

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТУ
Кафедра адміністративного, фінансового та інформаційного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан юридичного
факультету
Юридичний
Лазур Я.В.
«19» червня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АДМІНІСТРАТИВНО-ДЕЛІКТНЕ ПРАВО

Рівень вищої освіти	Другий (Магістерський)
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня програма	Право
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова навчання	Українська

Ужгород 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Адміністративно-деліктне право» для здобувачів вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» освітньої програми «Право». 2024. 15 с.

Розробники:

Тернушак Михайло Михайлович – доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри адміністративного, фінансового та інформаційного права ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

Протокол № 10 від «19» червня 2024 року

Завідувач кафедри _____

Тетяна КАРАБІН

Схвалено науково-методичною комісією юридичного факультету

Протокол № 8 від «19» червня 2024 року

Голова науково-методичної комісії _____

Павло ЧЕРЕВКО

© Тернушак М.М., 2024 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2024 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин - 120		
Кількість модулів – 2	1-й	1-й
	Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,5 самостійної роботи студента – 4 Вид підсумкового контролю: залік	2-й	2-й
	Лекції	
	22 год.	8 год.
	Практичні, семінарські	
	20 год.	4 год.
	Лабораторні	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота	
	78 год.	108 год.

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Адміністративно-деліктне право» є набуття здобувачем достатніх компетентностей для вміння практичного застосування отриманих знань щодо реалізації адміністративно-деліктного провадження.

Предметом дисципліни «Адміністративно-деліктне право» є положення нормативної бази України, навчально-наукові теоретичні положення з адміністративного права, в яких відображено порядок реалізації адміністративно-деліктного провадження.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Адміністративно-деліктне право» є:

- 1) ознайомлення із поняттям, ознаками, принципами та особливостями адміністративної відповідальності згідно чинного законодавства;
- 2) вивчення порядку та особливостей реалізації адміністративно-деліктного провадження;
- 3) поглиблене вивчення особливостей та характеристик окремих видів адміністративних правопорушень;
- 4) ознайомлення із системою й характеристиками адміністративних стягнень і специфікою їх накладення.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів першого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері права.

Здатність і готовність особи розв'язувати задачі і проблеми щодо здійснення деліктного провадження із поглибленим рівнем знань та вмінь, достатніх для вирішення проблемних професійних завдань у сфері свобод людини, протидії правопорушенням, забезпечення публічної безпеки.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 7 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (ФК):

СК 1 Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 5 Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6 Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 7 Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 8 Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК 9 Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10 Здатністю ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 12 Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 13 Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 15 Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

Крім того, оволодіння освітньо-професійної програми дисципліни «**Адміністративно-деліктне право**» сприяє формуванню компетентностей щодо:

- здатності до аналізу та синтезу інформації та правових проблем, що стосується реалізації адміністративно-деліктного провадження;

- креативність та здатність продукувати нові думки та ідеї стосовно організації та правового регулювання здійснення адміністративно-деліктного провадження;

- здатність застосовувати знання з адміністративно-деліктного провадження у практичній юридичній діяльності, вести діалоги й аргументувати під час наукових і ділових дискусій;

- здатність здійснювати аналіз законодавчих та підзаконних актів у сфері адміністративно-деліктного провадження.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Адміністративно-деліктне право**» є опанування дисципліни «Адміністративне право».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-наукової програми «Право» на другому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання:

РН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 11 Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

РН 13 Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РН 14 Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

PH 15 Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

PH 17 Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- поняття, ознаки, принципи та особливості адміністративної відповідальності;
- чинне адміністративно-деліктне законодавство;
- порядок та особливості реалізації адміністративно-деліктного провадження;

вміти:

- трактувати основні категорії, такі як: «адміністративна відповідальність», «адміністративно-деліктне провадження», «підвідомчість адміністративних справ» та інші, а також вірно застосовувати чинне адміністративно-деліктне законодавство на практиці;
- готувати проекти документів адміністративно-деліктного провадження;
- ситуативно відображати процес притягнення осіб до адміністративної відповідальності.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» (п.5.2, 5.3), «Про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в «Ужгородському національному університеті» затверджених наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. та «Про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» затвердженого наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 503/01-17 від 03.03.2015 р. (п.2.2.).

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: лекційні заняття, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, колоквиуми, консультації, виконання рефератів.

Форма модульного контролю: модульний білет (письмово-тестова форма)

Форма підсумкового семестрового контролю: екзамен (усна форма).

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція; наочні – демонстрація, ілюстрація, презентація.

Лекційні заняття передбачають викладення теоретичного матеріалу безпосередньо викладачем. Лекції охоплюють основний матеріал навчальної дисципліни.

Практичне (семінарське) заняття – це форма навчального заняття, на якому студентами вивчаються попередньо визначені теми навчальної дисципліни шляхом відповідей на питання викладача. Така форма навчання спрямована на формування у студента практичних навичок застосування теоретичних знань та діючого законодавства при вирішенні практичних завдань. Викладачем організується дискусія з проблемних питань. Викладачем оцінюються виступи студентів, їх участь у дискусії, знання та вміння відстоювати свою позицію.

Самостійна робота та індивідуальна робота

Самостійна робота є одним із видів навчальної роботи, яка передбачає, перш за все, самостійну роботу над книгою: підручниками, навчальними посібниками, науковими статтями, опублікованими в юридичних журналах та газетах, а також вивчення діючого законодавства. Під час користування рекомендованими та іншими навчальними посібниками необхідно врахувати, що в останні роки порядок утворення, структура, система і компетенція органів виконавчої влади в Україні та сама адміністративно-правова база державної служби зазнали суттєвих змін, які досі є суперечливими і нестабільними. Тому під час вивчення тем курсу вкрай необхідно звертатися до рекомендованих законодавчих та інших нормативних правових актів.

У процесі самостійної роботи з використанням складного обладнання, складних систем доступу до інформації (наприклад, комп'ютерних баз даних тощо), студенти мають можливість отримати необхідну консультацію або допомогу з боку фахівців.

Консультація

Консультація — це одна з форм навчального заняття. Консультації поділяються на групові та індивідуальні. За змістом — тематичні та передекзаменаційні. Консультації не повинні розглядатися як додаткові заняття чи підміняти їх. Студент може отримати консультацію, коли в нього з'явиться необхідність, подати індивідуальну заяву викладачеві. Студентів, які отримали незадовільну оцінку, слабо засвоюють учбовий матеріал, викладач може викликати на консультацію і при необхідності провести з ними додаткові заняття.

Консультації проводять викладачі, які ведуть лекційні курси, а також завідувачі кафедр. Форми проведення консультацій різноманітні. Ще найбільш поширена форма "питання — відповідь", коли студенти задають питання, а викладачі відповідають на них. Інколи консультації проводяться у вигляді бесіди викладача зі студентами з питань, які розглядаються.

Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:

- контроль систематичності та активності роботи студента упродовж семестру;
- контроль за виконанням модульних завдань.

При контролі систематичності та активності роботи студента підлягають оцінці:

- активність на семінарських заняттях;
- результати контрольного тестування за темами семінарів;
- складання усного або письмового колоквіуму або виконання іншого творчого завдання;
- написання реферату та його захист;
- ведення словника або конспекту першоджерел нормативних документів, монографій тощо.

Максимальна оцінка контролю активності роботи студентів на семінарських заняттях становить 5 балів і є пропорційною відвідуванню та успішності виконання завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1

Тема 1. Поняття, особливості та принципи адміністративної відповідальності.

Тема 2. Загальна характеристика адміністративного правопорушення та його склад.

Тема 3. Поняття та види адміністративних стягнень.

- Тема 4. Особливості та характеристика правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху.
- Тема 5. Особливості та характеристика правопорушень, що посягають на власність.
- Тема 6. Особливості та характеристика військових адміністративних правопорушень.
- Тема 7. Особливості та характеристика правопорушень, пов'язаних з корупцією.
- Тема 8. Особливості та характеристика правопорушень, що посягають на громадський порядок і громадську безпеку.
- Тема 9. Проведення у справах про адміністративні правопорушення.

6.2. Структура навчальної дисципліни для очної форми навчання

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьог о	у тому числі					усьог о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	ла б	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Поняття, особливості та принципи адміністративної відповідальності.	14	4	4			8	13	1				12
Тема 2. Загальна характеристика адміністративного правопорушення та його склад	12	2	2			8	13	1				12
Тема 3. Поняття та види адміністративних стягнень.	12	2	2			8	13	1				12
Тема 4. Особливості та характеристика правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху.	13	2	2			9	13	1				12
Модуль 2												
Тема 5. Особливості та характеристика правопорушень, що посягають на власність.	13	2	2			9	13	1				12
Тема 6. Особливості та характеристика військових адміністративних правопорушень	13	2	2			9	13	1				12
Тема 7. Особливості та характеристика правопорушень, пов'язаних з корупцією	13	2	2			9	13	1				12
Тема 8. Особливості та характеристика правопорушень, що посягають на громадський порядок і громадську безпеку	13	2	2			9	15	1	2			12
Тема 9. Проведення у справах про адміністративні правопорушення	15	4	2			9	15		2			12
Усього годин	120	22	20			78	120	8	4			108

Структура навчальної дисципліни для заочної форми навчання

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Поняття, особливості та принципи адміністративної відповідальності.	4	
2	Загальна характеристика адміністративного правопорушення та його склад	2	
3	Поняття та види адміністративних стягнень.	2	
4	Особливості та характеристика правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху.	2	
5	Особливості та характеристика правопорушень, що посягають на власність.	2	
6	Особливості та характеристика військових адміністративних правопорушень	2	
7	Особливості та характеристика правопорушень, пов'язаних з корупцією	2	
8	Особливості та характеристика правопорушень, що посягають на громадський порядок і громадську безпеку	2	2
9	Проведення у справах про адміністративні правопорушення	2	2
Разом		20	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Поняття, особливості та принципи адміністративної відповідальності	8	12
2	Загальна характеристика адміністративного правопорушення та його склад	8	12
3	Поняття та види адміністративних стягнень.	8	12
4	Особливості та характеристика правопорушень у сфері безпеки дорожнього руху.	9	12
5	Особливості та характеристика правопорушень, що посягають на власність.	9	12

6	Особливості та характеристика військових адміністративних правопорушень	9	12
7	Особливості та характеристика правопорушень, пов'язаних з корупцією	9	12
8	Особливості та характеристика правопорушень, що посягають на громадський порядок і громадську безпеку	9	12
9	Проведення у справах про адміністративні правопорушення	9	12
	Разом	78	108

Критерії оцінювання проміжного та підсумкового семестрового контролю здобувачів ступеня доктора філософії

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Знання студентів магістратури з дисципліни оцінюються за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, A) заслуговує студент, який всебічно і глибоко володіє програмним матеріалом, може аналізувати та синтезувати правову інформацію, засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних), здатен продукувати нові думки та ідеї.

оцінку «добре» (82-89 балів, B) – заслуговує студент, який повністю опанував і вільно володіє програмним матеріалом, має системні знання по тематиці дисципліни, має здатність до самостійного пошуку інформації, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою та може аналізувати інформацію з різних джерел (доктринальних, нормативних, правозастосовних).

оцінку «добре» (74-81 бал, C) заслуговує студент, який навчальну програму опанував, але є незначні прогалини у знаннях, вмє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію та може продукувати нові думки та ідеї та застосовувати знання у практичній юридичній діяльності, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який знає основний програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та використання його у майбутній професії, ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою, але допускає помилки при виконанні завдань, хоча при вказівці на помилки, може знайти шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який володіє основним програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшої наукової роботи та практичної діяльності, однак, виконання завдань задовольняє мінімальні критерії.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студентові, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінка «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студентові, який володіє навчальним матеріалом тільки на рівні репродукування і не може продовжувати навчання за відповідним освітнім рівнем, оскільки не готовий до пошуку, оброблення на аналізі інформації, не може продукувати нові думки та ідеї.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ БАЗОВІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Нормативно-правові акти

1. Конституція України 28 черв. 1996 р. *Офіційний вісник України* від 01.10.2010. – № 72/1. стор. 15. Ст. 2598. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради Української РСР. 1984. № 51. Ст. 1122. Із змінами і доповненнями станом на 2022 рік. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>

3. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

4. Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України: Закон України від 24.04.1999 р. № 551-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14#Text>

5. Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення: Закон України від 22.09.2005 р. № 2899-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2899-15#Text>

6. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо захисту населення від впливу шуму: Закон України від 03.06.2004 р. N 1745-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1745-15#Text>

7. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22.06.2000 р. № 1835-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-14#Text>

8. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

12. Про дорожній рух: Закон України від 30.06.1993 р. № 3353-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text>

13. Про внесення змін до Закону України "Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів прекурсорів": Закон України від 08.07.1999 р. N 863-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/863-14#Text>

14. Про внесення змін і доповнень у деякі законодавчі акти України про відповідальність за порушення правил, норм і стандартів, що стосуються забезпечення

безпеки дорожнього руху: Закон України від 23.11.1993 р. N 3785-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3785-12#Text>

15. Про адміністративний нагляд за особами, звільненими з місць позбавлення волі: Закон України від 01.11.1994 р. № 264/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/264/94-%D0%B2%D1%80#Text>

16. Про Положення про Міністерство внутрішніх справ України: Указ Президента України від 06.04.2011 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>

17. Про затвердження Порядку проведення спеціального навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів: Постанова Кабінету Міністрів України від 31.10.2007 р. № 1285. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1285-2007-%D0%BF#Text>

18. Про затвердження Правил застосування спеціальних засобів при охороні громадського порядку: Постанова Ради Міністрів Української РСР від 27.02.1991 р. № 49. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/49-91-%D0%BF#Text>

19. Про затвердження Положення про матеріальну відповідальність військовослужбовців за шкоду, заподіяну державі: Постанова Верховної Ради України від 23.06.1995 р. N 243/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/243/95-%D0%B2%D1%80#Text>

20. Про затвердження Порядку направлення водіїв транспортних засобів для проведення огляду з метою виявлення стану алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції, і проведення такого огляду: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.11.2008 р. N 1103. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1103-2008-%D0%BF#Text>

21. Про затвердження Інструкції про Порядок виявлення у водіїв транспортних засобів ознак алкогольного, наркотичного чи іншого сп'яніння або перебування під впливом лікарських препаратів, що знижують увагу та швидкість реакції. Наказ МВС та МОЗ України від 09.12.2015. № 1452/735. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1413-15#Text>

22. Про затвердження Порядку тимчасового вилучення посвідчення водія, талона про проходження державного технічного огляду і ліцензійної картки на транспортний засіб та їх повернення: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.12.2008 р. N 1086. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1086-2008-%D0%BF#Text>

23. Про затвердження Порядку тимчасового затримання та зберігання транспортних засобів на спеціальних майданчиках і стоянках: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.12.2008 р. N 1102. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990-2018-%D0%BF#Text>

24. Про судову практику у справах про хуліганство: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 22.12.2006 р. № 10.

25. Про затвердження Інструкції про порядок узяття на профілактичний облік та порядок зняття з профілактичного обліку осіб, які вчинили насильство в сім'ї: Наказ МВС України від 09.04.2002 р. № 329. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0380-02#Text>

26. Про затвердження Інструкції з оформлення адміністративних матеріалів в органах поліції: Наказ МВС України від 06.11.2015 р. № 1376. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15#Text>

27. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані в автоматичному режимі: Наказ МВС України від 03 лютого 2020 р. № 113/34396. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0113-20#Text>

28. Про затвердження Інструкції з оформлення поліцейськими матеріалів про адміністративні правопорушення у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху, зафіксовані не в автоматичному режимі: Наказ МВС України від 10 листопада 2015 р. за № 1408/27853. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1408-15#Text>

Підручники, навчальні посібники, автореферати дисертаційних досліджень, монографії, періодика

1. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / В.Галуцько, П. Діхтієвський, О.Кузьменко та ін.; за ред. В.Галуцька, О.Правоторової. Видання четверте. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с.
2. Курс адміністративного права України. Колпаков В.К., Кузьменко О.В., Пастух І.Д., Сущенко В.Д. та ін.; НАВС. Київ: Юрінком Інтер, 2013 р. 869 с.
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення: науково-практичний коментар / Р. А. Калюжний, А. Т. Комзюк, О. О. Погрібний та ін.; 2-ге вид. К.: Всеукраїнська асоціація видавців «Правова єдність», 2011. 655с.
4. Колпаков В. К. Адміністративно-деліктний правовий феномен: Монографія. К.: Юрінком Інтер, 2004. 528 с.
5. Колпаков В. К. Адміністративно-деліктний процес : Навчальний посібник / В. К. Колпаков, В. В. Гордєєв. Х. : "Харків юридичний", 2012. 228 с.
6. Коломєць Т.О. Адміністративна відповідальність. Навч. посібн. К. : Істина, 2011. 177 с.
7. Миколенко О.І. Адміністративний процес і адміністративна відповідальність в Україні : навчальний посібник / Олександр Іванович Миколенко. – Харків : ТОВ «Одісей», 2010. 368 с.
8. Співак М.В. Адміністративно-деліктне право. Адміністративний процес. Адміністративне судочинство. Обіг наркотиків в Україні. Київ: 2013 р. 272 с.
9. Військові адміністративні правопорушення: науково-практичний коментар глави 13Б КУпАП / М.С. Туркот, А.В. Столітній, О.В. Міхед, О.В. Єніта та ін. за ред. М.С. туркота 2020. 136 с.
10. Дудоров О.О., Мовчан Р.О., Сенік В.Г. Кваліфікація адміністративних правопорушень пов'язаних з корупцією (коментар судової практики). Київ: ВД «Дакор», 2020. 508 с.

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____ Карабін Т.О.

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____ Карабін Т.О.

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____ Карабін Т.О.

Робоча програма перезатверджена на 20__/20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ____).
протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____ Карабін Т.О.