

**ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ
ІНСТИТУТ ІМ. ФЕРЕНЦА
РАКОЦІ ІІ**

90202 Україна, м. Берегово,
пл.Кошута №6, А/с: 33. тел./факс
(031-41)2-34-62,тел.:4-28-29
✉ foiskola@kmf.uz.ua
www.kmf.uz.ua



**II. RÁKÓCZI FERENC
KÁRPÁTALJAI
MAGYAR FŐISKOLA**

90202 Ukrajna, Beregszász, Kossuth
tér 6, Pf.33. tel./fax (00-380-3141)
2-34-62, tel.: 4-28-29
✉ foiskola@kmf.uz.ua
www.kmf.uz.ua

Відгук-рецензія Барань Єлизавети Балажівни

(Барань Єлизавета Балажівна, доктор філософії у галузі мовознавства, доцент кафедри філології Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці ІІ та доцент кафедри української мови та культури Ниредьгазького університету)
на освітню програму

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
галузі знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією
«Українська мова та література»

Роботодавці обирають насамперед висококваліфікованих фахівців-філологів, які здатні вирішувати поставлені завдання у відповідній галузі, впроваджувати сучасні інформаційні технології в дослідницькій і професійній діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література містить перелік дисциплін, які направлені на здобуття загальних компетентностей випускника. Цілі освітньо-професійної програми складені таким чином, щоб формувати навички творчої роботи, діяльності в друкованих та електронних ЗМІ, літературно-видавничій галузі, формувати комунікативні навички та вміти їх застосовувати в галузі філології та суміжних спеціальностей, а також у різних сферах професійної і соціальної діяльності.

Відрядно, що освітня програма передбачає академічну мобільність, що дозволяє студентам ознайомитися з кращим досвідом як українських, так і європейських закладів вищої освіти.

У рецензованій освітній програмі передбачено реалізацію усіх необхідних ключових та професійних компетентностей. Перелік навчальних дисциплін, система навчальних і виробничих практик, графік навчального процесу відповідають структурі освітньої програми першого (бакалаврського) рівня. Виконавши умови освітньо-професійної програми, здобувачі освіти стануть кваліфікованими фахівцями у галузі діловодства, редакторської, коректорської, адміністративної, інформаційної діяльності та комунікацій із громадськістю.

Аналіз освітньої програми засвідчив, що її розробники орієнтуються на якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до європейських вимог. Визначені програмні результати навчання повністю корелюють із заявленими загальними і фаховими компетентностями. Профіль рецензованої програми чіткий. Структура освітньої програми містить обов'язкові та вибіркові дисципліни, інформацію про кількість кредитів і форми контролю якості засвоєного матеріалу. Компетентності визначено логічно, результати навчання сформульовано коректно.

Рецензована освітня програма, укладена відповідно до стандарту підготовки фахівців першого (бакалаврського) освітнього рівня, містить необхідні структурні та змістові складові і може бути рекомендована до реалізації в навчально-виховному процесі.

03.03.2022




/Барань Є. Б./