

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

**«Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін –
угорська)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014.026 Середня освіта. Мова та

зарубіжна література (із зазначенням мови)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Якісна підготовка конкурентоспроможних здобувачів вищої освіти, здатних розв'язувати складні проблеми у сфері філології, лінгвістики на сьогодні є актуальним та важливим завданням. В рецензованій освітньо-професійній програмі " Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін - угорська)" представлена логічна послідовність реалізації компетентносної парадигми, що дає можливість забезпечити необхідний у вимогах сьогодення професійний розвиток фахівця, його здатність до вирішення комплексних задач, прагнення до особистісної професійної самореалізації та втілення інноваційних ідей.

Метою програми є підготовка компетентних, висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі середньої освіти. У межах освітньої програми студенти знайомляться із сучасними уявленнями про систему мови, етапами її історичного розвитку, особливостями літературного процесу, основними положеннями педагогіки та психології, проблемами навчання мови й літератури в закладах загальної середньої освіти, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення. Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для бакалаврського рівня вищої освіти. Обов'язкові освітні

компоненти розподілено на два блоки - загальної та професійної підготовки. Цикл загальної підготовки має гуманітарну спрямованість, яка реалізується за рахунок дисциплін, що формують компетентності з історії та культури України, філософії, української мови. Цикл професійної підготовки складається з дисциплін психолого-педагогічного та спеціального спрямування. Освітні компоненти, які розробники включили до складу програми, логічно пов'язані між собою, що відбито у наданій структурно-логічній схемі. На наш погляд, сукупність зазначених освітніх компонентів дасть можливість досягти окреслених в ОПП програмних результатів.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін. Фахові компетентності носять прикладний характер та спрямовані на ефективну професійну діяльність майбутніх фахівців.

Зміст освітньої програми чітко структурований та відповідає предметній області спеціальності 014.026 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови). Автори програми забезпечили умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії: на дисципліні вільного вибору студентів відведено необхідну кількість кредитів відповідно до вимог сучасного законодавства. Освітня програма передбачає практичну підготовку майбутніх учителів - проходження навчальної педагогічної практики в середній школі. Обсяг практичної підготовки дозволяє здобувачам вищої освіти набути компетентностей, що складають модель сучасного вчителя угорської мови і літератури, зарубіжної літератури.

На основі викладеного вище вважаю, що освітньо-професійна програма "Угорська мова і література (мова навчання фахових дисциплін - угорська)" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 014.026 Середня освіта. Мова та

зарубіжна література (із зазначенням мови), світовим стандартам освіти та може бути рекомендована для реалізації в освітньому процесі кафедри угорської філології ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Ректор
Закарпатського угорського
інституту ім Ф.Ракоці ІІ



Степан ЧЕРНИЧКО