

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Протокол Вченої ради**  
**ДВНЗ «Ужгородський**  
**національний університет»**

04.03. 2024 р. № 3

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Прикладна лінгвістика»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035 Філологія**

**спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»**

**УВЕДЕНО В ДІЮ**

**Наказ ректора ДВНЗ**

**«Ужгородський національний**  
**університет**

18.03. 2024р. № 229/0404

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Прикладна лінгвістика»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

04.03.

2024 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Мар'яна ТОМЕНЧУК

19.02.

2024 р.

3. Декан структурного підрозділу

Микола ПАЛІНЧАК

19.02.

2024 р.

4. Керівник робочої групи

Мар'яна ТОМЕНЧУК

19.02.

2024 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

04.03.

2024 р.

## Передмова

Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС, для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Прикладна лінгвістика» за спеціальністю 035 Філологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальність – 035 Філологія, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 871.

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

### Укладачі програми:

1. Томенчук М.В., к.ф.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми(керівник робочої групи);
2. Полюжин М.М., д.ф.н., професор, завідувач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Девіцька А.І., к.ф.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Карпюк Ф.В., ст. викладач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Цонинець М.М., викладач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
6. Савко Наталія, студентка 1-го курсу магістратури спеціальності «Філологія (Прикладна лінгвістика)».

### Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Корник Олександр Володимирович, співзасновник, технічний директор компанії-розробника програмного забезпечення «Alva Commerce». Website: <https://alvacommerce.com/about/>
2. Крив'яник Ольга Олегівна, засновниця, директорка «Benefit» школи іноземних мов. Website: <https://list.in.ua/%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8-%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BC%D0%BE%D0%B2/268733/Benefit-%D0%A3%D0%B6%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4>
3. Густей Василь Антонович, заступник директора з розвитку бізнесу ТОВ «Джейбіл Консалтинг». Website: <https://www.jabil.com/contact/locations/uzhgorod.html>

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр. Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Прикладна лінгвістика
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці для денної та заочної форми навчання.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія МОН України
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська.
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку фахівців за спеціальністю «Філологія (Прикладна лінгвістика)», здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі у галузі прикладної лінгвістики та інформаційних технологій, а також надавати послуги перекладу у різних сферах суспільної діяльності, створювати та використовувати інформаційні програми для здійснення викладацької діяльності, генерувати бази даних, корпуси текстів та укладати електронні словники.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна сфера (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	<b>Галузь знань:</b> 03 Гуманітарні науки, <b>Спеціальність:</b> 035 Філологія, <b>Спеціалізація:</b> 035.10 Прикладна лінгвістика. <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності</i> магістра є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.

	<p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на переклад, та методику викладання, оволодіння методами лінгвістичних досліджень природної мови з використанням сучасних інформаційних технологій, створення корпусів текстів, баз даних та розробка електронних словників.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Переклад, створення баз даних, лінгвістична обробка текстових даних, створення корпусів текстів та електронних словників, методика викладання.
<i>Особливості програми</i>	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження перекладацьких та викладацьких навичок у професійній діяльності, зокрема за допомогою лінгвістичного забезпечення комп’ютерних систем (лінгвістичний аналіз тексту, машинний переклад, створення баз даних, електронних словників та застосування штучного інтелекту для вирішення складних лінгвістичних завдань).
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	2444.1 науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклади) 2444.2 філолог, лінгвіст; 2444.2 перекладач; 2320 вчитель закладу загальної середньої освіти; 2310.2 викладач закладу вищої освіти; 2321 викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; 2322 викладач закладу фахової передвищої освіти; 2132.2 інженер програміст(програміст прикладний, програміст (база даних)).
<i>Подальше навчання</i>	Навчання на восьмому (освітньо-кваліфікаційному) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5. Обсяг кредитів ЄКТС</b>	
<i>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</i>	1.Обсяг освітньо-професійної програми магістра філології становить 90 кредитів ЄКТС. 2.Обсяг освітньо-наукової програми магістра філології становить 120 кредитів ЄКТС. 3.Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних

	(фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Стандартом вищої освіти.
<b>6. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-виробничу та педагогічну асистентську практики.
<i>Оцінювання</i>	<p>Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної роботи, заліки, усні та письмові екзамени, тестування, диференційований залік з практик, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з положеннями які затвердженні в ДВНЗ «УжНУ»:</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a></p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a></p> <p>Процедура оцінювання відбувається з дотриманням норм академічної доброчесності, що прописано в положенні про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a></p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a></p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a></p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a>, та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p>
<b>7. Програмні компетентності</b>	

<p><i>Інтегральна компетентність</i></p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі прикладної лінгвістики, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  <b>ЗК02.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.  <b>ЗК03.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК04.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  <b>ЗК05.</b> Здатність працювати в команді та автономно.  <b>ЗК06.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.  <b>ЗК07.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК08.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  <b>ЗК09.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  <b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  <b>ЗК11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.  <b>ЗК12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p><b>ФК01.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.  <b>ФК02.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.  <b>ФК03.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.  <b>ФК04.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.  <b>ФК05.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.  <b>ФК06.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.  <b>ФК07.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.  <b>ФК08.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.  <b>ФК09.</b> Здатність редагувати, анутовати, реферувати різножанрові письмові та усні тексти мовами оригіналу.</p>

**ФК10.** Здатність застосовувати інноваційні технології та різноманітні комп'ютерні програми у викладацькій діяльності, уміння розробляти навчальні плани та використовувати їх у конкретних умовах викладання.

**ФК11.** Здатність аналізувати граматичні та лексичні трансформації, що виникають у перекладі з іноземної мови і залежно від цього правильно вибирати перекладацьку стратегію.

**ФК12.** Здатність використовувати лінгвістичне забезпечення інформаційних систем різних типів, системи перекладацького характеру в галузі штучного інтелекту, керувати системами машинного перекладу.

**ФК13.** Здатність організувати навчально-педагогічну взаємодію зі студентами для виконання завдань навчально-виховної діяльності.

**ФК14.** Вміння здійснювати аналіз та обробку корпусів текстів, створювати їх та робити розмітку.

**ФК15.** Здатність проектувати словникові бази даних різних типі на основі сучасних комп'ютерних технологій, укладання словників, створювати інформаційний текст у вигляді довідкового матеріалу.

**ФК16.** Переклад за допомогою електронних, мультимедійних та комп'ютерних словників.

**ФК17.** Здатність застосовувати методи та прийоми наукового спілкування іноземною мовою (здійснення комунікативно навчальної функції).

## 8. Програвні результати навчання

- РН01.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- РН02.** Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
- РН03.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- РН04.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- РН05.** Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- РН06.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- РН07.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
- РН08.** Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
- РН09.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- РН10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
- РН11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- РН12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- РН13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- РН14.** Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
- РН15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- РН16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
- РН17.** Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
- РН18.** Володіти професійними вміннями та навичками перекладу з англійської мови на базі отриманих теоретичних знань, розвивати вміння практичного застосування перекладацьких прийомів, які забезпечили б правильний вибір перекладацької стратегії в умовах усного послідовного та письмового перекладу текстів за фахом.

<p><b>PH19.</b> Належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку, вміння працювати з сучасними програмами перекладу для ефективнішої роботи.</p> <p><b>PH20.</b> Уміння застосовувати інноваційні технології та новітні комп'ютерні програми у викладацькій діяльності.</p> <p><b>PH21.</b> Знати і розуміти методику викладання іноземних мов для ефективної педагогічної діяльності.</p> <p><b>PH22.</b> Вміння здійснювати лінгвістичний аналіз корпусів текстів, їх обробку, створення та розмітку.</p> <p><b>PH23.</b> Реалізувати знання з комп'ютерної лексикографії та лінгвістики, укладати електронні словники, створювати бази даних.</p>	
<b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a></p>
<p><i>Матеріально-технічне забезпечення</i></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт наявний спеціалізований комп'ютерний клас факультету з необхідним програмним забезпеченням.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle (<a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a>).</li> </ul>
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України</p>

<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

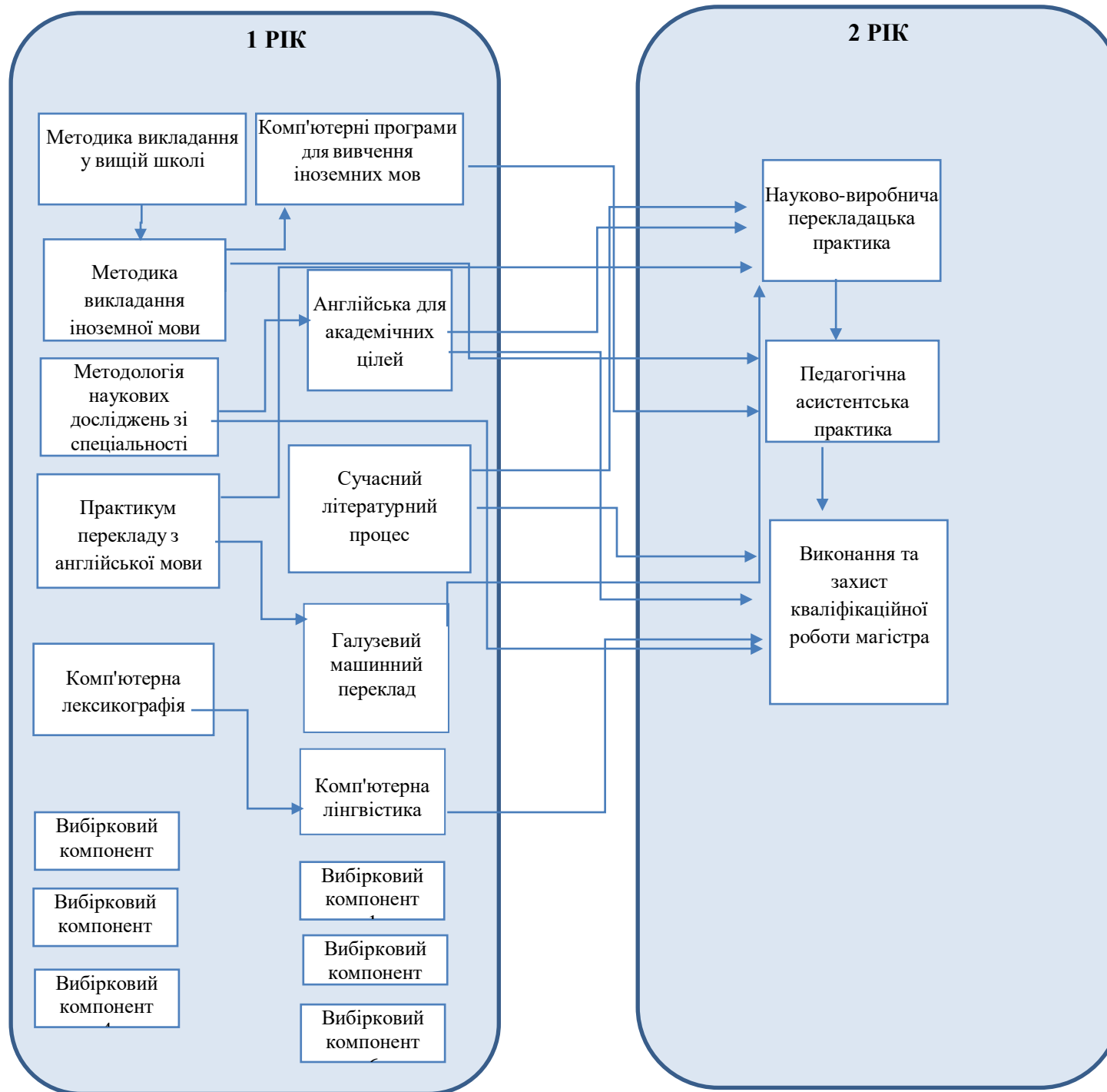
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К- сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК 1.2	Методологія наукових досліджень зі спеціальності	3	екзамен
	<b>Обсяг обов'язкових дисциплін</b>	<b>6</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 2.1	Методика викладання іноземної мови	3	екзамен
ОК 2.2	Комп'ютерні програми для вивчення іноземних мов	3	екзамен
ОК 2.3	Галузевий машинний переклад	3	залік
ОК 2.4	Практикум перекладу з англійської мови	7	екзамен
ОК 2.5	Сучасний літературний процес	3	залік
ОК 2.6	Комп'ютерна лексикографія	3	екзамен
ОК 2.7	Англійська для академічних цілей	3	екзамен
ОК 2.8	Комп'ютерна лінгвістика	6	екзамен
ОК 2.9	Науково-виробнича перекладацька практика	7,5	залік
ОК 2.10	Педагогічна асистентська практика	7,5	залік
ОК 2.11	Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра	15	захист
	<b>Обсяг дисциплін фахової підготовки</b>	<b>61</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік

ВК 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Вона повинна пройти перевірку на наявність текстових запозичень та має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11
ЗК01	•												
ЗК02		•											•
ЗК03		•					•				•		•
ЗК04										•			•
ЗК05											•	•	
ЗК06						•			•				
ЗК07		•					•				•		•
ЗК08			•	•						•			
ЗК09	•		•			•					•	•	
ЗК10									•		•		
ЗК11		•									•		•
ЗК12	•		•	•			•				•	•	•
ФК01		•									•		•
ФК02		•					•				•		•
ФК03		•									•		
ФК04		•					•						
ФК05	•												•
ФК06					•			•		•	•	•	
ФК07	•	•	•						•		•		•
ФК08	•		•			•	•		•			•	
ФК09									•	•	•		•
ФК10	•		•										
ФК11					•	•					•		
ФК12				•	•			•		•			
ФК13	•		•									•	
ФК14										•			

<b>ΦK15</b>								•		•			
<b>ΦK16</b>					•	•							
<b>ΦK17</b>									•				

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам ОП**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11
РН01		•										•	•
РН02	•												
РН03	•		•	•						•	•	•	
РН04											•	•	•
РН05									•		•	•	
РН06							•		•			•	
РН07		•											•
РН08		•					•				•		•
РН09		•											
РН10					•	•	•				•		
РН11										•			•
РН12		•											•
РН13												•	•
РН14					•	•					•		
РН15		•											•
РН16		•		•				•		•			•
РН17													•
РН18					•	•					•		
РН19				•	•			•		•			
РН20	•		•									•	
РН21			•									•	
РН22										•			
РН23								•		•			