

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
28.03 2024р. № 4

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Угорська мова і література»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

за спеціальністю **014 Середня освіта**

предметною спеціальністю **014.02 Середня освіта.**

Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)

спеціалізацією **014.026 Угорська мова та зарубіжна література**

Кваліфікація: **Магістр середньої освіти (мова та зарубіжна література (угорська)).**

**Вчитель угорської мови і літератури, зарубіжної літератури. Викладач закладу
фахової передвищої, вищої освіти**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський
національний університет»
04.04. 2024р. № 250/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Угорська мова і література»



1. Ректор

28.03.

2024р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньої програми

26.03. 2024р.

Христина ЗИКАНЬ

3. Директор українсько-угорського
навчально-наукового інституту

26.03. 2024р.

Олександр ШПЕНИК

4. Керівник робочої групи

26.03. 2024р.

Христина ЗИКАНЬ

5. Начальник навчальної частини

28.03. 2024р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Угорська мова і література» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) розроблена робочою групою у складі:

1. **Зикань Христина Імривна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри угорської філології українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми)
2. **Гульпа Діана Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри угорської філології українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. **Нодь Наталія Йосипівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
4. **Опачко Магдаліна Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. **Борисова Єва Елемирівна**, заступник директора Ужгородської гімназії ім.Другетів
6. **Ронаї Андрея**, вчений секретар Закарпатського обласного краєзнавчого музею ім.Т.Легоцького
7. **Штремпел Ванесса Олександрівна**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня

Зовнішні стейкхолдери: Закарпатський угорський інститут ім.Ференці Ракоці II; Ужгородська гімназія ім.Другетів; Ліцей с.Сюрте; Закарпатська обласна універсальна наукова бібліотека ім.Ф.Потушняка м.Ужгорода; Закарпатський музей народної архітектури та побуту м.Ужгорода

Рецензії-відгуки:

Черничко Степан – ректор Закарпатського угорського інституту ім.Ференца Ракоці II

Берегсасі Аніко – доктор з гуманітарних наук, завідувач кафедри філології Закарпатського угорського інституту ім.Ференца Ракоці II

Газдаг Вільмош – доктор філософії з гуманітарних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту ім.Ференца Ракоці II

Ковач Петро – директор Ужгородської гімназії ім.Другетів

Імре Юлій – директор Сюртівського ліцею

1. Профіль освітньої програми «Угорська мова і література»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Українсько-угорський навчально-науковий інститут Кафедра угорської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр середньої освіти (мова та зарубіжна література (угорська)). Вчитель угорської мови і літератури, зарубіжної літератури. Викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	«Угорська мова і література»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитовано акредитаційною комісією МОН України
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»), можливе навчання за перехресним вступом. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська, угорська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості конкурентноздатного та висококваліфікованого професіонала у сфері освіти, спроможного вирішувати складні професійні завдання в галузі освіти, лінгвістики, літературознавства, педагогіки, психології та фахових методик. Програма орієнтована на надання освіти в галузях загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти та вищої освіти із широкими можливостями до працевлаштування, а також на формування у студентів необхідних кваліфікаційних навичок здійснення інновацій згідно з вимогами навчально-виховного характеру в закладах освіти та проведення наукових досліджень.</p> <p>Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у сфері професійної діяльності.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта Предметна спеціальність – 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) Спеціалізація – 014.026 Угорська мова та зарубіжна література Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС і включає: Обов'язкові навчальні дисципліни – 67 кредитів ЄКТС; Дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити ЄКТС.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності в галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, на засадах сучасних освітніх методик з угорської мови і літератури, зарубіжної літератури, на базі актуальних мовознавчих та літературознавчих наукових методів, знань та індивідуального науково-педагогічного досвіду професорсько-викладацького складу. <i>Ключові слова:</i> освіта, педагогіка, теорія та методика навчання, науково-дослідницька діяльність, угорська мова, угорська література, зарубіжна література.
Особливості програми	Особливістю програми є підготовка компетентного фахівця, який здатний вирішувати складні завдання й проблеми в галузі освіти, педагогічної діяльності або в процесі практичної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Програма орієнтована на поглиблене вивчення фундаментальних, професійно орієнтованих теоретичних та практичних дисциплін, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності професіонала на сучасному ринку праці. Програма передбачає набуття досвіду практичної діяльності випускника в освітній сфері. Цьому сприяють різні види практик: педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти, педагогічна практика у закладах вищої освіти. Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи магістра.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Магістр середньої освіти може працювати в освітній галузі на викладацьких, адміністративних посадах в закладах загальної середньої освіти, у закладах фахової передвищої освіти, вищої освіти, дослідник. Згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010 магістр середньої освіти може працювати за такими

	професіями: 2310– Професіонали в галузі освіти та навчання 2310- Викладачі закладів вищої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2322 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти 2340 – Вчителі закладів спеціальної освіти 2351 – Професіонали в галузі методів навчання 3340 – Інші фахівці в галузі освіти та навчання
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями за перехресним вступом. Професійний розвиток та вдосконалення впродовж життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуально-творчий підхід, навчання через різні види практик.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проектні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, курсові роботи, заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357,</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocetre/get/5952</p> <p>Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www/uzhnu.edu.ua/uk/infocetre/get/12223</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www/uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131,</p> <p>а також на основі Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p>

	<p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875 Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів зі врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання з угорської мови та літератури, зарубіжної літератури для ефективного розв’язання складних задач та проблем у галузі освіти/педагогіки, методики навчання угорської мови, угорської та зарубіжної літератур у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог організації навчально-виховного процесу і закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p>

	ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати знання угорської мови у професійній діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати знання угорської літератури у професійній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН1. <i>Демонструє</i> вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>ПРН2. <i>Демонструє</i> вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p> <p>ПРН3. <i>Називає і описує</i> основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, <i>демонструє</i> вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p>ПРН4. <i>Формулює</i> наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, <i>демонструє</i> навички їх критичного аналізу, <i>генерує</i> нові ідеї, <i>аргументує</i> можливі шляхи їх вирішення</p>

та критично оцінює їх спроможність.

ПРН5. *Описує* методику розробки освітніх проєктів, *пояснює* зміст та призначення їх етапів, *аналізує* спроможність управління процесом їх впровадження, *прогнозує* очікувані результати.

ПРН6. *Визначає і характеризує* основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; *описує* апарат науково-педагогічного дослідження, *демонструє* навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.

ПРН7. *Визначає, аналізує та характеризує* педагогічні інновації, *демонструє* вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

ПРН8. *Описує* показники якості педагогічної діяльності, *аналізує* можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, *визначає* індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, *обирає* ресурси для професійного розвитку впродовж життя.

ПРН9. *Демонструє* уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.

ПРН10. *Називає і аналізує* шляхи мотивації учнів до саморозвитку, *демонструє* вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.

ПРН11. *Демонструє* уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

ПРН12. *Знає та дотримується* умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ПРН13. *Демонструє* здатність діяти автономно і в команді.

ПРН14. *Демонструє* дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.

ПРН15. *Демонструє* граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; *конструює* стилістично довершений текст певного стилю.

ПРН16. *Здійснює* лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також *пояснює* ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як

	<p>складної структурно-семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора.</p> <p>ПРН17. Обирає методи і прийоми навчання іноземної мови і зарубіжної літератури і контролю навчальних досягнень учнів відповідно до цілей і завдань освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітянського контексту, створює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН18. Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам країн мов, що вивчаються; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.</p> <p>ПРН19. Використовує гуманістичний потенціал іноземної мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з іноземної мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН20. Взаємодіє зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовує практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти.</p> <p>ПРН21. Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з іноземної мови і зарубіжної літератури та методики їх навчання, уміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання і вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання іноземної мови і зарубіжної літератури в конкретному освітянському контексті.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський</p>
------------------------------------	--

	<p>національний університет». https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані класи інституту з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - традиційні фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де розміщено навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Студентам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269, встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.</p> <p>Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність студентів спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Угорщини, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про співпрацю між Докторською школою гуманітарних наук, Дебреценський університет

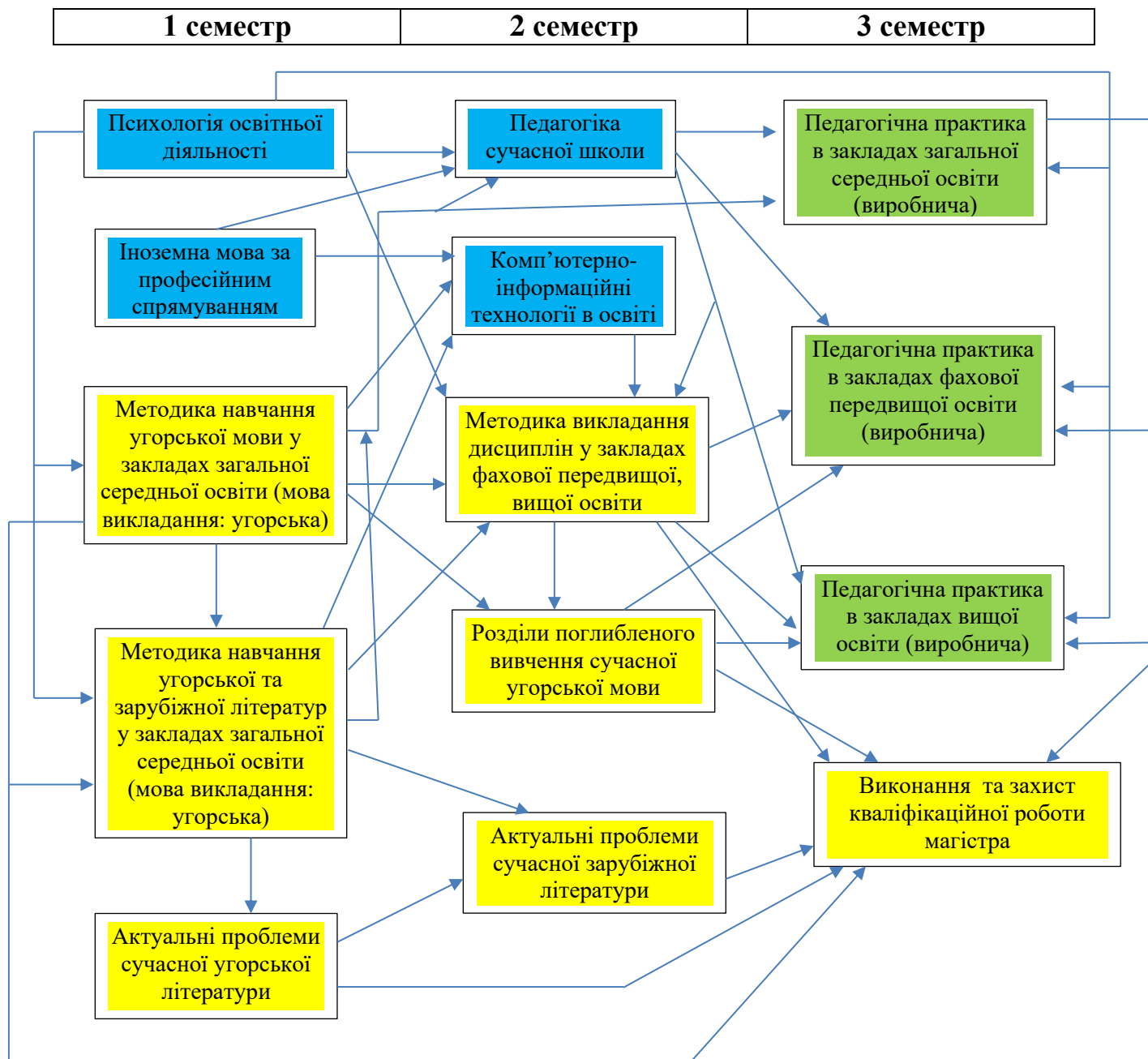
	<p>(програма «Освітні науки»), Центром досліджень та розвитку вищої освіти Дебреценського університету та УУННІ ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67699</p> <p>2. Договір про співпрацю між Національною радою студентів-науковців (Угорщина) та УУННІ ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67702</p> <p>3. Договір про співпрацю між УжНУ та Університетом ім.Лоранда Етвеша (Будапешт, Угорщина) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67703</p> <p>4. Договір УУННІ та Пейчського університету (Угорщина) про створення центру атестації мовних компетенцій ECL при УжНУ https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/67704</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>До ДВНЗ «Ужгородський національний університет» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Психологія освітньої діяльності	3	залік
ОК 2.	Педагогіка сучасної школи	3	залік
ОК 3.	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	3	залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 5.	Методика навчання угорської мови в закладах загальної середньої освіти (мова викладання: угорська)	3	екзамен
ОК 6.	Методика навчання угорської та зарубіжної літератур у закладах загальної середньої освіти (мова викладання: угорська)	3	екзамен
ОК 7.	Методика викладання дисциплін у закладах фахової передвищої, вищої освіти	3	екзамен
ОК 8.	Актуальні проблеми сучасної угорської літератури	4	екзамен
ОК 9.	Розділи поглибленого вивчення сучасної угорської мови	8	екзамен
ОК 10.	Актуальні проблеми сучасної зарубіжної літератури	4	екзамен
ОК 11.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти (виробнича)	9	диф.залік
ОК 12.	Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти (виробнича)	3	диф.залік
ОК 13.	Педагогічна практика в закладах вищої освіти (виробнича)	3	диф.залік
ОК 14.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



ВК 1.

ВК 4.

ВК 2.

ВК 5.

ВК 3.

ВК 6.

Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл загальної підготовки)	Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл професійної підготовки)	Практики	Дисципліни вільного вибору студента (цикл загальної підготовки)	Дисципліни вільного вибору студента (цикл професійної підготовки)	Атестація
--	--	----------	---	---	-----------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Угорська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.02 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови) проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання здобувачами освіти в повному обсязі навчального плану. Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра у встановленому порядку.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів дослідження.

Робота магістра перевіряється на наявність академічного плагіату.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (мова та зарубіжна література (угорська)). Вчитель угорської мови і літератури, зарубіжної літератури. Викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.
ЗК 1.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 2.			+											+
ЗК 3.	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 4.	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5.	+							+						+
ЗК 6.			+		+	+	+		+	+				+
ЗК 7.		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 1.				+	+	+	+	+	+	+				+
ФК 2.					+	+	+							+
ФК 3.		+									+	+	+	+
ФК 4.	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ФК 5.	+	+			+	+	+				+	+	+	
ФК 6.	+				+	+	+							
ФК 7.					+	+	+							
ФК 8.							+	+						
ФК 9.	+	+		+				+			+	+	+	+
ФК 10.				+				+						+

