

Рецензія
на освітньо-професійну програму
**«Українська мова та література. Літературна творчість.
Документознавство та інформаційна діяльність»**
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
галузі знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація бакалавр філології
за спеціалізацією «Українська мова та література»
Ужгородського національного університету

Освітньо-професійна програма «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» – актуальний освітній проєкт, зорієнтований на сучасні потреби ринку праці, а саме передбачає підготовку інтелектуального, самоактуалізованого й запитуваного в теперішніх поліінформаційних умовах професіонала, компетентного в діяльності, що пов'язана зі створенням оригінального україномовного літературно-художнього продукту та його інтеграцією в культурно-освітню сферу суспільства, а також з документознавством.

Ольга Токарчук у своїй Нобелівській лекції зазначила: «...проблема полягає, здається, в тому, що ми іще не маємо готових імперативів не тільки на майбутнє, а й навіть на конкретне «тепер», на ультрашвидкі зміни нинішнього світу. Нам бракує мови, бракує точок зору, метафор, мітів і нових історій. Зате ми є свідками, як ці невідповідні, заіржавілі й анахронічні старі наративи пробують запрягти у візію майбутнього, може, закладаючи, що ліпше старе щось, ніж нове ніщо, або намагаючись у такий спосіб зарадити собі з обмеженням власних горизонтів. Одним словом, бракує ним нових способів розповідати про світ». Отже, підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в галузі філології є на часі, тому, зрозуміло, що сучасний фахівець повинен бути компетентним у діяльності, пов'язаній з літературною творчістю, промоцією літературно-художньої продукції й уміти організувати успішну літературно-художню та документо-інформаційну комунікацію.

Рецензовану освітньо-професійну програму «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література галузі знань 03 Гуманітарні науки кваліфікація бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література» розроблено досвідченою робочою групою: Венжинович Наталією Федорівною, доктором філологічних наук, професором, завідувачем кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи), Галас Аллюю Михайлівною, кандидатом філологічних наук, доцентом кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (гарант освітньої програми), Пискач Ольгою Дмитрівною, кандидатом філологічних наук, доцентом кафедри української мови ДВНЗ

«Ужгородський національний університет», Харьковською Олесею Василівною, кандидатом філологічних наук, доцентом кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Кузьмою Оксаною Юрїівною, кандидатом філологічних наук, доцентом, завідувачем кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Ігнатович Олександрою Степанівною, кандидатом філологічних наук, доцентом кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Молдавчуком Романом Іллічем, начальником управління інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю Закарпатської обласної військової адміністрації, Чорей Наталією Василівною, здобувачем вищої освіти, студенткою 3 курсу спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література. Програма базується на положеннях закону України «Про вищу освіту» і розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 Українська мова і література, рекомендованого Міністерством освіти і науки України (Київ, 2019).

Метою рецензованої ОПП є забезпечити оволодіння студентами філологічного факультету першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, відповідно до шостого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій. Програму розраховано на чотири академічні роки, викладено українською мовою. Вона містить чіткий опис придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання й оцінювання, програмних компетентностей (загальних, фахових), програмних результатів навчання тощо.

У представленій освітньо-професійній програмі враховані суспільні виклики та запити, сфокусовано увагу на філологічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури, здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, редагувати й коректувати текст, усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами (вибіркові дисципліни ОП), здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення, здатність до організації ділової комунікації, розв'язання проблеми підготовки висококваліфікованих фахівців із документно-інформаційного забезпечення органів управління підприємств, установ, державної влади та місцевого самоврядування, закладів культури, які були би спроможні кваліфіковано виконувати широке коло професійних видів діяльності – від налагодження інноваційних форм документообігу, розроблення й використання різноманітних автоматизованих систем і

баз даних, надання якісних інформаційних послуг, до організації та здійснення науково-дослідницької діяльності, проведення серйозної аналітики.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасного мовознавства, літературознавства, документознавства. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців, розвивають ключові компетентності, враховують вимоги сучасного інформаційного суспільства та запити часу. Навчально-методичне забезпечення демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію мовленнєво-комунікативної та креативної діяльності здобувачів освіти.

Унікальність запропонованої програми – підготовка фахівців, ерудованих у галузі сучасних тенденцій розвитку мовознавства, літературознавства та документознавства. Важливо, що ОПП враховує вимоги потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу, адже соціально-політична ситуація, швидка інформатизація передбачають підготовку **мобільного** фахівця широкого профілю, чому сприяє органічне поєднання у програмі різноманітних галузей гуманітарних знань.

Таким чином рецензована освітньо-професійна програма «Українська мова та література. Літературна творчість. Документознавство та інформаційна діяльність» першого рівня вищої освіти СО Бакалавр в межах спеціальності 035 Філологія, відповідає сучасному рівню розвитку філологічної освіти та основним критеріям якості вищої освіти і може бути рекомендована для впровадження в Ужгородському національному університеті.

Завідувач кафедри теорії і методики
професійної освіти та інноваційних технологій
Закарпатського інституту
післядипломної педагогічної освіти,
кандидат філологічних наук

Ребрик Н. Й.

Підпис Ребрик Н. Й. засвідчую:
Директор
Закарпатського інституту
післядипломної педагогічної освіти



Сивохоп Я. М.