

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.03. 2024р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Математика. Інформатика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Математика).
Вчитель математики та інформатики, викладач закладу
фахової передвищої, вищої освіти

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
18.03. 2024р. № 229/01-04

Ужгород – 2024

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Математика. Інформатика»

1. Ректор

07.03.

2024 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

29.02.

2024 р.

Ганна СЛИВКА-ТИЛИЩАК

3. Декан структурного підрозділу

29.02.

2024 р.

Микола МАЛЯР

4. Керівник робочої групи

29.02.

2024 р.

Ганна СЛИВКА-ТИЛИЩАК

5. Начальник навчальної частини

03.03.

2024 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) розроблена робочою групою у складі:

1. Сливка-Тилищак Ганна Іванівна, д. ф.-м. н., доцент, завідувач кафедри теорії ймовірностей і математичного аналізу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»- гарант освітньої програми;
2. Король Ігор Іванович , д. ф.-м. н., професор, професор кафедри алгебри та диференціальних рівнянь, проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Герич Мирослава Сергіївна, к. ф.-м. н., доцент, доцент кафедри теорії ймовірностей і математичного аналізу ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Ломага Марія Михайлівна – старший викладач кафедри системного аналізу і теорії оптимізації;
5. Сігетій Ігор Петрович – к. пед. наук, доцент кафедри природничо-математичної освіти та інформаційних технологій, Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, заслужений вчитель України.
6. Мишковська Христина Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спец.014.04 Середня освіта. Математика.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. Іщенко Олена Тимофіївна, вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, директор Ужгородського наукового ліцею Закарпатської обласної ради;
2. Комарницький Мар'ян Нестерович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, звання «старший учитель» директор Ужгородського ліцею «Лідер» Ужгородської міської ради Закарпатської області;
3. Орос Віктор Михайлович, к. ф.-м. н., заслужений вчитель України, завідувач кафедри природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти;
4. Поліщук Володимир Петрович, вчитель математики вищої категорії, вчитель методист, директор Ужгородського ліцею №15 Ужгородської міської ради Закарпатської області;
5. Сивохоп Ярослав Михайлович, к. пед. н., доцент, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

При розробці освітньої програми враховано досвід передових ЗВО України.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Факультет математики та цифрових технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр середньої освіти. Вчитель математики та інформатики, викладач закладу передвищої, вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Математика. Інформатика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068

2 – Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих педагогічних працівників для загальноосвітніх навчальних закладів освіти України та закладів освіти сусідніх країн, закладів позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання та виховання у області математики та інформатики, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і цінності педагогічної освіти, проблемами навчання і виховання студентів та школярів, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність).	01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта, 014.04 Середня освіта (Математика) Цикл дисциплін загальної підготовки –13 кредитів ЄКТС, 390 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 77 кредити ЄКТС, 2310 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних кадрів для виконання фахової діяльності в освітніх закладах різних рівнів освіти, які володіють сучасними методами, підходами та технологіями організації навчально-виховного процесу, а також здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузі математики та інформатики.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на глибоких знаннях в сфері освіти, педагогіки, психології, математики, інформатики та методик їх навчання, з особливою увагою на математичних, інформативних та психолого-педагогічних дисциплінах, що забезпечує комплексну підготовку професіонала, який здатний навчати математиці та інформатиці за сучасними методиками та здатний виконувати завдання навчально-виховного, педагогічного та інноваційного характеру.

Особливості програми	Програма спрямована на формування загальних та фахових компетентностей педагогів здатних здійснювати освітню діяльність у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої та вищої освіти з математики та інформатики; інтеграцію знань з математики та інформатики. Склад вибіркових дисциплін періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку науки і технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою, випускники можуть працювати на посадах професіоналів в галузі освіти, згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010). Професійна назва робіт (первинна посада): – вчитель закладу загальної середньої освіти; – викладач закладу фахової передвищої освіти; – викладач закладу вищої освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти за програмами доктора філософії з педагогіки, математики, інформатики, методики навчання математики і інформатики та управління закладами освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, дистанційне, диференційоване, проблемно-орієнтоване навчання. Освітній процес підтримано системою електронного забезпечення навчання Moodle. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять: лекції, лабораторні й практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, навчання через педагогічні практикитощо.
Оцінювання	<p>Накопичувальна кредитно-модульна система; поточний, модульний й підсумковий контроль; письмові, усні екзамени, тестування, заліки, захист з практики, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Зміст оцінювання: - відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою ECTS; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p>

	<p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про б визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p>
--	--

6 – Програмні компетентності

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, викладати математику та інформатику в рамках програми середньої школи, розв'язувати задачі шкільного та вище шкільного рівня, розуміти сучасні тенденції математики, інформатики та новітніх інформаційних технологій. Вміти застосовувати передові досягнення математики та інформаційних технологій для викладання в середній школі, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів з метою виявлення педагогічних проблем і виробляти рішення щодо їх усунення.</p> <p>ЗК9. Здатність до опанування нових знань та продовження професійного розвитку.</p> <p>ЗК10. Уміння вільно спілкуватися, включаючи усну та письмову комунікацію українською та принаймні однією із іноземних мов.</p> <p>ЗК11. Знання та розуміння з предметної області у</p>

	<p>професії викладача математики та інформатики.</p> <p>ЗК12. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми й виробляти рішення.</p> <p>ЗК13. Уміння і здатність до прийняття обґрунтованих рішень та фахово оцінювати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК14. Дотримання етичних принципів, здатність цінувати різноманіття та мультикультурність.</p> <p>ЗК15. Здатність до критичного мислення, навички обдумування.</p> <p>ЗК16. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння в областях педагогіки, психології, математики та інформатики.</p> <p>ФК2 Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність демонструвати глибокі знання з математики та інформатики.</p> <p>ФК10. Здатність до розуміння принципів, методів та форм проведення уроків з природничо-математичних дисциплін, керівництва пізнавальним розвитком школярів.</p>

ФК11. Володіти основними поняттями математики, інформатики і вміти застосовувати їх під час практичної роботи в школі.

ФК12. Здатність до предметно-орієнтованого використання Інтернету, вміти використовувати комп'ютерний клас у виховному процесі згідно санітарно-гігієнічних норм та інструктивних матеріалів.

ФК13. Вміти працювати з навчальними програмами, шкільними підручниками різних авторів.

ФК14. Здатність розробляти і використовувати дидактичні засоби.

ФК15. Здатність застосовувати в професійній діяльності мережеві технології, електронні бібліотеки і пакети програм, сучасні професійні стандарти.

ФК16. Здатність демонструвати знання фундаментальних і суміжних прикладних розділів вибіркового дисциплін, знання загальнометодичного характеру, знання історії розвитку інформатики, методики викладання математики, інформатики та ІТ.

ФК17. Здатність самостійно здобувати за допомогою ІТ і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, розширювати і поглиблювати своє наукове світосприйняття.

ФК18. Здатність розуміти міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у доведеннях, а також розташовувати їх у логічну послідовність.

ПРН1.*Використовує* загальноприйнятту термінологію державною та іноземною мовами у науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності із професійних питань; *вибирає* спеціальну літературу; *знаходить, аналізує та використовує* інформацію з різних довідкових джерел.

ПРН2.*Відтворює* знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань і використання математичних методів у обраній професії.

ПРН3.*Володіє* математичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів моделей, математичними способами інтерпретації числових даних та принципами функціонування природничих процесів.

ПРН4.*Демонструє* вміння грамотної побудови комунікації в освітньому і науковому процесі, відбору вихідних даних дослідження, складання списку використаних джерел, опису наукових результатів.

ПРН5.*Вибирає і використовує* фундаментальні математичні закономірності у професійній діяльності, *інтегрує* знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем.

ПРН6.*Обґрунтовує* застосування нових підходів для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПРН7. *Пояснює і обґрунтовує* раціональні способи пошуку та використання науково-технічної інформації, включаючи засоби електронних інформаційних мереж; *вибирає* інформаційні ресурси, у тому числі електронні, для пошуку відповідних математичних моделей.

ПРН-8. Знати основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, розуміти сучасні тенденції в математиці.

ПРН-9. Знання методики навчання математики, державних стандартів з математики, змісту і структури діючих шкільних підручників та вміння їх аналізувати.

ПРН-10. Уміння застосовувати знання вищої та елементарної математики при розв'язуванні задач зі шкільного курсу математики середньої школи, нестандартних та олімпіадних задач, формувати науковий спосіб мислення учнів.

ПРН11.*Розуміє* концептуальні засади освіти в галузі інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.

ПРН12. *Демонструє* теоретичні знання і практичні вміння щодо формування у здобувачів освіти базових і предметних інформатичних компетентностей.

ПРН13. *Проявляє* здатність до пошуку додаткової інформації, її самостійного опрацювання з метою поглиблення знань предметної області.

ПРН14.*Розуміє і визначає* специфіку викладання інформатики у профільній школі, *демонструє* вміння організації навчального процесу з інформатики у профільних класах

ПРН15. Володіє вміннями розв'язку задач шкільного курсу інформатики різних профілів і вибіркового модулів, *вміє* аналізувати та оцінювати ефективність їх розв'язку.

ПРН16. *Вміє розробляти* діагностичний інструментарій та *проводити* діагностику, моніторинг і оцінювання якості набутих знань і сформованих умінь з інформатики у здобувачів освіти.

ПРН17. *Вміє розробляти і реалізовувати* навчальні проєкти з інформатики та проєкти із залученням інформаційних технологій.

ПРН18. *Вміє розробляти* інтегровані завдання та завдання прикладного характеру, *використовувати* у навчальному процесі.

ПРН19. *Вміє організувати і проводити* позанавчальну, самостійну і дослідницьку роботу здобувачів освіти з інформатики.

ПРН20. *Знає і розуміє* сутність інноваційних ІКТ-зорієнтованих педагогічних технологій та *впроваджує* їх у навчальному процесі.

ПРН21. *Вміє* проєктувати електронні освітні ресурси, *використовувати* їх у навчальному процесі, *здійснювати* експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.

ПРН22. *Знає і розуміє* основні компоненти концепції навчання інформатики, програм, підручників та інших навчально-методичних матеріалів; знання вимог до технічного і програмного забезпечення загального та навчального призначення кабінету інформатики.

ПРН-23. *Вміє* забезпечувати належний рівень викладання навчального предмету «Інформатика» відповідно до діючих навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти, впроважуючи сучасні навчальні технології, інноваційні підходи.

ПРН-24. *Вміє* формувати ціннісні орієнтації школярів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-

	<p>педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курс
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +» .</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378).
---	---

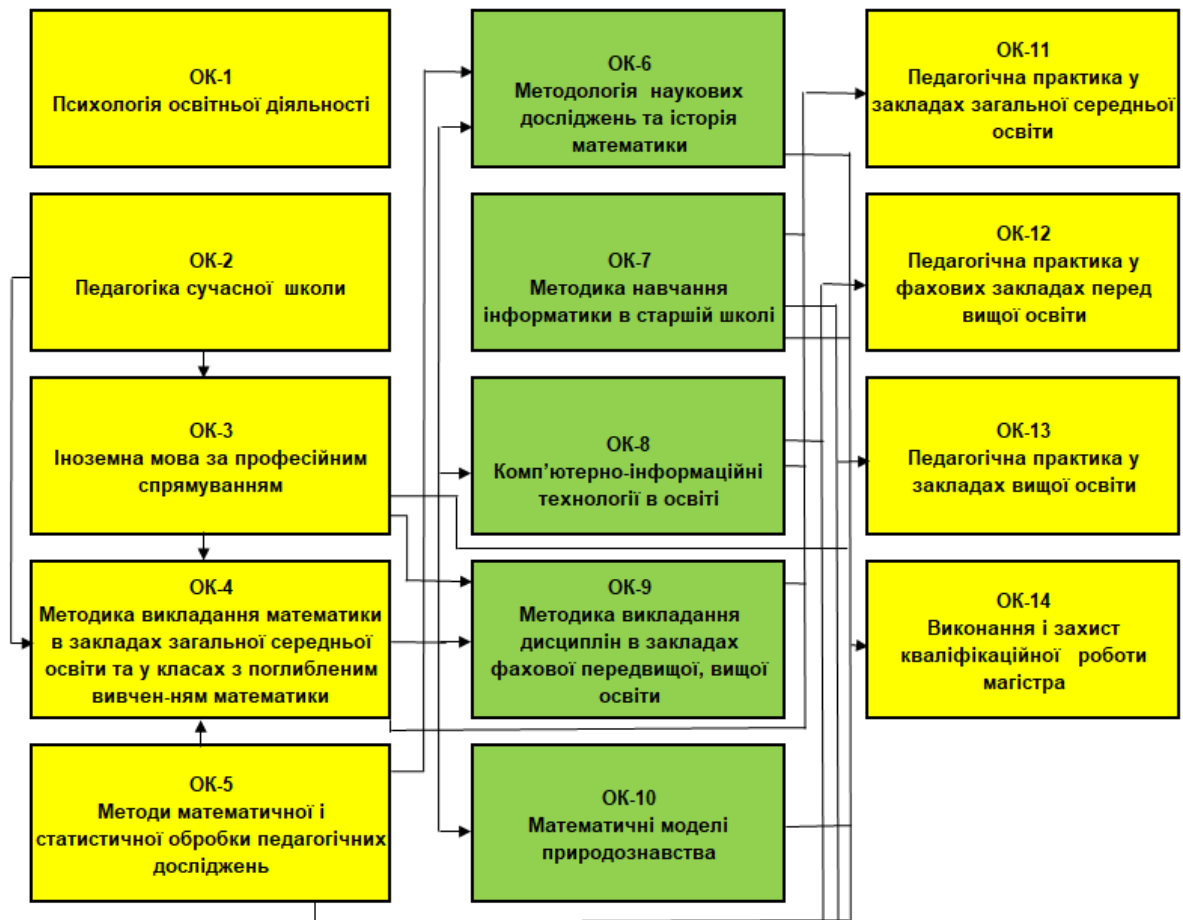
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК-1	Психологія освітньої діяльності	3	Залік
ОК-2	Педагогіка сучасної школи.	3	Залік
ОК-3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК-4	Методика викладання математики в закладах загальної середньої освіти та у класах з поглибленим вивченням математики	6	Екзамен
ОК-5	Методи математичної і статистичної обробки педагогічних досліджень	4	Екзамен
ОК-6	Методологія наукових досліджень та історія математики	4	Залік
ОК-7	Методика навчання інформатики в старшій школі	4	Екзамен
ОК-8	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК-9	Методика викладання дисциплін в закладах фахової передвищої, вищої освіти	3	Екзамен
ОК-10	Математичні моделі природознавства	4	Екзамен
ОК-11	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	9	Диференційований залік
ОК-12	Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти	3	Диференційований залік
ОК-13	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	3	Диференційований залік
ОК-14	Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	15	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67 кредитів	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти			
ВК-1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК-2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК-3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК-4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК-5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК-6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми "Математика. Інформатика"



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Математика. Інформатика» зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати завдання відповідно фахової діяльності.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних досліджень, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на наявність текстових запозичень відповідно до порядку установленому в ДВНЗ «УжНУ».

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «Магістр середньої освіти. (Математика). Вчитель математики та інформатики, викладач закладу передвищої, вищої освіти».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14
ЗК-1		+	+		+		+		+					
ЗК-2					+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-3		+		+			+		+	+	+	+	+	+
ЗК-4					+						+	+	+	+
ЗК-5				+										+
ЗК-6						+				+				
ЗК-7					+	+							+	+
ЗК-8					+	+				+				+
ЗК-9			+		+	+		+		+				
ЗК-10	+	+									+	+	+	+
ЗК-11				+		+	+		+					
ЗК-12		+		+	+	+	+		+	+				
ЗК-13		+		+			+		+			+	+	+
ЗК-14				+	+	+	+	+	+					
ЗК-15				+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК-16			+			+								
ФК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК-2	+			+			+	+				+	+	+
ФК-3		+		+	+						+	+	+	+
ФК-4				+			+		+		+	+	+	+
ФК-5		+		+			+		+	+	+	+	+	+
ФК-6	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+
ФК-7				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК-8						+					+	+	+	+
ФК-9				+	+		+	+	+	+				
ФК-10				+			+				+	+		+
ФК-11				+	+	+	+	+	+	+				+
ФК-12								+			+	+	+	+
ФК-13				+			+		+		+	+	+	+
ФК-14	+			+			+		+		+	+	+	
ФК-15							+	+			+	+	+	+
ФК-16				+		+	+		+					+
ФК-17				+	+								+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14
ПРН-1			+	+	+	+	+	+	+					
ПРН-2				+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН-3				+	+	+				+				
ПРН-4	+		+			+				+				
ПРН-5	+			+	+						+	+	+	+
ПРН-6		+				+					+	+	+	+
ПРН-7						+		+						
ПРН-8				+		+			+					+
ПРН-9				+					+					
ПРН-10				+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН-11										+	+	+		
ПРН-12							+	+			+	+	+	+
ПРН-13							+	+	+		+	+	+	+
ПРН-14							+	+			+	+	+	+
ПРН-15							+	+			+	+	+	+
ПРН-16						+	+				+	+	+	+
ПРН-17							+	+						
ПРН-18		+		+			+		+		+	+	+	
ПРН-19		+					+	+			+	+	+	+
ПРН-20		+					+	+	+		+	+	+	+
ПРН-21		+					+	+	+		+	+	+	+
ПРН-22							+	+			+	+	+	+
ПРН-23		+					+	+			+	+	+	+
ПРН-24	+	+					+					+	+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
4. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
7. EQF-LLL – EuropeanQualificationsFrameworkforLifelongLearning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
8. QF-EHEA – QualificationFrameworkoftheEuropeanHigherEducationArea [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].