

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СТОМАТОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра медико-біологічних дисциплін**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан стоматологічного факультету


Світлана КОСТЕНКО
доктор медичних наук,
професор закладу вищої освіти
«30» червня 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 28. «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової
медицини»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	221 «Стоматологія»
Предметна спеціальність (Спеціалізація) <i>(за наявності)</i>	Лікар-стоматолог
Освітня програма	Стоматологія
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова навчання	Українська, англійська

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія. Ужгород: УжНУ, 2023. 17 с.

Укладач:

Гурандо В. Р. – к.мед.н., доцент, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін

протокол № 10 від «19» червня 2023 р.

Завідувач кафедри  проф. Надія БОЙКО

Схвалено науково-методичною комісією стоматологічного факультету

протокол № 11 від «30» червня 2023 р.

Голова науково-методичної комісії  проф. Оксана КЛІТИНСЬКА

© Гурандо В.Р., 2023р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	3	
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи студента – 2,5	6	
	Лекції:	
	10	
	Клінічні	
Вид підсумкового контролю: диф. залік	Лабораторні:	
	30	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	50	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» є оволодіння необхідними знаннями, навичками і набуття компетентностей щодо дослідження, аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 5. Здатність спілкуватися англійською мовою.

ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації..

ЗК 11. Здатність працювати в команді.

ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного і демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Фахові компетентності:

ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 4. Спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 6. Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

ФК 12. Спроможність до організації та проведення скринінгового обстеження в стоматології.

ФК 13. Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

ФК 14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

ФК 15. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

ФК 16. Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛЮ.

ФК 17. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

- ОК 9 - Медична хімія
- ОК 6 - Історія медицини
- ОК 16 - Медична інформатика
- ОК 23 - Гігієна та екологія

4.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).	ПРН 2
Планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ПРН 6
Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної й немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ПРН 7
Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 9
Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ПРН 14
Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ПРН 15
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.	ПРН 16
Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.	ПРН 17
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.	ПРН 18
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН 19

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Вміти планувати та втілювати заходи профілактики стоматологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження стоматологічних захворювань.	ПРН 6
Оволодіти аналізом епідеміологічний стан та проводити заходи масової та індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної й немедикаментозної профілактики стоматологічних захворювань.	ПРН 7
Здатність визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні стоматологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	ПРН 9
Здатність до вміння організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у тому числі воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.	ПРН 2
Вміння визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу.	ПРН 13
Здатність аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.	ПРН 14
Вміти оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.	ПРН 15-18
Керуватись набутими знаннями у дотриманні вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.	ПРН 19

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: екзамен; стандартизовані комп'ютерні тести; реферати, розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень у вигляді анатомічного альбому, студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні та реальних об'єктах; розв'язування ситуаційних задач, презентації знань анатомічних препаратів, з наступним аналізом і оцінюванням статевих, вікових, індивідуальних особливостей будови органів людини за допомогою розрахунково-графічних звітів.

Оцінювання результатів з засвоєння навчальної дисципліни відображається за 100 та 200 бальною шкалою. Поточна навчальна діяльність оцінюється за 4 бальною шкалою.

Відповідно у процесі виведення поточної, рейтингової та підсумкової оцінок є необхідність роз'яснення переведення результатів навчальної діяльності студентів у різні шкали

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: тестова, письмова, усна

Форма модульного контролю: тестова, письмова

Форма підсумкового семестрового контролю: усна – диф. залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота										Модуль на поточному етапі	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6		
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20		
1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6		
T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30		
1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6		
T31	T32	T33	T34	T35	T36	T37	T38				
1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6				

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість
Поточна навчальна діяльність, в тому числі:	15	60
Практичні (семінарські) заняття, в тому числі:	15	60
Модульна контрольна робота, в тому числі:	1	40
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	1	35
Практичні навички		5
Разом		100

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей кожної теми. Студенту пропонуються ряд запитань за темою заняття. Демонструє препарат (знання практичних навичок) відповідно до теми практичного заняття. Після цього студент відповідає на тести за темою практичного заняття, які включають 15-20 завдань за матеріалом поточної теми і попередніх тем, На останньому занятті модулю проводиться демонстрація студентами навичок презентації, студент готує питання на вибір із переліку для самостійної роботи стосуються матеріалу поточного модулю. Студентам, які

написали реферати чи зробили презентацію за запропонованими темами і виступили з цими рефератами на практичному занятті, до кількості балів за поточну навчальну діяльність додається відповідна кількість балів за індивідуальну роботу (не більше 0,6 балів). На кожному практичному занятті викладач оцінює знання кожного студента за чотирибальною системою: «5», «4», «3», «2»:

Відмінно (“5”) - Студент правильно відповів на 90-100 % тестів. Правильно, чітко і логічно і повно відповідає на всі стандартизовані питання поточної теми, добре знає матеріал попередніх тем (вихідний рівень знань), відповідає на питання лекційного курсу і питання з самостійної роботи. Правильно демонструє препарат (знання практичних навичок), правильно вживає латинські терміни. Робить узагальнення матеріалу, доповнює свою відповідь знанням додаткової літератури. Виписав в словник усі латинські терміни і їх еквіваленти українською мовою за темою заняття. Виконав усі завдання, які передбачені методичними розробками під час самостійної роботи студента. Написав реферат з запропонованої теми або самостійно зробив анатомічний препарат (індивідуальна робота).

Добре (“4”) - Студент правильно відповів на 70-90% тестів формату А. Правильно, інколи за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, знає матеріал попередніх тем (вихідний рівень знань), відповідає на питання лекційного курсу і питання з самостійної роботи. Правильно демонструє препарат (знання практичних навичок). Студент правильно вживає латинські терміни. Виписав в словник усі латинські терміни і їх еквіваленти українською мовою за темою заняття. Виконав усі завдання, які передбачені методичними розробками під час самостійної роботи студента.

Задовільно (“3”) - Студент правильно відповів на 50 -70% тестів формату А. Неповно, за допомогою пояснювальних питань, відповідає на стандартизовані питання поточної теми, на питання з матеріалу попередніх тем (вихідний рівень знань), неточно і неповно відповідає на питання лекційного курсу і питання з самостійної роботи. Не може самостійно побудувати чітку, логічну відповідь. Під час відповіді і демонстрації препарату (знання практичних навичок) студент робить незначні помилки. Студент вживає латинські терміни з помилками, або неповністю знає латинські терміни з теми поточного заняття і попередніх занять. Виписав в словник не повністю латинські терміни і їх еквіваленти українською мовою за темою заняття. Виконав не повністю завдання, які передбачені методичними розробками під час самостійної роботи студента.

Незадовільно (“2”) - Студент відповів на менше, ніж 50% тестів формату А. Не знає матеріалу поточної теми. Або відповідає на поставлені питання поточної теми недостатньо, неповно, не може побудувати логічну відповідь, не відповідає на додаткові питання, не розуміє змісту матеріалу, не знає питання з матеріалу попередніх тем (вихідний рівень знань), не відповідає на питання лекційного курсу і питання з самостійної роботи. Під час відповіді і демонстрації препарату (знання практичних навичок) студент робить значні, грубі помилки. Студент не знає латинських термінів з теми поточного заняття і попередніх занять, або вживає латинські терміни з помилками. Не виписав в словник латинські терміни і їх еквіваленти українською мовою за темою заняття. Не виконав завдання, які передбачені методичними розробками під час самостійної роботи студента.

Ціна кожного практичного заняття є однаковою у межах модулю, тому *виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали, показані у таблицях нижче*. Таким чином, у межах кожного модулю за 200 бальною шкалою студент може отримати максимально 200 балів і за 100 бальною шкалою - відповідно 100 балів (як суму оцінок за поточні заняття та результати модульного контролю).

Таблиця відповідності багатобальних шкал для поточного оцінювання

Тип контролю в межах одного модуля	200 бальна шкала	100 бальна шкала	4 бальна шкала
	Максимальний бал		
Сума балів поточного контролю	120	60	«5»
Сума балів модульного контролю	80	40	«5»

Мінімальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність при вивченні модулю і може бути допущеним до його складання, вираховується шляхом множення кількості балів, що відповідають оцінці «3», на кількість практичних занять у модулі.

Шкала	200 бальна шкала	100 бальна шкала	4 бальна шкала
Модуль	Мінімальний бал		
Модуль 1 (33 занять)	59	29	«3»
Модуль 2 (22 занять)	57	30	«3»
Модуль 3 (24 занять)	60	29	«3»

За 100 бальною шкалою максимальний бал для одного практичного заняття становить:

МОДУЛЬ 1. $33 + \text{модуль} = 60 + 40$. Величина максимального балу для одного заняття модулю 1 рівна $60/33 = 1,8$ балів та 0,6 балів для оцінювання самостійної роботи, що дорівнює оцінці «5».

МОДУЛЬ 2. $22 + \text{модуль} = 60 + 40$. Величина максимального балу для одного заняття модулю 2 рівна $60/22 = 2,7$ балів, та 0,6 балів для оцінювання самостійної роботи, що дорівнює оцінці «5».

МОДУЛЬ 3. $24 + \text{модуль} = 60 + 40$. Величина максимального балу для одного заняття модулю 3 рівна $60/24 = 2,5$ бали, що дорівнює оцінці «5».

Відповідно відповідність оцінок за 100 бальною шкалою буде наступною:

Оцінка	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
«5» =	1,8	2,7	2,5
«4» =	1,4	2,0	1,8
«3» =	0,9	1,4	1,2
«2» =	0,4	0,7	0,6
CP	0,6	0,6	

Оцінка за одне практичне заняття вираховується як середня оцінка, отримана за його складові, враховуючи пусті (нульові результати).

За 200 бальною шкалою максимальний бал для одного практичного заняття становить:

МОДУЛЬ 1. $\text{Занять} 33 + \text{модуль} = 120 + 80$. Величина максимального балу для одного заняття модулю 1 рівна $120/33 = 3,64$ бали, що дорівнює оцінці «5».

МОДУЛЬ 2. $\text{Занять} 22 + \text{модуль} = 120 + 80$. Величина максимального балу для одного заняття модулю 1 рівна $120/23 = 5,4$ бали, що дорівнює оцінці «5».

МОДУЛЬ 3. Занять 24+модуль=120+80. Величина максимального балу для одного заняття модулю 1 рівна $120/24=5$ балів, що дорівнює оцінці «5».

Відповідно відповідність оцінок за 200 бальною шкалою буде наступною:

Оцінка	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
«5» =	3,6	5,4	5
«4» =	2,7	3,9	3,8
«3» =	1,8	2,6	2,5
«2» =	0,9	1,3	1,3

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні модулю (залікового кредиту) - 100 балів, в тому числі за поточну навчальну діяльність 60 балів (сума балів за поточну навчальну діяльність та за самостійну роботу студента), за результатами модульного підсумкового контролю - 40 балів.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінка з навчальної дисципліни «Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини» виставляється студентам, яким зарахований змістовний модуль 1 з дисципліни на період семестру.. Оцінка за семестр виставляється відповідно до середнього арифметичного із кількості балів з модулів, які були пройдені за семестр. Максимальна кількість балів з дисципліни дорівнює 100 балів або 200 балів, відповідно до шкали, що застосовується для оцінювання підсумкового семестрового контролю. Критерії конвертації оцінок подано в додатку. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на семестровий (курсний) контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті

Відповідно до чинного законодавства України та Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (від 03 березня 2020 р., <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>) здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Визнання таких результатів можливо тільки для навчальних дисциплін, які починають викладатися із другого семестру.

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, можливо якщо такі відповідають вимогам освітньої програми щодо формування запланованих компетентностей. Загалом за період навчання результати навчання в неформальній освіті можуть бути зараховані в обсязі не більше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

Види неформальної освіти, результати яких можуть бути перезараховані: тематичні удосконалення, вебінари, курси, стажування, практики, тренінги, майстер-класи (ворк-шопи), організовані на платформах «Prometheus», «Coursera», закладів вищої освіти та офіційних провайдерів БПР, визнаних МОЗ України, участь у наукових форумах та конференціях, публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science». Тематика вказаних заходів та активності повинна відповідати змісту робочої програми (тематичні плани лекцій та практичних/семінарських занять).

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті проводиться комісійно. Для цього здобувач вищої освіти не пізніше 30 календарних днів до завершення

семестру (в якому вивчається навчальна дисципліна, щодо якої бажає провести перезарахування результатів навчання) подає до деканату факультету відповідну заяву та документи, які підтверджують факт отримання неформальної освіти (сертифікат, посвідчення, свідоцтво, освітні програми тощо). Відповідно до отриманої заяви деканат утворює предметну комісію у складі гаранта освітньої програми, завідувача відповідної профільної кафедри та науково-педагогічних працівників, які викладають відповідну навчальну дисципліну. Комісія формує висновок щодо обсягів кредитів ЄКТС, можливих для перезарахування та надає його керівництву факультету та на профільну кафедру, відповідно до Положення про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини

№	Назви тем
1	Соціальна медицина та громадське здоров'я як наука.
2	Доказова медицина, її значення для практики охорони здоров'я.
3	Методи дослідження в доказовій медицині. Дизайн та організація статистичного дослідження.
4	Методи збирання статистичного матеріалу. Види опитувальників, методика складання.
5	Відносні величини. Графічне зображення статистичних даних.
6	Варіаційні ряди. Середні величини.
7	Скринінг. Методика оцінки чутливості та специфічності скринінгових тестів.
8	Аналіз динамічних рядів.
9	Оцінка вірогідності результатів дослідження. Параметричні критерії оцінки вірогідності отриманих результатів.
10	Непараметричні критерії оцінки вірогідності отриманих результатів.
11	Метод стандартизації. Кореляційно-регресійний аналіз.
12	Фактори ризику. Методика розрахунку показників ризиків та їх оцінка.
13	Здоров'я населення: показники та чинники впливу на здоров'я
14	Методологія вивчення та особливості демографічних процесів.
15	Методика обчислення та оцінка демографічних показників.
16	Аналіз показників смертності немовлят.
17	Загальні тенденції захворюваності населення.
18	Інвалідність та фізичний розвиток як показники здоров'я населення.
19	Методика вивчення захворюваності населення. Обчислення та оцінка показників захворюваності.
20	Медико-соціальні аспекти найважливіших захворювань.
21	Системи охорони здоров'я.
22	Основні характеристики та організація надання медичної допомоги.
23	Первинна медична допомога на засадах сімейної медицини.
24	Особливості медичного забезпечення сільського населення.
25	Вторинна та третинна медична допомога населенню.
26	Поняття якості та ефективності медичної допомоги, їх критерії.
27	Екстрена медична допомога населенню.
28	Організація акушерсько-гінекологічної допомоги та медичної допомоги дітям.

- 29 Організація медичної допомоги людям літнього віку. Паліативна та хоспісна допомога.
- 30 Надзвичайні ситуації в охороні здоров'я.
- 31 Організація медичної експертизи втрати працездатності.
- 32 Стійка втрата працездатності та показники інвалідності населення.
- 33 Стоматологічне здоров'я населення.
- 34 Організація стоматологічної допомоги населенню.
- 35 Промоція стоматологічного здоров'я. Доказова профілактика стоматологічних захворювань.
- 36 Адвокація, комунікація та соціальна мобілізація в інтересах стоматологічного здоров'я.
- 37 Організація стоматологічної допомоги населенню. Аналіз діяльності лікаря-стоматолога та стоматологічної поліклініки.
- 38 Теоретичні основи управління. Закони, принципи та методи управління.
- 39 **Підсумковий модульний контроль**
Виконання СРС

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Форма навчання: денна		
	Усього	У тому числі	
лекції		лабораторні	самостійна робота

6-й семестр
Модуль 1.
Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини

Тема 1. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я як наука.	1	1	-	-
Тема 2. Доказова медицина, її значення для практики охорони здоров'я.	1	1		
Тема 3. Методи дослідження в доказовій медицині. Дизайн та організація статистичного дослідження.	2	-	2	-
Тема 4. Методи збирання статистичного матеріалу. Види опитувальників, методика складання.	3	-	-	3

Тема 5. Відносні величини. Графічне зображення статистичних даних.	2	-	2	-
Тема 6. Варіаційні ряди. Середні величини.	3	-	-	3
Тема 7. Скринінг. Методика оцінки чутливості та специфічності скринінгових тестів.	2	-	2	-
Тема 8. Аналіз динамічних рядів.	3	-	-	3
Тема 9. Оцінка вірогідності результатів дослідження. Параметричні критерії оцінки вірогідності отриманих результатів.	2	-	2	-
Тема 10. Непараметричні критерії оцінки вірогідності отриманих результатів.	3	-	-	3
Тема 11. Метод стандартизації. Кореляційно-регресійний аналіз.	2	-	2	-
Тема 12. Фактори ризику. Методика розрахунку показників ризиків та їх оцінка.	3	-	-	3
Тема 13. Здоров'я населення: показники та чинники впливу на здоров'я.	1	1	-	-
Тема 14. Методологія вивчення та особливості демографічних процесів	1	1		
Тема 10. Методика обчислення та оцінка демографічних показників.	2	-	2	-
Тема 16. Аналіз показників смертності немовлят.	3	-	-	3
Тема 17. Загальні тенденції захворюваності населення.	1	1	-	-
Тема 18. Інвалідність та фізичний розвиток як показники здоров'я населення	1	1		
Тема 19. Методика вивчення захворюваності населення. Обчислення та оцінка показників захворюваності.	2	-	2	-
Тема 20. Медико-соціальні аспекти найважливіших захворювань.	3	-	-	3
Тема 21. Системи охорони здоров'я.	1	1	-	-
Тема 22. Основні характеристики та організація надання медичної допомоги	1	1		
Тема 23. Первинна медична допомога на засадах сімейної медицини.	2	-	2	-
Тема 24. Особливості медичного забезпечення сільського населення.	3	-	-	3
Тема 25. Вторинна та третинна медична допомога населенню.	2	-	2	-
Тема 26. Поняття якості та ефективності медичної допомоги, їх критерії.	3	-	-	3
Тема 27. Екстрена медична допомога населенню.	2	-	2	-
Тема 28. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги та медичної допомоги дітям.	2	-	2	-
Тема 29. Організація медичної допомоги людям літнього віку. Паліативна та хоспісна допомога.	3	-	-	3
Тема 30. Надзвичайні ситуації в охороні здоров'я.	3	-	-	3
Тема 31. Організація медичної експертизи втрати працездатності.	2	-	2	-
Тема 32. Сійка втрата працездатності та	3	-	-	3

показники інвалідності населення.				
Тема 33. Стоматологічне здоров'я населення.	1	1	–	–
Тема 34. Організація стоматологічної допомоги населенню.	1	1		
Тема 35. Промоція стоматологічного здоров'я. Доказова профілактика стоматологічних захворювань.	2	–	2	–
Тема 36. Адвокація, комунікація та соціальна мобілізація в інтересах стоматологічного здоров'я.	3	–	–	3
Тема 37. Організація стоматологічної допомоги населенню. Аналіз діяльності лікаря-стоматолога та стоматологічної поліклініки.	2	–	2	–
Тема 38. Теоретичні основи управління. Закони, принципи та методи управління.	3	–	–	3
Тема 39. Підсумковий модульний контроль	6	-	2	4
Виконання СРС	4	-	-	4
	Разом за модуль	90	10	30
	Разом за семестр			

6.3. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Тема	Годин год
1	Соціальна медицина та громадське здоров'я як наука. Доказова медицина, її значення для практики охорони здоров'я. Організація статистичного дослідження.	2
2	Відносні величини. Графічне зображення статистичних даних.	2
3	Скринінг. Методика оцінки чутливості та специфічності скринінгових тестів.	2
4	Оцінка вірогідності результатів дослідження. Параметричні критерії оцінки вірогідності отриманих результатів.	2
5	Метод стандартизації. Кореляційно-регресійний аналіз.	2
6	Методика обчислення та оцінка демографічних показників	2
7	Методика вивчення захворюваності населення. Обчислення та оцінка показників захворюваності.	2
8	Первинна медична допомога на засадах сімейної медицини.	2
9	Вторинна та третинна медична допомога населенню.	2
10	Екстрена медична допомога населенню.	2
11	Організація акушерсько-гінекологічної допомоги та медичної допомоги дітям.	2
12	Організація медичної експертизи втрати працездатності.	2
13	Промоція стоматологічного здоров'я. Доказова профілактика стоматологічних захворювань.	2

14	Організація стоматологічної допомоги населенню. Аналіз діяльності лікаря-стоматолога та стоматологічної поліклініки.	2
15	Підсумковий модульний контроль.	2
	Разом за семестр	30

Тематичний план лекцій

	Тема лекції	Годин
1	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я як наука Доказова медицини, її значення для практики охорони здоров'я..	2
2	Здоров'я населення: показники та чинники впливу на здоров'я. Методологія вивчення та особливості демографічних процесів	2
3	Загальні тенденції захворюваності населення. Інвалідність та фізичний розвиток як показники здоров'я населення	2
4	Системи охорони здоров'я. Основні характеристики та організація надання медичної допомоги	2
5	Стоматологічне здоров'я населення. Організація стоматологічної допомоги населенню.	2

6.4 Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1	Методи збирання статистичного матеріалу. Види опитувальників, методика складання.	3
2	Варіаційні ряди. Середні величини.	3
3	Аналіз динамічних рядів.	3
4	Непараметричні критерії оцінки вірогідності отриманих результатів.	3
5	Фактори ризику. Методика розрахунку показників ризиків та їх оцінка.	3
6	Аналіз показників смертності немовлят.	3
7	Медико-соціальні аспекти найважливіших захворювань.	3
8	Особливості медичного забезпечення сільського населення.	3
9	Поняття якості та ефективності медичної допомоги, їх критерії.	3
10	Організація медичної допомоги людям літнього віку. Паліативна та хоспісна допомога.	3
11	Надзвичайні ситуації в охороні здоров'я.	3
12	Стійка втрата працездатності та показники інвалідності населення.	3
13	Адвокація, комунікація та соціальна мобілізація в інтересах стоматологічного здоров'я.	3
14	Теоретичні основи управління. Закони, принципи та методи управління.	3
15	Підготовка до підсумкового модульного заняття	4
16	Виконання СРС	4

6.5 Індивідуальні завдання

Студентам пропонується виконати **самостійну (індивідуальну) роботу (СРС)** на одну із запропонованих тем, що не входять до плану аудиторних занять (письмово або у друкованій формі, обсягом не менше 10 сторінок з малюнками, таблицями), використовуючи знання, отримані з дисципліни, дані статистики, наукової літератури, Інтернет-ресурси. СРС за структурою має бути наближена до наукової статті, тобто містити: план, актуальність і мету дослідження, основні результати дослідження, висновки, список літератури, а також приклади використання статистичних методів. Виконання СРС не є обов'язковим. Перелік тем для виконання СРС додається.

Індивідуальні завдання для виконання СРС

1. Стоматологічна захворюваність населення України та інших країн.
2. Роль біогеохімічних провінцій та рівня антропогенних забруднень у епідеміології стоматологічних захворювань.
3. Сучасні форми профілактики карієсу та пародонтозу.
4. Сучасний погляд на проблеми організації стоматологічної допомоги населенню України.
5. Актуальні організаційні проблеми дитячої стоматології.
6. Шляхи реалізації потреб населення у стоматологічному протезуванні.
7. Організація стаціонарної допомоги в стоматології: потреба, обсяги, специфіка.
8. Організація невідкладної стоматологічної допомоги міському та сільському населенню.
9. Організація стоматологічної допомоги населенню в країнах світу.
10. Підготовка фахівців із стоматології за кордоном.
11. Первинна, вторинна і третинна профілактика в стоматології.
12. Особливості ведення санітарно-освітньої роботи в стоматології серед різних контингентів населення.
13. Санітарно-просвітницька лекція для дитячого колективу (приклад).
14. Страхова медицина і стоматологічна практика (приклади страхових випадків).
15. Організація роботи приватного стоматологічного кабінету.
16. Економічні аспекти діяльності приватної стоматології (ціна і якість послуг).
17. Діяльність менеджера приватної стоматологічної фірми.
18. Санітарно-просвітницькі та рекламні листівки стоматологічного кабінету (макети).
19. Шляхи застосування принципів деонтології та біомедичної етики в стоматології.
20. Дотримання прав пацієнтів як основа безконфліктної медичної практики.
21. Безпека пацієнтів стоматологічних закладів. Можливі загрози для пацієнтів та їх профілактика.
22. Конфлікти в стоматологічній практиці. Шляхи їх уникнення.
23. Юридична відповідальність та правовий захист лікарів-стоматологів.
24. Порівняльна характеристика діяльності державних та приватних медичних закладів.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби: комп'ютери з доступом до мережі Інтернет, мультимедійні засоби, навчально-методичні матеріали.

Програмне забезпечення: системне програмне забезпечення.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна (базова)

1. Громадське здоров'я: навчальний посібник / [Грузева Т.С., Галієнко Л.І., Гречишкіна Н.В. та ін.]; за заг. ред. Грузевої Т.С. / К.: Книга плюс, 2021. – 296 с.
2. Біостатистика: підручник / [Грузева Т. С., Лехан В. М., Огнев В. А. та ін.]; за заг. ред. Грузевої Т. С. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 384 с.
3. Oxford Textbook of Global Public Health, 7th edition. Edited by Roger Detels, Quarraisha Abdool Karim, Fran Baum, Liming Li, Alastair H Leyland. Oxford University Press, 2022. 1888 p.

Допоміжна

1. Голованова І. А. Організація та економіка охорони здоров'я : навч. посіб. 11. А. Голованова, І. В. Белікова, Н. О. Ляхова. Полтава, 2021. 236 с.
2. Громадське здоров'я: навчальний посібник / за заг. ред. Грузевої Т.С. / К: Книга-плюс, 2021. 296 с.
3. Біостатистика : підручник / за заг. ред. Т. С. Грузевої. Вінниця : Нова Книга, 2020. 384 с.
4. Охорона здоров'я населення індустріального мегаполісу в умовах впливу шкідливих хімічних чинників: монографія / М. Г. Щербань, В. В. М'ясоєдов, В. А. Огнев та ін., за заг. ред. М. Г. Щербаня, В. В. М'ясоєдова. Харків: ХНМУ, 2019. 120 с.
5. Чеховська І. В. Медичне право України : навч. посіб. І. І. В. Чеховська. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 480 с.
6. Applied Health Economics for Public Health Practice and Research / edited by Rhiannon Tudor Edwards and Emma McIntosh. Oxford Medicine Online, 2019. 400 p.
7. Distributional Cost-Effectiveness Analysis / edited by Richard Cookson, Susan Griffin, Ole F. Norheim, Anthony J. Culyer. Oxford Medicine Online, 2020. 384 p.
8. Grenhalgh T. How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Health care. 6th Edition. Hoboken: Wiley Blackwell, 2019. 288 p.
10. Markets vs Public Health Systems. Perspectives from the Austrian School of Economics / By Łukasz Jasiński. Routledge focus, 2021. 128 p.
11. Oxford Handbook of Public Health Practice, Fourth Edition. Ichiro Kawachi, Iain Lang, Walter Ricciardi. Oxford University Press, 2020. 688 p.

Інформаційні ресурси

- Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
- Европейская база данных «Здоровье для всех» www.euro.who.int/ru/home
- Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net
- Кохрейнівська бібліотека www.cochrane.org
- Національна медична бібліотека США – MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
- Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
- Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
- Центр громадського здоров'я МОЗ України www.phc.org.ua
- УКРАЇНСЬКА БАЗА МЕДИКО-СТАТИСТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ «ЗДОРОВ'Я ДЛЯ ВСІХ»: [HTTP://MEDSTAT.GOV.UA/UKR/NEWS.HTML?ID=203](http://MEDSTAT.GOV.UA/UKR/NEWS.HTML?ID=203)
- Журнал British Medical Journal www.bmj.com
- Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com