

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан філологічного
факультету

Юрій БІДЗІЛЯ

«30» червня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Освітня програма	Українська мова і література. Зарубіжна література
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Ужгород 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **014 Середня освіта** предметної спеціальності **014.01 Середня освіта (Українська мова і література)** освітньої програми «Українська мова і література. Зарубіжна література».

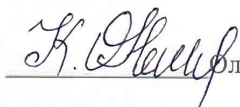
Розробник:

Канюк Олександра Любомирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри іноземних мов**.

Протокол № 13 від 13 червня 2023 року

Завідувач кафедри



Олександра КАНЮК

Схвалено науково-методичною комісією **філологічного факультету**.

Протокол № 8 від 29 червня 2023 року

Голова науково-методичної комісії



Василь ШАРКАНЬ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	1-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 1-й семестр аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,5 2-й семестр аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3	1-й, 2-й	1-й, 2-й
	Лекції:	
	-	-
	Практичні:	
	88	24
Вид підсумкового контролю: 1-й семестр – залік; 2-й семестр – екзамен.	Лабораторні:	
	-	-
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	156

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову і професійно-практичну підготовку.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

ІК Здатність вирішувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.

загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

фахові компетентності:

ФК 1. Здатність до формування в здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.

предметні компетентності:

ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Українська мова і література. Зарубіжна література» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
-------------------------------	-------------

Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.	ПРН 5
Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	ПРН 7
Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.	ПРН 11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Здатність оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.	ПРН 5
Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми в професійній діяльності, уміння працювати в команді; вміти вільно спілкуватися як на побутовому, так і на професійному рівні; формулювати чіткі, детальні повідомлення з різних тем; відстоювати свою точку зору на певну проблему та вичерпно аргументувати всі «за» і «проти».	ПРН 7
Вміти застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі;	ПРН 11

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи навчання

Методи навчання – це способи спільної роботи викладача і студентів, спрямовані на засвоєння студентами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

При проведенні практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» застосовують словесні (розповідь, пояснення, бесіда), інноваційні(мозковий штурм, робота в групах), наочні(ілюстрація, демонстрація) та практичні(виконання вправ) методи навчання.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; залік, екзамен, презентації, проміжне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студент орієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми «Іноземна мова».

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модуль на контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота																Модуль на контрольна робота	Сума
T1+T1.1	T2+T2.1	T3+T3.1	T4+T4.1	T5+T5.1	T6+T6.1	T7+T7.1	T8+T8.1	T9+T9.1	T10+T10.1	T11+T11.1	T12+T12.1	T13+T13.1	T14+T14.1	T15+T15.1	T16+T16.1	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття (допуск, виконання та захист)	16	32	16	32
Презентація	1	2	1	2
Самостійна робота	16	16	16	16
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється в 50 балів.

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти поточного оцінювання є досягнення здобувачем освіти не менше 50% балів від загальної кількості запланованої за конкретною темою. Конкретна максимальна кількість балів подається у таблицях розподілу балів, які отримують здобувачі за модуль та за окремі види навчальної роботи.

Неявка на модульну контрольну роботу оцінюється в 0 балів незалежно від причини.

Сумарна оцінка (від 0 до 100 балів) виставляється у відомість модульного контролю. Модуль зараховується, якщо сумарний бал складає не менше 60 балів, і студент виконав і захистив всі лабораторні роботи, які є складовими даного модуля.

Здобувач вищої освіти, який не з'явився на модульну контрольну роботу, або ж його модульна оцінка складає менше 35 балів, зобов'язаний скласти (перескласти) модуль до початку підсумкового контролю у строки, визначені викладачем дисципліни та погоджені деканатом факультету

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.

Підсумковий контроль. За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі студента. У випадку, коли студент за результатами поточних контролів з усіх видів навчальних занять отримав менше 60 балів, або не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право скласти екзамен. Студент, який не з'явився на екзамен без поважних причин, вважається таким, що одержав незадовільну оцінку, чи погоджується зі своїм підсумковим контролем.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та /або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну контрольну роботу.

Повторне складання підсумкового контролю з дисципліни, коли студент отримав оцінку «не задовільно» (нижче 60-ти балів), допускається не більше двох разів. Спроби студента виправити оцінку й не допустити академічної заборгованості обмежуються терміном в один місяць після закінчення екзаменаційної сесії.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, бал з дисципліни є середнім арифметичним балів за кожен семестр.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерій оцінювання підсумкового контролю з дисципліни

— **«відмінно» (90-100 балів, А)** заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **«добре» (82-89 балів, В)** заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **«добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **«задовільно» (64-73 бали, D)** заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **«задовільно» (60-63 балів, E)** заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, дана оцінка виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на заліку чи екзамені та при виконанні залікових або екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача.

— **«незадовільно» (35-59 балів, FХ)** виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

— **«незадовільно» (0-34 балів, F)** виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.

Тема 1.1. Meine Fakultät.

Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.

Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.

Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.

Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.

Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.

Тема 4.1. Urbanisierung.

Тема 5. Freizeitgestaltung; Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.

Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.

Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.

Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.

Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen *man*.

Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.

Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.

Тема 8.1. Im Studentenheim.

Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

Тема 9.1. In der Mensa.

Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.

Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.

Тема 11. "Was feiert der Deutsche?"

Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.

Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.

Тема 12.1. "Was hast du gestern gemacht".

Тема 13. Eine Reise. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ

Тема 13.1. Auslandsreise. Dienstleistungen.

Тема 14. Länder und Kulturen.

Тема 14.1. Gebrauch des Artikels.

Тема 15. Ungewöhnliche Sehenswürdigkeiten auf der ganzen Welt.

Тема 15. 1. Die Deklination der Substantive

Тема 16. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten.

Тема 16.1. Pluralbildung der Substantive.

Модуль 2.

Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“

Тема 1.1. Das Wetter heute.

Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.

Тема 2.1. In der Poliklinik.

Тема 3. Gesunde Lebensweise.

Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.

Тема 4. Infinitiv mit / ohne "zu".

Тема 4.1. Grammaticische Übungen. Hauslektüre.
 Тема 5. Die Deklination der Adjektive.
 Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive
 Тема 6. Kleidung. Einkäufe..
 Тема 6.1. Im Supermarkt.
 Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch“
 Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....
 Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.
 Тема 8.1. Online – Shopping.
 Тема 9. Die Deklination der Adjektive.
 Тема 9.1. Grammaticische Übungen. Hauslektüre
 Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.
 Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.
 Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.
 Тема 11.1. Zahlwörter.
 Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.
 Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.
 Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.
 Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?
 Тема 14. Passiv.
 Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).
 Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben
 Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.
 Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.
 Тема 16.1. Konjunktiv.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4		4			0
Тема 1.1. Meine Fakultät.	4		0			4
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4		4			0
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2		0			2
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4		4			0
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2		0			2

Tema 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	4		4			0
Tema 4.1. Urbanisierung.	4		0			4
Tema 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2		2			0
Tema 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2		0			2
Tema 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2		2			0
Tema 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	2		0			2
Tema 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2		2			0
Tema 7.1. Freizeitaktivitäten.	4		0			4
Tema 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2		2			0
Tema 8.1. Im Studentenheim.	2		0			2
Tema 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2		2			0
Tema 9.1. In der Mensa.	4		0			4
Tema 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4		4			0
Tema 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2		0			2
Tema 11. "Was feiert der Deutsche?"	2		2			0
Tema 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4		0			4
Tema 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4		4			0
Tema 12.1. "Was hast du gestern gemacht".	4		0			4
Tema 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2			0
Tema 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2		0			2
Tema 14. Passiv.	2		2			0
Tema 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen).	4		0			4
Tema 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2		2			0
Tema 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0			2
Tema 16. Attributsätze. Im Hotel.	2		2			0
Tema 16.1. Konjunktiv.	2		0			2
Модульна контрольна робота						
Разом за модуль	90		44			46
Разом за семестр	90		44			46
2-й семестр						
Модуль 2.						
Tema 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2		2			0
Tema 1.1. Das Wetter heute.	2		0			2
Tema 2. Beim Arzt. Modalverben.	4		4			0
Tema 2.1. In der Poliklinik.	4		0			4

Tema 3. Gesunde Lebensweise.	2		2		0
Tema 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2		0		2
Tema 4. Infinitiv mit / ohne "zu".	4		4		0
Tema 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2		0		2
Tema 5. Die Deklination der Adjektive.	2		2		0
Tema 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2		0		2
Tema 6. Kleidung. Einkäufe..	4		4		0
Tema 6.1. Im Supermarkt.	6		2		4
Tema 7. Präteritum Indikativ Aktiv. "Gestern Abend las ich ein interessantes Buch"	2		2		0
Tema 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2		0		2
Tema 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2		2		0
Tema 8.1. Online – Shopping.	4		0		4
Tema 9. Die Deklination der Adjektive.	2		2		0
Tema 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2		0		2
Tema 10. In einer fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2		2		0
Tema 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4		0		4
Tema 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2		2		0
Tema 11.1. Zahlwörter.	2		0		2
Tema 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2		2		0
Tema 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4		0		4
Tema 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2		2		0
Tema 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2		0		2
Tema 14. Passiv.	4		4		0
Tema 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).	4		0		4
Tema 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2		2		0
Tema 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2		0		2
Tema 16. Attributsätze. Im Hotel.	4		4		0
Tema 16.1. Konjunktiv.	4		0		4
Модульна контрольна робота					
Разом за модуль	90		44		46
Разом за семестр	90		44		46
Разом за навчальний рік	180		88		92

6.2.2. Структура навчальної дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Кількість годин:180				
		Форма навчання: заочна				
		у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1.						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	1		1			
Тема 1.1. Meine Fakultät.	5					5
Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	1		1			
Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	5					5
Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.						
Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	5					5
Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	1		1			
Тема 4.1. Urbanisierung.	5					5
Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	5					5
Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	1		1			
Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	5					5
Тема 6.1. Mein Arbeitsfreiertag.	1		1			
Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	5					5
Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.						
Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	5					5
Тема 8.1. Im Studentenheim.	1		1			
Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	5					5
Тема 9.1. In der Mensa.	1		1			
Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	5					5

Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.						
Тема 11.“Was feiert der Deutsche?“	5					5
Тема 11.1.Feiertage in verschiedenen Ländern.	1		1			
Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	5					5
Тема 12.1. “Was hast du gestern gemacht”.	1		1			
Тема 13.Entdeckungen und Erfindungen.	5					5
Тема 13.1.Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	1		1			
Тема 14. Passiv.	5					5
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).	0		0			
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	5					5
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	0		0			
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	5					5
Тема 16.1. Konjunktiv.	0		0			0
Разом за модуль	90		10			80
Разом за семестр	90		10			80
2-й семестр						
Модуль 2.						
Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	1		1			
Тема 1.1. Das Wetter heute.	5					5
Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	1		1			
Тема 2.1.In der Poliklinik.	5					5
Тема 3.Gesunde Lebensweise.						
Тема 3.1.Gesundheitswesen in der Ukraine.	5					5
Тема 4. Infinitiv mit / ohne “zu”.	1		1			
Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	4					4
Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	1		1			
Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	5					5
Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	1		1			
Тема 6.1. Im Supermarkt.	5					5
Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch“	1		1			
Тема 7.1.Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	5					5
Тема 8.Einkaufen und Dienstleistungen.	1		1			
Тема 8.1.Online – Shopping.	5					5
Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	1		1			
Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	5					5
Тема 10. In einem fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	1		1			
Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4					4
Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	1		1			
Тема 11.1. Zahlwörter.	5					5
Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	1		1			

Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	5				5
Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.					
Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	5				5
Тема 14. Passiv.	1	1			
Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).	5				5
Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	1	1			
Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	4				4
Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	1	1			
Тема 16.1. Konjunktiv.	4				4
Модульна контрольна робота	0	0			0
Разом за модуль	90	14			76
Разом за семестр	90	14			76
Разом за рік	180	24			156

6.3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
з/п		денна	заочна
Модуль 1.			
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.	4	1
2.	Тема 2. Präsens Indikativ Aktiv.	4	1
3.	Тема 3. Deutsch in meinem Leben. Personalpronomen.	4	0
4.	Тема 4. Die moderne Gesellschaft. Die Deklination des Artikels.	4	1
5.	Тема 5. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Futurum. Futurum I.	2	0
6.	Тема 6. Mein Arbeitstag. Die Deklination der Reflexivpronomen.	2	1
7.	Тема 7. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2	1
8.	Тема 8. Mein Haus. Meine Wohnung. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	2	0
9.	Тема 9. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2	1
10.	Тема 10. Das Jugendleben in der Ukraine. Vorteile und Nachteile. Pronominaladverbien.	4	1
11.	Тема 11.“Was feiert der Deutsche?“	2	0
12.	Тема 12. Perfekt Indikativ Aktiv.	4	1
13.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	1
14.	Тема 14. Passiv.	2	1
15.	Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2	0
16.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	2	0
17.	Модульна контрольна робота	2	0
Модуль 2.			

18.	Тема 1. Jahreszeiten. Das Pronomen „es“	2	1
19.	Тема 2. Beim Arzt. Modalverben.	4	1
20.	Тема 3. Gesunde Lebensweise.	2	0
21.	Тема 4. Infinitiv mit / ohne “zu”.	4	1
22.	Тема 5. Die Deklination der Adjektive.	2	1
23.	Тема 6. Kleidung. Einkäufe..	6	1
24.	Тема 7. Präteritum Indikativ Aktiv. “Gestern Abend las ich ein interessantes Buch“	2	1
25.	Тема 8. Einkaufen und Dienstleistungen.	2	1
26.	Тема 9. Die Deklination der Adjektive.	2	1
27.	Тема 10. In einer fremden Stadt. Die Konjunktion. Die Satzreihe.	2	1
28.	Тема 11. Mein zukünftiger Beruf. Lebenslauf.	2	1
29.	Тема 12. Das Satzgefüge. Finalsätze. Temporalsätze.	2	1
30.	Тема 13. Entdeckungen und Erfindungen.	2	0
31.	Тема 14. Passiv.	4	1
32.	Тема 15. Natur und Umwelt. Rektion der Verben	2	1
33.	Тема 16. Attributsätze. Im Hotel.	4	1
34.	Модульна контрольна робота	2	0
Разом		88	24

6.4. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
з/п		денна	заочна
Модуль 1.			
1.	Тема 1.1. Meine Fakultät.	4	5
2.	Тема 2.1. Die Besonderheiten des deutschen Satzes: die Aussagesätze, die Fragesätze, die Aufforderungssätze.	2	5
3.	Тема 3.1. Die Bedeutung der deutschen Sprache in der Welt.	2	5
4.	Тема 4.1. Urbanisierung.	4	5
5.	Тема 5.1. Hobbys. Sport. Zweiteilige Präpositionen. Mehrgliedrige Konjunktionen.	2	5
6.	Тема 6.1. Mein Arbeitsfreitag.	2	5
7.	Тема 7.1. Freizeitaktivitäten.	4	5
8.	Тема 8.1. Im Studentenheim.	2	5
9.	Тема 9.1. In der Mensa.	4	5
10.	Тема 10.1. Das Jugendleben in Deutschland.	2	5
11.	Тема 11.1. Feiertage in verschiedenen Ländern.	4	5
12.	Тема 12.1. “Was hast du gestern gemacht”.	4	5
13.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	5
14.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).	4	5
15.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	5
16.	Тема 16.1. Konjunktiv.	2	5

Модуль 2.			
17.	Тема 1.1. Das Wetter heute.	2	5
18.	Тема 2.1. In der Poliklinik.	4	5
19.	Тема 3.1. Gesundheitswesen in der Ukraine.	2	5
20.	Тема 4.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre.	2	4
21.	Тема 5.1. Zusammengesetzte Adjektive	2	5
22.	Тема 6.1. Im Supermarkt.	4	5
23.	Тема 7.1. Am Sonntag besuchte ich ein Kino.....	2	5
24.	Тема 8.1. Online – Shopping.	4	5
25.	Тема 9.1. Grammatische Übungen. Hauslektüre	2	5
26.	Тема 10.1. Die Stadt. Auf der Straße.	4	4
27.	Тема 11.1. Zahlwörter.	2	5
28.	Тема 12.1. Die Objekt-, Subjekt-, Prädikativ- und Lokalsätze.	4	5
29.	Тема 13.1. Welche Erfindung hat unser Leben am meisten beeinflusst?	2	5
30.	Тема 14.1. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe -er (von geographischen Namen).	4	5
31.	Тема 15.1. Umweltprobleme auf der ganzen Welt.	2	4
32.	Тема 16.1. Konjunktiv.	4	4
Разом		92	156

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо

Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми (Google Meet, Moodle), програми для перегляду файлів (pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Канюк О.Л., Кіш Н.В., Чейпеш І.В. Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова для студентів спеціальності «014 Середня освіта/ 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)» / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш, Чейпеш І.В. – Ужгород: УжНУ, 2024. - 44 с. (у друці)
2. Закон України Про Освіту https://urst.com.ua/act/pro_osvitu

Основна література

1. Котвицька В.А. Deutsche Grammatik Schritt für Schritt. Lehr- und Übungsbuch. Kompaktausgabe: підручн. для студ. спец. 035 «Філологія» / В. А. Котвицька, О.А. Лазебна. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 140 с.
2. Бойчевська І. Б. Німецька мова : посіб. для студ. ЗВО (німецька як друга іноземна) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Б. Бойчевська, Л. Л. Веремюк. – Умань : Візаві, 2020. – 104 с.
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13686/1/posibnyk_dlia_drugoi_inozemnoi.pdf
3. Борисенко, Ю. А. .Сучасна німецька мова [Текст] : (інтегр. курс рівня В 1 для студентів ст. курсів, які вивчають нім. як другу інозем. мову) : навч. посіб. / Ю. А. Борисенко, К. І. Долгош ; Київ. міжнар. ун-т, Ін-т лінгвістики та психології, Каф. герман. мов та пер. - Київ : КиМУ, 2019. - 143 с. - Текст нім., частково укр. - Бібліогр.: с. 143.
4. Дугін С.П. Deutsch. Просто про найскладніше. Новий самовчитель [Текст] / Станіслав Дугін. - Суми : Університетська книга, 2019. - 247 с.
5. Кирилюк М.А. Німецька мова для ОС «бакалавр» : навчальний посібник / уклад. : М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова, Ю. Ю. Казак, Н. В. Ставчук. – Умань : Візаві, 2018. – 126 с.
<https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/9216/1/Deutsch.pdf>

Допоміжна література

1. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 110 с.
2. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівський М. Л., Тараба І. О. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. — 226 с.
3. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: Н. І. Закринична, Л. М. Шмакова]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 106 с.
4. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н.І. Мішеніна, Н.В. Яценко Харків: НТУ «ХП», 2020. – 120 с.
5. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. – Умань: АЛМІ, 2020. –135 с.
7. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.; Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ, 2020. – 120 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie_also_Wissenschaft_des_Gegenwärtigen_und_des_Vergangenen.html
2. http://www.bioengineering_germany_bachelor
3. Корпус текстів німецькою мовою <https://www.dwds.de/>
4. Тлумачний словник німецької мови <https://www.duden.de/>
5. Deutsches Wörterbuch von Jacob und Wilhelm Grimm. - <http://Grimm.ADWGoettingen.gwdg.de/>.
6. OWID. URL : <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>

7. PONS. Online-Wörterbuch. URL : <https://de.pons.com/>

8. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. URL : <https://wortschatz.unileipzig.de/de>