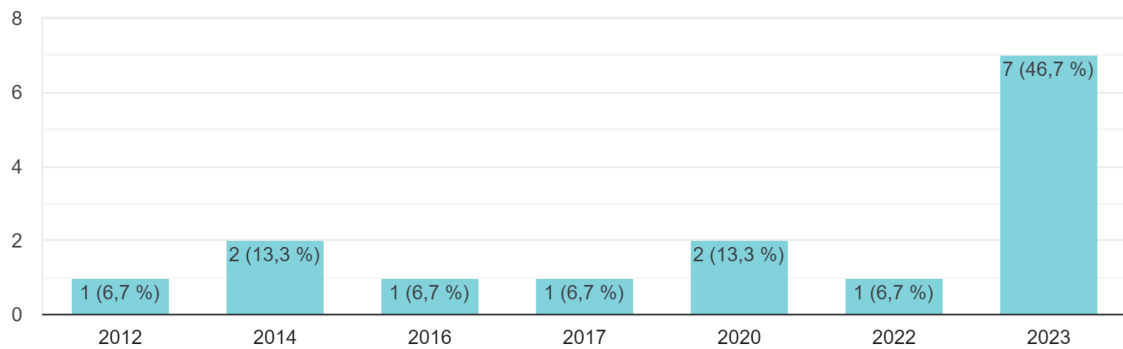


## Результати опитування випусників стоматологічного ф-ту УЖНУ

1.

Вкажіть рік завершення Вашого навчання (отримання диплома лікаря-стоматолога):

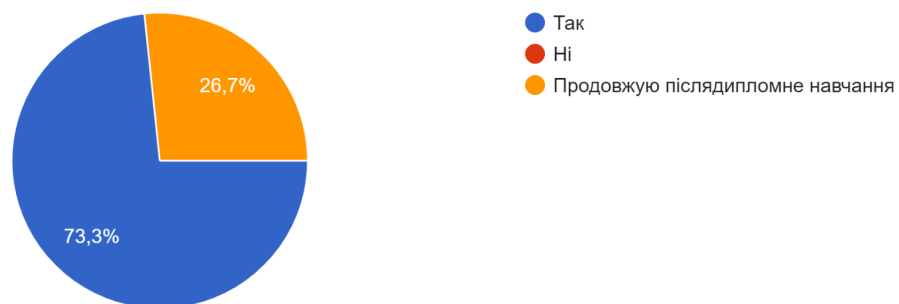
15 ответов



2.

Чи працюєте Ви за отриманим фахом?

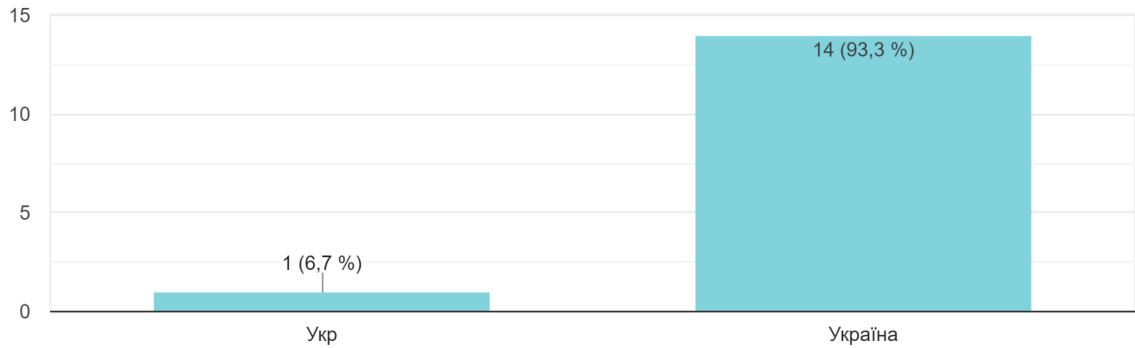
15 ответов



3.

У якій країні Ви працюєте сьогодні?

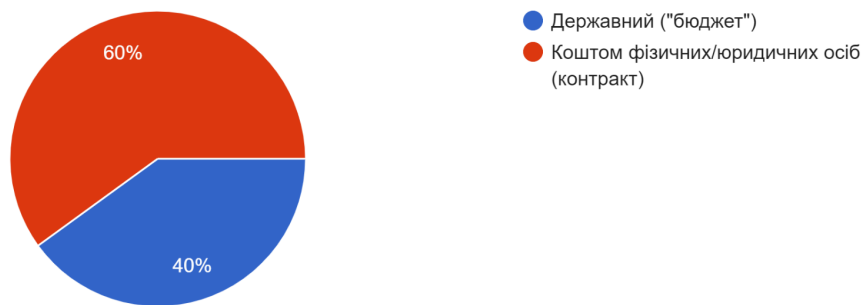
15 ответов



4.

За який кошт Ви здобували вищу освіту?

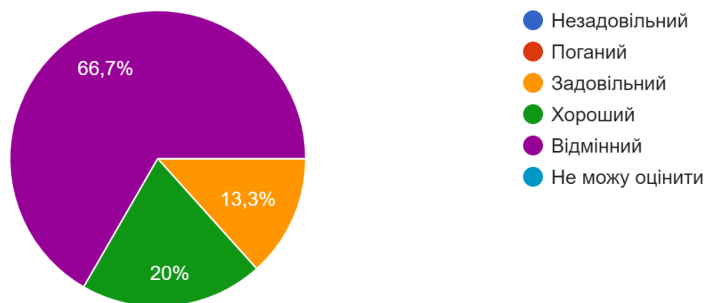
15 ответов



5.

Оцініть, будь ласка, рівень організації навчального (освітнього) процесу за ОП "Стоматологія" в УжНУ під час Вашого навчання

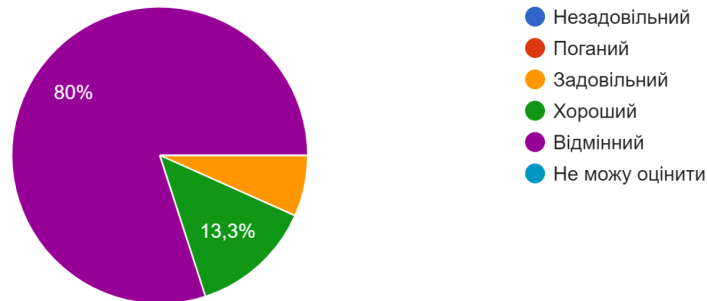
15 ответов



6.

Оцініть, будь ласка, рівень якості взаємодії з деканатом стоматологічного факультету в ході навчання

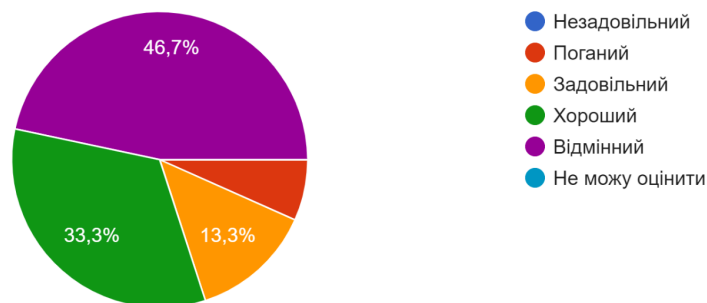
15 ответов



7.

Оцініть, будь ласка, рівень доступності навчально-методичного забезпечення ("методички", підручники, посібники, збірники задач, зразки пр...) - онлайн, на кафедрах та ін., в ході навчання.

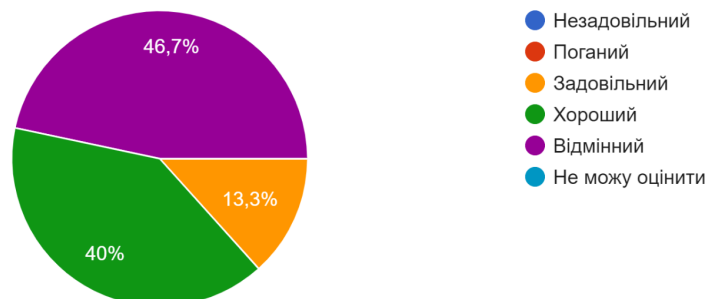
15 ответов



8.

Оцініть, будь ласка, рівень доступності до інформаційного забезпечення навчального процесу на ОП "Стоматологія" в УжНУ (інтернет-...формаційні стенди на факультеті та кафедрах)

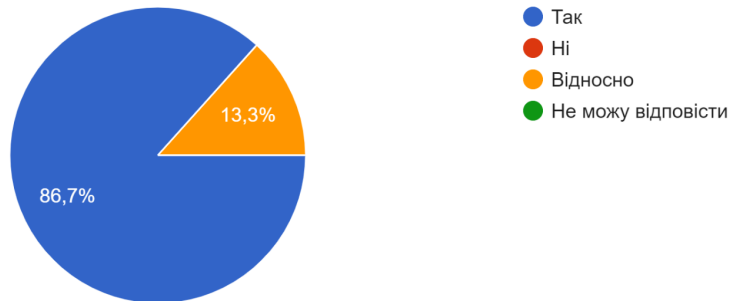
15 ответов



9.

Чи було сприятливим освітнє середовище в університеті? [Умови навчання безпечні та комфортні]

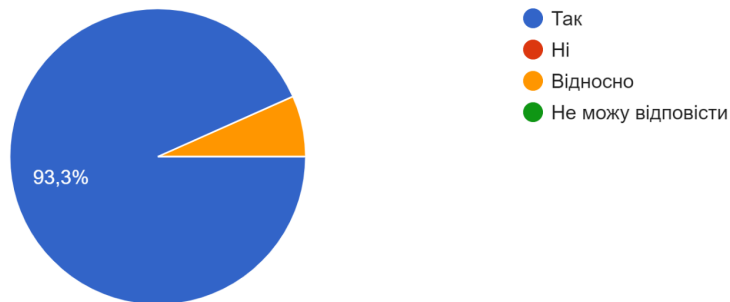
15 ответов



10.

Чи можна було вважати сприятливим освітнє середовище в університеті? [Соціально-психологічний клімат у колективі сприятливий]

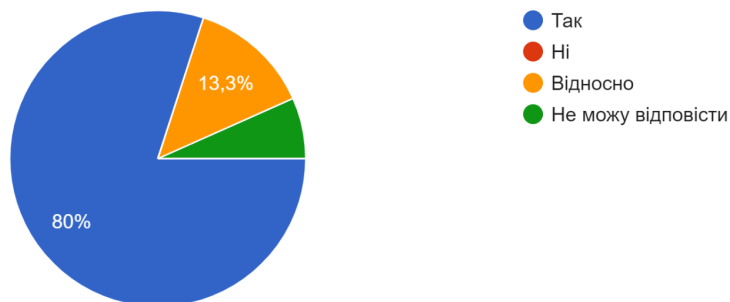
15 ответов



11.

Чи можна було вважати сприятливим освітнє середовище в університеті? Чи мали Ви можливість задовольнити власні інтереси та пот...би в плані навчання та особистого розвитку?

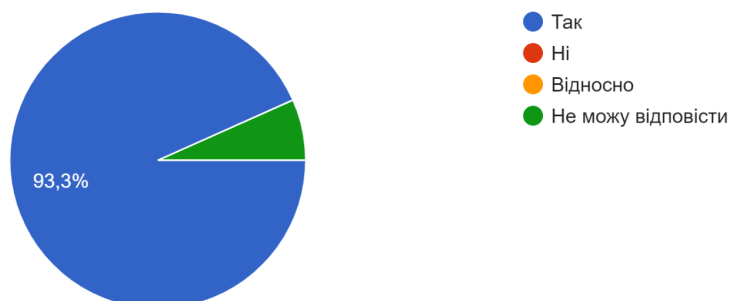
15 ответов



12.

Чи можна було вважати сприятливим освітнє середовище в університеті? Чи мали Ви можливість комунікувати з викладачами (куратор...лін, лектори, керівники підрозділів, декан)?

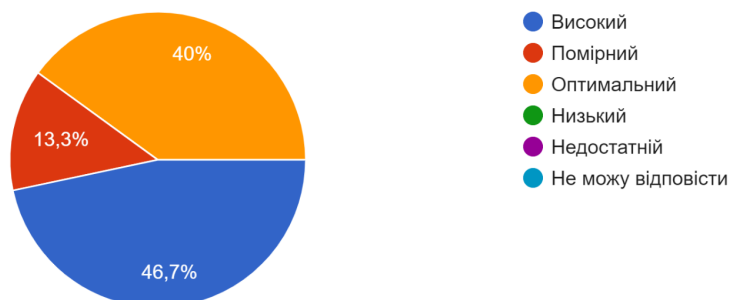
15 ответов



13.

Оцініть, будь-ласка, рівень навчального навантаження протягом семестру

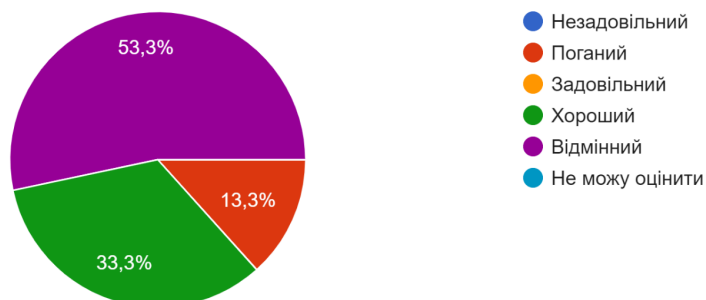
15 ответов



14.

Оцініть, будь ласка, Ваш рівень задоволеності інформаційною підтримкою навчального процесу піл час навчання (зручне та ефективно...оступ до електронних інформаційних ресурсів)

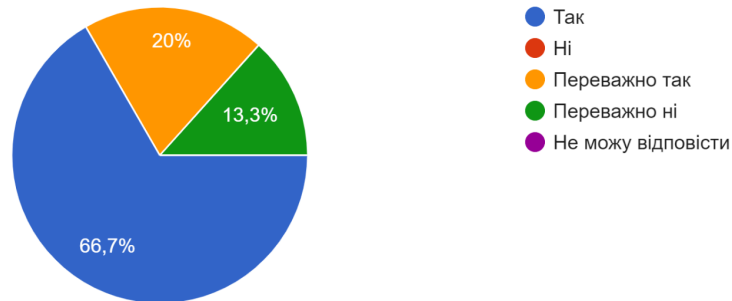
15 ответов



16.

Чи використовувалися під час навчання сучасні засоби навчання (лабораторії, клінічні та фантомні класи, комп'ютерні класи, тренажери (...а діагностична та лікувальна апаратура тощо)

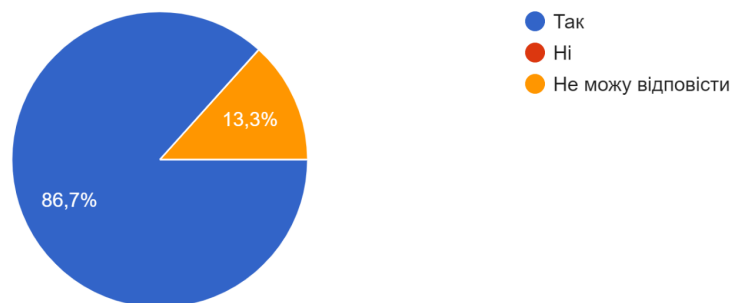
15 ответов



17.

Чи були Ви поінформовані про розміщення нормативних документів на сайті університету, які стосуються організації освітнього процесу?

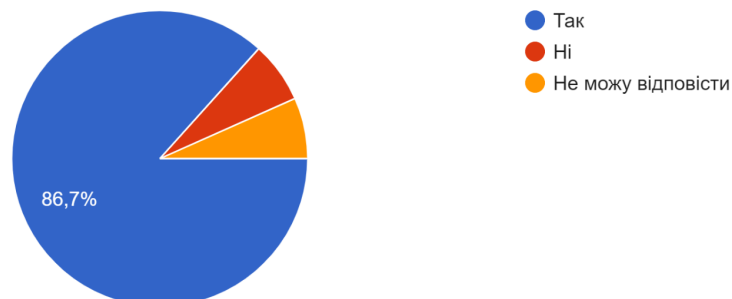
15 ответов



18.

Чи був наявний у навчальних корпусах та бібліотеці УжНУ постійний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку матеріалів, необхідних для навчання?

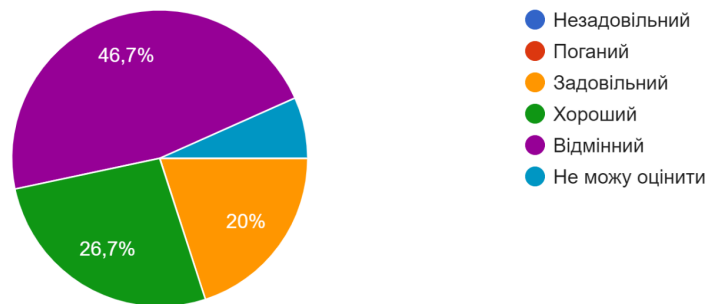
15 ответов



19.

Оцініть, будь ласка, рівень доступності та зрозумілості компонентами он-лайн навчання, які застосовувалися на стоматологічному факультеті... для онлайн-коференцій (Google Meet, Zoom &)

15 ответов



20.

Що, на Вашу думку, необхідно змінити в організації освітнього процесу на стоматологічному факультеті УжНУ, аби підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти?

15 ответов

Нічого

Все влаштовує

Нічого ,все супер

Зауваження щодо організації освітнього процесу відсутні

Вивчати сучасні методи лікування та діагностики, більше виконувати практично

-

Нічого,все добре

Пока все добре

Все влаштовує.

Стан дорожнього покриття

Практичну базу

Підняти вступний поріг

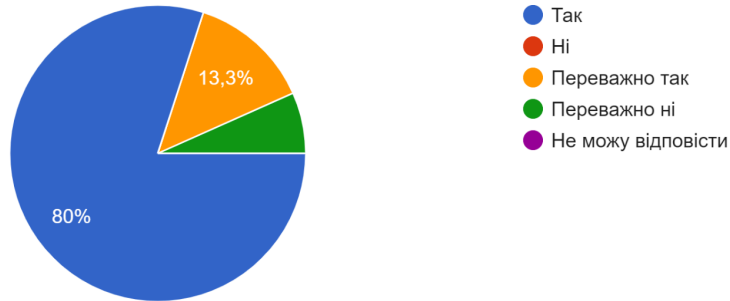
Кількість навчально-методичного забезпечення

Більше практики

21.

Чи були Ви задоволені якістю викладання за освітньою програмою Стоматологія в УжНУ?

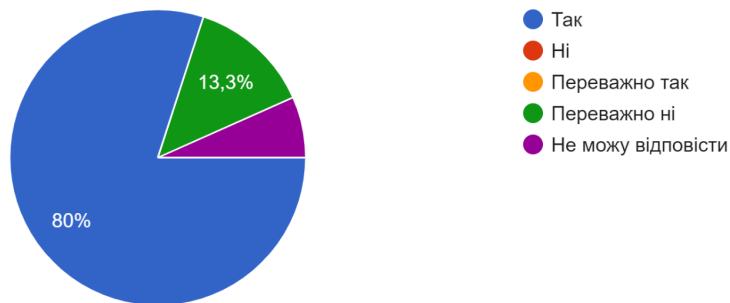
15 ответов



22.

Чи використовували викладачі сучасні методи навчання (презентація кейсів (клінічних випадків), квести, майстер-класи, тренінги, діл...ігри, навчальні дискусії, мозковий штурм тощо)

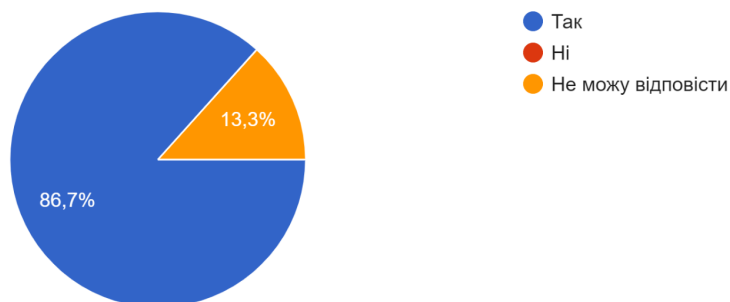
15 ответов



23.

Чи мали Ви доступ для ознайомлення з переліком навчальних дисциплін (предметів), які будуть вивчатися за обраною Вами спеціальністю та освітньою програмою?

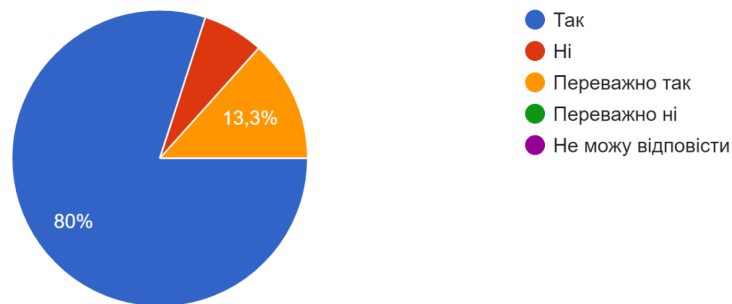
15 ответов



24.

Чи був, на Вашу думку, порядок вивчення навчальних дисциплін під час навчання на стоматологічному факультеті логічним та послідовним?

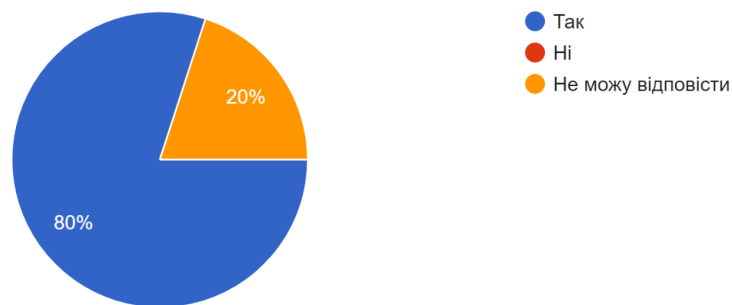
15 ответов



25.

Чи мали Ви можливість бути долученими до обговорення, перегляду та надання пропозицій щодо освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь (...ез старосту групи (курсу), студдекана та ін, ?

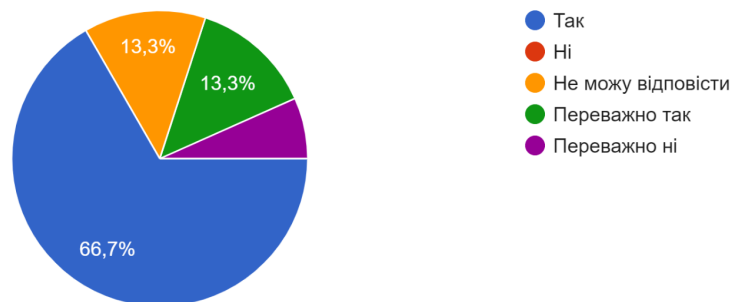
15 ответов



26.

Чи мали Ви можливість самостійно корегувати власну освітню траєкторію (вибір окремих дисциплін, вибір тем індивідуальних робіт, тем р... тез, участі в науково-дослідній роботі, тощо)?

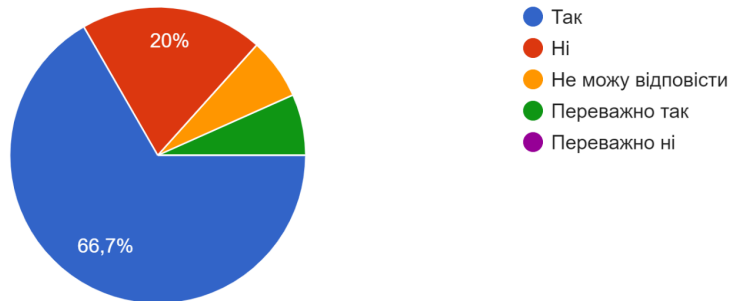
15 ответов



27.

Чи реалізувався за Вашою освітньою програмою вільний вибір навчальних дисциплін із загальноуніверситетського та/або кафедрального каталогу вибіркових дисциплін?

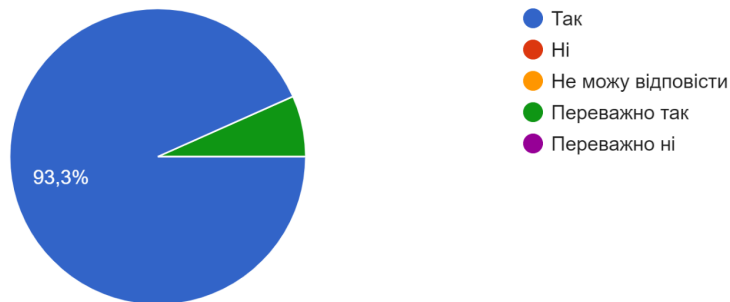
15 ответов



28.

Чи був забезпеченим для Вас вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету/факультету/інституту (сайт універс...е, електронна бібліотека (репозитарій) тощо)?

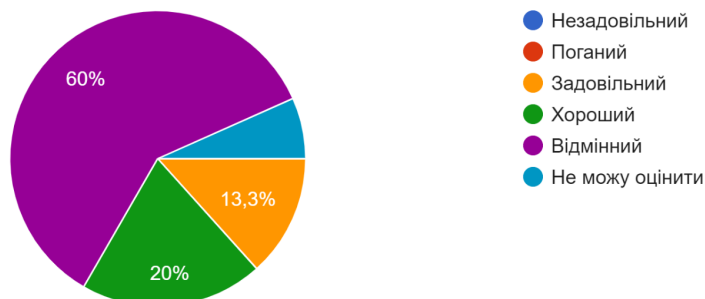
15 ответов



29.

Оцініть, будь-ласка, рівень професійної та педагогічної кваліфікації викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, на якій Ви навчались?

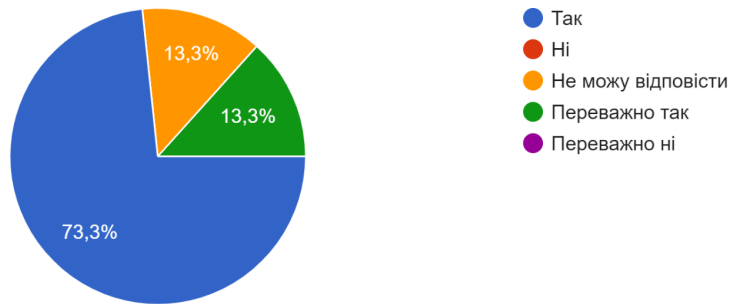
15 ответов



30.

Чи залучалися до освітнього процесу професіонали-практики?

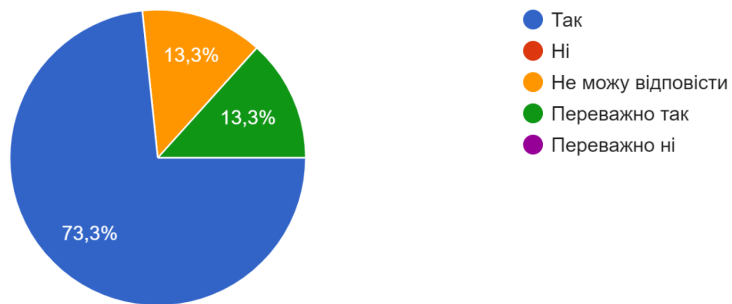
15 ответов



31.

Чи залучалися до освітнього процесу професіонали-практики?

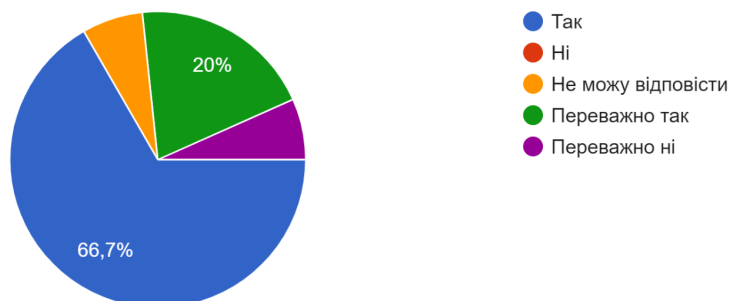
15 ответов



32.

Чи були зрозумілими критерії оцінювання Ваших знань зі сторони викладачів під час проведення поточного та підсумкового контролів?

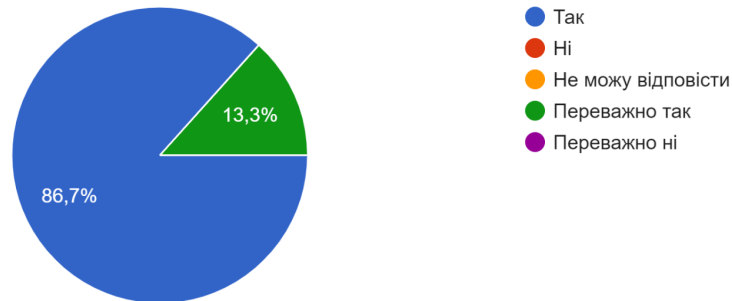
15 ответов



33.

Чи була процедура проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань чіткою, зрозумілою та прозорою?

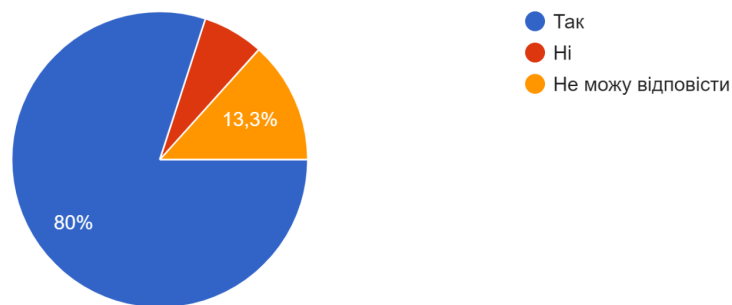
15 ответов



34.

Чи був відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів (модульних та підсумкових контролів)?

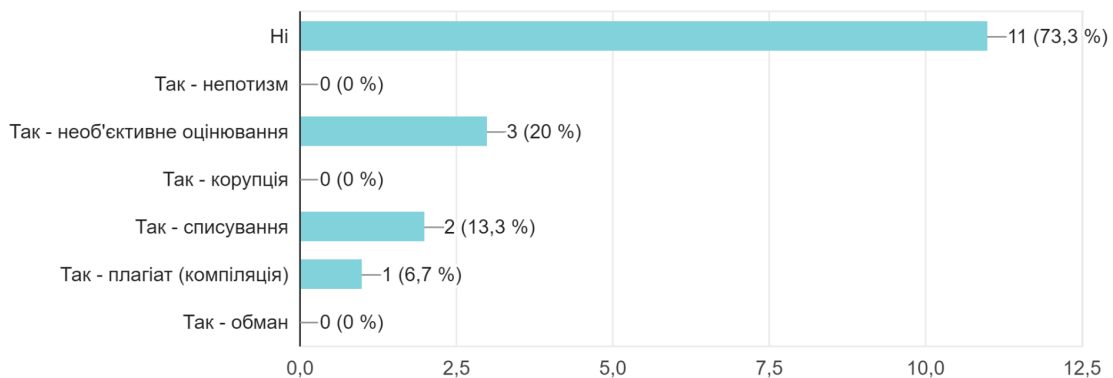
15 ответов



35.

Чи доводилося особисто Вам зітхуватися з проявами академічної недоброчесності під час навчання в університеті? Якщо так, то з якими?

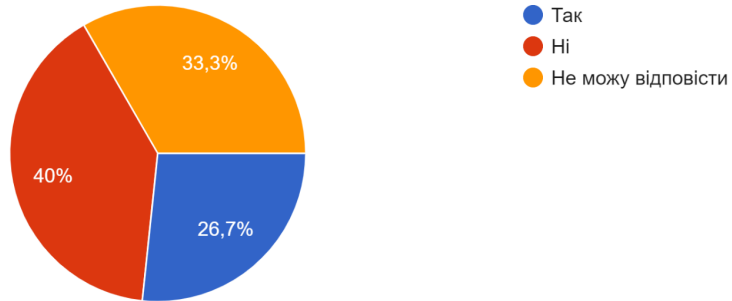
15 ответов



36.

Чи були відомі Вам інструменти протидії порушення академічної доброчесності?

15 ответов



37. Яким чином були вирішені питання академічної недоброчесності, у випадку їх прояву (ваш досвід)?

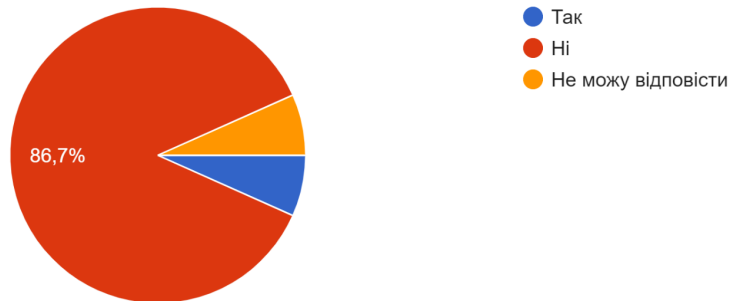
15 ответов

- 
- Немає досвіду
- Таких випадків не було
- .
- На моїй пам'яті не було випадків порушення академічної доброчесності
- Не було академічної недоброчесності
- Не було
- Все норм
- Такогоне було.
- Не маю такого досвіду
- Не знаю
- Не було таких випадків
- Ніяк

38.

Чи були відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Дискримінація (вікова, гендерна, етнічна)]

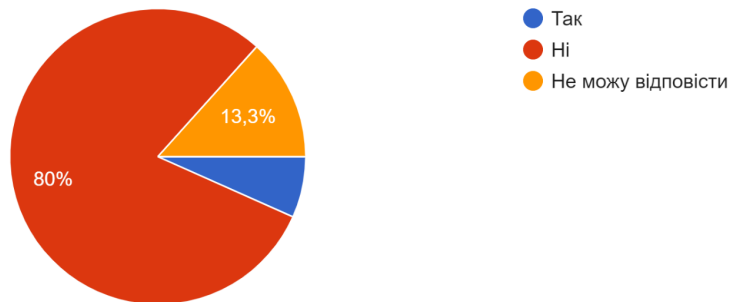
15 ответов



39.

Чи були відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Корупція або неправомірна вигода]

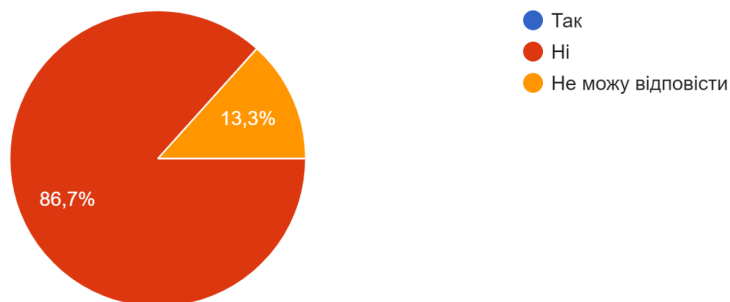
15 ответов



40.

Чи були відомі Вам конфліктні ситуації між учасниками освітнього процесу? [Сексуальні домагання]

15 ответов



41. Надайте свої пропозиції та побажання щодо покращення якості освітніх послуг на стоматологічному факультеті УжНУ

15 ответов

-

Все класно

Все супер

Явних пропозицій немає

Відновлення студентських конференцій

Сучасні методи навчання, більше практично-орієнтованих завдань

Відновити конференції

Більше сучасності і практики

Успіхів у роботі.

офлайн навчання

Розширення практичної бази

Підвищити вступний поріг, відкрити підготовче відділення

Більше виділених годин на практичні заняття, проведених у клінічних кабінетах.

Збільшити практики