

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.03.2024р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет
18.03.2024р. № 229/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»

1. Ректор

04.03. 2024 р.



Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

21.02. 2024 р.

Наталія КАБЛАК

3. Декан структурного підрозділу

21.02. 2024 р.

Іван КАЛИНИЧ

4. Керівник робочої групи

21.02. 2024 р.

Наталія КАБЛАК

5. Начальник навчальної частини

04.03. 2024 р.

Анатолій ШТИМАК

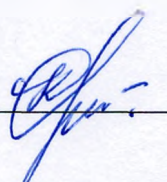
ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геодезія та землеустрій» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС, для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2023 р. № 835.

Програма відповідає другому (магістерському) освітньому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Каблак Н.І., д. т. н., проф. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» - керівник групи, гарант ОП ;
2. Пересоляк В.Ю., к. н. з держ. управління, доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Калинич І.В., к. т. н., доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ;
4. Дробнич В.Г., д. ф. - м. н., проф. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ;
5. Радиш І.П., к.т.н., доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ;
6. Романко В.О., к.с - г.н., доц. кафедри геодезії, землеустрою та геоінформатики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ;
7. Проданець І.І. - директор Закарпатської РФ ДП «УкрДАГП» ;
8. Шевчук Л.В. - голова Закарпатської обласної організації ГО «Асоціація фахівців землеустрою України», директор приватного підприємства «ТІСА» .

Гарант освітньої програми  Наталія КАБЛАК

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бокша С.І. – начальник Головного управління Держгеокадастру у Закарпатській області;
2. Чорний Д.В. – директор ТОВ «ІНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЮ» ;
3. Кирлик Б.Ю. – голова Великоберезнянської ТГ Ужгородського району Закарпатській області

Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій**1 – Загальна інформація**

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Географічний факультет Кафедра геодезії, землеустрою та геоінформатики
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпеченням якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 3694 від 19.12.2022. Строк дії до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплому бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36849

2 – Мета освітньої програми

Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій орієнтовані на управління земельними ресурсами, формування інфраструктури просторових даних для прогнозування і прийняття рішень щодо природного і антропогенного середовищ, системи прав власності та забезпечення їх гарантій, оцінки землі і нерухомості та підготувати до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної,
--	---

	<p>картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для магістра. Орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: "Землеустрій та кадастр", «Охорона земель», «Геоінформаційні системи в землеустрої», «Оцінка землі та нерухомого майна», «Геодезично-картографічні технології землеустрою», «Геоінформаційний моніторинг земельних ресурсів», «Картографічне моделювання проблем землекористування» тощо.</p> <p>Наукова, прикладна.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 19 Архітектура та будівництво зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, моніторинг, ГІС, картографія, топографія.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма синхронізована з ОП відповідно до Угоди щодо підготовки магістерських і бакалаврських програм за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» між Вищою інженерно-економічною школою у м. Жешів (Польща) та Ужгородським національним університетом.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.</p> <p>Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p>
Подальше навчання	<p>Підвищення кваліфікації у провідних університетах, науково-дослідних закладах в Україні та за кордоном. Використання</p>

	дослідницьких грантів та стипендій (у тому числі й за кордоном) у програмах, що містять додаткові освітні компоненти. Програма орієнтована на продовження освіти й отримання наукових ступенів: третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії; набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу, індивідуальні завдання) з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем та продукування нових ідей у професійній галузі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Підготовка магістерської (дипломної) роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з лабораторних, розрахунково-графічних та курсових робіт (проектів), поточний контроль. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях. Публічний захист магістерської (дипломної) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань : ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт : СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

	<p>СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>За загальними та спеціальними компетентностями</p>	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p>РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проектів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p>

	<p>РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому рівні вищої освіти.</p> <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та виробничої діяльності в сфері геодезії та землеустрою.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, GPS-приймачами, електронними геодезичними приладами, електронними тахеометрами та світловіддалемірами, станцією GNSS спостережень Ужгородського національного університету, спеціалізованим програмним забезпеченням ArcGIS, QGIS, Digitals.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні лабораторії факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали;

	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні електронні курси на платформі LMS Moodle та e-learn; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів, який здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності "Еразмус + ".</p> <p>Угода щодо підготовки магістерських і бакалаврських програм за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» між Вищою інженерно-економічною школою у м. Жешув (Польща) та Ужгородським національним університетом.</p> <p>Угода про подвійне навчання між Латвійським аграрним університетом м. Елгава (Латвія) та Ужгородським національним університетом.</p> <p>Угода про науково-дослідну роботу між Науково-дослідним інститутом топографії, картографії та кадастру м.Здіби (Чехія) та Ужгородським національним університетом.</p> <p>Науково-дослідна робота, гранти між Мішкольським університетом (Угорщина), Вігорлацькою обсерваторією на Колоніцком Плато у м. Сніна (Словакія) та Ужгородським національним університетом.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

II. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

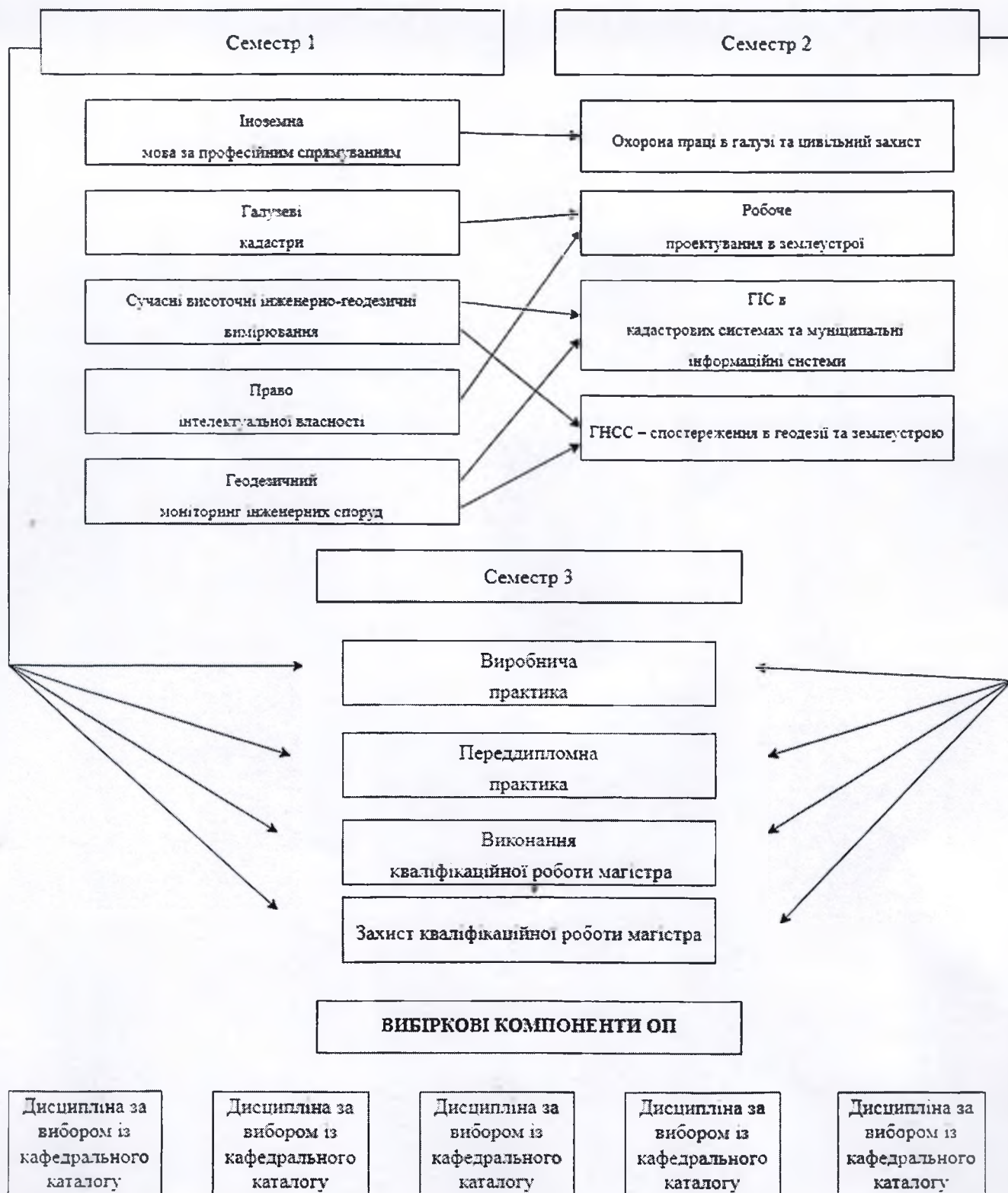
III. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, які будуть викладати викладачі

3.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ОК 1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 3	Галузеві кадастри	4	Екзамен
ОК 4	Робоче проектування в землеустрої (кп)	6,5	Екзамен
ОК 5	Сучасні високоточні інженерно - геодезичні вимірювання	4	Екзамен
ОК 6	ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи	4	Екзамен
ОК 7	ГНСС – спостереження в геодезії та землеустрою	4,5	Екзамен
ОК 8	Право інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 9	Геодезичний моніторинг інженерних споруд	4	Екзамен
ОК 10	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	15	Захист
ОК 11	Виробнича практика	6	Диф.залік
ОК 12	Переддипломна практика	7,5	Диф.залік
ОК 13	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90	

3.2. Структурно-логічна схема ОПП

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА



**IV. Матриця відповідності визначених Стандартом
компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
Загальні компетентності													
ЗК01		+											
ЗК02			+		+		+		+				
ЗК03	+			+							+	+	
ЗК04				+	+						+	+	
ЗК05	+		+	+	+	+	+					+	
ЗК06				+		+		+			+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності													
СК01					+		+			+			+
СК02	+		+	+			+	+	+				
СК03			+	+		+		+					
СК04	+			+				+			+		
СК05											+	+	
СК06			+					+		+			+
СК07			+		+	+			+	+			+
СК08										+	+	+	+
СК09			+	+					+		+		

**V. Матриця відповідності визначених Стандарту
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
PH01		+											
PH02					+		+		+	+			+
PH03	+		+	+		+		+		+			+
PH04					+		+		+		+	+	
PH05			+	+	+	+		+		+	+	+	+
PH06					+		+		+	+	+	+	+
PH07			+	+						+	+	+	+
PH08				+		+				+	+	+	+
PH09				+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH10				+		+	+		+	+			+
PH11				+						+	+	+	+
PH12	+		+	+				+	+	+	+	+	+
PH13				+						+	+	+	+
PH14						+	+			+	+	+	+