

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>24060 Культурологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>034 Культурологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

12.04.2024 р.

Справа № 0596/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,  
Афанасьєва Людмила Василівна,  
Філоненко Наталія Георгіївна,  
Філатова Оксана Степанівна,  
Федик Тамара Олександрівна,  
Соколовський Олег Леонідович,  
Романенко Олена Віталіївна,  
Кравченко Олександр Васильович,  
Корновенко Сергій Валерійович,  
Гудманян Артур Грантович,  
Виткалов Сергій Володимирович,  
Бутченко Тарас Іванович,  
Бондаренко Олександр Сергійович,

за участі запрошених осіб:

Гуцул Володимир Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>24060</b>
Назва ОП	<b>Культурологія</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>034 Культурологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ГЕР погоджується з тим, що представлена для розгляду ОП включає необхідні складові до даної позиції. Всі позиції, що висуваються у даному пункті, відображені в «Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на 2015-2025 рр. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>)

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Наявні цілі даної освітньої програми та програмні результати навчання відображають необхідні складові, що повинні бути присутніми. У звіті ЕГ наголошено, щодо співпраці з різними групами стейкхолдерів.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Гарантом і робочою групою реалізуються чинні складові, що висуваються до даного пункту. У звіті ЕГ наголошено, що ЗВО враховує тенденції розвитку спеціальності на ринку праці.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Наявні ОК ОП «Культурологія» і структурний взаємозв'язок між ними дають можливість реалізації програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 034 «Культурологія» за першим (бакалаврським) рівнем.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОК даної ОП і їх розподіл відображають норми чинного законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 034 «Культурологія» за вказаним рівнем.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР акцентує увагу на тому, що дана ОП напряму підготовки фахівців 034 «Культурологія» I бакалаврського рівня, відображає чітку й логічну структуру, що надає можливість досягти заявлених цілей та ПРН.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ЕГ наголошує, що зміст аналізованої ОП відповідає предметній області спеціальності 034 «Культурологія».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти в УжНУ регламентують відповідні Положення – «Положення про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>, «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>, «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Погоджуємося з висновком ЕГ щодо можливості розширення відповідних компетенцій на основі ОК «Педагогіка» як такої, що виступає основою педагогічної практики, тому й доцільно внести необхідні зміни на новий навчальний рік.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Як наголошено в звіті ЕГ, здобувачами в/о даної ОП здійснюється набуття соціальних навичок, що здобуваються під час періоду навчання та є невід'ємними складовими процесу підготовки здобувачів в/о.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

У звіті ЕГ наголошено, що відбувається співвідношення обсягу ОП та ОК освітньої програми з фактичним навантаженням здобувачів в/о на даній ОП. Проте, як свідчить інформація, подана ЕГ у звіті «Зважаючи на бажання здобувачів, ЕГ рекомендує аудиторні заняття з ОК професійної підготовки проводити в повному обсязі відповідно до навчального плану, а аудиторні заняття з ОК загальної підготовки та з вибіркового ОК за потреби скорочувати у малочисельних групах».

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна освіта на даній ОП не функціонує

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Наявні правила прийому на навчання на дану ОП розміщені за наступним посиланням на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>, вони є чіткими, зрозумілими, інформація подана відповідно до затверджених умов, не містить дискримінаційних положень та знаходяться у вільному доступі для потенційних вступників. Дану інформацію підтверджено й ЕГ.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Своєчасно оприлюднені правила прийому на навчання за ОП «Культурологія» спеціальності 034 «Культурологія» відображають необхідні складові реалізації права на вступ. Як свідчить поданий звіт правила прийому не містять дискримінаційних обмежень, є зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. ГЕР рекомендує посилити профорієнтаційну складову.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Як наголошено у звіті ЕГ, у ДВНЗ «УжНУ» наявні умови для академічної мобільності, є прозора процедура (правила) визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, що регулюється «Положенням про академічну мобільність» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>, «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>. ГЕР рекомендує продовжити ознайомлювати здобувачів в/о та мотивувати їх до участі в програмах академічної мобільності не лише внутрішньої, але й зовнішньої.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Як свідчить інформація в формі СО та підтверджена звітом ЕГ, в ДВНЗ «УжНУ» розроблено й представлено «Положення про порядок визнання в ДВНЗ УжНУ результатів навчання здобутих в неформальній освіті» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966> (уведено в дію наказом ректора №99/01-04 від 19.12.2023 р.), де наголошено щодо порядку визнання неформальної освіти. ЕГ рекомендує залучати здобувачів в/о до результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Як наголошено в формі самоаналізу та наявних робочих програмах навчальних дисциплін, вказано різні форми й методи навчання, що й акцентують увагу в даній ОП на досягненні результатів навчання. Більш детально наголошено у формі звіту ЕГ та формі самооцінювання в табл. 3. Дана інформація зафіксована й у «Положенні про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Уся необхідна інформація щодо організації і змісту освітнього процесу на ОП розміщена в систематизованій формі на сайті УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/7081>. Інформування здобувачів в/о відбувається вчасно та надається вся необхідна інформація. Доцільно на сайті кафедри розміщувати необхідну та доцільну інформацію, яка надасть можливість вступникам та всім зацікавленим учасниками отримати більше інформацію щодо даної ОП,

зокрема: угоди про практику, різнопланові угоди про співпрацю, сертифікати учасників наукових заходів, світлини з поїздок тощо).

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

У звіті ЕГ надано посилання та чітку інформацію про участь здобувачів в/о у наукових заходах. Дана інформація наголошена і в формі СО.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Усі складові цього під критерію регламентовані дією «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/ahmfz>), «Положення про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/msnri>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<http://surl.li/bafid>).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

У ЗВО наявні міжнародні договори. Питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації у ЗВО регламентуються Положенням про академічну мобільність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>, Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139> та на основі двосторонніх договорів про співпрацю НПП. Доцільно залучати здобувачів в/о до участі в міжнародних наукових програмах.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

ГЕР наголошує на відповідності та правильності поданої інформації у звіті про СО щодо функціонування контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів в/о, зокрема форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, «Положення про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> У додатку з Відомостей про самооцінювання викладено інформацію про методи та форми навчання і оцінювання, яка деталізується в робочих програмах (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/58167>).

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Як наголошено в формі СО та підтверджено звітом ЕГ, форми атестації здобувачів ОП Культурологія відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 034 «Культурологія» першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН України №801 від 16.06.2020). Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за ОП реалізується у формі комплексного атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Як наголошено в звіті ЕГ, інформація у якому підтверджує форму СО, процедура проведення контрольних заходів наголошена у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, «Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. У документах визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Нормативні документи». Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів на ОП «Культурологія» забезпечується застосуванням норм та вимог «Порядку оскарження (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Запобігання

та врегулювання конфлікту інтересів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється «Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються «Положенням про порядок застосування заходів із врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>. Як наголошено в звіті ЕГ, оскаржень контрольних заходів на даній ОП не відбувалося.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Як наголошено в формі СО та звіті ЕГ щодо політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, в ДВНЗ «УжНУ» регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>; «Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>; «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>, яким регламентується політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР, ознайомившись із даними таблиці 2 Форми самооцінювання, наголошує, що НПП кафедри певною мірою відповідають вимогам, що висувуються до відповідного забезпечення наукових показників (на аналізованій ОП "Культурологія" - 14 НПП, з яких 1 доктор історичних наук (7%), доцент, 1 кандидат мистецтвознавства(7%), доцент, 8 кандидатів історичних наук (57%), доцентів, 1 кандидат філософських наук (7%), доцент, 1 кандидат педагогічних наук (7%), доцент, 1 кандидат філологічних наук (7%), доцент, 1 фахівець із спеціальністю "Образотворче та декоративно прикладне мистецтво" (7%). Якісний склад науково-педагогічних працівників становить 93 %. Проте доцільно покращити публікаційну активність НПП, тобто їх публікації мають відповідати напряму професійної підготовки здобувачів. Це стосується й проходження стажування, яке дотичне. Рекомендуємо також залучення НПП (кандидатів та докторів культурології) за даною спеціальністю до складу кафедри, що посилить науково-педагогічний рівень фахівців за напрямом.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<http://surl.li/ghzwh>), який визначає умови проведення конкурсу на заміщення посад (завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача та ін.), окрім асистента. Інформація про наявні вакантні посади є публічною [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_personal/vacancies](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). При конкурсному доборі НПП враховується увагу на дотриманні «Кодексу академічної доброчесності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. Остаточне рішення щодо обрання старших викладачів та доцентів на вакантну посаду приймає рада факультету, а професорів – вчена рада університету шляхом таємного голосування. Проблем під час відбору викладачів на ОП та скарг щодо прозорості процедури конкурсного добору не зафіксовано.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Звіт ЕГ підтверджує факт залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу на даній ОП.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У звіті ЕГ підтверджено інформацію, подану в формі СО щодо залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Більш детально про це акцентовано в формі СО та звіті ЕГ.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП за допомогою власних програм та інших установ (структур) в Україні й за її межами (у межах угод). НПП реалізують довгострокові або короткострокові стажування відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>. В Університеті затверджені графіки стажування, НПП надається потрібна інформація щодо підвищення кваліфікації <http://surl.li/tpmrrn>.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

У закладі НПП преміюються як автори та авторські колективи за публікації в журналах, що індексуються в Scopus або Web of Science (відповідно до Положення (<http://surl.li/bauwx>)). Матеріальне заохочення передбачене й для переможців щорічного рейтингування (відповідно до Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (<http://surl.li/bakid>)). Більш детально про форми стимулювання НПП працівників акцентовано у формі звіту ЕГ.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

У наявному звіті ЕГ наголошено на достовірності поданої інформації щодо фінансових та матеріально-технічних ресурсів ЗВО, а також навчально-методичне забезпечення ОП, що гарантують досягнення визначених ОП цілями та ПРН.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ГЕР переконалася в достовірності поданої інформації ЕГ, що УжНУ надає безоплатний доступ не лише до інформаційних ресурсів, але й до всієї інфраструктури. Як свідчить звіт ЕГ, вся інфраструктура ЗВО є безпечною для життя.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

У наявному звіті ЕГ наголошено, що освітнє середовище аналізованої ОП 034 «Культурологія», створене для забезпечення життя та здоров'я усіх учасників навчального процесу та є сприятливим для забезпечення їхніх потреб та інтересів.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ГЕР наголошує, що УжНУ забезпечено необхідну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів в/о. У звіті ЕГ акцентовано увагу на тому, що ЗВО реалізує всебічну підтримку усіх учасників освітнього процесу.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Для здобувачів в/о УжНУ реалізовано необхідні умови для здійснення навчання осіб з обмеженими можливостями.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура вирішення конфліктних ситуацій зрозуміла. Проблемних ситуацій під час реалізації ОП не було.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У «УжНУ» періодичний перегляд ОП проводиться згідно нормативних документів, затверджених у ЗВО: «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОП» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>).

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Щороку здобувачі в/о долучаються до проходження опитування, які враховують забезпечення даної ОП. Як свідчить звіт ЕГ, дана позиція відбувається згідно необхідних затверджених позицій. У звіті надано інформацію про подання здобувачами пропозицій щодо удосконалення ОП, які взяті до уваги.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ з'ясовано точність інформації стосовно залучення роботодавців до процесу перегляду освітньої програми. Як свідчить інформація, подана в звіті ЕГ, дана позиція виконується.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У звіті ЕГ наголошено, що випускники даної освітньої програми долучаються до перегляду ОП та надають свої пропозиції у формі проходження опитування, де мають можливість оцінити освітній процес та внести пропозиції щодо покращення ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34785>). У УжНУ наявна міжнародна асоціація випускників ([https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni\\_association/pride.html](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/pride.html))

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

В УжНУ функціонує «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>) та «Положення про моніторинг якості освітнього процесу» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>).

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У звіті ЕГ аргументовано пропозиції, що надані та враховані під час попередніх акредитацій інших спеціальностей.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У звіті наголошено, що науково-педагогічні працівники залучені до перегляду та вдосконалення даної програми. Як свідчить звіт ЕГ, що підтверджує інформацію у формі СО, в ЗВО функціонують структурні підрозділи, які виконують необхідні функції.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Чітко функціонують нормативні документи, які й регулюють права та обов'язки учасників даного освітнього процесу, що знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. Статут Ужгородського Національного університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>). Інші необхідні документи, що структурують та регулюють освітній процес, знаходяться на сторінці інфо-центр офіційного сайту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>)

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

Як наголошено в звіті ЕГ, на сайті закладу наявна інформація про освітні програми, силабуси, каталог вибіркових дисциплін і зазначена електронна адреса для направлення зауважень та пропозицій.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Як наголошено в звіті ЕГ та переглянувши сайт, ГЕР пересвідчилася, що на офіційному сайті розміщений опис та зміст ОП «Культурологія» за 2022 рік, за якою здійснюється навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16624>). На сторінці інфо-центр офіційного сайту доступні робочі програми освітніх компонентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38098>).

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

ГЕР погоджується з пропозиціями ЕГ щодо врахування досвіду зарубіжних аналогічних ОП. Продовжити практику врахування регіонального контексту.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Погоджуємося з рекомендаціями ЕГ щодо запропонованих позицій. Рекомендуємо здійснити коригування структурно-логічної схеми, зазначивши необхідні семестри та курси; доцільно розширити ОК «Педагогіка», як такої, що виступає основою педагогічної практики; наголосимо на збереженні кількісного показника аудиторних занять із дисциплін професійної підготовки. Дані зауваження не є критичними та наголошуємо, що їх доцільно врахувати до початку нового навчального року.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР наголошує на активізації залучення здобувачів в/о до неформальної освіти, а також до програм академічної мобільності як внутрішньої, так і зовнішньої. Доцільно буде й покращення профорієнтаційних заходів стосовно прийому на дану ОП фахово підготовленої молоді.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Погоджуємося з пропонованими позиціями ЕГ щодо внесення необхідних змін до освітніх компонент та посилити участь НПП й здобувачів в/о у міжнародних обмінних програмах, грантових проектах та Міжнародній науковій мобільності. ГЕР наголошує на розширенні географії участі здобувачів в/о в наукових заходах та посиленні кількісних показників студентських наукових публікацій.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР наголошує на удосконаленні певних тематик наукових пошуків для даної ОП (як підкреслено в Стандарті та представниками ЕГ. Дані рекомендації виконати до початку навчального семестру.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

ГЕР наголошує на необхідності збільшення кількості публікацій у НПП за фахом відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, а також конкретизації проходження ними стажування. Рекомендацією ГЕР буде й залучення до штату кафедри фахівців (доктора культурології, кандидата культурології) та залучення до викладання гостьових лекцій викладачів ЗВО, чия кваліфікація б відповідала напряму підготовки здобувачів вищої освіти за вказаною спеціальністю.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР, ознайомившись із формою СО та звітом ЕГ, рекомендує оприлюднити відео-презентації матеріальної бази УжНУ, що слугуватиме і одночасно профорієнтаційним роликком, для залучення майбутніх абітурієнтів. Доцільно вартість входу до басейну для здобувачів в/о ОП зробити безкоштовним, або, як мінімум, виділити декілька днів у тиждень для цього.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує залучати усіх зацікавлених зовнішніх осіб (Стейкхолдерів); також доцільно залучати до низки заходів випускників кафедри, які сприятимуть збільшенню контингенту вступників.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Продовжити практику реалізації даного критерію. Погоджуємося з рекомендацією ЕГ щодо внесення змін до структури сайту; доцільно реалізувати його для осіб із вадами зору. Дана рекомендація може бути усунута в короткі терміни.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

## **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА**