qctynqldRYA5y09NVWU56BNoQXDAUueNozX ZA=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП «Право» дає можливість підготувати конкурентоспроможних фахівців з права, які володіють основними знаннями та практ. навичками з вітчиз. та інозем. права, Цілі освітньої програми та програмні рез. навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Цілі ОП та програмні рез. навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спец. Право, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОПП дає можливість досягти результатів навчання студентами шляхом проведення порівняльно-правового аналізу окремих інститутів права різних правових систем (Угорщини, Словаччини, Чехії, Італії, Румунії, Польщі), враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Аналіз. та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів, таких як особисті немайнові права особи, майнові права тощо. ОПП дає можливість обґрунтувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. ОПП програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю Право. Особливість ОПП полягає в тому, що вона пропонує широкий спектр навчальних предметів і зміст, який зазвичай не зустрічається в інших вітчизняних ЗВО, завдяки значній спеціалізації магистратури та висококваліфікованим викладачам. Більшість викладачів мають докторські або кандидатські ступені юрид. наук, а також працюють практикуючими юристами, членами науково-консультативних рад ВР, ВС та КС.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Відсутній професійний стандарт.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів враховуються в ОПП та навчальному плані, особливо коли йдеться про розвиток професійних компетентностей у сфері права. Навчальний план ОПП включає вибірковий компонент, який складається з 23 кредитів ЄКТС, що становить не менше 25% від загального обсягу ОПП і програмних результатів навчання. Це підвищує якість підготовки фахівців з права та робить їх конкурентоспроможними. При розробці програми було враховано бажання студентів проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу (РН 12), аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів (РН 13), обґрунтувати правову позицію на різних стадіях правозастосування (РН 14), мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування (РН 15). Отже, задоволено інтереси та пропозиції щодо отримання всебічних і глибоких знань і навичок щодо застосування норм права, правозастосовної практики та доктрини права; враховано пропозиції щодо пріоритетного формування практичних навичок у студентів шляхом викладання предметів, які поєднують теорію та практику.

**- роботодавці**

В якості членів робочої групи та голови ЕК, а також шляхом щорічних спільних заходів, таких як конференції та круглі столи з представниками потенційних роботодавців, укладання договорів про співробітництво тощо, роботодавці брали участь у формуванні цілей і програмних результатів навчання. Консультації з роботодавцями почалися ще під час розробки ОПП, рез. обговорень закріплено в протоколі робочої групи №1 від 04.02.2022р. та в протоколі №2 від 30.08.2022р. У програмі результати навчання охоплюють інтереси роботодавців, такі як: Інтереси роботодавців враховані у програмних результатах навчання, зокрема: РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. На ОПП були отримані рецензії: 1. Фазикош Ганна Василівна – Гол. Апеляц. суду Зак. області. 2. Колесник Ярослав Васильович – Нач. Гол. управління Нац. поліції в Зак. області. 3. Савчук Юрій Михайлович – Нач. відділу з питань нотаріату у Зак. області Управління нотаріату Зах. Міжрег. управління Мін. юстиції. 4. Старцев Євгеній Геннадійович – адвокат, кер. АО «Адвокатська Компанія» «СТАРЦЕВ І ПАРТНЕРИ» <https://griml.com/aGGMZ>

**- академічна спільнота**

Участь здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у конференціях, круглих столах, форумах із залученням національної та міжнародної академічної спільноти, а також залучення викладачів до роботи у спеціалізованих вчених радах сприяє ефективному обміну інформацією щодо модернізації та оптимізації ОПП, транскордонної співпраці в освіті та науці тощо. Задоволено потреби та пропозиції щодо розширення можливостей і навичок, необхідних для залучення випускників ОП до активної та всебічної академічної активності як складової успішної професійної діяльності. Інтереси академічної спільноти враховані у програмних результатах навчання, зокрема: РН 2; РН 1, обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи (РН 6), дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати

варіанти їх розв'язання (РН 7), оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності (РН 8), генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг (РН 9). На ОПП були отримані рецензії ректора Одеського нац. університету імені І.І. Мечнікова, д.ю.н., проф. Вячеслав Труба та завідувач кафедри цивільного права НУ "Одеська юридична академія", д.ю.н., проф., засл. діяч науки та техніки Євген Харитонов <https://griml.com/aGGmZ>

### **- інші стейкхолдери**

В ОПП враховано ідеї та пропозиції професійного самоврядування щодо того, як розвивати здатності та навички випускників ОП, щоб вони активно займали активну позицію щодо соціальної відповідальності, доброчесності та професійного самоврядування. У процесі розроблення ОП стейкхолдерів, зокрема здобувачів вищої освіти та випускників ОП, роботодавців і академічну спільноту, залучали через неформальне спілкування, таке як круглі столи, дні кар'єри та зустрічі з випускниками.

З метою удосконалення професійних компетентностей здобувачів вищої освіти укладено наступні договори про співпрацю з: Управління національної поліції в Закарпатській області, ТОВ «Джейбіл сьоркіт Юкрейн Лімітед», ТОВ «Yazaki», Господарський суд Закарпатської області, Радою адвокатів Закарпатської області та КДКА Закарпатської області, юридична клініка УжНУ, Адвокатське бюро «Маєр і партнери», ТОВ «Лайн протекшн» тощо. Зокрема, інтереси інших стейкхолдерів враховані в таких програмних компетентностях ОПП: узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати (РН 4); вміти розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності (РН 8); використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності (РН 9) та ін. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80144>

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Так, мета освітньої програми відповідає місії УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>, яка включає освітню і соціальну складові. Визначеність місії вузу це базовий критерій оцінювання якості освітньої програми, сформульовано компетенції майбутніх випускників ЗВО у різних сферах. Зокрема, з визначенням місії можливо встановити, наскільки цілі освітньої програми та очікувані результати навчання сформульовані з урахуванням потреб та інтересів суспільства. Стратегія УжНУ відповідає ОПП, оскільки формується якісний контингент студентів шляхом приваблення абітурієнтів з високим рівнем ЗНО, розвиток бренду УжНУ як престижного, високорейтингового університету з європейськими цінностями, ефективна інноваційна профорієнтаційна робота (через організацію «цікавих» курсів, Літніх шкіл), удосконалення навчального процесу відповідно до вимог ринку та потреб роботодавців, розвиток співпраці з роботодавцями, впровадження елементів дуальної освіти, удосконалення освітніх програм відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, введення вибіркового дисциплін (не тільки за фахом), співпраця з випускниками (он-лайн опитування, зустрічі, запрошення на круглі столи тощо), підвищення ефективності публікаційної активності науковців у базах даних Scopus та WoS, збільшення кількості наукових публікацій, що індексуються у БД у Scopus та WoS, розвиток міжнародної наукової співпраці працівників університету, збільшення кількості НПП та студентів, які стажуються, навчаються за кордоном тощо.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Так, мета ОПП та програмні результати визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності, а саме на основі аналізу публічних інформаційних джерел, а також зустрічей із роботодавцями та колегами з інших юридичних ЗВО в Україні та за кордоном було виявлено важливі тенденції в розвитку спеціальності та науки для випускників ОПП. Одним з найбільш ефективних методів є системний моніторинг ринку праці та наукового ринку в частині формування попиту та існуючих пропозицій на кваліфікованих фахівців у сфері права. Цілі ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та науки, а саме: надати освіту в галузі права як соціального явища та його окремих складових (галузей, інститутів) з профільним доступом до працевлаштування; підготувати студентів до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, а студентів, які мають здібності до науково-дослідної роботи, для подальшого навчання за ОНС «Доктор філософії». Результати навчання ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та науки. Ці результати включають здатність аналізувати взаємодію міжнародно-правових систем і правових систем України, проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховувати зв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу, створювати нові ідеї та використовувати нові технології.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час розробки цілей і результатів програми навчання ОПП було враховано галузевий і регіональний контекст. Важливим при форм. цілей та РН ОПП є фактор унікальності регіону, який по лінії державного кордону межує з 4-ма країнами ЄС. Дане розташування області породжує специфіку знання різних галузей права. Також, галузевий компонент врахований в РН ОПП, а саме РН 10. Аналізувати взаємодію міжн. права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та ЄС. РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.. Також було досягнуто шляхом приділення пріоритету розвитку проф. навичок і здібностей, необхідних

для швидкої адаптації до вимог ринку в регіоні чи за кордоном, самостійної та творчої активної позиції щодо соціальної відповідальності, доброчесності та професійного самоврядування, конкурентної спроможності випускників ОПП на регіон. та міжнар. ринках. А також для забезпечення принципу людиноцентризму, здобувачі мають здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів СК 11 та здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника СК12.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета ОПП відповідає предметній області Стандарту вищої освіти, а саме: об'єкт вивчення (право як соціальне явище та особливості його застосування, що базується на правових цінностях і принципах, в основі яких покладаються людська гідність і верх. права); цілі навчання (розвиток навичок вирішувати складні проблеми та завдання у сфері правотворчості та правозастосування; і/або процес навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невідомістю умов і вимог); теоретичному змісту предметної області (що становлять правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування); заг. і спец. компетентностям, передбаченим Стандартом (зокрема ЗК 1; ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4; ЗК 6. Удосконалення наук. та проф. світогляду фахівця у відп. спеціалізації та інтегральної програмної компетентності шляхом здобуття магістром поглиблених теорет. і практ. знань, умінь і навичок щодо заг. засад практ. та наук.-теорет. діяльн. за спец. 081 Право, необхідних для ефект. виконання завдань інновац. та наук. хар-ру відп. рівня проф. діяльності, що знайшло відображення в цілях ОП, а в надані освіти в області вивчення права як соц. явища, його окремих складових (галузей, інститутів) (п.п. 3 і 6 Осв.-наук. та проф. програм «ПРАВО», 2 (магістр.) рівня вищої освіти за спец. № 081 Право, галузі знань № 08 Право, ЛНУ ім. Івана Франка <https://griml.com/VQbra>); рівня вищої освіти за спец. № 081 Право, галузі знань № 08 Право, НУ «ОНЮ» <https://griml.com/VgGyL> Освітня ПП Львівська політехніка <https://griml.com/FW01O> ОПП ОНЮА та ОПП УжНУ схожі в по предметах обов'язкового комп. ОПП (напр., вивчення міжн. приват. права). ОП магістра «Право» готує юристів, які здатні ефективно вирішувати практ. справи з урахуванням норм різних галузей права. ОПП магістра передбачає проходження практики на підприємствах та установах, а до викладання запрошуються фахівці-практики, які застосовують реальні практ. кейси. Завдяки ОПП логічно, ґрунтовно, системно та послідовно пояснювати прир. за зміст, прав. Прир. та знач. осн. прав. явищ і процесів та застосов. набуті знання та проф. навички у різних прав. ситуаціях, виокремлювати та аналіз. юрид. значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки у юрид. документах (зверненнях громадян, аналітичних довідках, процесуальних докум.) (ОК02). Готувати проекти постанов, розпоряджень, рішень, наказів, ухвал, вироків, висновків та інших актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних прав. ситуаціях, дотримуючись при цьому стандартів діловодства та проф. етики. Надавати консультації щодо можливих способів зах. прав та інтересів клієнтів у різних прав. ситуаціях, попередження ймовірних випадків їхнього порушення, з дотриманням вимог професійної етики, належним дотриманням норм щодо нерозголошення персональних даних та захисту конфіденц. інф. (ОК08). І все це проявляється в РН 1, РН 2, РН 3, РН 5, РН6, РН9, РН10, РН11, РН13, РН14.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Формування науково-професійного світогляду фахівця за обраною спеціальністю досягається шляхом набуття комплексних теоретичних і практичних знань, а також розвитку умінь і навичок практичної та науково-теоретичної діяльності. Це особливо актуально для спеціальності 081, де метою є озброєння студентів необхідними знаннями та вміннями для ефективної інноваційної та наукової діяльності. Активне використання програм академічної мобільності для студентів і викладачів сприяє розвитку навичок і досвіду в іноземних мовах і професійних методологіях для світових ринків. Це ключовий аспект Центру наукових публікацій та Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва при керівництві проф. Белова Дмитра Миколайовича та науково-дослідного інституту теорії та практики правосуддя ДВНЗ «УжНУ» та Центр тестування юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» під керівництвом Заборовський Віктора Вікторовича.

Отримання знань і розвиток міждисциплінарних навичок і талантів під час вивчення освітніх курсів, пов'язаних із приватним правом, публічним правом та порівняльним правом у Університеті Пізи <https://www.jus.unipi.it/dipartimento/normativa/>, Флорентійського університету <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/corsi-di-laurea/corsi-di-laurea-magistrali/diritto-le-sostenibilita-e-la-sicurezza> та Мішкольцького університету <https://www.uni-miskolc.hu/kepzesek/mesterkepzes-msc-mba/jogasz/> та університетом Коменського в Братиславі [https://www.flaw.uniba.sk/fileadmin/praf/Medzinarodne\\_vztahy/Master\\_\\_s\\_degree\\_programme/989aec88-91be-4143-8c59-593f1cd12ecd1695473515578.HTML](https://www.flaw.uniba.sk/fileadmin/praf/Medzinarodne_vztahy/Master__s_degree_programme/989aec88-91be-4143-8c59-593f1cd12ecd1695473515578.HTML), практично всі предмети по ОПП схожі, наприклад серед обов'язкових предметів однаковими є вивчення міжнародного приватного права та особистих немайнових прав особи, що свідчить про забезпечення програмних РН 3,10,12,13. про забезпечення програмних РН 3,10,12,13. Також перейняли досвід німецьких та австрійських вузів, наприклад юридичний факультет університету Грац дисципліну особливе адміністративне право. І ввели її в ОПП як обов'язкову дисципліну.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

67

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

23

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 20.07.2022 року № 643, що підтверджується результатами співставлення цілей і цілей програми з предметною областю стандарту, матрицею відповідності та співставлення компетентностей РН. Передбачені ОПП компетентності РН, відповідають матриці відповідності РН і компетентностей, визначених Стандартом, що дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. Зокрема співпадають між собою передбачені ОПП і Стандартом такі РН і компетентності: РН 1; РН 2; РН 3; РН 4; РН 6; РН 7; РН 8; РН 9; РН 11; РН 12; РН 13; РН 14; РН 15; РН 16; РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. Відповідно до ОПП «Право» 2 магістерського рівня предметною областю є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права, набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. До освітніх компонентів ОПП, які забезпечують її відповідність предметній області спеціальності відносяться: «Філософія права», «Особливе адміністративне право», «Актуальні проблеми конституційного права і процесу», «Міжнародне приватне право», «Особисті немайнові права особи», «Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва». Відповідність ОПП теоретичному змісту предметної області, що полягає у здобутті високого рівня знань з різних галузей права забезпечується освітніми компонентами: «Методологія правотворчості в конституційному праві». Відповідність ОПП методам, методикам та технологіям, необхідним для оброблення, упорядкування, узагальнення та аналізу, здійснення певних видів робіт із інформацією забезпечують: «Актуальні проблеми господарського судочинства», «Практика нормотворення та правореалізації», «Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ». Відповідність ОПП інструментам та обладнанню, які будуть застосовуватись і використовуватись забезпечують: «Фахова практична підготовка». А також всі вибіркові дисципліни, які можна обрати з кафедральних каталогів. Відмінність ОПП «Право» від ОП за суміжними предметними областями: у ДВНЗ «УжНУ» здійснюється підготовка магістрів за спеціальностями 293 «Міжнародне право» ОПП «Міжнародне право». 262 «Правоохоронна діяльність» ОПП «Правоохоронна діяльність». Зазначені ОПП відрізняються об'єктом вивчення та діяльності, цілями навчання, предметною областю та освітніми компонентами.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навч. дисц. у ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/aCvAA> ключовим інструментарієм, за допомогою якого здійснюється формування індивід. освіт. траєкторії (ІОТ) є навч. дисципліни вибірк. компоненту ОПП, частка яких становить 23 кредити ЄКТС від заг. обсягу кредитів ОПП. ІОТ можуть реалізовуватися через індивід. навч. плани студентів, що передбачено Полож. про індивід. навч. план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/bVAd8>, Полож. про навч. студентів за індивід. графіком <https://griml.com/nH7vG> та через участь у програмах індивід. академ. мобільності, що передбачено Полож. про академ. мобільність студ. у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>, напр., семестрово навчання на юрид. фак-ті Трнавського універ. (Словаччина) отримала студ. 1 курсу ОС «Магістр» (спец. 081 «Право») Поліна Малеш, <https://griml.com/7R4Cy>. Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/i4C5t> передбачені такі процедури формування ІОТ як орган. навч. процесу через різні форми (денна та заочна), право на академічну відпустку, визнання рез. навч., отриманих в інших ЗВО. Студент може обирати коли і як здавати предмети для закриття академ. заборг. у межах строку навчання <https://griml.com/SNcTA>. За рез. анонім. анкетування здобувачів, 87,2% ствердж., що право вільн. вибору дисц. в межах ОПП реаліз. в повній мірі, 10,3% відповіли, що таке право реаліз. частково.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація здобувачами ОПП Право УжНУ на особ. вибір навчальної дисципліни (далі – НД) дозволяє ств. в Універ. освітнє середовище, орієнтоване на задов. потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, що є складовою студентоцентрованого навчання, зокрема надає можл. здобувачу вищої осв.: -сформ. інд. осв. траєкторію; -реаліз. право на участь у формув. свого інд. навчального плану (далі - НП); -ознайом. з суч. рівнем наук. досліджень у відп. галузі знань; -поглибити проф. підгот. в межах спец. «Право»; -здобути додаткові рез. навчання в межах форм. заг. та/або спец. компетентностей. Здобувач вищої освіти особисто вибирає НД відп. до НП, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг НД для особистого вибору здобувачем для конкрет. семестру. Право здобувача на вибір НД передб. п. 6.4. Полож. про організ. осв. процесу в ДВНЗ «УжНУ» (Наказ рект. №61/01-04 від 24.12.2020 р.)

<https://griml.com/fEkQo> та Полож. про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір НД у ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/v6Pzs> (Наказ рект. №158/01-04 від 03.03.2020 р.). Відп. до п. 4.4. даного Полож. для здобувачів, які навч. за ОП 2 (магістр.) усіх форм навч., у яких вибіркові дисципліни (далі-ВД) заплановано в осінньому сем. 1 року навчання, реєстрація на вивчення ВД організ. під час подачі оригіналів док. для зарахув. на навч. у прийм. комісії Університету. Уточнення складу груп з вивчення ВД на 1 році навчання 2 (магістр.) рівня вищої освіти здійсн. деканатами фак-тів упродовж перших 2 тижнів теорет. навчання. З точки зору здобувача вищої освіти за ОПП «Право» процес вибору НД виглядає так: 1) для здобувачів ступеня магістра з права реєстрація та прийом заяв на вивчення ВД осіннього семестру організовується під час подачі оригіналів документів шляхом ознайомлення їх з ОПП, НП та переліком вибірк. компонентів, передбачених ОПП та анотацією о них; 2) після ознайомл. із запропонов. матеріалами здобувачі вищої освіти впродовж 1 тижня теоретичного навчання на підставі поданих заяв формуються у відповідні групи; 3) впродовж 2 тижня теорет. здобувачі вищої освіти зараховуються на обрані ними вибіркові курси за розпоряд. декана фак-ту. Загальний обсяг вибірк. компонентів ОПП складає 23 кред. ЄКТС, що становить не менше 25 % заг. кількості кред. ЄКТС від заг. обсягу ОПП. РП відповідних НД розміщені на інфо центрі юрид. фак-ту ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/csRtt>. У НП кожної ОП визнач. обсяги та семестр вивчення ВД, а також каталоги, з яких обираються дисц.: загально університет. каталог ВД - (ЗУ-Каталог) <https://griml.com/s5pOG> та кафедральний каталог ВД - (К-каталог) <https://griml.com/TMZPg>. Кожен каталог ВД є систематиз. анованим переліком НД, які відносяться до вибіркової складової ОП для магістрів. Рез. вибору студентом НД зазнач. у письмовій заяві. НД, які внесені до індивід. НП здобувача вищої освіти, є обов'язк. для вивчення. Надання консульт. щодо змісту та процедур. вибору НД поклад. на виклад. ВД, гаранта ОП та зав. кафедр.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та навч. план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої проф. діяльності. Це підтверд. тим, що згідно з ОПП обов'язковими є фахову практичну підготовку (далі-ФПП), ФПП в Центрі проф. практики студ. юрид-го фак-ту ДВНЗ «УжНУ» та практика відповідно до положення та програми практики. Зазначені вище практики забезп. набуття компетентностей (зокрема, ЗК3; ЗК4; СК6; СК7, РН6, РН7, РН13, РН14, РН15). Відповідно до Полож. про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/pXUCQ> практика є складовою ОПП та виступає засобом підвищення рівня фахової підготовки. Відп. до ОПП та навч. планів здобувачі вищої освіти проходять ФПП на яку відведено 900 годин (30 кред., 17 тижн.). Програма ФПП передбачає формування у здобувачів уміння застосов. набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність розробляти та кваліфік. застосув. нац. та міжн. норм.-прав. актів, надавати кваліфік. юрид. висн., консультацій. Співпраця з роботод. відіграє роль у формуванні змісту практики та відбувається шляхом укладення дог. про співпрацю, і про проведення ФПП. Цілі і завд. практик. підготовки зазнач., виходячи з потреб роботодавців <https://griml.com/HbhIM> та <https://griml.com/wiIln>. Завд. є залучення роботод. до підгот. фахівців, а також підв. кадр. потенціалу у рамках осв. процесу залучати до лекцій практик. експертів <https://griml.com/l7DsR> Зворотній зв'язок забезп. через усний відгук щодо оцінки та <https://griml.com/M5v14>

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Щоб досягти цілей і рез. навч. ОПП, ОПП дозволяє здобувачам вищої осв. набути соц. Навичок (soft skills), протягом навч. періоду. У ОПП є предмети «соціогуманітарного» хар., які дають студ. soft skills, але й спец. предмети, які дають студ. заг. навички, такі як креатив., критичне мислення, робота в команді, підприємливість, вміння вирішув. конф. та інші навички, необхідні юристу (володіння техн. обробки інф.). Зокрема, ОК01, ОК05, ОК08 належ. до кат. дисц. «соціогуманітарного» спрямув. ОК02, ОК03, ОК09, ОК10, ОК11 та інші обов'язкові та вибірк. компоненти входять до дисц., які забезпечують форм. відповід. заг. компетентностей. Навички креат. мислення, упр. інф., вміння форм. власну думку та прийм. рішення, ведення переговор. набуваються через ств. презент. та участь у практик. заняттях у формі рольової гри, де розв. здатн. до абстракт. мисл., аналізу та синтезу, генерування нових ідей, виявлення та виріш. проблем різного рівня складності ЗК1, ЗК5, ЗК6. Напр., 11.09.2024 відбул. презент. наст. ігор з прав люд., яку розробляли студ. магістри <https://griml.com/l7DsR>. У рамках вибірк. дисц. читають ІТ право студ. розв. софт-скілз через інтеракт. лекції, кейс-стаді, рольові ігри та груп. проекти, що вимагає лідерства, адаптив., комунікації в цифров. серед., аналіг. мисл., командної роботи, використ. генеруючі ШІ-платф., як-от ChatGPT, Gamma, HeyGen, Perplexity, Synthesia, Eleven Labs, Cloude для ств. текстів, відео, презентацій та таблиць, що сприяє розв. роботи з іннов. техн.-ми.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Професійний стандарт не затверджений.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> навантаження для освітнього ступеня магістр складає 18-20 годин

на тиждень. Розподіл кредитів ЄКТС за ОПП 2022 року здійснюється на основі системного та комплексного підходу, що поєднується з рівномірним розподілом між освітніми компонентами. Загальний обсяг ОПП – 90 кредитів ECTS, а саме: цикл загальної підготовки 7 кредитів, цикл професійної підготовки – 60 кредитів, дисципліни вільного вибору студентів – 23 кредити. Згідно з навчальним планом ОПП «Право» аудиторні заняття складають 656 годин, що становить 24,3% від загального обсягу годин за ОПП, з них: лекції – 250 год, що складає 38,1% від загального обсягу аудиторних годин та 206 год - практичні (семінарські заняття), що складає 31,4% від загального обсягу аудиторних годин. Самостійна робота здобувачів складає 1444 год, що становить 53,5% від загального обсягу годин за ОПП. Індивідуальна робота під керівництвом викладача складає 600 год, що становить 22,2% від загального обсягу годин за ОПП. Наведений вище розподіл забезпечує баланс між дисциплінами, відображає практичне спрямування ОПП та надає можливість здобувачам вищої освіти набуття загальних та фахових компетентностей за ОПП. Скарж стосовно фактичного навантаження від здобувачів не надходило.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОПП «Право» не передб. підгот. здобув. вищої осв. за дуальною формою освіти. Але це не заважає забезпечувати студ. практикоорієнтованість шляхом проведення лекцій в держ. установах (Зах. Міжрег. Упр. Мініюсту у Закарп. обл.) <https://griml.com/JfGu4>, а також забезпечується навчання особливостей практичної діяльн. адвокатами, напр., 27.11 та 6.12.2023 р. відбулися зустрічі студентів спец. «Право» з адвокатом В. Олашиним протягом яких студенти отримали можл. навчитися методу «поділу» суд. рішення на основні та спец. частини. 17.04.2024 р., відбулась зустріч-лекція студентів спец. 081 «Право» з нар. деп. Укр., першим заст. гол. Комітету ВРУ з питань бюджету, гол. Пост. делегації ВРУ у Парлам. асамблеї ЄС - Східні сусіди (ПА ЄВРОНЕСТ), заст. члена Пост. делегації у Парламен. асамблеї НАТО Крулько І.І. студ. прослухали ознайомчу лекцію про держ. службу в митних органах та про діяльн. Зак. митниці. Виклад. окремих вибірк. дисциплін адвокати, зокрема, В. Логойда (Банківське право), бере практикантів зі своїх студентів, напр., випускник магістратури Т. Кошеля – 2 р. був його помічником. На кафедрі адм., фінан. та інф. права буде викладатися вибіркова дисц. «Правова аргументація», яку веде проф. М. Савчин – має досвід роботи в КС. У рамках Програми підтримки ОБСЄ Укр. відбувся тренінг по напис. висновків amicus curiae (друзів правосуддя) - 11-13.12.2023 р. у режимі онлайн для магістрів <https://griml.com/gIUP7>. В університеті діє положення про дуальну освіту <https://griml.com/3MXXc>

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОПП «Право» забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року шляхом надання рівного доступу для всіх жінок і чоловіків. Ліквідувати гендерну нерівність в освіті і забезпечити рівний доступ до всіх рівнів освіти та професійної підготовки для соціально незахищених категорій населення, у тому числі осіб з обмеженими можливостями, представників корінних народів і дітей з особливими потребами.

При визначення тем та напрямів наукових досліджень магістрів кафедрами враховуються Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Щоб матеріалізувати таку мету сталого розвитку, належне управління є найбільш сприятливим інструментом через забезпечення демократії, верховенства права та поваги до основних прав, включаючи свободу, рівні можливості та культурне різноманіття, а також сприяння високому рівню зайнятості в економіці. З огляду на необхідність впровадження концепції сталого розвитку рішенням Вченої ради УжНУ від 24.03.2015 року створено Ресурсний центр зі сталого розвитку, відповідний наказ ректора УжНУ було видано від 27.03.2015 р. <https://griml.com/LGZur>. Мета діяльн. Ресурсного центру сприяння реалізації міжн. програм та сталому регіональному розв., а також активізація наук.-досл. діяльності ВНЗ у цій сфері. Т. Карабін в 2024 р. була у Польщі по проекту сталого розвитку. <https://griml.com/ZSg1s>

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У відповідності до «Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ», затверджених Рішенням Вченої Ради ДВНЗ «УжНУ» 09.05.2024 року, протокол №5, введених в дію Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» від 09.05.2024 року № 257/01-04, вступ на навчання за спеціальністю 081 «Право» для здобуття ОС магістра на основі здобутого ступеня бакалавра (магістра) або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста здійснюється для здобувачів вищої освіти за рахунок державного замовлення, а також за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій,**

## **отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Порядок та умови визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в т.ч. закордонних, регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положенням про академічну мобільність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>, Положенням про перезарахування кредитів <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131> та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>. Кредити, отримані під час навчання за іншими ОПП, у т.ч. в інших ЗВО, можуть бути визнані, перезараховані в межах ОПП «Право» ДВНЗ «УжНУ». З метою встановлення можливості перезарахування кредитів ЄКТС, співставляються результати, досягнуті за іншою ОПП, та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за зазначеною ОПП. Перезарахування результатів, визначення академічної різниці здійснюється:

- на підставі академічної довідки, завіреної в установленому порядку у відповідному ЗВО;
- на підставі наданого документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін (кількістю кредитів, інформація про систему оцінювання навчальних здобутків) у випадку академічної мобільності,
- на підставі додатку до диплому про вищу освіту.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практика застосування вказаних правил на ОП може бути проілюстрована на прикладі цієї ОП, оскільки здобувачі скористалися правом на зовнішню мобільність. Наприклад, у рамках співпраці з The Grassroots Institute (Канада), юридичний факультет Ужгородського національного університету став одним із спів організаторів Глобальної Академії (змішаного формату) з природоресурсного права та управління, що відбудеться 14-24 квітня 2026 року в м. Турин, Італія/ Global Academy (Hybrid) on Natural Resource Law & Governance 14-24 April 2026 | Turin, Italy, доц. Петрецька Н.І. пройшла стажування. Булеца С.Б. в 2023 році пройшла стажування в університеті Пізи (Італія) <https://www.unipi.it/index.php/news/item/23252-accolte-all-universita-di-pisa-due-docenti-provenienti-dall-ucraina> Попович Т.П. взяла участь у Літній школі професійного розвитку «Непозитивістська теорія права: проблеми методології та методики викладання» (10-12 липня 2024 року) <https://griml.com/17DsR> Проф. Т. Карабін пройшла стажування з 18.11.2020-02.12.2020 Trnava University in Trnava (Administrative and legal status of religious organizations under the legislation of the Slovak Republic). 15-16 липня 2021 року - «Методи викладання публічно-правових дисциплін (Конституційне право. Адміністративне право).

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

ЗЗУ «Про освіту» та Порядок визнання рез. навч. у вищій та фаховій передвищій освіті, отриманих шляхом неформальної та/або інфор. освіти, затв. наказом МОН України від 08.02.2022 р. №130, рег. питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відп. питання врегульоване Полож. про визнання результатів неформальної освіти, затв. Ріш. Вченої ради ДВНЗ «УжНУ», від року, протокол №11 від 18.12.2023 року та введеного в дію Наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 19.12.2023 року №99/01-04. Доступність змісту Полож. для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням тексту Полож. на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/xqMCv>. Визнання Універ. рез. неформ. та/або інформ. навч. особи - це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбачених відповідною освітньою програмою (РН певних освітніх компонентів або програм. РН), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної ОП. Рез. неформального та/або інформального навчання визнаються Університетом в порядку визначеному законодавством та цим Положенням. Право на визнання рез. неформ. та/або інформ. навчання поширюється на здобувачів Університету усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів неформ. та/або інформ. навчання розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти освітньої програми, за виключенням атестації.

## **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Універ. не обмежує академ. свободу наук.-педагог. працівників. Вони можуть включати рекомендації до РП освіти щодо того, як використовувати інформатика як альтернат. осв. траєкторію або брати участь у неформальних програмах. Відповідно до правил і процедур визначених у РП освітнього компоненту, наук.-педаг. прац. визнає та оцінює рівень опанування рез. неформального та/або інформального навчання (протокол каф. цив. права та процесу №9 від 20.05.2023р.). Спосіб інформ. навч. передб. з предмету ОК8 в РП, де студент шляхом написання наук. роботи та зах. презентації з відп. теми може подати заявку на зарахув. з кредитів з обов'язк. предмету. Процедури підсум. Оцінюв., визначені ОПП та інд. навч. планом, не можуть бути замінені визнанням РН, отриманих за допом. неформ. або інформ. освіти. Стосовно неформ. освіти, то у рамках НД «Правові основи форм. еколог. правосвідомості громадян», студенти 1 курсу магістр., під керів. Н. Петрецької, зініціювали практичне дослідж. тематики охор. природно-заповідного фонду <https://griml.com/orqKJ>, відвідали лекцію запрош. Докт. права, проф. Еріка Путціґа (Eric Putzig) з Джорджтаунського унів. США <https://griml.com/MoZos>. Відп. до Угоди між УжНУ та Центром Америк. і Європ. студій на юрид. фак-ті тривають заняття з фахової англ. для студентів та викладачів фак-ту <https://griml.com/FTt3t>. Студенти магістри і викладачі проходять розширену річну програму з вивчення практ. особлив. юриспруденції та юрид. англ. онлайн за підтр. Центру амер. студій (Center for American Studies) <https://griml.com/BXzco>.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес відповідає положенню про організацію освітнього процесу <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, яке відповідає вимогам законодавства. Основними видами навчальних занять є: лекція, семінар, самостійна робота, індивідуальна робота, консультація, пояснення, навчальні заняття, бесіди, навчальні дискусії, мозкові атаки, презентації, рольові ігри, контрольні заходи тощо є основними методами викладання ОПП. Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладу, метод «мозкового штурму» тощо є одними з найбільш поширених методів навчальної діяльності в РП. Курси та дистанційне навчання забезпечують отримання знань; семінарські та практичні заняття, які поглиблюють знання, розвивають аналітичні та комунікативні навички тощо; навчальні дебати та навчальні заняття, такі як круглі столи, дискусії, «мозковий штурм», робота в малих групах, робота в парах, демонстрації, рефлексивний аналіз; мукорти та гіпотетичні справи, які сприяють розвитку автономії та відповідальності студентів. Відповідні форми та методи сприяють досягненню РН, зокрема: РН 15, РН 16, РН 17 тощо. Робочі програми розміщуються на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/113> та на сайті електронного навчання <https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0>

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Визнаючи, що здобувач вищої освіти є суб'єктом з власними інтересами, потребами та досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу, поклавши за основу студентоцентричний підхід, використовуючи Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», сформовані форми та методи навчання. Основною засадою навчання є можливість вільного вибору форму навчання – очної або заочної. Студентоцентричний принцип проявляється також у наступних аспектах: можливість вибору здобувачами дисциплін, відповідно до специфіки наукового дослідження (дисципліни вільного вибору ОПП); участь здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості ЗВО; можливість оскарження здобувачами процедур та результатів оцінювання; анкетуванням здобувачів щодо їх задоволення якістю надання освітніх послуг. Всі методи роботи в ОПП здійснюються таким чином, щоб викладач не лише надавав певну інформацію, а й можливість здобувачам обмінюватись думками, спираючись на особистісний розвиток та формуючи атмосферу взаєморозуміння та довіри. Рівень задоволеності здобувачів предметом Особисті немайнові права особи вивчається через проведення анонімного анкетування. Анкета розміщена на сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://forms.gle/K7FwfNfygdoQemQ7A>. Результати анонімного анкетування свідчать про те, що 94,9% опитаних здобувачів вважають, що застосовувані викладачами форми та методи навчання сприяють набуттю загальних та фахових компетентностей за ОПП, 2,6% здобувачів оцінили таке сприяння частковим.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода викладачів забезпечується системним підтриманням методів навчання та викладання в ОП. НПП самостійно розробляють робочі навчальні програми відповідно до вимог ОПП і навчального плану. Ці програми включають змістове наповнення, визначення форми, методи викладання, оцінювання тощо. Принцип академічної свободи для викладачів ОПП проявляється, зокрема, у тому, що вони можуть вільно вибирати навчальні програми та методи викладання. Викладачі дозволяють студентам вільно висловлювати свою точку зору щодо того, як вони ставляться до певних явищ і процесів, а також аргументувати свої точки зору. Під час викладання дисциплін професійного спрямування викладач може використовувати методологічне різноманіття та плюралізм наукових концепцій, що сприяє розвитку наукових поглядів студентів. Крім того, викладачі мають право вирішувати, як проводити поточне та підсумкове оцінювання знань і навичок студентів. Академічна свобода здобувачів вищої освіти ступеня магістра ОПП полягає в наступному: студенти можуть вільно вибирати дисципліни, які вивчаються під час проходження певного рівня навчання; студенти можуть вибирати наукових керівників для написання своїх наукових робіт; і студенти можуть вибирати тематику, напрям і тему дослідження, включаючи індивідуальні завдання, реферати, наукові дослідження та статті. Освітня програма ОПП спрямована на те, щоб студенти розуміли обмеження академічної свободи, етики наукових досліджень і загальнолюдської моралі.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо освітніх компонентів, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є доступною та зрозумілою. Здобувачі можуть самостійно ознайомитися з даною інформацією на сторінках кафедр <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/113>. На першому навчальному занятті учасників освітнього процесу в межах окремих освітніх компонентів знайомлять з програмними результатами навчання, критеріями та засобом оцінювання результатів навчання.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

З метою здійснення здобувачами наукової діяльності в УжНУ створені та діють Наукове товариство студентів <https://griml.com/ItjhF> та Рада молодих вчених <https://griml.com/RtKRi>, основними завданнями яких є: - консультативна підтримка щодо науково-дослідної діяльності здобувачів та молодих вчених; - сприяння налагодженню професійних зв'язків з вітчизняними та зарубіжними навчальними закладами та науковими установами; - поширення наукової інформації; - формування колективів молодих вчених; - залучення молодих учених до участі у конкурсах наукових робіт; - окреслення ролі представницького органу та розвитку наукової роботи й академічної кар'єри. ОП містить освітню і наукову складову, що дозволяє поєднувати навчання та проведення наукових досліджень. Результати власних наукових напрацювань представляються на щорічних міжн. наук.-практ. конф. Закарпат. правові читання, що проводяться фак-том: <https://griml.com/cAQXT> з виданням щорічних збірників наукових тез <http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/193> та <https://griml.com/WRMNU>, круглих столах, семінарах <https://griml.com/UXmba>, вебінарів <https://cpkuzhnu.com.ua/news>. Юрид. фак-т, студенти магістри взяли участь у всеукр. освітньому проєкті «Незламні правничі школи» <https://griml.com/whU05>. 03.05.2024 відбулася міжн. наук.-практ. конф. «Проблеми правов. регулюв. забезп. особ. немайм. прав особи та прав на віртуальні активи в умовах цифровізації» у змішаному режимі офлайн та онлайн в англомовному форматі між юридичним фак-м УжНУ (Україна) та юрид. фак-ом універ. Пізи (Італія) <https://griml.com/l7DsR>. Посилання на збірник <https://griml.com/gV5uX>. Також можлива апробація відповідних досліджень шляхом публікацій у Науковому віснику УжНУ, Серія Право <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/index> затвердженому МОН України, як фаховий, у міжнародному правовому виданні «Vishegrad Journal of Human Rights» <https://journal-vjhr.sk/en/>. Також проводяться щорічні підсумкові студентські конференції <https://griml.com/wzvRB>. Зустрічі з професорами з різних відомих універ., наприклад зустріч з проф. Гарвард. Універ. Деніелом Дж. Епстейном <https://griml.com/hxiQe>. Також відбулася 27.09.2024 р. робота міжн. правової школи на тему «Особливості здобуття освітньо-кваліфік. рівня магістра в умовах війни: досвід України». <https://griml.com/e9cQl>. Усі рез. плідної роботи каф. конст. права та порівн. правознавства за 2022-2024 р.р. під назвою «Благодійність, правове просвітництво в умовах війни» <https://griml.com/NhPzo> та <https://griml.com/o8oIk>. Крім цього, з метою поєднання наукової та дослідницької роботи на кафедрах функціонують постійно діючі наукові гуртки, створення яких передбачене Положенням про наукові гуртки юридичного факультету. Порядок функціонування студентського гуртка, вступу та виходу зі складу студентського гуртка, порядок проведення засідань затверджується рішенням кафедри. Студентський наукові гуртки, які діють під кер-ом завідувачів кафедр юрид. фак-ту <https://griml.com/wZoRu>

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі оновлюють зміст освітніх елементів відповідно до останніх досліджень і практик у відповідній галузі. У цьому випадку не тільки змінюється освітня програма, але й змінюються назви та зміст навчальних дисциплін. Зокрема, йдеться про те, як наукові дослідження та практична діяльність викладачів використовуються в освітньому процесі. ОП дозволяє продовження раніше затвердженої робочої навчальної програми за рішенням науково-методичної комісії структурного підрозділу, але не більше двох років поспіль.

Оновлення змісту освітніх компонентів передбачено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> та відображає результати наукових досліджень викладачів кафедри та групи забезпечення, представлених на науково-практичних конференціях; обміну позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП у вітчизняних ЗВО; запозичення зарубіжного освітнього досвіду після проходження міжнародного стажування викладачів, аналізу змін законодавства, що регулює питання, які висвітлюються в ході викладання навчальних дисциплін та з урахуванням регіонального компоненту у зв'язку із специфікою Закарпатського регіону. Зокрема, відповідне оновлення освітніх компонентів було здійснено наступним чином: на основі співпраці зі стейкхолдерами, було запропоновано проф. Карабін Т.О. на кафедрі адміністративного, фінансового та інформаційного ввести викладання вибіркових дисциплін «Особливе адміністративне право», яке стосується особливостей роботи поліції у воєнний стан, а також ввести у вибірковий компонент дисципліну «Модне право» запропонувала проф. Булеца С.Б. з метою реалізації студентоцентричного принципу формування освітніх компонентів, готуючи здобувачів з найоптимальнішим рівнем конкурентоздатності на ринку праці, (протокол №9 засідання кафедри від 20.05.2024 року). Зокрема відповідне оновлення освітніх компонентів було здійснено наступним чином: у зв'язку із прийняттям нового законодавства та активізацією законопроектної роботи кафедрою адміністративного, фінансового та інформаційного права запропоновані такі вибіркові курси як «Адміністративно-процедурне право», «Містобудівне право», за результатами проходження стипендійної програми 05.2022-07.2022 The Formation of Special Administrative Law in Ukraine and Austrian Experience (Academic mobility programme «Joint Excellence in Science and Humanities» (JESH) the Austrian Academy of Sciences), Austria введена дисципліна «особливе адміністративне право».

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У межах ОП проводяться активні міжн. контакти (конф., стажув., кругли столи) викладачів, які забезп. цю ОПП, здобув. які на ній навч., публ. в зарубіж. наук. виданнях, в т.ч. Scopus/Web of Science <https://griml.com/haALg>. Напр., Булеца С.Б. член. World Association for Medical Law <https://griml.com/tljIN>, член REDCompara <https://griml.com/FTpGM>, членом ред. ради наук. журн. JOURNAL of Agricultural and Environmental Law, що входить в сист. Scopus (Угорщина) <https://griml.com/KUemT>. У межах програм академ. мобільн. Булеца С.Б. була учас. програм міжн. стаж. в Унів. Піза (Італія), запрош. проф. в унів. Флоренції. Відбулася міжн. конф. Європ. Союз та його відн. з Україною в перспективі майбутнього вступу 14/05/2023 року <https://griml.com/NSD48> та міжн. круглий стіл між магістрами та аспірантами в травні 2024. Інф. щодо можл. міжн. академ. мобільності:

<https://griml.com/Lrwbo>. Міжн. акад. мобільн. та інтернаціон. діяльн. ЗВО здійсн. згідно з Полож. про академ. мобільн. студентів у ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/fyPuy>, Стратегією інтернаціоналіз. ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/9FQYj>, та на основі дог. про співробіт. з юрид. фак-ом Флорент. універ. та універ. Піза (Італія), Мішкольцьського держ. Унів. (Угорщина), Карл. універ. та юр-ним фак-ом Універ. Трнави (Словаччина). З метою інтернаціоналізації, на базі ДВНЗ «УжНУ» створено Міжнар. консорціум унів-тів. Всі учасники освіт. процесу ОПП мають доступ до міжн. баз даних, таких як Google Scholar, Scopus, Web of Science, та міжн. ідентиф. систем: ORCID, ResearcherID, LinkedIn.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

У програмі навчання використовуються такі форми оцінювання: письмові іспити, диференційовані іспити, заліки, поточний контроль, комплексний кваліфікаційний іспит, єдиний державний кваліфікаційний іспит (іспити), встановлений Кабінетом Міністрів України. Кожна навчальна дисципліна має свої програми контролю. Ці форми контролю дозволяють визначити рівень знань студентів і досягнення програмних результатів навчання. Підсумковий контроль, який включає семестровий контроль і атестацію здобувача, є основою для призначення освітньої кваліфікації. Для допуску до атестації здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» проводиться комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 081 «Право». Комплексний кваліфікаційний іспит перевіряє теоретичні та практичні знання студента в галузі права. Він також перевіряє результати ПРН 1, 2, 3, 4, 5 і 6. Документи, необхідні для проведення контрольних заходів оцінювання здобувачів вищої освіти за ОПП, включають Положення про організацію освітнього процесу (Розділ 8) та Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). У системі оцінювання знань є поточні та кінцеві види контролю. Усні та письмові поточні тести включають усні та письмові експрес-тести, презентації, тестові завдання, комп'ютерні тести та модульні контрольні роботи. Робоча програма відповідної навчальної дисципліни визначає поточний контроль успішності здобувачів ОПП. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться за допомогою усних, письмових і диференційованих тестів. За допомогою 100-бальної системи навчальні досягнення та практичні навички студентів оцінюються за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Екзамени та заліки проводяться в усній або письмовій формі (за рішенням кафедри та з погодженням з деканатом). Екзаменаційні та залікові білети затверджуються не пізніше місяця до початку сесії. Викладач, який читає лекційний курс, є екзаменатором.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Використання положень, розміщених на веб-сайті електронного навчання ДВНЗ «УжНУ» <https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0>, має на меті забезпечити оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Ці положення включають положення про організацію освітнього процесу в УжНУ, положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків, а також робочі програми навчальних дисциплін, Навчальний план також надає форми контрольних заходів. Кожна дисципліна має свою форму контролю, яка також зазначена в змісті ОПП. На початку навчального семестру всіх студентів вищої школи повідомляють про всі контрольні заходи та стандарти оцінювання. Якісні та кількісні методи використовуються для оцінки навчальних досягнень. Національна шкала, 100-бальна шкала та шкала ЄКТС використовуються для оцінювання навчальних знань студентів. Робочі програми навчальних дисциплін містять якісні стандарти оцінювання результатів навчання студентів як необхідний обсяг знань.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Кожного семестру на сайті електронного навчання УжНУ та на сайті факультету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36145> розміщується РП за ОПП. Цей РП містить інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Згідно з Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>, екзамени та заліки проводяться протягом періоду екзаменаційної або залікової сесії. Розклад, який складається з урахуванням пропозицій студентських груп, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи та надається для студентів і викладачів не пізніше місяця до початку сесії. Розклад сесій має відповідати наступним стандартам: не менше трьох днів на денному відділенні та один день на заочному відділенні для підготовки до іспитів з кожної окремої дисципліни. Заліки на денному відділенні проводяться до початку екзаменаційної сесії відповідно до розкладу, затвердженого деканом. Заліки на заочному відділенні проводяться під час заліково-екзаменаційної сесії. Затверджений деканом план модульних контролів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті факультету. Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з критеріями оцінювання в РП, коли вони починають вивчати предмет. Під час заняття збирається інформація про те, наскільки зрозумілі та чіткі критерії оцінювання навчальних досягнень, що дозволяє визначити детальність критеріїв.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного**

## **державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Програма магістра права відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України №643 від 20.07.2022 року. Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право проходять атестацію за допомогою єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого Кабінетом Міністрів України. Комплексний кваліфікаційний іспит перевіряє теоретичні та практичні знання студента в галузі права. Він також перевіряє результати ПРН 1, 2, 4, 5 і 6. Проведення атестації за ОПП проводиться за такою формою як Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#n13>. За результати ЄДКІ, який вперше студенти здали 2023 році, на денному навчанні 88 студентів закрили екзаменаційну сесію, тобто 100% кількісних показників, а на ЄДКІ 82 студентів успішно здали екзамен, тобто кількісний показник склав - 93,2%, 3 студенти – не здали - 3,4%, 3 студент - не з'явився - 3,4%. На заочній формі навчання на внутрішні екзамени із 61 студента всі здали, тобто кількісний показник - 100%, а на ЄДКІ 3 студенти – не здали - 4,9%, 1 студент - не з'явився на екзамен - 1,7%, тобто 57 студентам - видали дипломи, кількісний показник склав - 93,4%.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: Положення про організацію освітнього процесу (Розділ 8) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>. Всі положення розміщені на офіційному сайті УжНУ та у знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу. Результати опитування здобувачів вищої освіти засвідчили, що 80% вважають критерії оцінювання чіткими та зрозумілими.

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедура забезпечення об'єктивного оцінювання екзаменаторами знань та вмінь здобувачів проводиться згідно з Положенням про академічну доброчесність в УжНУ, правом здобувачів на оскарження результатів оцінювання відповідно до Порядку оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>, моніторингом якості освітнього процесу, згідно з Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>. При виникненні спірних випадків, з метою об'єктивного оцінювання деканом призначається комісія. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ДВНЗ «УжНУ», в разі їх виникнення, регулюється Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2023-2025 рік <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>, Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>, де зазначено, щоб передбачити порушення етичних стандартів унаслідок конфлікту інтересів член університетської спільноти повинен: відмежовувати свою позауніверситетську діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в ЗВО; уникати конфлікту інтересів, які можуть проявитись через приватні відносини (сімейні, родинні, дружні) з іншими колегами університету. Результатів контрольних заходів, атестації здобувачів та конфлікту інтересів не оскаржувались.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, студенти, які не подолали академічну заборгованість за екзаменаційні сесії з трьох і більше дисциплін, можуть бути залишені на тому ж курсі знову. Крім того, Положення про порядок і методику проведення семестрових екзаменів і заліків у ДВНЗ «УжНУ» Відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>, повторне складання державних екзаменів дозволяється протягом трьох років після закінчення навчання. Зокрема, для кожної дисципліни дозволяється повторне складання екзаменів і заліків не більше двох разів. Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів і заліків в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> де передбачено, що здобувачам вищої освіти, які одержали незадовільну оцінку не більше ніж з 3-х дисциплін, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у терміни, які визначаються деканатом. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше 2-х разів з кожної окремої дисципліни: один раз перескладання викладачеві, другий - комісії під головуванням завідувача кафедри.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/FqOvu> відбувається в 3 етапи оскарж. рез-тів: I - подання скарги. Здобувач не погоджується з рез. підсум. (семестр.) контролю він звертається до викладача, який проводив контроль за роз'ясненням щодо отриманої оцінки. Якщо здобувач не погоджується з рішенням викл. щодо оцінювання, тоді він звертається з апеляц. заявою у письмовій формі у день

оголошення результатів оцінювання до декана. Після прийняття заяви, йому повідомляють про дату і місце засідання апеляційної комісії; II

- розгляд скарги: на засіданні апеляційної комісії у присутності здобувача та у складі декана або заст. дек., зав. відп. кафедри, 2-3 провідних викладачів кафедри та викладача, який забезпечує викладання дисц. розглядається апеляція не пізніше наступного робочого дня після її подання в присутності здобувача освіти, але не пізніше останнього дня сесії. До апеляц. комісії можуть бути включені представники студ. самоврядування; III - прийняття та оприлюднення рішення: після розгляду апеляції комісія може прийняти одне з 3-х рішень, передбачених п. 5.6. розділу 5 Порядку оскарж. рез. (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ».

Прийняте рішення апеляц. комісії надається для ознайомл. здобувачу, головою апеляційної комісії в усній або письмовій формі. Процедура оскарж. процедури результатів контрольних заходів не відбувалась. На юрид. фак-ті всі скарги були вирішені на першому етапі між студентом та викладачем.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Процедури дотримання академічної доброчесності, політика та стандарти здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у освітній, науковій та виховній сферах передбачені Положенням про академічну доброчесність в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> , Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141> , Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> , Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896> . Нормативні документи, які вище

зазначені спрямовані на реалізацію системи дотримання академічної доброчесності на ОПП, що поширюється на всі наукові, навчальні та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу (наукові статті, тези доповідей, підручники, посібники, монографії, збірники практичних завдань, реферати, наукові проекти тощо). Всі роботи, які вказані вище проходять перевірку на відповідних онлайн-сервісах та програмах на наявність відповідного відсотку унікальності тексту.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У першу чергу, власним прикладом викладачів, також роз'яснення серед здобувачів про коректне опрацювання текстів, правильне оформлення цитат, інтерпретацій тощо. Питання академічної доброчесності розглядається і під час викладання курсів, а також про це наголошується і при викладанні інших дисциплін.

Викладачі та здобувачі мають можливість використовувати технологічні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності за ОПП «Право», якими у першу чергу виступають спеціалізовані програмні засоби для недопущення академічного плагіату, такі як: «Strikeplagiarism.com» ТОВ «Плагіат» та «Unicheck» ТОВ «Антиплагіат», а також ЕТХТ антиплагіат та Antiplagiarism.NET. Використання цих програм сприяє підвищенню рівня якості та оригінальності текстів, слугує академічній мотивації здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ЗВО створено Комісію з питань академічної доброчесності та етики. Реалізуються різні проекти для участі здобувачів, які спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед них, зокрема тему: «Академічна доброчесність починається з тебе» <https://griml.com/hX5Vy> та проект до якого долучився ЗВО «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» <https://griml.com/wldEX>. Положення про академічну доброчесність в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> передбачає цілий комплекс профілактичних заходів, наприклад, інформування здобувачів про необх. дотримання правил академ. доброчесності; правильності написання кваліф. робіт; проведення семінарів з питань інформ. діяльності, проходження здобувачами тестувань на предмет розуміння правил академічної доброчесності <https://griml.com/NvyU2> ; посилений контроль завідувачів кафедр, наукових керівників щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації; розміщення на офіційному веб-сайті УжНУ посилання на сервіси безкоштовної перевірки робіт. Проведення лекцій, напр., лекція від Франса Гередца (Нідерланди) про доброч., справедл. та боротьбу з корупцією <https://griml.com/Uy9gX> . Більшість студентів мають сертифікати про академ. доброчесність <https://griml.com/9hNUA> Є анкета на сайті оцінювання доброчесності студентами <https://griml.com/vFyWo>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

До науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти за порушення правил академічної доброчесності застосовуються заходи академічної та юридичної відповідальності згідно з вимогами законодавства України, Статуту «УжНУ» та Положення про академічну доброчесність та Кодексу етичної поведінки. Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися Комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи, навчання в «УжНУ». Науково-педагогічні працівники систематично рекомендують здобувачам вищої освіти здійснювати самоконтроль, щоб не допустити порушення відповідних вимог. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було виявлено.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Пост. КМУ від 24.03.2021 р. № 365 затверд. Ліцензійні умови (ЛУ) провадження освітньої діяльності, набули чинності 20.06.2021 р. Вони визначають нові вимоги до науково-педагогічних працівників (НПП), які задіяні в освіт. процесі. <https://griml.com/9XoUK>. Відповідність освітньої та/або проф. кваліфікації НПП та наук. прац. освітньому компоненту визнач. (п.37 ЛУ) на підставі документів встановленого зразка: про вищу освіту; присудження наук. ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); наявність досвіду проф. діяльн. (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше 5 років (крім педагогічної, наук.-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наук. ступеня за спец., що була захищена в Укр. або за кордоном; щонайменше 5 публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх 5 років. Конкурсний відбір здійснюється згідно з вимогами зак-ва Укр. та Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових дог. (контрактів) у ДВНЗ «УжНУ»

<https://griml.com/7HnDM>. Під час оголошення конкурсу <https://griml.com/GkpAi> на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Для забезп. ОПП при доборі кандидатів проводиться відкрите обговор. на засіданні кафедри, враховуються відповідність ліцензійним вимогам, наукова спеціальність та спеціалізація викладача, наявність практичного досвіду та наукові здобутки і напрацювання по кафедрі. НПП юрид. фак-ту відповідає вимогам п. 37 ЛУ, напр. забезпечують навчальний процес 4 д.ю.н., 6 к.ю.н., 5 викладачів мають публікацій у Scopus, Web of Science. всі інші мають публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України. Викладачі мають виданий підручник, навчальний посібник, монографію. Також наявні видані навч.-методичні посібників чи для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанц. навчання, електронних курсів на освітніх платформах, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навч.-методичних праць заг. кількістю 3 найменування. 3 викладачів здійснювали наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудж. наукового ступеня. 5 брали участь в атестації наукових кадрів як якості офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад. Викладачі забезпечують діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; мають досвід практичної роботи за спец. менше 5 років, здійснювали керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукр. студент. олімпіади або робота у складі організац. комітету / журі Всеукр. студент. олімпіади, або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком тощо.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Порядок проведення конкурсного відбору на посади наук.-педаг. прац. ДВНЗ «УжНУ» та уклад. трудових договорів з ними <https://griml.com/8k7tg> дотримується вимог законодавства України визначеним Ліценз. Умов. провадження освітньої діяльності <https://griml.com/9m4Il>. Вимоги до кваліфікації кандидатів визначаються під час оголошення конкурсу на вакантну посаду на <https://griml.com/XNDVJ>. Для забезпечення ОПП під час добору кандидатів на засід. каф. проводиться відкрите обговорення. У цьому процесі враховуються наступні фактори: відповідність ліценз. вимогам, наук. спеціальність і спеціалізація викладача, наявність практ. досвіду, наукові здобутки та напрацювання кафедри. На сайті універ. є анкета: <https://griml.com/wQH6L> Кожен, хто бажає, може пройти опитування, щоб повідомити свої враження про рівень викладання дисциплін. Наступного навч. року під час розподілу педагог. навантаж. враховуються рез. анкетування. Викладачі викладають певні навч. дисц. ОП відповідно до сфери своїх наукових інтересів, проведених досліджень і наук. роботи. Добір викладачів для реалізації освітніх компонентів ОП здійснюється каф., яка призначає викладача цієї дисципліни на основі моніторингу відповідн. претендентів кваліфікац. вимогам, порядку розподілу навч. дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності кваліф. рівня викладача та активності у фахових виданнях.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО та юрид. фак.-т залучає роботодав. до освіт. процесу, залучаючи їх до розробки ОПП. При формуванні осв. компонент (далі – ОК) враховувалися потреби роботодав. щодо покращення ОПП та періодичного перегляду ОПП використ. такі форми співпраці: проведення публ. лекцій фахівцями-практиками, що є традиц. формою залучення роботодав., та є ефект. трансляцією інформації щодо проф. кваліфікації; головування на засід. екзамен. комісії, що за підсумками дозволяє всебічно обговор. досягнуті рез. за ОПП та розробляти реком. для вдоскон. елем. ОК. Залучення стейкхолдерів досягається шляхом практики, конф. і семінарів, круглих столів, ознайомчих і професіографічних екскурсій, де є можл. побачити, як прац. органи та устан. на практ., дізнатися про особл. обраної професії, студ. відвідують суд. засідання, СІЗО, прокурат., обл. раду, міську раду, проходили вироб. практику в Гол. Упр. Мініюсту Укр. <https://griml.com/TmqQI>, Торг.-пром. пал. Зак. обл., суди, адв., нотаріуси. Співпраця дає

можл. оцінити рівень знань і зрозуміти, наскільки відповід. проф. вимогам потенц. роботодав. для відп. посад <https://griml.com/uMSCo>. Для ефект. підгот. майб. фахівців у якості лекторів залучаються судді, напр. суддя Ужг. Миськрай. суду веде ОК10, а ОК 03 веде кол. заст. гол. обл. суду в Зак. обл. Фазикош В.Г. Практику проводять прац., які є адвокатами - ЛогойдаВ., МитровкаЯ., ГеричА., ОлійникР., НемешП., РошканюкВ. або прац. держорганів (Дорофеева Л. – нач. юрид. упр. Зак. митниці, Гомонай В. – деп. міської ради) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/80278>

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно з Полож. <https://griml.com/eFrhu> заходи щодо підв. кваліф. та стажув. наук.-педаг. прац. проводяться не рідше 1 разу на 5 років. ЗВО має належну сист. проф. розв. Наук.-педагог. прац.-ків. Викладачі, що забезпеч. осв. компон., ОПП проходять підв. кваліф. у ЗВО, наук. устан., як в Укр., так і за її межами, Булеца С. була запрош. проф. в універ Пізи. та Флоренції (Італія), була учас. програми Еразмус плюс. Петрецька Н. взяла участь у курсах в Італії "Global Academy (Hybrid) on Natural Resource Law & Governance2024". Попович Т. взяла участь у Літній школі профес. розв. «Непозитивістська теорія права: пробл. методол. та методики виклад.» з метою підв. кваліф. наук.-педаг. прац. закладів вищої осв. за підтр. Проєкти ОБСЄ в Укр. у партн. з Мін. осв. і науки Укр. спільно з НУ "Києво-Могил. академія" <https://griml.com/oXvs>. Центр інф. технол. УжНУ забезп. роботу платф. елект. навч. Moodle та є можл. навч. на інших осв. платф.: Coursera, Udey, Labster, Prometheus. 28.07– 4.08.2024 пройшла XII Літня школа «верх. права і конституціоналізм», яка провод. під егідою Проєктів ОБСЄ в Україні та НАПрНУ. Юрид. фак-т УжНУ бере акт. участь у Всеукр. осв. проєкті «Незламні правничі школи України», в рамках Проєкту 2024, було презент. «Концепцію студентоцентризму Ужг. правничої школи». Карабін Т. з 15.09.2023-15.02.2024 мала стипендію National Scholarship Program of the Slovak Republic (SAIA) (University of Trnava in Trnava).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50330>. Програма заходів, спрямованих на стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЗВО Рейтинг складається на основі даних, отриманих з анкет, які кожен науково-педагогічний працівник заповнив особисто. На основі цих даних визначається рейтинговий показник працівника. Після цього працівники відділу моніторингу аналізують отриману інформацію та складають списки співробітників за профілями наук і посадами. Викладачі та студенти УжНУ отримують премії за публікації у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Розмір премії визначається залежно від імпаکت-фактору IF Cite Score журналу. Крім того, Положення про організацію та ведення грантової роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5411> передбачає, що університет підтримує викладачів, які беруть участь у грантових проєктах, надаючи їм інформаційне, технічне, матеріальне та інше необхідне для написання грантів відповідно до тем наукових досліджень.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

У ДВНЗ «УжНУ» в цілому та на юридичному факультеті створено достатню матеріально-технічну базу для проведення освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП. Ця база відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Фінансування з державного бюджету та власні надходження ДВНЗ дозволяють утримувати та розвивати сучасну матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру юрид. фак-ту, яка повністю задовольняє потреби студентів. ЗВО та фак-т мають спеціалізовані кабінети для практичних занять, бібліотеку, криміналістичну лабораторію, спеціаліз. комп'ютерні класи, об'єднані в локальну мережу з виходом в Інтернет, спортивний комплекс, басейн, електронний лазерний тир з програмним забезпеченням.

Навч.-метод. забезпечення ОПП розроблено таким чином, щоб відповідати вимогам сучасного підходу до рез. навчання (РН) на основі визначених компетенцій (ЗК, СК). Цей план навчання розроблений відповідно до цього. Студенти можуть отримати доступ до веб-сайту випускових кафедр юрид. фак-ту УжНУ: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-flaw>, електр. репозитарію ДВНЗ УжНУ: <https://dSPACE.uzhnu.edu.ua/jspui/> та сайту електр. навчання Moodle: <https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=180> Всі ці ресурси містять навч.-метод. матеріали, необхідні студентам для досягнення цілей та програмних РН. На фак-ті облаштована «зала судових засідань», яка дозволяє здобувачам розглядати кейси в умовах, наближених до реальних судових засідань.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ЗВО має ресурси та умови для розв. особистості. З метою задов. потреб здобув. ОПП розгляд. матер.-техн. псих.-педагогічні, сан.-гігієнічні та естетичні умови. В УжНУ працюють такі організ.: студент. містечко, студ. центр

дозвілля «Ювентус», навч.-спорт. комплекс «Буревісник», волонтерат УжНУ, Центр гуманіт.-вих. роботи, профорієнт. та працевлашт., Відділ соц.-псих. служби, НТСА УжНУ та Медіа-центр, щоб забезп. належ. рівень фіз., псих. та соц. здоров'я здобувачів ОПП. Міжн. асоціація студ.-юристів, ELSA, Ліга студентів АПУ, ОАСЮЗ і юрид. клініка УжНУ прац. над задов. потреб і інтересів здобув. вищої освіти за ОПП на юрид. фак-ті. Комп'ют. Класи з комп'ют. технікою, програм. забезп. і підключ. до внутр. мережі, викор. для задов. інф.-освіт. потреб здоб-чів. Для навч. та наук. діяльн. студентів у межах ОПП прац. онлайн-ресурси, як система елект. навч. Moodle <https://griml.com/l9XGC>, бібліотека <https://griml.com/JTKg5>, інформ. центр <https://griml.com/fSKbR>, цифровий репозитарій наук. праць <https://griml.com/Хебіі>, елект. каталог і періодич. наук. видання унів-ту. Здобувачі мають можл. користув. бібліот. фондом, елект. каталог., базами даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, що доп. отрим. відп. знання, виклад-ми постійно склад., оновл. підручн., посібн., комент. до зак-ва, практик., спрям. на досягн. цілей, завдань РН. Сервіси, що дост. за підписк. Azure Dev Tools for Teaching - Google Workspace for Educ. Fundam., Zoom, Grammarly for Educat. Платформи: Udemy, Labster, HSTalks.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

УжНУ має низку нормативно-правових актів, які забезпечують безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів ОПП, таких як Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках, Положення про відділ гуманітарно-виховної роботи та інші. Кожен поверх юридичного факультету має план евакуації у разі пожежі. Призначення відповідального за протипожежну безпеку та повне дотримання інструкцій про пожежну безпеку у будівлях і приміщеннях гарантують безпеку освітнього середовища. Санітарно-технічний стан будівель і приміщень повністю відповідає існуючим санітарним, протипожежним і виробничим нормам. Це підтверджено відповідними перевітками та документами, які були засвідчені відповідними органами. У ЗВО є відділ охорони праці, який відповідає за організацію та контроль за безпекою освітнього середовища. Усі науково-педагогічні працівники та студенти вищої школи проходять інструктаж з охорони праці. Відділ соціально-психологічної служби УжНУ також працює. Його основною метою є підтримка сприятливого психологічного середовища, саморозвитку та самовиховання студентів, а також виконання навчальної та виховної роботи студентів. Основна профспілкорова структура студентів ДВНЗ «УжНУ» сприяє соціальній підтримці здобувачів.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Наступні механізми підтримки здобувачів ОПП щодо навчання, організації, інформації та консультацій: 1. Контакти між викладачами та студентами під час аудиторних занять відповідно до затверджених графіків; 2. Здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до елект. репозитарію наукових і навчально-методичних матеріалів УжНУ, сайту електронного навчання УжНУ <https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0>, інфоцентру УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open> та електронних каталогів бібліотеки УжНУ. консультації зі здобувачами щодо організації та виконання домашніх завдань.

У перші два тижні навчання кожна кафедра юридичного факультету визначає порядок чергувань викладачів <https://griml.com/tg5Mi>. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» є куратор у кожній академічній групі, який відповідає за надання освітньої, інформаційної, організаційної та консультативної підтримки студентам протягом усього навчання. Надається час для навчання. Також студентська рада є органом студентського самоврядування, який має на меті самостійно вирішувати та забезпечувати відповідні умови навчання та проживання, захищати права та інтереси здобувачів, брати участь у громадському житті та керувати факультетом. У студентів є реальна можливість брати участь у соціальних заходах, таких як організація та проведення заходів, таких як концерти, олімпіади, турніри, зустрічі з викладачами та членами різних професійних груп тощо. НТС сприяє професійному зростанню та самореалізації в освіті та науці. Центр кар'єри УжНУ ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career\\_center](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center)) сприяє активній комунікації та обміну інформацією. Стартап-центр УжНУ був заснований для підтримки наукових розробок студентів і молодих вчених, а також для створення дослідницьких груп для вирішення актуальних наукових проблем, щоб створити нове покоління молодих вчених УжНУ. Відділ соціально-психологічної служби УжНУ [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy) та Юридична клініка [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic) надають безоплатну первісну правову допомогу, створюють дистанційні точки консультування громадян, проводять конференції, семінари, круглі столи та зібрання, серед інших заходів. Соціальна підтримка надається шляхом виплати соціальних стипендій відповідно до Положення про порядок призначення та виплати стипендій студентам, клінічним ординаторам, аспірантам і докторантам ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33387>. Крім того, Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» дозволяють перевести студентів із соціально вразливих груп населення на вільні посади державного замовлення. Існує Центр правової підтримки осіб, постраждалих внаслідок військового вторгнення Національної академії правових наук України та ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://cpkuzhnu.com.ua/>.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ДВНЗ «УжНУ» створює сприятливі умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми проблемами. Університет несе відповідальність за створення необхідних умов для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами, згідно зі статтею 2.6 Статуту ДВНЗ «УжНУ». Відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди» пандуси та кнопки виклику були встановлені для забезпечення безперешкодного

доступу осіб з інвалідністю до приміщень. Доступність будинків і споруд для людей з обмеженою мобільністю»). Правила прийому на навчання ДВНЗ «УжНУ» визначають особливості участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають особи з винятковими освітніми потребами (розділ 8). Вступники проходять співбесіду та, якщо вони отримують позитивний висновок, можуть вступити до вищої школи з повної загальної середньої освіти. Особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пунктів 10–14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»; особи з інвалідністю, які не можуть відвідувати школу (за рекомендацією органів охорони здоров'я). У ДВНЗ «УжНУ» 31.05.2018 року наказом №424/01-04 затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>. Немає осіб з особливими освітніми потребами на даній ОПП.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Низка нормативно-правових актів регулює політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ті, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). До них належать Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964> та Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>, Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2021/2022 рік <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33404> та Планом заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ» у 2023-2025 році <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/57230>. У ДВНЗ «УжНУ» є два центри гендерної освіти. Його мета полягає в тому, щоб запобігти дискримінації за гендерною ознакою, надаючи консультативну, інформаційну та науково-практичну допомогу викладачам і студентам. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ДВНЗ «УжНУ» включають індивідуальний прийом громадян керівництвом ЗВО, як показано на офіційному сайті. Крім того, є електронна скринька довіри під назвою [stop.korupcii.uzhnu@gmail.com](mailto:stop.korupcii.uzhnu@gmail.com), на яку можна повідомити про будь-які зловживання в університеті або факультеті, зокрема, порушення Антикорупційної програми або правопорушення, пов'язані з корупцією. гарантує конфіденційність звернень і гарантує, що анкетні дані не будуть розголошені особами, які надають відповідну інформацію.

Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» передбачає створення тимчасових спеціальних комісій із залученням психолога, юриста та представників профспілкових органів. Ці комісії повинні вивчити проблеми протягом десяти днів і підготувати висновки та проекти рішень. Конфлікти не виникали під час виконання ОПП.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються нормами Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>, та Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968> та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р., зі змістом яких можна ознайомитися на офіційному веб-сайті ЗВО за посиланнями відповідно: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно статті 4.12-4.15 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> освітні програми діють на термін, що не перевищує періоду їх акредитації, але не менше ніж встановлений нормативний термін навчання за певним освітнім або освітньо-науковим рівнем, після чого можуть переглядатися з урахуванням змін у законодавстві, останніх досягнень у певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій здобувачів вищої освіти. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою та групою забезпечення із залученням зовнішніх експертів. Відповідно до змісту частини з Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968> перегляд освітніх програм здійснюється на підставі результатів моніторингу. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і програмних результатів навчання. Оновлені або модернізовані ОПП узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, керівником групи забезпечення, навчальною частиною та затверджуються Вченою радою університету і вводяться в дію наказом ректора. Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми є складовими системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО. Модернізація ОПП 2022 р. відбулася з ініціативи проектної групи з метою створення сприятливого та ефективного освітнього середовища та формування конкурентоспроможних компетентностей. Було введено наступні ОК:

ОК 08. Особисті немайнові права особи, ОК 09. Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва ОК 10. Актуальні проблеми господарського судочинства ОК 11. Розширено перелік вибіркового компонентів ОПП. На рівні гаранта інституту освітня програма моніториться щороку. Зокрема, думки та пропозиції стейкхолдерів досліджуються. У 2022 році програма магістра права змінилася, щоб відповідати Стандарту вищої освіти. Так, форма атестації здобувача вищої освіти була доповнена практикою для магістрів. Частіше виявляється, що потрібно корегувати окремі освітні елементи, ніж ОПП в цілому. В 2024 році ОПП відкоригувалася з додаванням іноземної мови.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Одним із принципів, на основі яких була розроблена система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО, є залучення студентів до процесу забезпечення якості освітніх послуг, а також Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>. Здобувачі вищої освіти з ОПП «Право» фіксують свою позицію щодо ОПП таким чином: 1) під час спілкування з викладачами та викладачами; 2) на засіданнях наукового гуртка, де обговорюються тенденції у сфері цивільного, сімейного, трудового права; і 3) шляхом анкетування, моніторингу досягнутих результатів навчання та оцінювання ОПП. Для визначення рівня задоволеності здобувачів освіти було проведено онлайн-опитування, доступне за посиланням <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKIVr4KTYZfqKpaZjzmA9URB-Zrk5mHcxX8okIvVFMNYI4uw/viewform>. У звіті зазначено, що 90% здобувачів задоволені ОПП «Право», а 6,4 здобувачів зазначили про часткову задоволеність ОПП «Право». Крім того, студенти мають право брати безпосередню участь у діяльності Вченої ради юридичного факультету, включаючи участь у затвердженні, спостереженні та перегляді ОПП. Здобувачі вищої освіти мають право бути обраними до Вченої ради факультету як виборні представники. Члени Ради не можуть становити менш ніж 10% від загальної кількості членів.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/PxNBP>, студенти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти через представників від органів студентського самоврядування, Вченої ради факультету та Вченої ради університету.

Студентське наукове товариство та Рада молодих вчених є двома структурними підрозділами Товариства, згідно з Положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» <https://griml.com/5OA5r>. Рада молодих вчених відповідає за координацію наукових зусиль аспірантів, докторантів і молодих вчених. Збір інформації про задоволення якості освіти та розробка пропозицій щодо модернізації ОПП є двома речами, які вони можуть зробити.

Крім того, Положення про студентське самоврядування ДВНЗ «УжНУ» п. 10. 9 передбачає, що студентська рада та первинна профспілкова організація студентів повинні захищати інтереси здобувачів. Студенти мають право: брати участь у обговоренні та вирішенні питань щодо покращення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; брати участь у заходах, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти; делегувати представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; приймати акти, що регламентують їх організацію та діяльність; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Проводиться анонімне гугл опитування студентів магістрів стосовно недоліків ОПП <https://griml.com/eRRLA>

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Для якісної підготовки майбутніх працівників у сфері права, зокрема юристів, суддів, адвокатів, нотаріусів, освітня програма постійно вдосконалюється відповідно до рекомендацій фахівців таких установ як Департамент освіти і науки Закарпатської ОДА, Управління освіти Ужгородської міської ради, Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти, тощо. Здобувачі освіти спеціальності 081 «Право» отримують багатопрофільну підготовку для виконання професійних і практичних завдань в різних галузях права, набуття компетентностей дослідницького спрямування для подальшого працевлаштування за фахом - юрист. Юридичним факультетом, зокрема випусковими кафедрами за згодою випускників відбувається збір інформації щодо працевлаштування, що сприяє наповненню бази з метою налагодження контактів, моніторингу кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування, залучення їх до процедур моніторингу та перегляду ОПП задля вдосконалення <https://forms.gle/6aDxyA18xyNzTrqc8>. За результатами звіту 86,7 здобувачів працевлаштувалися, що свідчить про якісні способи, форми та здобуті навички і використання результатів навчання в практичній сфері.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збір інформації про кар'єрні траєкторії випускників проводиться УжНУ шляхом неформального контакту із роботодавцями, під час участі роботодавців у заходах УжНУ, організованих УжНУ (наприклад, день правничої кар'єри, день відкритих дверей тощо), враховується інформація, отримана з офіційних джерел. Для надання випускникам та студентам інформації про вакантні місця роботи відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності) та допомоги з питань працевлаштування здійснюється через підрозділ з працевлаштування студентів та випускників ДВНЗ «УжНУ», який функціонує для надання випускникам та студентам інформації про вакантні місця роботи відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності) та надає допомогу з питань працевлаштування. Також

одним з головних завдань підрозділу є налагодження контактів із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проведення тренінгів, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-employment](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment). У разі наявності актуальних вакансій представники організацій-роботодавців можуть заповнити Google Форму <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceqcpNg7oQXox28FbhOSo2hfDBwC1tbZYEf9ryRtILrwVEBA/viewform>

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Залучення здобувачів до процесу забезпечення якості освітніх послуг є одним із принципів, на основі яких розроблено систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО та Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>

Здобувачі вищої освіти за ОПП «Право» фіксують свою позицію щодо ОПП:

- 1) під час спілкування з кураторами та науково-педагогічними працівниками,
- 2) на засіданнях наукових гуртків обговорюються тенденції у різних галузях права та визначається коло питань, які студенти мають бажання опанувати у ході свого навчання (ОК4, «Особливе адміністративне право» ОК8 «Особисті немайнові права особи»)
- 3) шляхом анкетування, моніторингу досягнутих результатів навчання, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості ОПП. Для визначення показника задоволеності здобувачів освіти запроваджено онлайн опитування, яке доступне за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79737>
- 4) здобувачі мають право брати й безпосередню участь у затвердженні, моніторингу та перегляді ОПП шляхом діяльності у складі Вченої ради юридичного факультету. Здобувачі мають право бути обраними до складу Вченої ради факультету як виборні представники від всіх здобувачів вищої освіти, кількість яких у складі Ради не може бути меншою ніж 10% від загальної кількості членів.

За допомогою функції «Зв'яжіться з нами», що постійно діє на офіційній веб-сторінці ДВНЗ «УжНУ», випускники мають можливість залишити свою думку стосовно навчання в Університеті, пропозиції щодо удосконалення ОПП за якою здобували освіту, інформацію про кар'єрний шлях.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdK7GM1LklgcZD8G4MS7mVumDz40Vez1Po\\_7E-KRBIEVqqQDg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdK7GM1LklgcZD8G4MS7mVumDz40Vez1Po_7E-KRBIEVqqQDg/viewform)

Опитування першокурсників магістрів <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKIVr4KTYZfqKpaZj3mA9URB-Zrk5mHcxX8okIvFMNYI4uw/viewform>

А також за допомогою анкети опитування роботодавців, стейкхолдерів <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX2K-BZFTMLV1ODayBdyW28M6PjsGmF2Owce18rnAWEG-e-Q/viewform>

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП розроблено відповідно до вимог Закону про вищу освіту України. Критерії оцінювання якості освітньої програми є основою для модернізації освітнього процесу за допомогою ОПП. У 2018 р. на юридичному факультеті було пройдено акредитацію ОПП 081 «Право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. За результатами первинної акредитаційної експертизи експертна комісія виявила, що з моменту останньої процедури акредитації не було зауважень або приписів від контролюючих органів, які стежать за дотриманням ліцензійних умов, а також скарг від окремих осіб щодо навчальної діяльності навчального закладу щодо підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти ОПП Право зі спеціальності 081 Право. Експертна комісія також надала кер-ву ДВНЗ «УжНУ» рекомендації: забезпечення наук.-педаг. діяльн. наук.-педагог. працівників випускових кафедр юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ» щодо підготовки та публікації наукових праць у галузі права у вітчизняних і зарубіжних фахових виданнях, індексованих в наукометричних базах Scopus або Web of Science Core Collection; залучення викладачів кафедр юридичного факультету до міжнародних освітніх проєктів. Рекомендації були враховані професорсько-викладацьким складом випускових кафедр юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ», а саме практично весь професорсько-викладацький склад має не менше однієї публікації в Scopus або Web of Science Core Collection, що відображено в ліцензійних висогогах до викладачів, а також більшість з професорсько-викладацького складу мають пройдене міжнародне стажування, тобто було зроблено все можливе, щоб врахувати рекомендації експертної комісії.

Джуган В.В. - Західний університет Василе Голдіші в м. Арад, Сертифікат, Сучасні методи та засоби підготовки майбутніх правників", 12.03.2021, 180 годин

Белова М.В. - 1. Науково-педагогічне стажування в Словаччині, Братислава з 07.07.2022 по 31.07.2022 тема стажування: Modern methods and means of training. Науково-педагогічне стажування в Румунії, м. Бая Маре з 30.01.2023-13.03.2023 «Впровадження останніх практик навчання та розвитку освітнього процесу в галузі юриспруденції: досвід країн ЄС». Наук.-педагогічне стаж. в Словаччині, Братислава, Інститут професійного розвитку, Юрид. освіта в суч. унів-ті: проєктний підхід до організації роботи згідно з положеннями Європейських кваліфікаційних рамок, 22-24.03.2023 р. Науково-педагог. стаж. в Румунії, м. Бая Маре з 18.10. 2023-27.10.2023 «Legal Sciences: Teachinexperience In Countries Of The European Union». Piorora I.C.- Certificate of partycipation in the scientific and pedagogical internship Legal sciences: teaching experience in countries of the European Union; (June 27 – July 29, Baia Mare, Romania, 2022). Петрецька Н.І. - Certificate of participation in the scientific and pedagogical internship: Legal sciences: teaching experience in countries of the European Union, L1602-15 UK, Northern University Center in Baia Mare, 8.01- 16.02.2024, Romania (180 h, 6 credits ECTS).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Полож. про внутрішню систему забезп. якості освіти: <https://griml.com/azKq5>. Перегляд ОПП і моніторинг (самооцінювання) є осн. компонент. внутр. системи забезп. якості освіти. Через участь у робочих групах та забезп. академ. спільнота безпосередньо бере участь у процесі розроблення ОПП та моніторингу якості вищої освіти. До складу робочих груп входять наук.-педагог. прац., які працюють в Універ. за осн. місцем роботи та мають кваліфікацію відп. до спец-ті, які не є членами жодних роб. груп у поточному семестрі. Інші наук.-педагог. прац. можуть брати участь у процедурах моніторингу як експерти, щодо розробки стандартів для перегляду ОП. Наук.-педагог. прац. беруть участь у діяльн. Вченої ради фак-ту та Унів-ту. Це включає процеси перегляду ОПП, призн. гаранта ОПП і роб. наук.-метод. комісії фак-ту, яка обговорює рез. моніторингу на фак-кому рівні. Вчена рада ДВНЗ «УжНУ» відповідає за визнач. системи та затв. процедур внутр. забезп. якості освіти. Моніторинг фак-ту зазвичай здійснюється роб. групою. Відповід. за його орг-цію та викон. поклад. на гаранта ОПП, який відп. за своєчасне надання інф. з моніторингу ОПП, а також на керів. робочої групи. Звіти надсилаються до навч. част. <https://griml.com/E5IPN>, відділу монітор. якості осв. <https://griml.com/SzCnS>. Гарант ОПП, роб. група та інші наук.-педаг. прац., несуть відповід. за якість ОПП та її виконання.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Полож. УжНУ про сист. внутр. забезп. якості освіти <https://griml.com/ColwS> п. 3.4. політика Універ. щодо забезп. якості осв. діяльн. та вищої освіти передбачає: реалізацію інноваційних педагогічних технол. в освіт. процесі; інтеграцію наук. та осв. діяльн. унів. та ефект. викор. рез. наук. досліджень в осв. процесі; швидке реагування на потреби замовників осв. послуг; розв. матер.-техн. бази, інформ. ресурсів; покращ. якості навч. через підвищ. ефект. системи менеджм. якості; ств. сприятливих умов для наук.-педагог. діяльн. та навч. в унів-ті; академічну доброту. і свободу; запобіг. проявам нетолерантності чи дискрим. проти студ. або викладачів; підв. кваліфікації праців. та удоск. процедур контролю з використ. новітніх інформ. комунікат. технол.; універ. автономія; довіра; прозорість; партнерство. В УжНУ студ. отрим. нові компетентн. вис. рівня, викл. постійно удосконал., менеджмент дає пропозиції з покращення навч. та освіт. процесу, чітко та прозоро інформ. про поточні задачі та стратегію розв. фак-ту, в колективі сформована думка, що не існує успіхів або невдач, тому прац. зацікавлені удосконал. якість навч. процесу, починаючи з себе. Студ. здобувають навички та проф. знання на семінарах, організованих міжн. інституціями. Так, 27-31.05.2024 р. відбулася школа демократії <https://griml.com/oSRFZ>. Рейтинги <https://griml.com/sjrgn> використ. для оцінки осв. діяльн. наук.-педагог. прац-ків. забезп. якості виклад. складу за допом. конкурсн. відбору, який оголошує ректор.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативно-правову базу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» складають: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність», розпорядчі нормативно-правові документи Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також: Статутом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268> Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>. Вся інформація щодо організації освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» є публічною та знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» в розділі «Нормативні документи» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

ОПП другого освітнього магістерського рівня спеціальності 081 «Право» розміщена на офіційному сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16732>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОПП зі спеціальності 081 «Право», навчальні плани, робочі програми розміщені за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16732>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/80331>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- ДВНЗ «Ужгородський національний університет» є єдиним державним закладом вищої освіти у Закарпатській області, який здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 08 «право»;
- ОПП враховує позитивний вітчизняний і зарубіжний досвід підготовки фахівців у галузі різних галузей права не лише для державних органів, установ та підприємств, але й для нотаріусів, адвокатів, юридичних компаній;
- географічна наближеність Закарпатської області та ЗВО до державного кордону з чотирма країнами-членами ЄС дозволяє активно розвивати міжнародно-правове співробітництво та академічну мобільність здобувачів вищої освіти та проходження науково-педагогічного стажування науково-педагогічними працівниками факультету в кращих університетах Європи;
- залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти висококваліфікованих фахівців-практиків (потенційних стейкхолдерів), які мають досвід роботи у сфері права понад десять років;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, мають досвід наукової діяльності, постійно вдосконалюють свою професійну майстерність, беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях і стажуваннях, публікують результати своїх наукових досліджень у фахових наукових журналах, які входять до Scopus та Web of Science;
- потужна матеріально-технічна база ДВНЗ «УжНУ», яка відповідає всім необхідним вимогам провадження освітньої діяльності;
- наявність відгуків стейкхолдерів на ОПП, у яких наголошено на потребі підготовки фахівців зі спеціальності 081 «Право» з метою забезпечення відповідного напрямку діяльності, оскільки у Закарпатській області стрімко розвивається транскордонне співробітництво;

Слабкі сторони:

- досить слабка активність здобувачів вищої освіти під час розробки та удосконалення ОПП;
- відсутність практик застосування інформальної освіти за ОПП;
- недостатнє володіння студентами іноземними мовами.
- відсутність практики викладання дисциплін ОПП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розширення та поглиблення інтеграції ОПП у європейський правовий простір є основним завданням для розвитку цієї організації. У рамках юридичного факультету передбачається: - підвищення якості професорсько-викладацького складу, - розширення ресурсів дистанційного навчання, - підвищення якості навчально-методичного забезпечення дисциплін, - стажування викладачів у передових європейських практиках, - підвищення якості професійної підготовки в умовах зовнішніх загроз (війни, пандемій, гібридних впливів), - стажування викладачів для роботи за передовими європейськими практиками; - підвищення рівня матеріально-технічної бази навчального процесу з метою забезпечення безперешкодного доступу до міжнародних баз даних, які допоможуть підвищити якість освітнього процесу; - розширення переліку компонентів освітньо-професійної програми дисциплінами практичної підготовки; - запровадження програми подвійних дипломів із зарубіжними ЗВО (зокрема, із західними державами-сусідами (Угорщина, Чехія, Словаччина, Румунія, Польща)), - розширити практику участі практиків у майстер-класах і гостьових лекціях з предметів, які викладаються за цією ОПП; - розширити практику залучення студентів до конференцій і круглих столів, яких проводять як УжНУ, так і інші навчальні заклади в Україні та за кордоном; - заохочувати все більше здобувачів до академічної мобільності, навчання на магістерських програмах; - збільшення кола стейкхолдерів для проведення науково-виробничої практики здобувачів, - обов'язковий перегляд ОПП, оновлення та модернізація у відповідності до передових світових практик в таких напрямках: оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами; - перероблення навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів; створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОПП; розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін; розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасних викликів; розробка дистанційних курсів для нових дисциплін.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Смоланка Володимир Іванович**

Дата: 04.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК01 "Філософія права"	навчальна дисципліна	<i>OK01 Філософія права.pdf</i>	HBO1W0qU6CJ1eJhmGMRgFv64iui1cistuQ8ncVFozVVU=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> , додаток Google Meet, корпоративні електронні пошти.
ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	навчальна дисципліна	<i>OK02 Практика нормотворення та правореалізації.pdf</i>	gJKe05/XeinQmaYbTOsRG61wPmyiMQNLWoiO2rEDzg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> , додаток Google Meet, корпоративні електронні пошти.
ОК 03 "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"	навчальна дисципліна	<i>OK 03.pdf</i>	Sgnoj1J142BxMqHgZNPtDtBjuVB3ttvRv9ckd9guoO4=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети. Програмне забезпечення – Ліцензії Microsoft: 1) Office 365 A1, 2) Програми Microsoft 365 для учнів і студентів, 3) Програмне забезпечення OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acadme Ent, 4) Інше ПЗ та сервіси, що доступні за підпискою Azure Dev Tools for Teaching - Google Workspace for Education Fundamentals. Grammarly for Education. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0">https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> .
ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва "	навчальна дисципліна	<i>OK 09.pdf</i>	PRGuoO+NmxIbaQJLJXTJN/6RwQmdIhc5Xp3tElUtrZ4=	Аудиторії (навчально- лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/login/?lang=uk">https://moodle.uzhnu.edu.ua/login/?lang=uk</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> .
ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	підсумкова атестація	<i>Про затвердження програми єдиного державного кваліфікаційн... - Наказ № 1076 від 08.10.2021 - d510040-20211008.pdf</i>	I3G+69km9rbe5WnfOMMCjvolOrFpgSdYnNOehT8T7Cg=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна, 26). Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – стаціонарні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення – операційна система, пакет Microsoft Office. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> , додаток Google Meet, корпоративні електронні пошти.
ОК 06 "Актуальні проблеми	навчальна	<i>OK 06.pdf</i>	ClCiv1/j6hoTRb7GwG6tZun	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус,

конституційного права і процесу"	дисципліна		DmpQWK9g9PhpmqBsXd+c= м.Ужгород, вул. Капітульна 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети, мультимедійні презентації. Програмне забезпечення – Ліцензії Microsoft: 1) Office 365 A1, 2) Програми Microsoft 365 для учнів і студентів, 3) Програмне забезпечення OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent, 4) Інше ПЗ та сервіси, що доступні за підпискою Azure Dev Tools for Teaching - Google Workspace for Education Fundamentals. Grammarly for Education. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0">https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> .
ОК 07 "Міжнародне приватне право"	навчальна дисципліна	ОК07 Міжнародне приватне право.pdf	1huoRlNriaus5l9ZPaPWS++QHCMxNF5GW8P09Q4zL9A= Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети, мультимедійні презентації. Програмне забезпечення – Ліцензії Microsoft: 1) Office 365 A1, 2) Програми Microsoft 365 для учнів і студентів, 3) Програмне забезпечення OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent, 4) Інше ПЗ та сервіси, що доступні за підпискою Azure Dev Tools for Teaching - Google Workspace for Education Fundamentals. Grammarly for Education. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0">https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> .
ОК 04 "Особливе адміністративне право"	навчальна дисципліна	ОК 4 ОАП 2023.pdf	WOkf2pV8QT7n2Cphyf8WNx943yuy6jpr1DvtTkIW8tg= Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети, мультимедійні презентації. Програмне забезпечення – Ліцензії Microsoft: 1) Office 365 A1, 2) Програми Microsoft 365 для учнів і студентів, 3) Програмне забезпечення OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent, 4) Інше ПЗ та сервіси, що доступні за підпискою Azure Dev Tools for Teaching - Google Workspace for Education Fundamentals. Grammarly for Education. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0">https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> .
ОК 11. Фахова практична підготовка	практика	ОК11_Фахова практична підготовка.pdf	UbuypzSgq12O1zCrggvRSzfeM1cLb/KS5XEZ5F4bOiw= Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м.Ужгород, вул. Капітульна 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети, мультимедійні презентації. Програмне забезпечення – Ліцензії Microsoft: 1) Office 365 A1, 2) Програми Microsoft 365 для учнів і студентів, 3) Програмне забезпечення OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent, 4) Інше ПЗ та сервіси, що доступні за підпискою Azure Dev Tools for Teaching - Google Workspace for Education Fundamentals. Grammarly for Education. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0">https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> .
ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	навчальна дисципліна	ОК10 Актуальні проблеми господарського судочинства.pdf	GQCvGPA4uSfnWMPICoBYXCS1hFSBLBzeKmX+o5UvkXk= Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Капітульна 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети, мультимедійні презентації. Програмне забезпечення – Ліцензії Microsoft: 1) Office 365 A1, 2) Програми Microsoft 365 для учнів і студентів, 3) Програмне забезпечення OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent, 4) Інше ПЗ та сервіси, що доступні за підпискою Azure Dev Tools for Teaching - Google Workspace for Education Fundamentals. Grammarly for Education. 5) програма Kahhot. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0">https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»

OK 08 Особисті немайнові права	навчальна дисципліна	OK 08 Особисті немайнові права особи.pdf	rrOxN36lBgsZRIqX1Nwir3V k99rxp122wgEhKOMw50A=	<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> . Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Капітульна 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети, мультимедійні презентації. Програмне забезпечення – Лицензії Microsoft: 1) Office 365 A1, 2) Програми Microsoft 365 для учнів і студентів, 3) Програмне забезпечення OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent, 4) Інше ПЗ та сервіси, що доступні за підпискою Azure Dev Tools for Teaching - Google Workspace for Education Fundamentals. Grammarly for Education. 5) програма Kahhot. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0">https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> .
OK 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	навчальна дисципліна	OK 05 Методологія.pdf	cRdhpeDJOsV/UJ+NbtoUR D21YGnCre6ooKHogumDttA =	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Капітульна 26). Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14 <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ). Технічні засоби – персональні комп'ютери, планшети, мультимедійні презентації. Програмне забезпечення – Лицензії Microsoft: 1) Office 365 A1, 2) Програми Microsoft 365 для учнів і студентів, 3) Програмне забезпечення OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent, 4) Інше ПЗ та сервіси, що доступні за підпискою Azure Dev Tools for Teaching - Google Workspace for Education Fundamentals. Grammarly for Education. 5) програма Kahhot. Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0">https://moodle.uzhnu.edu.ua/?redirect=0</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> .

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
312380	Попович Терезія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 034673, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 001244, виданий 23.10.2018	14	ОК01 "Філософія права"	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: науковим ступенем: кандидат юридичних наук, (ДК 034673, від 25.02.2016р.; спеціальність - 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема: «Правові засоби здійснення демократії у державах Центральної Європи: теоретичні та практичні аспекти». Вчене звання: доцент кафедри теорії та історії держави і права (виданий 23.10.2018р., АД 001244) Науково-педагогічним стажуванням: 1. International advanced training "Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the EU and Ukraine" (Certificate about the international skills development ESN <sup>9</sup> 96366/2022 від 27.06.2022 р.) - 45 годин, 1,5 кредити. 2. International advanced training "Interactive technologies of blended learning in educational institution, based on EU and Ukraine's experience" (Certificate about the international skills development ESN <sup>9</sup> 97112 від 05.09.2022 р.) - 45 годин, 1,5 кредити. 3. International advanced training "Academic integrity in the training for masters and PhD in the countries of the EU and Ukraine" (Certificate about the international skills development

ESN№97436/2022 від 26.09.2022 р.) - 45 годин, 1,5 кредити. 4. Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities, Radom (Poland) from November 29. to December 12. 2021. 5. Ukrainian Education: Axeology of the European Choice (certificate № V84KDM-CE000271 21st-22nd of October, 2021) - 18 годин, 0,6 кредитів. 6. International skills development "The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform" (Certificate about the international skills development ESN№0246/2020 від 27.07.2020 р.) - 45 годин, 1,5 кредити. 7. International skills development (Webinar) on the topic "Transfer of educational technologies in the countries of European Union and Ukraine", 20th-27th of November, 2023, Lublin (Republic of Poland). Certificate about the international skills development (Webinar) ESN№17491 from 27.11.2023. 1.5 ECTS credits (45 hours) тощо. Відповідність визначається монографіями, навчально-методичні посібниками та науковими публікаціями: 1. Popovych T., Zaborovskyy V., Buletsa S. and Chepys O., Transhumanism As An Ethical Worldview Model: Prospects For Development. Presented at the 42nd IBIMA International Conference, 22-23 November 2023, Seville, Spain. Communications of International Proceedings, Vol. 2023 (9), P.911-916. Article ID 4239923, <https://doi.org/10.5171/2023.4239923>. 2. Popovych T., Blikhar M., Hretsa S., Kopcha V., Shandra B. The Right to be Forgotten as a Special Digital Right. The Law, State and Telecommunications Review, 2023. V. 15, No. 2. P. 42-53. Скопус. Квартиль. Q2. DOI: <https://doi.org/10.26512/lstr.v15i2> SCOPUS Q2 - MIAR Index 9.6 - SJR H-Index 4 3. Popovych T., Zaborovskyy V., Baryska Ya., Pohoryelova Z., Maslyuk O. The nature and features of surrogacy as an assisted reproductive technology. Georgian medical news. 2023. №1 (334). P. 108-112. (Scopus, квартал Q 4). 4. Potapchuk A., Popovych T., Kostenko Y., Baryska Y., Levkulych V. The right to clone: some aspects of the contemporary discourse. Wiadomości Lekarskie 2020. tom LXXIII. nr 3. S. 597-602. 5. Попович Т. П., Ходанич Ю.М. Особливості природи права на анонімність. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2023. Спеціальний випуск № 2 (127). С.45-50. 6. Попович Т. П. Поняття обов'язку у поглядах І. Бенгама та О. Конта. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С. 46-49. DOI <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.8>. 7. Попович Т. П., Бариська Я. О., Маслюк О. В. Трансгуманізм в умовах війни через призму верховенства права. Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 лютого – 9 квітня 2023 року. Одеса:

Видавничий дім «Гельветика», 2023. 196 с. С. 132-136.

8. Попович Т. П. Обов'язок згідно вчення Г.В.Ф. Гегеля. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Право». 2022. Випуск 74. Том 1. С. 35-40. DOI <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.74.5>

9. Попович Т. П. Розуміння обов'язку у природно-правових концепціях Г. Гроція та Б. Спінози. Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць. 2022. Випуск 96. С. 72-76. DOI <https://doi.org/10.32782/apdr.v96.2022.8>

10. Попович Т. П. Категорія обов'язку відповідно до «чистої» теорії права Г. Кельзена. Публічне право. 2022. № 3 (47). С. 95-100.

11. Попович Т. П. Природа обов'язку у поглядах Дж. Ст. Мілля та Дж. Остіна. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Право». 2022. Випуск 73. Том 1. С. 31-36. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.73.5>

12. Попович Т. П. Проблематика обов'язків у політико-правовій думці епохи Відродження. Krakowskie Studia Małopolskie. 2022. № 4 (36). С.28-43

13. Попович Т. П. Розуміння обов'язку у соціологічних концепціях Г. Спенсера та С. Ерліха. Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць. 2022. Випуск 94. С. 81-86. DOI <https://doi.org/10.32782/apdr.v94.2022.10>

14. Попович Т. П. Уявлення про обов'язок згідно вчення Томаса Гоббса. Актуальні проблеми держави і права. Збірник наукових праць. 2022. Випуск 95. С. 54-59. DOI <https://doi.org/10.32782/apdr.v95.2022.8>

15. Baryska Y., Popovych T.. Scientific approaches to comprehending the category of law and order. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS). № 6. 2021. P. 4-9.

16. Baryska Y., Popovych T. The determinants of contemporary law and order european socio-legal humanitarian studies. № 2. 2021. P. 4-10.

17. Бариська Я. О., Попович Т. П. Правопорядок у державах Центральної Європи у період демократичних перетворень : монографія. Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші. 2019. 208 с.

18. Попович Т. П., Бариська, Я. О., Погорелова З. О. Загальна теорія права і держави: навч. посіб. Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші. 2021. 552 с.

19. Бариська Я.О., Погорелова З.О., Попович Т.П. Загальна теорія права і держава. Навчально- методичний комплекс. Ужгород: Вид-во юридичного факультету УжНУ. 2021. 48 с.

20. Попович Т.П., Бариська Я.О., Геревич М.О., Телеп Ю.В., Фрідманський Р.М. Філософія права : навчально-методичний посібник. Ужгород : ДВНЗ "УжНУ". 2021. 36 с.

21. Попович Т.П., Бариська Я.О., Геревич М.О., Телеп Ю.В., Фрідманський Р.М. Історія вчень про дежаву і право : навчально-методичний посібник. Ужгород : ДВНЗ "УжНУ". 2021. 44 с.

22. Попович Т. П., Бариська Я. О., Телеп Ю. В. Розуміння

категорії обов'язку у поглядах французьких мислителів Е. Ла Босі та М. Монтень  
Закарпатські правові читання. Трансформація національних правових систем національних правових систем країн Центральної та Східної Європи в умовах сучасних викликів: Матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. 28–29 квітня 2022 р. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика». 2022. 424 с. С. 49-52

23. Попович Т.П., Бариська Я.О., Топольницька М.І. Особливості нормативно-правового регулювання під час збройного конфлікту на території України (лютий 2014-червень 2021 рр.) Функціонування України на сучасній геополітичній шахівниці світу: феноменологічний та конституційно-правовий аналіз: матеріали міжнародного круглого столу. 14 липня 2022 р. Ужгород: Ужгородський національний університет. 2022. 120 с.

24. Попович Т. П. Бариська Я. О. Обов'язок укладення договору на проведення трансплантації «Правова держава в умовах воєнного та післявоєнного стану»: збірник матеріалів міжнар. юрид. наук.-практ. конф. «Актуальна юриспруденція» 9 червня 2022 року. Тези наукових доповідей. Київ: Видавничий дім «АртЕк». 2022. С. 56-58.

25; Popovych, T., Baryska, Ya., Maslyuk, O., Peresh, I., & Pohoryelova, Z. Restrictions on human rights and extraordinary legal regimes. *Social & Legal Studies*, 2024. № 7(1), P. 106-115. Doi: 10.32518/sals1.2024.106. Scopus.

26. Телєп Ю. В., Попович Т. П., Бариська Я. О. Організація публічної влади крізь призму поглядів М. А. Балудянского. Матеріали 78-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу юридичного факультету. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024. С. 38-43. 220 с. ISBN 978-617-8321-26-0

27. Телєп Ю. В., Попович Т. П., Бариська Я. О., Маслюк О. В. Нормотворча діяльність М. А. Балудянского. Закарпатські правові читання. Сталий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти: Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 220-223. 636 с. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-377-7-57>

28. Бадида А.Ю., Бариська Я.О., Гартман М.Т., Попович Т.П. Теорія держави і права. Навчально-методичний посібник. Ужгород: Видавництво юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ», 2023. 40 с.

29. Popovych M., Levkulych V., Khodanych Y., Popovych T. Introducing The Concepts And Methods Of Humanism Into Education For Ensuring Quality Sustainable Development: International Conference on Environmental and Energy Sustainabilities (ICEES 2021) “Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era” (PPISHK, Indonesia in Cooperation with PSAKU, Thailand at Seoul, Republic of Korea, 24th May 2022. 30. Popovych T., Potapchuk A., Rogach O., Dzhuhan V. Legal obligations in the context of

						<p>human organs and tissues transplantation. Wiadomości Lekarskie. 2022. Volume LXXV. Issue 4. Part 2. P. 1013-1018. DOI: 10.36740/WLek20220420117. (SCOPUS). 31. Rogach O., Potapchuk A., Popovych T., Maslyuk O. Legal regulation of human organs and tissue transplantation: international and foreign experience. Wiadomości Lekarskie. 2021. Volume LXXIV. Issue 10. Part 2. October 2021. P. 2651-2658. DOI: 10.36740/WLek202110224 (SCOPUS). 32. Попович Т.П., Телеп Ю.В., Ільченко С.О. Трансгуманізм: визначення сутності. Закарпатські правові читання: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 27-28 травня 2021 р.) / Ужгородський національний університет. За редакцією Я.В. Лазура, М.В. Савчина, М.В. Менджул, І.В. Хохлової. Том 2. Ужгород: РІК-У, 2021. 264 с. С. 60-65</p> <p>33. Попович Т.П. розуміння права у концепції Л. Петражицького. Інтеграція юридичної науки і практики в сучасних умовах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 20–21 серпня 2021 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. 76 с. С. 5-7. 34. Попович Т. П. Право на забуття: змістовні аспекти. Право на забуття: зб. ст. / за ред. І. В.Спасибо-Фатєєвої. Харків: ЕКУС, 2021. 172 с. 72-85. 35. Попович Т. П., Топольницька М. І. Режим воєнного стану в Україні: особливості правового регулювання. Муніципальне право, муніципальні права України в умовах війни: матеріали міжнародної правової школи, м. Ужгород, 29 грудня 2023 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023. С. 53-59. 74 с.</p> <p>З 2019 року юристконсульт у ТОВ "Біопел".</p>	
312973	Фазикош Василь Георгійович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний університет, рік закінчення: 1972, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ЮР 002183, виданий 26.01.1983, Атестат доцента ДЦ 000508, виданий 30.05.2000	42	ОК оз "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: Науковий ступінь кандидата юридичних наук (ЮР № 002183 від 29.10.1981 р.). Спеціальність 12.00.03 "Цивільне право та цивільний процес; сімейне право міжнародне приватне право". Вчене звання доцента по кафедрі цивільного права та процесу (ДЦ № 000508 від 30.05.2000 р.)</p> <p>Науковими публікаціями: 1) Цивільний процес : підручник / за заг. ред. В.В. Заборовського, С.Б. Булеци, В.Г. Фазикоша, В.П. Феннича. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2022. 932 с.</p> <p>2) Заборовський В.В., Фазикош В.Г., Семерак О.С. Підвищення кваліфікації адвоката як один із його професійних обов'язків: загальні положення. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Вип. 70. С. 444-449.</p> <p>3) Фазикош В.Г., Менджул М.В. Підходи до класифікації особистих немайнових прав в умовах цифровізації. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. Вип.5. С. 235-239.</p> <p>4) Право інтелектуальної власності. Підручник. За заг. ред. д.ю.н., проф. Булеци С.Б., к.ю.н., доц. Чепис О.І. Ужгород: РІК-У, 2019. 488 с.</p> <p>5) Заборовський В.В., Булеца С.Б, Фазикош В.Г., Чепис О.І. Доктрина цивільного-</p>

						<p>процесуального права. Методичні матеріали до семінарських занять та самостійної роботи студентів. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 52 с. Колишній заступник голови суду в обласному суді Закарпатської області. Головний спеціаліст з правових питань Закарпатської обласної ради народних депутатів, Головний спеціаліст юридичної групи з арбітражем Закарпатського облгромадського об'єднання - із червня 1986 - по червень 1991 р./ Консультант в апеляційному судді.</p>	
312946	Петрецька Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021561, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 046204, виданий 25.02.2016</p>	16	ОК 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: науковим ступенем кандидата юридичних наук (ДК № 021561, від 16 травня 2014 року, спеціальність: 12.00.02 конституційне право; муніципальне право. Тема: Конституційно-правовий статус окремих учасників навчально-виховного процесу в галузі вищої освіти України) Вченим званням: доцент кафедри конституційного права та порівняльного правознавства ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (12 ДЦ № 046204, від 25 лютого 2016 року) Практична діяльність за спеціальністю: 2003р. по 2008р. – на посаді юрисконсульта у ПП Гебеш Ю.В. Проходила стажування у: Certificate of participation in the scientific and pedagogical internship: "Legal sciences: teaching experience in countries of the European Union", L1602-15 UK, Northern University Center in Baia Mare, January 8-February 16 2024, Romania (180 h, 6 credits ECTS). Наукові публікації: 1. Петрецька Н. І., Ставичний П. І. Категорія «національні інтереси» кризь призму забезпечення індивідуальних та колективних прав людини. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2021. № 68, С.41-45. 2. Petretska Natalia Ensuring Ecological Human Rights in conditions of Regional Infrastructural Development in Ukraine. Visegrad Journal on Human Rights № 5, 2021. р.108-114. 3. Петрецька Н.І. Правове забезпечення раціонального природокористування в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. №7. ч.2. Серія: Право. 2022. С.22-33. 4. Петрецька Н.І. Екологічний підходи у практиці національного правозастосування Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, Том 1 № 80 (2023) Серія: Право DOI: <a href="https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.80.1.55">https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.80.1.55</a> 5. Kaszowska, M. U., &amp; Petretska, N. I. (2024). Філіп Санбра Кахане – Великий «Сокіл», Чиє Життя Є Взірцем Для Багатьох Поколінь. Rehabilitation and Recreation, 18(2), 80–89. <a href="https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.2.9">https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.2.9</a> (SCOPUS) 6. Solomaha, A., Palinchak, M., &amp; Petretska, N. (2024). Peculiarities Of The Influence Of Economic Sciences On The Formation Of Administrative And Legal Nomenclature. Baltic</p>

Journal of Economic Studies, 10(2), 252-257.  
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-2-252-257> (SCOPUS)

7. Maliarchuk, O. ., & Petretska, N. . (2024). Nature Protection Activity In The Western Region Of The Ukrainian Ssr: On The Example Of Ivano-Frankivsk Region (the 1960s – 1980s). East European Historical Bulletin, (31), 130–143.  
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.31.306348> (SCOPUS)

8. Nataliia Petretska, "The Need for Comprehensive Regulation of Mineral Water Utilization in Ukraine" (2024) 04 (02) Journal of Environmental Law & Policy 102-117.  
<https://doi.org/10.33002/jelp040204> (Scopus)

9. Конституційне право України: Підручник. 10-е (ювілейне) видання: перероблене та доповнене. Ужгород: РІК-У. 2020. 504 с.

10. Конституційне право України : Підручник. 11-е видання: перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с.

11. Петрецька Н. І. Вплив організацій громадянського суспільства на модернізацію юридичних сервісів захисту прав людини в умовах війни. Право в умовах війни: питання теорії та практики: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. Бисаги Ю. М., Белова Д. М., Берч В. В., Скрипнюк О.В., Дешко Л. М., Заборовського В. В. та Продан В. І. Братислава, Ужгород: Інститут професійного розвитку, 2023. 192 с

12. Петрецька Н.І. Інноваційні Механізми Забезпечення Екологічних Прав Та Сталого Розвитку (розділ монографії). Конституційно-правове регулювання прав і свобод громадян в Україні: колективна монографія / під ред. І.С.Пирого, Ю.М. Бисаги. – Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 472 с.

13. Лазур Я.В., Петрецька Н.І. Джерела судового права з інтенсивністю у правозастосуванні в інших галузях права (розділ монографії). Джерела судового права в Україні: монографія. Київ: Фенікс, 2024. 296 с.

14. Конституційне право України: Підручник. 10-е видання: (присвячене 25-ій річниці Конституції України та 30-ій річниці незалежності України) перероблене та доповнене. Ужгород: РІК-У, 2021. 516 с. ISBN 978-617-7868-82-7

15. Петрецька Н.І у співавторстві Верховенство конституційних норм у національній системі права. Монографія. Ужгород: ТОВ "РІК-У", 2021. 220

16. Методологія правотворчості у конституційному праві. Методичні матеріали до семінарських занять та самостійної роботи. Ужгород 2022. 28 с.

17. Методологія правотворчості у конституційному праві. Методичні матеріали до семінарських занять та самостійної роботи. Ужгород 2023. 28 с.

18. Права особи в теорії конституціоналізму Методичні матеріали до семінарських занять та самостійної роботи. Ужгород 2022. 28 с.

19. Права особи в теорії конституціоналізму Методичні матеріали до

семінарських занять та самостійної роботи. Ужгород 2023. 28 с.

20. Правові основи формування екологічної правосвідомості громадян. Методичні матеріали до семінарських занять та самостійної роботи. Ужгород 2022. 28 с.

21. Правові основи формування екологічної правосвідомості громадян. Методичні матеріали до семінарських занять та самостійної роботи. Ужгород 2022. 28 с.

Керівник ГО "Університетський центр соціальної та правової підтримки";  
Консультант Центру правової підтримки осіб, постраждалих внаслідок військового вторгнення Національна академія правових наук України Ужгородський національний університет.  
Участь у конференціях і семінарах:

1. Петрецька Н.І. Окремі питання правового закріплення стандартів безпечного екологічного середовища життєдіяльності людини в контексті права на життя та здоров'я. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (присвяченої 30-тій річниці з дня проголошення незалежності України) "Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей" (Ужгород), 23 серпня 2021 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. – 278 с.

2. Петрецька Н.І. Правові питання щодо розуміння земель рекреаційного та водного призначення як окремих складових екологічної мережі. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції "Закарпатські правові читання. Трансформація національних правових систем країн Центральної та Східної Європи в умовах сучасних викликів" м. Ужгород, 28–29 квітня 2022 р. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 424 с.

3. Петрецька Н.І. До питання стандартів "зеленої" сертифікації містобудівної діяльності України. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Конституційно-правові механізми реалізації та захисту прав людини і громадянина в умовах війни: світовий досвід та Україна" м. Ужгород, 26 травня 2022 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022. 418 с.

4. Петрецька Н.І. Спеціалізований характер захисту екологічних прав. Матеріали міжнародного круглого столу: «Конституційні та міжнародно-правові засади забезпечення екологічної безпеки в умовах війни: шляхи подолання сучасних викликів та потенційних загроз» м. Ужгород, 23 листопада 2022 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022. – 62 с.

5. Петрецька Н.І., Машіка П.Ю. Сталій розвиток крізь призму діяльності органів публічної влади в умовах війни Правовий статус учасників бойових дій, військових капеланів, полонених: міжнародні норми, реалії російсько-української війни: матеріали міжнародної правової школи,

						<p>м. Ужгород, 21 квітня 2023 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023. С.82-88.</p> <p>6. Петрецька Н.І., Машіка П.Ю. Права можливість запровадження еколого-містобудівного моніторингу в контексті сталого розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку в аспекті зміцнення національного та міжнародного правопорядку», 27.10. 2023.</p> <p>7. Петрецька Н.І., Гурчумелія У.І. Правові засади міжнародного партнерства через реалізацію програм європейської територіальної співпраці: матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Цілі сталого розвитку в аспекті зміцнення національного та міжнародного правопорядку», 27.10. 2023.</p> <p>8. Петрецька Н.І., Машіка П.Ю. Проблематики методології конституціоналізму. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: "Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей", м. Ужгород, 30 червня 2023 р. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023. 105 с. С.162-170.</p>	
312754	Карабін Тетяна Олександрівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 006380, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 044047, виданий 13.12.2007, Агестат доцента 12ДЦ 038674, виданий 16.05.2014, Агестат професора АП 002873, виданий 29.06.2021</p>	18	ОК 04 "Особливе адміністративне право"	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається дипломами доктор юридичних наук (ДД № 006380, спеціальність - 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Вчене звання: професор кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права (АП №002873 від 29 червня 2021 року).</p> <p>- публікаціями у наукових виданнях: 1. Ensuring a balance between public and private interests in the implementation of quarantine measures. IusHumani. 2020. Vol. 9 (II).P. 317-340. (Web of Science)</p> <p>2. Bilash O. Karabin T. Taxation of Religious Organizations in Ukraine. Kościół i Prawo. 2020. Vol. 9 (22), № 1. S. 65-81. (Web of Science)</p> <p>3. Bilash O. Karabin T. Legal Regulation of the Military Chaplaincy in Modern Ukraine. Kościół i Prawo. 2020. Vol. 9 (22), № 2. S. 97-112.</p> <p>4. Лазур Я.В., Карабін Т.О. Імплементация европейского законодательства в сфере управления безопасою автомобильных доріг в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 6. С.231-235. DOI: 10.24144/2788-6018.2022.06.41</p> <p>5. Лазур Я. В. Карабін Т.О. Велика українська юридична енциклопедія; у 20 т. Харків: Право, 2020.Т.5. Адміністративне право. (терміни "Посадова особа" та "Центральний орган виконавчої влади")</p> <p>6. Карабін Т.О. Акти планування в адміністративно-процедурному законодавстві та питання (не)можливості їх урегулювання. Проблеми законності. 2023. Вип. 163. С. 80-92.</p> <p>7. Лазур Я.В., Карабін Т.О. Здатність працювати в умовах конфлікту - важлива компетентність юриста. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2019. Випуск 54. С.15-19.</p>

8. Карабін Т.О. Законодавство про адміністративну процедуру та адміністративний розсуд. Порівняльно-аналітичне право. №2. 2019. С. 128-130.

9. Карабін Т. Відступлення Верховним Судом від сформованих правових стандартів як процес необхідної появи джерел судового права. У: Джерела судового права: монографія / за заг. ред. А.О. Селіванова. Київ: Фенікс. 2024. 276 с. (275-283)

10. Карабін Т.О. Правовідносини у сфері реєстрації актів цивільного стану: аналіз юридичних фактів. Науковий вісник УжНУ. Серія: Право. № 80. Том 1. С. 472-476. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.80.1.71>

11. Карабін Т. О. Адміністративні договори: невідомі та суперечливі питання адміністративного регулювання. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2024. №4. С. 372-377.

12. Preservation and Protection of the Cultural Heritage of Religious Purposes in Ukraine (with O.Bilash /M. Savchyn). Kosciol i Prawo, 2021/10 (23), Issue: 2, 9–30.

13. Military and alternative (non-military) service for believers in Ukraine. Kosciol i Prawo, 2022/11 (24).

14. Карабін Т.О. Проблеми формування поліцейського права у системі особливого адміністративного права. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. № 68 (2021). С. 162-167

15. Волощук М.Г., Матьола І І., Карабін Т.О., Білаш О.В. Становлення та розвиток податкової системи України: монографія. Ужгород: Видавництво Олександри Гаркуші, 2021. 172 с.

16. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / за ред. В. Галунька, О. Правоторової. Видання третє. Київ: Академія адміністративно-правових наук, 2020. 466 с.

17. Besonderes Verwaltungsrecht der Ukraine. Verlag Österreich, Austria; Berliner Wissenschafts-Verlag, Germany, 2023. 290 s.

18. Карабін Т.О. Зміст та призначення публічного майна. Питання адміністративного права. Кн. 3 / [відп. за вип. Н. Б. Писаренко]. Х. : «Право», 2019. 272 с.

19. 5) Wieser, Bernd / Lazur, Yaroslav / Bilash, Oleksandr (Hrsg.). Einführung in das ukrainische Recht, C.H. Beck, 1. Aufl. 2020. 300 S.;

20. Правове регулювання та економічні свободи і права: монографія / за ред. проф. Михайла Савчина. Ужгород: Видавництво «РІК-У», 2020. 224 с.

21. Особливе адміністративне право : підручник / за ред. Бернда Візера, Ярослава Лазура, Тетяни Карабін, Олександра Білаша. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 464 с.

22. Адміністративна діяльність органів поліції України. Академічний курс : підручник / відп. ред. П. А.Трачук ; авт. кол. : Карабін Т. О., Ступник Я. В., Сухан І. С. [та ін.]. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2024. 316 с.

23. Адміністративне право та адміністративний процес в умовах воєнного стану в Україні: навчальний посібник: у 2-х томах. Том 2. Спеціальне

адміністративне право. Європейське адміністративне право. Порівняльне адміністративне право. Адміністративний процес / В. Галуцько, П. Діхтієвський, О. Гулак та ін. ; за заг. ред. В. Галуцька, В. Феліка. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. – 432 с.

24. Адміністративне право: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки спеціальності 081 «Право» всіх форм навчання / Укл. Карабін Т.О., Хохлова І.В. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023.

25. Особливе адміністративне право: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти другого рівня підготовки спеціальності 081 «Право» всіх форм навчання / Укл. Карабін Т.О. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022.

26. Поліцейське право: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти першого рівня підготовки спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» всіх форм навчання / Укл. Карабін Т.О. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023.

27. Виконання функцій наукового керівника наукового проекту Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проектом Ф83/48761

28. The Formation of Special Administrative Law in Ukraine and Austrian Experience (Academic mobility programme “Joint Excellence in Science and Humanities” (JESH)), Austria. 19.05.22-19.07.22

29. ERASMUS+ Programme, Jean Monnet Module «Europeanization of Public Law of Ukraine: methods, drivers and impacts» 01/10/2023-30/09/2026. (Coordinator of the project)

30. French Research Center in Humanities and Social Sciences – Prague (CEFRES) fellowships for Ukrainian researchers in Humanities and Social Sciences, 2024-2025. “Challenges of the Europeanization of the Public Law of Ukraine”

31. Карабін Т.О. Умови та чинники формування особливого адміністративного права у системі права сучасної України. Tagungsband des Symposiums in Graz «Reformen des ukrainischen Rechts: Aktuelle Entwicklungen». Dezember 2020 Graz/Österreich. Збірник матеріалів Міжнародного Симпозіуму «Реформи українського законодавства: сучасний розвиток». Грац, 2020. С. 112-119

32. Лазур Я. В., Карабін Т. О. Акти планування та порядок їхнього оскарження в адміністративних судах: соціально-правовий вимір. Соціальні права та їх захист адміністративним судом. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4 вересня 2020 року). Київ: 2020. 424 с.

33. Карабін Т. О. Законодавство про адміністративну процедуру та адміністративний розсуд. Матеріали X Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції. (19-21 квітня 2019 р., м. Ужгород). Ужгород. 2019. Т.3.</p> <p>34. Karabin T. Regulation of planning acts of the authorities as a direction of ensuring the requirement of access to administrative bodies. European law as a tool for approximation of Slovak law and Ukrainian law. Collection of Papers from the International Conference European Law as a Tool For Approximation of Slovak Law and Ukrainian law organized by the Comenius University in Bratislava, Faculty of Law on 14th – 16th of November 2019. Bratislava: Comenius University in Bratislava, 2020. P. 80</p> <p>35. Karabin T. Regulation of planning acts of the authorities as a direction of ensuring the requirement of access to administrative bodies. European law as a tool for approximation of Slovak law and Ukrainian law. Collection of Papers from the International Conference European Law as a Tool For Approximation of Slovak Law and Ukrainian law organized by the Comenius University in Bratislava, Faculty of Law on 14th – 16th of November 2019. Bratislava: Comenius University in Bratislava, 2020. P. 80</p> <p>36. Карабін Т.О. Принципи здійснення публічних закупівель. Закарпатські правові читання. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 р., м. Ужгород) / За редакцією Я.В. Лазура, М.В. Савчина, М.В. Менджул, І.В. Хохлової. Том 2. Ужгород: РІК-У, 2021. 264 с. С. 212-216</p> <p>37. Карабін Т.О. Особливості європеїзації публічного права України. Закарпатські правові читання. Сталій розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 квітня 2024 р., м. Ужгород). Ужгород: Liha Pres, 2024. С. 111-113</p> <p>38. Karabin T.O. Formation of multi-level system of governance in Ukraine: unity of institutional and functional component of reform. The administrative (government and self-government) capacity of a member state and a candidate for the EU (20-21.04.2023 Uniwersytet Jagielloński w Krakowie).</p> <p>39. Карабін Т.О. Делегування повноважень у становленні багаторівневості урядування («multi-level governance») в Україні. Євроінтеграційні вектори реформ у сфері публічного адміністрування: збірник наукових статей, тез доповідей та повідомлень за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (17 травня 2023 року, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків). Харків: Друкарня Мадрид, 2023. 670 с.</p>	
312949	Белова Мирослава Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009,	12	ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: дипломом доктора юридичних наук (ДД №012318, від 27 вересня 2021 року, спеціальність: 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право. Вчене звання: доцент кафедри конституційного права та порівняльного правознавства ДВНЗ «УжНУ» (АД № 012992, від 20 червня 2023 року). Публікаціями у наукових виданнях:

спеціальність:  
040202 Соціальна  
робота, Диплом  
магістра, Державний  
вищий навчальний  
заклад  
"Ужгородський  
національний  
університет", рік  
закінчення: 2018,  
спеціальність: 292  
Міжнародні  
економічні  
відносини, Диплом  
доктора наук ДД  
12318, виданий  
27.09.2021, Диплом  
кандидата наук ДК  
035051, виданий  
12.05.2016

1. Bielov D.M., Hromovchuk M.V., Hreca Y.V., Tymchak V.V. Essence of somatic human rights in the process of biomedical research. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Vol. LXXIV, Issue 10, Part 2. P. 2663-2667
2. Hromovchuk M., Euthanasia and bioethics: correlation issues. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2020. № 5. P. 76-80.
3. Громовчук М.В. Biomedical research: issues of restriction of somatic human rights. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2020. № 6. Part 1. P. 33-38.
4. Hromovchuk M., Euthanasia and bioethics: theoretical aspect. *Journal of social sciences, nursing, public health and education*. № 3. 2020. P. 34-40
5. Громовчук М.В. Соматичні (особистісні) права: співвідношення категорій. *Науковий вісник УжНУ. Серія «Право»*. Випуск 62. 2020.
6. Громовчук М.В. Белов Д.М., Конституційно-правовий статус особи: базові підходи. *Конституційно-правові академічні студії*. 2020. № 1. С. 77-83.
7. Hromovchuk M. Euthanasia: religious and legal principles. *European Humanitarian Studies*. 2020. № 1. P. 33-45
8. Hromovchuk M. Somatic rights: a modern categorical approach. *EUROPEAN SOCIO-LEGAL AND HUMANITARIAN STUDIES*. 2020. № 1. P 21 26
9. Громовчук М.В. Закріплення соматичних прав в міжнародних нормативно-правових актах. *Науковий вісник УжНУ. Серія «Право»*. Випуск 63. 2021. С. 46-51.
10. Hromovchuk M. Somatic rights: international aspects. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2021. № 1. P.143-147.
11. Hromovchuk M., Danko D., Danko A., The principle of humanism as a prerequisite for the content of somatic human rights. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2022. Issue 2. P. 42-45
12. Громовчук М.В., Белов Д.М. Релігія та право: теоретико-методологічні засади співвідношення. *Аналітично-порівняльне право*. №2/2022. С.44-51
13. Громовчук М.В., Белов Д.М. Релігія та право: співвідношення в умовах війни. *Науковий вісник УжНУ. Серія «Право»*. Випуск 71(3). 2022. С.55-64
14. Белов Д.М., Белова М.В., Конституційно-правові засади статусу: окремих категорій громадян (на прикладі біженців). *Науковий вісник УжНУ. Серія «Право»*. Випуск 75(1). 2023. С. 23-25.
15. Белов Д.М., Белова М.В. Правові та організаційні засади захисту прав біженців та внутрішньо переміщених осіб. *Аналітично-порівняльне правознавство*. № 1. 2023. С. 33-39.
16. Белов Д.М., Белова М.В., Палапа Б.Б. Соціальне підприємництво: поняття та ознаки. *Науковий вісник УжНУ. Серія «Право»*. Випуск 75(1). Ч.1. 2023. С. 44-47.
17. Белов Д.М., Белова М.В. Докази та доказування в конституційному судочинстві: доктринальні аспекти. *Аналітично-порівняльне правознавство*. № 1. 2023. С. 55-59.
18. Бисага Ю.М., Белова М.В. Право на спорт серед інших конституційних прав та свобод людини і громадянина. *Аналітично-порівняльне правознавство*. Випуск 2. 2023. С. 6-12.
19. Белов Д.М., Швед І.І.,

Белова М.В. Правоохоронна функція держави: роль та місце органів прокуратури. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». Випуск 76(2). Ч.2. 2023. С.13-19

20. Белова М.В., Белов Д.М. Імплементція штучного інтелекту в досудове розслідування кримінальних справ: міжнародний досвід. Аналітично-порівняльне правознавство. № 2. 2023. С. 380-387.

21. Бисага Ю.М., Белова М.В., Белов Д.М. Виклики для прав дитини у зв'язку з розвитком штучного інтелекту. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». Випуск 77(3). Ч.1. 2023. С. 44-49.

22. Белов Д.М., Белова М.В., Штучний інтелект в судочинстві та судових рішеннях, потенціал та ризики. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». Випуск 78(4). Ч.3. 2023. С. 289-294.

23. Белов Д.М., Белова М.В., Переш І.Є. Розуміння терміну «конституція» в період Стародавнього Риму. Аналітично-порівняльне правознавство. № 4. 2023. С. 44-49.

24. Белова М.В., Белов Д.М., Виклики та загрози захисту персональних даних у роботі зі штучним інтелектом. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». Випуск 79(5). 2023. С. 289-294.

25. Белова М.В., Переш І.Є. Вплив римського права на сучасну зміну правової парадигми. Аналітично-порівняльне правознавство. № 5. 2023. С. 66-69.

26. Byelov D., Bielova M. Constitutional and legal principles of the status of certain citizens (on the example of refugees). European Socio-Legal and Humanitarian Studies. 2023. Issue 1. P. 33-39.

27. Byelov D., Bielova M. Evidence and proving in constitutional proceedings: doctrinal aspects. Visegrad Journal on Human Rights. Issue 1. 2023. P. 41-44.

28. Byelov Dmytro, Bielova Myroslava. Challenges for children's rights in connection with the development of artificial intelligence. Visegrad Journal on Human Rights. Issue 2. 2023. p. 66-69

29. Bielova M., Palinchak M., Religion and human rights in artificial insemination: a matter of ratio. Visegrad Journal on Human Rights. Issue 3. 2023. p.22-29.

30. Byelov D.M., Bielova M.V., Social entrepreneurship: exercise of the constitutional freedom of a person for entrepreneurial activity. European Socio-Legal and Humanitarian Studies. 2023. Issue 2. p. 66-69.

31. Bielova M.V., Byelov D.M. The influence of Roman law on the modern change of the legal paradigm. Visegrad Journal on Human Rights. Issue 4. 2023. p. 7-12.

32. Громовчук М.В. Четверте покоління прав людини: особливості правового регулювання, проблеми та перспективи розвитку у сфері охорони здоров'я: монографія за заг ред. Булеци С.Б., Менджул М.В. Ужгород: Видавництво «Говерла» 2020. 444 с.

33. Modern researches: progress of the legislation of Ukraine and experience of the European Union : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 1162 p.

34. Правові питання евтаназії: Україна та світовий досвід: монографія. За загальною

						<p>редакцією д.ю.н., проф. С.Б. Булеци; д.ю.н., проф. М.В. Менджул. Ужгород: РІК-У, 2021. 268 с.</p> <p>35. Конституційне право України: підручник. Авторський колектив. 12-е видання перероблене та доповнене. Ужгород: Видавництво РІК-У, 2023.</p> <p>516с. Козодаєв С.П. Громовчук М.В. Біомедичні права людини: монографія. Ужгород. Видавництво: РІК-У, 2021. 198с</p> <p>36. Право - дівий засіб перемоги України у війні з рф: аналітика, оцінки, прогнози: міжнародна колективна монографія / за заг. ред. Бисаги Ю.М., Белова Д.М., Берч В.В., Дешко Л.М., Заборовського В.В. та Продан В.І. Ужгород: Видавничий дім «РІК-У», 2023. 275 с.</p> <p>37. Бисага Ю.М., Белов Д.М., Берч В.В., Белова М.В., Фрідманський Р.М., Пирога І.С., Васильчук Л.Б., Бисага Ю.Ю., Продан В.І. Конституційне право України. Навчально-методична розробка 2023-2024 н.р. Ужгород. 2023. 67 с.</p> <p>38. Тимчак В.В, Фрідманський Р.М., Фрідманська В.І., Берч В.В., Греца С.М., Белова М.В., Васильчук Л.Б. Конституційно-процесуальне право. Навчально-методична розробка для студентів напряму підготовки 081 «Право». Ужгород: Видавництво УжНУ, 2023. 40 с.</p> <p>39. Палінчак М.М., Белова М.В., Римське право. Навчально-методична розробка для студентів напряму підготовки 081 «Право». Ужгород: Видавництво УжНУ, 2023. 40 с.</p> <p>40. Белова М.В. Актуальні проблеми конституційного права та процесу» для студентів за спеціальністю «Право» 2023 року - 32 с.</p>	
373586	Хамник Марина Миколаївна	доцент, Сумісництво	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053258, виданий 08.07.2009	5	ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: освітою: Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», 2002, спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист.</p> <p>Науковим ступенем: кандидат юридичних наук (ДК №053258, спец. 12.00.01 - теорія та історія держави і права; Тема: «Формування і розвиток господарських судів в Україні (історико-правовий аспект)»).</p> <p>Практичною діяльністю за спеціальністю: 1. 01.02.2000-31.01.2002 - Спеціаліст першої категорії Арбітражного суду Закарпатської області (з 10.07.2001 Арбітражний суд Закарпатської області реорганізовано в господарський суд Закарпатської області на підставі Закону України №2538-III від 21.06.2001)</p> <p>2. 01.02.2002-10.10.2005 - Помічник судді</p> <p>3. 11.10.2005-14.05.2006 - Начальник відділу узагальнення практики застосування законодавства та інформаційно-технічного забезпечення</p> <p>4. 15.05.2006-03.10.2010 - Начальник відділу вивчення практики застосування законодавства та інформаційно-технічного забезпечення (перейменування відділу);</p> <p>5. 04.10.2010-31.03.2014 - Начальник відділу систематизації законодавства</p>

судової статистики та інформаційно-технічного забезпечення (перейменування відділу);  
6. 01.04.2014 -14.07.2020 - Керівник апарату суду  
7. 15.07.2020 по т.ч. - Суддя Ужгородського міськрайонного суду Закарпатської області  
Стажування:  
1. Тренінг у Національній школі суддів України "Право на повагу до приватного і сімейного життя: застосування статті 8 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод" (17-21 травня 2021 року; 40 годин).  
2. Семінар від Національної школи суддів України "Виклики для правосуддя в умовах воєнного стану" (2 травня 2022 року; 5 годин).  
3. Семінар від Національної школи суддів України "Порушення законів та звичаїв війни: сексуальне насильство" (15 липня 2022 року; 5 годин).  
4. Семінар від Національної школи суддів України "Протидія домашньому насильству. Судова практика" (25 листопада 2022 року; 7 годин).  
5. Всеукраїнський семінар для суддів місцевих загальних судів від Національної школи суддів України "Особливості написання судових рішень у справах, пов'язаних з війною" (28 вересня 2023 року; 6 годин).  
6. Семінар для суддів місцевих загальних судів від Національної школи суддів України "Актуальні питання щодо здійснення судочинства у справах щодо затримання, примусового повернення, примусового видворення іноземців та осіб без громадянства в період воєнного стану" (28 листопада 2023 року; 8 годин).  
7. Підготовка суддів для підтримання рівня кваліфікації за програмою для суддів місцевих загальних судів (13-17 травня 2024 року; 40 годин).  
Наукові публікації:  
- Хамник М.М. Державний арбітраж: особливий орган державної чи судової влади в СРСР? Проблеми правового статусу. Вісник господарського судочинства. 2007. №4. С. 125-131.  
- Хамник М.М. Комерційні суди Російської імперії як невід'ємна частина історії господарських судів України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 7. 2007. С. 219-223.  
- Хамник М.М. Господарські (спеціалізовані) суди – європейська модель децентралізації судової влади. Судова апеляція. 2007. № 3 (8). С. 65-74.  
- Хамник М.М. Актуальні проблеми господарського права. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 7. 2008. С. 364-366.  
- Хамник М.М. Принцип спеціалізації у розбудові судової системи України та господарські суди. Судочинство в Україні. 2007. №2. С.17-23.  
- Хамник М.М., Васильковський О.В., Рощканюк В.М. Актуальні проблеми господарського судочинства: навчально-методичний посібник. Ужгород. 2022. 20 с.  
- Хамник М.М., Васильковський О.В. Робоча програма навчальної дисципліни "Актуальні проблеми

							господарського судочинства". Ужгород. 2023. 20 с. - Хамник М.М. Васковський О.В. Лекційні матеріали до курсу "Актуальні проблеми господарського судочинства".
313065	Булеца Сібілла Богданівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 293 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 005771, виданий 01.07.2019, Диплом кандидата наук ДК 031301, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 017951, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 000440, виданий 05.07.2018	24	ОК 08 Особисті немайнові права	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: науковим ступенем доктора юридичних наук (ДД № 005771 від 01.07.2016 р.). Спеціальність 12.00.03 "Цивільне право та цивільний процес; сімейне право міжнародне приватне право". Вчене звання професора по кафедрі цивільного права та процесу (АП № 000440 від 05.07.2018 р.). Публікаціями у наукових виданнях: 1. Buletsa S. Place of information technology in the performance of medical activities. Конституційно-правові академічні студії. Ужгород. 2020. № 2. С.13-25. (фахове видання України категорії «Б») 2. Слипченко С.А., Шишка А.Р., Булеца С.Б., Шишка Н.В., Слипченко А.С. Правовий режим донорських органів в міжнародному частному праві. Georgian medical news. 2020. No 7-8 (304-305). pp.169- 177. (Scopus) 3. Zaborovskyy V., Buletsa S., Bysaga Y., Manzyuk V. Compliance of guarantees of professional activity of Ukrainian advocate with international standards of profession of advocate. The Lawyer Quarterly. 2020. Vol. 10(2). pp. 170-187. (Scopus) 4. Senyuta I., Harasymiv O., Buletsa S., Fursa S., Fursa Y. Medical Tourism In Ukraine And Abroad: Comparative Analysis. 35th IBIMA Conference (Seville, Spain, 1-2 April 2020). <a href="https://ibima.org/accepted-paper">https://ibima.org/accepted- paper</a> (Scopus) 5. Zaborovskyy V., Buletsa S., Bysaga Yu., Manzyuk V., Lenher Ya. Professional Activity Of Medical Lawyer. Georgian Medical News. 2020. No 3 (300). pp.146-152. (Scopus) 6. Булеца С.Б. Проблеми реалізації прав неповнолітніх і трансгендерних дітей при отриманні медичної допомоги. Медичне право. № 1(25). 2020. С. 17-28. (фахове видання України категорії «Б») 7. Булеца С.Б. Телемедицина: переваги та недоліки в правовому полі. Право України. 2020. № 3. С. 49-60. (фахове видання України категорії «Б») 8. Senyuta I., Orlyuk O., Buletsa S., Ivanchulynets D. Forensic Medical And Forensic Psychiatric Examination: Some Issues Of Legal Regulation. Georgian Medical News. 2020. No 2(299). pp. 158-163. (Scopus) 9. Buletsa S. Life and the right to life as the basic constitutional right of a person. Конституційно-правові академічні студії. 2020. Вип. 3. С. 14-26. (фахове видання України категорії «Б») 10. Buletsa S. Place of information technology in the performance of medical activities. Конституційно-правові академічні студії. 2020. № 2. С. 13-25. (фахове видання України категорії «Б») 11. Zaborovskyy V., Buletsa S., Bysaga Y., Manzyuk V. Compliance of guarantees of professional activity of Ukrainian advocate with international standards of profession of advocate. The Lawyer Quarterly. 2020. Vol.

10(2). pp. 170-187. (Scopus)  
12. Булеца С.Б. Поняття, види та ознаки відповідальності в галузі здійснення медичної діяльності. Аналітично-порівняльне правознавство. 2021. С. 37-42. (фахове електронне видання України категорії «Б»)  
13. Булеца С.Б., Заборовський В.В., Менджул М.В., Пирого І.С., Тымчак В.В., Стойка А.А. Правовая защита и особенности применения технологий виртуальной реальности в медицине. Georgian Medical News. 2021. № 4 (313). С.180-185. (Scopus)  
14. Булеца С.Б. Співвідношення права на смерть і права на гідну смерть. Медичне право. 2021. №1(27). С. 9-19. (фахове видання України категорії «Б»)  
15. Булеца С.Б. Анатомічні матеріали як об'єкти цивільних прав. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія: Право. 2021. Вип. 68. С. 46-51. (фахове видання України категорії «Б»)  
16. Булеца С.Б., Тегза А.В. Захист віртуальної ігрової власності: національний та зарубіжний досвід. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Вип. 69. С. 89-93. (фахове видання України категорії «Б»)  
17. Булеца С.Б. Віртуальне майно у метавесвіті як об'єкт цивільних прав. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2022. Вип. 72. Ч. 1. С. 126-133. (фахове видання України категорії «Б»)  
18. Булеца С.Б., Заборовський В.В., Нечипорук Л.Д., Тегза А.В. Визнання договору недійсним як спосіб захисту цивільних прав та інтересів осіб. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 6. С. 75-82. (фахове електронне видання України категорії «Б»)  
19. Buletsa S. Features Of Regulation Of Invalidity Of The Agreement In The Civil Code Of Ukraine. European Integration Studies. 2022. Vol. 18(1). pp. 50-69. (Web of Science)  
20. Булеца С.Б. Особливості страхування професійної відповідальності медичного працівника. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 5. С. 121-126. (фахове електронне видання України категорії «Б»)  
21. Булеца С.Б., Ревуцька І.Е. Місце диджиталізації при укладенні шлюбу в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 2. С.156-162. (фахове електронне видання України категорії «Б»)  
22. Булеца С.Б. Право власності на об'єкти віртуальної власності. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 3. С. 143-148. (фахове електронне видання України категорії «Б»)  
23. Булеца С.Б., Чепурнов В. О. Правове регулювання немайнового права на зображення. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 5. С. 207-214. (фахове електронне видання України категорії «Б»)  
24. Булеца С.Б. Місце торговельної марки та промислового зразку в модному праві (Fashion Law). Правова позиція. 2023. № 4(41). С. 65-68. (фахове видання України категорії «Б»)  
25. Булеца С.Б., Менджул М.В., Калько А.І., Цифровізація

права на медичну допомогу: порівняльний аспект. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 1. С. 356-360. (фахове електронне видання України категорії «Б»)

26. Булеца С.Б. Особливості компенсації та види моральної шкоди в Італії. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 1. С. 194-200.

27. Булеца С.Б. Захист торговельної марки в сфері моди та за допомогою штучного інтелекту. Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. № 2. С. 193-199. (фахове електронне видання України категорії «Б»)

28. Феннич В.П., Булеца С.Б., Заборовський В.В. Позовна заява як заява по суті справи в цивільному та господарському процесі. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Вип. 82. Ч. 1. С. 413-418. (фахове видання України категорії «Б»)

29. Четверте покоління прав людини: особливості правового регулювання, проблеми та перспективи розвитку в сфері охорони здоров'я : монографія / за заг. ред. С.Б. Булеци; М.В. Менджул. Ужгород : Говерла. 2020. 444 с.

30. Медичне право : підручник / за заг. ред. С.Б. Булеци, М.В. Менджул. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2021. 720 с.

31. Правові питання евтаназії: Україна та світовий досвід : монографія / С.Б. Булеца, В.С. Гербут, М.В. Менджул; за заг. ред. С.Б. Булеци, М.В. Менджул. Ужгород : РІК-У, 2021. 268 с.

32. Цивільний процес : підручник / за заг. ред. В.В. Заборовського, С.Б. Булеци, В.Г. Фазикоша, В.П. Феннича. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2022. 932 с.

33. Buletsa S. Legal Regulation of the Special Legal Regimes in Ukraine. Emergency Powers in Central and Eastern Europe : From Martial Law to COVID-19 / eds.: Nagy Z. Horváth A. Budapest; Miskolc : Ferenc Mádl Institute of Comparative Law; Central European Academic Publishing, 2022. pp. 303-342.

34. Правова природа особистих немайнових прав особи та прав на віртуальні активи в умовах цифровізації : монографія / за ред. С.Б. Булеци, М.В. Менджул. Ужгород : РІК-У, 2023. 272 с.

35. Медичне право : підручник / за заг. ред. С.Б. Булеци, М.В. Менджул. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Юрінком Інтер, 2024. 672 с.

36. Булеца С.Б. Особливості договору керованого доступу в умовах COVID-19. Проблеми правового регулювання цивільних відносин в умовах COVID-19: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (Одеса, 23 квітня 2020 р.) / за заг. ред. Є.О. Харитонова. Одеса : Фенікс, 2020. С. 12-20.

37. Булеца С.Б. До питання евтаназії в Нідерландах: проблеми у застосуванні. Закарпатські правові читання : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 29-30 квітня 2020 р.) / за заг. ред. Я.В. Лазура, М.В. Савчина, М.В. Менджул. Ужгород : РІК-У. С. 305-312.

38. Булеца С.Б. Особливості доступу до інтернету як четверте покоління прав людини. Забезпечення прав людини четвертого покоління

у системі охорони здоров'я : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 30 квітня 2020 р.) / за заг. ред. С.Б. Булеца, Я.В. Лазура, М.В. Менджул. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2020. С. 25-29.

39. Булеца С.Б. Гендерна ідентичність в сфері охорони здоров'я. Приватне право в сфері охорони здоров'я: виклики та перспективи. Київські правові читання : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 вересня 2020 р.) з заг. ред. Р. А. Майданик, К.В. Москаленко. Львів : ЛОБФ «Медицина і право», 2020. С. 20-28.

40. Булеца С.Б. Особливості реформи охорони здоров'я у 2019-2029 рр. в Китаї. Матеріали 74-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу юридичного факультету (м. Ужгород, 24-28 лютого 2020 р.) / за заг. ред. Я.В. Лазура. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2020. 108 с. С. 3-8

41. Булеца С.Б., Чепис О.І. Позитивні та негативні аспекти використання технології блокчейн в сфері інтелектуальної власності. Features of the application of regulation: the experience of foreign countries : abstracts of International scientific and practical conference (Arad, Romania, 1-2 July, 2020). Arad : LLC «RIK-U», 2020. С. 28-34.

42. Булеца С.Б. Штучний інтелект у медичній діяльності при лікуванні Covid-19. Цивільні проблеми колізії приватних та публічних інтересів в умовах пандемії «COVID-19» : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 13 листопада 2020 р.) / за заг. ред. Є.О. Харитонова. Одеса : Фенікс, 2020. С.11-20.

43. Булеца С.Б. Сурогатне материнство в Японії. Проблеми цивільного права та процесу (об'єкти цивільних прав) : тези доповідей учасників науково-практичної конференції, присвяченої 96-й річниці від дня народження О.А. Пушкіна (м. Харків, 21 травня 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Харків. обл. осередок Всеукр. громад. орг. «Асоціація цивільстів України». Харків : ХНУВ, 2021. С. 21-26.

44. Булеца С.Б. Особливості усношення в Японії. Закарпатські правові читання : Розвиток правової системи та європейська інтеграція України : Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 27-28 травня 2021 р.) / за заг. ред. М.В. Оніщука та М.В. Савчина. Ужгород : РІК-У, 2021. Т. 1. С. 110-115.

45. Булеца С.Б., Тегза А.В. Захист прав споживачів у сфері роздрібно-інтернет-торгівлі. Римське право і сучасність. Кодифікація та рекодифікація цивільного законодавства в Україні: досвід і перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 25 червня 2021 р.) / за заг. ред. Є.О. Харитонова. Одеса : Фенікс, 2021. С. 14-18.

46. Булеца С.Б. Поняття ортоганазії. Роль періодичних юридичних видань у формуванні правової держави: зарубіжний досвід та Україна : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 21

жовтня 2021 р.). Ужгород : Ужгородський національний університет, 2021. С. 32-36.

47. Булеца С.Б. Правове регулювання ортоганазії в країнах Латинської Америки. International scientific and practical conference Pandemic and post-pandemic. Specific regulations and provisions in the area of public law and private law : Conference proceedings (Agad, Romania, May 25, 2021). Agad, 2021. С. 14-21.

48. Квіт Н.М., Булеца С.Б., Копча В.В. Дослідження використання ембріонів людини in vitro: юридичні межі. Правове регулювання діяльності у сфері охорони здоров'я: корупційні виклики під час пандемії : матеріали V Медико-правового. форуму (м. Харків, 9-10 груд. 2021 р.) : електрон. наук. вид. / уклад.: Ю.Ю. Забуга, С.С. Шрамко ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В.В. Сташиса ; Нац. акад. прав. наук України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого; Координатор ОБСЄ в Україні. Харків : Право, 2021. С. 57.

49. Булеца С.Б., Тегза А.В. Кіберсквотинг як порушення права інтелектуальної власності. Закарпатські правові читання : Розвиток правової системи та європейська інтеграція України : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції : (м. Ужгород, 27-28 травня 2021 р.). Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. Т. 2. С. 91-98.

50. Булеца С.Б., Чепис О.І. Авторське право в умовах цифрової трансформації. Актуальні проблеми інтелектуальної власності в Україні та Європейському Союзі : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Будапешт, Угощина 02-03 жовтня 2021 р.) / за заг. ред. Л. Козар. Будапешт, 2021. С. 20-25.

51. Булеца С.Б. Медична помилка при воєнному стані. Закарпатські правові читання. Трансформація національних правових систем країн Центральної та Східної Європи в умовах сучасних викликів : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 28-29 квітня 2022 р.). Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 236-239.

52. Булеца С.Б., Тегза А.В. Штучний інтелект в журналістиці під час війни. Римське право і сучасність: цивільне право в умовах війни : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 24 травня 2022 р.) / за заг. ред. Є.О. Харитонова. Одеса : Фенікс, 2022. С. 21-24.

53. Булеца С.Б., Чепис О.І. Криза сучасного регулювання сфери інтелектуальної власності та шляхи її подолання. Актуальні проблеми інтелектуальної власності в Україні та Європейському Союзі : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Будапешт, Угорщина, 01-02 жовтня 2022 р.) / за заг. ред. Л. Козар. Будапешт, 2022. С. 14-17.

54. Булеца С.Б. Страхування відповідальності медичного працівника на прикладі Італії. Роль і значення Основ законодавства України про охорону здоров'я для системи охорони здоров'я і забезпечення прав людини : збірник наукових статей /

упорядники: І.Я. Сенюта, Х.Я. Терешко. Львів : ЛОБФ «Медицина і право». 2022. С. 16-19.

55. Булеца С.Б. Принцип заборони комерціалізації використання людських органів в сфері трансплантації. Приватне право в умовах війни : матеріали Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 25-річчю з дня заснування Національного університету «Одеська юридична академія» (м. Одеса, 15 листопада 2022 р.) / за заг. ред. Є. Харитонова, І. Давидової. Одеса : Фенікс, 2022. С. 45-51.

56. Данюк Л.В., Булеца С.Б. Особливості зміни спадкового законодавства України при воєнному стані. Шерешевські читання: спадкове право в умовах війни : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Одеса, 8 грудня, 2022 р.) : електронне видання / за заг. ред. Є. О. Харитонова ; НУ «Одеська юридична академія». Одеса, 2022. С. 10-16.

57. Булеца С.Б., Тегза А.В. Штучний інтелект у журналістиці під час війни. Підприємництво, торгівля, маркетинг: стратегії, технології та інновації : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 травня 2022 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2022. С. 43-46.

58. Булеца С.Б. Принцип заборони комерціалізації використання людських органів в сфері трансплантації. Приватне право в умовах війни : матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Одеса, 15 листопада 2022 р.) / за заг. ред. Є. Харитонова, І. Давидової ; НУ «ОЮА». Одеса : Фенікс, 2022. С. 45-51.

59. Булеца С.Б. Особливості цивільно-правової відповідальності при воєнному стані в Україні. Матеріали 77-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, 20-24 лютого 2023 р.) / редкол.: Я.В. Лазур та ін. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 49-51.

60. Булеца С.Б. Особливість настання цивільно-правової відповідальності при використанні тривимірного біопринтингу. Медичне право України: сучасні досягнення та перспективи розвитку : збірник наукових статей Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю з дня створення першої в Україні кафедри медичного права (м. Львів, 24 квітня 2023 р.) / упоряд. І.Я. Сенюта, Х.Я. Терешко. Львів : Видавництво ЛОБФ «Медицина і право», 2023. С. 15-20.

61. Булеца С.Б., Ревуцька І.Е. Цифровізація при укладенні шлюбу. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 27 квітня 2023 р.) / Ужгородський національний університет. Львів–Торунь : Liha-Pres, 2023. Ч. 2. С. 288-293.

62. Булеца С.Б. Поняття віртуальної власності. Проблеми правового регулювання забезпечення

						особистих немайнових прав особи та прав на віртуальні активи в умовах цифровізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород-Піза, 13 квітня 2023 р.) / Ужгородський національний університет ; за заг. ред. С.Б. Булеци, М.В. Менджул. Ужгород-Піза : Вид-во УжНУ «Говерла», 2023. С. 15-21. 63. Булеца С.Б. Місце торговельної марки та промислового зразку в модному праві (Fashion Law). Актуальні проблеми інтелектуальної власності в Україні та Європейському Союзі : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Будапешт, Угорщина, 30 вересня - 01 жовтня 2023 р.) / за заг. ред. Л. Козар. Будапешт, 2023. С. 15-20.	
313117	Калинюк Степан Степанович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 035052, виданий 12.05.2016	16	ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: науковим ступенем: кандидат юридичних наук (ДК №035052, спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; Тема: «Інститут адвокатури в механізмі реалізації права людини і громадянина на правову допомогу: конституційно-правовий аспект»). 3) Вчене звання: - 4) Практична діяльність за спеціальністю: ФОП з 2008 року, КВЕД - діяльність у сфері права 5) Стажування: Свідоцтво про підвищення кваліфікації видане МОІНУ, 19-20 квітня 2019 року, ""Основи тестології та розробки тестових завдань", 15 годин, 0,5 кредитів. Сертифікат про підвищення кваліфікації 04-15 травня 2022 року, виданий Західним університетом м. Байя Маре, Румунія, "Сучасні методи і засоби навчання майбутніх юристів"" - 180 годин, 6 кредитів. Науковими публікаціями: - Deshko, L., Bysaga, Y., Kalyniuk S. Bysaga, Y. State obligations in provision of the primary physician's right to medical practice as entrepreneurship in light of transformation of the health care system in Ukraine. Georgian medical news, 2020, №303, С. 194-199. - Сарай Р.Д., Калинюк С.С., Тимків Д. Ю. Кодифікація міжнародного права: теоретичні аспекти. Вісник УжНУ, серія «Право», 2021 р., Вип. 63, С. 312-318. - Калинюк С.С. Презумпція невинуватості в міжнародному кримінальному процесі: міжнародна та європейська практика. Аналітично-порівняльне правознавство, Електронне видання. № 2, 2022. С. 333-339 - Калинюк С.С. Термінологічно-понятійний апарат законодавства держави: міжнародний та національний аспект. Аналітично-порівняльне правознавство, Електронне видання, № 3, 2022. С. 296-301 - Калинюк С.С. Єдність правового простору: національні та міжнародні засади. Науковий Вісник Ужгородського національного університету, серія Право, Випуск №71, 2022, С. 348-355. - Калинюк С.С. Парадигма конституційної безпеки: глобалізаційний вимір. Науковий Вісник

						<p>Ужгородського національного університету, серія Право, Випуск №72, ч. 2, 2022 р., С. 234-239.</p> <p>- Конституційно-правовий статус адвокатури в механізмі реалізації права людини і громадянина на правову допомогу Монографія Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2018р. 180 с.</p> <p>- Калинюк С.С., Хамник М.М. Господарський процес. Навчально-методичні для студентів юридичного факультету (відповідно до вимог Болонського процесу), Ужгород, УжНУ, 2022 р., 28 с.</p> <p>- Калинюк С.С., Рошканюк В.М. Міжнародне приватне право. Навчально-методичні для студентів юридичного факультету відповідно до вимог Болонського процесу), Ужгород, УжНУ, 2022 р., 24 с.</p> <p>- Калинюк С.С., Рошканюк В.М. Міжнародне право. Навчально-методичні для студентів юридичного факультету відповідно до вимог Болонського процесу), Ужгород, УжНУ, 2022 р., 32 с.</p> <p>- Калинюк С.С. Принцип диспозитивності господарського судочинства: теоретико-правовий аспект. Закарпатські правові читання: матеріали XI доп. міжнар. Наук.-практ конф. 11-13 квітня 2019 року, м. Ужгород, С. 208-212</p> <p>- Калинюк С.С. Поняття правової допомоги як конституційної засади функціонування держави. Конституційно-правове будівництво на зламі епох: пошуки оптимальних моделей: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. м. Ужгород, 3-4 травня 2019 р. С. 173-177</p> <p>- Калинюк С.С. Тлумачення міжнародних договорів. Закарпатські правові читання: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (27-28 травня 2021 року, м. Ужгород. С. 274-279</p> <p>- Калинюк С.С. Правові аспекти сучасної системи міжнародної безпеки та її гарантії. Закарпатські правові читання: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р., м. Ужгород). Ужгородський національний університет. Частина 1. 2023. С. 40-43</p> <p>- Калинюк С.С. Правові аспекти інклюзивної освіти: поняття та перспективи: Матеріали 78-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу юридичного факультету. 26-29 лютого. Ужгород 2024 р. С. 114-118</p>	
312740	Бариська Яна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060395, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 038669, виданий 16.05.2014	18	ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: науковим ступенем: кандидат юридичних наук, (ДК № 060395, від 01.07. 2010 р.; спеціальність - 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема: «Форма державного правління». Вчене звання: доцент кафедри теорії та історії держави і права (виданий 16.05.2014 р., 12 ДЦ №038669). Науково-педагогічне стажування: 1. International skills development "The cloud storage service for the online studying on the example of the Zoom platform" (Certificate about the international skills development ESN№0247/2020 від 27.07.2020 р.) - 45 годин, 1,5 кредити.

2. International advanced training "Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the EU and Ukraine" (Certificate about the international skills development ESN№96402/2022 від 27.06.2022 р.) - 45 годин, 1,5 кредити

3. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 06.02.2023. Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС).

4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін». Термін навчання: 27.02.2023 – 09.04.2023. Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270248-LSI від 09.04.2023 р.

5. International advanced training "Using the opportunities of cloud services in online education". 9-16 January, 2023 (Lublin), 1,5 кредитів – 45 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ESN № 11671 від 16.01.2023. Монографії, навчально-методичні посібники та наукові публікації:

1. Potapchuk A., Popovych T., Kostenko Y., Baryska Y., Levkulych V. The right to clone: some aspects of the contemporary discourse. Wiadomości Lekarskie 2020. tom LXXIII. nr 3. S. 597-602.
2. Бариська Я. О., Переш І. Є. Теоретичні характеристики правомірної поведінки. Вісник УжНУ. Серія: Право. № 59/19. 2019. С. 15-20
3. Baryska Y., Popovych T. Scientific approaches to comprehending the category of law and order. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS). № 6. 2021. P. 4-9.
4. Baryska Y., Popovych T. The determinants of contemporary law and order european socio-legal humanitarian studies. № 2. 2021. P. 4-10.
5. Бариська Я. О., Попович Т. П. Правопорядок у державах Центральної Європи у період демократичних перетворень : монографія. Ужгород : Видавництво Олександрі Гаркуші. 2019. 208 с.
6. Попович Т. П., Бариська, Я. О., Погорелова З. О. Загальна теорія права і держави: навч. посіб. Ужгород: Видавництво Олександрі Гаркуші. 2021. 552 с.
7. Бариська Я.О., Погорелова З.О., Попович Т.П. Загальна теорія права і держава. Навчально- методичний комплекс. Ужгород: Вид-во юридичного факультету УжНУ. 2021. 48 с.
8. Попович Т.П., Бариська Я.О., Геревич М.О., Телєп Ю.В., Фрідманський Р.М. Філософія права : навчально-методичний посібник. Ужгород : ДВНЗ "УжНУ". 2021. 36 с.
9. Попович Т.П., Бариська Я.О., Геревич М.О., Телєп Ю.В., Фрідманський Р.М. Історія вчень про дежаву і право : навчально-методичний посібник. Ужгород : ДВНЗ "УжНУ". 2021. 44 с.
10. Попович Т. П., Бариська Я. О., Телєп Ю. В. Розуміння категорії обов'язку у поглядах французьких мислителів Е. Ла Боєсі та М. Монтень Закарпатські правові читання.

Трансформація національних правових систем національних правових систем країн Центральної та Східної Європи в умовах сучасних викликів: Матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. 28–29 квітня 2022 р. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика». 2022. 424 с. С. 49-52

11. Попович Т.П., Бариська Я.О., Топольницька М.І. Особливості нормативно-правового регулювання під час збройного конфлікту на території України (лютий 2014-червень 2021 рр.) Функціонування України на сучасній геополітичній шахівниці світу: феноменологічний та конституційно-правовий аналіз: матеріали міжнародного круглого столу. 14 липня 2022 р. Ужгород: Ужгородський національний університет. 2022. 120 с.

12. Попович Т. П. Бариська Я. О. Обов'язок укладення договору на проведення трансплантації «Правова держава в умовах воєнного та післявоєнного стану»: збірник матеріалів міжнар. юрид. наук.-практ. конф. «Актуальна юриспруденція» 9 червня 2022 року. Тези наукових доповідей. Київ: Видавничий дім «АртЕк». 2022. С. 56-58.

13. Бариська Я. О. Детермінанти національного правопорядку. Закарпатські правові читання: матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. 11-13 квітня 2019 р. Ужгород : PIK-Y. 2019. С. 17-23.

14. Baryska Y. O. Popovych T. P. Determinants of Law and Order: the Axiological and Legal Dimension. Jurisprudence in Central and Eastern Europe: Work in Progress 2019 (the XIVth CEENJ Conference), the Comenius University in Bratislava (Slovak Republic). Faculty of Law, on September 12 and 13. 2019 URL: <https://www.flaw.uniba.sk/en/>

15. Baryska Y., Popovych T. The determinants of contemporary law and order european socio-legal humanitarian studies. 2021. № 6. P. 4-10. 1. Popovych T., Zaborovskyy V., Baryska Ya., Pohoryelova Z., Maslyuk O. The nature and features of surrogacy as an assisted reproductive technology. Georgian medical news. 2023. № 1 (334). P. 108-112. (Scopus, квартиль Q 4).

16. Popovych, T., Baryska, Ya., Maslyuk, O., Peresh, I., & Pohoryelova, Z. (2024). Restrictions on human rights and extraordinary legal regimes. Social & Legal Studies, № 7(1), P. 106-115. Doi: 10.32518/sals1.2024.106. Scopus. Квартиль

17. Potapchuk A., Popovych T., Kostenko Y., Baryska Y., Levkulych V. The right to clone: some aspects of the contemporary discourse. Wiadomości Lekarskie. 2020, tom LXXIII, nr 3. P. 597-602. DOI: 10.36740/WLek202003137 (SCOPUS).

18. Baryska Yana, Popovych Tereziia. Scientific approaches to comprehending the category of law and order. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS). 2021. № 6. P. 4-9

19. Телєп Ю. В., Попович Т. П., Бариська Я. О. Організація публічної влади крізь призму поглядів М. А. Балудянского. Матеріали 78-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу юридичного факультету. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024. С. 38-43. 220 с. ISBN 978-617-8321-26-0

						<p>20. Телеп Ю. В., Попович Т. П., Бариська Я. О., Маслоук О. В. Нормотворча діяльність М. А. Балудянського. Закарпатські правові читання. Сталлий розвиток та інституційна спроможність в умовах війни: національний та міжнародно-правовий аспекти: Матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 26–27 квітня 2024 р. Львів – Торунь: Lİha-Press, 2024. С. 220-223. 636 с. DOI <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-377-7-57">https://doi.org/10.36059/978-966-397-377-7-57</a></p> <p>21. Бадида А.Ю., Бариська Я.О., Гартман М.Т., Попович Т.П. Теорія держави і права. Навчально-методичний посібник. Ужгород: Видавництво юридичного факультету ДВНЗ «УжНУ», 2023. 40 с.</p> <p>Адвокат, свідоцтво на зайняття адвокатською діяльністю № 21/746</p>	
56435	Копча Василь Васильович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 011304, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 051607, виданий 27.05.2009, Атестат доцента АД 003366, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 004363, виданий 10.10.2022</p>	15	<p>ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва "</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: Освіта: Національна академія внутрішніх справ України, 2019 р., Спеціальність «Правознавство», кваліфікація «юрист» (М19 №069046). Науковим ступенем: доктор юридичних наук, (ДД № 011304, від 29.06.2021; спеціальність - 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень. Тема: «Правозахисна функція держав центральної Європи: теоретичні і порівняльно-правові аспекти»). Вченим званням: Професор кафедри кримінального права та процесу (АП № 004363 від 10 жовтня 2022 р.)</p> <p>Науково-педагогічне стажування: Certificate of participation. In the scientific and pedagogical internship: «Modern methods and means of training future lawyers». November 14 – December 25, 2021. Romania Baia Mare. 180 teaching / working hours, 6 credits ECTS. Науковими публікаціями: 1. Копча, V., Mamontov, I., Reznik, H., Semko, V., Yakhno, O. Forms of implementation of legal policy in the field of civil law: Formas de aplicacion de la politica juridica en el ambito del derecho civil. Cuestiones Politicas. №73(40). p. 693-712 (стаття Web of Science.)</p> <p>2. Копча В.В. Правові методи дослідження явища: загальні поняття, структура, інструментарій. Часопис Київського університету права. 2021. № 2. С. 20-23.</p> <p>3. Копча В.В. Кримінологічна характеристика осіб, які вчиняють злочини у сфері охоронної діяльності. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльному правознавстві». Ужгородський національний університет. №04, 2024. С. 520-524. <a href="http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/311244/302475">http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/311244/302475</a></p> <p>4. Копча В.В. Визначення детермінантів кримінальних правопорушень у сфері охоронної діяльності. Юридичний науковий електронний журнал. Запорізький національний університет. 2024. №7. С.346-349. <a href="http://lsej.org.ua/7_2024/86.pdf">http://lsej.org.ua/7_2024/86.pdf</a></p> <p>5. Копча В.В. Сучасні проблеми правового регулювання охоронної</p>

діяльності в умовах воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2024. Випуск 84. Ч.3. С. 310-316. <https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2024/09/49-1.pdf>

6. Копча В.В. Правовий захист конституційних принципів у рішеннях Конституційного Суду Угорщини. Часопис Київського університету права. 2021. № 3. С. 69-74.

7. Копча В.В. Роль судового конституційного контролю: основні підходи до розуміння. Вісник Пенітенціарної асоціації України. № 2 (16). 2021. С. 133-142.

8. Копча В.В., Фрідманський Р.М. Реформування поліцейських сил Чеської Республіки: основні напрями правового забезпечення. Вісник Пенітенціарної асоціації України. № 4. 2021. С. 116-125.

9. Копча В.В. Звернення з конституційною скаргою як інструмент захисту прав людини в Україні. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. № 3 (120). 2021. С. 66-70.

10. Копча В.В. Проведення реформи Конституційного правосуддя Словачької Республіки. Visegrad Journal On Human Rights. №5. 2021. P.77-82. (Фахове видання Словачької Республіки)

11. Копча В.В. Сучасна правова держава: основні підходи до розуміння. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. № 2 (22). 2021. С. 7-12.

12. Копча В.В. Захист прав людини в практиці Конституційного суду Чеської Республіки. Visegrad Journal On Human Rights. №1. Vol. 1. 2020. P.124-133.

13. Копча В.В. Конституційний Суд Словачької Республіки: особливості статусу і діяльності. Visegrad Journal On Human Rights. № 2. Vol. 1. 2020. P. 155-162.

14. Копча В.В., Реплюк Н.М. Правове використання спеціальних засобів при розслідуванні службового підроблення документів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». №83 ч.3. 2024 с. 249-254

15. Копча В.В. Правове забезпечення захисту судового конституційного контролю: загальні напрями щодо розуміння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». №82 ч.1. 2024 с. 184-190

16. Kopcha V. Law of the constitutional tribunal of the Republic of Poland: concerning reform and problems of independence. Visegrad Journal On Human Rights. №6. 2023. P. 95-101

17. Копча В.В. Правові методи порівняльного напрямку дослідження: новітня роль в умовах глобалізаційних процесів. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльному правознавстві». Ужгородський національний університет. №1. 2024. с.692-697

18. Копча В.В. Правовий захист громадян в рішеннях конституційного суду Угорщини. Прикордонне співробітництво в умовах війни: досвід України. Матеріали міжнар. прав. школи. Ужгород, 26 січня 2024 р. с.34-39

19. Копча В.В. Встановлення та вилучення слідів злочину на

							<p>місці вчинення правопорушення: теорія і практика. Правове регулювання земельних відносин в умовах війни: світовий досвід, Українські реалії. Матеріали міжнар. прав. школи. Ужгород, 23 лютого 2024 рік. с.39-46</p> <p>20. Копча В.В. Правозахисна функція держав Центральної Європи: теоретичні й порівняльно-правові аспекти. Монографія Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 396 с.</p> <p>21. Копча В.В., Копча Н.В. Криміналістична техніка, тактика і методика: навчальний посібник. Одеса : Видавничий дім "Гельветика". 2022. 286 с.</p> <p>22. Копча В.В. Судові та правоохоронні органи України навчально-методичний посібник. Ужгород : Видавництво УжНУ "Говерла". 2020. Ч. 1.36 с. 36/18, Робота в органах внутрішніх справ МВС України.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.</p>
		<p>ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.</p>
		<p>ОК 07 "Міжнародне приватне право"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.</p>
		<p>ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва "</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.</p>
		<p>ОК 03 "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"</p>	<p>Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах; імітаційні ігри тощо. Самостійна робота, зокрема, включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ» на основі лекційного матеріалу та ознайомлення зі спеціальною</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на семінарських заняттях; виконання індивідуальних і групових теоретичних і прикладних завдань під час аудиторних занять та в процесі самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; залік.</p>

			літературу; поглиблене вивчення окремих питань (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, зокрема практичного характеру); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед заліком тощо.	
		ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Іспити для магістрантів-юристів відбуватимуться у формі комп'ютерних онлайн-тестів, які проходять лише в Центрах тестування. Вони розташовуватимуться у закладах освіти та модеруватимуться дистанційно. Результати іспиту подаватимуться у трьох шкалах: • «склав»/«не склав», що визначається для всіх здобувачів; • процентильний ранг, що визначається для всіх здобувачів; • результат у шкалі ЄДКІ, що визначається тільки для тих, хто складе іспит успішно, тобто, подолає прохідний бал та отримає результат «склав».
		ОК 04 "Особливе адміністративне право"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: письмова контрольна роботи (в тому числі тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
		ОК 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		ОК 08 Особисті немайнові права	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: екзамен Форма модульного контролю: модуль
		ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		ОК 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки.
РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	☒	ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.

		OK 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		OK 11. Фахова практична підготовка	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки.
		OK 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
		OK 07 "Міжнародне приватне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
		OK 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва "	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
		OK 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Тестування. Іспити для магістрантів-юристів відбуватимуться у формі комп'ютерних онлайн-тестів, які проходять лише в Центрах тестування.
		OK 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
		OK 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни.

			Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
		ОК 03 "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва "	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 05 "Методологія правотворчості в конституційному праві"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 11. Фахова практична підготовка	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
			Іспити для магістрантів-юристів відбуватимуться у формі комп'ютерних онлайн-тестів, які проходять лише в Центрах тестування.
			Форми поточного контролю: письмова контрольна робота (в тому числі метод мозкового штурму); метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо. Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
			Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки.
РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
			Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до

сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.			запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.	
	ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.	
	ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Тестування. Іспит.	
	ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.	
	ОК 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки, та підсумковий контроль диференційований залік.	
	ОК 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.	
	ОК 08 Особисті немайнові права	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: екзамен	
	ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.	
	ОК 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: письмова контрольна робота (в тому числі тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.	
РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи та виконання завдань на практичних заняттях, тести; презентації; іспит.
		ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Методи навчання: пошуковий метод;	Засобами оцінювання та методами

		право"	пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи та виконання завдань на практичних заняттях, тести; презентації; іспит.
		ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва "	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи та виконання завдань на практичних заняттях, тести; презентації; іспит.
		ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи та виконання завдань на практичних заняттях, тести; презентації; іспит.
		ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Тестування. Іспит.
		ОК 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		ОК 08 Особисті немайнові права	Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання.
		ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		ОК 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки.
		ОК 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
РН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 08 Особисті немайнові права	Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен.

		<p>ОК 11. Фахова практична підготовка</p>	<p>Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки. Форми підсумкового семестрового контролю: диф. залік.</p>
		<p>ОК 04 "Особливе адміністративне право"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Форми поточного контролю: письмова контрольна роботи (в тому числі тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.</p>
<p><i>РН 07. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи та виконання завдань на практичних заняттях, тести; презентації; іспит.</p>
		<p>ОК 07 "Міжнародне приватне право"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.</p>
		<p>ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо. Самостійна робота, зокрема, включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, в тому числі правозастосовного характеру); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед іспитом тощо.</p>
		<p>ОК 03 "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"</p>	<p>Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах; імітаційні ігри тощо.</p>	<p>Форма підсумкового семестрового контролю: II семестр – залік. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ» проводиться в таких формах: активна участь в семінарських заняттях (зокрема, участь у дискусії, презентації результатів дослідження тощо), написання есе, реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: письмова – написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів: рівень знань; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.</p>
		<p>ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Проходять тестування, тест складається з фабул (ситуаційних задач), до кожної з яких наводиться не більш ніж 12 тестових завдань чотирьох типів: завдання, що мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний; завдання, що мають по сім варіантів відповіді, з яких лише три правильні; завдання, що потребують визначення послідовності/пріоритетності; завдання, що потребують визначення відповідності.</p>

		ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
		ОК 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: письмова контрольна роботи (в тому числі тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
		ОК 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки, та підсумковий контроль диференційований залік.
		ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		ОК 08 Особисті немайнові права	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: екзамен Форма модульного контролю: модуль
		ОК 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	☒	ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод;	Іспити для магістрантів-юристів відбуватимуться у формі комп'ютерних онлайн-тестів, які проходять лише в Центрах тестування. Вони розташовуватимуться у закладах освіти та модеруватимуться дистанційно.
		ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва "	Пояснювально-ілюстративний метод, робота в групах.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт.
		ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо. Самостійна робота, зокрема, включає:	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час

	вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, в тому числі правозастосовного характеру); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед іспитом тощо.	аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; залік (іспит).
ОК01 "Філософія права"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи та виконання завдань на практичних заняттях, тести; презентації; іспит.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, розв'язання тестових завдань, підготовка презентацій. Форма модульного контрольного оцінювання: підготовка пояснювальної записки щодо аргументування прийняття відповідного законопроекту у проблемній сфері життєдіяльності або підготовка пояснювальної записки до існуючого законопроекту із обґрунтуванням за/проти прийняття такого. Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
ОК 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
ОК 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
ОК 08 Особисті немайнові права	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: екзамен Форма модульного контролю: модуль

		ОК 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки, та підсумковий контроль диференційований залік.
		ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	☒	ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Методи навчання: дослідницький, порівняльно-правовий, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальний, репродуктивний, метод мозкового штурму, метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи та виконання завдань на практичних заняттях, тести; презентації; іспит.
		ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Методи навчання: дослідницький, порівняльно-правовий, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальний, репродуктивний, метод мозкового штурму, метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
		ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва"	Методи навчання: дослідницький, порівняльно-правовий, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальний, репродуктивний, метод мозкового штурму, метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
		ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Методи навчання: дослідницький, порівняльно-правовий, пояснювально-ілюстративний метод, експериментальний, репродуктивний, метод мозкового штурму, метод проблемного викладу, робота в малих групах.	Складання тестування на стаціонарних комп'ютерах.
		ОК 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		ОК 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		ОК 08 Особисті немайнові права	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання.

			Форми поточного контролю: екзамен Форма модульного контролю: модуль
		ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.  Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		ОК 03 "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.  Форма підсумкового семестрового контролю: II семестр – залік. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ» проводиться в таких формах: активна участь в семінарських заняттях (зокрема, участь у дискусії, презентації результатів дослідження тощо), написання есе, реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: письмова – написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів: рівень знань; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.
		ОК 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.  Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки, та підсумковий контроль диференційований залік.
		ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.  Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
		ОК01 "Філософія права"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.  Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	☒	ОК 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.  Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки, та підсумковий контроль диференційований залік.
		ОК 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.  Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		ОК 12 "Єдиний державний	Засобами оцінювання та методами

кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	
ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва "	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
ОК01 "Філософія права"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
ОК 03 "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форма підсумкового семестрового контролю: ІІ семестр – залік. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ» проводиться в таких формах: активна участь в семінарських заняттях (зокрема, участь у дискусії, презентації результатів дослідження тощо), написання есе, реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: письмова – написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести. Критерії оцінювання самостійної роботи студентів: рівень знань; володіння понятійно-категорійним апаратом; вміння узагальнювати набуті знання за окремими темами та вміння робити обґрунтовані висновки, наявність навичок і прийомів виконання практичних завдань тощо.
ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
ОК 05 "Методологія правотворчості в конституційному праві"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
ОК 08 "Особисті немайнові"	Методи навчання: пошуковий метод;	Засобами оцінювання та методами

		права	пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: екзамен Форма модульного контролю: модуль
		ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
PH 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	☒	ОК 03 "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах; імітаційні ігри тощо. Самостійна робота, зокрема, включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ» на основі лекційного матеріалу та ознайомлення зі спеціальною літературою; поглиблене вивчення окремих питань (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, зокрема практичного характеру); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед заліком тощо.	Форма підсумкового семестрового контролю: II семестр – залік. Поточний контроль з навчальної дисципліни «Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ» проводиться в таких формах: активна участь в семінарських заняттях (зокрема, участь у дискусії, презентації результатів дослідження тощо), написання есе, реферативних робіт, тестування тощо. Методи поточного контролю: усний та письмовий. Форма модульного контролю: письмова – написання модульної контрольної роботи, включаючи описові та практичні завдання, а також тести.
		ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
		ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
		ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
		ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Іспити для магістрантів-юристів відбуватимуться у формі комп'ютерних онлайн-тестів, які проходять лише в Центрах тестування. Вони розташовуватимуться у закладах освіти та модеруватимуться дистанційно. Результати іспиту подаватимуться у трьох шкалах: • «склав»/«не склав», що визначається для всіх здобувачів; • процентильний ранг, що визначається для всіх здобувачів; • результат у шкалі ЄДКІ, що визначається тільки для тих, хто склав іспит успішно, тобто, подолав прохідний бал та отримав результат

		OK 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	«склад», Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
		OK 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		OK 08 Особисті немайнові права	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: екзамен Форма модульного контролю: модуль
		OK 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: письмова контрольна робота (в тому числі тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
		OK 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		OK 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки.
РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	☒	OK 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва "	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
		OK 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		OK 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на

	проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
ОК 08 Особисті немайнові права	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: екзамен Форма модульного контролю: модуль
ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
ОК 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки, та підсумковий контроль диференційований залік.
ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Іспити для магістрантів-юристів відбуватимуться у формі комп'ютерних онлайн-тестів, які проходять лише в Центрах тестування.
ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.
ОК 03 "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на семінарських заняттях; виконання індивідуальних і групових теоретичних і прикладних завдань під

			метод; робота в малих групах тощо.	час аудиторних занять та в процесі самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; залік.
PH 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	☒	OK 07 "Міжнародне приватне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо. Самостійна робота, зокрема, включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Міжнародне приватне право» насамперед на основі прослуханого лекційного матеріалу; поглиблене вивчення окремих питань передбачених тем (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, в тому числі правозастосовного характеру); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед іспитом тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
		OK 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Тестування. Результати іспиту подаватимуться у трьох шкалах: • «склав»/«не склав», що визначається для всіх здобувачів; • процентильний ранг, що визначається для всіх здобувачів; • результат у шкалі ЄДКІ, що визначається тільки для тих, хто склав іспит успішно, тобто, подолав прохідний бал та отримує результат «склав».
		OK 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки, та підсумковий контроль диференційований залік.
PH 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	☒	OK 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки, та підсумковий контроль диференційований залік.
		OK 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
		OK 08 Особисті немайнові права	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: екзамен Форма модульного контролю: модуль
		OK 05 Методологія правотворчості в конституційному праві	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових

			завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен
		ОК 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК01 "Філософія права"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 03 "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 05 "Методологія правотворчості в конституційному праві"	Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.
		ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод
			Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
			Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-
<i>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>		Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.



<p>Ради Європи та Європейського Союзу.</p>				<p>завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.</p>
<p><i>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"</p>	<p>Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Іспити для магістрантів-юристів відбуватимуться у формі комп'ютерних онлайн-тестів, які проходять лише в Центрах тестування.</p>
		<p>ОК 08 Особисті немайнові права</p>	<p>Методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість концепту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: екзамен Форма модульного контролю: модуль</p>
		<p>ОК 04 "Особливе адміністративне право"</p>	<p>Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи та виконання завдань на практичних заняттях, тести; презентації; іспит.</p>
		<p>ОК 11. Фахова практична підготовка</p>	<p>Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки.</p>
		<p>ОК01 "Філософія права"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.</p>
		<p>ОК 02 "Практика нормотворення та правореалізації"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>Форми поточного контролю: заслуховування виступів у ході проведення практичних занять; виконання кожним із здобувачів освіти індивідуального творчого завдання (есе), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни. Форма модульного контролю: письмова контрольна робота. Форма підсумкового семестрового контролю: усний екзамен.</p>
		<p>ОК 03 "Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ"</p>	<p>Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах; імітаційні ігри тощо. Самостійна робота, зокрема, включає: вивчення теоретичних аспектів, що стосуються навчальної дисципліни «Особливості розгляду окремих категорій цивільних справ» на основі лекційного матеріалу та ознайомлення зі спеціальною літературою; поглиблене вивчення окремих питань (дослідження наукової літератури на задану тему та пошук додаткової інформації, зокрема практичного характеру); підготовку до семінарських занять; узагальнення вивченого матеріалу перед заліком тощо.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на семінарських заняттях; виконання індивідуальних і групових теоретичних і прикладних завдань під час аудиторних занять та в процесі самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; залік.</p>
		<p>ОК 06 "Актуальні проблеми конституційного права і процесу"</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи та виконання завдань на практичних заняттях, тести; презентації; іспит.</p>	<p>Форми поточного контролю: заслуховування виступів на практичних заняттях, розв'язання тестових завдань, підготовка презентацій. Форма модульного контролю: залік</p>

		оцінювання: підготовка пояснювальної записки щодо аргументування прийняття відповідного законопроекту у проблемній сфері життєдіяльності або підготовка пояснювальної записки до існуючого законопроекту із обґрунтуванням за/проти прийняття такого. Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит.
ОК 09 "Судова влада в Україні: проблеми вдосконалення судівництва "	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
ОК 12 "Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Іспити для магістрантів-юристів відбуватимуться у формі комп'ютерних онлайн-тестів, які проходять лише в Центрах тестування. Вони розташовуватимуться у закладах освіти та модеруватимуться дистанційно. Результати іспиту подаватимуться у трьох шкалах: • «склав»/«не склав», що визначається для всіх здобувачів; • процентильний ранг, що визначається для всіх здобувачів; • результат у шкалі ЄДКІ, що визначається тільки для тих, хто склав іспит успішно, тобто, подолає прохідний бал та отримає результат «склав».
ОК 07 "Міжнародне приватне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; іспит.
ОК 04 "Особливе адміністративне право"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Форми поточного контролю: письмова контрольна робота (в тому числі тестування). Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.
ОК 08 Особисті немайнові права	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: - активність студента в дискусії, якість конспекту, в тому числі на англійській мові; - виконані практичні, творчі роботи, командні проекти; - виступи на практичних заняттях, зроблені доповіді, презентації на англійській мові, реферати, есе; - виконання індивідуальних та групових завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; - екзамен. Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести в системі Kahoot, теоретичні та практичні завдання. Форми поточного контролю: екзамен Форма модульного контролю: модуль
ОК 10 "Актуальні проблеми господарського судочинства"	Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.
ОК 11. Фахова практична підготовка	Методи навчальної діяльності дисципліни: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький, частково-пошуковий.	Оцінювання результатів проходження переддипломної практики проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів. Основними методами оцінювання є наявність засвідченого щоденника та матеріалів проходження фахової практичної підготовки керівниками практики, а в подальшому усний захист проходження фахової практичної підготовки, та підсумковий контроль

		<p>ОК 05 Методологія правотворчості в конституційному праві</p>	<p>Методи навчання: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод мозкового штурму; метод проблемного викладу; дослідницький метод; робота в малих групах тощо.</p>	<p>диференційований залік</p> <p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових теоретико-прикладних завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи студента; виконання тестових завдань, а також модульних контрольних робіт; екзамен.</p>
--	--	---	--	---