

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	19349 Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	207
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070832
ПІБ керівника ЗВО	Смоланка Володимир Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.uzhnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	19349
Назва ОП	Міське будівництво та господарство
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міського будівництва та господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземних мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	88000, м.Ужгород, вул. Університетська, 14
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	97171
ПІБ гаранта ОП	Куцина Ірина Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iryna.kutsina@uzhnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-742-10-00
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-557-45-82

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Впровадження ОП Міське будівництво та господарство зумовлена постійною потребою у спеціалістах для соціально-економічного та будівельно-технічного розвитку Закарпаття, для реалізації проєктів реконструкції і будівництва сучасного комфортного міського середовища. Підготовка інженерів-будівельників за цією ОП дає можливість готувати кваліфіковані інженерні кадри, які є спроможними виконувати управлінські та інженерно-будівельні роботи.

Кафедра міського будівництва та господарства була заснована ДВНЗ «УжНУ» у 1994 році та розпочала підготовку фахівців за рівнем вищої освіти «бакалавр» та «спеціаліст». У цьому ж році отримано ліцензію на освітню діяльність за спеціальністю «Міське будівництво та господарство» і здійснено перший набір студентів. Ліцензований обсяг – 50 осіб (ліцензія No070015, серія ВПД-IV). В 2000р. спеціальність акредитована за III рівнем (сертифікат No076012, серія НД-III). В 2003р. спеціальність акредитована за IV рівнем (сертифікат No078987, серія РД-IV). В 2010р. спеціальність акредитована за рівнем бакалавр за напрямом підготовки 6.060101 «Будівництво» (ліцензія No 529679 серія АВ, сертифікат No0791774, серія НД.). В 2016 році згідно з Актом узгодження перелік спеціальностей, ліцензованого обсягу (таблиця «Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги») та відповідно до наказу МОН України від 19.12.2016 р. No1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», змінено шифр та назву спеціальності на 192 Будівництво та цивільна інженерія з ліцензійним обсягом на першому (бакалаврському) рівні – 100 осіб. У 2018 р. ОП Міське будівництво та господарство була акредитована за освітнім рівнем магістр (сертифікат УД 07006984). Ліцензійний обсяг – 35 осіб (очна/денна форма), 25 осіб заочна форма. ОП «Міське будівництво та господарство» за освітнім рівнем бакалавр було акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2021 році (сертифікат №1510 від 21.05.2021р.). Освітню програму «Міське будівництво та господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти було переглянуто робочою групою у 2023 році, введено в дію рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (протокол No3 від 23.03.2023р.) Наступний перегляд та оновлення ОП були у 2024 році, введено в дію рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (протокол No3 від 07.03.2024р.). <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30967>. Розробниками ОП було враховано набутий раніше досвід підготовки освітніх програм, зокрема ОП «Міське будівництво та господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти так і напрацювання провідних ЗВО України (КНУБА, ХНУМГ ім.О.М.Бекетова). Також враховувались побажання здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців. Особлива увага була приділена формуванню обов'язкових та вибіркових компонентів ОП, компетентностям та програмним результатам, підсиленню практичної складової підготовки, вибору баз практик тощо.

Розробники ОП: Кайнц Д.І., Кіс Н.Ю., Різак В.В., Куцина І.А., Федорянич Т.В., Турияниця А.І., Черепаня І. І., директор Мукачівського міського комунального підприємства «Мукачєвопроект». (за згодою)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	25	6	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	38	13	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9269 Міське будівництво та господарство
другий (магістерський) рівень	19349 Міське будівництво та господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП МІСЬКЕ БУДІВНИЦТВО ТА ГОСПОДАРСТВО магістр 2023.pdf</i>	ysmGKjxM63JUIcfu+lonNE1Y/RfwbR/XQRagd58FocQ =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МБГ магістр денна 2023.pdf</i>	8cK4sXXGYG4hthHddkR+9BA2rDLIWRnMY6Di7+agLS U=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план МБГ магістр заоч. 2023.pdf</i>	6qaepdof9c6/5o2EnXVB1jiwuOhvDnaS2XMS/fRal+w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ ДЕПАРТАМЕНТУ МІСЬКОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ.pdf</i>	Mq11CNmYDfCAkkKl9uQYk3KPWOuMMLjUPHd/TstxYU Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія БУДІМПИЕТ.pdf</i>	B9UTQVEcF+JgmbMlqtQH/1TgUUEmDHGK6Mz6bmII AFs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ ХИМКАСКАД.pdf</i>	Cia9vUGqi87+nicW2X2e7z5Ro+1obRM4xD8FXCN6PRk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія УПРАВЛІННЯ КАПІТАЛЬНОГО БУДІВНИЦТВА.pdf</i>	UFalVOZoxGjFUJa9MiEymM2aPz7Vp4k2/WogiZT9u6o =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія УПРАВЛІННЯ МІСТОБУДУВАННЯ ТА АРХІТЕКТУРИ.pdf</i>	YGlBWvSOdx1WBvO4PWlov8S9QSwMRmc2tZINzcmQ1e E=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма орієнтована на підготовку професіоналів у галузі міського будівництва та господарства. Провідними цілями програми є підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які володіють теоретичними знаннями та сучасними інформаційними технологіями, здатні самостійно використовувати і впроваджувати технології міського будівництва, сприяти розвитку будівельної галузі в регіоні. Програмні результати передбачають формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі міського будівництва стосовно розробки генеральних планів та просторового планування. Результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти. На міжнародному рівні порівняння та визнання кваліфікацій виконується через співставлення за рівнями та дескрипторами Національної рамки кваліфікацій із Європейською рамкою кваліфікацій для навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розроблення ОП Міське будівництво та господарство активно залучалися здобувачі вищої освіти (Туряниця Анна, Луцьо Вадим, Никопорець Віталій). Проводяться бесіди з випускниками бакалаврату. В основному здобувачів цікавлять сфери професійної діяльності (робота за фахом, робота з гідною оплатою, кар'єрне зростання). Майбутнім спеціалістам необхідні професійні знання інноваційних процесів, вміння вирішувати непередбачувані складні завдання в умовах несподіваності і невизначеності. Анкетування здобувачів (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_CjHXcOANc9KgetozHZLSa_3QJNanY6tJFVNRBv7mH-D8cw/viewform) дало змогу проаналізувати бажання і рівень освітніх послуг, які надає кафедра міського будівництва та господарства. При визначенні програмних результатів було враховано необхідність формування у студентів: приймати обґрунтовані рішення щодо напрямку модернізації елементів міської структури, використовувати принципи та методи їх моделювання, проектувати різні типи функціонально-планувальних елементів міста (РН13), застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності (РНО2), здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії (РНО4). Освітні компоненти, що забезпечують освітні програмні результати розроблені в ОП.

- роботодавці

Від роботодавців надходять пропозиції щодо підготовки інженерів-будівельників для регіону, які би вміли самостійно приймати рішення та організовувати якісне і сучасне міське середовище, проектувати території міст і поселень, управляти рельєфом, приймати рішення щодо реконструкції територій та споруд та організовувати будівництво, працювати в комунальному господарстві міст області. Таким чином, роботодавець спостерігає за майбутнім спеціалістом, за його діловими і навчальними якостями і зазначає про універсальність інженера-будівельника.

Анкетування роботодавців (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhhYdT-gXIRp5ELabnEIVb1YdbF4HhNLE88WA9Q/viewform>), формальні та неформальні зустрічі дали змогу врахувати пропозиції роботодавців стосовно практичних складових та дослідницької діяльності підготовки здобувачів, що відображається у змісті ОП під час формування спеціальних (фахових) компетентностей (СК10, СК11, СК13), програмних результатів навчання (РН13, РН14, РН15, РН16), освітніх компонентів (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8). Це сприяло структурувати та змістовно вдосконалити компоненти ОП, удосконалити робочі навчальні програми тощо. Переддипломна та науково-дослідна практики проводяться на базі організацій роботодавців. Співпраця дає можливість зробити висновки: що у випускниках ОП є перманентна потреба. Робочою групою були розроблені карти-схеми регіонального розподілу вступників та випускників, які дали змогу визначати особливості попиту на інженерів-будівельників в Закарпатті.

- академічна спільнота

В процесі роботи над ОП Міське будівництво та господарство вивчався досвід провідних ЗВО України, які мають багаторічний досвід у підготовці спеціалістів даної ОП та враховувалися пропозиції під час консультацій представників академічної спільноти. А саме: кафедр міського будівництва і міського господарства КНУБА, (проф.Дьомін М.М., проф.Осетрін М.М., доц.Чередніченко П.П., доц.Мамедов А.М., проф.Сингаївська О.І., доц.Приймаченко О.В. та ін.), кафедри МБГ НУВГП м. Рівне (проф. Ткачук О.А., проф. Кочкарьов Д.В., доц.Піліпака Л.М., доц.Гомон С.С.), кафедри МБ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (доц.Завальний О.В., проф.Линник І.Е.) та інші.

Основні положення ОП аналізуються на семінарах, які проводяться спеціалістами під головуванням проф. Осетріна М.М. (КНУБА). Це сприяло скорегувати структурно-логічну модель компонент та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП, удосконалити робочі навчальні програми, дало можливість розробити алгоритм діяльності теоретичних і практичних занять так, щоб якість і зміст ОП забезпечували наслідки навчання для здобувачів та якісну підготовку їх для конкуренції на ринку праці.

- інші стейкхолдери

Пропозиції різних стейкхолдерів обговорюються та враховуються під час проведення кафедрою особистих зустрічей із батьками здобувачів, ділових зустрічей у форматі круглих столів та вебінарів з представниками Управління містобудування та архітектури Закарпатської області, директорами шкіл Закарпаття, «Днів кар'єри» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/1980.htm>) тощо. Тісна співпраця налагоджується з територіальними громадами та громадськими організаціями Закарпаття з питань планування та реконструкції територій. У процесі такої співпраці викристалізуються основні містобудівні проблеми регіону, які знаходять відображення в даній ОП щодо підготовки відповідних магістрів. Зокрема, здобувачі отримують знання та навички проведення містобудівного моніторингу та управління міськими територіями (<https://www.facebook.com/mbh.uzhnu/>). Колектив кафедри також активно співпрацює з ГО «Форза» (https://www.facebook.com/ngoforza/?locale=ru_RU) щодо містобудівного розвитку, міського транспорту та безбар'єрності м.Ужгорода.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія Концепції розвитку ДВНЗ «УжНУ» передбачає функціонування ефективної системи випереджальної підготовки спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, створення розгалуженої інфраструктури на основі Наукового парку УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>). Місія ДВНЗ «УжНУ» визначається такими концептуальними положеннями: інноваційної складової освітньої діяльності університету, використання ідей і принципів нових наукомістких освітніх технологій, що забезпечує значне підвищення ефективності і якості навчання студентів.

Стратегія ДВНЗ «УжНУ» реалізується через твердження особистісно-орієнтованої парадигми на основі єдиного підходу, що передбачає оволодіння студентами спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» загальних і фахових компетентностей, які дають змогу студентам у перспективі реалізувати себе у професійній інженерній діяльності, моделюванні інженерних ідей, проектуванні інженерно-будівельних об'єктів, науково-обґрунтованих рішень щодо планування і розвитку територій й раціонального використання природних умов і ресурсів в контексті збалансованого розвитку. Відповідно до Стратегії ЗВО місія ОП Міське будівництво та господарство полягає в підготовці висококваліфікованих спеціалістів з мисленням інженера, забезпеченні потреб інженерів-будівельників в регіоні. ОП скеровує освітній процес на підвищення самовдосконалення студентів, їх світоглядного рівня та активної громадської активності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Освітньо-професійна програма враховує сучасні світові тенденції розвитку міського будівництва та господарства та включає обов'язкові та додаткові компоненти, які поглиблюють професійні та дослідницькі компетентності й знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм для проектно-наукових досліджень. Програма передбачає підготовку фахівців для проектування генеральних планів та зведення будівель, інженерних споруд та систем, експлуатації та реконструкції містобудівних об'єктів, моделювання містобудівних рішень і обробки їх результатів, дослідження процесів удосконалення соціально-планувальної структури міста. Тематика курсових проєктів та кваліфікаційних робіт орієнтована на вирішення актуальних проблем міста, робота ведеться на реальних міських об'єктах. У студентів є можливість приймати участь у чисельних програмах щодо просторового планування, розвитку та упорядкування територій і об'єктів університету та міста. Для проходження практик студентам пропонуються провідні управлінські, дослідницькі та проєктні установи з можливим подальшим працевлаштуванням.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування мети та програмних результатів навчання в освітніх компонентах враховані результати реалізації галузевих та регіональних програм Закарпатської області: програма перспективного розвитку Ужгорода до 2030 року, програм перспективного розвитку житлового будівництва. Створювати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування – РН13, РН14. Працювати з інструментарієм для розробки проєктів реконструкції міських територій і територій поселень загалом –РН12, РН17. Оцінювати і розробляти інженерні мережі поселень, організувати і управляти будівельними процесами при реконструкції та експлуатації будівель і споруд – РН04. Освітні послуги за ОП Міське будівництво та господарство в ДВНЗ «УжНУ» адаптовані до вимог і потреб сучасного ринку праці з огляду на географічну наближеність до кордонів Євросоюзу. ДВНЗ «УжНУ» став першим і єдиним в регіоні, який забезпечує підготовку інженерів-будівельників, маючи для цього викладачів-практиків, викладачів-науковців, науково-методичний досвід і відповідну матеріально-технічну базу. ОП відповідає сучасним вимогам та тенденціям розвитку міст і поселень регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формування мети та програмних результатів навчання враховувати досвід існуючих програм зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, зокрема: КНУБА м.Київ (РНО4, РНО6, РНО8, РН13), ХАРКІВ ОП Будівництво та цивільна інженерія (РН15, РН17), НУВГП в м. Рівне, ОП Міське будівництво та господарство (РН16, РН17), ОДАБА м.Одеса ОП Міське будівництво та господарство (РНО1).

За результатами аналізу освітніх програм вказаних вузів:

- було враховано основні принципи логічно-структурної побудови ОП та концепції академічної мобільності здобувачів;
- програмні результати навчання були наповнені новітнім науковим та технічним змістом;
- було уточнено методичні підходи до формування обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів нашої ОП та їх сучасне змістовне наповнення;
- підвищено питому частку дисциплін, які спрямовані на інформаційне та програмне забезпечення;
- введено елементи застосування ГІС в проектуванні міського простору;
- запозичено базові підходи врахування регіонального контексту при формуванні даної ОП тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми враховувався досвід вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю, а також аналіз споріднених освітніх програм зарубіжних навчальних закладів, що дало змогу визначити підходи до структурування, інтеграції та синтезу ОК у логічній послідовності та змістовному наповненні, визначити унікальність ОП. На основі аналізу освітніх програм іноземних ЗВО проводиться системний аудит та оновлення каталогу вибіркових дисциплін, тематики курсових робіт у відповідності до сучасних освітніх трендів. Зокрема, при формуванні сукупності освітніх компонентів враховано зміст програм «Warsaw University of Technology» (Poland), «Technicka Univerzita v Kosciach (Slovenska Republika)», Riga Technical University (Latvia), що зумовило включення до ОПП дисциплін з питань наукових основ функціонування містобудівних систем, управління міським господарством. Змістовне наповнення ОП «Міське будівництво та господарство» Brno University of Technology (Czech Republic) використано для визначення переліку та/чи тематики окремих нормативних дисциплін та переліку дисциплін вільного вибору здобувача, серед яких «Інженерні споруди захисту територій», «Антикризове управління в місті», «Моделювання містобудівних систем», тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область для ОП Міське будівництво та господарство: галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Зміст ОП відповідає предметній області, якою є організація, формування територій поселень, їх функціонально-планувальна та соціально-демографічна структури, спорудження і статика будівель і споруд, організація будівництва, охорона навколишнього середовища. Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, методикам, технологіям та інструментарію, якими повинен володіти здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, для застосування цих знань в своїй професійній діяльності в галузі будівництва. Зміст ОП тісно переплітається з вимогами Національного класифікатора України. У класифікаторі професій ДК 003:2010 розроблено перелік виробничих функцій, перелік завдань, перелік умінь і компетентностей, якими повинен володіти випускник ЗВО за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія. Наприклад, коди професій згідно класифікатора: 2142.2 «Інженер в галузі цивільного будівництва», 3436.3 «Керівники малих підприємств без апарату управління», 1223.2 «Керівники у галузі будівництва». Основні компоненти ОП відповідають підготовці інженера-будівельника. Обов'язкові компоненти ОП циклу професійної підготовки, які відповідають змісту предметної області: ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра; ОК 9. Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві; ОК 10. Науково-дослідна практика; ОК 11. Переддипломна практика; ОК 1.Методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції; ОК 3. Адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві; ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору; ОК 8. Управління міським господарством; ОК 2. Професійна іноземна мова; ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем; ОК 4.

Реконструкція і ремонт будівель та споруд.

Здобувачі вищої освіти повинні оволодіти навичками проектування територій поселень, проектування міського простору, упорядкування рельєфу території, проектування та реконструкція цивільних будівель і споруд, розраховувати міцність і стійкість будівельних конструкцій тощо. Для досягнення мети, яка поставлена в ОП кафедра міського будівництва та господарства та інженерно-технічний факультет володіють обладнаннями лабораторіями матеріалознавства, опору матеріалів, кабінетів і практикумів з містобудування, комп'ютерних класів з відповідним програмним забезпеченням тощо.

У робочих програмах дисциплін висвітлено мету дисципліни і перелік компетентностей, якими повинен володіти здобувач вищої освіти у процесі навчання. Це забезпечено відповідністю освітніх компонентів ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується у «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ УжНУ»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>; «Положенні про навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>.

Індивідуальна освітня траєкторія формується за інтересами, уподобаннями, талантом студента. Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти вводяться в ОП Міське будівництво та господарство з метою задоволення потреб студентів, посилення їх конкурентноспроможності на ринку праці. Обов'язкові компоненти освітньої програми в ОП Міське будівництво та господарство складають 74,5% кредити ЄКТС від загальної кількості кредитів. Вибіркові компоненти в ОП становлять – 25,5%. Здобувачі мають можливість вибирати як навчальні дисципліни, так і місця проходження практик, участь у конференціях, семінарах, обирати тему та керівника кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ДВНЗ «УжНУ» існує механізм інформування здобувачів вищої освіти можливість вибору навчальних дисциплін. Цей процес здійснюється згідно «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). У пункті 4.2 вказано, що деканати факультетів протягом січня-лютого ознайомлюють здобувачів відповідних курсів з переліком вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік. ОП надає можливість реалізації цієї програми. Здобувачі мають можливість на сайтах ознайомитися з переліком вибіркових дисциплін

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/32427>), робочими навчальними програмами

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30660>), а також викладачами, які забезпечують їх викладання

(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/engineer-city_building). Студенти обирають навчальні дисципліни вільно згідно

переліку компонентів із вибіркового циклу ОП, власноруч пишуть заяви. За аналізом заяв здобувачів деканат формує групи для вивчення вибіркових дисциплін, які включаються в робочий навчальний план та науково-

педагогічне навантаження викладачів. У разі отримання оцінки «незадовільно», «не зараховано» за результатами семестрового контролю, здобувач вищої освіти має право повторно вивчати вибіркoву навчальну дисципліну в

наступному навчальному періоді або вибрати для повторного вивчення іншу дисципліну вибіркового циклу. В ОП Міське будівництво та господарство запропоновані вибіркові компоненти загальної підготовки: (7 кредитів ЄКТС) і

професійної підготовки (16 кредитів ЄКТС). Всього вибіркового блоку становить 23 кредити ЄКТС. Цикл загальної

підготовки вибіркового блоку включає такі дисципліни: Інженерні споруди захисту територій, Експертиза

містобудівної документації, Інженерні мережі та споруди, Антикризове управління в місті, Енергозберігаючі

технології, Моделювання містобудівних систем, Оцінка землі та нерухомості, Спецкурс з містобудування та

ландшафтно-рекреаційного будівництва, Спеціальні будівельні конструкції та унікальні інженерні споруди,

Методика викладання фахових дисциплін, Сучасне інженерне обладнання будівель.

Крім того, студенти мають можливість обирати керівника і тему кваліфікаційної роботи магістра, базу практики.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Цикл питань практичної підготовки в УжНУ здійснюється відповідно до «Положення про практику студентів»

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). У навчальному плані передбачено такі види практик: науково-

дослідна практика - 6 кредитів, переддипломна практика- 3 кредита.

Науково-дослідна та переддипломна практики проводяться на будівельних підприємствах області за вибором

студента (Комунальне підприємство "Архітектурно-планувальне бюро" Ужгородської міської ради, Хустський

ВУВКГ, ТОВ "Закарпатреконструкція", ТОВ "Агрошляхбуд-М", Закарпатська обласна рада, Державна екологічна

інспекція у Закарпатській області, ТОВ "Мукачевопроєкт", ТОВ "УЖГОРОДМІСЬКБУД", ТОВ "БУДІМПЕТ", ЖБК

"Нікос" тощо) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78586>).

Практики проходить за загальноприйнятим механізмом, що описаний у робочих програмах практик. Мета і

завдання періодично оновлюються, враховуючи рекомендації здобувачів, керівників практик і роботодавців.

Вивчення процесів будівельного виробництва, проєктної організації, комунального господарства, управлінських

структур - це є набуті уміння та навички, які отримує студент. В подальшому це формує його мислення як інженера-

будівельника. Задоволеність студентів щодо проходження практик оцінюється за проведеним анкетуванням

(<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У навчальний план введено цілий ряд дисциплін з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (soft skills), що спонукають розвитку міжособистісної комунікації, здатності діяти соціально та етично відповідально, критично мислити, вирішувати проблемні ситуації, працювати самостійно та у команді, розвивати лідерські здібності. Ці навички розвиваються при освоєнні компонентів ОП: методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції, професійна іноземна мова, адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві. Ці компоненти сприяють отриманню програмних результатів навчання: РН05, РН07, РН11, Зазначені соціальні навички формуються відповідно до компетентностей: ЗК02, ЗК03, ЗК04. В освітньому процесі розроблені і застосовуються форми і методи навчання, які розвивають соціальні навички: усне і письмове спілкування, через захист розрахунково-графічних та реферативних робіт; робота з літературою: вивчення нормативної літератури ДБН, ДСТУ, навчально-методичної, правової, інформаційної та науково-популярної літератури; використання і застосування сучасних комп'ютерних технологій та засобів навчання – презентації, дистанційні курси, мультимедійні засоби тощо. Всі ці компоненти розроблені в ОП і дають можливість покращувати у студента навички (soft skills).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Чітка структура освітніх компонент даної ОП визначається необхідністю набуття здобувачами відповідних компетентностей та досягнення, задекларованих в ОП відповідних програмних результатів навчання. Структурованість ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» п.6.2.5 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), згідно якого магістр послідовно навчається і засвоює матеріал. Навчальний час кожної ОК регламентується навчальним планом та нормативними документами навчальної частини УжНУ. Відповідно до цих документів аудиторне навантаження не перевищує 40% загального обсягу кожної освітньої компоненти. Зміст ОК визначається робочими програмами дисциплін та відповідними методичними матеріалами до них. Скарг чи незадоволеності з боку здобувачів щодо їх перевантаження не надходило.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальні плани ОП Міське будівництво та господарство розроблено окремо для денної, заочної форм навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30967>), відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). В ОП обсяг підготовки магістрів становить 2700 год. (90 кредитів ЄКТС). З них обов'язкових дисциплін - 74,4%, вибіркових - 25,6 %. На аудиторні роботи припадає 660 год (24,4%), на самостійну роботу студента –1320 год. (48,9%), індивідуальну роботу студента під керівництвом викладача (курсів роботи, проєкти, виконання кваліфікаційної роботи магістра, практики) – 720 год. (26,7%). При складанні розкладу на робочий тиждень враховуються норми навантаження здобувачів. Щотижневе аудиторне навантаження – 18-20 год. Для діагностики навантаження використовуються такі засоби: обговорення на Вченій раді факультету, бесіди протягом семестру, зустрічі із студентами в групах, обговорення на засіданнях студентського самоврядування. Скарг з боку студентів не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна освіта поки не впроваджена, але розпочато підготовку облаштування міжкафедральної лабораторії-практикуму для всіх спеціальностей інженерно-технічного факультету у співпраці з ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед» згідно існуючої угоди про співпрацю <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78604> та проведено низку зустрічей разом з представниками керівництва вузу, навчальною частиною та Центром кар'єри ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center щодо впровадження дуальної програми навчання для студентів та укладання трьохсторонніх угод про дуальну освіту персонально з кожним студентом, що буде направлений на практику-стажування у ТОВ «Джейбіл Сьоркіт Юкрейн Лімітед».

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення глобальних цілей сталого розвитку забезпечується, в першу чергу, через ефективну діяльність професіоналів, підвищення рівня кваліфікації та обґрунтованості прийняття рішень у громадах, містах та державах, в цілому. ОП, як елемент Глобальної цілі 4. Якісна освіта, через низку навчальних курсів та закладені в них ЗК02,03,04,06 та СК02,03,08,09,10,12,13 допомагає здобувачам вищої освіти підвищити рівень екологічної свідомості, набути професійних компетенцій дотримання рамок ефективного природокористування, отримати навички узгодження

дій з політикою збереження навколишнього середовища, ефективного аналізу, використання та збереження наявних ресурсів (виробничих, людських, природних, в тому числі води (Глобальна ціль 6), навчитись оцінювати потенціал територій та можливість їх подальшого ефективного використання (Глобальна ціль 12), вміти створювати проекти з врахуванням сучасних інноваційних методів, що забезпечують екологічність та довговічність будівельних конструкцій, принципи енергозбереження та енергоефективності, безбар'єрність та рівну доступність інфраструктури, (Глобальна ціль 9), менеджерувати процеси та управляти господарством міста для забезпечення його сталого розвитку (Глобальна ціль 11). Саме досягнення прогнозованих результатів РН01,02,08,09,12,13,16,17 дасть можливість дипломованим спеціалістам стати ефективними професіоналами, що будуть здатні через свою професійну діяльність бути залученими до досягнення Глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до правил прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та до Умов прийому до закладів вищої освіти України (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) вступ на навчання за спеціальністю 19 Архітектура та будівництво, 192 Будівництво та цивільна інженерія мають права особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) бакалавра. Прийом на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами ЄВІ та фахового вступного іспиту. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному веб-сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються у ДВНЗ «УжНУ», мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти. Усі правила вступу на відповідну ОП проходять на відповідних кафедрах і факультетах. За останні роки особливих змін, які викликані особливостями програми, не відбулося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Згідно з «Положенням про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>), «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), «Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>) регламентується порядок перезарахування результатів навчання для учасників програми академічної мобільності. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичення в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті регулюються законодавством та «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, у неформальній освіті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>).

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру, щоб у випадку невизнання результатів навчання здобувач зміг пройти підготовку з відповідної дисципліни у повному обсязі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання в неформальній освіті враховані в таких освітніх компетентностях : СКО1, СКО3, СКО6, СКО7, СКО8, СК13, можливість зарахування частини балів при модульному оцінюванні прописано, зокрема, у таких РП Наукові основи функціонування містобудівних систем; Реконструкція і ремонт будівель та споруд; Управління міським господарством; Реконструкція забудови і територій. Результати, здобуті в неформальній освіті, враховані під час оцінювання змістових модулів / окремих тем / індивідуальної роботи цих освітніх компонентів. Сертифікати, що свідчать про долученість студентів до різних форм неформальної освіти, є у вільному доступі на сайті УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30494>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання і викладання за ОП сприяють досягненню програмних результатів передбачені в Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Використовуються такі форми навчання: аудиторно-колективна (лекції, практичні, лабораторні заняття), позааудиторна (підготовка до лекцій, контрольних, виконання десяти курсових робіт та проєктів (це особливість підготовки інженерів-будівельників), індивідуальна. Для викладання застосовуються такі методи навчання: словесно-комунікаційні – лекції, бесіди, дискусії, пояснення, захисти проєктів; практичні – графічно-розрахункові роботи, задачі; наочні – демонстрація; робота з літературою – конспектування, вивчення нормативу; відео та аудіо методи – електронні засоби, фільми, слайди. На кафедрі проводяться відкриті заняття та ректорські контрольні роботи, мета яких – пошук вдосконалення викладання. Запроваджено для дисциплін групи генерального плану (реконструкція забудови і територій, реновація та ревіталізація міського простору, наукові основи функціонування містобудівних систем) проводити практичні заняття- екскурсії; з дисциплін технології будівельного виробництва – виробничі екскурсії. Посилена роль електронного навчання, проте класична складова форм і методів є незмінною. Відповідність форм і методів навчання програмним результатам по кожному освітньому компоненту визначена в робочих програмах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30558>; <https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=328>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми, методи навчання та викладання за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Викладачі кафедри акумулюють свою увагу на активізації роботи студента, намагаються мотивувати студента до знань, які йому знадобляться у майбутній професійній діяльності, які сприятимуть розвитку особистості, розвитку самодостатньої людини, адаптуватися на ринку праці.

Студентоцентрований підхід – це втілення основних засад Болонського процесу, спрямований на поглиблення практичних знань студентів, це – посилення ролі студента, як активного учасника навчального процесу. Форми, методи навчання і викладання визначаються робочою навчальною програмою дисципліни. Викладачі кафедри застосовують індивідуальний підхід до студента, як основного учасника освітнього процесу, беручи до уваги його особисті дані і уподобання, здатність його до роботи в колективі та самостійно, дисциплінованість та відповідальність. Основні навички у студента формуються в процесі практичної діяльності. Взаємозв'язок зі студентом через спілкування, конференції, практики, заходи дозвілля дають змогу оцінити навчання, вивчити індивідуальність студента. Організація навчання за ОП передбачає вільно вибрати дисципліни, теми реферативних робіт, курсових проєктів, кваліфікаційних робіт, напрям наукових досліджень. Студенти в цілому задоволені формами, методами навчання та викладання на освітніх компонентах ОП.

Думка студентів з'ясується через анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі, які забезпечують ОП Міське будівництво та господарство мають повну академічну свободу стосовно вибору методів, форм та методики викладання освітніх компонентів згідно встановлених законами «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), а Університет, гарантує дотримання і реалізацію. Академічна свобода студентів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, теми курсових проєктів, реферативних робіт, кваліфікаційних робіт, напрями наукових досліджень. Студенти мають можливість презентувати свої наукові роботи на студентських конференціях, магістерські роботи - на всеукраїнських конкурсах кваліфікаційних робіт, які організовуються згідно тематики ОП Міське будівництво та господарство. Мають академічну свободу у виборі підприємств у галузі будівництва для проходження практики. Принцип академічної свободи реалізується через робочі навчальні програми дисциплін, а саме через їх вільний вибір методів навчання та оцінювання. Гнучке застосування всіх форм і методів навчання та викладання, враховуючи специфіку кожної інженерної дисципліни, сприяють досягненню загальних і професійних програмних результатів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація, що стосується цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним освітнім компонентом надана у робочих навчальних програмах дисциплін, які періодично оновлюються. З робочими навчальними програмами прийнято ознайомити студентів на початку семестру, на першому занятті з кожної дисципліни та надавати посилання на той чи інший матеріал за освітнім компонентом.

Розміщені на сайтах <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530>, <https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=328>, до яких є вільний доступ. Робочі програми також містять інформацію щодо: місця дисципліни в ОП, її мети та завдання, очікуваних результатів, критеріїв оцінювання, змісту курсу, списку літератури. Навчально-методичні матеріали для виконання курсових проєктів, розрахунково-графічних робіт, виконання практикумів, курси лекцій, які розробляються викладачами кафедри, вільно доступні для студентів на кафедрі, на сайті ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78436>, системі MOODLE <https://moodle.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=328>, в репозитарії університету <https://dspace.uzhnu.edu.ua/>. Додатково матеріали навчального контенту освітніх компонентів також розміщуються у Google Meet, групах Viber, використовуються особисті електронні пошти, які створені за моделлю «викладач-студенти».

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно положення про освітній процес в ДВНЗ «УжНУ», «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положення про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>) наукова та освітня діяльність взаємопов'язані. На кафедрі міського будівництва та господарства наукова робота проводиться за такою комплексною темою «Принципи і методи формування пішохідних просторів міст Закарпаття». До досліджень залучені здобувачі вищої освіти другого магістерського рівня. Результатами досліджень є виступи на студентських конференціях та конференціях молодих вчених, інтернет-конференціях, написання тез і статей під керівництвом викладача. Студенти беруть активну участь у Школах Урбаністики (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78809>) (КНУБА, НУВГП, воркшопах (КНУБА, НУВГП, ХНУМГ ім. О.Бекетова). Алмаші М., Поляк О., Цмур І. успішно закінчив «Європейський зелений курс та Україна» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77515>), Результати участі студентів висвітлено на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30494>).

Більшість дисциплін ОП мають науково-дослідні елементи. В навчальному плані підготовки інженерів-будівельників передбачено виконання розрахунково-графічних, курсових та кваліфікаційних проєктів. Разом із тим випускники, викладачі і студенти приймали участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах в Ужгороді, Рівному, Луцьку, Києві, Харкові, Сєверодонецьку, Кошицях (Словаччина), Варшаві (Польща) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/32295>

Кафедра міського будівництва та господарства організовує для студентів практичні екскурсії по містобудівним та архітектурним об'єктам міст області, походи на цікаві містобудівні об'єкти, практичні екскурсії на будівельні підприємства (<https://www.facebook.com/mbh.uzhnu>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності оновлення освітніх програм та змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях ДВНЗ «УжНУ»: «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Науково-педагогічні працівники кафедри постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін враховуючи новітні досягнення науки і освіти, приймаючи участь у різних міжнародних та всеукраїнських конференціях, а також використовують результати власних наукових досліджень. Викладачі кафедри працюють над науково-дослідною роботою _0122U201043__Принципи і методи формування пішохідних просторів міст Закарпаття. Серед науково-педагогічних працівників кафедри два доктори наук та дев'ять кандидатів наук. При викладанні курсів викладачі використовують результати власних дисертаційних досліджень. Це: Голик Й.М. при викладанні курсу «Наукові основи функціонування містобудівних систем» у частині викладення матеріалу про умови формування і розвиток міських та сільських поселень, їх функціональне зонування та взаємодії функціональних зон (дисертація «Містобудівний розвиток м.Ужгорода в системі регіонального розселення»), Куцина І.А. при викладанні курсу «Управління міським господарством» у частині, що стосується управління міським транспортом і зовнішнім благоустроєм (дисертація «Принципи і методи формування пішохідних просторів малих і середніх міст (на прикладі м.Ужгорода)»), Плешкановська А.М. у навчальній дисципліні «Реконструкція забудови і територій» (дисертація «Методологія комплексної реконструкції міста» - Дисертація д-ра техн. наук: 05.23.20, Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт), Кіс Н.Ю. при проведенні практичних занять з дисципліни "Реконструкція забудови і територій" (дисертація «Методи удосконалення соціально-планувальної структури середнього міста на прикладі м.Ужгорода»). Враховуються набуті нові знання при стажуваннях в Управлінні містобудування та архітектури Ужгородської міської ради, навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області, закордонному стажуванні в Польщі та Угорщині тощо. Вище зазначене викладачами використовується як при доопрацьованні змісту лекцій, практичних і лабораторних занять, так і для вдосконалення і осучаснення методик викладання та оновлення списку літературних джерел до дисциплін ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>) та «Положення про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>) передбачає: розширення академічної та наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими установами та міжнародними організаціями, асоціаціями і мережами; організацію академічної мобільності, стажування, підвищення кваліфікації викладачів і

студентів за кордоном. ДВНЗ «УжНУ» уклав міжнародні угоди про співпрацю з іноземними технічними університетами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31582>). Викладачі кафедри проходили стажування за кордоном. Наприклад, доцент Кайнц Д.І. пройшла стажування в Будапешті 23 вересня 2020 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30548> , також разом з доц. Куцина І.А. пройшли стажування в Ризі (Литва) з 23.09-23.12.2020 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65831>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65832>) та стажування в Мілані <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76970>, брала участь в міжнародному проєкті Climadam <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77531> , доц. Голик Й.М. пройшла стажування в березні 2023 року <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65830> та липні 2023 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/65850> ., доц Кіс Н.Ю. пройшла стажування в Румунії <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76968> , Плешкановська А.М. по економіці відновлення міст <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/76961> .

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання результатів навчання і контроль здобувачів вищої освіти, форми і методика їх організації здійснюється відповідно «Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів ДВНЗ «УжНУ» за кредитно-модульною системою» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/23031>). Контрольні заходи поділяються на поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль – це перевірка знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме – матеріалу викладеного на лекціях; відповідно теми, які розглянуті на практичних; захист лабораторних робіт та графічно-розрахункових задач; матеріалу, який опрацював студент самостійно, індивідуальні завдання. Однією з важливих складових поточного контролю є модульні контрольні роботи, для визначення рівня набутих теоретичних знань за темами змістовних модулів. Зміст поточного контролю полягає у перевірці розуміння і засвоєння матеріалу, навичок виконувати розрахункові роботи, здатність осмислення матеріалу, розуміння значення нормативів, презентувати письмово чи усно задану тему. Підсумковий контроль - це оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на його певних завершених етапах згідно із «Положенням про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Підсумковий контроль включає – іспит, диференційований залік (захист курсових проєктів і робіт), залік і атестація. Форми контролю висвітлені у освітній і навчальній програмах дисциплін та у навчальному плані. Курсові проєкти (роботи) захищаються публічно, де студент представляє графічний матеріал (креслення) та пояснювальну записку. До складання заліку, диференційованого заліку та екзамену допускаються студенти, які виконали усі модульні завдання, які передбачені навчальною програмою. Екзаменаційні білети з кожної дисципліни затверджуються на засідання кафедри. Захист практик відбувається шляхом написання звіту про практичну роботу, заповнення щоденника практики та захисту проведеної роботи. Підсумкова атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється Екзаменаційною комісією. Атестація випускників ОП Міське будівництво та господарство, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається публічно на засіданні Екзаменаційної комісії затвердженою Вченою радою університету, у присутності студентів, викладачів і гостей. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) здійснюється з урахуванням відгуку керівника, відгуку рецензента, подання керівника, публічного захисту студента, відповідей на запитання комісії і присутніх, рівнем володіння загальних і фахових компетентностей.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів представлена у «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50324>) та у робочих програмах навчальних дисциплін. Інформація про форми контролю доводиться викладачем з певної дисципліни, а також на сайті університету. Для здобувачів вищої освіти передбачено кількісні і якісні критерії оцінювання. Кількісні критерії здійснюються за національною шкалою – відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано та стобальною шкалою та шкалою ECTS – А, В, С, D, E, F, FX. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти представлені у робочих навчальних програмах дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання розміщені у робочих навчальних програмах дисциплін. Інформують студентів на занятті на початку семестру викладачі. Інформація розміщена на сайті. Правила проведення контрольних заходів визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» залікова та екзаменаційні сесії проводяться згідно розкладу, який складений деканатом інженерно-технічного факультету і затверджений навчальною частиною УжНУ. Розклад розміщують на дошці оголошення факультету, на кафедрі та сайті факультету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/173>). Захист курсових робіт та проєктів проводиться згідно затвердженого розкладу. Захист практик проводиться після її завершення і оформлення студентом всіх звітних документів протягом трьох днів. Екзаменаційні та залікові білети знаходяться на кафедрі у відповідній папці переліку документації кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за магістерським (другим) рівнем вищої освіти відсутній.

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота має бути індивідуальним інженерним винаходом чи дослідженням здобувача не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації результатів, робота обов'язково перевіряється на наявність текстових чи проєктно-конструкторських запозичень у відповідності до порядку запровадженому в ДВНЗ «УжНУ». Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу. Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у: «Положенні про організацію освітнього процесу в УжНУ», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №061/01-04 від 24.12.2020 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №503/01-17 від 03.03.2015 р.; «Положенні про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №698/01-17 від 08.05.2015 р. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>; робочими навчальними програмами дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77530>). Дані документи доступні здобувачам на сайті ДВНЗ «УжНУ». (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/50324>)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УжНУ оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення доброчесності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами всіх здобувачів, а саме інформація про тривалість контрольного заходу, кількість завдань, механізм підрахування результатів, оприлюднення строків здачі контрольних завдань, критерієм оцінки. Також встановлені перездачі контрольних заходів. Для процедури забезпечення об'єктивності викладачі УжНУ керуються «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) і етичним кодексом <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>.

Для вирішення конфліктних ситуацій діє «Скринька довіри» для анонімних повідомлень. При наявності повідомлень студентів щодо необ'єктивності контролю оцінювання, на факультеті створюється комісія, за рішенням декана, для запобігання таких явищ завідувач кафедри відвідує контрольні заходи. Всі курсові проєкти і роботи, кваліфікаційні роботи випускників, звіти практик зберігаються в архіві кафедри. Викладачі і співробітники при проведенні контрольних заходів дотримуються визначених правил. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачами не було, конфліктних ситуацій також не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>), у визначений день за визначеним розкладом для повторного складання контрольної заборгованості. Студент має право і зобов'язаний після завершення екзаменаційної сесії, якщо має академічну заборгованість її ліквідувати. Студент, здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, якщо не виконав усі види запланованих завдань передбачені робочою програмою. Повторне складання іспитів чи заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий раз – комісії, яку створює декан факультету, а у окремих випадках, на підставі заяви до ректора – третій раз. Студенти, які не ліквідували академічну заборгованість або отримали незадовільні оцінки з чотирьох дисциплін, відраховуються з університету. Повторний захист кваліфікаційної роботи магістра можливий через рік після попереднього захисту. Студенти, які не з'явилися на екзамен, залік чи захист практики, захист кваліфікаційної роботи магістра без поважних причин, вважаються такими, що одержали оцінку незадовільно.

У практиці освітнього процесу за ОП Міське будівництво та господарство повторне вивчення освітнього компонента не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється постановою за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>.

У випадку виникнення конфліктної ситуації студент має право звернутися з письмовою заявою, згідно

встановленого зразка в ректорат УжНУ. У випадку надходження скарги, відповідальна особа повинна повідомити про місце і час засідання апеляційної комісії. Скарга розглядається комісією не пізніше двох днів. Декан факультету створює комісію з трьох осіб. Комісія у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу. За такою ж процедурою заява викладача, якщо він виступає однією із сторін конфлікту. Випадків скарг (апеляцій) на результати проведення контрольних заходів за ОП Міське будівництво та господарство не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регулюється «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). Викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти підвищили обізнаність в академічній доброчесності на онлайн курсах «Академічна доброчесність в університеті» - платформа YUMonline та Prometheus. Наявні сертифікати розміщені на сайті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/28234>). Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та правил, які визначені законом, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових досягнень. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, модульного поточного контролю, підсумкового контролю результатів навчання; посилення на інформації у разі використання думок, розробок, ідей тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної наукової і навчальної діяльності, використання методики досліджень і джерела інформації.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

ДВНЗ «УжНУ» сприяє дотриманню академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, у відповідності до прийнятого «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>). На факультеті питання дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу періодично піднімаються на Вченій раді та на засіданнях кафедри. Здобувачі ознайомлюються з відповідним положенням УжНУ. Перевірку на доброчесність кваліфікаційні роботи проходять на основі IT-інструментів Unicheck та Strike plagiarism <https://unicheck.com/uk-ua>, <https://strikeplagiarism.com/en/>, можуть також використовуватись і ресурси для виявлення збігів/ідентичності, схожості <https://advego.com/>. Після отримання результатів перевірки кваліфікаційної роботи магістра на наявність ознак плагіату <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77510> рішення про допуск до захисту приймає завідувач випускової кафедри на підставі подання наукового керівника роботи. В університеті було проведено комплекс заходів, зокрема: лекція-дискусія на тему «Академічна доброчесність – крок за кроком до нової академічної культури», організованого Проектом Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДВНЗ «УжНУ» проводиться роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, які викликані її порушенням, інформування учасників освітнього процесу випадків академічної не доброчесності в закладах вищої освіти України і світу. У 2023 році в рамках Проекту Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), студенти прослухали лекцію про проваджену в УжНУ систему Unicheck та Strikeplagiatism. Популяризації сприяв проведений круглий стіл «Чесність починається з тебе», метою якого було формування нової академічної культури, яка базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі. ДВНЗ «УжНУ» став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності» від Американських Рад з міжнародної освіти за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/proyekt-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti---Academic-IQ.htm>

Про порушення академічної доброчесності викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, інформують та закликають студентів дотримуватись законодавства щодо авторського права шляхом посилання на джерела використаної інформації при роботі над науковими, реферативними, курсовими, кваліфікаційними роботами. Обговорюється важливість цих питань для інтеграції в європейський освітній простір. Студенти ознайомлені з «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кваліфікаційна робота магістра перевіряється поетапно, студенти представляють матеріал для розгляду (керівникам і завідувачу кафедри), де визначається стан і рівень виконаної роботи, контроль за виконанням кваліфікаційної роботи організовує випускаюча кафедра. На кожному етапі студенти подають матеріали в електронному вигляді. Здобувачі ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність заздалегідь. З метою дотримання академічної доброчесності, за необхідністю, скликається комісія зі складу науково-викладацького складу кафедри і факультету.

При виявленні фактів порушення академічної доброчесності передбачена відповідальність, регламентована «За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ» (п.7.1. Положення про академічну доброчесність). Порушення загальноприйнятих норм поведінки, ігнорування норм етики, моралі та громадської свідомості, етичних норм академічної та наукової діяльності може розглядатися комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із

продовженням роботи, навчання в ДВНЗ «УжНУ» (п.7.2. Положення про академічну доброчесність) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Добором кадрів займаються відповідні відділи ДВНЗ «УжНУ» за поданням завідувачів кафедр. При цьому в університеті керуються такими принципами: компетентність викладацького складу, висока кваліфікація та професійність, активна науково та навчально-методична робота, керуючись положенням «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12927>), затверджений та уведений в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 91/01-17 від 12.10.2016 р. На посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, магістри та особи, які мають багаторічний досвід практичної роботи в галузі будівництва. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, об'єктивності, законності та неупередженості. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується ректором УжНУ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті університету. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. Обрання на посади асистентів, викладачів, доцентів проводиться таємним голосуванням на засіданні Вченої ради факультету. Викладачі кафедри, які забезпечують ОП мають відповідну професійну кваліфікацію. Разом з тим викладачі мають сертифікати, які підтверджують їх фаховість у відповідному компоненті ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Інженерно-технічний факультет ДВНЗ «УжНУ» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на факультеті і, зокрема, на кафедрі міського будівництва та господарства за відповідним ОП. Саме роботодавці ОП Міське будівництво та господарство залучаються до освітнього процесу шляхом надання баз для проведення практик, читання лекцій, консультації до розділів при виконанні кваліфікаційних робіт, рецензування цих робіт, провідні фахівці галузі працюють головами ЕК. Роботодавці беруть участь у і надають пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, оновленні ОП, рецензують (рецензії за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78474>)). Існують на кафедрі багаторічні домовленості щодо читання тематичних лекцій Головним архітектором міста. Спілкування з провідними фахівцями будівельної сфери дає можливість удосконалювати робочі програми та зміст дисциплін, оновлювати спектр вибіркового дисциплін, використовувати рекомендації щодо застосування нормативних документів, звертати увагу на зміни на ринку праці у регіоні. Як правило, роботодавці зацікавлені в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки це є їх потенційні працівники. Наприклад, «Ярмарка вакансій» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studenti-uzhnu-znajom-z-robotodav-pid-chas-yarmarki-vakansij.htm>), яку організують для інформації молоді про вакансії на ринку праці в регіоні. Роботодавці і студенти беруть участь у круглих столах, наукових конференціях, семінарах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ІТФ ДВНЗ «УжНУ» має традицію запрошувати професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців для читання лекцій, практичних занять, участі у конференціях, головами ЕК та викладачами на конкурсній основі. Наприклад, залучені до читання лекції з дисциплін: «Реконструкція і ремонт будівель та споруд» начальник Департаменту архітектури і містобудування Міської Ради м. Ужгорода, Головний архітектор міста Боршовський О.І., який також неодноразово був головою ЕК. Також відбувся тренінг від випускника кафедри міського будівництва та господарства, сертифікованого фахівця Graphisoft, Михайла Бігана (<https://www.facebook.com/share/p/D7Zp8ZToAL44Fsaz/>). У рамках навчального курсу для магістрів «Реновація і ревіталізація міського простору» відбулась запрошена лекція професора Інституту Технологій штата Джорджія, США (Georgia Institute of Technology) Френка Вікстеда (Frank Wickstead) на тему: «Модульні поселення, перетворення міського простору за необхідності швидкого розміщення внутрішньо-переміщених осіб» (<https://www.facebook.com/mbh.uzhnu>)

Працівники будівельних організацій і фірм присутні на захисті кваліфікаційних робіт магістрів, крім того беруть участь у їх рецензуванні. За сумісництвом на кафедрі викладають провідні та знані спеціалісти в галузі будівництва, а саме: к.т.н., викладач-методист навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області Субота А.В. (<https://www.facebook.com/share/p/GsjuMvMWkYqGtmDH/>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП УжНУ, Статуту ДВНЗ «УжНУ» передбачено необхідність обов'язкового підвищення кваліфікації для НПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). В університеті створені умови для стажування викладачів в Україні і за кордоном (крім держав, що визнані ВР України державами-агресорами чи державами-окупантами), для чого укладено низку договорів про співпрацю з відповідними вузами та установами. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/31582>). Зокрема викладачами кафедри опановано різні види стажувань, навчань, підвищення кваліфікації очно та он-лайн на освітніх платформах Prometheus, EdEra тощо (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30180>).

Професійний розвиток викладачів УжНУ стимулюється через рейтингування педагогічної майстерності та кваліфікації відповідно до Положення про рейтингування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) та Розпорядження про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Наукові здобутки НПП формуються через апробацію наукових досліджень на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях та при проходженні наукових та науково-педагогічних стажувань (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30180>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Положення про рейтингування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) та Розпорядження про преміювання авторських колективів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>) ДВНЗ «УжНУ» стимулює НПП

до підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації. Системи рейтингування НПП спрямоване на підвищення їхньої мотивації, є підставою для матеріального заохочення нагородження грамотою, преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань. У навчальному закладі передбачено преміювання за статті, які опубліковані в журналах, що входять до науково-метричної бази даних Scopus і Web of Science. Зокрема, премії за опубліковані статті в таких виданнях одержали: Різак В.В., Голик Й.М., Кайнц Д.І., Куцина І.А., Субота А.В. та ін. Викладачі були нагороджені грамотами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79273>) та ін. НПП щорічно нараховується 13 зарплата.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наявні матеріально-технічні ресурси та навчально-матеріальна база ДВНЗ «УжНУ» дозволяють забезпечити ефективний навчальний процес за ОП. Забезпеченість навчальними приміщеннями відповідає потребам. Наявні комп'ютерний класи, технічне устаткування, мультимедійне обладнання, програмне забезпечення та відкритий доступ до Інтернет-мережі сприяють у проведенні практичних та лабораторних робіт, організації інформаційного пошуку та опрацюванні результатів досліджень. В «УжНУ» функціонує зручна електронна форма розкладу занять (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78727>), система дистанційного навчання за допомогою відеоконференцій GoogleMeet та платформи електронного навчання Moodle. Значну роль у навчальному процесі відіграє Наукова бібліотека УжНУ (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), яка налічує понад 1 млн. 700 тис. примірників, щороку поповнюється фаховою літературою, періодичними виданнями, необхідними для реалізації змісту ОП. Створено віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), що слугує платформою для електронного навчання. Навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78436>). Матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти передбачених в ОПІ ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Студенти та викладачі можуть цілодобово користуватись: офіційним сайтом освітнього закладу <http://www.uzhnu.edu.ua>, фондами та електронними каталогами наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), електронним репозитарієм ДВНЗ «УжНУ» (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/>), профілями викладачів у Google Scholar (<https://scholar.google.com/>) з доступом до наукових та навчально-методичних матеріалів, віртуальне навчальне середовище Moodle (<https://moodle.uzhnu.edu.ua/>), що слугує платформою для електронного навчання тощо. У закладі створено багато структурних підрозділів, що ефективно допомагають у навчанні та дослідженнях, серед них Центр інновацій та розвитку (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-ndc_innov_rozv/), Інформаційно-обчислювальний центр (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_aoc/), Центр кар'єри https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center), Молодіжний центр "Youth Hub" (<https://www.instagram.com/youthhub.uzh/>), міжкафедральні та загальноуніверситетські навчально-наукові лабораторії.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені в Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>) та інших нормативних документах: Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>) та ін. В усіх приміщеннях забезпечені заходи з охорони праці та пожежної безпеки. На початку кожного семестру проводиться інструктаж НПП університету та здобувачів щодо правил техніки безпеки та пожежної безпеки. Дотримання здобувачами вимог техніки безпеки при виконанні робіт контролюють викладачі, які проводять заняття. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy), яка проводить заходи, що сприяють створенню умов для саморозвитку та самовдосконалення здобувачів, виконанню освітніх та виховних завдань. 17 листопада 2023 року проф. Синишина В. та психологи ГО «Неемія» провели два семінари для студентів першого курсу на тему «Психологічні аспекти домашнього та гендерно зумовленого насильства» (<https://www.facebook.com/EnglishPhilologyDepartmentUzhNU>). Особливу увагу приділено контролю за дотриманням проти епідеміологічних норм під час карантину. В умовах воєнного стану облаштовано укриття. Студенти вчасно отримують стипендії, соціальні виплати.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Освітній процес у ДВНЗ «УжНУ» базується на принципах науковості та безперервності, гуманізму, демократії, незалежності від впливу будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій. Основну відповідальність за якість освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» несуть ректор, проректори з науково-педагогічної роботи та керівники структурних підрозділів. Допомогу надають деканат та кафедра. Здобувачі можуть отримати індивідуальні консультації від кураторів академгруп, від наукових керівників кваліфікаційних робіт, від викладачів, що забезпечують навчання за ОП. Важливу роль в освітньому середовищі здобувачів відіграє Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), яка працює разом із керівництвом університету і надає інформацію стосовно навчання, відпочинку та різних потреб здобувачів. Консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється через Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), та через діяльність студентської профспілкової організації. Серед здобувачів періодично проводиться анкетування для виявлення і врахування їхніх потреб (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72296>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особам з особливими освітніми потребами забезпечується освітнім середовищем ДВНЗ «УжНУ»: за Статутом університету таким особам надається відповідна допомога, починаючи зі вступних випробувань. Якщо у заяві вступника зазначені їхні особливості і подаються рекомендації медико-соціальної експертизи, відповідно до правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням їхніх можливостей. Крім того, в УжНУ існують певні органи та організації, які надають допомогу таким особам: Центр гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Створений відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), який серед інших завдань вивчає мотиви поведінки й діяльності студентів з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей. Університетські будівлі, у т.ч. гуртожитки, забезпечені пандусами й ліфтами, існує спеціальний звуковий сигнал при вході до університетського корпусу. 2018 року в ДВНЗ «УжНУ» створено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/50352>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Етичний кодекс ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>); Положення про порядок застосування заходів з урегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>) та Антикорупційна програма ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2023-2025 роки, прийнята 23 березня 2023 року, загалом успішно регулюють політику та процедури щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Керівництво університету та його структурних підрозділів ефективно запобігають указаним явищам, організовуючи інформаційні заходи для посилення обізнаності викладачів і студентів. У своїй діяльності ДВНЗ «УжНУ» дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Університет засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, здійснює заходи з

протидії цим явищам. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів «УжНУ» проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій в УжНУ здійснює інформаційну та консультативну допомогу адміністрації щодо запобігання конфліктним ситуаціям. При порушенні прав учасники освітнього процесу можуть подати скаргу в письмовій формі із зазначенням моменту (дата та час) здійснення порушення прав, а також фактів та доказів, які підтверджують необхідність звернення до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. Скарга повинна бути подана впродовж 30 днів із моменту вчинення порушення прав. Після подання до Комісії скарги особа, чий права було порушено, може обрати способи врегулювання конфліктної ситуації (неформальна чи формальна процедури). Звернень щодо вирішення чи врегулювання конфліктних ситуацій зареєстровано не було. Крім того, в університеті функціонує скринька довіри — фізична і електронна — stop.korupcii.uzhnu@gmail.com, і кожен постраждалий здобувач або співробітник може звернутися туди з проханням, анонімно у разі необхідності. Під час виникнення конфліктної ситуації здобувачі зазвичай звертаються до студентського самоврядування, викладачів кафедри або безпосередньо до її завідувача для вирішення цієї ситуації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП врегульовуються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП є складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті. Перегляд ОП проводиться згідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет» введені в дію наказом ректора п.4.4., № 95/01-04 від 05.11.2018. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) та «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» п.3.3 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Моніторинг та удосконалення освітніх програм в Університеті в процесі їх реалізації організовує проєктна група на чолі з керівником групи. Мета – забезпечити належний рівень освітніх послуг, формування конкурентоспроможних компетентностей та створення сприятливого освітнього клімату для студентів. Критерії моніторингу та удосконалення освітніх програм - це взаємозв'язок студентів і викладачів, зв'язок із партнерами та роботодавцями, моніторинг розвитку спеціальності для забезпечення потреб суспільства. Кафедрою проводиться моніторинг потреб спеціалістів в галузі будівництва в області. Актуальність освітньої програми забезпечується через участь роботодавців у розробці ОП, внесенні змін до ОП, задоволення інтересів випускників. Рівень задоволеності та рівень працевлаштування визначається за результатами анкетного опитування. Освітня програма переглядається по мірі необхідності. Освітня програма удосконалюється робочою групою із залученням роботодавців, студентів, тощо. Зібрана інформація аналізується і впроваджується під час реалізації ОП. У 2023 році була оновлена ОП Міське будівництво та господарство, яка забезпечує якість освітньої діяльності та якість вищої освіти. Оновлена ОП погоджувалася з представниками студентства, роботодавцями, завідувачем кафедри, навчальним відділом УжНУ, затверджена Вченою радою університету. Особлива увага була приділена реалізації програмних результатів навчання, формуванню вибіркового компоненту ОП, підсиленню практичної складової підготовки фахівців, вибору баз практик тощо. В оновленій програмі було доповнено програмні результати навчання (РН12, РН13, РН14), змінено структурно-логічну схему компоненту, введені нові обов'язкові (ОК 2, ОК 7, ОК 9), збільшено аудиторні години для освітніх компоненту (ОК 4, ОК 5), дисципліну «Комп'ютерне проєктування (САПР)» змінили на «Комп'ютерне проєктування та інформаційне моделювання в будівництві», вдосконалено матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, збільшили тривалість переддипломної практики, аби студенти отримали більше практичного досвіду на підприємствах будівельної галузі; змінили «Ландшафтно-рекреаційне будівництво» на основну дисципліну «Реновація та ревіталізація міського простору» (ОК 7); зміни компетентностей та програмних результатів на основі анкетування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється у результаті постійного спілкування та періодичного анкетування, у ході якого встановлюється актуальність навчальних дисциплін, повнота розкриття матеріалу, цілісність та послідовність його викладання. Під час індивідуальних консультацій обговорюють перспективи розвитку фахових напрямків, які є найбільш цікавими для здобувачів. Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету та долучаються до обговорення всіх питань організації освітнього процесу. Під час оновлення ОП було проведено розширене засідання

робочої групи із участю більшості науково-педагогічних співробітників кафедри із залученням здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/79438>). Під час зустрічі студентами висловлювалися пропозиції, які стосуються посилення практичної складової навчання, розширення баз практик із можливістю їх вільного вибору, інформаційного і матеріально-технічного забезпечення ОП, удосконалення форм та методів навчання. Висловлені здобувачами пропозиції знайшли відображення в уточненні формулювання ряду програмних результатів навчання ОП та в оновлених робочих програмах дисциплін, у які, зокрема, введено ряд занять безпосередньо на провідних підприємствах регіону. Останнє проведене опитування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>) показує, що на даний час суттєвих зауважень щодо змісту ОП і якості викладання дисциплін немає.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) здобувачі ДВНЗ «УжНУ» залучаються до процесу забезпечення якості освітніх послуг через студентську раду. Відповідно до Положення «Про Вчену раду ДВНЗ «Ужгородський національний університет», студентська рада має своїх представників у складі Вченої ради університету, завдяки чому може впливати на процес періодичного перегляду ОП. При формуванні робочого навчального плану, здобувачі вищої освіти мають можливість вибирати навчальні дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору. Ініціативна група здобувачів аналізує та узагальнює пропозиції студентів стосовно змісту ОП та звертається із своїми ініціативами до представників адміністрації, гаранта ОП. Їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОП. Крім того, згідно Положення «Про студентське самоврядування» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/7589>), здобувачі реалізують свої права на забезпечення якості ОП при здобутті наукового ступеня через органи студентського самоврядування, серед функцій і завдань якого є: захист прав та інтересів студентів, які навчаються у ВНЗ; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; можливість взяти участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Проєкт ОП є у відкритому доступі на сайті УжНУ для публічного обговорення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52499>). Проєкт розроблений на основі попередньої ОП, яка пройшла апробацію з 2018 року, з урахуванням необхідності її осучаснення. Роботодавці мають можливість ознайомитися з ним через сайт і особисте спілкування з членами робочої групи. Під час виробничих екскурсій і практичних екскурсій-занять роботодавці виказують побажання, якими вміннями і знаннями мають володіти сучасні інженери-будівельники, адже роботодавцями дуже часто є випускники спеціальності будівництво та цивільна інженерія. Після проведення Архітектурно-будівельного форуму (<https://www.facebook.com/share/p/ynEDH4XQzbQVCvBz/>) внесено пропозицію, щоб у дисципліні «Реконструкція забудови і територій» більше акцентувалася увага на практичних заняттях на інклюзивність та доступність міської забудови. У 2023 р. пройшов семінар-презентація «Транспортна модель Ужгорода – інструмент для стратегічного планування та ефективного управління міською транспортною системою». (<https://bespalov.me/2019/01/15/doslidzhenja-popytu-i-propozycji-mobilnosti-miskogo-paselennja-na-prykladi-m-uzhgoroda/>) Брали участь компанії «А+С Україна», проф. КНУБА М.Осетрін, начальник управління містобудування та архітектури О.Боршовський, студенти кафедри та викладачі кафедри. Матеріали семінару використані для курсу «Управління міським господарством» в розділі управління міським транспортом.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра співпрацює з багатьма організаціями, працівниками, керівниками і власниками, яких є випускники спеціальності БЦІ: Департамент інфраструктури, розвитку і утримання мережі автомобільних доріг загального користування місцевого значення та житлово-комунального господарства Закарпатської ОДА, Управління архітектури і містобудування Ужгородської та Мукачівської міських рад, будівельні і проєктні організації «Закарпатреконструкція», «Архбудконсул», «Інгарт», «І Контракт», «Ладус» тощо. Роботодавців запрошують на урочистості до Дня Будівельника, Дня Приладобудівника. Відгуки про випускників інженерів-будівельників позитивні. Випускники успішно працевлаштовуються та засновують власні підприємства з фаху. Наприклад: випускники Біган М.М., Куцина В.А., Дрик М.В., Несух Ю.М., Корнеєв В.М. та інші створили власні підприємства (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29789>), Келемен І.І., Кондакова К. В., працюють в управлінні державного архітектурно-будівельного контролю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29791>), Гренцер С.А. працевлаштований в «Одна система» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77506>). Деякі випускники кафедри продовжили навчання в аспірантурі, захистили кандидатські дисертації за фахом, працюють на кафедрі: Несух М.М., Кіс Н.Ю., Куцина І.А., Вантюх Д.Е., Стецько І.І. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29317>). Випускники задоволені навчанням за ОП, про що свідчать їхні відгуки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/29461>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У відповідності до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) вчасне реагування забезпечення якості ОП та її вдосконалення здійснюється за участю всіх учасників: науково-педагогічних працівників кафедри, які задіяні в забезпеченні даної ОП; здобувачів вищої освіти; інших зацікавлених осіб УжНУ, роботодавців та стейкхолдерів. Структурні підрозділи

вузу здійснюють моніторинг та періодичний перегляд програм дисциплін навчального плану; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних робіт, оцінювання науково-педагогічних працівників, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на основі анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30547>), забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає включення до складу Проектної групи з розробки ОП науково-педагогічних працівників, які відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Вказана процедура підтримується і на рівні розробки робочих навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін викладачами кафедр, які забезпечують освітній процес з даної ОП. Участь здобувачів вищої освіти у формуванні навчального плану гарантована даним положенням через реалізацію можливості вибору навчальних дисциплін з переліку дисциплін вільного вибору та впливу на його змістове наповнення.

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Політика у сфері якості (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), базується на засадах Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації у 2018 році освітньо-професійної програми «Міське будівництво та господарство» (сертифікат УД 07006984 від 08.01.2019 р.) для врахування наданих експертами рекомендацій здійснено такі заходи:

- збільшили кількість наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection та розвивати наукову грантову діяльність; серед 16 науково-педагогічних працівників, є 2 доктори наук, професори та 8 кандидатів, доцентів, які активно займаються наукою, пишуть статті (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/32295>)
- підвищили результативність профорієнтаційної роботи по залученню на навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в межах ліцензійного обсягу за денною та заочною формами навчання;
- оновили комп'ютерне обладнання та програмне забезпечення для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Міське будівництво та господарство» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/79439>);
- забезпечили перевірку самостійної роботи студентів, курсових та кваліфікаційних робіт магістрів на предмет плагіату та розробити заходи щодо його запобігання; (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/77510>)
- активізували роботу з розширення кількості баз практики та залучати провідні підприємства до співпраці з метою підготовки висококваліфікованих фахівців та їх подальшого працевлаштування; (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/78586>)
- більш активно залучали студентів до участі Всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт, виконання науково-дослідних робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/30494>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>) університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Процес здійснюється з урахуванням всіх учасників академічної спільноти, а саме фахівців різних факультетів, які задіяні в забезпеченні ОП, роботодавців, студентів з дотримуваним і реалізацією заходів: забезпечення якості; реалізація інноваційних технологій в освіті; пропагування і культивування академічної доброчесності; дотримування толерантності та недопустимість приниження гідності людини. Виконавцями моніторингу є професорсько-викладацький склад університету. Ректорат, факультети, деканат, кафедри та завідувачі кафедр організують реалізацію політики і стратегії УжНУ в забезпеченні якості освіти. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу в фундаменті якого лежить навчання та викладання. Учасники академічної спільноти приймають участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом проведення щорічних всеукраїнських семінарів зі спеціальності (під керівництвом професора Осетріна М.М., КНУБА), відкритих занять, практичних екскурсій, рецензуванні наукових праць, кваліфікаційних робіт, консультацій інженерів-практиків тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ДВНЗ «УжНУ» за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідають: на рівні університету – відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, навчальна частина університету, відділ публічного забезпечення та публічної інформації; на рівні факультету – науково-методична комісія, Вчена рада факультету; на рівні кафедр – забезпечується викладачами кафедри, науково-методичною групою кафедри при безпосередньому керівництві завідувача кафедри (гаранта освітньої програми). В університеті є Відділ моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual), створений з метою посилення орієнтації управління на якісні аспекти, забезпечення всіх рівнів управління інформацією щодо якості освіти і взаємодіє із: деканатами, кафедрами з питань організації освітньої діяльності; приймальною комісією та

студентським відділом:

з питань зарахування, відрахування студентів, своєчасного внесення інформації про рух контингенту студентів тощо; відділом кадрового забезпечення. Навчальна частина у своїй діяльності керується чинними законодавчими і нормативно-правовими актами, Статутом, Правилами внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ», Положенням про навчальну частину та інше. Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти розміщена на офіційному сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються документами, розробленими в ДВНЗ «УжНУ»:

1. Статут ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>).

2. Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

3. Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>).

4. Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>).

5. Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/10982>).

Документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/open>), є доступними для всіх зацікавлених осіб.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/42295>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/48994>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, потребам стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм; належна матеріально-технічна база для забезпечення ОП; висока академічна і професійна кваліфікація викладачів ОП; залучення роботодавців до освітнього процесу; чіткість і зрозумілість політик та практик дотримання академічної доброчесності; відповідність змісту ОП науково-технічному напрямку сучасної промисловості і галузі будівництва; формування компетентностей, що набувають все більшої потреби в сфері технічного проектування, реконструкції територій та просторового планування і має підвищений попит в Україні; надає можливість досягти результатів навчання, які відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня; забезпечує професійну підготовку в галузі будівництва та цивільної інженерії; дозволяє розширити кваліфікаційні можливості за рахунок набуття компетентностей з блоку вибіркових дисциплін; передбачає формування готовності здобувача до застосування інноваційних педагогічних, психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності; сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям; передбачає практичну підготовку здобувачів у процесі науково-дослідної та переддипломної практик, що дає змогу набуття професійні компетентності; міждисциплінарний характер ОП, що створює перспективну конкурентоспроможність на ринку праці; є перспективною з точки зору працевлаштування в Україні і за кордоном, де значна частка зайнятих припадає на інженерно-технічні та будівельні професії.

Слабкими сторонами ОП є недостатнє використання можливостей і переваг транскордонного співробітництва в освітній сфері; відсутність практики викладання освітніх компонентів англійською мовою, частково передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою, недостатньо активна участь здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років планується подальший розвиток та оновлення ОП відповідно до тенденцій науково-технічного прогресу, вимог національної та світової економіки, розвитку процесів будівництва. Зокрема, передбачається: оновлення змісту фахових освітніх компонент відповідно до сучасних наукових та технічних тенденцій розвитку будівництва та наукових інтересів здобувачів вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, розширення каталогу вибіркових дисциплін. Планується задіяти можливості і переваги транскордонного співробітництва в освітній сфері; поглиблювати міжнародне співробітництво з провідними закордонними науковими та освітніми центрами, що сприятиме реалізації академічної мобільності студентів і викладачів, проведенню спільних наукових конференцій із залученням здобувачів вищої освіти; активізувати роботу, щодо підвищення кваліфікації викладачів через закордонні стажування; впровадження практики викладання

окремих дисциплін англійською мовою, що сприятиме академічній мобільності здобувачів; акцентувати увагу на поглибленому володінні здобувачами англійською мовою; надалі покращувати співпрацю з роботодавцями, академічною спільнотою, зокрема шляхом залучення їх до викладання окремих дисциплін, участі у проведенні виробничих практик, до виконання спільних грантових угод тощо; активізувати участь здобувачів і викладачів кафедри у роботі творчих груп з реалізації стратегічних цілей Регіональної Стратегії Розвитку Закарпатської області на період 2021–2027 років (<https://carpathia.gov.ua/storage/app/sites/21/Economics/201001-184op.pdf>).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Смоланка Володимир Іванович

Дата: 20.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції.pdf</i>	X3etXHuB5droiSU2ihuAsLQqH/gjGLduGeyoGzX6/E=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Huion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Epson EB-982W (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.)). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 3. Адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Адміністративне та господарське право та охорона праці у будівництві.pdf</i>	Q2ZY99z6GUWphgkopfRfCvHYMHVfxh9oalQVBDgjQ=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Huion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.), телевізор Mystery (1 шт.)). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	навчальна дисципліна	<i>ОК 4 Реконструкція і ремонт будівель та споруд.pdf</i>	uQA1/Vzmyze8ldZ94Jxn3joFboZT02kwWhpNm4WT6io=	Спеціалізовані лабораторії кафедри міського будівництва та господарства. Лабораторія будівельного матеріалознавства (ауд. 101). Обладнання: фероскан HILTI Ferrosan PS 200 (1 шт.), сканер PCF-HT-225E (молоток Шмідта) (1 шт.), гідравлічний прес (1 шт.), сканер Metterport PRO 2 S/N Mo2GJC7N (1 шт.), планшет з ПЗ Metterport (1 шт.), штатив Manfrotto (1 шт.), акумуляторні прожектори (4 шт.), дрон DJI MAVIC 3E у комплекті з пультом керування і RTK модулем (1 шт.), зразки будівельних матеріалів, зразки для дослідження міцності будівельних матеріалів, устаткування для дослідження будівельних матеріалів (5 шт.). 3D принтер Shenzhen Creativity 3d Technology Co., Ltd (1 шт.). Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Huion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Acer X1123HP DLP (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.)). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ArchiCad 26 (навчальна версія для студентів), Autodesk Revit (навчальна версія для студентів).
ОК 5. Реконструкція забудови і територій	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Реконструкція забудови та територій.pdf</i>	C174Sh5Mod8x8jYb1S8D1e/pTvLGX8r5Nw9iz+HOxd8=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Huion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.), телевізор Mystery (1 шт.)). Обладнання: сканер Metterport PRO 2 S/N Mo2GJC7N (1 шт.), планшет з ПЗ Metterport (1 шт.), штатив Manfrotto (1 шт.), акумуляторні прожектори (4 шт.), дрон DJI MAVIC 3E у комплекті з пультом керування і RTK модулем (1 шт.), 3D принтер Shenzhen Creativity 3d Technology Co., Ltd (1 шт.). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ArchiCad 26 (навчальна версія для студентів), Autodesk Revit (навчальна версія для студентів).
ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 Наукові основи функціонування містобудівних систем (1).pdf</i>	T7WkwBw/Ta5731vXwoBmqA HsuoCli6END5AlnupOj/4=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Huion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Epson EB-535W (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.)). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

				мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ArchiCad 26 (навчальна версія для студентів), Autodesk Revit (навчальна версія для студентів).
OK 7. Реновація та ревіталізація міського простору	навчальна дисципліна	OK 7 Реновація та ревіталізація міського простору (2).pdf	99Czf3pOerx8FzEuL3ppL8U7q58bHTJ+c/PJfeI3no=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Hiion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Epson EB-982W (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.)). Обладнання: сканер Metterport PRO 2 S/N M02GJC7N (1 шт.), планшет з ІІЗ Metterport (1 шт.), штатив Manfrotto (1 шт.), акумуляторні прожектори (4 шт.), дрон DJI MAVIC 3E у комплекті з пультом керування і RTK модулем (1 шт.), 3D принтер Shenzhen Creativity 3d Technology Co., Ltd (1 шт.). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ArchiCad 26 (навчальна версія для студентів), Autodesk Revit (навчальна версія для студентів).
OK 8. Управління міським господарством	навчальна дисципліна	OK 8 Управління міським господарством (3).pdf	nJHxNqDrbeEg+VZv5Vn82I5z4N699K0dWsgyL97M/qY=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Hiion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Epson EB-535W (1 шт.)), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.)). Обладнання: дрон DJI MAVIC 3E у комплекті з пультом керування і RTK модулем (1 шт.). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
OK 9. Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві	навчальна дисципліна	OK 9 Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання у будівництві (1).pdf	/5mpT5+VHRc6ohXLZb6fHqC5usGMCNvTcGlagAkAXKc=	Спеціалізовані комп'ютерні класи кафедри комп'ютерних систем та мереж. Комп'ютерний клас (212 ауд.). Обладнання: персональні комп'ютери (ПК) на базі Intel Pentium 4 (15 шт.), ОС Windows 10, плотер HP DesignJet 430 (1 шт.), мультимедійний проектор Epson EMP-730 (1 шт.), принтер HP LaserJet 1100 (1 шт.). Міжкафедральна лабораторія САІР (ауд.312). Обладнання: персональні комп'ютери (ПК) на базі AMD (15 шт.). Міжкафедральна практикум лабораторія. Обладнання: персональні комп'ютери (ПК) HP Compaq DC7900 СМТ (6 шт.), персональні комп'ютери (ПК) HP Compaq DC7800р СМТ (4 шт.), монітори HP 17inch (10 шт.). Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Hiion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Acer X1123HP DLP (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.)). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ArchiCad 26 (навчальна версія для студентів), Autodesk Revit (навчальна версія для студентів), Інпроект-Випуск Кошторисів (гарантійний сертифікат (ліцензія) №ИИ16311).
OK 10. Науково-дослідна практика	практика	OK 10 Науково-дослідна практика.pdf	XrgZ5ryPQrhopZGzj2WE3zzYtOOp2SLQceOkwxTlcOk=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення кафедри міського будівництва та господарства та баз проходження практики згідно укладених договорів та підписаних угод. Міжкафедральна практикум лабораторія. Обладнання: персональні комп'ютери (ПК) HP Compaq DC7900 СМТ (6 шт.), персональні комп'ютери (ПК) HP Compaq DC7800р СМТ (4 шт.), монітори HP 17inch (10 шт.). Обладнання: сканер Metterport PRO 2 S/N M02GJC7N (1 шт.), планшет з ІІЗ Metterport (1 шт.), штатив Manfrotto (1 шт.), акумуляторні прожектори (4 шт.), дрон DJI MAVIC 3E у комплекті з пультом керування і RTK модулем (1 шт.), 3D принтер Shenzhen Creativity 3d Technology Co., Ltd (1 шт.). Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Hiion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Acer X1123HP DLP (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.)).
OK 11. Переддипломна практика	практика	OK 11 Переддипломна практика.pdf	Qwr4qcg+ocbpyFayicpwI6ehs+yeTENz2ATFcvgeBko=	Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення кафедри міського будівництва та господарства та баз проходження практики згідно укладених договорів та підписаних угод. Міжкафедральна практикум лабораторія. Обладнання: персональні комп'ютери (ПК) HP Compaq DC7900 СМТ (6 шт.), персональні комп'ютери (ПК) HP Compaq DC7800р СМТ (4 шт.), монітори HP 17inch (10 шт.). Обладнання: сканер Metterport PRO 2 S/N M02GJC7N (1 шт.), планшет з ІІЗ Metterport (1 шт.), штатив Manfrotto (1 шт.), акумуляторні прожектори (4 шт.), дрон DJI MAVIC 3E у комплекті з пультом

				керування і RTK модулем (1 шт.), 3D принтер Shenzhen Creativity 3d Technology Co., Ltd (1 шт.). Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Hiion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.), телевізор Mystery (1 шт.).
OK 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	OK 12 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра.pdf	/wl77J7I6Q/+pc3P4sf9L6WbeZ16ctLGmp7HuiF11ww=	Аудиторії та спеціалізовані лабораторії кафедри міського будівництва та господарства. Кафедральна бібліотека (ауд.203), технічна література, нормативні документи. Комп'ютерний клас (212 ауд.). Обладнання: персональні комп'ютери (ПК) на базі Intel Pentium 4 (15 шт.), ОС Windows 10, плютер HP DesignJet 430 (1 шт.), мультимедійний проектор Epson EMP-730 (1 шт.), принтер HP LaserJet 1100 (1 шт.) Міжкафедральна лабораторія САІРР (ауд.312). Обладнання: персональні комп'ютери (ПК) на базі AMD (15 шт.). Міжкафедральна практикум лабораторія. Обладнання: персональні комп'ютери (ПК) HP Compaq DC7900 СМТ (6 шт.), персональні комп'ютери (ПК) HP Compaq DC7800р СМТ (4 шт.), монітори HP 17inch (10 шт.). Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Hiion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Toshiba TDP-S8 (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.), телевізор Mystery (1 шт.)). Обладнання: стенди 12 шт. Програмні забезпечення: 3ds Max (навчальна версія), Delphi 7, MS Word 2010, ArchiCAD 26 (навчальна версія для студентів), AutoCAD (навчальна версія), Autodesk Revit (навчальна версія для студентів), Інпроект-Випуск Кошторисів (гарантійний сертифікат (ліцензія) №ИИ16311).
OK 2. Професійна іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 2 Професійна іноземна мова.pdf	YDPv/muOaSE75410FF3Eam54/Rm72JqAUEv4+5TaS+I=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням (ноутбук Lenovo V15 (1 шт.), графічний планшет Hiion New 1060 Plus (1 шт.), проектор Epson EB-982W (1 шт.), проекційний екран Atria MWM-AV-70 (1 шт.)). Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: прикладні програми (MS Office 2010, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle https://e-learn.uzhnu.edu.ua , електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsru/ , сайт УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua , інформаційні ресурси в мережі Інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
170275	Плешкановська Алла Михайлівна	звільнена			0	OK 5. Реконструкція забудови і територій	Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Плешкановською А.М. зумовлене її професійною кваліфікацією та показниками професійної активності Кваліфікація: 1. Диплом про вищу освіту (ІВ-І № 219078) спеціаліст, спеціальність "Міське будівництво", кваліфікація "Інженер-будівельник". 2. Науковий ступінь - кандидат технічних наук, (ДК № 008762), 05.23.20 - містобудування та територіальне планування. Тема «Містобудівне регулювання функціонального використання та забудови міських територій» та доктор технічних наук (ДД № 003281), 05.23.20 - містобудування та територіальне планування. Тема «Методологія комплексної реконструкції міста». 3. Атестації доцента кафедри міського будівництва (ДЦ № 004945) та професора кафедри міського будівництва (ДП 12ПР №010838). Досвід професійної діяльності 35 років: 1.Управління генерального плану ГУ «Київпроект», відділ транспорту – 3 роки. 2.Галузева науково-дослідна лабораторія автоматизації містобудівного проектування при кафедрі міського будівництва, КІБІ – 1 рік. 3. Інститут Урбаністики – 32 рік. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Бакун К. С. 2019 р. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук на тему «Методи визначення функціонально-територіального

ресурсу міської забудови». Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Pleshkanovska A. (2020). Assessing the level of greening in a major city: subjective and objective evaluation on the example of the city of Kyiv. *Bulletin of Geography. Socio-economic Series*, Vol. 48, Issue 48, P. 155–164.
2. Pleshkanovska A., Biriuk S. (2021). "Outdated Housing Stocks" as an Objects of Complex Reconstruction of Programs and Projects: Challenges for Ukraine *Journal of Urban and Regional Analysis*, vol. XIII, 1, 2021p.
3. Pleshkanovska A. (2021). The problems of forming a system of green areas as an ecological framework of a large city (on the example of Kyiv). *Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021) Kryvyi Rih, 19-21 May 2021*.
4. Pleshkanovska A., Kuznetsova D. (2021). Justification of the types of obsolete housing stock as the first stage of effective reconstruction. *Strength of Materials and Theory of Structures*, 107. 193-210.
5. Pleshkanovska A. (2021). Innovation-Based City as a Result of the Evolutions of a Smart City *Spatial Organization. Science and Innovation*, Vol. 17(6), 2021, 110–122.
6. Pleshkanovska A. et al. (2024). Reconstructive Activity in the Context of Urban Life Cycle Phases. *The Case of Ukrainian Cities. ACE: Architecture, City and Environment*, 18(54), 12127.
7. Pleshkanovska A., Bakun K. (2023). Exploited roof as an additional functional and territorial resource in a dense urban development. *AIP Conf. Proc.* 7 December 2023; 2490 (1): 060016.

Тези доповідей:

1. Пleshкановська А.М. Чи стане «план зонування» альтернативою «місцевих правил забудови»? *Просторовий розвиток територій: традиції та інновації. Матеріали ІІІ МНПК, 25-26 листопада 2021 р., К.: ДКС Центр, 2021. 167-169.*
2. Пleshкановська А.М., Ордова А.В. Проблеми відновлення міст, зруйнованих в ході військових дій в Україні *Інновації в архітектурі та дизайні. Матеріали І МНПК, 25-26 травня 2022 р. Київ, НАОМА, 2022. 90-91.*
3. Пleshкановська А.М. Проблеми визначення вартості розроблення містобудівної документації місцевого рівня. *Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття. Матеріали конференцій МЦНД, 29 липня 2022; Черкаси, Україна. С. 344-346.*
4. Пleshкановська А.М., Устїнова І.І. Комплексне відновлення українських міст: вибір пріоритетів *Матеріали міжнародного урбаністичного форуму «Економіка відновлення міст, 22-23 березня 2023. 147-149.*

Патенти:

1. Розробка методу оцінки містобудівної привабливості елементів системи зелених насаджень загального користування» (Державний реєстраційний номер: № 0120U105291 від 08.12.2020 р.).
2. Реконструкція застарілого житлового фонду: термінологія, класифікація, методи». (2019). Сертифікат № 170/1-РІД(н)/УК-2020 від 28.01.2020р.
3. Дослідження механізмів фінансування реконструкції районів застарілої житлової забудови. (2019). Сертифікат № 171/1-РІД(н)/УК-2020 від 28.01.2020р.
4. Ставлення до реконструкції застарілого житлового фонду: соціологічне дослідження. (2019). Сертифікат № 172/1-РІД(н)/УК-2020 від 28.01.2020р.
5. Правові механізми реалізації проектів реконструкції кварталів застарілого житлового фонду. (2019). Сертифікат № 173/3-РІД(н)/УК-2020 від 28.01.2020р.

Монографія:

1. Пleshкановська А. М. *Комплексна реконструкція міста: моделі та методи.* Київ, ТОВ "Франко Пак", 2024. 328 с. ISBN:

978-617-8026-63-9.
Підручник:
1.Бабасв В. М., Завальний О. В., Плешкановська А. М., Жидкова Т. В. Реконструкція міських територій (Серія «Міське будівництво та господарство»). Підручник / за ред. Т. В. Жидкової, О. В. Завального: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. Харків, 2023. 348 с. ISBN 978-966-695-591-6
Навчально-методичні видання:
1.Плешкановська А. М., Бірюк С. П. Розроблення пропозицій щодо реконструкції забудови в історичних кварталах міст. Методичні вказівки до виконання РГР з дисципліни «Реконструкція будівель та споруд» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Методичні розробки. Київ, ІНО КНУБА, 2021. – 44 с.
2.Плешкановська А. М., Бєрова П. І. Визначення основних техніко-економічних показників об'єкта будівництва. Методичні вказівки до виконання РГР з дисципліни «Планування та розвиток територій» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізація «Землеустрій та кадастр». Київ, 2022. 32 с.
3.Плешкановська А. М., Голик Й. М., Кайнц Д. І. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Міське будівництво та господарство» /Уклад. Плешкановська А. М., Голик Й. М., Кайнц Д. І. Ужгород: УжНУ, 2024. 48 с.
Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1,2,3,4,6,7,8,10,11,12,19,20 п.38 чинних Ліцензійних умов.
Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):
1.Науково-педагогічне стажування. Тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка». 5,0 кредити ECTS. Польща, Островець. Сертифікат вид. 31.01.2020р.
2. Науково-педагогічне стажування. Тема «Вдосконалення викладацької майстерності». 6,0 кредити ECTS. Львів. Сертифікат СВ № 02070987/0000388-21, вид. 12.06.2021 р.
3) 2021 р. «Підвищення викладацької майстерності».1,0 кр. ECTS. Київ, НаУКМА. Сертифікат АК № 000056-21, вид. 26.10.2021р.
3.Науково-педагогічне стажування «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Термін 14.12.23-14.01.24р. Сертифікат про підвищення кваліфікації № ADV-041243-PSAU від 14.01.2024 (6 кредитів ECTS, 180 годин).
4. Науково-педагогічне стажування «Економіка відновлення міст» Київський національний економічний університет імені Валіма Гетьмана, 2023. Сертифікат про підвищення кваліфікації Серія 20230351 №037. (1 кредит ECTS, 30 годин).
5.Науково-педагогічне стажування «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Термін 29.01.24-10.03.24р. Сертифікат про підвищення кваліфікації № ADV-290182-OLA від 10.03.2024 (6 кредитів ECTS, 180 годин).
6.Курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів в університеті» (2 кредити ECTS, 60 годин), платформа «Prometheus», сертифікат від 17.02.2024р.
Наукове консультування:
1.ПІП «Інститут Урбаністики» (за сумісництвом).
2.Експерт Робочої групи при Міністерстві розвитку громад, територій та інфраструктури

						<p>України з розроблення проекту ДБН Б.1.1-Х:202Х «Склад та зміст розділу інженерно-технічних заходів цивільного захисту у містобудівній документації» (2024).</p> <p>3. Експерт Робочої групи при Міністерстві розвитку громад, територій та інфраструктури України з розроблення проекту ДБН В.2.2-5:202Х «Захисні споруди цивільного захисту» (2023).</p> <p>4. Експерт робочої групи при Виконавчому органі Київської міської ради (КМДА) з питань запровадження в місті Києві Закону України «Про комплексну реконструкцію кварталів (мікрорайонів) застарілого житлового фонду» (2018-2022).</p> <p>5. Експерт, член робочої групи при Секретаріаті Уповноваженого ВРУ з прав людини щодо проблемних питань підготовки Закону України «Про комплексну реконструкцію кварталів (мікрорайонів) застарілого житлового фонду» (2019-2021).</p> <p>Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:</p> <p>1. 2021. Експерт Міжнародного проєкту «Підтримка громад в управлінні землями».</p> <p>2. 2020-2021. Reviewer of an international scientific and practical publication that is part of the scientometric database Scopus – «Science and innovation» (ISSN 2409-9066 (print), ISSN 2413-4996 (online)).</p> <p>2019. Expert of the Exprocongress «Business for Smart Cities».</p> <p>Член-кореспондент Української Академії архітектури. Диплом № 206, виданий 25.12.2008р.</p> <p>Член Спільки урбаністів України.</p> <p>Член Спільки архітекторів України (асоційований).</p> <p>Член Ради Асоціації просторових планувальників України.</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради КНУБА Д 26.056.02 за спеціальністю 18.00.04 – містобудування та ландшафтна архітектура (архітектура).</p> <p>Член постійної спеціалізованої вченої ради КНУБА Д 26.056.09 за спеціальністю 05.23.20 – містобудування та територіальне планування (технічні науки).</p>	
98365	Субота Андрій Вікторович	доцент, Сумісництво	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом магістра, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092801 Пожежна безпека, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 025770, виданий 22.12.2014</p>	5	<p>ОК 3. Адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві</p>	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Суботою А.В. зумовлене його професійною кваліфікацією та показниками професійної активності.</p> <p>Кваліфікація:</p> <p>1. Диплом про вищу освіту (ВКН²36563927), спеціальність: «Пожежна безпека». Освітня кваліфікація: «Науковий співробітник (галузь інженерна справа)».</p> <p>2. Диплом про вищу освіту (М 19 №063727), спеціальність: «Будівництво та цивільна інженерія». Освітня кваліфікація: «Інженер –будівельник».</p> <p>3. Диплом кандидата технічних наук (ДКН²025770) Спеціальність: «21.06.02 – Пожежна безпека». Тема: «Вогнестійкість несучих конструкцій машинних залів АЕС при горінні водню».</p> <p>Досвід професійної діяльності. З 2009 року працював на різних посадах у сфері запобігання виникнення пожежам у Головному управлінні ДСНС України у Закарпатській області. У 2014 році закінчив ад'юнктуру ЛДУБЖД і успішно захистив дисертаційну роботу. З 2018 по є цей час працює на посаді викладача-методиста Ужгородських територіальних курсів цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області.</p> <p>Наукові інтереси у сфері дослідження вогнестійкості будівельних конструкцій за різних температурних режимів. Консультант установ з питань інновацій з пожежної та техногенної безпеки. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>1. Гаврилюк А.Ф., Яковчук Р.С., Субота А.В. Аналіз пожежної небезпеки витoku водню з електромобілів на паливних</p>

						<p>елементах. Пожежна безпека, 2022. - 41. - С.47-56.</p> <p>2.Vadym Nizhnyk, Yurii Feshchuk, Valeriia Nekora, Andrii Subota, Taras Shnal; Investigation of the temperature impact of fire through the window opening of a house with a flammable facade on elements of adjacent objects. AIP Conference Proceedings 31 May 2023; 2684 (1): 030031.</p> <p>3.Поздєєв, С. В., Некора, О. В., Федченко, С. М., Заїка, Н. П., Шналь, Т. М., Субота, А. В., & Несух, М. М. (2023). Метод ідентифікації міцнісних характеристик бетону залізобетонного ригеля при нагріві в умовах пожежі. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(7 (123)), 26–36 .</p> <p>4.Субота А.В., Несух М.М., Швиденко, А.В. Іваненко, О.О. Експериментальне дослідження міцності зварних з'єднань при відриві вертикальних сталевих резервуарів від днища під час пожежі/ ВІСТІ Донецького гірничого інституту. - №1 (54), 2024. - С.92-103.</p> <p>Тези доповідей:</p> <p>1.Субота А.В. Аналіз чинників, які впливають на безпеку прибудинкової території багатоповерхових будівель/ 74-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 27 лютого 2020 р.</p> <p>2.Мykola Zmaha, Olga Nekora, Yana Zmaha, Andriy Subota, and Eugene Tischenko. Analysis of Experimental Researches of Parameters of Regression Dependences for Facing Method of Protection of Wooden Beams/ 9-та Міжнародна науково-технічна конференція Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті, 17-19 листопада 2021, Харків, Україна.</p> <p>3.Субота А.В. Вогнестійкість несучих сталевих конструкцій за умов розвитку вуглеводневої пожежі 75-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 28 лютого 2021 р.</p> <p>4.Субота А.В. Дослідження вогнестійкості залізобетонних конструкцій за умов вуглеводневої пожежі/ 76-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 26 лютого 2022 р.</p> <p>5.Субота А.В. Аналіз пожежної небезпеки під час використання електрогенеруючого обладнання для громадських будівель / 77-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 26 лютого 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1,4,19,20 п.38 чинних Ліцензійних умов. Курси підвищення кваліфікації/ стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1.Faculty of Education, University of Bialystok/ Teaching and research in a contemporary university: challenger, solutions, and perspectives (Викладання та дослідження в сучасному університеті: проблеми, рішення та перспективи), 11 october - 19 November, 2021, 6 ECTS (180 hours), Bilystok, Poland.</p> <p>2.Сертифікат про володіння англійською мовою. Свідоцтво № 26283 від 17.11.2021р.</p> <p>3.Субота А.В. «Порядок денний «Жінки, мир, безпека»: онлайн-курс для представників сектору безпеки на прикладі відомчого плану дій 1325 ДСНУ України». Женевський центр з питань упорядкування в секторі безпеки. Сертифікат, 18.01.2024р., 0,2 ECTS (7 годин).</p>	
54838	Голик Йолана Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 027287, виданий 09.02.2005,	30	ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Голик Й.М. зумовлене її професійною кваліфікацією та показниками професійної активності. Кваліфікація: 1. Диплом про вищу освіту (ЖВ-І №085186), спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво». Освітня кваліфікація: «Інженер –

Атестат доцента о2ДЦ
013543, виданий
19.10.2006

будівельник».
2. Диплом кандидата технічних наук (ДК №027287)
Спеціальність: «05.23.20- Містобудування та територіальне планування». Тема: «Містобудівний розвиток м.Ужгорода в системі регіонального розселення».
3. Атестат доцента кафедри міського будівництва та господарства (о2ДЦ №013543). Досвід професійної діяльності з 1980 року по 1994 рік.
Працювала на посаді інженера-будівельника та керівника архітектурно-будівельної групи проектного інституту «Ужкоопроєкт» Закарпатської філії.
Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Кіс Надії Юріївни за спеціальністю «05.23.20 - Містобудування та територіальне планування». Тема «Методи удосконалення соціально-планувальної структури середнього міста на прикладі м.Ужгорода».
Атестаційна колегія Київський національний університет будівництва і архітектури. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:
1. Голик Й.М., Кайнц Д.І., Вантюх Д.Е. Різновиди наноматеріалів та можливості їх використання у будівництві / Містобудування та територіальне планування: наук.техн.зб. - 2023. - Вип. 82. - С. 95-114. 2. Голик Й., Багрій Н., Вантюх Д. Масова житлова забудова як елемент кризової архітектури / Просторовий розвиток – К.: КНУБА, 2023. - Вип. 4. - С. 14-28.
3. Голик Й., Багрій Н., Вантюх Д. Матеріал і архітектурна форма: сучасні можливості взаємозв'язку / Просторовий розвиток – К.: КНУБА, 2023. - Вип. 7. - С. 32-46.
Тези доповідей:
1. Голик Й.М., Куцина І.А., Польовий Д.С. Сонячні енергоефективні інженерні системи міст // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Енергоефективне місто" XXI століття, Одеса, 15-16
2. Голик Й.М., Куцина І.А., Вулшинська А.М. Особливості проєктування та інженерного забезпечення модульних НУВ містечок // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення", Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Rzgieworsku, 8-9 грудня 2022 р., м. Переворськ, Польща. - Випуск 73.
3. Куцина І.А., Голик Й.М., Кучерявий Н.І. Інженерні рішення для маломобільних груп населення в житловому кварталі // XI Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of learning and teaching methods/ Architecture, Construction», 6-9 грудня 2022р., Відень, Австрія, ISBN – 979-8-88831-929-1 DOI – 10.46299/ISG.2022.2.11. c.25-30.
4. Голик Й.М., Куцина І.А. Тенденції освітлення пішохідних зон. Секція: Транспортна інфраструктура міст // III Всеукраїнській науково-технічній інтернет-конференція «Новітні тенденції розвитку міського будівництва та господарства», НУВГП, Рівне, 26-27 квітня 2023 року.
5. Kaynts D.I, Mykaylo O.A., Golyk Y.M «Green» Urban trends as an effective means of improving the environmental state of the city of Uzhhorod // International scientific-practical conference «Actual problems of science education and technologies». July 25, 2023. Bratislava, Slovakia.
Навчально-методичні видання:
1. Голик Й.М., Федорянич Т.В. Наскрізна програма практик для студентів ОП МБГ спеціальності 192 БЦ. - Ужгород: УжНУ, 2022. -22с.
2. Голик Й.М., Стецько І.І. Навчально-методичний комплекс до виконання курсового проєкту з курсу «Реконструкція і ремонт будівель» для студентів І курсу магістратури ОП «Міське

						<p>будівництво і господарство» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: УжНУ, 2022р. - 40с.</p> <p>3.Голик Й.М., Стецько І.І. Навчально-методичний комплекс до виконання курсового проекту з дисципліни «Наукові основи функціонування містобудівних систем» для студентів I курсу магістратури ОП «Міське будівництво і господарство» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» : УжНУ, 2022р. - 15с.</p> <p>4.Голик Й.М., Стецько І.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Урбаністика» та методичні вказівки до виконання курсового проекту на тему: «Планування житлового кварталу» - Ужгород: УжНУ, 2024. –61с.</p> <p>5.Голик Й.М., Стецько І.І., Вантюх Д.Е. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Реконструкція і ремонт будівель» для студентів I курсу магістратури ОП «Міське будівництво і господарство» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»- Ужгород: УжНУ, 2024. –75с.</p> <p>6. Плешкановська А.М., Голик Й.М., Кайнц Д.І. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Міське будівництво та господарство». - Ужгород, УжНУ, 2024. – 43 с.</p> <p>7. Голик Й.М., Федорянич Т.В. Методичні вказівки до проходження переддипломної магістра студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми «Міське будівництво та господарство» - Ужгород. - УжНУ. - 2024.- 39 с.</p> <p>8. Голик Й.М., Федорянич Т.В. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики магістра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми «Міське будівництво та господарство» - Ужгород. - УжНУ. - 2024.- 22 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1,4,7,8,19 п.38 чинних Ліцензійних умов. Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1.ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 26.10.-04.12.2020 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання). Тема: Методи удосконалення планування поселень Закарпаття". Наявний сертифікат. Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри № 5 від 08.12.2020р.</p> <p>3. Курс «Академічна добросесність в університеті» (01година відеолекцій), платформа «ВУМ online», сертифікат № 039890 від 30.10.2020р.</p> <p>2. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia. «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» 01.02.-01.03.2023. Certificate, 6 ECTS (180 hours).</p> <p>3. Практичний семінар «Основи кібергігієни та медіаграмотності» для представників Ужгородського національного університету, 29 – 30 січня 2024 року. (8 годин). Наявний сертифікат.</p> <p>4. ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 13.06.24-03.07.2024р. (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання). Тема: Реконструкція та ремонт будівель та споруд". Наявний сертифікат.</p> <p>Науковий керівник теми «Ресурсно-екологічні умови планування та забудови поселень Закарпатської області». II етап «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття» № держреєстрації 018U004533 (2018-2022 рр.). Член Спільки Урбаністів України. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента.</p>
--	--	--	--	--	--	---

192653	Канюк Олександра Любомирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 7.02030302 мова і література(німецька), Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 061011, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 030366, виданий 17.02.2012</p>	29	ОК 2. Професійна іноземна мова	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Канюк О.Л. зумовлене її професійною кваліфікацією та показниками професійної активності.</p> <p>Кваліфікація:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом спеціаліста «Ужгородський національний університет», спеціальність: Німецька мова; кваліфікація: Філолог. Викладач німецької мови та літератури (ЛК №000028; дата видачі: 28 червня 1994). 2. Диплом магістра «Ужгородський національний університет», спеціальність: Середня освіта; спеціалізація: 014.02 Мова і література (англійська) кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти. Вчитель англійської мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури. (М20 №191629; дата видачі: 2020. 3. Диплом кандидата педагогічних наук (ДК№ 061011) від 01.07.2010 р., м. Київ. 4. Аттестат доцента кафедри іноземних мов аттестат 12ДЦ № 030366 від 17.02.2012 р., № 2/02-Д, м. Київ. <p>Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oleksandra Kanyuk. Learning Grammar of a Foreign Language (English) using Multimedia Technologies / Alla Hovorun, Olena Petukhova, Olena Nazymko, Tetiana Kyrychenko, Iryna Bodnar, Oleksandra Kanyuk // International journal of education and information technologies, VOL.15, September 14, 2021. – P.289-294. Web of Science DOI: 10.46300/9109.2021.15.30 (E-ISSN: 2074-1316). 2. Oleksandra Kanyuk. Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Conditions of Distance Learning, Revista Romaneasca Pentru Educatie / Gurevych R., Sira L., Kanyuk O., Sidun L., Syno V., Chernovol O. Multidimensional, 14 (2), 500-512 (Web of Science). 3. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249 (Index Copernicus). 4. Канюк О.Л. Ділове спілкування в педагогічному менеджменті. Соціально – гуманітарний вісник / І.В. Козубовська, О.Л. Канюк, М.М. Бабинець // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу», 28 травня 2020 р., м. Харків, Україна / Соціально-гуманітарний вісник: зб. Наук. пр. - Вип.32-33.- Харків: СГ НТМ «Новий курс» - 2020. - С. 71-74. 5. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В. Кіш, О.Л. Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309 (Index Copernicus). 6. Хоминець С.І., Повідайчик О.С., Канюк О.Л. Наукові підходи до формування професійної мобільності майбутніх педагогів у вищій школі / С.І. Хоминець, О.С. Повідайчик, О.Л. Канюк // East European Scientific Journal (Warsaw, Poland). - vol 1. - 05 (57) 2020. - P. 9 -14 (Index Copernicus). 7. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш., М.І. Теличко // АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГУМАНІТАРНИХ НАУК: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307. (Index Copernicus). 8. Канюк Олександра. Організаційно-змістові аспекти
--------	------------------------------	---	-------------------------------	---	----	--------------------------------	--

академічної мобільності студентів у США / Хоминець Світлана, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка та Соціальна робота. – Випуск 2 (49), 2021. – С.228-232 (Index Copernicus).

9. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Index Copernicus).

10. Олександра Канюк. Деякі наукові підходи до розуміння терміну «толерантність» / Інна Іваничко, Канюк Олександра // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка та Соціальна робота. – Випуск 2 (51), 2022. – С.58-62. (Index Copernicus).

11. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник Культура іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, С.З. Шпеник // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2022. – Випуск 3-4 (21 – 22). – С.66 - 76 (Index Copernicus).

12. Канюк О.Л. До питання визначення окремих функцій іноземної мови в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців / О.Л. Канюк, Н.В. Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2019. – Випуск 17. – С.239-249.

13. Канюк О.Л. Самостійна робота як ефективна складова управління навчально-пізнавальною діяльністю у процесі вивчення іноземної мови майбутніх фахівців / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2020. – Випуск 18. – С.301-309.

14. Канюк О.Л. Окремі аспекти вивчення іноземної мови у ЗВО в умовах дистанційного навчання / О.Л.Канюк, Н.В. Кіш., М.І. Теличко // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – кр.. 36. ТОМ 1. – 2021 – С.302 – 307.

15. Канюк О.Л. Основні переваги та недоліки вивчення іноземної мови студентами немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., Г.М. Кіш-Вайда // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 50. ТОМ 1. – 2022 – С.296 – 304. (Фахове видання)

16. Канюк О.Л. Викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах в умовах дистанційного та змішаного навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш// Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 63. ТОМ 1. – 2023 – С.324 – 328. (Фахове видання).

17. Канюк О.Л. Цифрова компетентність викладача іноземних мов у закладі вищої освіти / Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2023. – Вип.2(53). – С.52-56. (Index Copernicus)

18. Bartosh O., Danko D., Kanyuk O., Hodovanets N., Myhalyna Z. Research-based learning in the education process of a higher education institution. Amazonia

Investiga. 2023. Vol. 12 (64). P.71-79. DOI: 10.34069/AI/2023.64.04.20 (Web of Science Q3)

19. Канюк О.Л. Використання цифрових сервісів при вивченні іноземної мови студентами спеціальності «Прикладна лінгвістика» / Канюк Олександр, Бокоч Тетяна // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – 2024. – Вип.1(54). – С.67-72. (Index Copernicus).

20. Канюк О.Л. Роль «смаг-технологій» у підтримці мотивації студентів немовних факультетів для вивчення іноземних мов / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш., С.З.Шпеник // Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Видавничий дім «Гельветика». – Вип. 75. ТОМ 1. – 2024 – С.310 – 316. (Index Copernicus).

21. Канюк О.Л. Управління навчально – пізнавальною діяльністю майбутніх фахівців іншомовного спілкування / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Збірник наукових праць. Серія: «Сучасні дослідження з іноземної філології». – 2024. – Випуск 1 (25). – С.408- 417. (Index Copernicus)

Тези конференцій:

1. Канюк О. Ситуативність як один з найважливіших принципів навчання іншомовному спілкуванню студентів немовних спеціальностей / О.Л.Канюк// Матеріали III-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті». - 29–30 березня 2018 року / [редактори-упорядники: І. Зимомя, В. Льницький, Г. Бурунова, Д. Романюк, А. Сохал]. – Черстохова – Ужгород – Дрогобич: Посвіт, 2018р. – с. 246.

2. Канюк О.Л. «Етюд» як один із інноваційних інтерактивних методів навчання іноземної мови за професійним спрямуванням / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції» / [редактори-упорядники: І. Зимомя, В. Льницький, Д. Романюк, А. Сохал]. – Варшава – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2019. – С.81-82.

3. Канюк О.Л. Узагальнення наукових підходів до розуміння сутності поняття «культура іншомовного професійного спілкування» майбутніх інженерів /О.Л.Канюк, Н.В.Кіш// Матеріали IV-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті. Діалог культур як чинник інтеграції» / [редактори-упорядники: І. Зимомя, В. Льницький, Д. Романюк, А. Сохал]. – Варшава – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2019. – С.84-86.

4. Канюк О.Л. Вплив соціокультурного підходу на формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх фахівців інженерного профілю/ Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали 74-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «УжНУ». Кафедра іноземних мов (м.Ужгород, 24 лютого 2020 р.). – Ужгород, УжНУ, 2020. – С.22-24.

5. Канюк О.Л. Методичні системи інтенсивного навчання іноземних мов /Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали VIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том VIII: діалог у розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. – С.135-136.

6. Канюк О.Л. Індивідуальний підхід до навчання студентів

іншомовному спілкуванню в контексті соціокультурних особливостей навчання / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали XX-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку науки і практики». – Афіни, Греція, 2020. – С. 171-175.

7. Канюк О.Л. Інформаційні технології у навчанні англійської мови для майбутніх фахівців IT-спеціальностей / Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль Херсон: Посвіт, 2021. – С.68-70.

8. Канюк О.Л. Професійно-етичні та соціокультурні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх IT-фахівців / Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2021. – С.70-71.

9. Канюк О.Л. До проблеми іншомовної підготовки майбутніх IT-фахівців ВНЗ / Кіш Н.В., Кіш В.В., Канюк О.Л. // Тези I-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України»: (15 березня 2021 р.). – Київ: ІТТА, 2021. – С.331-333.

10. Канюк О.Л. Вплив лінгводидактичного підходу на формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх IT-фахівців / Н.В.Кіш, В.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.71-73.

11. Канюк О.Л. До питання підвищення мотивації студентів до вивчення іноземної мови у сучасному світі / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, Г.М.Кіш-Вайда // Матеріали XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XI: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.69-71.

12. Кіш Н.В, Кіш В.В., Канюк О.Л.. Аргументація як дієвий аспект ділового спілкування майбутніх інженерів Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XIII: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. – С.74-75.

13. Kanyuk O.L. Kisch N.V. Einige Aspekte des Fremdsprachenunterrichts im Rahmen des Fernstudiums im Hochschulbereich / N.V. Kisch, O.L. Kanyuk // Матеріали 78-ої підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземної філології ДВНЗ «УжНУ». Кафедра іноземних мов (м.Ужгород, 23 лютого 2022 р.). – Ужгород, УжНУ, 2022. – С.40-44.

14. Канюк О.Л. Основні переваги навчання іноземній мові студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти / О.Л.Канюк,

Н.В. Кіш // Матеріали XIV-ї Міжнародної науково-практичної конференції Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIV: Виміри сталого розвитку в теорії та практиці / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимоля, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. – С.69-71.

15. Канюк О.Л. Окремі недоліки навчання іноземній мові студентів немовних спеціальностей в умовах дистанційної освіти/ О.Л.Канюк, Н.В. Кіш // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Актуальні проблеми науки, освіти та технологій в умовах сучасних викликів: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 21 березня 2023 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. – С.15 - 17.

16. Канюк О.Л. Цифровізація в освітньому просторі / О.Л. Канюк Н.В.Кіш, В.В.Кіш, // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 21-22 лютого 2023р). – Одеса: ОНЕУ, 2023. – С. 171-173

17. Канюк О.Л. До питання сутності мотиваційно-ціннісного компоненту технології КПС майбутніх фахівців. /Н.В.Кіш, О.Л.Канюк, В.Я.Кіш, // Матеріали XIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XIII: Генеза та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимоля, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2023. – С.41-43.

18. Канюк О.Л. Цифровізація в освітньому просторі / В.В.Кіш, Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Матеріали VI Міжнародної науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку» (м. Одеса, 21-22 лютого 2023р). – Одеса: ОНЕУ, 2023. – С. 171-173.

19. Канюк О.Л. Адаптація освітніх програм до потреб ринку праці /Н.В.Кіш, О.Л. Канюк // Матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання» 11 вересня – 22 жовтня 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С. 27-31.

20. Канюк О.Л. Використання технологій віртуальної реальності (VR) та розширеної реальності (AR) при вивченні іноземної мови у вищих навчальних закладах. / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш // Матеріали XVI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимоля, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2024. – С.93-95.

21. Канюк О.Л. Стратегії управління навчально – пізнавальної діяльності студентів іншомовного спілкування / Н.В.Кіш, О.Л.Канюк // Матеріали XVI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том XVI: Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимоля, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2024. – С.93-95.

Навчально-методичні видання:
1.І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. Формування вмінь іншомовного ділового спілкування у процесі професійної підготовки фахівців(навчально-методичне видання)/ Уклад. І.В.Козубовська, О.Л.Канюк. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. - 35 с.
2.Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част.І):

Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, М.І.Теличко // Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 74с. (навчально-методична розробка).

3. Канюк О.Л. Ділова іноземна мова (німецька) (част.ІІ): Навчально-методична розробка до курсу / Уклад. О.Л. Канюк, Н.В. Кіш, О.Ю.Рак. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2021 – 71с. (навчально-методична розробка).

4. Канюк О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для студентів IT-спеціальностей / Уклад. Олександра Любомірівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с.

5. Канюк О.Л. Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням: Навчально-методична розробка до курсу для здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей / Уклад. Олександра Любомірівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 48 с.

6. Канюк О.Л. Практикум перекладу з німецької мови: Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 035.10 Філологія. Прикладна лінгвістика. / Уклад. Олександра Любомірівна Канюк, Надія Василівна Кіш. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2023 – 39 с.

7. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». Частина I (English for students of "biology speciality". PartI.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2023. –46 с.

8. Англійська мова для студентів спеціальності «біологія». (English for students of "biology speciality". PartII.): Методичні рекомендації до курсу / [Канюк О.Л., Стойка О.Я., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2023. –45 с.

9. Англійська мова для студентів спеціальності «Фізична реабілітація». (English for physical rehabilitation students.): Навчально – методична розробка до курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» / [Дідо Н.Д., Кравець О.В., Канюк О.Л.]. – Ужгород: УжНУ, 2024. – 54 с.

10. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 101 Екологія / [Канюк О.Л., Чейпеш І.В.]. – Ужгород: УжНУ, 2024. –46 с.

11. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 6.102 Хімія денної форми навчання / Укладачі: О.Л.Канюк, І.В.Чейпеш. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 53с.

12. Навчально-методичний посібник "Англійська мова для студентів спеціальності "Стоматологія" / Уклад. Годованець Н.І., Канюк О.Л., Кравець О.В., Стойка О.Я. – Ужгород: Видавництво «УжНУ», 2024. – 187 с. (електронний варіант)

13. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.01 Середня освіта. Українська мова і література денної форми навчання / Укладачі: О.Л.Канюк, І.В.Чейпеш, О.Я.Рак. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 52 с.

14. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 016 Спеціальна освіта, спеціалізації 016.02 Спеціальна освіта. Олігофренопедагогіка денної форми навчання / Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В.Кіш. Ужгород:

ДВНЗ «УжНУ», 2024. 52 с.

15. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина I) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В. Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 51с.

16. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина II) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В. Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 51с.

17. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька)» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 205 Лісове господарство, денної форми навчання /Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В.Кіш. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 52.

18. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина I) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В. Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 53с.

19. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (частина II) для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. /Укладачі: Н.В. Кіш, О.Л.Канюк. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 58с.

20. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання. /Укладачі: О.Л.Канюк, Н.В. Кіш, В.В.Кухта. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 42с.

Навчальні посібники:

1. Канюк О.Л. Англійська мова для інженерів: Навчальний посібник для студентів інженерної галузі / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Оглія Іванівна Минда, Олександра Любомирівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 131с.

2. Канюк О.Л. Ділова англійська мова: Навчальний посібник / Укладачі: Надія Василівна Кіш, Наталя Іванівна Годованець, Олександра Любомирівна Канюк. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2024 – 137с.

Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1,3,4,8,12,19 п.38 чинних Ліцензійних умов.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та WebofScience» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації – Publ.Science». (Сертифікат №AA2348/21.02.2021) 10 годин

2. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та WebofScience». (Сертифікат №AA3470/11.02.2022) 30 годин / 1кредит

3. Участь у VI Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і

Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (03.12.2021 – 20.01.2022) 180 годин/6 кредитів (ECTS) та присвоєння кваліфікації Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО, а також Міжнародний Вчитель/Викладач.

4. Участь у тестуванні «Цифрограм для вчителів» на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта. (26 грудня 2022). Certificate N D0000847608. Рівень цифрової грамотності – Високий С1. Загальна кількість балів 44/63.

5. Участь у вебінарі «Technology & Holistic Learning in English Language Teaching (ELT)» for 2 hours of professional learning on October 12, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.

6. Участь у вебінарі «Well-being in ELT Teacher Prep Programs: Observation, Feedback, & Soft Skills Development» for 1.5 hours of professional learning on October 18, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.

7. Участь у вебінарі «Content & Language Integrated Learning» for 1.5 hours of professional learning on October 21, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.

8. Участь у вебінарі Critical Thinking & Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers for 1.5 hours of professional learning on October 26, 2023, Center for Professional Learning, Childhood Education International.

9. Участь у вебінарі Critical Thinking & Interactive Teaching for Professional Training of Pre-Service English Teachers for 1.5 hours of professional learning on October 26, 2023.

10. Участь у Всеукраїнському науково-педагогічному підвищенні кваліфікації на тему: «Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання» (11 вересня – 22 жовтня 2023 року) 6 кредитів ECTS (180 годин)

11. Участь у вебінарі «Основи кібербезпеки: операційні системи, програмне забезпечення, мережі». м.Ужгород, ДВНЗ «УЖНУ», Центр інформаційних технологій Сертифікат G23-099; 0,1 кредиту; 26.12.2023).

12. Участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського союзу та Україні». (ESN#18092; 1,5 кредитів, 45 год., 10-20 січня 2024р. м.Люблін, Польща).

13. Участь у ЗИМОВІЙ ШКОЛІ «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation» (Certificate No 1QABGU-CE000154; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 29 January - 2 February 2024; Italy, Genoa – Ukraine, Kyiv).

14. Участь у семінарі «EU Social Policy» (Certificate ID: 2024ESP-0000184; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 29 January - 2 February 2024; Italy, Genoa – Ukraine, Kyiv).

15. Участь у ВЕСНЯНІЙ ШКОЛІ «EU GREEN DEAL: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE PERSPECTIVES ON THE WAY TO CLIMATE NEUTRALITY» (Certificate ID: 2024SS-000160; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).

16. Участь у воркшопі "Education for the EU Green Deal" (Certificate ID: 2024WSH-000138; 30 hours, 1,0 Credits ECTS; 16-17 April 2024; Ukraine, Sumy - Ukraine, Kyiv).

17. Участь у XVI-й Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Місце й значення когнітивістики в розвитку науки та освіти» (12 квітня 2024 року) (16 годин).

Керівник наукової теми кафедри іноземних мов ДВНЗ УжНУ : «Мовна освіта у підготовці

сучасного фахівця: актуальні проблеми лінгвістики, теорії та методики викладання іноземних мов» Номер державної реєстрації НДР: №0121U110180.

Член редакційної колегії наукового вісника Ужгородського національного університету.

Серія: «Педагогіка. Соціальна робота» ISSN 2524-0609 (Print).

Член Всеукраїнської асоціації українських германістів.

Член Спільки германістів ВШ.

Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Суботою А.В. зумовлене його професійною кваліфікацією та показниками професійної активності.

Кваліфікація:

1. Диплом про вищу освіту (ВК№36563927), спеціальність: «Пожежна безпека». Освітня кваліфікація: «Науковий співробітник (галузь інженерна справа)».
2. Диплом про вищу освіту (М 19 №063727), спеціальність: «Будівництво та цивільна інженерія». Освітня кваліфікація: «Інженер –будівельник».
3. Диплом кандидата технічних наук (ДК№025770) Спеціальність: «21.06.02 – Пожежна безпека». Тема: «Вогнестійкість несучих конструкцій машинних залів АЕС при горінні водню».

Досвід професійної діяльності.

З 2009 року працював на різних посадах у сфері запобігання виникнення пожежам у Головному управлінні ДСНС України у Закарпатській області.

У 2014 році закінчив ад'юнктуру ЛДУБЖД і успішно захистив дисертаційну роботу. З 2018 по є цей час працює на посаді викладача-методиста Ужгородських територіальних курсів цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Закарпатської області.

Наукові інтереси у сфері дослідження вогнестійкості будівельних конструкцій за різних температурних режимів. Консультант установ з питань інновацій з пожежної та техногенної безпеки.

Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:

1. Гаврилюк А.Ф., Яковчук Р.С., Субота А.В. Аналіз пожежної небезпеки витoku водню з електромобілів на паливних елементах. Пожежна безпека, 2022. - 41. - С.47-56.
2. Vadym Nizhnyk, Yurii Feshchuk, Valeriia Nekora, Andrii Subota, Taras Shnal; Investigation of the temperature impact of fire through the window opening of a house with a flammable facade on elements of adjacent objects. AIP Conference Proceedings 31 May 2023; 2684 (1): 030031.
3. Поздєєв, С. В., Некора, О. В., Федченко, С. М., Заїка, Н. П., Шналь, Т. М., Субота, А. В., & Несух, М. М. (2023). Метод ідентифікації міцнісних характеристик бетону залізобетонного ригеля при нагріві в умовах пожежі. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(7 (123)). 26–36.
4. Субота А.В., Несух М.М., Швиденко, А.В. Іваненко, О.О. Експериментальне дослідження міцності зварних з'єднань при відриві вертикальних сталевих резервуарів від днища під час пожежі/ ВІСТІ Донецького гірничого інституту. - №1 (54), 2024. - С.92-103.

Тези доповідей:

1. Субота А.В. Аналіз чинників, які впливають на безпеку прибудинкової території багатопверхових будівель/ 74-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІГФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 27 лютого 2020 р.
2. Mukola Zmaha, Olga Nekora, Yana Zmaha, Andriy Subota, and Eugene Tischenko. Analysis of Experimental Researches of Parameters of Regression Dependences for Afacing Metod of Protection of Wooden Beams/ 9-та Міжнародна науково-технічна конференція Проблеми надійності та довговічності

						<p>інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті, 17-19 листопада 2021, Харків, Україна.</p> <p>3. Субота А.В. Вогнестійкість несучих сталевих конструкцій за умов розвитку вуглеводневої пожежі 75-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 28 лютого 2021 р.</p> <p>4. Субота А.В. Дослідження вогнестійкості залізобетонних конструкцій за умов вуглеводневої пожежі/ 76-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 26 лютого 2022 р.</p> <p>5. Субота А.В. Аналіз пожежної небезпеки під час використання електрогенеруючого обладнання для громадських будівель / 77-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ІТФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 26 лютого 2023 р.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1,4,19,20 п.38 чинних Ліцензійних умов. Курси підвищення кваліфікації/ стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Faculty of Education, University of Bialystok/ Teaching and research in a contemporary university: challenger, solutions, and perspectives (Викладання та дослідження в сучасному університеті: проблеми, рішення та перспективи), 11 October - 19 November, 2021, 6 ECTS (180 hours), Bialystok, Poland.</p> <p>2. Сертифікат про володіння англійською мовою. Свідоцтво № 26283 від 17.11.2021р.</p> <p>3. Субота А.В. «Порядок денний «Жінки, мир, безпека»: онлайн-курс для представників сектору безпеки на прикладі відомчого плану дій 1325 ДСНУ України». Женевський центр з питань упорядкування в секторі безпеки. Сертифікат, 18.01.2024р., 0,2 ECTS (7 годин).</p>
15653	Жиґуц Юрій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: машинобудівництво, Диплом доктора наук ДД 000924, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ТН 118113, виданий 15.03.1989, Атестат доцента ДЦ 001891, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 009131, виданий 17.01.2014	30	<p>ОК 1. Методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції</p> <p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Жиґуцом Ю.Ю. зумовлене його професійною кваліфікацією та показниками професійної активності.</p> <p>Кваліфікація:</p> <p>1. Диплом про вищу освіту (КВ №795412), спеціаліст, спеціальність "Машинобудування", кваліфікація "Інженер-викладач".</p> <p>2. Науковий ступінь - кандидат технічних наук, (ТН № 118113), 05.02.01 матеріалознавство, 05.16.04 - ливарне виробництво. Тема «Литі машинобудівні сплави, що синтезуються металотермією та СВС» та доктор технічних наук, (ДД №000924), 05.02.01 матеріалознавство. Тема «Наукові основи формування структури і фазового складу сплавів з покращеними властивостями, синтезованих комбінованими процесами».</p> <p>3. Атестати доцента кафедри технології машинобудування (ДЦ №001891) та професора кафедри технології машинобудування (12ПР № 009131).</p> <p>Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>1. Zhiguts Yu. Legeta Y., Krajnjaj I. Equipment for integrated technologies of plasma spraying and SHS/ The 1st International scientific and practical conference "Eurasian scientific congress" (January 27-28, 2020) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2020. – P. 197-201</p> <p>2. Zhiguts Yu., Yu., Kozar O. New combined technologies of synthesis materials Advanced technologies in education, industry and the environment. Monograph: edited by Olga Paraska, Norbert Radek, Oleg Syuyuk – 2020. – P. 33-46. (колективна монографія).</p> <p>3. Zhiguts Yu., Lazar V.F., Hom'ak V. Ya Increasing the reliability of assessment of material properties when using statistical methods of experimental data processing Наука освіта, бізнес: сучасні виклики та сталі розвиток: збірник тез доповідей за матеріалами Міжнародної науково-практичної конф. (30 березня 2023 р., м. Мукачево). Мукачево: Вид-во</p>

МДУ, 2023. – С. 10-11.

4. Жигуц Ю.Ю., Рудь В.Д., Лазар В.Ф. Розв'язок контактної задачі про передачу зосередженого навантаження Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Випуск 77, Луцьк, 2024. – С. 39-45.

5. Молнар О.О., Герасимов В.В., Жигуц Ю.Ю. Комп'ютерно-орієнтовані додатки у вивченні астрономії на платформи Widows / Міжвузівський збірник наукових праць «Наукові нотатки» за галузями знань «Фізико-математичні науки» та «Технічні науки». Випуск 77, Луцьк, 2024. – С. 91-97.

Тези доповідей:

1. Zhiguts Yu.Yu. The special technologies of synthesizing materials with specific properties / Clusters and nanostructured materials (CNM-6'2020), 05-09 October 2020.: materials conf. – Uzhorod: Ukraine, 2020. – С. 30-33.

2. Zhiguts Yu.Yu., Zub I.M. Equipment for plasma spraying / Clusters and nanostructured materials (CNM-6'2020), 05-09 October 2020.: materials conf. – Uzhorod: Ukraine, 2020. – С. 179-182.

3. Zhiguts Y., Polloi D., Pinte E. Use of statistical methods for determination of residual stresses in materials / The XXVI International Scientific and Practical Conference «Innovations in modern education: local and global context», July 01-03, 2024, Stockholm, Sweden. Pp. 211-214.

4. Babich S., Zhiguts Y., Glukhov Y. Solving the problem of determining the prestressed state of a half-space for mobile load conditions by integral fourier transforms / The 26th International scientific and practical conference “World problems and ways of solving modern problems” (July 02 – 05, 2024) Oslo, Norway. International Science Group. 2024. Pp. 233-237.

Патенти:

1. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Пат. 142632 Україна, МПК А62С А 62С 2/00. Спосіб запобігання несанкціонованому вибуху при пожежі в ізолюваному приміщенні. (Патент на корисну модель). Заявник і патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». – № u 2019 10310; заявл. 11.10.2019; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12.

2. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Пат. 122584 Україна, МПК А61В 5/103. Спосіб визначення викривлення хребта. (Патент на винахід), заявник і патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». – № a2018 04138; заявл. 16.04.2018; опубл. 10.12.2020, Бюл. № 23.

3. Молнар О.О., Герасимов В.В., Бан Г.І., Гал Д.Л. Пат. 152362 Україна, МПК А62В 33/00 (2006.01). Спосіб моніторингу стану працівників в екстремальних умовах. (Патент на корисну модель), заявник і патентовласник Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». – № u202105305; заявл. 20.09.2021; опубл. 19.01.2023, Бюл. № 3.

4. Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. Пат. 127832 Україна, МПК (2024.1) F41H 13/00, НозК 3/53 (2006.01). Спосіб дистанційного виведення з ладу обладнання електронної техніки (Патент України). Винахідники і володілець Жигуц Ю.Ю., Опачко І.І. – № a 2020 05173; заявл. 11.08.2020; опубл. 17.01.2024, Бюл. № 3.

Навчально-методичні видання:

1. Жигуц Ю.Ю. Цигика В.В. Інженерна екологія. Підручник. - Ужгород: ПП «Інвазор», 2020. – 204 с.

2. Жигуц Ю.Ю. Методичні рекомендації з підготовки веб-ресурсу дисциплін для організації навчального процесу за дистанційною формою. - Ужгород: УжНУ «Говерла», 2020. – 32 с.

3. Жигуц Ю.Ю. Методичні рекомендації для розроблення

						<p>електронного навчального курсу. - Ужгород: УжНУ «Говерла», 2020. – 48 с.</p> <p>4. Жигуц Ю.Ю. Положення «Порядок перевірки кваліфікаційних та навчальних (курсівих) робіт на унікальність з використанням програмно-технічного засобу – «Uni-check». - Ужгород: Вид-во ДВНЗ «УжНУ» Говерла. 2021. – 7 с.</p> <p>5. Жигуц Ю.Ю. Цигика В.В. Методи, прилади та автоматизовані системи вимірювання фізичних параметрів навколишнього середовища. Конспект лекцій для студентів інженерно-технічного факультету. Конспект лекцій. ДВНЗ «УжНУ», - Ужгород: 2021. – 60 с.</p> <p>6. Жигуц Ю.Ю. Лазар В.Ф. Основи охорони праці. Збірник лабораторних робіт та практичних завдань. Посібник. - Ужгород: Інвазор. 2022. – 144 с.</p> <p>7. Жигуц Ю.Ю. Лазар В.Ф. Основи охорони праці. Підручник. - Ужгород: Вид. УжНУ «Говерла». 2023. – 200 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8,9,13,19 п.38 чинних Ліцензійних умов.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. ТОВ «МЕТАЛВОРКС» (м.Ужгород). Довідка №05/06-2 від 05.06.2023. Тема «Використання сучасних технологій виробництва та обладнання в навчальному процесі».</p> <p>Строк підвищення кваліфікації (стажування) 24.04-02.06.23. Тривалість – 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. Інститут електронної фізики НАН України. Сертифікат про стажування. Розроблення прогресивних технологій синтезу матеріалів. 03.11.2023 р, 6 кредитів (180 год.).</p> <p>Член редакційної колегії фахового журналу "Наукові нотатки" Луцького національного технічного університету.</p> <p>Член експертної ради при Міністерстві освіти і науки України "Енергетика і енергоефективність".</p> <p>Академік академії інженерних наук України.</p> <p>Член наукової ради при фізико-механічному інституті ім. Г.В. Карпенка.</p>	
97171	Куцина Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 051404, виданий 05.03.2019	10	ОК 8. Управління міським господарством	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Куциною І.А. зумовлене її професійною кваліфікацією та показниками професійної активності.</p> <p>Кваліфікація:</p> <p>1. Диплом про вищу освіту (АК №41802854), спеціальність: «Міське будівництво та господарство». Освітня кваліфікація: «Інженер – будівельник».</p> <p>2. Дипломом кандидата технічних наук (ДК 033165) Спеціальність: «05.23.20 – Містобудування та територіальне планування». Тема: «Принципи і методи формування пішохідних просторів малих і середніх міст (на прикладі м.Ужгорода)».</p> <p>3. Атестація доцента кафедри міського будівництва та господарства (АД №015001). Досвід професійної діяльності з 2021 року по теперішній час як приватного підприємця, КВЕД 74.10 Спеціалізована діяльність із дизайну.</p> <p>Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>1. Куцина І.А. Роль пішохідних мостів у формуванні архітектурно-просторого середовища міста / Містобудування та територіальне планування: наук.техн.зб. - 2020. - Вип. 74. - С. 79-92.</p> <p>2. Кайнци Д. І., Куцина І.А., Фрідман Д. Роль естетичних показників у формуванні пішохідних просторів міст. Світлові тунелі // Містобудування та територіальне планування. - 2020. - Вип. 75. - С. 197-205.</p> <p>3. Куцина І.А., Сливка В.М. Аналіз вітчизняного та закордонного</p>

досвіду організації безпеки дорожнього руху/ Містобудування та територіальне планування: наук.техн.зб. - 2021. - Вип. 78. - с.299-311.

4. Homon, S., Litnitsky, S., Gomon, P., Kulakovskiy, L., & Kutsyna, I. (2023). Methods for determining the critical deformations of wood with various moisture content. Scientific Horizons, 26(1), 73-86.

5. Куцина І.А., Гренцер В.А. Оцінка якості пішохідних просторів (на прикладі скверу Штефаніка і Масарика в м. Ужгороді) // Містобудування та територіальне планування. - 2023. - Вип. 84. - С.193-205.

6. Голик Ю., Різак В., Сирелла Г. Т., Куцина І., Кіс Н., Несух М. (2024). Оптимізація структур містобудування та соціального планування в містах середнього розміру: уроки Ужгорода для повоєнної відбудови України. In: Cirella, GT (eds) Handbook on Post-war Reconstruction and Development Economics of Ukraine. Внески в економіку. Спрінгер, Чам.

Тези доповідей:

1. Голик І.М., Куцина І.А., Польовий Д.Є. Соціальні енергоефективні інженерні системи міст // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Енергоефективне місто" XXI століття, Одеса, 15-16 жовтня 2020. - С.96.

2. Голик І.М., Куцина І.А. Заходи організації безпеки руху в житлових районах міст // V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах», 2 грудня 2021, Северодонецьк.

3. Куцина І.А. Вплив туристичних пішохідних маршрутів на розвиток архітектури // IX Міжнародна науково-практична конференція Modern Research in World Science, 28-30 листопада 2022р, м. Львів.

4. Голик І.М., Куцина І.А., Вулшинська А.М. Особливості проєктування та інженерного забезпечення модульних HUB містечок // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення", Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku, 8-9 грудня 2022 р., м. Переворськ, Польща. - Випуск 73.

5. Куцина І.А., Голик І.М., Кучерявий Н.І. Інженерні рішення для маломобільних груп населення в житловому кварталі // XI Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of learning and teaching methods/ Architecture, Construction», 6-9 грудня 2022р., Відень, Австрія, ISBN – 979-8-88831-929-1 DOI – 10.46299/ISG.2022.2.11, с.25-30.

6. Куцина І.А. Особливості транспортного моделювання міст на прикордонних територіях // 77-та наукова конференція професорсько-викладацького складу ПФ ДВНЗ УжНУ, Ужгород, 26 лютого 2023 р.

7. Голик І.М., Куцина І.А. Тенденції освітлення пішохідних зон. Секція: Транспортна інфраструктура міст // III Всеукраїнській науково-технічній інтернет-конференції «Новітні тенденції розвитку міського будівництва та господарства», НУВГП, Рівне, 26-27 квітня 2023 року.

8. Куцина І.А. Безбар'єрний пішохідний простір. Секція «Містобудування та територіальне планування» // IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах», Східноукраїнський національний університет ім. Володимира Даля, Київ, 2 листопада 2023 року.

Навчально-методичні видання:

1. Голик І.М., Куцина І.А., Біган М.М. Міський менеджмент і моніторинг в управлінні містом: навчальний посібник. - Ужгород : Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2017 р. (перевид. 2022р.). - 198 с.

3. Куцина І.А. Методичні вказівки

						<p>до виконання практичних робіт з дисципліни: «Міські вулиці і дороги та міський транспорт». - Ужгород : УжНУ, 2020. - 72 с..</p> <p>3. Куцина І.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Естетика та дизайн» . - Ужгород : УжНУ, 2021. - 38 с..</p> <p>4. Куцина І.А. Конспект лекцій з курсу «Управління міським господарством». – Ужгород: УжНУ, 2024. – 70 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1,4,8,10,19,20 п.38 чинних Ліцензійних умов.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Стажування в ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 26.10.-04.12.2020 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання). Тема: Методи удосконалення планування поселень Закарпаття" Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри. №5 від 08.12.2020.</p> <p>2. Курс «Академічна доброчесність в університеті» (01година відеолекцій), платформа «BVM online», сертифікат № 040271 від 04.11.2020р.</p> <p>3 Науково-педагогічне стажування. Successfully completed the Scientific and pedagogical internship "Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education" from May 24until June 28, 2021 (ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia).</p> <p>4.Науково-педагогічне стажування. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia. «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» 01.02.-01.03.2023. Certificate, 6 ECTS (180 hours).</p> <p>5.Стажування в Cersaie 40 по темі «International Exhibition of Ceramic and Bathroom sunishings» з 25 вересня по 29 вересня 2023 (Bologna, Italy).</p> <p>6.Виставка дизайну і архітектури. Італія, Мілан , 16-21 квітня 2024, Salone del Mobile.</p> <p>Відповідальний виконавець теми «Принципи і методи формування пішохідних просторів міст Закарпаття». III етап «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття» . Індекс УДК: 711.1 (2022-2026 pp.).</p> <p>Участь у проєктах: CLIMADAM – Стратегія адаптації до змін клімату та заходи щодо пом'якшення їх негативних наслідків для транскордонного регіону Словаччини та України. Номер проєкту: GGCO1008 25.9.2020 – 30.4.2024 https://zakarpatoblarch.gov.ua/climadam (виконавець).</p> <p>Член Спільки дизайнерів України.</p>	
47430	Кайнц Діана Іванівна	зав.каф., Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 000035, виданий 09.11.2006, Агестат доцента 12/ДЦ 04411, виданий 29.09.2015</p>	28	ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Кайнц Д.І. зумовлене її професійною кваліфікацією та показниками професійної активності.</p> <p>Кваліфікація:</p> <p>1.Диплом про вищу освіту магістра (С17 №083592), спеціальність: «Будівництво та цивільна інженерія». Освітня кваліфікація: «Інженер-будівельник».</p> <p>2.Диплом кандидата фізико-математичних наук (ДК №000035), «01.04.10 - Фізика напівпровідників і діелектриків». Тема «Доменная структура та фазові перетворення в халькогенідних сегнетоелектриках –напівпровідниках та сегнетоеластиках».</p> <p>3. Агестат доцента кафедри міського будівництва та господарства (12/ДЦ №04411). Досвід професійної діяльності з 2003 року по теперішній час як приватного підприємця. Надання послуг ландшафтних, будівельних робіт, облаштування територій, енергоаудиту. Послуги інженерінгу є внесені у витяг з КВЕДАмн.</p> <p>Це також підтверджується наступними науковими публікаціями:</p> <p>1.Кайнц Д. І. Роль естетичних показників у формуванні пішохідних просторів міст.</p>

Світлові тунелі / Д. І. Кайнц, І. А. Куцина, D. Fridman // Містобудування та територіальне планування. - 2020. - Вип. 75. - С. 197-205.

2. Голик Й.М., Кайнц Д.І., Вантюх Д.Е. Різновиди наноматеріалів та можливості їх використання у будівництві / Містобудування та територіальне планування: наук.техн.зб. - 2023. - Вип. 82. - С. 95-114.

3. Кайнц Д., Михайло О., Швець М. Системи вертикального озеленення в середмісті та візуальні рішення для м. Ужгорода. Просторовий розвиток. К.: КНУБА. 2023. № 5. - С. 51-67.

4. Korniychuck Oleksandr, Masiuk Grigoriy, Homon Sviatoslav, Aleksiiievets Ivan, Chapiuk Oleksandr, Kaynts Diana, Rizak Vasil Deformability of reinforced concrete beams under the action of repeated alternating loads Procedia Structural Integrity, 2024. - Volume 59, Pages 575 – 582 DOI 10.1016/j.prostr.2024.04.081

Тези доповідей:

1. Кайнц Д. І., Кайнц А.І. Впровадження енергозберігаючих технологій в будівництві // Міжнародна науково інтернет-конференція « Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», 16 листопада 2020 р., Тернопіль. – Вип.53. – Ч.2.- С. 53-54.

2. Кайнц Д. І., Шип М.П., Шушко М.М. Комплексний благоустрій житлових кварталів // Міжнародна науково інтернет-конференція « Інформаційне суспільство : технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», 12 грудня 2019 р., Тернопіль. – Вип. 44. – Ч.2. – С. 85-86.

3. Kaynts Diana, Boyko Nadiya, Mykaylo Oksana Monitoring of the «Green» Urban Ecosystem of the city of Uzhhorod//XXX International Science Conference «Modernity and current problems of society regarding the development of science» July 31 – August 02, 2023 Graz, Austria.

4. Kaynts D.I, Mykaylo O.A., Golyk Y.M «Green» Urban trends as an effective means of improving the environmental state of the city of Uzhhorod// International scientific-practical conference «Actual problems of science education and technologies». July 25, 2023. Bratislava, Slovakia.

5. Вантюх Д.Е., Кайнц Д.І. Деякі аспекти використання комп'ютерного моделювання у будівництві при створенні бетонних та залізобетонних конструкцій. Збірник тез доповідей за матеріалами// Міжнародної науково-практичної конференції: Наука, Освіта, Бізнес: сучасні виклики та сталий розвиток. Мукачєво: 30 березня 2023. С.20-21.

6. Kaynts D., Mykaylo O. Synthesis, characterization and evaluation of a ceramic material for use in vertical green system TRAMP-2023 "NANOMATÉRIAUX : MICROSTRUCTURE ET PROPRIÉTÉS", ENSAM Meknès, 25-27 Octobre 2023.

7. Oleksandr Korniychuck, Grigoriy Masiuk, Sviatoslav Homon, IvanAleksiiievets, Oleksandr Chapiuk, Diana Kaynts, Vasil Rizak. Deformability of reinforced concrete beams under the action of repeated alternating loads//VII International Conference "In-service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction", October 18-20, 2023, Ternopil, Ukraine.

8. Кайнц Д.І., Михайло О.А. Актуальність системного впровадження вертикального озеленення в міську забудову. Секція «Містобудування та територіальне планування»/ IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах», Східноукраїнський національний університет ім.Володимира Дала, Київ, 2 листопада 2023 року.

9. Mykaylo O.A., Kaynts D.I., Shvets M.R. Mobile vertical systems: innovative approaches to green urban spaces. Abstracts of XXVII

International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. Pp. 8-9.

Навчально-методичні видання:

1. Голик Й.М., Кайнц Д.І., Ванттох Д.Е. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Реновація та ревіталізація міських просторів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 192 БЦ, ОП «МБГ». - Ужгород, 2023. - 36 с.
2. Кайнц Д. І. Курс лекцій з дисципліни „Міське зелене будівництво”. - Ужгород : УжНУ, 2020. – 23 с.
3. Кайнц Д. І. Курс лекцій з дисципліни «Ландшафтно-рекреаційне будівництво» – Ужгород : УжНУ, 2022. – 54 с.
4. Багрії Н. Ю., Кайнц Д. І. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Міське зелене будівництво» на тему «Малий сад». – Ужгород : УжНУ, 2023.
5. Кайнц Д. І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт, лабораторних робіт, розрахунково-графічного завдання та самостійної роботи з дисципліни «Ландшафтно-рекреаційне будівництво» та спецкурсу з «Містобудування та ландшафтно-рекреаційного будівництва», – Ужгород : УжНУ, 2022. – 25 с.
6. Кайнц Д. І. Методичні вказівки до виконання практичних і лабораторних робіт з спец курсу магістрів : "Містобудування та ландшафтно-рекреаційного будівництва." Ужгород: УжНУ. – 2022. – 20 с.
7. Кайнц Д. І. Методичні вказівки до курсового проекту магістрів з курсу «Ландшафтно-рекреаційне будівництво» на тему «Аналіз існуючого ландшафтно-рекреаційного комплексу». – Ужгород : УжНУ, 2022. – 11с.
8. Кайнц Д. І. Курс лекцій з дисципліни «Організація і економіка будівництва» Ч. Економіка. – Ужгород : УжНУ, 2022. – 31 с.
9. Плешкановська А.М., Голик Й.М., Кайнц Д.І. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Міське будівництво та господарство». - Ужгород, УжНУ, 2024. – 43 с.
10. Кайнц Д.І., Несух М.М. Методичні вказівки до практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Комп'ютерне проєктування та інформаційне моделювання в будівництві» - Ужгород, УжНУ, 2024. – 44 с.

Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 10, 19, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. Аттестат для провадження професійної діяльності "Сертифікація енергетичної ефективності будівель", 2019, Львівська політехніка, №ОД 02071010/0926-19.
2. Аттестат для провадження професійної діяльності "Остеження інженерних систем будівель", 2019, Львівська політехніка, №ОД 02071010/0948-19.
3. Стажування в Scarlet Stone Kft Угорщина 23.09.-23.12.2020. Тема: "Впровадження альтернативних джерел енергії в процес реставрації будівель та створенні нових ландшафтів".
4. Курс «Академічна доброземність в університеті» (01година відеолекцій), платформа «BUM online», сертифікат № 040322 від 05.11.2020р.
5. Науково-педагогічне стажування. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia. «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» 01.02.-01.03.2023. Certificate, 6 ECTS (180 hours).

Відповідальний виконавець теми «Ресурсно-екологічні умови

							<p>планування та забудови поселень Закарпатської області». II етап «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття» № держреєстрації 0118U004533 (2018-2022 рр.). Науковий керівник теми «Принципи і методи формування пішохідних просторів міст Закарпаття». III етап «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття». Індекс УДК: 711.1 (2022-2026 рр.).</p> <p>Участь у проєктах:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Child Friendly Space» - створення ресурсних кімнат та бомбосховищ для дітей в громадах Закарпаття, словацька спільнота «People in need», листопад-грудень 2022. «Карпатська мала авіація – нові підходи до мобільності людей і товарів у Карпатському регіоні» HUSKROUA/1901/7.1/0053.2023рі к. <p>Член Спілки дизайнерів України.</p>
54838	Голик Йолана Миколаївна	Декан, Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 027287, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 02ДЦ 013543, виданий 19.10.2006</p>	30	ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Голик Й.М. зумовлене її професійною кваліфікацією та показниками професійної активності.</p> <p>Кваліфікація:</p> <ol style="list-style-type: none"> Диплом про вищу освіту (ЖВ-І №085186), спеціальність: «Промислове та цивільне будівництво». Освітня кваліфікація: «Інженер – будівельник». Диплом кандидата технічних наук (ДК №027287) Спеціальність: «05.23.20- Містобудування та територіальне планування». Тема: «Містобудівний розвиток м.Ужгорода в системі регіонального розселення». Агестат доцента кафедри міського будівництва та господарства (02ДЦ №013543). Досвід професійної діяльності з 1980 року по 1994 рік. Працювала на посаді інженера-будівельника та керівника архітектурно-будівельної групи проєктного інституту «Укоопроект» Закарпатської філії. Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Кіс Надії Юрївни за спеціальністю «05.23.20 - Містобудування та територіальне планування». Тема «Методи удосконалення соціально-планувальної структури середнього міста на прикладі м.Ужгорода». Агестаційна колегія Київський національний університет будівництва і архітектури. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: <ol style="list-style-type: none"> Голик Й.М., Несух М.М., Федорянич Т.В. Дослідження еволюційних тенденцій планування території Закарпаття / Містобудування та територіальне планування: наук.техн.зб. - 2020. - Вип. 74. - С. 79-92. Голик Й.М., Кайнц Д.І., Вантюх Д.Е. Різновиди наноматеріалів та можливості їх використання у будівництві / Містобудування та територіальне планування: наук.техн.зб. - 2023. - Вип. 82. - С. 95-114. Голик Й., Багрій Н., Вантюх Д. Вплив зайнятості населення на стабілізацію системи розселення Закарпаття у післявоєнний період та сучасні перспективи/ Містобудування та територіальне планування – К.: КНУБА, 2023.- Випуск 84. –С.51-63. Багрій Н., Голик Й., Особливості просторової організації парків, пам'яток садо-паркового мистецтва в Закарпатській області/ Просторовий розвиток. – К.: КНУБА, 2023. - Випуск 3. - С. 3-23. Голик Й., Багрій Н., Вантюх Д. Масова житлова забудова як елемент кризової архітектури / Просторовий розвиток – К.: КНУБА, 2023. - Вип. 4. - С. 14-28. Голик Ю., Різак В., Сірелла Г. Т., Куцина І., Кіс Н., Несух М. (2024). Оптимізація структур містобудування та соціального планування в містах середнього розміру: уроки Ужгорода для

повоєнної відбудови України. In: Cirella, GT (eds) Handbook on Post-war Reconstruction and Development Economics of Ukraine. Внески в економіку. Спрінгер, Чам.

7. Голик Й., Багрий Н., Вантюх Д. Матеріал і архітектурна форма: сучасні можливості взаємозв'язку / Просторовий розвиток – К.: КНУБА, 2023. - Вип. 7. - С. 32-46.

Тези доповідей:

1. Голик Й.М., Куцина І.А., Польовий Д.Є. Сонячні енергоефективні інженерні системи міст // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Енергоефективне місто" XXI століття, Одеса, 15-16 жовтня 2020. - С.96.

2. Голик Й.М., Кіс Н.Ю. Тенденції та принципи розвитку житлових територій міста (на прикладі Ужгорода) // IV Всеукраїнська інтернет-конференція «Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах» м.Севродонецьк, 3 листопада 2020р. Збірник тез Східноукраїнського національного університету ім. В.Далія, с.74-76. Севродонецьк, 2021р.

3. Голик Й.М., Кіс Н.Ю. Основні принципи формування соціальної інфраструктури малих та середніх міст в системі розселення Закарпаття // Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції; 2 грудня 2021р. - м. Севродонецьк/ гол. ред. Г.О. Татарченко. – Севродонецьк: СНУ ім. В. Далія, 2021.- с.50-51.

4. Голик Й.М., Кіс Н.Ю. Принципи формування соціальної інфраструктури малих та середніх міст в системі розселення Закарпаття // II Всеукраїнська Інтернет-конференція «Новітні тенденції розвитку міського будівництва та господарства» 19-20 травня 2022 року. - м.Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, НУВГП, 2022.

5. Голик Й.М., Куцина І.А., Вулинська А.М. Особливості проєктування та інженерного забезпечення модульних HUB містечок // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення", Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Rzeworsku, 8-9 грудня 2022 р., м. Переворськ, Польща. - Випуск 73.

6. Куцина І.А., Голик Й.М., Кучерявий Н.І. Інженерні рішення для маломобільних груп населення в житловому кварталі // XI Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of learning and teaching methods/ Architecture, Construction», 6-9 грудня 2022р., Відень, Австрія, ISBN – 979-8-88831-929-1 DOI – 10.46299/ISG.2022.2.11. с.25-30.

7. Голик Й.М., Кіс Н.Ю. Соціокультурні зміни в місті під час війни та прийому внутрішньо переміщених осіб. Секція «Містобудування та територіальне планування» // IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах», Східноукраїнський національний університет ім.Володимира Далія, Київ, 2 листопада 2023 року.

8. Голик Й.М., Куцина І.А. Тенденції освітлення пішохідних зон. Секція: Транспортна інфраструктура міст // III Всеукраїнській науково-технічній інтернет-конференції «Новітні тенденції розвитку міського будівництва та господарства», НУВГП, Рівне, 26-27 квітня 2023 року.

9. Kaynts D.I, Mykaylo O.A., Golyk Y.M «Green» Urban trends as an effective means of improving the environmental state of the city of Uzhhorod // International scientific-practical conference

«Actual problems of science education and technologies». July 25, 2023. Bratislava, Slovakia.

Навчально-методичні видання:

1. Голик Й.М., Федорянич Т.В. Наскрізна програма практик для студентів ОП МБГ спеціальності 192 БЦП. - Ужгород: УжНУ, 2022. - 22с.
2. Голик Й.М., Кіс Н.Ю. Робочий зошит до практичних занять з дисципліни «Планування міст, благоустрій та транспорт» (для студентів третього курсу денної та заочної форми навчання спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»). Ужгород, УжНУ, 2022. - 32 с.
3. Голик Й.М., Стецько І.І. Навчально-методичний комплекс до виконання курсового проекту з курсу «Реконструкція і ремонт будівель» для студентів I курсу магістратури ОП «Міське будівництво і господарство» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: УжНУ, 2022р. - 40с.
4. Голик Й.М., Стецько І.І. Навчально-методичний комплекс до виконання курсового проекту з дисципліни «Наукові основи функціонування містобудівних систем» для студентів I курсу магістратури ОП «Міське будівництво і господарство» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: УжНУ, 2022р. - 15с.
5. Голик Й.М., Стецько І.І. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Урбаністика» та методичні вказівки до виконання курсового проекту на тему: «Планування житлового кварталу» - Ужгород: УжНУ, 2024. - 61с.
6. Голик Й.М., Стецько І.І., Вантюх Д.Е. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Реконструкція і ремонт будівель» для студентів I курсу магістратури ОП «Міське будівництво і господарство» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» - Ужгород: УжНУ, 2024. - 75с.
7. Плешкановська А.М., Голик Й.М., Кайнц Д.І. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Міське будівництво та господарство» - Ужгород, УжНУ, 2024. - 43 с.
8. Голик Й.М., Федорянич Т.В. Методичні вказівки до проходження переддипломної магістра студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми «Міське будівництво та господарство» - Ужгород. - УжНУ. - 2024.- 39 с.
9. Голик Й.М., Федорянич Т.В. Методичні вказівки до проходження науково-дослідної практики магістра спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми «Міське будівництво та господарство» - Ужгород. - УжНУ. - 2024.- 22 с.

Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підунктів: 1,4,7,8,19 п.38 чинних Ліцензійних умов.

Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):

1. ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 26.10.-04.12.2020 (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання). Тема: Методи удосконалення планування поселень Закарпаття". Наявний сертифікат. Звіт на кафедрі. Протокол засідання кафедри № 5 від 08.12.2020р.
3. Курс «Академічна доброчесність в університеті» (01година відеолекцій), платформа «BUM online», сертифікат № 039890 від 30.10.2020р.
2. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia. «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» 01.02.-01.03.2023. Certificate, 6 ECTS (180 hours).
3. Практичний семінар «Основи кібергігієни та медіаграмотності»

						<p>для представників Ужгородського національного університету, 29 – 30 січня 2024 року. (8 годин). Наявний сертифікат. 4. ТОВ "ПБК Закарпатреконструкція" 13.06.24-03.07.2024р. (стажування без відриву від виробництва з дистанційною формою навчання). Тема: Реконструкція та ремонт будівель та споруд". Наявний сертифікат. Науковий керівник теми «Ресурсно-екологічні умови планування та забудови поселень Закарпатської області». II етап «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття» № держреєстрації 0118Uo04533 (2018-2022 рр.). Член Спільки Урбаністів України. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента.</p>	
47430	Кайнц Діана Іванівна	зав.каф., Основне місце роботи	Інженерно-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 000035, виданий 09.11.2006, Агестат доцента 12ДЦ 044111, виданий 29.09.2015</p>	28	<p>ОК 9. Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві</p>	<p>Рішення ЗВО щодо викладання дисципліни Кайнц Д.І. зумовлене її професійною кваліфікацією та показниками професійної активності. Кваліфікація: 1. Диплом про вищу освіту магістра (С17 №083592), спеціальність: «Будівництво та цивільна інженерія». Освітня кваліфікація: «Інженер-будівельник». 2. Диплом кандидата фізико-математичних наук (ДК №000035), «01.04.10 - Фізика напівпровідників і діелектриків». Тема «Доменна структура та фазові перетворення в халькогенідних сегнетоелектриках –напівпровідниках та сегнетоеластиках». 3. Агестат доцента кафедри міського будівництва та господарства (12ДЦ №04411). Досвід професійної діяльності з 2003 року по теперішній час як приватного підприємця. Надання послуг ландшафтних, будівельних робіт, облаштування територій, енергоаудиту. Послуги інженірингу є внесені у витяг з КВЕДАми. Це також підтверджується наступними науковими публікаціями: 1. Кайнц Д. І. Роль естетичних показників у формуванні пішохідних просторів міст. Світлові тунелі / Д. І. Кайнц, І. А. Кудина, D. Fridman // Містобудування та територіальне планування. - 2020. - Вип. 75. - С. 197-205. 2. Голик Й.М., Кайнц Д.І., Вантюх Д.Е. Різновиди наноматеріалів та можливості їх використання у будівництві / Містобудування та територіальне планування: наук.техн.зб. - 2023. - Вип. 82. - С. 95-114. 3. Кайнц Д., Микайло О., Швець М. Системи вертикального озеленення в середмісті та візуальні рішення для м. Ужгорода. Просторовий розвиток. К. : КНУБА. 2023. № 5. - С. 51-67. 4. Kotniychuck Oleksandr, Masiuk Grigoriy, Homon Sviatoslav, Aleksiiyevets Ivan, Chapiuk Oleksandr, Kaynts Diana, Rizak VasyI Deformability of reinforced concrete beams under the action of repeated alternating loads Procedia Structural Integrity, 2024. - Volume 59. Pages 575 – 582 DOI 10.1016/j.prostr.2024.04.081 Тези доповідей: 1. Кайнц Д. І., Кайнц А.І. Впровадження енергозберігаючих технологій в будівництві // Міжнародна науково інтернет-конференція « Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», 16 листопада 2020 р., Тернопіль. – Вип.53. – Ч.2.- С. 53-54. 2. Кайнц Д. І., Шип М.П., Шушко М.М. Комплексний благоустрій житлових кварталів // Міжнародна науково інтернет-конференція « Інформаційне суспільство : технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», 12 грудня 2019 р., Тернопіль. – Вип. 44. – Ч.2. – С. 85-86. 3. Kaynts Diana, Boyko Nadiya, Mykaylo Oksana Monitoring of the «Green» Urban Ecosystem of the city of Uzhhorod//XXX International Science Conference</p>

«Modernity and current problems of society regarding the development of science» July 31 – August 02, 2023 Graz, Austria.

4. Kaynts D.I., Mykaylo O.A., Golyk Y.M. «Green» Urban trends as an effective means of improving the environmental state of the city of Uzhhorod// International scientific-practical conference «Actual problems of science education and technologies». July 25, 2023. Bratislava, Slovakia.

5. Вантюх Д.Е., Кайнц Д.І. Деякі аспекти використання комп'ютерного моделювання у будівництві при створенні бетонних та залізобетонних конструкцій. Збірник тез доповідей за матеріалами// Міжнародної науково-практичної конференції: Наука, Освіта, Бізнес: сучасні виклики та сталий розвиток. Мукачево: 30 березня 2023. С.20-21.

6. Kaynts D., Mykaylo O. Synthesis, characterization and evaluation of a ceramic material for use in vertical green system TRAMP-2023 "NANOMATÉRIAUX : MICROSTRUCTURE ET PROPRIÉTÉS", ENSAM Meknès, 25-27 Octobre 2023.

7. Oleksandr Korniychuck, Grigoriy Masiuk, Sviatoslav Homon, IvanAleksiievets, Oleksandr Chapiuk, Diana Kaynts, Vasil Rizak. Deformability of reinforced concrete beams under the action of repeated alternating loads//VII International Conference "In-service Damage of Materials: Diagnostics and Prediction", October 18-20, 2023, Ternopil, Ukraine.

8. Кайнц Д.І., Михайло О.А. Актуальність системного впровадження вертикального озеленення в міську забудову. Секція «Містобудування та територіальне планування»/ IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток будівництва та житлово-комунального господарства в сучасних умовах», Східноукраїнський національний університет ім.Володимира Даля, Київ, 2 листопада 2023 року.

9. Mykaylo O.A., Kaynts D.I., Shvets M.R. Mobile vertical systems: innovative approaches to green urban spaces. Abstracts of XXVII International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal. Pp. 8-9.

Навчально-методичні видання:

1. Кайнц Д.І., Несух М.М. Методичні вказівки до практичних завдань та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві» - Ужгород, УжНУ, 2024. – 44 с.

2. Голик Й.М., Кайнц Д.І., Вантюх Д.Е. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Реновація та ревіталізація міських просторів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 192 БЦ, ОП «МБІ». - Ужгород, 2023. - 36 с.

3. Кайнц Д. І. Курс лекцій з дисципліни „Міське зелене будівництво”. - Ужгород : УжНУ, 2020. – 23 с.

4. Кайнц Д. І. Курс лекцій з дисципліни «Ландшафтно-рекреаційне будівництво» – Ужгород : УжНУ, 2022. – 54 с.

5. Багрий Н. Ю., Кайнц Д. І. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Міське зелене будівництво» на тему «Малий сад». – Ужгород : УжНУ, 2023.

6. Кайнц Д. І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт, лабораторних робіт, розрахунково-графічного завдання та самостійної роботи з дисципліни «Ландшафтно-рекреаційне будівництво» та спецкурсу з «Містобудування та ландшафтно-рекреаційного будівництва», – Ужгород : УжНУ, 2022. – 25 с.

7. Кайнц Д. І. Методичні вказівки до виконання практичних і лабораторних робіт з спец курсу магістрів : “Містобудування та ландшафтно-рекреаційного будівництва.” Ужгород: УжНУ. – 2022. – 20 с.

8. Кайнц Д. І. Методичні вказівки

						<p>до курсового проекту магістрів з курсу «Ландшафтно-рекреаційне будівництво» на тему «Аналіз існуючого ландшафтно-рекреаційного комплексу». – Ужгород : УжНУ, 2022. – 11с.</p> <p>9. Кайнц Д. І. Курс лекцій з дисципліни «Організація і економіка будівництва» Ч. Економіка. – Ужгород : УжНУ, 2022. – 31 с.</p> <p>10.Плешкановська А.М., Голик Й.М., Кайнц Д.І. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітньої програми «Міське будівництво та господарство». - Ужгород, УжНУ, 2024. – 43 с.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1, 4, 8, 10, 19, 20 п.38 чинних Ліцензійних умов.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації/стажування (відповідно до дисциплін):</p> <p>1. Атестат для провадження професійної діяльності "Сертифікація енергетичної ефективності будівель", 2019, Львівська політехніка, №ОД 02071010/0926-19.</p> <p>2. Атестат для провадження професійної діяльності "Обстеження інженерних систем будівель", 2019, Львівська політехніка, №ОД 02071010/0948-19.</p> <p>3. Стажування в Scarlet Stone Kft Угорщина 23.09.-23.12.2020. Тема: "Впровадження альтернативних джерел енергії в процесах реставрації будівель та створенні нових ландшафтів".</p> <p>4. Курс «Академічна доброчесність в університеті» (один година відеолекції), платформа «ВУМ online», сертифікат № 040322 від 05.11.2020р.</p> <p>5.Науково-педагогічне стажування. ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia. «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» 01.02.-01.03.2023. Certificate, 6 ECTS (180 hours). Відповідальний виконавець теми «Ресурсно-екологічні умови планування та забудови поселень Закарпатської області». II етап «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття» № держреєстрації 0118U004533 (2018-2022 рр.). Науковий керівник теми «Принципи і методи формування пішохідних просторів міст Закарпаття». III етап «Удосконалення соціально-планувальних структур міст Закарпаття». Індекс УДК: 711.1 (2022-2026 рр.).</p> <p>Участь у проєктах:</p> <p>1.« Child Friendly Space»- створення ресурсних кімнат та бомбосховищ для дітей в громадах Закарпаття, словацька спільнота « People in need”, листопад-грудень 2022.</p> <p>2.«Карпатська мала авіація – нові підходи до мобільності людей і товарів у Карпатському регіоні » HUSKROUA/1901/7.1/0053.2023рї к.</p> <p>Член Спільки дизайнерів України.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНОз. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проєктування, технічним умовам та іншим	☐	ОК 3. Адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань, реферат, іспит
		ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи,	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними

чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва			курсний проєкт.	завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 5. Реконструкція забудови і територій	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 9. Комп'ютерне проєктування та інформаційне моделювання в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, лабораторні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання лабораторних завдань, іспит
		ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
РНО9. Підбрати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи містобудівну, архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та базу будівельної організації.	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 5. Реконструкція забудови і територій	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
		ОК 9. Комп'ютерне проєктування та інформаційне моделювання в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, лабораторні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання лабораторних завдань, іспит
РНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Професійна іноземна мова	Пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, вправи, лабораторні.	Усне опитування, письмові контрольні роботи, реферат, залік.
		ОК 9. Комп'ютерне проєктування та інформаційне моделювання в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, лабораторні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання лабораторних завдань, іспит
		ОК 10. Науково-дослідна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
РНО10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних містобудівного кадастру та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
		ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.

		ОК 1. Методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Виконання практичних завдань, колоквіуми, тестування, реферат, залік
		ОК 2. Професійна іноземна мова	Пояснення, розповідь, бесіда, ілюстрування, вправи, лабораторні.	Усне опитування, письмові контрольні роботи, реферат, залік.
		ОК 3. Адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань, реферат, іспит
		ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 5. Реконструкція забудови і території	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 9. Комп'ютерне проєктування та інформаційне моделювання в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, лабораторні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання лабораторних завдань, іспит
		ОК 10. Науково-дослідна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
PH12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Реконструкція забудови і території	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 8. Управління міським господарством	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит
		ОК 10. Науково-дослідна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.

		ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
		ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проект.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
<i>PH06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
		ОК 9. Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, лабораторні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання лабораторних завдань, іспит
		ОК 10. Науково-дослідна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проект.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проект.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проект.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 5. Реконструкція забудови і території	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проект.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
<i>PH17. Застосовувати методики обмеження міських територій, приймати обґрунтовані рішення щодо реконструкції та реновації міських територій різного призначення і підвищення комфортних умов проживання населення.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проект.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 5. Реконструкція забудови і території	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проект	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проект.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
<i>PH14. Аналізувати зміст і структуру інформації, яка необхідна для процесів управління містобудівним розвитком.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту,

		ОК 3. Адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	диференційований залік. Тести, опитування, модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань, реферат, іспит
		ОК 8. Управління міським господарством	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит
		ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
<i>РН16. Приймати рішення в галузях міського господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам, безбар'єрного простору.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Реконструкція забудови і території	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проект.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проект.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проект.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 8. Управління міським господарством	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит
		ОК 10. Науково-дослідна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
		ОК 3. Адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань, реферат, іспит
		ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проект.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
<i>РН13. Приймати обґрунтовані рішення щодо напрямку модернізації елементів міської структури; використовувати принципи та методи їх моделювання; проектувати різні типи функціонально-планувальних елементів міста.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 5. Реконструкція забудови і території	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проект.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проект.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проекту, іспит
		ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи,	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними

			курсний проєкт.	завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
<i>РНО7. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань, реферат, іспит
		ОК 5. Реконструкція забудови і територій	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 10. Науково-дослідна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
<i>РНО1. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
		ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 9. Комп'ютерне проектування та інформаційне моделювання в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, лабораторні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання лабораторних завдань, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 5. Реконструкція забудови і територій	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
<i>РНО2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
		ОК 10. Науково-дослідна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування,	Розрахункові та графічні роботи, презентації

сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.			практичні і дослідні роботи	результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 9. Комп'ютерне проєктування та інформаційне моделювання в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, лабораторні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання лабораторних завдань, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 5. Реконструкція забудови і територій	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 1. Методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Виконання практичних завдань, колоквиуми, тестування, реферат, залік
РНО8. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.	<input type="checkbox"/>	ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист
		ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 1. Методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Виконання практичних завдань, колоквиуми, тестування, реферат, залік
		ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 5. Реконструкція забудови і територій	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
		ОК 8. Управління міським господарством	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит
		ОК 10. Науково-дослідна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
		ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань,

<p><i>PH04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 5. Реконструкція забудови і територій</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.</p>	<p>захист звіту, диференційований залік. Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит</p>
		<p>ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.</p>	<p>Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит</p>
		<p>ОК 8. Управління міським господарством</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.</p>	<p>Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, іспит</p>
		<p>ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Усне опитування, доповідь з презентацією, захист</p>
<p><i>PH15. Застосовувати принципи і методи захисту міських територій від несприятливих санітарно-гігієнічних умов та несприятливого впливу фізико-геологічних процесів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Усне опитування, доповідь з презентацією, захист</p>
		<p>ОК 11. Переддипломна практика</p>	<p>Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи</p>	<p>Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 10. Науково-дослідна практика</p>	<p>Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи</p>	<p>Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.</p>	<p>Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит</p>
		<p>ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.</p>	<p>Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит</p>
		<p>ОК 3. Адміністративне і господарське право та охорона праці в будівництві</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.</p>	<p>Тести, опитування, модульні контрольні роботи, виконання практичних завдань, реферат, іспит</p>
		<p>ОК 5. Реконструкція забудови і територій</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.</p>	<p>Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит</p>
<p><i>PH11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Методика наукових досліджень, ліцензування та патентування наукової продукції</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи.</p>	<p>Виконання практичних завдань, колоквіуми, тестування, реферат, залік</p>
		<p>ОК 4. Реконструкція і ремонт будівель та споруд</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.</p>	<p>Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит</p>
		<p>ОК 6. Наукові основи функціонування містобудівних систем</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні роботи, курсовий проєкт.</p>	<p>Опитування, модульні контрольні роботи, самостійні роботи за індивідуальними завданнями, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит</p>
		<p>ОК 5. Реконструкція забудови і територій</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні, лабораторні роботи, курсовий проєкт.</p>	<p>Тести, опитування, модульні контрольні роботи, розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит</p>
		<p>ОК 7. Реновація та ревіталізація міського простору</p>	<p>Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, практичні</p>	<p>Тести, опитування, модульні контрольні роботи,</p>

		роботи, курсний проєкт.	презентації результатів виконання завдань, захист курсового проєкту, іспит
	ОК 10. Науково-дослідна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
	ОК 9. Комп'ютерне проєктування та інформаційне моделювання в будівництві	Пояснення, лекція, бесіда, ілюстрування, демонстрування, дискусія, лабораторні роботи.	Тести, опитування, модульні контрольні роботи, презентації результатів виконання лабораторних завдань, іспит
	ОК 11. Переддипломна практика	Пояснення, розповідь, бесіда, демонстрування, практичні і дослідні роботи	Розрахункові та графічні роботи, презентації результатів виконання завдань, захист звіту, диференційований залік.
	ОК 12. Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	Пояснення, бесіда, дискусія, кваліфікаційна робота магістра	Усне опитування, доповідь з презентацією, захист