

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	10838 Хімія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	102 Хімія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	10838
Назва ОП	Хімія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Голіченко Олександр Анатолійович, Прудь Микита Васильович, Денисюк Роман Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.02.2024 р. – 03.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/71336>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/71460>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ЕГ під час акредитації ОП «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ВНЗ «Ужгородський національний університет» не виявила у поданих документах недостовірних відомостей. ОП «Хімія» розроблена за участю стейкхолдерів освітнього процесу, враховує регіональний контекст. ОП дозволяє досягти заявлені результати навчання та відповідає затвердженому Стандарту вищої освіти, що свідчить про відповідність критерію 1. В університеті наявна необхідна нормативно-правова документація для реалізації ОП та можливості для реалізації індивідуальної траєкторії навчання. До розробки та внесення змін до ОП активно долучаються роботодавці та НПП. ННІ хімії та екології враховано досвід аналогічних програм провідних ЗВО України, закордонних ЗВО та потреби ринку праці. Освітній процес забезпечує 4 кафедри інституту, які разом і є випускаючими. Особливістю ОП є збереження базових ОК (ОК 11, 12, 17, 18) досить великого обсягу (20-21 кредити ЄКТС), з акцентом на класичні програми з підготовки хіміків. ОП підлягала трансформації у 2019, 2022 та 2023 році, що пов'язано із затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія, удосконаленням ОП роботодавцями та академічною спільнотою. В ході змін курсова робота трансформувалась у виконання дипломної (кваліфікаційної) роботи і виключено кваліфікаційний екзамен. Також змінено ряд ОК та їх послідовність викладання. ЕГ пропонує звернути увагу на логіку послідовності вивчення ОК 13 та ОК 16. Проте загальна структура ОП є збалансованою та логічно побудованою, що дозволяє досягти ПРН і набути ЗК і ФК та свідчить про відповідність критерію 2. Інформація про ОП, робочі програми обов'язкових і вибіркового ОК, розміщено у вільному доступі на сайті інституту, мають детальний опис критеріїв оцінювання, тісний зв'язок з вимогами ринку праці та сучасними науковими дослідженнями, що свідчить про відповідність критерію 3 та 4. ЕГ відмічає тісну співпрацю з роботодавцями щодо оновлення ОК, при чому пропонується проведення лабораторних занять на базі лабораторій роботодавців. ЗВО практикує Болонську систему оцінювання. Навчання відбувається відповідно до вимог академічної доброчесності та постійним моніторингом якості навчання за ОП, що відповідає критерію 5. ОП реалізується фаховим складом НПП, з яких більше третини є докторами хімічних наук. Університет постійно стимулює активних співробітників, сприяє участі в міжнародному стажуванні, про що свідчить відзнаки, нагороди та сертифікати НПП. Позитивним є наявність потужної наукової бібліотеки, поповнення сучасними приладами та обладнанням, відкриття лабораторії, що свідчить про відповідність за критеріями 6 та 7. До розробки та перегляду ОП залучено всіх стейкхолдерів, із значним впливом з боку роботодавців. Необхідна інформація щодо ОП розміщена на сайті інституту, проте ЕГ звертає увагу на необхідність регулярного оновлення інформації на сторінках кафедр інституту. Таким чином ЕГ робить висновок про відповідність критеріям 8 і 9.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

До сильних сторін ОП «Хімія» експертна група відносить наступне: Освітній процес здійснюється висококваліфікованим НПП із активним залученням роботодавців до перегляду ОП, ОК, виробничих практик та профорієнтаційних заходів. У ЗВО створена широка система заохочення науково-педагогічних працівників, з метою покращення якості реалізації та розвитку ОП. ОП зберегла класичну структуру з упором на 4 базові ОК, що є невід'ємною складовою формування фахівця-хіміка. Використання в системі оцінювання рейтингового підходу (Болонська система). Створення корпоративної пошти всім учасникам освітнього процесу з доступом через неї до наукометричних баз, бібліотеки, системи Moodle та ін. Формування широкого списку вибіркового ОК, які враховують потреби ринку праці, поглиблення рівня знань щодо наукової складової кафедр ННІ хімії та екології. Урахування під час розробки та перегляду освітньої програми досвіду великої кількості університетів України та закордонних установ, в яких реалізується аналогічні програми, а також активна співпраця з роботодавцями щодо формування ОП та внесення відповідних змін. Потужний фонд наукової та науково-методичної літератури. Співпраця з роботодавцями щодо можливості проведення лабораторних занять з використанням сучасного обладнання на базах лабораторій стейкхолдерів. Інформація про ОП та освітній процес в університеті відповідає принципам публічності та прозорості.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертна група виділяє наступні слабкі сторони та рекомендації по ОП, виправлення та врахування яких може покращити освітню програму: Структурно-логічна схема освітньої програми потребує уточнення щодо логіки вивчення ОК 13 та 16, тому ЕГ пропонує краще аргументувати таку структуру. У матрицях відповідності ряд ОК обсягом 3-4 кредити перенасичені ЗК та ФК і ПРН, що може викликати сумнів щодо забезпечення ПРН цими ОК. ЕГ рекомендує переглянути доцільність такої структури матриці відповідності щодо ряду ОК. ЕГ відмічає перенасиченість в робочих програмах вибіркового ОК зазначення формування ЗК, ФК та досягнення ПРН. Рекомендуємо при наступному затвердженні робочих програм усунути цю невідповідність. ЕГ за результатами зустрічей, з метою покращення ОП рекомендує враховувати пропозиції здобувачів щодо збільшення частки практичної підготовки під час реалізації програми, та передбачити більше можливостей щодо фізичної підготовки здобувачів освіти. Недоліком є відсутність систематичного оновлення інформації на сайтах кафедр інституту. ЕГ рекомендує систематично оновлювати інформацію на сайтах кафедр ННІ хімії та екології щодо НПП та наукової роботи. Аналіз нормативних документів показав, що ряд положень затверджені в 2015-2019 роках, тому ЕГ рекомендує переглянути та узгодити положення відповідно до змін в освіті, законодавстві та вимог сьогодення. Передумови для вивчення ряду ОК потребують уточнення, або іншого формулювання, оскільки частина ОК-передумов продовжують вивчатись в тому ж семестрі. ЕГ рекомендує переглянути інформацію в робочих програмах при наступному затвердженні та коректно сформулювати передумови вивчення ОК. Ряд ОК в основній літературі містить іншомовні джерела, при українській мові вивчення дисципліни, ЕГ пропонує перенести ці джерела до

додаткової літератури. ЕГ відмічає зниження підтримки здобувачів освіти першого і другого курсів щодо адаптації в нових умовах після першого місяця навчання, тому ЕГ пропонує активніше співпрацювати кураторам академгруп та студентському самоврядуванню зі здобувачами молодших курсів і залучати їх до ширшого кола навчальної, виховної, та соціальної роботи.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основна мета ОП «Хімія» спеціальності 102 Хімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (ДВНЗ «УжНУ») відповідає цілям навчання, що окреслені в Стандарті вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія, затвердженого і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України №563 від 24.04.2019 (https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/64417/) (Стандарт вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія). Освітня програма розроблена за участю стейкхолдерів освітнього процесу, враховує регіональний аспект. Запропоновані загальні та фахові компетентності узгоджуються з Стандартом вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія, а активна співпраця з роботодавцями щодо орієнтації на кваліфікованого фахівця в галузі хімічних досліджень підкреслюють спрямованість на мету ОП. Особливістю програми є наявність великих за обсягом (20-21 кредит ЄКТС) основних базових ОК 11 (Неорганічна хімія), ОК 12 (Аналітична хімія), ОК 17 (Органічна хімія) та ОК 18 (Фізична хімія), що вказує на класичний підхід до підготовки фахівця-хіміка. Місія ДВНЗ «УжНУ» сформульована в концепції розвитку університету на 2015-2025 рр. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662>), а також Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139>). ОП розроблена відповідно до місії та стратегії університету і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для Закарпатської області та всієї України, забезпечення функціонування ефективної системи випереджальної підготовки елітних спеціалістів світового рівня, єдність наукової, навчальної та інноваційної діяльності, забезпечення сталого соціально-економічного розвитку Закарпаття шляхом впровадження результатів науково-технічної та інноваційної діяльності, ефективного використання наявного наукового потенціалу, що забезпечить їх конкурентоспроможність на ринку праці, формування ЗК і ФК, а також практичних навичок, достатніх для ефективного розв'язання ними практичних проблем у процесі професійної діяльності або подальшого навчання. Розробка і вдосконалення ОП передбачає підготовку фахівців, що базується на глибокому засвоєнні фундаментальних знань та практичних професійних навичок, що простежується у активній взаємодії з роботодавцями і озвученими під час зустрічей планами спільної діяльності. ЕГ встановила, що реалізація ОП також забезпечує багатоплановість підготовки відповідно до різних напрямків діяльності кожної кафедри, які забезпечують навчальний процес. Відповідно, здобувачі освіти можуть обрати напрямок своєї наукової діяльності в областях неорганічної, органічної, аналітичної та фізичної хімії з урахуванням тематик кафедр.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ було встановлено, що до розробки/оновлення ОП були залучені всі стейкхолдери освітнього процесу та академічна спільнота. До робочої групи по розробці ОП залучені здобувач освіти Ленд'єл Олександр та представник роботодавців Чубірка Євген, який одночасно є і випускником даної ОП (завідувач ПДКТЛ). Інформація щодо ОП «Хімія» розміщена на сайті ННІ хімії та екології (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68142>). На сторінці є відомості про робочі програми обов'язкових та вибіркового ОК, результати опитування, рецензії та відгуки на ОП поточного року та покликання на каталог вибіркового ОК. Таким чином всі бажаючі можуть ознайомитись з ОП. Інтереси і пропозиції здобувачів систематизуються і аналізуються в ході опитувань, розглядаються на засіданнях кафедр та на Вченій раді ННІ хімії та екології. Результати обговорення та внесення змін до ОП зафіксовано в протоколах засідань робочої групи ОП «Хімія», які були надані на запит ЕГ. Відповідно до протоколів № 3 (від 15.12.2022), № 4 (від 19.12.2022), № 5 (від 13.01.2023), № 6 (від 14.02.2023) та № 7 (від 28.12.2023) спостерігаються зміни щодо складу робочої групи, гаранта ОП, розгляд пропозицій від здобувачів освіти (внесення до каталогу вибіркового ОК «Методи неорганічного синтезу», «Хімія коштовних та напівкоштовних матеріалів»), внесення пропозицій від академічної спільноти (вибірково ОК «Фармацевтична хімія», «Хімічна термодинаміка рівноважних та нерівноважних процесів», «Хімічна кінетика рівноважних та нерівноважних процесів», перенесення обов'язкової ОК «Кристалохімія» на другий семестр I року навчання), а також участь у засіданнях представника

роботодавців. Під час зустрічей ЕГ встановила, що обговорення пропозицій щодо покращення ОП дійсно відбувається як в академічній спільноті, так і з випускниками ОП, які в більшості є роботодавцями. Так під час зустрічей з роботодавцями та випускниками встановлено, що обговорення ПРН, набуття ЗК і ФК постійно обговорюється з представниками Ужгородської ПДКТЛ, Закарпатського НДЕКЦ МВС, лабораторії ТОВ «Інтерфіл». Відповідно до відомостей самооцінювання враховано потреби інших стейкхолдерів (ТДВ «Перечинський ЛХК», ТОВ «Агрофруктсервіс», Корпорація «Закарпатсадвинпром», НВП «Єнамін», «Укроргсинтез», ІОХ НАН України) шляхом викладання низки освітніх компонентів ОП: «Основи хімічної метрології», «Стандартизація та єдність вимірювань в хімії», «Аналіз технічних об'єктів» «Хіміко-аналітичний контроль промислових виробництв», «Ресурси Закарпаття», «Екологічні аспекти хімічної технології», «Асиметричний синтез», «Стереохімія» та ін. ЕГ робить висновок, що активне залучення роботодавців щодо перегляду ОП та внесення пропозицій відбувається під час проходження навчальних та виробничих практик (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68249>). Також встановлено, що бази практик готові надавати свої підприємства для проведення лабораторних робіт на базі підприємств з метою формування навичок роботи на сучасному обладнанні в реальних умовах лабораторії.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП «Хімія» визначені з урахуванням вимог ринку праці щодо висококваліфікованих кадрів з глибокою фундаментальною підготовкою в галузі хімії, враховує регіональний контекст. Відповідно до договорів про проходження практик та на зустрічах з роботодавцями і випускниками, ЕГ встановили, що всі підприємства відчувають значний дефіцит кваліфікованих фахівців, що визначає затребуваність випускників ОП «Хімія» в майбутньому. Цим пояснюється висока активність роботодавців не тільки у формуванні ОП, але і в профорієнтаційних заходах. Так на зустрічі 6 Василечко Андрій, представник НДЕКЦ МВС, зазначив що зустрічі зі здобувачами з профорієнтаційною метою можуть тривати по кілька годин. Врахування тенденцій розвитку галузевого та регіонального контексту також забезпечується систематичними заходами організованими спільно із роботодавцями (екскурсії на виробничі підприємства, виробничі практики – ОК 23 та ОК 24). Тенденції розвитку спеціальності були враховані шляхом аналізу досвіду провідних вітчизняних ЗВО, зокрема: Львівський національний університет ім. Франка, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Враховано досвід іноземних закладів-партнерів (Університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща), (<https://www.ujd.edu.pl/>), «ChemHub-потужний науково-освітній UA-Visegrad інструмент для розвитку зелених підходів» (Чехія, Угорщина, Польща та Словаччина) (https://www.uzhnu.edu.ua/en/cat/projects-chem_hub), з якими укладено договори про співпрацю. В результаті такого аналізу сформовано класичну ОП з урахуванням сучасних вимог ринку праці до фахівця-хіміка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ЕГ встановила, що за своїм змістом ОП в цілому узгоджується з досвідом, вітчизняних та іноземних ЗВО, що здійснюють підготовку за ОП «Хімія». Програмні результати навчання (ПРН 1, 8, 9, 10, 15, 19, 25) націлені на задоволення потреб галузевих і регіональних особливості роботодавців, розв'язання сучасних прикладних завдань хімії, щодо створення нових функціональних матеріалів, нових лікарських засобів, нових аналітичних методик для аналізу складних і природних об'єктів, моніторинг та очищення забруднених територій. Так враховано потребу у фахівцях-хіміках підприємств та установ регіону щодо роботи лабораторій митного контролю, санітарно-епідемічних, контрольно-токсикологічних лабораторій та ін.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

В результаті аналізу відповідних документів ЕГ встановила, що загальні компетентності (ЗК 1-13), фахові компетентності (ФК 1-11) та програмні результати навчання (ПРН 1-25) сформульовані у повній відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №563 від 24.04.2019). Стандарт вищої освіти перший (бакалаврський) рівень галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України №563 від 24.04.2019 (https://osvita.ua/doc/files/news/644/64417/102-khimiya_bakalavr.pdf). Освітні компоненти ОП розташовані у логічній послідовності, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання згідно стандарту. Спостерігається акцент ОП на фундаментальну підготовку, що забезпечується ОК 11 Неорганічна хімія, ОК 12 Аналітична хімія, ОК 17 Органічна хімія, ОК 18 Фізична хімія, а також ОК 5 Вища математика. Разом з тим, ОП містить ряд компонент пов'язаних із актуальними напрямками хімії ОК 14 Квантова механіка і квантова хімія, ОК 16 Будова речовини, ОК 15 Фізичні методи дослідження. ЕГ зазначає також, що структурно логічна схема ОП потребує вдосконалення щодо логіки розташування ОК 13 Кристалохімія та ОК 16 Будова речовини. Відповідно до матриці забезпечення ПРН відповідними ОК ПРН 6 забезпечується лише ОК 11 та ОК 25, при чому не враховано можливість досягнення цього ПРН іншими ОК. В той же час є ряд ОК, які забезпечують значну частину ПРН або ЗК і ФК при обсязі 3-4 кредити ЄКТС, наприклад ОК 8, ОК 9, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 23 та ОК 24. ЕГ пропонує удосконалити матриці відповідностей відповідно до наповнення навчальних програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повністю узгоджуються з місією та стратегією ДВНЗ «УжНУ», сформульовані із урахуванням потреб стейкхолдерів та мають чіткий регіональний контекст, адже спрямовані на забезпечення потреб у кваліфікованих фахівцях відповідних підприємств та установ (Ужгородської ПДКТЛ, Закарпатського НДЕКЦ МВС, лабораторії ТОВ «Інтерфіл»), до робочої групи ОП залучені всі стейкхолдери. Програмні результати навчання враховують досвід аналогічних вітчизняних, іноземних програм, тенденції розвитку спеціальності, ОП повною мірою забезпечує досягнення програмних результатів навчання передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

У матрицях відповідності для забезпечення ПРН 6 є можливість розширення кількості ОК, в той же час ряд ОК з незначним обсягом пересичена можливостями формування ЗК, ФК та досягнення ПРН. Структурно-логічна схема потребує аргументації щодо порядку вивчення освітніх компонент ОК 13 та ОК 16. ЕГ пропонує при наступному оновленні ОП уточнити матриці відповідності ЗК, ФК, ПРН відповідним ОК та удосконалити логіку вивчення ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає місії та стратегії ЗВО, розроблялася та оновлювалася з урахуванням регіонального контексту, досвіду подібних вітчизняних та іноземних ОП, із залученням всіх стейкхолдерів, що свідчить про повну відповідність вимогам підкритерію 1.1, 1.2 та 1.3. ЕГ відмічає можливість вдосконалення у матрицях відповідності ЗК, ФК, ПРН освітнім компонентам та структурно логічній схемі (підкритерій 1.4), що дозволить покращити ОП. Проте, це жодним чином не перешкоджає досягненню освітньою програмою ПРН визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 102 Хімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що підтверджує аналіз змістового наповнення ОК. ЕГ робить висновок про відповідність критерію 1 на рівні В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

До матеріалів акредитаційної справи додано ОП 2023 року та навчальні плани за цей же рік. З офіційного сайту (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16563>) були долучені до розгляду ОП 2019, 2022 років та навчальні плани. Фактично за ОП навчаються студенти 2020-2023 років вступу. Обсяг ОП за усіма варіантами складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Відповідний Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 102 Хімія затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 563. Навчальний план ОП 2023 року містить цикл дисциплін загальної підготовки обсягом 62 кредити ЄКТС, що становить 25,83 % та розділений на обов'язкові навчальні дисципліни (50 кредитів ЄКТС – 20,83%) та вибіркові дисципліни (12 кредитів ЄКТС – 5%). Цикл дисциплін професійної підготовки становить 113,5 кредитів ЄКТС – 47,29 % обов'язкових навчальних дисциплін, та 48 кредитів ЄКТС – 20% вибіркового дисциплін. Таким чином на дисципліни вільного вибору студентів припадає – 60 кредитів ЄКТС (25 %), які розділені між циклом загальної та професійної підготовки. Навчальним планом передбачено проведення трьох видів практики: обчислювальної (навчальної) (6 кредитів ЄКТС), ознайомчої виробничої (3 кредити ЄКТС) та виробничої (6 кредитів ЄКТС). Разом на практики виділено 15 кредитів ЄКТС (що становить 6,25%), крім того 1,5 кредити виділено на атестацію-захист дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра. Даний розподіл кредитів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та відповідному Стандарту вищої освіти України. В Університеті діє Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ

«УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>) та Порядок формування індивідуального навчального плану студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Хімія» 2023 р. має чітку структуру та за своїм змістом відповідає предметній області спеціальності 102 «Хімія». Наявна структурно-логічна схема освітньо-професійної програми показує логіку вивчення більшості обов'язкових ОК, проте, потребує зміни розташування дисциплін ОК 13 Кристалохімія та ОК 16 Будова речовини. На думку ЕГ ОК 13 не може бути повноцінно засвоєна на 1 курсі, що підтвердили деякі здобувачі освіти під час зустрічі з ЕГ. Підтвердженням цього є і робоча програма дисципліни ОК 13 (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68194>), у якій зазначені передумовами ОК 6, ОК 7, ОК 11, які насправді не є передумовами, а вивчаються паралельно. Вивчення дисципліни ОК 16 на думку ЕГ повинна вивчатись не у другому семестрі 4 курсу, а, наприклад, наприкінці 3 курсу, оскільки, згідно робочої програми (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68197>), на цей час закінчується вивчення більшості дисциплін, які є передумовою. Обов'язкова частина містить цикл загальної та професійної підготовки. Сформована взаємопов'язана система ОК в сукупності дозволяє досягти заявлених цілей та ПРН. У блоці загальної підготовки міститься 10 ОК, які забезпечують формування загальних та деяких фахових компетентностей. При зустрічі ЕГ із здобувачами освіти ними було запропоновано введення дисципліни «Фізичне виховання», яка була присутня лише в ОП 2019. Роботодавці під час зустрічі з ЕГ звернули увагу на потребу збільшення терміну вивчення іноземної мови для покращення конкурентоздатності випускників на ринку праці. Блок професійної підготовки містить 15 ОК, які націлені на формування більшості ЗК, ФК та ПРН у ході реалізації ОП. На думку ЕГ, ОП 2023 року містить незбалансовану кількість ПРН для деяких обов'язкових дисциплін, а саме ОК 11 – 20 ПРН, ОК12 – 14 ПРН, ОК17 – 18 ПРН, ОК 19 – 17 ПРН, ОК24 – 13 ПРН, ОК25 – 17 ПРН, що є суттєвим перебільшенням. Крім того, у робочих програмах вибіркового дисциплін міститься перебільшена кількість ПРН, наприклад, 17 ПРН для ОК 13. На думку ЕГ вибірково ОК не можуть забезпечувати ПРН та формувати ЗК і ФК, а можуть їх доповнювати. У відомостях СО зазначено, що ««Soft skills» формують також дисципліни за вибором ОК1 Історія хімії та екології, ОК3 Правознавство, ОК4 Політологія, хоча вибірково дисципліни не можуть формувати «Soft skills», а можуть лише доповнювати це формування. В ОП передбачено 2 блоки дисциплін вільного вибору студента: загальної (12 кредитів ЄКТС) та професійної підготовки (48 кредитів ЄКТС), що дозволяє студенту будувати власну траєкторію навчання. Практичну підготовку здобувачі освіти отримують у вигляді обчислювальної (навчальної) (4 семестр), ознайомчої виробничої (7 семестр), виробничої практик та кваліфікаційної роботи бакалавра у 8 семестрі. Особливістю ОП є відсутність курсових робіт та відсутність екзаменів для студентів, які набрали 60% балів і більше (за умови згоди із підсумковою рейтинговою оцінкою, одержаною під час семестру за виконання лабораторних, практичних та модульних контрольних робіт).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП «Хімія» зі спеціальності 102 Хімія не є міждисциплінарною. Програмні компоненти підібрані таким чином, щоб забезпечити формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності в області хімії та хімічних досліджень. На думку експертів результати навчання забезпечуються освітніми компонентами складової ОП. ОК циклу професійної підготовки безпосередньо стосуються предметної області спеціальності 102 Хімія, крім того 12 вибіркового ОК з циклу професійної підготовки дають можливість студентами обрати дисципліни які стосуються поглибленого вивчення хімічних процесів та явищ. Лекційні, практичні та лабораторні заняття з дисциплін циклу професійної підготовки та з види практики сприяють формуванню у студентів навичок практичної роботи з лабораторним обладнанням, приладами, освоєнню методів обробки та оформлення результатів експериментів, що підтверджено результатами огляду матеріально технічної бази та зустрічами ЕГ із здобувачами освіти та роботодавцями. Необхідною складовою ОП є цикл дисциплін, що формують математичний апарат як основу для вивчення теоретичних дисциплін: «Вища математика» (ОК 5), «Фізика» (ОК 6), «Обчислювальна техніка і основи програмування» (ОК 7), «Обчислювальна практика (навчальна)» (ОК 22). Наявність окремої обчислювальної практики суттєво доповнює дисципліну ОК 7, оскільки розширює одержані знання та робить фокус саме на хімічних об'єктах. ЕГ вважає, що варто посилити мовний блок, наприклад, за рахунок вибіркового ОК: таким чином, можливо врахувати і початковий рівень знань іноземної мови кожного здобувача освіти. Таку думку висловили також роботодавці під час зустрічі з ЕГ.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>) та Порядком формування індивідуального навчального плану

студентів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>). ОП «Хімія» та навчальний план містить варіативну складову обсягом 12 кредитів ЄКТС циклу загальної підготовки та 48 кредитів ЄКТС циклу профільної підготовки. Згідно навчального плану здобувачам освіти відводиться 60 кредитів (25%) на вивчення дисциплін вільного вибору. Згідно Положення, до 15 березня навчального року, що передує року вивчення дисциплін вільного вибору, деканат ознайомлює студентів з порядком формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору. Здобувач може ознайомитись з вибірковими ОК на сторінках каталогу вибіркових дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40666> та <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69051>). Після ознайомлення з ОК, що пропонуються на вибір, здобувачі освіти протягом квітня подають заяву на вивчення дисциплін вільного вибору. На підставі листів реєстрації деканат здійснює попереднє формування груп для вивчення окремих вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік. Формування груп для вивчення вибіркових дисциплін здійснюється розпорядженням директора ННІ хімії та екології, після чого відповідна інформація вноситься до індивідуального навчального плану здобувача. Враховуючи вищенаведене, а також опитування (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70455>), де 100% здобувачів освіти зазначили, що мають доступ до каталогу вибіркових дисциплін, а 90,9% зазначили, що мають змогу вільно обирати дисципліни з вибіркового циклу ОП, ЕГ вважає, що ОП «Хімія» у цілому забезпечує право здобувача вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Однак, у відомостях самооцінювання зазначено, що «Особливістю формування груп на вибір навчальних дисциплін за ОП «Хімія» є те, що вибір дисциплін здійснюється як правило в межах академічної групи, що не суперечить Положенню». Така норма пов'язана із тим, що за ОП навчається невелика кількість здобувачів освіти, наприклад, по 8 студентів 2022 та 2023 років вступу.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положенням про практику студентів ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11775>). Вона здійснюється в межах трьох видів практики: обчислювальної (навчальної) (ОК 22 – 6 кредитів ЄКТС, 4 семестр), ознайомчої виробничої (ОК 23 – 3 кредити ЄКТС, 7 семестр) та виробничої (ОК 24 – 6 кредитів ЄКТС, 8 семестр). Разом на практики виділено 15 кредитів ЄКТС (разом 6,25%). Отримані ЕГ матеріали про проходження практик (щоденники та звіти з практики) свідчать про структурованість вимог до проходження практики та належне оформлення звітної документації по практиці. Практична підготовка здійснюється також шляхом проведення практичних і лабораторних занять в навчально-наукових лабораторіях ННІ хімії та екології. Університет співпрацює з потенційними роботодавцями, які, крім лабораторій кафедр, є базами практик, а саме: Ужгородська прикордонна державна контрольно-токсикологічна лабораторія (УПДКТЛ), ТДВ «Перечинський ЛХК», ТОВ «Інтерфіл», ТОВ «Агрофруктсервіс», Корпорація «Закарпатсвадвинпром» та інші, з якими ДВНЗ «УжНУ» має укладені договори про співпрацю і зокрема про бази практик (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68249>). У ході зустрічі із представниками роботодавців ЕГ встановила, що представники виробництва зацікавлені у залученні студентів ОП «Хімія» на «Ознайомчу виробничу практику», «Виробничу практику» та у подальшому працевлаштуванні випускників цієї ОП. Завдяки співпраці з НВП «СНАМІН» у 2023 році в ДВНЗ «УжНУ» була відкрита сучасна хімічна лабораторія (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-prezentuvali-osuchasnenu-laboratoriyu.htm>). ЕГ дійшла висновку, що ОП у достатньому обсязі забезпечує набуття здобувачами освіти фахових компетентностей, необхідних для їх подальшої професійної діяльності. Позитивною практикою є збереження значної кількості годин та, зокрема, лабораторних робіт з базових хімічних дисциплін, таких як ОК 11 Неорганічна хімія (20 кредитів ЄКТС) та ОК 12 Аналітична хімія, ОК 17 Органічна хімія, ОК 18 Фізична хімія (по 21 кредиту ЄКТС), завдяки чому формується теоретична та практична підготовка, яка є базою для вивчення вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки. Крім того, роботодавці з підприємств, які представляють бази практики, акцентували увагу на потребу більшого терміну навчання англійської мови для зростання конкурентоздатності випускників на ринку праці.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Виходячи зі змісту освітньої програми, силабусів навчальних дисциплін, форм та методів проведення навчальних занять, а також їх тематик, ЕГ встановила, що ОК у цілому сприяють набуттю здобувачами ОП «Хімія» необхідних соціальних навичок (Soft Skills). Слід відмітити, що в ОП та навчальному плані передбачено ряд таких освітніх компонент як: ОК 1 Історія та культура України, ОК 2 Ділова українська мова, ОК 3 Філософія, ОК 4 Іноземна мова, які сприяють формуванню соціальних навичок. Так розвиваються вміння працювати в команді, здатність логічно і системно мислити, формування навичок тайм-менеджменту, комунікативних навичок, дотримуватись етики, культури спілкування, адаптуватись до нових ситуацій. Частина вибіркового блоку циклу загальної підготовки також націлена на формування Soft Skills у здобувачів освіти, зокрема ВК 1 Історія хімії та екології, ВК 3 Правознавство, ВК 4 Політологія. Під час зустрічей із здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування встановлено, що багато соціальних навичок вдосконалюються через участь у студентській конференції (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/70299>), тренінгах (<http://surl.li/pdwvv>), конкурсі наукових проєктів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/62.htm>), міжнародних грантових проєктах (<http://surl.li/pdvbe>) та екскурсіях на виробництво. Позитивною практикою є онлайн-тренінги та курси з «Soft skills», наприклад, «Онлайн курс Soft Skills від молодіжного центру «YouthHub» ДВНЗ «УжНУ»» (<http://surl.li/pducv>, <http://surl.li/pduea>, <http://surl.li/pdueu>), участь у «Битві інтелектів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-viznachili-peremozhtsiv-u-gri-bitva-intelektiv.htm>) та інших студентських заходах. ЕГ встановлено, що, окрім передбачених програмами занять у

класичній формі (лекції, лабораторні, практичні, семінари тощо), знання та навички здобувачів додатково формуються доповідями за підготовленими рефератами, в тому числі під час обчислювальної практики, де вдосконалюються навички створення презентацій у PowerPoint та інших програмах та представлення результатів власної роботи, а також на студентській науковій конференції.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт на час акредитації відсутній. ОП розроблена відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, Класифікатора професій ДК 003-2010 та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 102 Хімія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/blgrt>). Внутрішніми документами, що регулюють розробку ОП «Хімія». В університеті наявне Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>) та Положення про гарантії освітньої програми ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41630>).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз навчальних планів показав, що для навчальних дисциплін аудиторне навантаження становить від 40 до 50% від загального його обсягу. Навчальним планом ОП «Хімія» 2023 року визначено загальний обсяг – 240 кредитів та пропонується 60 кредитів ЄКТС (по 30 кредитів на семестр) для всіх курсів. Освітніми компонентами передбачено проведення лекційних, лабораторних або практичних занять, а також існує баланс між складовими аудиторного навантаження. Так аудиторне навантаження становить 24-26 годин в тиждень. Обсяг кожної освітньої компоненти від 3 до 21 кредиту ЄКТС. Вибіркові дисципліни з 2021 року становлять по 3 кредити для дисциплін циклу загальної підготовки та 4 кредити – циклу професійної підготовки. Загальне аудиторне навантаження складає – 3228 год (44,83%). На практичні/лабораторні заняття відведено 1536 годин, що складає 47,58% аудиторних годин, з яких 1012 годин – лабораторні роботи. Обсяг самостійної роботи у середньому складає 48,92% від загальної кількості годин. Встановлено, що розподіл обсягу навантаження за окремими видами роботи у межах однієї ОК ОП «Хімія» достатньо рівномірний, що дозволяє повністю досягнути визначених програмних результатів навчання та відповідних компетентностей. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти вказали на задоволення щодо достатньої кількості лабораторних робіт, на яких формуються практичні навички у лабораторіях. Наприклад, з ОК 11 Неорганічна хімія, яка викладається на 1 курсі та дозволяє багатьом вперше працювати у хімічній лабораторії, згідно плану 72 години лекцій, 36 годин практичних та 190 годин лабораторних робіт.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Положення про дуальну освіту розміщено на сайті ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/68309>). Підготовка здобувачів вищої освіти ОП «Хімія» за спеціальністю 102 Хімія за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

До сильних сторін та позитивних практик ЕГ відносить: Загальний обсяг ОП «Хімія» та її освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сильною стороною є націленість ОП на практичну підготовку здобувачів освіти – вона здійснюється в межах трьох видів практики: обчислювальної (навчальної), ознайомчої виробничої та виробничої та значної кількості лабораторних робіт. Позитивна практика – активна підтримка ОП роботодавцями, які інтегровані у навчальний процес, надаючи доступ до обладнання своїх компаній. Найбільш активними партнерами є Ужгородська ПДКТЛ, ТДВ «Перечинський ЛХК», ТОВ «Інтерфіл», ТОВ «Агрофруктсервіс». Завдяки співпраці з НВП «ЕНАМІН» у 2023 році відкрита сучасна хімічна лабораторія. Позитивною практикою є збереження значної кількості годин лабораторних робіт з базових хімічних дисциплін, таких як ОК 11 Неорганічна хімія (20 кредитів ЄКТС) та ОК 12 Аналітична хімія, ОК 17 Органічна хімія, ОК 18 Фізична хімія (по 21 кредиту ЄКТС), завдяки чому формується теоретична та практична підготовка, яка є базою для вивчення вибіркового циклу професійної підготовки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкою стороною є незбалансована кількість ПРН для деяких обов'язкових дисциплін, а саме ОК 11 – 20 ПРН, ОК 12 – 14 ПРН, ОК 17 – 18 ПРН, ОК 19 – 17 ПРН, ОК 24 – 13 ПРН, ОК 25 – 17 ПРН, що є суттєвим перебільшенням. Крім того, у робочих програмах багатьох вибіркових дисциплін наявне перенасичення кількості ПРН, ЗК та ФК. ЕГ рекомендує протягом семестру переглянути робочі програми і матриці у ОП та привести у відповідність кількість ПРН, ЗК та ФК до обсягу кредитів ЄКТС для кожної дисципліни. Оскільки багато літератури у РП з дисциплін циклу професійної підготовки англійською мовою та є запит від роботодавців, ЕГ вважає за доречне посилити мовний блок, наприклад, за рахунок вибіркових ОК або додаткових курсів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зазначені вище сильні сторони при аналізі діяльності ЗВО дозволили ЕГ зробити висновок про відповідність ОП «Хімія» вимогам рівню В для критерію 2. ЕГ група встановила повну відповідність вимогам підкритеріїв 2.1, 2.4-2.8 рівню В насамперед через відсутність інноваційних і взірцевих сторін ОП. Вказані зауваження, а саме: 1) необхідність оптимізувати кількість ПРН, ЗК та ФК (підкритерій 2.2); 2) потреба посилення мовного блоку (підкритерій 2.3) та відсутність прикладів навчання за дуальною формою освіти (підкритерій 2.9) не є суттєвими для реалізації даної ОП і ЗВО спроможний їх врахувати протягом навчального семестру.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) на ОП «Хімія» першого (бакалаврського) рівня є чіткими та зрозумілими. Вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені у відкритому доступі на сайті (<https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient>), де також розміщено детальну інформацію про особливості вступу (програми випробувань, етапи вступної кампанії, необхідні документи, порядок проведення конкурсу, тощо). У ході зустрічей із стейкхолдерами встановлено, що правила вступу є прозорими, зрозумілими та знаходяться у вільному доступі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на спеціальність 102 Хімія здійснювалися відповідно до затверджених Правил прийому до ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) та наказу МОН «Про затвердження порядку прийому до закладів вищої освіти» (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/57409>). Право вступу на навчання за даною ОП мають особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР молодшого спеціаліста. Прийом студентів на основі середньої освіти проводиться на конкурсній основі, за результатами НМТ/ЗНО та розгляду мотиваційних листів. У разі вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб прийом здійснювався тільки за результатами розгляду мотиваційних листів. Поточні рейтингові списки вступників оприлюднюються на офіційному сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особи, які навчаються в ДВНЗ «УжНУ», мають право на навчання одночасно за декількома ОП та у декількох ЗВО. Згідно Стандарту вищої освіти для даної спеціальності, прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами НМТ/ЗНО та розгляду мотиваційних листів у порядку, визначеному законодавством. На момент проведення експертизи на ОПП усі здобувачі вищої освіти вступали до ДВНЗ «УжНУ» на основі повної загальної середньої освіти, вступників на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» не було.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті діє Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>) Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) та Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>), які чітко регулюють визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Зарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документу з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, вказаною кількістю кредитів, а також інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку, в партнерському ЗВО. Кредити, присвоєні здобувачам в межах однієї ОП певного ЗВО, можуть бути переведені для накопичення в іншій освітній програмі того самого або іншого ЗВО. На ОП «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти поки що відсутні факти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначається Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>). В окремих випадках визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, платформа Prometheus, мовні курси тощо), за рішенням лектора навчальної дисципліни може бути зарахована як певна кількість кредитів ЄКТС з даної дисципліни або зараховуватися як додаткові бали у загальний рейтинг студента з цієї дисципліни. Таке рішення розглядається на засіданні випускової кафедри. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, обсяг яких не перевищує 25% загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми, на якій навчається здобувач. Начальник навчальної частини на зустрічі з експертами ЕГ підтвердив наявність прикладів зарахування результатів неформальної освіти на інших спеціальностях ДВНЗ «УжНУ». На момент проведення експертизи на ОП «Хімія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти поки що відсутні факти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони відсутні. Всі складові критерію 3 відповідають нормі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкою стороною є відсутність підтверджених випадків участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності, програмах стажування в інших навчальних закладах та неформальній освіті за даною ОП. Експертна група рекомендує активізувати роботу у даному напрямку і запровадити практику зарахування навчання за межами ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ встановила відповідність ОП «Хімія» вимогам рівню В для критерію 3. ЕГ зазначає повну відповідність вимогам рівню В підкритеріям 3.1, 3.2 насамперед через відсутність інноваційних і взірцевих сторін ОП. Вказані недоліки щодо відсутності фактів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (підкритерій 3.3) та у неформальній освіті (підкритерій 3.4) не є підставою для зниження рівня за критерієм і можуть бути виправлені протягом семестру, оскільки університет сприяє розширенню такої практики, в тому числі шляхом розширення партнерства з іншими ЗВО, та має детально прописані положення з цих питань.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання та викладання навчальних дисциплін за ОП спеціальності 102 Хімія регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Навчання здійснюється на денній формі, і включає традиційні аудиторні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття), практики (навчальні та виробничі), самостійну роботу, індивідуальні завдання, консультації, виконання кваліфікаційної роботи, що забезпечує досягнення відповідних програмних результатів навчання за кожною ОК. Традиційно використовуються словесні методи навчання, що супроводжуються мультимедійними ілюстраціями та демонстраціями, при вивченні нового матеріалу в більшості ОК застосовується проблемний метод навчання, який розвиває здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. В ході зустрічей ЕГ встановила, що здобувачі освіти здійснюють підготовку рефератів та доповідей на студентських наукових конференціях, відбувається використання навчальної платформи Moodle та, у разі потреби, онлайн-заняття з використанням сервісу Google Meet. В університеті та ННІ хімії та екології діє студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government), головою якої є здобувач освіти за цією ОП (Ленд'єл Олександр). За результатами зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, адміністративним персоналом, аналізу сайту університету можна стверджувати, що реалізація освітнього процесу за ОП «Хімія» здійснюється у відповідності до студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Здобувачі вищої освіти обирають вибіркові ОК із загального каталогу інституту та університету (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68150>), самостійно обирають тематику кваліфікаційних робіт та відповідну кафедру на якій планують виконувати дослідження, що неодноразово підтверджено в ході зустрічей. Аналіз результатів опитування студентів ОП «Хімія» (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68142>), що проводиться по завершенню вивчення ОК показав, що 75 % здобувачів задоволені послідовністю вивчення дисциплін, наочністю та доступністю матеріалу, а також формуванням практичних вмінь та навичок, а 25% – переважно задоволені відповідними параметрами. Науково-педагогічні працівники, які викладають в ДВНЗ «УжНУ», вільно обирають методи навчання та контролю, формують програми обов'язкових і вибіркових дисциплін, щорічно переглядають робочі програми, в разі потреби, вдосконалюють зміст занять та враховують побажання і пропозиції роботодавців.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Зустріч 4 зі здобувачами вищої освіти ОП «Хімія» та зустріч 3 з НПП дозволили встановити, що здобувачі вищої освіти ознайомлені щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, їм доступна інформація стосовно порядку та критеріїв оцінювання що міститься у робочих програмах навчальних дисциплін і висвітлені на сайті ННІ хімії та екології (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68142>). Також ці відомості здобувачі освіти отримують під час перших занять ОК, про що повідомляли як студенти, так і НПП і випускники. Інформація щодо вибіркових ОК також розміщена на сторінках ННІ хімії та екології (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68245>, <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68246>, <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68151>), а їх анотації містяться в окремому файлі на сайті (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/70213>). Усі інформаційні матеріали щодо ОП знаходяться у вільному доступі і розміщені на сайті ННІ хімії та екології ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68142>). ЕГ встановила, що кожний студент та викладач забезпечений поштовими скриньки у домені УжНУ (@uzhnu.edu.ua). Методичні матеріали роздаються здобувачам на перших заняттях або надсилаються на електронній пошті. ЕГ відмітила наявність в основній літературі до деяких ОК англійськомовні джерела (наприклад ОК 8 Основи екології, ОК 12 Аналітична хімія, ОК 13 Кристалохімія, ОК 15 Фізичні методи дослідження та ін.), при тому, що мова викладання за ОК є українською. Пропонуємо цю англійськомовну літературу перенести в блок допоміжної літератури. Система оцінювання, яка зазначена в робочих програмах є 100-бальною, і по кожному ОК є чіткий розподіл кількості балів, які може отримати здобувач освіти під час виконання кожного виду робіт за лабораторну, практичну чи модульну роботу. Загальна кількість балів, які здобувач освіти може отримати за ОК визначено окремо, а в кінці вивчення ОК переводиться у відсотковому відношенні в 100-бальну шкалу, при чому здобувач, який набрав більше 60% може не складати екзамен, або складає екзамен лише для покращення своєї оцінки. Зі слів здобувачів освіти така система оцінювання для них є зрозумілою, чіткою і зручною. ЕГ відмічає, що в багатьох робочих програмах передумовою для вивчення дисциплін є ОК, які ще не завершені і вивчаються паралельно, проте, як зазначають НПП, тематика ОК не є паралельною. ЕГ рекомендує переглянути інформацію в програмах та більш коректно окреслити передумови вивчення ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ в ході аналізу ОП та зустрічей 3 і 4 встановила, що під час реалізації освітнього процесу має місце інтеграція навчання та науково-дослідницької роботи. В ННІ хімії та екології працює студентське наукове товариство, яка працює відповідно до Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та Положення про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>). Основною складовою підготовки майбутніх хіміків є залучення студентів до науково-дослідницької роботи, яку колективи кафедр здійснюють упродовж усього періоду навчання, починаючи з першого курсу у якості спостерігачів, а потім і активних учасників наукової роботи на 3-4 курсі. В ННІ

хімії та екології проводяться щорічні студентські наукові конференції (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/70299>) на яких здобувачі освіти разом із академічною спільнотою представляють результати своєї роботи. Основи наукової діяльності студенти здобувають при виконанні кваліфікаційної роботи бакалавра у наукових лабораторіях ННІ хімії та екології. При цьому теми бакалаврських (кваліфікаційних) робіт формуються у рамках тематики науково-дослідної роботи кафедр (<https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximorg>, <https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximneorg/science>, <https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximfiz/science>, <https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximorg>). Крім того здобувачі мають можливість долучитись до міжнародних проєктів. Так студентка Діана Куля в складі делегації студентів ДВНЗ «УжНУ» за проєктом HUSKROUA/1901/8.1/0010 відвідала лабораторію молекулярної біології в Управлінні санітарної ветеринарії та якості харчових продуктів у м. Бая Марє (Румунія). (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/yak-himiki-uzhnu-v-rumuniji-dnk-doslidzhuvali.htm>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ встановила, що моніторинг та періодичний перегляд освітніх компонент ОП здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>), Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). НПП щорічно переглядають зміст ОК відповідно до вимог ринку праці, пропозицій стейкхолдерів та новітніх наукових досягнень і можуть, у разі потреби, вносити зміни. Оновлення змісту ОК відбувається з ініціативи викладача, який забезпечує ОК, розглядається на засіданні відповідної кафедри. Якщо відбуваються суттєві зміни, то зміни розглядаються робочою групою, яка формує ОП. Активна співпраця з роботодавцями, в тому числі під час проходження виробничих практик, а також висока наукова активність викладачів кожної кафедри, які забезпечують реалізацію ОП, участь у науково-дослідних проєктах сприяє ефективному оновленню ОК відповідно до вимог що ставляться до фахівця-хіміка. Перегляд ОП може здійснюватись щорічно щодо ОК, що відображається в навчальних планах, робочих програмах, структурно-логічній схемі ОП. За рекомендаціями стейкхолдерів: здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, відбувається розширення каталогу вибіркових ОК. НПП постійно оновлюють та вдосконалюють зміст ОК з урахуванням пройдених стажувань та підвищення кваліфікацій (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69042>), а також використовують результати власних наукових досліджень у навчальній практиці. З появою нового обладнання у лабораторіях ННІ хімії та екології (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-prezentuvali-osuchasnenu-laboratoriyu.htm>) вносяться корективи у лабораторні практикуми, вводяться нові лабораторні роботи. Відповідно до перегляду змісту освіти запропоновано ряд змін до ОП (протоколи № 4 – 7 робочої групи ОП «Хімія»): ОК 13 перенесено на 2 семестр, запропоновано вибіркові ОК «Методи неорганічного синтезу», «Фармацевтична хімія», «Хімічна кінетика рівноважних та нерівноважних процесів», «Хімічна термодинаміка рівноважних та нерівноважних процесів», Хімія коштовних та напівкоштовних матеріалів», «Асиметричний синтез», «Контроль якості харчових продуктів»

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В університеті діє Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139> і Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>). Здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з програмами та проєктами стосовно грантових пропозицій та програмами академічної мобільності на веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» в розділі міжнародна співпраця (<https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations>). Інформацію про міжнародні проєкти університету розміщено на сайті <https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-projects>, проєкти ERASMUS на сторінці <http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/>, здобувачам освіти пропонується семестрове навчання https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms, також під час зустрічі 7 ЕГ встановила, що додатково здобувачам освіти про програми міжнародної мобільності та вимоги до їх повідомляється через соціальні мережі та безпосередньо через заступників деканів та директора з міжнародної роботи. НПП та здобувачі освіти мають доступ до баз даних Scopus, WoS, Springer Nature. В програмах міжнародної академічної мобільності брала участь здобувачка ОП «Хімія» Діана Куля в рамках програми міжнародного обміну «Erasmus +» у проєкті «Калейдоскоп» (23-29 жовтня 2023 р., Люблін, Польща, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/studentki-uzhnu-na-kalejdoskopi.htm>), у рамках проєкту HUSKROUA/1901/8.1/0010 відвідала лабораторію молекулярної біології в Управлінні санітарної ветеринарії та якості харчових продуктів (Бая Марє, Румунія). (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/yak-himiki-uzhnu-v-rumuniji-dnk-doslidzhuvali.htm>), а також під час зустрічі 7 повідомлено про участь Діани на курсах вивчення англійської мови на Кіпрі за організації Університету Центрального Ланкаширу (м. Престон, Велика Британія). Участь у проведених міжнародних конференціях, виконанні міжнародних проєктів та наукових стажуваннях висвітлена у відомостях про самооцінювання ОП: д.х.н. Онисько М.Ю. – наукове стажування за програмою Erasmus + (м. Тулуза, Франція, 2019 р.); доц. Студеняк Я.І. у 2019 р. - науково-педагогічне стажування в Пряшевському університеті (Словачина); проф. Сливка М.В. – наукове стажування за програмою SAIA у Пряшівському університеті (2021 та 2022/2023р.), сертифікати про які розміщено на сторінці <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69042>. Проф. Барчій І.Є. входить до оргкомітету щорічного міжнародного семінару "Properties of ferroelectric and superionic system" <http://seminar.pp.ua/index.php/uk/orhkomitet>. Географічне розташування університету сприяє розширенню міжнародної співпраці, в тому числі за програмами, що мають хімічний напрям. ЕГ група на основі аналізу наданих відомостей та зустрічей робить висновок, що низька активність здобувачів освіти за ОП «Хімія» щодо участі в програмах міжнародної мобільності пов'язана з

недотримання необхідних вимог, що ставляться до здобувачів освіти (знання мови, перезарахування освітніх складових після завершення програм, військовий стан).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, мають чіткий студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи. Необхідні матеріали лекцій, методичні рекомендації до лабораторних та практичних занять розміщуються на платформі Moodle, доступ до якої здійснюється через корпоративну пошту як для здобувачів освіти так і для викладачів. Відбувається постійне оновлення каталогу вибіркового ОК за освітньою програмою, що передбачають поглиблення знань, вмінь і навичок відповідно до пропозицій стейкхолдерів. Участь здобувачів освіти у виконанні наукових тематик кафедр ННІ хімії та екології та проведення щорічних студентських конференцій. Використання науково-дослідної складової у викладанні та навчанні за ОП. Активна участь НПП у програмах міжнародного стажування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ відмічає наступні слабкі сторони та недоліки у контексті Критерію 4: Наявність в основній літературі до деяких ОК англійськомовних джерел, при вивченні українською мовою. ЕГ рекомендує при перегляді робочих програм на наступний навчальний рік перемістити англійськомовну літературу в додаткові джерела. Передумовами для вивчення ряду дисциплін є ОК, які вивчаються в цьому ж семестрі. ЕГ рекомендує внести зміни до робочих програм на наступний навчальний рік з коректним формулюванням передумов вивчення ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Запропоновані форми і методи навчання дозволяють досягнути цілей та програмних результатів навчання, відповідають студентоцентризованому підходу, що реалізується через традиційні форми і методи навчання з сучасним підходом до підготовки хіміків. Такий підхід повністю відповідає підкритерію 4.1. Інформування щодо організації та змісту освітнього процесу, про критерії оцінювання відбувається як особисто НПП так і через електронний кабінет здобувача, що повною мірою відповідає вимогам підкритерію 4.2. Врахування результатів наукових досліджень НПП в галузі хімії під час реалізації ОП відбувається регулярно, студенти залучаються до виконання наукових досліджень, зміни в ОК відбувається відповідно до потреб ринку праці за участю роботодавців та здобувачів освіти. Це свідчить про відповідність підкритеріям 4.3 та 4.4. Недоліки за підкритерієм 4.4, що стосуються рекомендованої літератури та анонсованих передумов вивчення ОК в програмах не знижують рівень відповідності ОП. Наявна участь здобувачів освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, безкоштовне користування здобувачами та НПП визнаними міжнародними базами даних Scopus WoS та ін., що відповідає вимогам підкритерію 4.5. З огляду на зазначене ЕГ робить висновок про відповідність ОП за Критерієм 4 на рівні В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Оцінювання результатів навчання включає в себе проведення поточного контролю (усне опитування, контрольні роботи, звіти про лабораторні роботи, тощо), проміжного контролю (переважно модульні контрольні роботи) та підсумкового контролю у вигляді іспиту, заліку або диференційованого заліку, що регламентовано Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Це дозволяє здійснити повноцінну оцінку знань і практичних навичок студентів. За роботу у семестрі здобувачі можуть отримати максимум 100 балів. Якщо за роботу у семестрі здобувач отримує більше 60 балів, то за власним бажанням він може не проходити підсумковий контроль. Усі освітні компоненти (ОК) містять інформацію про критерії оцінювання,

розподіл балів, які студенти отримують протягом семестру. Розподіл балів є збалансованими у відповідності до об'ємів відповідних навчальних тем. Інформація про формат та критерії підсумкового та поточного контролю доводиться до студентів на першому занятті викладачем, а також є доступною на сайті ННІ хімії та екології (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68148>). Окремі ОК мають складну систему оцінювання (Обчислювальна техніка та основи програмування, Неорганічна хімія та інші).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

За відповідною ОП встановлена форма випускної атестації – публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра – відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки для першого рівня вищої освіти (затвердженого Міністерством освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 563) згідно з яким «атестація здобувачів вищої освіти даного освітнього рівня здійснюється за однією з таких форм: атестаційний іспит з хімії; публічний захист кваліфікаційної роботи...».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>) та Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). У закладі освіти діє Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>). Встановлено єдині правила ліквідації академічної заборгованості. Визначено порядок оскарження результатів підсумкового контролю (Порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>)). За час існування відповідної ОП конфліктних ситуацій зафіксовано не було. Здобувачі вищої освіти зазначають, що у переважній більшості випадків вони не складають іспити/заліки, оскільки протягом семестру набирають більше 60 балів (у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>)) за власним бажанням можуть не проходити підсумковий контроль). Проте в ході зустрічей встановлено, що з деяких ОК брали участь в екзаменах, з метою покращення оцінки.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Протидія порушенням академічної доброчесності здійснюється у ННІ хімії та екології у відповідності до Положення про академічну доброчесність в «Ужгородському національному університеті» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>) та Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527>). Проте представник студентської ради Університету виявив невпевненість щодо складу Комісії з академічної доброчесності та етики, хоча за відповідним положенням саме цей представник входить до її складу. Викладачі, які забезпечують реалізацію ОП, пропагують дотримання здобувачами законодавства щодо авторського права, зокрема шляхом посилання на джерела використаної інформації, при написанні рефератів, кваліфікаційних, наукових робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49040>). Для популяризації академічної доброчесності ДВНЗ «УжНУ» проводяться тренінги з академічної доброчесності (<http://surl.li/pdwv>). Наявний договір з компанією, що надає послуги перевірки на плагіат (uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55606). Рукописи наукових статей, тези доповідей, які надсилаються до редакцій наукових журналів та оргкомітетів конференцій, студентські кваліфікаційні роботи підлягають перевірці на можливий академічний плагіат за допомогою цих сервісів. допомогою цих сервісів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ході акредитаційної експертизи зразкових практик у рамках критерію 5 виявлено не було, проте варто зазначити наявність позитивних практик, серед яких: У закладі вищої освіти діє малопоширена студентоцентрована система

оцінювання здобутих знань, з можливістю одержання підсумкової оцінки за рейтингом без обов'язкового складання іспиту. При складанні деканатом розкладу заліків та екзаменів враховуються пропозиції студентських груп.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін ЕГ не виявила.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ встановила, що підсумкова атестація студентів відповідає Стандарту вищої освіти у відповідній галузі, що свідчить про відповідність підкритерію 5.2. ЗВО дотримується процедур проведення контрольних заходів, забезпечуючи чіткі та зрозумілі правила їх проведення, що доводить відповідність підкритерію 5.1. У відповідності до вимог підкритерію 5.3 гарантується об'єктивність екзаменаторів, визначені правила оскарження результатів, які студенти знають. Під час реалізації ОП вживаються заходи технічного і організаційного характеру для запобігання академічній недоброчесності, що задовольняє вимоги підкритерію 5.4. ЕГ визначила відповідність критерію 5 на рівні В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Хімія» містить 25 ОК, серед них 4 ОК стосуються навчальної, виробничої, ознайомчої виробничої практик та кваліфікаційної роботи. Інші 21 ОК забезпечують 22 науково-педагогічних працівників 14 кафедр: неорганічної хімії (3 НПП), аналітичної хімії (2 НПП), органічної хімії (4 НПП), фізичної та колоїдної хімії (3 НПП), екології та охорони навколишнього середовища (2 НПП), Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби (1 НПП), української мови (1 НПП), філософії (1 НПП), іноземних мов (2 НПП), кібернетики і прикладної математики (2 НПП), квантової електроніки (1 НПП). 100% НПП мають наукові ступені, 95.5% вчені звання, 27.3% мають наукову ступінь доктора наук. Серед НПП, що забезпечують професійну підготовку на ОП всі мають наукові ступені та 92,9% вчені звання, частка докторів наук становить (35.7%). Весь НПП пройшов стажування у необхідних обсягах, а ряд із них міжнародне (Стерчо І.П. та Барчій І. Є. в Університеті ім. Яна Длугоша (м. Честохов, Польща), природничо-математичний факультет (2022); Онисько М. Ю. Наукове стажування Університет Тулуза III Поля Сабатьє (м. Тулуза, Франція) (2019) і European Chemistry School For Ukrainians (2023); Adam Mickiewicz University In Poznań (Poland) and Basque Center On Materials, Applications And Nanostructures (Spain); Козьма А.А. VUZF University in Sofia (Bulgaria, EU) (2020); Сабов М.Ю. та Кохан О.П. в Університеті гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша, (м. Ченстохова, Польща) (2023); Студеняк Я.І. у Кошицькому університеті ім. П.Й.Шафаріка (Словацька республіка) (2020); Глух О.С. Міжнародне стажування за програмою Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education (2022); Сухарев С.М. у Пряшівському університеті (Словацька республіка, кафедра екології) за програмою мобільності SAIA (2022)). НПП ННІ хімія та екологія в якому реалізується ОП «Хімія» мають наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз, були керівниками або відповідальними виконавцями НДР. Дані табл.2 «Зведена інформація про викладачів» відомостей СО та наявна інформація з відкритих джерел доводить відповідність кваліфікації НПП відповідним ОК та досягненням у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов. На зустрічі зі здобувачами, роботодавцями та випускниками ЕГ переконалася у їх задоволеності методами та рівнем викладання на ОП. Здійснений ЕГ аналіз сторінок кафедр ННІ хімії та екології (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximorg>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximneorg>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximeco>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximfiz>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fchemistry-ximalalytics>) вказує на те, що інформація, щодо НПП потребує оновлення.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Аналіз порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615>), який затверджений та введений у дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» № 113/01-04 від 31.03.2022 р., а також зустрічі 7 і 8 дозволили встановити, що конкурсний відбір НПП відбувається за стандартною процедурою: оголошення та розміщення на сайті ЗВО інформації щодо заміщення вакантної посади, подача та перевірка документів, розгляд кандидатури конкурсною комісією. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, перелік необхідних документів та форми документів знаходяться у вільному доступі на сайті відділу кадрів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). За вимогою науково-методичної комісії ННІ хімії та екології та Вченої ради ННІ хімії та екології, претендент на заміщення вакантної посади повинен провести відкрите заняття (лекція, практичне чи лабораторне заняття) у присутності членів конкурсної комісії та членів навчально-методичної комісії інституту. ЕГ встановила, що процедура у разі переобрання на вакантну посаду є спрощеною і не передбачає проведення відкритого заняття. Кандидатури претендентів розглядаються на відповідних кафедрах, засіданні на навчально-методичної комісії та голосуванні на вченій раді ННІ хімії та екології. Строковий трудовий договір укладається терміном до п'яти років.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В ході експертизи ЕГ встановила, що ЗВО використовує різноманітні форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. До робочої групи ОП з 2023 року входить представник роботодавців (Чубірка Євген – завідувач Ужгородська ПДКТЛ). Потенційні роботодавці (Ужгородська ПДКТЛ, Закарпатський НДЕКЦ МВС, ТДВ «Перечинський ЛХК», ТОВ «Інтерфіл», ТОВ «Агрофруктсервіс», Корпорація «Закарпатсадвинпром», Інститут електронної фізики НАН України, НВП «Єнамін» та «Укрорганосинтез») традиційно проводять ознайомчі екскурсії, проводять профорієнтаційні зустрічі зі здобувачами освіти. ЕГ переконалась, що Ужгородська ПДКТЛ, Закарпатський НДЕКЦ МВС, ТОВ «Інтерфіл», ТОВ «Агрофруктсервіс», є базами для проведення виробничих практик, під час яких визначаються шляхи покращення ОП з метою формування висококваліфікованих хіміків, що набудуть необхідних компетентностей для подальшої роботи в даних підприємствах і установах. Роботодавці подають свої пропозиції щодо вдосконалення й оновлення ОП через надані рецензії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68143>). Під час зустрічей ЕГ встановила, що роботодавці, з метою формування ФК щодо роботи на сучасному обладнанні готові надавати свої лабораторії для проведення лабораторних робіт, наукових досліджень, і проведення практик. Відповідно до відомостей про самооцінювання роботодавці залучаються до роботи екзаменаційних комісій. Під час зустрічей неодноразово зазначалось, що ДВНЗ «УжНУ» проводить «Ярмарок вакансій» з потенційними роботодавцями до участі в яких активно долучаються студенти. В університеті діє Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування, який здійснює моніторинг потреб роботодавців і розміщує актуальні вакансії (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-employment/vacancies).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У відомостях про самооцінювання зазначено, що професіонали-практики, експерти в галузі, представники роботодавців запрошуються для проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття, семінари) при викладанні окремих обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін на громадських засадах. Також зазначається їх участь у складі екзаменаційної комісії при захисті кваліфікаційних робіт (к.х.н., доц. Курка М.С, к.х.н., доц. Марінцова Н.Г., Національний університет «Львівська політехніка», д.х.н., с.н.с. Головей В.М., пров. наук. співр. ІЕФ НАНУ). В ході зустрічей ЕГ визначила, що роботодавці та професіонали-практики більше можливостей мають під час керівництва практиками (ознайомча виробнича, виробнича), консультації та надання допомоги при виконанні експерименту із залученням лабораторної бази Ужгородської ПДКТЛ, Закарпатського НДЕКЦ МВС, ТОВ «Інтерфіл», ТОВ «Агрофруктсервіс» при виконанні кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти. Також зазначалось, що представники Закарпатського НДЕКЦ проводять зустрічі зі здобувачами з метою ознайомлення з особливостями роботи хіміка в центрі. На сайті ННІ хімії та екології є новина про те, що у 2023 році заступниця директора НВП «Єнамін» Закарпатській області Оксана Василенко та завідувач лабораторіями цієї організації Євген Остапчук ознайомили студентів бакалаврів з принципами роботи обладнання переоснащеної науково-дослідної лабораторії кафедри органічної хімії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-prezentovali-osuchasnenu-laboratoriyu.htm>). Крім того для студентів презентовано лекції згідно проєкту «Хімія та екологія – це про Тебе!» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/navchalno-naukovij-institut-himiji-ta-ekologiji-realizovuye-proye.htm>). Як вже зазначено, ЕГ встановила, що підприємства і установи готові надавати свої лабораторії для проведення аудиторних занять. ЕГ пропонує розглянути такі можливості в межах окремих блоків ряду ОК, з подальшою можливістю реалізувати дуальну форму освіти.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ встановила, що в університеті діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). Відповідно до якого підвищення кваліфікації може бути довгострокове та короткострокове в межах України та в рамках міжнародних договорів. НПП ННІ хімії та екології проходять стажування в різних форматах як в закладах НАН України: Інституту загальної та неорганічної хімії ім. В.І.Вернадського (м.Київ), Інституту електронної фізики (м.Ужгород), Інституту органічної хімії (м.Київ), Інститут фізичної хімії ім. Л.В. Писаржевського (м.Київ), так і в іноземних ЗВО: Університет ім. Яна Длугоша (м. Честохов, Польща), Університет Тулуза III Поля Сабатьє (м. Тулуза, Франція), Університет ім. Адама Міцкевича (м. Познань, Польща), Університет в Софії (Болгарія), Козьма А.А. VUZF University in Sofia (Болгарія), Кошицький університет ім. П.Й.Шафаріка (м. Кошице, Словацька республіка), Пряшівський університеті (м. Пряшів, Словацька республіка). Копії документів, що засвідчують проходження стажування викладачами ОП Хімія, знаходяться за посиланням: (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69042>). Відділ міжнародних зв'язків сприяє організації участі як здобувачів так НПП в програмах академічної мобільності, проведення стажування, юридичному супроводу. На сторінці відділу (<https://uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations>) розміщено інформацію про гранти та стипендії, освітні та інституційні проекти, семестрове навчання та інша корисна інформація.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

З метою стимулювання розвитку та підвищення майстерності НПП в ДВНЗ «УжНУ» діє ряд положень, відповідно до яких реалізується матеріальне та моральне заохочення: Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>), Положення про університетський конкурс на кращу монографію та на кращий підручник, навчальний посібник або електронне навчальне видання ДВНЗ «УжНУ» (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/55543>), Положення про преміювання авторів та авторських колективів за наукові дослідження, опубліковані в виданнях, які індексуються в БД «Scopus та/або WoS в ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>). Відповідно до зазначених положень здійснюється преміювання переможців та авторів публікацій. Розмір виплат залежить від рейтингу та від зайнятого місця в проведених конкурсах. Наприклад щоквартальне преміювання за наукові дослідження залежить від імпаکت-фактору IF (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679>). Під час зустрічей ЕГ встановила, що НПП які викладають на ОП «Хімія» щорічно отримують декілька премій. Переможцям індивідуального рейтингу (ТОП-100), з яким можна ознайомитись на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/7792>) передбачена надбавка до заробітної плати, переважно у розмірі 15%. Моральне заохочення реалізується у вигляді почесних дипломів, грамот, подяк ректора та МОН, інші відзнаки (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/69482>). ЕГ робить висновок про широкі можливості щодо морального і матеріального заохочення НПП, які практично реалізуються в університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна кваліфікація НПП, що залучені до реалізації ОП «Хімія», забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН, до реалізації освітнього процесу залучено більше 35% докторів наук за спеціальністю 102 Хімія, які мають високі наукометричні показники. Чітка процедура конкурсного відбору забезпечує її прозорість та об'єктивність і забезпечує потрібний рівень професіоналізму НПП. Налагоджена тісна співпраця з роботодавцями по ОП в рамках низки укладених угод, їх залучення до організації та проведення виробничої практик, профорієнтаційних заходів. Перспективи проведення лабораторних занять в лабораторіях потенційних роботодавців з подальшою можливістю впровадження дуальної освіти. Спостерігається активна участь НПП у міжнародних програмах підвищення кваліфікації. Університет активно підтримує освітню та наукову діяльність викладачів шляхом призначення надбавок, преміювання, морального заохочення у вигляді грамот, подяк тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ відмічає відсутність систематичного оновлення інформації на сторінках кафедр ННІ хімії та екології щодо кадрового складу, наукової та грантової діяльності. ЕГ рекомендує систематично оновлювати інформацію на сторінках кафедр інституту (не рідше одного разу на рік).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертна група відзначає професіоналізм та вмотивованість НПП щодо реалізації ОП «Хімія», кожен з яких має необхідну кваліфікацію. Встановлено, що третина НПП має науковий ступінь доктора наук. Це повною мірою відповідає вимогам підкритерію 6.1. Прозора, об'єктивна процедура конкурсного добору викладачів, активна участь у програмах підвищення кваліфікації та розгалужена система стимулювання НПП сприяє їх професійному розвитку, що свідчить про відповідність підкритеріям 6.2, 6.5 та 6.6. Налагоджена тісна співпраця з роботодавцями на освітній програмі, що активно реалізується через проведення виробничих практик, профорієнтаційні зустрічі, круглі столи, ярмарки вакансій, а також внесення пропозицій для покращення ОП. Таким чином ЕГ робить висновок про відповідність за підкритеріями 6.3 та 6.4. Потреба в оновленні сторінок кафедр інституту не впливає на загальний висновок щодо критерію 6. Встановлені факти при аналізі ОП дозволяють ЕГ зробити висновок про відповідність на рівні В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Для реалізації освітнього процесу ННІ хімії та екології має достатні за площею приміщення (відображено у пункті 7 вступу ВСО), які відповідають діючим санітарно-технічним нормам та забезпечують проведення навчання та науково-дослідної роботи здобувачів освіти, передбачених ОП, що було підтверджено під час демонстрації матеріально-технічної бази. Студенти мають доступ до безоплатного користування Wi-Fi мережею. В університеті працює потужна наукова бібліотека (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>), яка є найбільшою у Закарпатті, нараховує близько 1,6 млн. примірників. Під час дистанційного навчання та підготовки до занять здобувачі мають можливість користуватися електронними ресурсами бібліотеки (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>) та електронним репозитарієм (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui>). Університет має доступ до баз Web of Science, SCOPUS, Science Direct, Springer. У навчальному процесі за ОП задіяні лекційні аудиторії, комп'ютерний клас, навчальні та наукові лабораторії кафедр, центру колективного користування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use), що було продемонстровано під час демонстрації матеріально-технічної бази. У 2023 році у ННІ хімії та екології за сприяння благодійного фонду НВП «ЄНАМІН» була відкрита сучасна лабораторія (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-prezentuvali-osuchasnenu-laboratoriyu.htm>). У навчальних та наукових лабораторіях використовується сучасне наукове обладнання (аналітичні ваги – Radwag AS200, електронні ваги ADT 520, AD 200, AXIS BTU210, спектрофотометри Shimadzu UV-2600, InSpect UV-1700, фотоелектроколориметри КФК-3, іоніметри Radelkis-OP-265/1, рН-130, рН-150, центрифуга ЦУМ-1, рН метр HANNA Instrument HI 2211, ВЕР хроматограф Knauer - Smartline HPLC, UV-кабінет Camag для ТШХ (254, 365 нм), УЗ-ванна CE 7200, сушильна шафа “Labexpert”, витяжні шафи з локальною вентиляційною системою, аргонова лінія, розподілена до 5 витяжних шаф, ротаційні випарювачі RV 3V (2022р), вакуумні насоси: двоступеневий Robinair з вакууметром 75 л/хв, пластинчато-роторні 2НВР-5Д, 3НВР-1Д, тощо. Підрозділи ННІ хімії та екології забезпечені ПК з програмним забезпеченням (пакети SciDAVis, Quantum Espresso, PowderCell 2.4, EXPO 2014, VESTA 3, AmScope, (безкоштовні програми). Здобувачам освіти доступний спортивно-оздоровчий комплекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleisure/sportcomplex>), до якого входять більше 20 об'єктів, серед них басейн, футбольне поле, криті спортивні зали, спортивні майданчики, спортивні комплекси біля гуртожитків університету, університетська гірськолижна база «Плішка». Інородні здобувачі освіти мають можливість проживати у гуртожитках (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-dormitories>). Під час демонстрації матеріально-технічної бази було продемонстровано, як проводиться капітальний ремонт гуртожитку №4, в якому у майбутньому можуть проживати і студенти даною ОП (<https://mediacenter.uzhnu.edu.ua/news/hurtozhytok-4-na-remonti/2022-11-15-53376>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ після зустрічей із різними фокус-групами вважає, що Університет забезпечує безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності у межах ОП «Хімія». Наукова бібліотека ДВНЗ «УЖНУ» (<https://www.lib.uzhnu.edu.ua/>) надає доступ як у приміщеннях бібліотеки (має 16 підрозділів - абонементи, читальні зали та філії, 2 з яких розташовані у гуртожитках) (<https://www.youtube.com/watch?v=XWHsQMff2vk>), так і онлайн-послуги, про які детально описано на сайті, такі як: електронний каталог; електронна доставка документа (сервісна послуга, яка надає можливість користувачам отримати електронні копії статей або фрагментів друкованих видань із фондів бібліотеки Університету за допомогою мережі Інтернет); електронний репозитарій (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>); безоплатний Wi-Fi; доступ до баз Web of Science, SCOPUS, Science Direct, Springer. Під час онлайн зустрічі директор наукової бібліотеки Медвідь Марія проінформувала, що усі студенти, які щойно вступають до ДВНЗ «УЖНУ» реєструються у бібліотеці для доступу офлайн та онлайн. Крім того, співробітники бібліотеки та здобувачі освіти відмітили, що останнім часом (через пандемію та військовий стан) суттєво збільшився попит саме на онлайн послуги бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення для ОП розміщено на платформі Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=126>). Під час зустрічі ЕГ з керівництвом університету та ННІ хімії та екології було підтверджено, що здобувачі освіти під час виконання дипломних робіт мають доступ до обладнання

центру колективного користування, на сторінці якого (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use) розміщений перелік доступного обладнання, форма подання заявки та графік доступу, в якому прописаний окремий день для роботи з аспірантами та студентами. Є можливість безоплатно користуватися спортивно-оздоровчим комплексом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleisure/sportcomplex>); розвивати творчі здібності за допомогою студентського центру дозвілля «Ювентус» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus). В той же час, під час зустрічі з ЕГ здобувачі відмітили, що мають складнощі щодо запису на спортивні секції через завантаженість спорткомплексу.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Члени ЕГ дійшли висновку, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу та задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» забезпечують Відділ охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot) та Адміністративно-господарська частина (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_ahch). Навчальні корпуси ННІ хімії та екології відповідають санітарним нормам, лабораторії обладнані витяжними шафами, системами вентиляції, аптечками та засобами пожежогашіння, що було продемонстровано завідувачами відповідних кафедр під час огляду матеріально-технічної бази. Навіть у перші дні війни сховища університету були готові до прийняття відвідувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-safe-places.htm>), а у подальшому були розширені та сертифіковані. ННІ хімії та екології має обладнане сертифіковане сховище на 362 особи з належним освітленням та вентиляцією, що підтвердив директор ННІ хімії та екології Лендел Василь Георгійович. Крім того, під час огляду матеріально-технічної бази завідувач кафедрою неорганічної хімії Барчій Ігор Євгенович продемонстрував, що бомбосховище містить 4 лабораторії, тобто містить умови не лише для безпечного перебування під час повітряних тривог, а і для проведення як практичних, так і лабораторних занять. У системі дистанційного навчання Moodle (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/index.php?categoryId=126>) здобувачам доступні навчально-методичні матеріали освітніх компонент. Допомогу у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, побуту, дозвілля, оздоровлення та психологічної підтримки надають Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих вчених (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov). Соціально-психологічна служба займається консультуванням та реабілітацією здобувачів освіти та викладачів, проведенням тренінгів та допомагають першокурсникам та переселенцям у адаптації до нового середовища (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/psihologichna-dopomoga-ta-sotsialno-pedagogichna-pidtrimka.htm>). Під час зустрічі із ЕГ студенти підтвердили, що у головному корпусі наявний кабінет психолога, до якого може звернутись кожен бажачий.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ за результатами аналізу відкритих електронних ресурсів ДВНЗ «УжНУ» та онлайн-зустрічей дійшла до висновку, що здобувачам вищої освіти за ОП, яка акредитується, надається належна освітня, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка. Координатором такої підтримки виступає керівництво ННІ хімії та екології та відповідних кафедр. Необхідна освітня, інформаційна та організаційна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується через викладачів, з використанням дошки оголошень, соціальних мереж, а також офіційних сайтів ННІ хімії та екології (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fchemistry/about>) та інфо-центру (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68142>), де можна знайти інформацію щодо ОП, навчальних матеріалів, програм дисциплін, програми та звітної документації практик, графіку освітнього процесу, розкладу занять, графіка заліково-екзаменаційної сесії. Для всебічної підтримки здобувачів освіти в університеті працює Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), Наукове товариство студентів, аспірантів і молодих вчених (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-nauk_tov), Юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic), Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Під час спілкування з різними фокус-групами ЕГ впевнилася, що ДВНЗ «УжНУ» забезпечує організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти відповідно до закону України «Про вищу освіту» і Статуту ДВНЗ «УжНУ».

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час онлайн-візиту експертна група пересвідчилась у тому, що університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. У Статуті ДВНЗ «УжНУ» (п.2.6) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) прописано зобов'язання університету щодо створення умов для повної реалізації права на освіту здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. У правилах прийому до

ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>) (пункти 1.8, 3.6, 7.1) зазначена детальна інформація про осіб, що мають право на спеціальні умови вступу. В університеті діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035>). В ДВНЗ «УжНУ» біля гуртожитків 2, 3, 4, 5 встановлені пандуси (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-bilya-gurtozhitekiv-4-i-5-ustanovili-pandusi-.htm>), що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. У гуртожитку №3, де проживають здобувачі даної ОП, облаштовані пандус, кухня, духова кімната, туалет, 10 спеціальних житлових кімнат на першому поверсі. Доволі ефективно працює Соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy) яка здійснює соціально-психологічну підтримку не лише здобувачів із особливими потребами, а і проводять консультації і надання психологічної допомоги внутрішньо переміщеним особам, проводять консультації здобувачів освіти з питань адаптації до навчального процесу першокурсників та під час дистанційного навчання (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/psihologichna-dopomoga-ta-sotsialno-pedagogichna-pidtrimka.htm>). Важливість та ефективність діяльності служби не лише для здобувачів освіти, а і для викладачів підтвердила під час зустрічі з ЕГ Кулакова Світлана Вікторівна – провідний фахівець соціально-психологічної служби. На даний момент на ОП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Експертною групою під час онлайн-зустрічей зі здобувачами встановлено, що за час функціонування ОП «Хімія» не виникало конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією. В університеті підтримується доброзичлива атмосфера, яка сприяє відсутності таких ситуацій, діє Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), Етичний кодекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). Відповідно до положення, в Університеті діє постійна Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Якщо учасники освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» вважають, що у відношенні до них в університеті були порушені права, вони мають право подати скаргу до Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій. В університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, щорічно розробляється і затверджується ректором Антикоруційна програма ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893>) та заходи протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ» під час проведення вступної кампанії (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/stop_corruption). Працівник чи здобувач університету у разі виникнення чи виявлення конфлікту інтересів має право звернутися до уповноваженого з метою отримання письмової або усної консультації з питань застосування антикорупційних стандартів та процедур. З метою запобігання і протидії корупції в ДВНЗ «УжНУ», спрощення системи комунікації з ректоратом в університеті розміщена «Скринька довіри». Здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ підтвердили відсутність конфліктних ситуацій та інформації щодо сексуальних домагань, дискримінації чи корупції на даній ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЕГ встановила, що у ДВНЗ «УжНУ» створена освітня, побутова інфраструктури та безпечне середовище (сертифіковані сховища, пандуси та окремі приміщення для здобувачів з особливими потребами у гуртожитках №3 та №4) Наукова бібліотека університету є найпотужнішою у Закарпатті та має широкий фонд паперових видань та значний перелік доступних онлайн-послуг, що забезпечує можливість якісного навчання за ОП та безперервного доступу до літератури навіть під час дистанційного навчання. Як позитивна практика – наявна можливість електронної доставки від бібліотеки на електронну пошту статей або фрагментів друкованих видань із фондів бібліотеки, доступних лише із локальної мережі університету, що значно спрощує дистанційну роботу. Відкриття нової сучасної лабораторії відбулось за сприяння благодійного фонду НПВ «ЕНАМІН», який зацікавлений у випускниках, які навчаються за даною ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ встановила наявність проблем із записом до спорткомплексу здобувачів ОП та рекомендує адміністрації ДВНЗ «УжНУ» протягом семестру розробити заходи щодо спрощення доступу студентів до спортивно-оздоровчої бази університету.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Встановлені факти та докази дають можливість ЕГ зробити висновок про повну відповідність рівню В підкритеріїв 7.1, 7.3-7.6, що зумовлено відсутністю інноваційних і взірцевих сторін ОП за даним критерієм і відповідає встановленим нормам. Здобувачі та НПП забезпечені вільним та безоплатним доступом до матеріально-технічного забезпечення, а освітнє середовище є безпечним для навчання, проживання та здоров'я здобувачів освіти і загалом задовольняє їхнім потребам та інтересам. Для повної відповідності рівню В підкритерію 7.2 адміністрації університету слід звернути увагу на розширення можливостей студентів щодо фізичного виховання та доступу до спортивних секцій, що може бути зроблено протягом семестру.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Заклад вищої освіти дотримується перелічених процедур у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ», затвердженого рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 30 жовтня 2018 р. та введеного в дію наказом ректора № 95/01-04 від 05.11.2018 р. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>). Перегляд ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). У ході онлайн-зустрічей було з'ясовано, що робочі програми освітніх компонент затверджуються кожен навчальний рік, що дає можливість вносити зміни до них у разі необхідності в максимально можливі короткі терміни. Також під час зустрічі із представниками студентського самоврядування було виявлено, що у разі необхідності студенти напряму комунікують з викладачами стосовно пропозицій/зауважень по ОК. Також під час зустрічі з представниками студентства та робочої групи ОП було виявлено, що робоча група проводить анкетування здобувачів після завершення ними ОК з метою виявлення слабких сторін. Студентський моніторинг якості освітнього процесу на систематичній основі на відповідній ОП не проводиться. Окрім здобувачів та НПП до перегляду змісту ОП залучені представники роботодавців. Експертній групі було надано результати опитування роботодавців щодо задоволеності випускниками ОП. Ці результати та особисте спілкування з представниками роботодавців продемонстрували, що роботодавці залучені до процесу перегляду ОП у великій мірі. Починаючи з моменту створення відповідної ОП у закладі освіти у 2017 році, до ОП тричі вносились зміни (2019, 2022, 2023 роки) у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти (2019) та з урахуванням пропозицій і рекомендацій роботодавців, представників академічної спільноти, здобувачів вищої освіти (2022 та 2023 роки).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Практикується проведення анкетування здобувачів вищої освіти з базовим переліком запитань (<https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/70082>, результати є відкритими для широкого загалу). Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється у результаті спілкування, в ході якого встановлюється актуальність навчальних дисциплін, повнота розкриття матеріалу, рівень його засвоєння, цілісність та послідовність його викладання. Представники студентського самоврядування залучені до роботи колегіальних органів управління ННІ хімії та екології (Вчена рада ННІ, тощо). Крім того, представник студентського самоврядування (Олександр Ленд'єл, студент 4 курсу бакалаврату за відповідною ОП) входить до складу робочої групи ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За результатами аналізу відомості про самооцінювання, зустрічей ЕГ з роботодавцями та НПП, експерти зазначають, що роботодавці залучаються до процесу розробки та перегляду ОП та вносять свої пропозиції. Представник роботодавців (Євген Чубірка, завідувач Ужгородської прикордонної державної контрольно-токсикологічної лабораторії) входить до складу робочої групи ОП. З метою врахування пропозицій та поточних оцінок знань та навичок випускників проводиться анкетування роботодавців. Результати анкетування покривають широкий діапазон питань. Найвні рецензії роботодавців (ТОВ «АГРОФРУКТСЕРВІС», ТОВ «ІНТЕРФІЛ», ТДВ «Перечинський ЛХК», Корпорація «Закарпатсадвинпром», Закарпатський НДЕКЦ) щодо якості ОП та кваліфікованості її випускників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/68143>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Найявний досвід збирання відповідної інформації. Інформація отримується через моніторинг різних джерел у інформаційному просторі, у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/377340226005136>), а також через особисте спілкування. Більшість випускників цієї ОП продовжують навчання на наступному, магістерському, рівні освіти в цьому структурному підрозділі. Крім того, більшість роботодавців, залучених до цієї ОП є її випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). Перегляд ОП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Зміст освітніх компонент затверджується щороку, що дає можливість вчасно вносити зміни у разі необхідності. В ході зустрічі зі здобувачами освіти та представниками роботодавців було продемонстровано, що саме за їх ініціативи до ОП вносились зміни (За пропозицією здобувачів введено нові освітні компоненти «Біонеорганічна хімія», «Методи неорганічного синтезу», за рекомендаціями потенційних роботодавців уточнено назви і змістовне наповнення ВК 9, ВК 15, ВК 16; введено у каталог кафедральних вибіркових дисциплін ВК 12 Фармацевтична хімія). За останні 6 років до ОП тричі вносились правки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітня програма Хімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В результаті всіх проведених зустрічей під час акредитаційної експертизи, експерти встановили, що в академічній спільноті університету дійсно виробилася культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітніх програм та діяльності відповідно до цієї програми. Особливої уваги заслуговує рівень залучення роботодавців до розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Здобувачі освіти зацікавлені в набутті необхідних компетентностей і у разі необхідності вносять свої пропозиції щодо шляхів їх набуття. Викладачі, що залучені до викладання за відповідною ОП критично аналізують зміст ОК, що викладають і у відповідності до тенденцій вносять зміни до них.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутність висвітлення систематичного студентського моніторингу якості освітнього процесу попередніх років та аналізу результатів опитування, в тому числі при перегляді ОП. Експертна група рекомендує формалізувати обговорення результатів опитування студентів і публікувати прийняті рішення щодо їх урахування.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У процесі перегляду освітньої програми всі учасники освітнього процесу та зацікавлені стейкхолдери безпосередньо залучаються до перегляду, що відповідає вимогам підкритеріїв 8.2 та 8.3. Це є вирішальним аспектом при оцінці цього критерію. Регулярні опитування серед студентів визначають відповідність нормам підкритерію 8.5. Процедури внутрішнього моніторингу, перегляду та оновлення освітньої програми є стандартизованими і систематичними, повністю відповідаючи вимогам підкритеріїв 8.1 та 8.7. Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 8 на рівні В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Усі нормативні документи щодо діяльності ЗВО та учасників освітнього процесу є доступними для всіх зацікавлених сторін на відповідній веб-сторінці ЗВО. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Навчально-науковому інституті хімії та екології регулюються згідно із Статутом ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) та іншими відповідними положеннями, такими як Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Ці нормативні документи доступні для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/450>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Проект освітньо-професійної програми опубліковано на відповідній сторінці університету, де міститься аналогічна інформація про інші ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/52500>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО розміщено ОП у трьох редакціях (2019, 2022 та 2023 роки) (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16563>). Відповідні матеріали містять інформацію про цілі, очікувані програмні результати навчання, перелік освітніх компонент та іншу інформацію. Таким чином, уся основна інформація про ОП знаходиться у вільному доступі для всіх зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін та недоліків у контексті критерію 9 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За зібраною та переглянутою під час акредитаційної експертизи інформацією, експертна група прийшла до висновку, що ОП визначає чіткі стандарти для учасників освітнього процесу (відповідність підкритерію 9.1), а нормативно-правова база доступна на сайті університету і доступна для зацікавлених сторін (відповідність критеріям 9.2 і 9.3). Проте зразкових/інноваційних практик виявлено не було. Тому експертна група зробила висновок про загальну відповідність Критерію 9 на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

1. Експертній групі були створені належні умови роботи. 2. Були надані всі необхідні додаткові матеріали та документи. 3. Експертна група переконатися у достовірності відомостей, що подані у звіті самоаналізу. 4. Експертиза проводилась згідно з програмою виїзду експертної групи. Відхилень не було. 5. Всі запрошені на зустрічі були присутні (відеоконференції ZOOM). 6. Навчальний процес за ОП «Хімія» за спеціальністю 102 Хімія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» є реальним та проводиться на високому науковому рівні із залученням сучасної матеріально-технічної бази.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Денисюк Роман Олександрович

Члени експертної групи

Голіченко Олександр Анатолійович

Прудь Микита Васильович