

ПРОТОКОЛ № 14

засідання робочої групи
ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Українська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

18.12.2023

Голова: проф. Венжинович Н.Ф.

Секретар: доц. Баньої В.Ф.

Присутні: проф. Венжинович Н.Ф. (гарант ОПП, керівник робочої групи),
проф. Барчан В.В., доц. Баньої В.Ф., доц. Харківська О.В.,
викл. Вотканич М.І., Чепура Л.М. (стейкхолдер), Пікало А.А. (здобувач).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Наказ № 85/01-04 «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» від 15.12.2023 р.

1. Результати проведення моніторингу пропозицій стейкхолдерів щодо змісту ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Українська мова і література галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

2. Підготовка проєкту ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» 2024 року.

1. СЛУХАЛИ:

Наказ № 85/01-04 «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» від 15.12.2023 р.

ВИСТУПИЛИ:

Проф. Венжинович Н.Ф. ознайомила всіх присутніх із наказом № 85/01-04 «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» від 15.12.2023 р., зазначила, що відповідно до цього наказу потрібно врахувати такі моменти в проєкті ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» 2024 р.:

1) для забезпечення формування загальних компетентностей передбачити включення до нормативної (обов'язкової) складової навчальну дисципліну «Філософія», обсяг 3 кредити ЄКТС, лекційних – 24 год., практичних – 20 год., форма підсумкового контролю – залік, курс – 2, семестр – 3;

2) для забезпечення формування загальних компетентностей передбачити включення до нормативної (обов'язкової) складової навчальну дисципліну «Історія та культура України», обсяг 3 кредити ЄКТС, лекційних – 24 год.,

практичних – 20 год., форма підсумкового контролю – залік, курс – 1, семестр – 1;

3) для забезпечення формування загальних компетентностей передбачити включення до нормативної (обов'язкової) складової навчальну дисципліну «Іноземна мова», обсяг 6 кредитів ЄКТС з викладанням на 1-му курсі у 1-му та 2-му семестрах по 3 кредити ЄКТС (практичних годин – 44) на семестр, форма підсумкового контролю – залік у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі;

4) для реалізації здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачити навантаження обсягом 9 кредитів ЄКТС (3 навчальні дисципліни), які спрямовані на формування загальних компетентностей (обираються із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін) та планувати їх для вибору з 3-го по 5-ий семестри обсягом 3 кредити ЄКТС на семестр, форма підсумкового контролю – залік;

5) для реалізації здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачити навантаження обсягом 36 кредитів ЄКТС (9 навчальних дисциплін) для освітніх компонент, які спрямовані на формування фахових компетентностей та планувати їх для вибору з 3-го по 6-ий семестри (2 навчальні дисципліни на семестр з 3-ого по 5-ий семестр та 3 навчальні дисципліни у 6-му семестрі, обсяг кожної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – залік);

6) до освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта» обов'язково включаються такі нормативні навчальні дисципліни:

- «Психологія» (обсяг 4 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – екзамен, курс – 2, семестр – 3);

- «Педагогіка» (обсяг 4 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – екзамен, курс – 2, семестр – 4);

- «Методика навчання (вказується навчальний предмет) (обсягом не менше 10 кредитів ЄКТС, форма підсумкового контролю – екзамен, курс 3, 4 – на вибір факультету);

- «Основи медичних знань та охорони здоров'я» або «Вікова фізіологія та шкільна гігієна» (обсяг 3 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – залік, курс – на вибір факультету);

- «Інклюзивна освіта» (обсяг 3 кредити ЄКТС, форма підсумкового контролю – залік, курс – 3,4 на вибір факультету);

- виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти (обсяг не менше 6 кредитів ЄКТС, курс – 3, 4 на вибір факультету);

- виробнича (педагогічна) практика у закладах фахової передвищої освіти (обсяг не менше 3 кредити ЄКТС, курс – 3, 4 на вибір факультету);

- навчальні практики (обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС, курс – 1, 2 на вибір факультету).

УХВАЛИЛИ:

Врахувати вимоги наказу № 85/01-04 від 15.12.2023 р. при формуванні проекту ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» 2024 року.

2. СЛУХАЛИ:

Результати проведення моніторингу пропозицій стейкхолдерів щодо змісту ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Українська мова і література галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

ВИСТУПИЛИ:

1. Проф. Венжинович Н.Ф. зазначила, що було проведено опитування здобувачів освіти, випускників та роботодавців. Опитування було анонімним та було розміщеним на сайті УжНУ у вигляді Google-форм. На основі проведеного опитування було підготовлено чотири звіти, які розміщені на сайті УжНУ.

Випускники порекомендували збільшити в ОПП кількість годин з англійської мови, психології (зокрема, дитячої), додати вивчення комунікативних технологій в освітньому просторі, громадянської освіти, особливостей критичного мислення, проєктних технологій в навчанні, специфіки роботи із застосунками для створення інтерактивних ігор та організації дистанційного навчання учнів загалом, розглянути можливість вивчення соціолінгвістики, історії мовної політики. Ще серед побажань випускників – вивчення особливостей ведення шкільної документації.

2. Доц. Харківська О.В. зазначила, що побажання збільшення кількості годин англійської мови враховано в ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» 2022, 2023 рр, що не торкнулося випускників 2022, 2023 рр. Через наявність додаткової кваліфікації вчителя англійської мови і зарубіжної літератури робоча група прийняла рішення про увідповіднення кількості кредитів між чотирма базовими компонентами: сучасна українська мова, історія української літератури, англійська мова, історія зарубіжної літератури та методик їх викладання. Для практичного призначення дисципліни «Англійська мова» було визначено акцент у її викладанні: саме практичний курс англійської мови.

3. Доц. Баньої В.Ф. прокоментувала, що елементи громадянської освіти вже представлені програмними результатами навчання ОПП, зокрема:

РН 6. *Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.*

РН 12. *Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.*

Через актуальність патріотичного виховання в сучасних умовах можна ввести «Громадянську освіту» до каталогу вибіркових дисциплін.

4. Проф. Барчан В.В. щодо практики вивчення особливостей ведення шкільної документації зауважила, що гарант може ініціювати не тільки зустрічі з вчителями-практиками, а й практичні майстер-класи із шкільними методистами. Це допоможе майбутнім вчителям краще адаптуватися до роботи в школі.

5. Чепура Л.М. запропонувала посприяти в питанні організації майстер-класів з основ ведення шкільної документації, особливостей користування електронним журналом тощо.

6. Доц. Баньої В.Ф. запропонувала побажання щодо вивчення особливостей критичного мислення, проєктних та комунікативних технологій компенсовувати неформальною освітою та введенням окремих тем у контексті дисципліни «Педагогіка» та методик викладання фахових дисциплін (в ОПП їх три). До того ж, наразі інтерес здобувачів до неформальної освіти високий, про що свідчать численні сертифікати про пройдені курси та позитивні відгуки здобувачів під час опитування.

7. Здобувач вищої освіти Пікало А.А. повідомила, що здобувачі проходили курс неформальної освіти «Критичне мислення для освітян», який вони використали як спосіб отримати бали до рейтингу з дисципліни «Українська літературна критика». Пікало А.А. також порадила додати дисципліни «Соціолінгвістика», «Історія мовної політики» до каталогу кафедральних вибіркових дисциплін.

8. Проф. Венжинович Н.Ф. прокоментувала, що порадили випускники для покращення педагогічної практики. Найбільш повторюваним побажанням стало питання налагодження правильної комунікації між учителем та учнями, розуміння особливостей дитячої психології, потреб учнів з особливими освітніми потребами, розуміння елементів дефектології тощо. Випускники наголосили на важливості глибшого вивчення компетентнісного підходу у навчанні української мови і літератури. Серед цікавих пропозицій було запропоновано формувати робочі групи з числа здобувачів, які працюють вчителями, для обміну ідеями та педагогічним досвідом. Проф. Венжинович Н.Ф. зазначила, що такий задум можна реалізувати вже починаючи з другого семестру 2023-2024 н.р.

9. Викл. Вотьканич М.І. наголосила на тому, що вивчення особливостей дитячої психології входять до курсу з психології, що вивчається на ОПП. У цій ситуації, напевно, потрібно більше практичних навичок, симуляцій та рольових ігор для проєктування поведінки вчителя з різними категоріями учнів, зокрема і з особливими освітніми потребами.

10. Доц. Баньої В.Ф. запропонувала додати окремі теми, що стосуються компетентнісного підходу у навчанні української мови і літератури, до дисциплін «Методика викладання української мови», «Методика викладання української та зарубіжної літератури». Це допоможе здобувачам простежити відмінність між традиційною та компетентнісною освітою.

11. Проф. Венжинович Н.Ф. зазначила, що серед пропозицій роботодавців у результатах опитування зафіксовано введення методики інтегрованого навчання, комунікативного підходу в навчанні мовленнєвих умінь, створення освітнього контенту, дослідження трендів в освіті та цифровізації освіти.

12. Проф. Барчан В.В. висловила думку, що роботодавці та випускники наголошують на впровадженні в освітній процес інноваційних напрямків розвитку сучасної освіти. Такому осучасненню сприяє неформальна освіта, курси кафедральних та загальноуніверситетського каталогів, зустрічі з вчителями-практиками, що активно реалізуються на ОПП.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до уваги побажання стейкхолдерів під час підготовки проєкту ОПП 2024 року.

3. СЛУХАЛИ:

Підготовка проекту ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» 2024 року.

ВИСТУПИЛИ:

Проф. Венжинович Н.Ф. зазначила, що опитування стейкхолдерів, відповідність наказу № 85/01-04 від 15.12.2023 р., проекту стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (2023) та зорієнтованість ОПП на сучасний освітній процес показали необхідність підготовки проекту ОПП «Українська мова і література. Англійська мова і література» 2024 року.

УХВАЛИЛИ:

Підготувати проєкт освітньої програми «Українська мова і література. Англійська мова і література» 2024 року та відповідні навчальні плани з урахуванням побажань стейкхолдерів та відповідності проекту Стандарту (2023) й вимогам наказу № 85/01-04 від 15.12.2023 р. до 25.12.2023 року.

Голова



Наталія ВЕНЖИНОВИЧ

Секретар



Вероніка БАНЬОІ