

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої Ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
04.03. 2024 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: Магістр з соціальної роботи.

Фахівець із соціальної роботи.

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
18.03. 2024 р. № 229/0104

Ужгород 2024

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»

1. Ректор

04.03. 2024 р.



Володимир СМОЛАНКА

1. Гарант освітньо-професійної
програми

31.01. 2024 р.

Олександр КАЦЬОРА

1. Декан факультету
суспільних наук

31.01. 2024 р.

Юрій ОСТАПЕЦЬ

1. Керівник робочої групи

31.01. 2024 р.

Олександр КАЦЬОРА

1. Начальник навчальної частини

01.03. 2024 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі 23 «Соціальна робота», спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідно до стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року №556 і Професійного стандарту «Фахівець із соціальної роботи» (Наказ Мінекономіки від 20.06.2020 р. №1179).

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» розроблена робочою групою у складі:

1. Кацьора О.В., к.соц.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет» – керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми.

2. Афанасьєв Д. М., к.соц.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

3. Бартош О. П., к.п.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

4. Жиленко Р. В., к.і.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

5. Повідайчик О. С., д.п.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

6. Попович А. М., к.соц.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

7. Шандор Ф. Ф., д.ф.н., завідувач кафедри соціології та соціальної роботи «Ужгородський національний університет».

8. Келемець А.М., начальник управління ветеранської політики Департаменту соціальної політики Ужгородської міської ради.

Профіль освітньо-професійної програми
Назва освітньої програми: Соціальна робота
Освітній ступінь: Магістр
Галузь знань: 23 Соціальна робота
Спеціальність: 231 Соціальна робота

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи. Професійна кваліфікація: фахівець із соціальної роботи.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціальна робота
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 1 рік і 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №0772112, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8.07.2014 р. протокол №110. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє фаховими компетентностями, здатний розв'язувати складні задачі у сфері професійної соціальної роботи та в процесі навчання, виконувати наукові дослідження та здійснювати інновації, ефективно працювати в умовах полікультурного суспільства.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	23 Соціальна робота, 231 соціальна робота. Цикл дисциплін загальної підготовки – 15 кредитів ЄКТС, 450 год. (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 год.); цикл дисциплін професійної підготовки – 59 кредитів ЄКТС, 1770 год. (в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 16 кредитів ЄКТС, 480 год.). Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: теоретичні та емпіричні методи

	наукового пізнання, методи соціальних досліджень, освітні технології та методики формування фахових компетентностей здобувачів. Інструменти та обладнання: комп'ютерні, мультимедійні засоби навчання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в закладах соціальної сфери та в процесі виконання наукового дослідження (офісні додатки, SPSS).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована підготовку фахівців як соціально-активних та професійних особистостей, здатних вирішувати складні проблеми і завдання у соціальній сфері, виконувати наукові дослідження, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Акцент на розвитку фахових компетентностей для здійснення соціальної роботи в громаді з урахуванням сучасних світових тенденцій її розвитку. Ключові слова: соціальна робота, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальне адміністрування, громада.
<i>Особливості програми</i>	Інтеграція фахової підготовки в галузі соціальної роботи з підготовкою до інноваційної, пошуково-дослідницької діяльності в умовах полікультурного регіону.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) магістр з соціальної роботи може обіймати такі посади: 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері. 2419.3 Державний соціальний інспектор. 2419.3 Спеціаліст державної служби. 2446.2 Соціальний аудитор. 2446.2 Соціальний працівник. 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.). 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома. 2446.2 Фахівець із соціальної роботи. 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування. 2446.2 Професіонали в галузі соціального захисту населення. 2352 Інспектор з охорони дитинства.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Компетентнісне, студентоцентроване, проблемне, практично-спрямоване навчання, самонавчання. Словесні, наочні, практичні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі методи навчання. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, проєктні, інтерактивні, модульні, ігрові, співробітництва.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі усних і письмових іспитів, заліків, захисту рефератів, есе, проєктів, практик, дипломної роботи магістра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми в галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, методів, технологій, моделей соціальної роботи, виконання досліджень, здійснення інноваційної діяльності.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проєктами.

	<p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
<p><i>Загальні компетентності (З) Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи»</i></p>	<p>31. Здатність виконувати професійну діяльність згідно з етичними вимогами соціальної роботи та особливостями фізичного й емоційного стану отримувачів соціальних послуг. 32. Здатність забезпечувати конфіденційність особистої інформації про отримувачів соціальних послуг. 33. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 35. Здатність вчитися і бути навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації. 310. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<p>ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. ФК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення з урахуванням їх національно-культурного, гендерного, соціального статусу. ФК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. ФК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. ФК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності. ФК7. Здатність до професійної рефлексії. ФК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. ФК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців. ФК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. ФК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. ФК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. ФК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. ФК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій. ФК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. ФК17. Здатність до посередництва між клієнтами та структурами, що надають послуги, з метою максимізації соціальних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів споживачів послуг.</p>

	ФК18. Здатність орієнтуватись у системі законів та нормативно-правових актів, що діють в сфері соціального захисту осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах та потребують соціальної підтримки і допомоги.
<i>Фахові компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій) Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи»</i>	<p>И2. Здатність розробляти пропозиції щодо підвищення ефективності соціального захисту населення на індивідуальному, груповому рівнях, в тому числі у межах адміністративно-територіальної одиниці територіальної громади в межах повноважень.</p> <p>К1. Здатність визначати показники якості надання соціальних послуг та соціальної підтримки мешканцям адміністративно-територіальної одиниці територіальної громади та застосовувати їх ід час оцінювання якості.</p> <p>К2. Здатність розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та реалізації управлінських рішень.</p> <p>Л4. Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері соціальної роботи.</p> <p>Л5. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати і розв'язувати конфлікти в професійному колективі.</p> <p>М4. Здатність автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях у випадках загрози життю та / або здоров'ю отримувачів соціальних послуг.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.</p> <p>ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.</p> <p>ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.</p> <p>ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким</p>	

колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 20. Володіти способами врегулювання конфліктів серед різних категорій населення, технологіями посередництва та медіації при врегулюванні конфліктів, спірних питань серед клієнтів соціальних служб.

ПРН 21. Демонструвати розуміння організації та функціонування системи надання соціальних послуг на рівні територіальної громади, володіти нормативно-правовими актами, що діють у сфері соціального захисту осіб/сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах і потребують соціальної підтримки.

ПРН 22. Впроваджувати антидискримінаційну політику в організаціях, службах та установах; долати дискримінаційні практики та обирати необхідні методи і моделі соціальної роботи як систему прийомів і засобів соціального впливу щодо різних категорій клієнтів.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання дипломної роботи тощо

Академічна мобільність

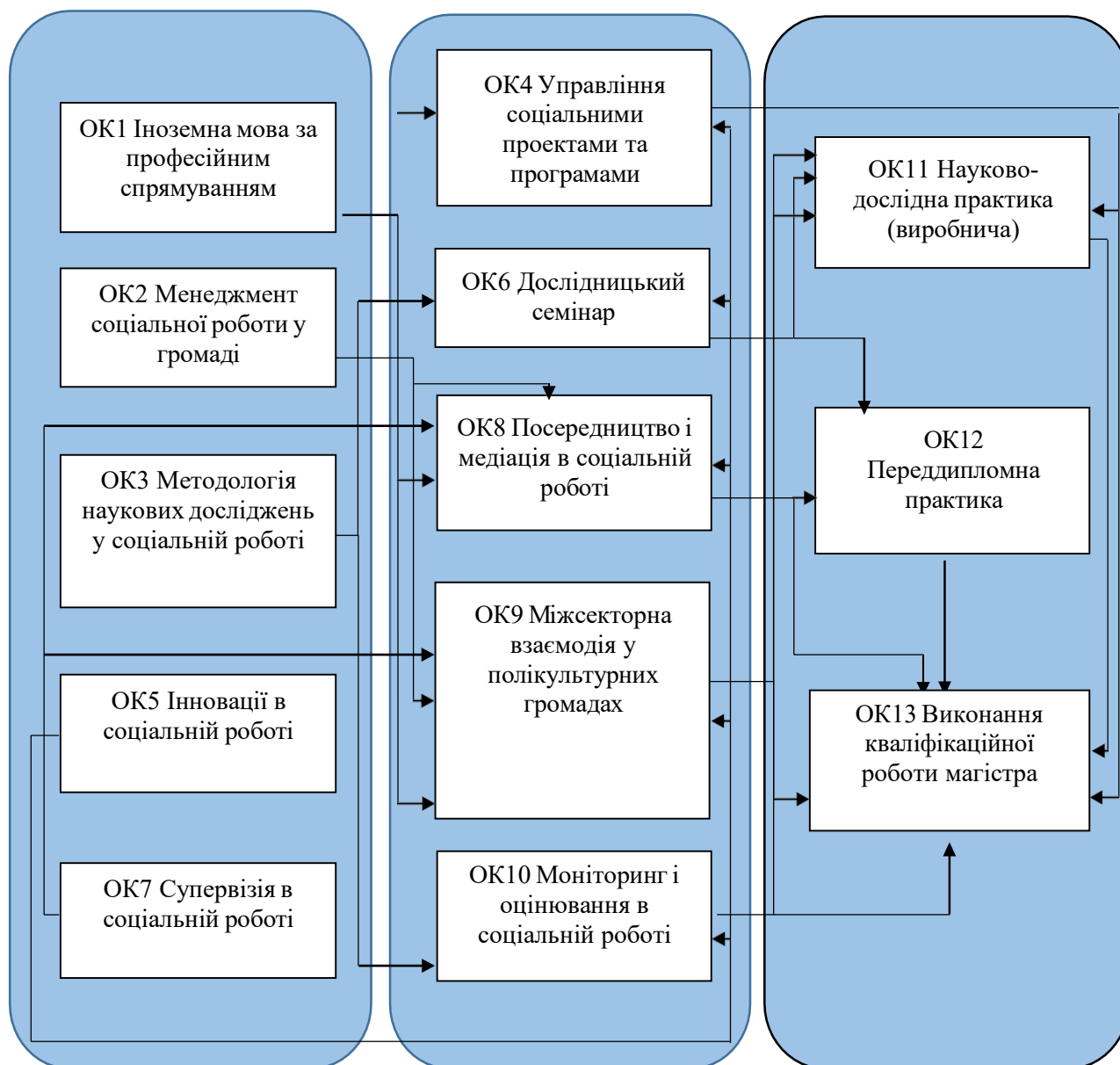
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється відповідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+».
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK2	Менеджмент соціальної роботи у громаді	4	Іспит
OK3	Методологія наукових досліджень у соціальній роботі	4	Іспит
OK4	Управління соціальними проектами та програмами	4	Іспит
OK5	Інновації у соціальній роботі	4	Залік
OK6	Дослідницький семінар	3	Залік
OK7	Супервізія у соціальній роботі	4	Іспит
OK8	Посередництво і медіація в соціальній роботі	4	Залік
OK9	Міжсекторна взаємодія у полікультурних громадах	3	Залік
OK10	Моніторинг та оцінювання у соціальній роботі	4	Іспит
OK11	Науково-дослідна практика (виробнича)	7,5	Іспит
OK12	Переддипломна практика	6	Іспит
OK13	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	16,5	Захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	67	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
ВК6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу циклу професійної підготовки	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	23	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

